

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης – Κωδικός 1.Α.Β



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΑΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΧΕΠΑ,
ΑΠΘ

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :

**«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΕΠΕΑΕΚ ΜΕΤΡΟ 1.1:«ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ
ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ»
ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»**

Ημερομηνία:

Προς την Οργανωτική Επιτροπή

Ο/Η υπογραφόμενος/η	.....
Εκπαιδευτικός – γονέας παιδιών με αναπηρίες	Γονέας μαθητών με αναπηρίες
Φορέας εργασίας	.....
επιθυμώ να συμμετάσχω στο παρόν πρόγραμμα	
Τηλέφωνο επικοινωνίας	.....
Ταχυδρομική διεύθυνση επικοινωνίας	.....
Email επικοινωνίας	.....
	Ημερομηνία 2008
	Ο/Η δηλ

Α' ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. ΟΝΟΜΑ
2. ΕΠΩΝΥΜΟ
3. ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ
4. ΗΜ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ
5. ΤΗΛΕΦΩΝΑ
6. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
7. E-MAIL

Β' ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Ποιο είναι το φύλο σας; [Τσεκάρετε με X το κουτάκι που αντιστοιχεί στην απάντησή σας.]
1. ΑΝΔΡΑΣ
2. ΓΥΝΑΙΚΑ
2. Ποια είναι η οικογενειακή σας κατάσταση; [Τσεκάρετε με X το κουτάκι που αντιστοιχεί στην απάντησή σας.]
0. ΔΑ
1. άγαμος/η
2. έγγαμος/η
3. χήρος/α
4. διαζευγμένος/η

Γ' ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

3. Συμπληρώστε τα παρακάτω στοιχεία του φορέα στον οποίο εργάζεστε.

Επωνυμία - Διακριτός τίτλος:	.....
Διεύθυνση:	.....
Τηλέφωνο:	.....

4.

A) Ποιο είναι το αντικείμενο εργασίας σας;

.....
.....

B) Στο χώρο εργασίας υπάρχουν συνάδελφοι ΑΜΕΑ; Περιγράψτε τη συνεργασία μαζί τους

Δ' ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ - ΠΡΟΣΟΝΤΑ

5. Σημειώστε το ανώτερο επίπεδο σπουδών σας. [Τσεκάρετε με X το κουτάκι που αντιστοιχεί στην απάντησή σας.]

0. ΔΑ
1. Δεν έχω τελειώσει το δημοτικό
2. Έχω τελειώσει το Δημοτικό
3. Έχω τελειώσει το Γυμνάσιο
4. Έχω τελειώσει το Γενικό Λύκειο ή το Ενιαίο Λύκειο
5. Έχω τελειώσει το Τεχνικό Λύκειο
6. Έχω τελειώσει ΤΕΕ
7. Έχω τελειώσει το Πολυκλαδικό Λύκειο.

- _____
8. Έχω τελειώσει Τεχνική Σχολή / μεταλυκειακή
9. Έχω τελειώσει ΙΕΚ
10. Έχω τελειώσει ΤΕΙ
11. Έχω τελειώσει ΑΕΙ
12. Master
13. Διδακτορικό
14. Άλλο → **Τι;**

6. **ΑΝ ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ: Γράψτε ποιες, σημειώνοντας σε ποιο επίπεδο τις γνωρίζετε και ποιο πτυχίο κατέχετε.** [Στην πρώτη στήλη τοσκάρτε με **X** τη/τις γλώσσα/ες που γνωρίζετε, μετά κυκλώνετε το αντίστοιχο επίπεδο γνώσης σας και τέλος στην τελευταία στήλη αναγράφετε το πτυχίο το οποίο κατέχετε.]

