

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΔΙ
ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΑΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ
ΑΧΕΠΑ, ΑΠΘ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ :
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ 5 ^α
«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΕΠΕΑΕΚ ΜΕΤΡΟ 1.1:«ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»
Ημερομηνία:
Προς την Οργανωτική Επιτροπή

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ
(Υπογραφή)

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

Το παρόν ερωτηματολόγιο στοχεύει τη διερεύνηση και αποτύπωση της χρησιμότητας καθώς και της αποτελεσματικότητας του συγκεκριμένου προγράμματος το οποίο και παρακολουθήσατε. Η ακριβής συμπλήρωση θα βοηθήσει την ομάδα έργου να βελτιώσει/ τροποποιήσει και αναπροσαρμόσει τα τεχνικά οργανωτικά και διδακτικά χαρακτηριστικά του σεμιναρίου και θα συμβάλει στην κατά δυνατόν βελτίωση της παρεχόμενης ενημέρωσης.

Σημειώστε με X

1^ο ΜΕΡΟΣ – ΙΔΙΟΤΗΤΑ

A. Εκπαιδευτικός γονέας με παιδιά με ειδικές ανάγκες	
--	--

B. Γονέας με παιδιά με ειδικές ανάγκες	
--	--

2^ο – ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΦΥΛΟ	Άνδρας		Γυναικά	
-------------	--------	--	---------	--

ΗΛΙΚΙΑ :	
22-26	
27-34	
35-44	
45-54	
>55	

ΣΠΟΥΔΕΣ:	
ΔΑ	
Δεν έχω τελειώσει το δημοτικό	
Έχω τελειώσει το Δημοτικό	
Έχω τελειώσει το Γυμνάσιο	
Έχω τελειώσει το Γενικό Λύκειο ή το Ενιαίο Λύκειο	
Έχω τελειώσει το Τεχνικό Λύκειο	
Έχω τελειώσει ΤΕΕ	
Έχω τελειώσει το Πολυκλαδικό Λύκειο.	
Έχω τελειώσει Τεχνική Σχολή / μεταλυκειακή	
Έχω τελειώσει ΙΕΚ	
Έχω τελειώσει ΤΕΙ	
Έχω τελειώσει ΑΕΙ	
Master	
Διδακτορικό	

2

3^ο ΜΕΡΟΣ 1. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

		ΕΠΙΠΕΔΟ	ΠΑΡΑΡΗΤΗΣΕΙΣ
--	--	----------------	---------------------

Οι στόχοι του σεμιναρίου ήταν σαφείς;	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........
Το σύνολο των δραστηριοτήτων ανταποκρινόταν στους στόχους	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........
Η διάρκεια του σεμιναρίου	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........
Παρείχε συγκεκριμένες υποδείξεις σε τρέχοντα εκπαιδευτικά θέματα(πρακτικό μέρος)	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........
Τα οφέλη που αποκομίσατε από την πρακτική άσκηση σε τα βαθμό σας ικανοποίησαν	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........
Πιστεύετε ότι η πρακτική άσκηση είναι απαραίτητη και θα πρέπει περιέχετε στην μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........
Οι τομείς δραστηριοποίησης της πρακτικής άσκησης κρίνονται ικανοποιητικοί	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........
Συνολικά το σεμινάριο ικανοποίησε τις προσδοκίες σας	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........

3^ο ΜΕΡΟΣ 2. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

		ΕΠΙΠΕΔΟ	ΠΑΡΑΡΤΗΣΕΙΣ
--	--	----------------	--------------------

Οι εισηγήσεις παρουσίαζαν μεταξύ τους συνάφεια και συμπληρωματικότητα	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........
Οι εισηγήσεις ήταν προσανατολισμένες στις απαιτήσεις σας	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........
Έδωσαν τα απαραίτητα ερεθίσματα για συζήτηση και προβληματισμό	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........
Ήταν τεκμηριωμένες όσον αφορά τις προσεγγίσεις που πρότειναν	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........

