



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

**Ε.Π. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ,
(ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ) 2000-2006
ΜΕΤΡΟ 2.5, ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2.5.1, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 2.5.1.α**

**ΕΡΓΟ:
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ
ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΑΝΑΠΗΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ»**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ (ΤΕΛΙΚΗ) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΥΠΟΕΡΓΟΥ 1:

**«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΑΝΑΠΗΡΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ»**

Ε Ρ Ω Τ Η Μ Α Τ Ο Λ Ο Γ Ι Ο

Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Ο Μ Ε Ν Ω Ν

ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

ΑΘΗΝΑ, 2008

I. Στοιχεία ερωτηματολογίου

1	Κωδικός ερωτηματολογίου	(*) /___/___/___/
2	Πόλη Τμήμα	(*) /___/___/ /___/___/ /___/___/
3	Ημερομηνία συμπλήρωσης (ημέρα, μήνας) / / 2008

(*) Συμπληρώνεται από την ΕΣΑμεΑ

II. Στοιχεία εκπαιδευόμενου

4	Φύλο <i>(άρρεν 1, θήλυ 2)</i>	<input type="checkbox"/>
5	Έτος γέννησης	19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	Σπουδές <i>(Δημοτικό 1, Γυμνάσιο 2, Λύκειο 3, ΑΤΕΙ 4, ΑΕΙ 5, Μεταπτυχιακό 6, Διδακτορικό 7)</i>	<input type="checkbox"/>
7	Ειδίκευση σε θέματα αναπηρίας: Φορέας εκπαίδευσης Αντικείμενο ειδίκευσης	<i>(Ναι 1, Όχι 2)</i> <input type="checkbox"/>
8	Εμπειρία σε θέματα αναπηρίας: <i>(Επαγγελματική 1, Συνδικαλιστική 2, Εθελοντική 3, Καμία 4, Άλλη 5),</i> Αναφέρατε.....	<input type="checkbox"/>
9	Είστε μέλος κάποιου σωματίου ατόμων με αναπηρία ή γονέων ατόμων με αναπηρία; Αν ΝΑΙ: Αναφέρατε ιδιότητα <i>(π.χ. απλό μέλος, μέλος Δ.Σ., κ.λπ.)</i>	<i>(Ναι 1, Όχι 2)</i> <input type="checkbox"/>
10	Προηγούμενη εμπειρία σε σεμιναριακή εκπαίδευση με αντικείμενο την αναπηρία	<i>(Ναι 1, Όχι 2)</i> <input type="checkbox"/>
11	Είστε γονέας παιδιού με αναπηρία;	<i>(Ναι 1, Όχι 2)</i> <input type="checkbox"/>
12	Τι αναπηρία έχετε;	

III. Εκπαιδευτικό έργο

Απαντήστε (βάζοντας X) με βάση την κλίμακα: Καθόλου 0, Λίγο 1, Μέτρια 2, Πολύ 3, Πάρα πολύ 4

		0	1	2	3	4
13	Παρουσιάζονται επαρκώς οι θεματικές ενότητες στο εγχειρίδιο;					
14	Θεωρείτε ότι το εγχειρίδιο είναι κατανοητό;					
15	Είναι κατάλληλη η έκταση της ύλης του εγχειριδίου για το σκοπό του σεμιναρίου;					
16	Είναι επαρκής ο χρόνος που διατέθηκε για την ανάπτυξη της θεματικής ενότητας;					
17	Ανταποκρίνεται η ύλη των μαθημάτων στη σύγχρονη πραγματικότητα;					

18	Θεωρείτε ότι οι γνώσεις που προσφέρονται θα σας είναι χρήσιμες;					
19	Κατά πόσο οι διδάσκοντες παρέδωσαν κατανοητά την ύλη των θεματικών ενοτήτων;					
20	Απαντούσε επαρκώς και στοιχειοθετημένα ο διδάσκων στις ερωτήσεις;					
21	Συνολικά είστε ικανοποιημένος/η από τον διδάσκοντα;					

IV. Υπηρεσίες, χώρος, εξοπλισμός

Απαντήστε (βάζοντας X) με βάση την κλίμακα,: Καθόλου 0, Λίγο 1, Μέτρια 2, Πολύ 3, Πάρα πολύ 4

		0	1	2	3	4
22	Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την ποιότητα των υπηρεσιών της γραμματειακής υποστήριξης; Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
23	Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επαφή με τον συντονιστή του τμήματος; Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
24	Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα;					
25	Θεωρείτε ότι γενικώς έχουν εξασφαλισθεί οι κατάλληλες συνθήκες για το εκπαιδευτικό έργο;					
26	Είναι προσβάσιμος ο χώρος για τα άτομα με αναπηρία; (αίθουσες, χώροι υγιεινής) Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
27	Είστε ικανοποιημένος/η από τις αίθουσες διδασκαλίας; (κλιματισμός, φωτισμός, καθαριότητα κ.λπ.) Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
28	Είστε ικανοποιημένος/η από τους βοηθητικούς χώρους; (χώρος διαλείμματος, τουαλέτες κ.λπ.) Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
29	Είστε ικανοποιημένος/η από τον υποστηρικτικό εξοπλισμό; (πίνακες, οπτικοακουστικά μέσα κ.λπ.) Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
30	Κατά πόσο καλύπτεται η όποια ανάγκη ειδικής επικοινωνίας με τους εκπαιδευόμενους: (διερμηνέας νοηματικής κ.λπ.) Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					

31	Αναφέρατε ό,τι παρατηρήσεις θεωρείτε σημαντικές για τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών
32	Αναφέρατε ο,τιδήποτε κατά τη γνώμη σας είναι δυνατόν να συμβάλει στη βελτίωση υλοποίησης του προγράμματος