	0. ΔΑ	ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΗΣ				ΠΤΥΧΙΟ
	1. Αγγλικά	1. ΑΡΙΣΤ Ο	2. ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ	3. ΜΕΤΡ ΙΟ	4. ΧΑΜΗ ΛΟ	..........
	2. Γαλλικά	1. ΑΡΙΣΤ Ο	2. ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ	3. ΜΕΤΡ ΙΟ	4. ΧΑΜΗ ΛΟ	..........
	3. Γερμανικά	1. ΑΡΙΣΤ Ο	2. ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ	3. ΜΕΤΡ ΙΟ	4. ΧΑΜΗ ΛΟ	..........
	4. Ιταλικά	1. ΑΡΙΣΤ Ο	2. ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ	3. ΜΕΤΡ ΙΟ	4. ΧΑΜΗ ΛΟ	..........
	5. Ισπανικά	1. ΑΡΙΣΤ Ο	2. ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ	3. ΜΕΤΡ ΙΟ	4. ΧΑΜΗ ΛΟ	..........
	6. Άλλη/ες → Ποια/ες;	1. ΑΡΙΣΤ	2. ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ	3. ΜΕΤΡ	4. ΧΑΜΗ	..........

		Ο		ΙΟ	ΛΟ	
	7. Άλλη/ες. → Ποια/ες;.....	1. ΑΡΙΣΤ Ο	2. ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ	3. ΜΕΤΡ ΙΟ	4. ΧΑΜΗ ΛΟ	..........
	8. Άλλη/ες. → Ποια/ες;.....	1. ΑΡΙΣΤ Ο	2. ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ	3. ΜΕΤΡ ΙΟ	4. ΧΑΜΗ ΛΟ	..........

7. Έχετε γνώσεις Η/Υ; [Τσεκάρετε με Χ το κουτάκι που αντιστοιχεί στην απάντησή σας.]

0. ΔΑ

1. ΝΑΙ → Πόσα προγράμματα/εφαρμογές Η/Υ γνωρίζετε;

2. ΟΧΙ →

Ε' ΠΑΡΕΛΘΟΥΣΑ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

8. Έχετε άλλη εργασιακή εμπειρία (πλέον της εργασίας που ασκείτε αυτή τη στιγμή); [Τσεκάρετε με Χ το κουτάκι που αντιστοιχεί στην απάντησή σας.]

0. ΔΑ

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

ΣΤ' ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

9. Πώς πληροφορηθήκατε για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης; [Τσεκάρετε με Χ το/τα κουτάκι/ια που αντιστοιχεί/ούν στην/στις απάντησή/εις σας. Μπορείτε να δώσετε όσες απαντήσεις θέλετε.]

0. ΔΑ

1. Από ανακοινώσεις

2. Από φίλους, γνωστούς, συγγενείς κ.λπ.

3. Από άλλους αιτούντες

4. Από ΚΕΚ
5. Από εφημερίδα →
Ποια;.....
.....
6. Από άλλο Μέσο Μαζικής Ενημέρωσης. → **Ποιο;**
.....
7. Από το internet
8. Από τον ΟΑΕΔ (ΚΠΑ)
9. Από Κοινωνικούς εταίρους →
Ποιοι;.....
.....
10. Από Γραφείο Διασύνδεσης ΑΕΙ - ΤΕΙ κ.λπ.
11. Άλλο. →
Τι;.....
.....

Ζ' ΣΥΝΤΟΜΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ

1) Σύντομο βιογραφικό

Αναφέρεται συνοπτικά στοιχεία του βιογραφικούς

2) Συμμετοχή σε παρόμοια προγράμματα εκπαίδευσης. Σε περίπτωση που υπάρχει, να αναφερθεί σε συντομία το αντικείμενο εκπαίδευσης:

--

Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Ενότητα Α: Ερωτήσεις που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία

1. Γνωρίζετε τη σημασιολογική έννοια και σημασία της παρούσας εκπαιδευτικής διαδικασίας ;

α. Ναι

β. Όχι

2. Τι νομίζετε ότι πρέπει να περιέχει το παρόν πρόγραμμα εκπαίδευσης ;

α. Μέθοδοι για τη εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες

β. Μέθοδοι βελτίωσης της ζωής των παιδιών με ειδικές ανάγκες μέσα στην οικογένεια

