



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΟΔΗΓΟΣ 2010

Μέρος ΙΙ α: Τομεακά προγράμματα και Δράσεις

**ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ**

| | |
|--|----|
| ΤΟΜΕΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | 3 |
| <i>Ποιοι είναι οι Στόχοι;</i> | 3 |
| COMENIUS | 4 |
| <i>Ποιοι είναι οι στόχοι του;</i> | 4 |
| <i>Επιχειρησιακοί Στόχοι</i> | 4 |
| <i>Ποιοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής;</i> | 4 |
| <i>Το Comenius στηρίζει τις ακόλουθες δραστηριότητες</i> | 5 |
| <i>Ποιες είναι οι δράσεις του COMENIUS;</i> | 6 |
| ERASMUS | 8 |
| <i>Ποιοι είναι οι στόχοι του;</i> | 8 |
| <i>Ποιοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής;</i> | 8 |
| <i>Τι είδους δραστηριότητες;</i> | 9 |
| <i>Ποιες είναι οι δράσεις του ERASMUS;</i> | 10 |
| LEONARDO DA VINCI | 12 |
| <i>Ποιοι είναι οι Στόχοι του;</i> | 12 |
| <i>Ποιοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής;</i> | 12 |
| <i>Τι είδους δραστηριότητες;</i> | 13 |
| <i>Ποιες είναι οι δράσεις του Leonardo da Vinci;</i> | 13 |
| GRUNDTVIG | 15 |
| <i>Ποιοι είναι οι Στόχοι;</i> | 15 |
| <i>Ποιοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής;</i> | 15 |
| <i>Τι είδους Δραστηριότητες;</i> | 15 |
| <i>Ποιες είναι οι Δράσεις του GRUNDTVIG?</i> | 16 |
| ΕΓΚΑΡΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | 18 |
| <i>Ποιοι είναι οι Στόχοι;</i> | 18 |
| ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ [(ΚΥΡΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (KEY ACTIVITY) 1] | 20 |
| <i>Τι είδους Δραστηριότητες;</i> | 20 |
| <i>Τι αποτελεί Συνεργασία Πολιτικών και Καινοτομία στις Δράσεις της Δια Βίου Μάθησης;</i> | 21 |
| ΓΛΩΣΣΕΣ [(ΚΥΡΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (KEY ACTIVITY) 2] | 22 |
| <i>Τι είδους δραστηριότητες;</i> | 22 |
| <i>Ποιες είναι οι Δράσεις που αφορούν τις Γλώσσες;</i> | 22 |
| ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ICT) [(ΚΥΡΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (KEY ACTIVITY) 3] | 23 |
| <i>Τι είδους Δραστηριότητες;</i> | 23 |
| <i>Ποιες είναι οι Δράσεις των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας;</i> | 23 |
| ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ [(ΚΥΡΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (KEY ACTIVITY) 4] | 24 |
| <i>Ποιοι είναι οι στόχοι;</i> | 24 |
| <i>Τι είδους Δραστηριότητες;</i> | 24 |
| <i>Με ποιο τρόπο οι δραστηριότητες υπό την ΚΔ4 συνάδουν με τις δραστηριότητες διάχυσης και αξιοποίησης οπουδήποτε αλλού στο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης;</i> | 24 |
| <i>Ποιες είναι οι δράσεις Διάχυσης και Αξιοποίησης;</i> | 25 |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ JEAN MONNET | 26 |
| <i>Ποιοι είναι οι Στόχοι;</i> | 26 |
| <i>Ποιοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής;</i> | 26 |
| <i>Τι είδους Δραστηριότητες;</i> | 26 |
| <i>Ποιες είναι οι Δράσεις Jean Monnet;</i> | 27 |



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II



ΤΟΜΕΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ποιοι είναι οι Στόχοι;