Το Έργο συγχρηματοδοτείται
έως 80% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
& 20% από εθνικούς πόρους





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

**Ε.Π. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ,
(ΕΠΕΑΕΚ II) 2000-2006**

ΜΕΤΡΟ 2.5, ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2.5.1, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 2.5.1.α

ΕΡΓΟ:

**«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ
ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΑΝΑΠΗΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ»**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ (ΤΕΛΙΚΗ) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΥΠΟΕΡΓΟΥ 2:

**«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ
ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ»**

ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

ΑΘΗΝΑ, 2008

I. Στοιχεία ερωτηματολογίου

1	Κωδικός ερωτηματολογίου	(*) / ___ / ___ / ___ /
2	Πόλη Τμήμα	(*) / ___ / ___ / / ___ / ___ / / ___ / ___ /
3	Ημερομηνία συμπλήρωσης (ημέρα, μήνας) / / 2008

(*) Συμπληρώνεται από την ΕΣΑμεΑ

II. Στοιχεία εκπαιδευόμενου

5	Φύλο <i>(άρρεν 1, θήλυ 2)</i>	
6	Έτος γέννησης	19.....
7	Έτη σπουδών <i>(Δημοτικό 1, Γυμνάσιο 2, Λύκειο 3, ΑΤΕΙ 4, ΑΕΙ 5, Μεταπτυχιακό 6, Διδακτορικό 7)</i>	
8	Ειδίκευση σε θέματα αναπηρίας Φορέας εκπαίδευσης Αντικείμενο ειδίκευσης	<i>(Ναι 1, Όχι 2)</i>
9	Εμπειρία σε θέματα αναπηρίας <i>(Επαγγελματική 1, Συνδικαλιστική 2, Εθελοντική 3, Καμία 4, Άλλη 5)</i> Αναφέρατε	
10	Είστε μέλος κάποιου σωματείου ατόμων με αναπηρία ή γονέων ατόμων με αναπηρία; <i>(Ναι 1, Όχι 2)</i> Αν ΝΑΙ: Αναφέρατε ιδιότητα <i>(π.χ. απλό μέλος, μέλος Δ.Σ., κ.λπ.)</i>	
11	Προηγούμενη εμπειρία σε σεμιναριακή εκπαίδευση με αντικείμενο την αναπηρία <i>(Ναι 1, Όχι 2)</i>	
12	Είστε γονέας παιδιού με αναπηρία; <i>(Ναι 1, Όχι 2)</i>	
	Τι αναπηρία έχετε;	

III. Εκπαιδευτικό έργο

Απαντήστε με βάση την κλίμακα, (βάζοντας X):

Καθόλου 0, Λίγο 1, Μέτρια 2, Πολύ 3, Πάρα πολύ 4

		0	1	2	3	4
14	Το επιλεγθέν εγχειρίδιο πόσο είναι κατάλληλο για την παρουσίαση της ύλης;					
15	Υπάρχει κατάλληλος συνδυασμός θεωρητικής και πρακτικής παρουσίασης των θεμάτων στη διδασκαλία;					
16	Είναι κατάλληλη η έκταση της ύλης για το σκοπό του σεμιναρίου;					
17	Είναι επαρκής ο χρόνος που διατέθηκε για τη διδασκαλία της ύλης;					
18	Θεωρείτε υψηλό το βαθμό δυσκολίας της ύλης;					
19	Θεωρείτε ότι οι γνώσεις που προσφέρονται θα σας είναι χρήσιμες;					
20	Κατά πόσο ο διδάσκων παρέδωσε κατανοητά την ύλη;					
21	Απαντούσε επαρκώς και στοιχειοθετημένα ο διδάσκων στις ερωτήσεις;					
22	Αναφέρατε ό,τι παρατηρήσεις θεωρείτε σημαντικές για τη βελτίωση του διδακτικού έργου					

IV. Υπηρεσίες, χώρος, εξοπλισμός

Απαντήστε με βάση την κλίμακα, (βάζοντας X):

Καθόλου 0, Λίγο 1, Μέτρια 2, Πολύ 3, Πάρα πολύ 4

		0	1	2	3	4
23	Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την ποιότητα των υπηρεσιών της γραμματειακής υποστήριξης; Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
24	Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα;					
25	Θεωρείτε ότι γενικώς έχουν εξασφαλισθεί οι κατάλληλες συνθήκες για το εκπαιδευτικό έργο ;					
26	Υπάρχει πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία; (αίθουσες, χώροι υγιεινής) Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
27	Υπάρχει πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία στον εκπαιδευτικό εξοπλισμό-υλικό; Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
28	Είστε ικανοποιημένος/η από τις αίθουσες διδασκαλίας; (κλιματισμός, φωτισμός, καθαριότητα κ.λπ.); Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
29	Είστε ικανοποιημένος/η από τους βοηθητικούς χώρους; (χώρος διαλείμματος, τουαλέτες κ.λπ.); Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
30	Είστε ικανοποιημένος/η από τον υποστηρικτικό εξοπλισμό (πίνακες, οπτικοακουστικά μέσα κ.λπ.); Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
31	Κατά πόσο καλύπτεται η όποια ανάγκη ειδικής επικοινωνίας με τους εκπαιδευόμενους :(διερμηνέας νοηματικής κ.λπ.) (Αφήστε κενό σε περίπτωση που δεν τίθεται τέτοιο θέμα)					
32	Αναφέρατε ό,τι παρατηρήσεις θεωρείτε σημαντικές για τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών					



Το Έργο συγχρηματοδοτείται
έως 80% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
& 20% από εθνικούς πόρους