γ. Συμβουλευτική και ψυχολογική κατάρτιση γονέων και εκπαιδευτικών

δ. Δε γνωρίζω / Άλλο

3. Θεωρείται πως, ο ως τώρα τρόπος εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες είναι

αποτελεσματικός και έχει θετικά αποτελέσματα;

α. Ναι

β. Όχι

4. Θεωρείται ότι είναι χρήσιμο να λαμβάνετε μέρος σε παρόμοια προγράμματα;

α. Ναι

β. Όχι

Ενότητα Β: Ερωτήσεις που αφορούν την οργάνωση παρόμοιων προγραμμάτων εκπαίδευσης από άλλους φορείς

5. Γνωρίζετε ύπαρξη παρόμοιων προγραμμάτων εκπαίδευσης ;

α. Ναι

β. Όχι

6. Αν λειτουργούσαν και άλλα προγράμματα θα θέλατε να συμμετάσχετε

α. Ναι

β. Όχι

7. Εάν δεν θέλατε τελικά να συμμετέχετε στο παρόν πρόγραμμα σας θα θέλατε να μας πείτε γιατί;

α. Δεν βρίσκω κάτι ενδιαφέρον στο παρόν πρόγραμμα ή κάτι που να μην έχει ξαναειπωθεί

β. Δεν το θεωρώ αναγκαίο

γ. Μεγάλη απόσταση από τη πόλη μου

δ. Δεν πιστεύω ότι γίνεται πράγματι συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη εκπαιδευτικών – γονεων

8. Τι από τα παρακάτω θα θέλατε να μάθετε σχετικά με το πρόγραμμα εκπαίδευσης

- α. Ποιος διαχειρίζεται το πρόγραμμα
- β. Ποια εκαπιδευτικά πρότυπα και μεθοδολογιες
θα χρησιμοποιηθούν
- γ. Τα στάδια της εκπαίδευσης
- δ. Άλλο

9. Ποιος δημόσιος φορέας πιστεύετε ότι θα ήταν αποτελεσματικότερος για τη διοργάνωση τέτοιων προγραμμάτων;

- α. Δήμος
- β. Νομαρχία
- γ. Περιφερειακές
Διευθύνσεις Εκπ
- δ. Υπουργείο Παιδείας
- ε. Πανεπιστήμιο

Ενότητα Γ: Ερωτήσεις που αφορούν την ενημέρωση για τα προγράμματα εκπαίδευσης

10. Θεωρείται ότι υπάρχει η αντίστοιχη ενημέρωση από τους φορείς για τη δραστηριοποίηση σας σε ένα τέτοιο πρόγραμμα εκπαίδευσης ;

- α. Ναι
- β. Όχι

11. Προκειμένου να έχετε συνεχή ενημέρωση σχετικά με την εκπαίδευση για παιδιά με ειδικές ανάγκες , με ποιο από τα παρακάτω μέσα θα θέλατε αυτή να πραγματοποιείται;

- α. Ηλεκτρονικά
- β. Έντυπο ενημερωτικό υλικό
- γ. Άρθρα / Καταχωρίσεις στον Τύπο
- δ. Ενημερωτικές εκδηλώσεις
- ε. Ραδιόφωνο

Ενότητα Δ: Ερωτήσεις που αφορούν την εκπαίδευση και το περιεχόμενο αυτής

12. Ποιοι από τους παρακάτω παράγοντες ευθύνονται για τα προβλήματα στη εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες

- | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| α. το εκπαιδευτικό σύστημα | <input type="checkbox"/> | δ. Το εκπαιδευτικό προσωπικό | <input type="checkbox"/> |
| β. το νομοθετικό πλαίσιο | <input type="checkbox"/> | ε. οι μαθητές | <input type="checkbox"/> |
| γ. Ιδιαιτεροτητες της σχολικής μοναδας | <input type="checkbox"/> | | |

