

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΔΙ
ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΑΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ
ΑΧΕΠΑ, ΑΠΘ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ :
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ 6
«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΕΠΕΑΕΚ ΜΕΤΡΟ 1.1:«ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»
Ημερομηνία:
Προς την Οργανωτική Επιτροπή

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
ΧΩΡΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ	
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ	

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

<p>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ (Υπογραφή)</p>

Θέλοντας να παρέχουμε όσο το δυνατόν καλύτερα προγράμματα, παρακαλούμε να μας δώσετε λίγο από τον πολύτιμο χρόνο σας και να συμπληρώσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

1. Αξιολογείτε όλα τα παρακάτω θέματα – ερωτήματα σημειώνοντας με X την απάντησή σας στην αντίστοιχη βαθμολογία (Αριστα = 5, Καλά = 4, Μέτρια = 3, Κακά = 2, Απαράδεκτα = 1, Δεν ξέρω = 0)
(Στο βαθμό που κάτι από τα παρακάτω δεν ίσχυσε ή δεν γνωρίζετε σημειώστε 0)

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
1	ΟΡΓΑΝΩΣΗ						
1.1	Η αίθουσα που έγιναν οι συνεδρίες						
1.2	Οι κανόνες υγιεινής στους χώρους αυτών (καθαριότητα, τουαλέτες κ.ά.)						
1.3	Η θέρμανση του χώρου						
1.4	Τα εκπαιδευτικά μέσα (Η/Υ, εξοπλισμός εκπαίδευσης, κ.ά.) που διατέθηκαν						
1.5	Τα υλικά (μπλοκ, στυλό, κ.α.) που διατέθηκαν σε εκπαιδευόμενους						
1.6	Το ωράριο λειτουργίας του προγράμματος						
1.7	Τον αριθμό εκπαιδευομένων στο τμήμα συμβουλευτικής μάθησης						
2	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ						
2.1	Τα εκπαιδευτικά και μη υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο καλαισθησίας						
2.7	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						
3	ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ ως προς:						
3A1	Το ενδιαφέρον τους για το τμήμα μάθησης						
3A2	Την ενεργή συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία						
3A3	Τη γενικότερη επίδραση στη ψυχολογική συμπεριφορά αυτών						
3A4	Την ανταπόκρισή τους σε δοκιμασίες που δίνετε						
3A5	Την αφομοίωση των συμβουλευτικών εννοιών						
4A	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ του ΦΟΡΕΑ. ως προς:						
4A1	Την πληροφόρηση που σας δόθηκε σε σχέση με το πρόγραμμα (εκπαιδευτικό μέρος)						
4A2	Την επιτυχημένη κατάταξή των εκπαιδευομένων στο τμήμα μάθησης						
4A3	Το ενδιαφέρον του για τις ανάγκες του προγράμματος						
4A4	Την υποστήριξή του σε θέματα που αντιμετωπίσατε κατά τη διάρκεια της ΔΡΑΣΗΣ						
4A5	Τη συμπεριφορά του						

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
4A6	Την ανταπόκριση του σε εκπαιδευτικά και λοιπά θέματα ψυχολογικής εξειδίκευσεως που προτείνετε στις μηνιαίες συναντήσεις εκπαιδευτών – στελεχών						
4A7	Την επίσκεψη του Συμβούλου στο τμήμα μάθησης						
4B	Ειδικά θέματα που παρουσιάστηκαν και σχετίζονται ως προς:						
4B1	Συμβουλευτική των ΑμεΑ						
4B2	Κριτικές Προσεγγίσεις Διδακτικών Προγραμμάτων για ΑμεΑ						
4B3	Προβλήματα συμπεριφοράς και η αντιμετώπισή τους σε παιδιά με ειδικές ανάγκες						
4B4	Επαγγελματική Ένταξη ΑμεΑ						
4B5	Ψυχολογία Ανάπτυξης Ενηλίκων						
4B6	Δεξιότητες Σταδιοδρομίας και Τεχνικές Αναζήτησης Εργασίας						
4B7	Η Δυναμική της Ομαδικής Εκπαίδευσης						
4B8	Μέθοδοι Συμβουλευτικής Ψυχολογίας						
4Γ	Ειδικές μέθοδοι που σχετίζονται με						
4Γ1	Ψυχομετρικές δοκιμασίες νοημοσύνης στα παιδιά, για να μελετηθούν οι γνωστικές τους λειτουργίες και να εκτιμηθεί η αγωγιμότητα τους.						
4Γ2	Συμβουλευτική γονέων με σκοπό να δημιουργούνται ομάδες υποστήριξης των γονέων και του ευρύτερου συγγενικού τους περιβάλλοντος.						
4Γ3	Προσαρμοστικότητα των μεθόδων						
4Γ4	Αφομοίωση των εκπαιδευτικών μεθόδων από τους εκπαιδευομένους						
4Γ5	Συμμετοχή στα βιωματικά εργαστήρια						
4Γ6	Μελλοντική διάχυση των προτεινόμενων μεθόδων						
4Γ7	Ψυχολογική εμπύχωση και ενδυνάμωση αλλά και κοινωνική υποστήριξη των εκπαιδευομένων						
4Γ8	Υπηρεσίες δημιουργικής απασχόλησης ΑμεΑ στον ελεύθερο χρόνο						
4Γ9	Υπηρεσίες φύλαξης και φροντίδας ΑμεΑ από άποψη υγείας και ασφάλειας						
4Γ10	Υπηρεσίες ψυχολογικής - συναισθηματικής στήριξης						

1. Παρακαλούμε, σημειώστε τυχόν προτάσεις σας, που θα μας βοηθούσαν στο μελλοντικό σχεδιασμό παρομοίων προγραμμάτων

.....

.....

.....

.....

Ευχαριστούμε πολύ για την πολύτιμη συμβολή σας

