

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης ΔΙ

ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΑΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ
ΑΧΕΠΑ, ΑΠΘ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ :
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ 3 ^Γ
«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΕΠΕΑΕΚ ΜΕΤΡΟ 1.1:«ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»
Ημερομηνία:
Προς την Οργανωτική Επιτροπή

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
ΧΩΡΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

<p>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ (Υπογραφή)</p>
--

Θέλοντας να παρέχουμε όσο το δυνατόν καλύτερα προγράμματα, παρακαλούμε να μας δώσετε λίγο από τον πολύτιμο χρόνο σας και να συμπληρώσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

1. Αξιολογείτε όλα τα παρακάτω θέματα – ερωτήματα σημειώνοντας με X την απάντησή σας στην αντίστοιχη βαθμολογία (Αριστα = 5, Καλά = 4, Μέτρια = 3, Κακά = 2, Απαράδεκτα = 1, Δεν ξέρω = 0)
(Στο βαθμό που κάτι από τα παρακάτω δεν ίσχυσε ή δεν γνωρίζετε σημειώστε 0)

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
1	ΟΡΓΑΝΩΣΗ						
1.1	Η αίθουσα που έγιναν τα μαθήματα						
1.2	Οι κανόνες υγιεινής στους χώρους εκπαίδευσης (καθαριότητα, τουαλέτες κ.ά.)						
1.3	Η θέρμανση του εκπαιδευτικού χώρου						
1.4	Τα εκπαιδευτικά μέσα (Η/Υ, εξοπλισμός εκπαίδευσης, κ.ά.) που διατέθηκαν						
1.5	Τα υλικά (μπλοκ, στυλό, κ.α.) που διατέθηκαν σε εκπαιδευόμενους						
1.6	Το ωράριο λειτουργίας του προγράμματος						
1.7	Τον αριθμό εκπαιδευομένων στο τμήμα μάθησης						
2	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ						
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο καλαισθησίας						
2.7	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						
3	ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ ως προς:						
3A1	Το ενδιαφέρον τους για το τμήμα μάθησης						
3A2	Την ενεργή συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία						
3A3	Τη συνέπεια στην τήρηση ωρολογίου προγράμματος (απουσίες)						
3A4	Την ανταπόκρισή τους σε ασκήσεις και εργασίες που δίνετε						
3A5	Την αφομοίωση των διδασκομένων ενοτήτων						
4A	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ του Κ.Ε.Ε. ως προς:						
4A1	Την πληροφόρηση που σας δόθηκε σε σχέση με το πρόγραμμα (εκπαιδευτικό μέρος)						
4A2	Την επιτυχημένη κατάταξή των εκπαιδευομένων στο τμήμα μάθησης						
4A3	Το ενδιαφέρον του για τις ανάγκες σας						
4A4	Την υποστήριξή του σε θέματα που αντιμετωπίσατε κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας σας (παιδαγωγική – μεθοδολογία, κ.ά.)						
4A5	Τη συμπεριφορά του						

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
4A6	Την ανταπόκριση του σε εκπαιδευτικά θέματα που προτείνετε στις μηνιαίες συναντήσεις εκπαιδευτών – στελεχών						
4A7	Την επίσκεψη του Συμβούλου στο τμήμα μάθησης						
4B	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ. (Υπεύθυνος Εκπαίδευσης) ως προς:						
4B1	Την πληροφόρηση που σας δόθηκε σε σχέση με τη λειτουργία του φορέα						
4B2	Το ενδιαφέρον του για τις ανάγκες σας						
4B3	Την υποστήριξή σας με το απαραίτητο εποπτικό υλικό και εκπαιδευτικά μέσα						
4B4	Την υποστήριξή σας με το εκπαιδευτικό υλικό του τμήματος (υλικό εκπαιδευτή)						
4B5	Την έγκαιρη προώθηση του ανάλογου εκπαιδευτικού υλικού στο τμήμα μάθησης						
4B6	Την έγκαιρη προώθηση γραφικής ύλης (μπλοκ, στυλό, κ.ά.) στο τμήμα μάθησης						
4B7	Την ανταπόκριση του σε διοικητικά θέματα που προτείνετε στις μηνιαίες συναντήσεις εκπαιδευτών - στελεχών						
4B8	Τη συμπεριφορά του						
4B9	Την αντικατάσταση εκπαιδευομένων με νέους						
4Γ1	Πόσες τακτικές συναντήσεις είχατε με τα Στελέχη του Φορέα (συνάντηση εκπαιδευτών – στελεχών): 1 φορά... <input type="checkbox"/> , 2 φορές... <input type="checkbox"/> , Πάνω από 2 φορές... <input type="checkbox"/> , Καμία φορά..... <input type="checkbox"/>						
4Γ2	Πόσο χρήσιμες και αποδοτικές – αποτελεσματικές κρίνετε τις προαναφερόμενες συναντήσεις; _____ _____ _____ _____						
5	ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΟΡΕΑ. ως προς:						
5.1	Τα παρεχόμενα προγράμματα του φορέα , σε σχέση με τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων						
5.2	Την προβολή του έργου του φορέα. στην περιοχή σας						
5.3	Τη χρησιμότητα των σεμιναρίων «Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών», στα οποία συμμετείχατε						
5.4	Τη συμμετοχή σας στη λήψη αποφάσεων ως προς τη λειτουργία των τμημάτων						
5.5	Τον τρόπο επιλογής των εκπαιδευτών						
5.6	Τη μέθοδο κατάταξης των εκπαιδευόμενων σε τμήματα μάθησης						
5.7	Τις συνθήκες εργασίας σας (εργασιακές σχέσεις)						
5.10	Την αποτελεσματικότητα του θεσμού, στο πλαίσιο της προώθησης της δια βίου μάθησης						

6. Ποιούς κρίνετε ως βασικούς λόγους για τους οποίους συμμετείχαν στο τμήμα μάθησης οι εκπαιδευόμενοι (μπορείτε να προσδιορίσετε περισσότερους από ένα [ο «λόγος» της απόκτησης γνώσης πρέπει να ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένο στόχο

.....
.....
.....
.....

7. Εφαρμόσατε το πρόγραμμα του Φορέα., χωρίς αλλαγές

διότι.....
.....
.....
.....

8. Εφαρμόσατε το πρόγραμμα του φορέα.: α)το ήδη υπάρχον με αλλαγές, ή β) πρόγραμμα δικής σας επιλογής και υλικό που χρησιμοποιήσατε:

διότι.....
.....
.....
.....

9. Στο βαθμό που χρησιμοποιήσατε δικό σας εκπαιδευτικό υλικό, προσδιορίστε επακριβώς το περιεχόμενό του, την πηγή του, τη μεθοδολογία διδασκαλία του και τα αποτελέσματά του.

.....
.....
.....
.....

10. Παρακαλούμε, σημειώστε τυχόν προτάσεις σας, που θα μας βοηθούσαν στο μελλοντικό σχεδιασμό παρομοίων προγραμμάτων

.....
.....
.....
.....

Ευχαριστούμε πολύ για την πολύτιμη συμβολή σας