13. Σε πιο βαθμό το σημερινό σχολείο για άτομα με ειδικές ανάγκες μπορεί να ανταποκρίνεται στις προσδοκίες

- | | | | |
|-----------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| α. πολυ | <input type="checkbox"/> | δ.καθολου | <input type="checkbox"/> |
| β. αρκετα | <input type="checkbox"/> | ε. δεν γνωριζω | <input type="checkbox"/> |
| γ. λιγο | <input type="checkbox"/> | | |

14. Γνωρίζετε κάποιες εκπαιδευτικές μεθοδολογίες και αν ναι αναφέρεται κάποιες ;

- α. Ναι β. Όχι

- α).....
β).....
γ).....

15. Ιεραρχήστε τις βασικές δυσκολίες που αντιμετωπίζεται στην καθημερινότητα σας;

- | | |
|----------|--------------------------|
| α)..... | <input type="checkbox"/> |
| β)..... | <input type="checkbox"/> |
| γ)..... | <input type="checkbox"/> |
| δ)..... | <input type="checkbox"/> |
| ε)..... | <input type="checkbox"/> |
| στ)..... | <input type="checkbox"/> |
| ζ)..... | <input type="checkbox"/> |
| η)..... | <input type="checkbox"/> |

θ).....

16. Αναφέρεται τις δικές σας προτάσεις για την εκπαιδευτική μεθοδολογία του παρόντος προγράμματος ;

α).....

β).....

γ).....

δ).....

17. Αναφέρεται τις δικές σας προτάσεις για το περιεχόμενο του παρόντος προγράμματος;

α).....

β).....

γ).....

δ).....

18. Θεωρείται ότι η εμπειρία που αποκομίζει κάποιος μέσω της συμμετοχής του σε προγράμματα εκπαίδευσης αποδεικνύεται ωφέλιμη για το μέλλον;

α. Ναι

β. Όχι

19. Σε ποιο βαθμό θεωρείται ότι η συμμετοχή σε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης θα συμβάλει στη δική σας ενημέρωση και ευαισθητοποίηση;

α. Καθόλου Μέτρια

Πολύ

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΕΚΝΟΥ

ΟΝΟΜ/ΜΟ: _____ ΗΜ.ΓΕΝ: _____

ΔΙΑΓΝΩΣΗ: _____

Δ/ΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ.: _____ ΤΗΛ.: _____

ΣΧΟΛΕΙΟ-ΤΑΞΗ : _____ ΤΗΛ.: _____

Κ.Δ.Α.Υ. (στο οποίο υπάγεται το σχολείο): _____

ΣΥΝΟΔΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ (κινητικά, ακοής, νοητικής καθυστέρησης, αυτισμού και άλλα) :

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ : ΝΑΙ ΟΧΙ

ΣΕ ΠΟΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΝΗΚΕΙ ΤΟ ΤΕΚΝΟ

(σημειώστε με **X** μόνο μία επιλογή)

α. ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ

β. ΑΥΤΙΣΜΟΣ

γ. ΨΥΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

δ. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

ε. ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΝΟΗΤΙΚΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣΗΣ ΜΕ ΑΛΛΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΠΑΝΩ
ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (Να αναφερθεί ποια ή ποιες:

.....)

στ. ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΝΟΗΤΙΚΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣΗΣ ΜΕ ΑΛΛΟ ΣΠΑΝΙΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ (Να αναφερθεί το σύνδρομο:

.....
.....
.....
.....
.....

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

✓ Να αναφερθούν σχετικές παρατηρήσεις ή στοιχεία που σας προβλημάτισαν κατά την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου και δεν μπορούσατε να τα εντάξετε στις απαντήσεις) :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ (ΤΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ) :

ΤΗΛ.ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΤΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ):

ΗΜ/ΝΙΑ:

Δηλώνω ότι συγκατατίθεμαι για τη συλλογή και επεξεργασία των παραπάνω προσωπικών δεδομένων σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2472/1997 περί «Προστασίας του ατόμου από την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα».

Υπογραφή: _____