

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΦΑΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ) ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑΣ».

Α. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο: άνδρας γυναίκα

• Ηλικία: 25-30 30-35 35-40 40-45

• Ειδικότητα : Νηπιαγωγός
Δασκάλα/ος
Καθηγήτρια/ης

Β. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

• Ανταποκρίθηκε το πρόγραμμα της Επιμόρφωσης στο σύνολό του, στις προσδοκίες /ανάγκες σας ως εκπ/κών;

Πολύ αρκετά λίγο καθόλου

• Πόσο ικανοποιητική ήταν η οργάνωσή του;

Πολύ αρκετά λίγο καθόλου

Αναφερόμενοι στις παρακάτω θεματικές ενότητες που καλύφθηκαν στην φάση της Επιμόρφωσης, την οποία και παρακολουθήσατε, να τις αξιολογήσετε ως προς το περιεχόμενο, την επιμορφωτική μέθοδο και τη χρονική διάρκεια

1^η Θεματική Ενότητα:

- Βασικές αρχές της ομιλίας, της γλώσσας και της επικοινωνίας. Εισαγωγή στις διαστάσεις της γλώσσας (φωνολογία, σύνταξη, μορφολογία), της ομιλίας (άρθρωση, αντήχηση, φώνηση) και στην πραγματολογική διάσταση της επικοινωνίας.
- Η κατάκτηση της γλώσσας στη νηπιακή και πρώιμη παιδική ηλικία. Ανάλυση των σταδίων εξέλιξης της γλωσσικής κατανόησης και γλωσσικής έκφρασης.
- Η εξέλιξη της ομιλίας και της φωνολογίας στη νηπιακή και πρώιμη παιδική ηλικία. Ανάλυση των φωνολογικών διεργασιών που παρατηρούνται στον παιδικό λόγο.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική

Σχετικά Αποτελεσματική

Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

2^η Θεματική Ενότητα:

- Ταξινόμηση προβλημάτων λόγου και ομιλίας.
- Ειδική Γλωσσική Ανεπάρκεια (ΕΓΑ). Μη γλωσσικά γνωρίσματα, συμπτωματολογία λόγου, περιπτώσεις
- Εξελικτική Φωνολογική Διαταραχή και επιμέρους προβλήματα άρθρωσης. Μη γλωσσικά γνωρίσματα της φωνολογικής διαταραχής, συμπτωματολογία και περιπτώσεις, ρωτακισμός, σιγματισμός, λαβδακισμός, κτλ.
- Διαταραχές λόγου και ομιλίας – συμπτωματολογία οργανικών και νευρολογικών αιτιών. Κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες, απραξία, δυσαρθρία και σύνδρομο του ΚΝΣ.
- Προβλήματα ροής της ομιλίας. Αίτια και συμπτωματολογία και συνοδά προβλήματα λόγου.
- Προβλήματα λόγου και ομιλίας σε παιδιά με βαρηκοΐα – κώφωση και άλλες αναπτυξιακές αισθητηριοκινητικές αναπηρίες. Διαταραχές μορφής, περιεχομένου και χρήσης.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική

Σχετικά Αποτελεσματική

Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

3^η Θεματική Ενότητα

- Εκπαιδευτικές και ψυχολογικές επιπτώσεις των προβλημάτων λόγου και ομιλίας στα παιδιά. Μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα συμπεριφοράς στην τάξη, προβλήματα αυτοεκτίμησης.
- Αρχές παρέμβασης και υποστήριξης των παιδιών με προβλήματα λόγου και ομιλίας.
- Η σημασία της έγκαιρης διάγνωσης και παρέμβασης
- Συνισταμένες θεραπευτικών προγραμμάτων

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική

Σχετικά Αποτελεσματική

Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

Γ. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Ποια από τα θέματα εισηγήσεων βρίσκετε ιδιαίτερα χρήσιμα και ενδιαφέροντα για το έργο σας ως εκπαιδευτικών (Αναφέρατε τα τρία πιο σημαντικά)

α)

β)

γ)

Ποια από τα θέματα που παρακολουθήσατε θα θέλατε να είχαν αναπτυχθεί εκτενέστερα στο πλαίσιο της Α΄ φάσης της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης (Αναφέρατε μέχρι τρία)

α)

β)

γ)

Ποια άλλα θέματα θα θέλατε να συμπεριλαμβάνει η φάση της Επιμόρφωσης;