

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΦΑΣΗΣ ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ) ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑΣ».

A. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο: άνδρας γυναίκα

• Ηλικία: 25-30 30-35 35-40 40-45

• Ειδικότητα : Νηπιαγωγός
Δασκάλα/ος
Καθηγήτρια/ης

B. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

• Ανταποκρίθηκε το πρόγραμμα της Εξειδίκευσης στο σύνολό του, στις προσδοκίες / ανάγκες σας ως εκπ/κών;

Πολύ αρκετά λίγο καθόλου

• Πόσο ικανοποιητική ήταν η οργάνωσή του;

Πολύ αρκετά λίγο καθόλου

Αναφερόμενοι στις παρακάτω θεματικές ενότητες που καλύφθηκαν στην φάση της Εξειδίκευσης την οποία και παρακολουθήσατε, να τις αξιολογήσετε ως προς το περιεχόμενο, την επιμορφωτική μέθοδο και τη χρονική διάρκεια.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1^η Θεματική Ενότητα:

Προβληματική της διάγνωσης προβλημάτων λόγου και ομιλίας. Εργαλεία διαγνωστικής αξιολόγησης. Σύνταξη διαγνωστικής έκθεσης.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική

Σχετικά Αποτελεσματική

Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

2^η Θεματική Ενότητα:

Προβλήματα λόγου και ομιλίας σε παιδιά με βαρηκοΐα – κώφωση. Ακουολογική αξιολόγηση. Χαρακτηριστικά λόγου και ομιλίας. Αξιολόγηση επικοινωνιακών δυνατοτήτων, αρχές εκπαιδευτικής διαχείρισης. Καλλιέργεια λόγου στο βαρήκοο παιδί. κοχλιακά εμφυτεύματα.

Προβλήματα λόγου και ομιλίας σε παιδιά με τύφλωση, με νοητική υστέρηση, με αυτισμό. Αξιολόγηση προγραμμάτων ενίσχυσης του λόγου.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές
2. Μέθοδος: Αποτελεσματική
 Σχετικά Αποτελεσματική
 Αναποτελεσματική
3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

3^η Θεματική Ενότητα

Νευρο - Κινησθητηριακή ολοκλήρωση. Θεμελιώδη στοιχεία και συμπτωματολογία. Δοκιμασία Νευρο - Κινησθητηριακής αξιολόγησης (Κλείδα παρατήρησης) Προγραμματισμένη Νευρο - Κινησθητηριακή διδακτική παρέμβαση

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές
2. Μέθοδος: Αποτελεσματική
 Σχετικά Αποτελεσματική
 Αναποτελεσματική
3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

4^η Θεματική Ενότητα

Παρεμβατικό μοντέλο ανάπτυξης του λόγου: Ανάπτυξη και Εφαρμογή, αποκατάσταση επιμέρους προβλημάτων λόγου και ομιλίας. Δραστηριότητες για την ενίσχυση της γλωσσικής ανάπτυξης. Εννοιολογική ανάπτυξη.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές
2. Μέθοδος: Αποτελεσματική
 Σχετικά Αποτελεσματική
 Αναποτελεσματική
3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

5^η Θεματική Ενότητα

Συμβουλευτική γονέων μαθητών με προβλήματα λόγου και ομιλίας.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική

Σχετικά Αποτελεσματική

Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

6^η Θεματική Ενότητα

Εκπαιδευτικός προγραμματισμός. Κατάρτιση εξατομικευμένων διδακτικών προγραμμάτων αντιμετώπισης προβλημάτων λόγου και ομιλίας.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική

Σχετικά Αποτελεσματική

Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1^η Θεματική Ενότητα

Τραυλισμός, Διαταραχή της επικοινωνίας. Ορισμός, είδη, αιτιολογία, διαφορική διάγνωση, διδακτική παρέμβαση.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική

Σχετικά Αποτελεσματική

Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

2^η Θεματική Ενότητα

Δυσλαλίες: Ορισμός, είδη-διάκριση, αιτιολογία, διαφορική διάγνωση, διδακτική παρέμβαση.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική

Σχετικά Αποτελεσματική

Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

3^η Θεματική Ενότητα

Γλωσσικός αρνητισμός και Σχολική φοβία: διάγνωση και διδακτική παρέμβαση.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική

Σχετικά Αποτελεσματική

Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

4^η Θεματική Ενότητα

Γραπτός λόγος: Προβλήματα γραφής και Ανάγνωσης – Δυσλεξία, διάγνωση και διδακτική παρέμβαση.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική

Σχετικά Αποτελεσματική

Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

5^η Θεματική Ενότητα

Κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου: προβλήματα, διδακτική παρέμβαση.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική

Σχετικά Αποτελεσματική

Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

6^η Θεματική Ενότητα

Ψυχοκινητική και Γλωσσική ανάπτυξη – Απραξία: Προβλήματα, διάγνωση και διδακτική παρέμβαση.

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική
Σχετικά Αποτελεσματική
Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

7^η Θεματική Ενότητα

Σύνταξη μελέτης περίπτωσης μαθητών με προβλήματα λόγου και ομιλίας (Εργασία, Συγγραφή και Παρουσίαση).

1. Περιεχόμενο: πλήρες ικανοποιητικό ελλιπές

2. Μέθοδος: Αποτελεσματική
Σχετικά Αποτελεσματική
Αναποτελεσματική

3. Διάρκεια: η απαιτούμενη ικανοποιητική μικρή

Γ. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Ποια από τα θέματα εισηγήσεων βρίσκετε ιδιαίτερα χρήσιμα και ενδιαφέροντα για το έργο σας ως εκπαιδευτικών (Αναφέρατε τα τρία πιο σημαντικά)

α)

β)

γ)

Ποια από τα θέματα που παρακολουθήσατε θα θέλατε να είχαν αναπτυχθεί εκτενέστερα στο πλαίσιο της Α΄ φάσης της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης (Αναφέρατε μέχρι τρία)

α)

β)

γ)

Ποια άλλα θέματα θα θέλατε να συμπεριλαμβάνει η φάση της Επιμόρφωσης;