

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΔΙ  
ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΑΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ  
ΑΧΕΠΑ, ΑΠΘ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ :
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ 3 <sup>Α</sup> ΚΑΙ 3 <sup>Β</sup>
«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΕΠΕΑΕΚ ΜΕΤΡΟ 1.1:«ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»
Ημερομηνία:
Προς την Οργανωτική Επιτροπή

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

(Συμπληρώνεται από τους ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ του προγράμματος)

<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΟΝΕΩΝ</b>	
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΓΟΝΕΩΝ</b>	
<b>ΧΩΡΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>	
<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ</b>	
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΘΕΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ</b>	
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ</b>	
<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ</b>	A.
	B.
	Γ
	Δ

Θέλοντας να παρέχουμε όσο το δυνατόν καλύτερα προγράμματα, παρακαλούμε να μας δώσετε λίγο από τον πολύτιμο χρόνο σας και να συμπληρώσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ .....

1. Από που πληροφορηθήκατε πρώτη φορά για τα προγράμματα των Κ.Ε.Ε.  
(Συμπληρώστε μόνο μία απάντηση με X στο τετράγωνο)

Αφίσες του φορέα Υλοποίησης .....  Τηλεόραση.....  Δήμους.....

Φυλλάδια του φορέα Υλοποίησης .....  Εφημερίδες.....  Κ.Ε.Π.....

Ραδιόφωνο.....  Γνωστούς/Φίλους.....  Συλλόγους.....

Internet.....  Εκδηλώσεις του φορέα Υλοποίησης...  Εκπαιδευτικούς Φορείς...

Άλλο (προσδιορίστε) : .....

2. Προσδιορίστε τον **επικρατέστερο** και **ισχυρότερο** λόγο για τον οποίο παρακολουθήσατε το συγκεκριμένο πρόγραμμα. (Συμπληρώστε ΤΟ ΠΟΛΥ 2 απάντησεις με X στο τετράγωνο)

Να βελτιώσω την καθημερινή - προσωπική μου ζωή και της οικογένειάς μου .....

Να δώσω νέες δυνατότητες και προοπτικές στα παιδιά με ειδικές ανάγκες

Να μπορώ να επικοινωνώ καλύτερα με παιδιά με ειδικές ανάγκες .....

Να έρθω σε επαφή και να γνωρίσω κόσμο με κοινά ενδιαφέροντα και προβλήματα ...

Να αναπτύξω νέες εκπαιδευτικές μεθόδους και διαδικασίες εκπαίδευσης ΑΜΕΑ.....

Να συμμετάσχω σε ενεργές διαδικασίες και συνεργίες- σωματεία με σκοπό την δραστηριοποίηση για τα δικαιώματα των παιδιών με ειδικές ανάγκες .....

Να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου στο αντικείμενο με σκοπό την Δια βίου εκπαίδευση στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό αντικείμενο των παιδιών με ειδικές ανάγκες .....

Άλλο (προσδιορίστε):

Άλλο (προσδιορίστε):

3. Αξιολογείστε όλα τα παρακάτω θέματα – ερωτήματα σημειώνοντας με X την απάντησή σας στην αντίστοιχη βαθμολογία (**Άριστα = 5, Καλά = 4, Μέτρια = 3, Κακά = 2, Απαράδεκτα = 1, Δεν ξέρω = 0**)  
(Στο βαθμό που κάτι από τα παρακάτω δεν ίσχυσε ή δεν γνωρίζετε σημειώστε 0)