Υπήρξαν θέματα που δεν αντιμετωπίστηκαν από τις εισηγήσεις; Αν ναι αναφέρεται και αναλύστε.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3^ο ΜΕΡΟΣ 3. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Πως αξιολογείτε την «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ » ως εκπαιδευτική διαδικασία βάσει της μέχρι τώρα εμπειρίας σας από την παρακολούθηση των μαθημάτων; (Δώστε την απάντησή σας για την αξιολόγηση στην κλίμακα 0-5).

Εξηγείστε τους λόγους:

2. Βρίσκετε ικανοποιητική την αλληλεπίδρασή σας με την ομάδα εργασίας της πρακτικής άσκησης ; (Δώστε την απάντησή σας στην κλίμακα 0-5).

3. Βρίσκετε ικανοποιητική την αλληλεπίδρασή σας με τους άλλους συμμετέχοντες στην πρακτική άσκηση ; (Δώστε την απάντησή σας στην κλίμακα 0-5).

4. Θεωρείτε ότι η «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ» ως εκπαιδευτική διαδικασία (βάσει της μέχρι τώρα εμπειρίας σας από την παρακολούθηση των μαθημάτων) είναι πιο αποτελεσματική από την κλασική μέθοδο διδασκαλίας; (Υπογραμμίστε μία από τις τρεις επιλογές).

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΔΕΝ ΞΕΡΩ

5. Υπάρχει κάτι που δεν σας αρέσει στην Πρακτική άσκηση; Αναφέρεται τι

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΔΕΝ ΞΕΡΩ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Υπάρχει κάτι που σας αρέσει ιδιαίτερα στην πρακτική άσκηση;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Υπάρχει κάτι που σας αρέσει ιδιαίτερα στην όλη εκπαιδευτική διαδικασία; Υπογραμμίστε μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες επιλογές:
- (α) Αλληλεπίδραση με τους εκπαιδευτές
 - (β) Αλληλεπίδραση με τους άλλους εκπαιδευόμενους
 - (γ) Το εκπαιδευτικό υλικό
 - (δ) Οι εργασίες που ανατίθενται από τους εκπαιδευτές
 - (ε) Η εκπόνηση ομαδικών εργασιών σε συνεργασία με άλλους εκπαιδευόμενους
 - (στ) Υπάρχει κάτι άλλο που μου αρέσει ιδιαίτερα και δεν καλύπτεται από τις προηγούμενες επιλογές
 - (η) Δεν υπάρχει κάτι στην όλη εκπαιδευτική διαδικασία που να μου αρέσει ιδιαίτερα

8. Αναφέρατε άλλες παρατηρήσεις σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία που θεωρείτε ότι δεν καλύπτονται από τις απαντήσεις που δόθηκαν στις προηγούμενες ερωτήσεις και θα ήταν χρήσιμες.

3^ο ΜΕΡΟΣ 4. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ	ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ	ΜΕΤΑΛΟΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣ ΧΡΟΝΟΥ	ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

4^ο ΜΕΡΟΣ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	Η Γραμματειακή και διοικητική στήριξη του προγράμματος ήταν επαρκής;	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........
	Τα υλικά που σας δόθηκαν ήταν πλήρη	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........

	Η οπτικοαουστική στήριξη του προγράμματος ήταν επαρκής;	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........
	Η φιλοξενία και η διαμονή ήταν ικανοποιητική;	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........

	Ο χώρος διεξαγωγής ήταν κατάλληλος ;	1. ΠΟΛΥ	2. ΑΡΚΕΤΑ	3. ΛΙΓΟ	4. ΚΑΘΟΛ ΟΥ	..........

5^ο ΜΕΡΟΣ. ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ

1. Προσθέσετε όποιες άλλες παρατηρήσεις για το πρόγραμμα δεν έχουν σχολιαστεί ή που εσείς θα θέλατε να αναλύσετε περισσότερο;

.....

2. Γενικότερα ποιες διορθωτικές παρεμβάσεις πιστεύετε ότι θα μπορούσαν να συμβάλλουν στην μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα του προγράμματος ;

.....

.....
.....
.....