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
<b>1</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ</b>						
1.1	Η αίθουσα που έγιναν τα μαθήματα						
1.2	Οι κανόνες υγιεινής στους χώρους εκπαίδευσης (καθαριότητα, τουαλέτες κ.ά.)						
1.3	Η θέρμανση του εκπαιδευτικού χώρου						
1.4	Τα εκπαιδευτικά μέσα (H/Y, εξοπλισμός εκπαίδευσης, κ.ά.) που χρησιμοποιήθηκαν						
1.5	Τα υλικά που σας διατέθηκαν						
1.6	Το ωράριο λειτουργίας						
1.7	Τον αριθμό εκπαιδευομένων στο τμήμα μάθησης						
1.8	Την πληροφόρηση για το πρόγραμμα (περιεχόμενο, διαδικασίες, προοπτική, κ.ά.)						
<b>2</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ – ΒΙΒΛΙΑ</b>						
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο κατανόησης						
2.6	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, όσον αφορά την κάλυψη των αναγκών σας						
2.7	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο καλαισθησίας						
<b>3.A</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Α (το όνομα του εκπαιδευτή Α αναγράφεται στο εξώφυλλο) ως προς:</b>						
3A1	Το ενδιαφέρον του για το τμήμα μάθησης						
3A2	Την προετοιμασία του						
3A3	Τη μεταδοτικότητα του						
3A4	Τη σαφήνειά του						
3A5	Την επικοινωνία – προσωπική επαφή – συνεργασία						
3A6	Τη συμπεριφορά του						
3A7	Τον τρόπο διδασκαλίας του						
3A8	Την αξιοποίηση του χρόνου εκπαίδευσης						
3A9	Τα επιπλέον εκπαιδευτικά υλικά, σημειώσεις, ασκήσεις που σας έδωσε						
<b>3.B</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Β (εάν υπάρχει) ως προς:</b>						
3B1	Το ενδιαφέρον του για το τμήμα μάθησης						
3B2	Την προετοιμασία του						
3B3	Τη μεταδοτικότητα του						
3B4	Τη σαφήνειά του						
3B5	Την επικοινωνία – προσωπική επαφή – συνεργασία						
3B6	Τη συμπεριφορά του						
3B7	Τον τρόπο διδασκαλίας του						
3B8	Την αξιοποίηση του χρόνου εκπαίδευσης						
3B9	Τα επιπλέον εκπαιδευτικά υλικά, σημειώσεις, ασκήσεις που σας έδωσε						
<b>3.Γ</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Γ (το όνομα του εκπαιδευτή Γ αναγράφεται στο εξώφυλλο) ως προς:</b>						
3Γ1	Το ενδιαφέρον του για το τμήμα μάθησης						
3Γ2	Την προετοιμασία του						
3Γ3	Τη μεταδοτικότητα του						

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
3Γ4	Τη σαφήνειά του						
3Γ5	Την επικοινωνία – προσωπική επαφή – συνεργασία						
3Γ6	Τη συμπεριφορά του						
3Γ7	Τον τρόπο διδασκαλίας του						
3Γ8	Την αξιοποίηση του χρόνου εκπαίδευσης						
3Γ9	Τα επιπλέον εκπαιδευτικά υλικά, σημειώσεις, ασκήσεις που σας έδωσε						
<b>3Δ</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Δ (εάν υπάρχει) ως προς:</b>						
3Δ1	Το ενδιαφέρον του για το τμήμα μάθησης						
3Δ2	Την προετοιμασία του						
3Δ3	Τη μεταδοτικότητα του						
3Δ4	Τη σαφήνειά του						
3Δ5	Την επικοινωνία – προσωπική επαφή – συνεργασία						
3Δ6	Τη συμπεριφορά του						
3Δ7	Τον τρόπο διδασκαλίας του						
3Δ8	Την αξιοποίηση του χρόνου εκπαίδευσης						
3Δ9	Τα επιπλέον εκπαιδευτικά υλικά, σημειώσεις, ασκήσεις που σας έδωσε						

Αναφερθείτε σε 2 στοιχεία που θεωρείτε **ΘΕΤΙΚΑ** στο πρόγραμμα που παρακολουθήσατε:

- 1.....
- 2.....

Αναφερθείτε σε 2 στοιχεία που θεωρείτε **ΑΡΝΗΤΙΚΑ** στο πρόγραμμα που παρακολουθήσατε:

- 1.....
- 2.....

Παρακαλούμε σημειώστε προτάσεις σας, που θα μας βοηθούσαν στο μελλοντικό σχεδιασμό παρομοίων προγραμμάτων

- .....
- .....
- .....
- .....

Ευχαριστούμε πολύ για την πολύτιμη συμβολή σας