- (a) Το Πρόγραμμα **Comenius** αναφέρεται στις διδακτικές και μαθησιακές ανάγκες της προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης έως και το επίπεδο της μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και των ιδρυμάτων και των οργανισμών που παρέχουν αυτού του είδους την εκπαίδευση.
- (b) Το πρόγραμμα **Erasmus** ανταποκρίνεται στις διδακτικές και μαθησιακές ανάγκες της επίσημης ανώτερης εκπαίδευσης και της τριτοβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ανεξαρτήτως της διάρκειας του κύκλου σπουδών ή των τυπικών προσόντων, συμπεριλαμβανομένων και των διδακτορικών σπουδών και των ιδρυμάτων και των οργανισμών που παρέχουν ή διευκολύνουν αυτού του είδους την εκπαίδευση και κατάρτιση.
- (c) Το πρόγραμμα **Leonardo da Vinci** ανταποκρίνεται στις διδακτικές και μαθησιακές ανάγκες της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, εκτός της τριτοβάθμιας, καθώς και των ιδρυμάτων και των οργανισμών που παρέχουν ή διευκολύνουν αυτού του είδους την εκπαίδευση και κατάρτιση.
- (d) Το πρόγραμμα **Grundtvig** ανταποκρίνεται στις διδακτικές και μαθησιακές ανάγκες όλων των μη επαγγελματικών μορφών εκπαίδευσης ενηλίκων, επίσημων, ανεπίσημων και άτυπων, καθώς και των ιδρυμάτων και των οργανισμών που παρέχουν ή διευκολύνουν αυτού του είδους τις ευκαιρίες για εκπαίδευση και κατάρτιση.

Οι δράσεις των τεσσάρων προγραμμάτων δύνανται να προετοιμαστούν με την βοήθεια **Προπαρασκευαστικών Επισκέψεων**.



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II



COMENIUS

Ποιοι είναι οι στόχοι του;

Συγκεκριμένοι Στόχοι

- Ανάπτυξη της γνώσης και της κατανόησης της διαφορετικότητας των Ευρωπαϊκών Πολιτισμών και γλωσσών και της αξίας της στους νέους και το εκπαιδευτικό προσωπικό
- Παροχή βοήθειας σε νέους για την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων, οι οποίες κρίνονται ως απαραίτητες για την προσωπική τους εξέλιξη, τη μελλοντική τους απασχόληση και την ενεργό συμμετοχή τους στο Ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.

Επιχειρησιακοί Στόχοι

- Βελτίωση της ποιότητας και αύξηση της κινητικότητας με την συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικού προσωπικού από διαφορετικά Κράτη Μέλη.
- Βελτίωση της ποιότητας και αύξηση των συμπράξεων μεταξύ σχολείων από διαφορετικά Κράτη Μέλη, έτσι ώστε τουλάχιστον 3 εκατομμύρια μαθητές να συμμετάσχουν σε κοινές εκπαιδευτικές δραστηριότητες καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.
- Ενθάρρυνση της εκμάθησης ξένων γλωσσών.
- Στήριξη της ανάπτυξης καινοτόμων περιεχομένων βασισμένων στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών, υπηρεσιών, παιδαγωγικών και πρακτικών στη δια βίου μάθηση
- Βελτίωση της ποιότητας και της Ευρωπαϊκής διάστασης της κατάρτισης των Εκπαιδευτικών.
- Στήριξη των βελτιώσεων που αφορούν τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις και την διαχείριση σχολείων

Ποιοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής;

Βασικά όλοι όσοι εμπλέκονται στη σχολική εκπαίδευση.

- Μαθητές σχολείων έως και το επίπεδο της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Σχολεία, όπως ορίζονται από τα Κράτη Μέλη, προσχολικής έως και το επίπεδο της μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Εκπαιδευτικοί και άλλες κατηγορίες προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης.
- Ενώσεις, μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ) καθώς και εκπρόσωποι οι οποίοι εμπλέκονται στη σχολική εκπαίδευση.
- Άτομα και φορείς αρμόδιοι για την οργάνωση και την παροχή της εκπαίδευσης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- Ερευνητικά κέντρα και φορείς που ασχολούνται με ζητήματα που άπτονται της δια βίου μάθησης



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II

- Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.
- Φορείς που παρέχουν καθοδήγηση, συμβουλευτικές υπηρεσίες και πληροφορίες.

Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:

Τα σχολικά ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Comenius πρέπει να ανήκουν σε χώρα η οποία συμμετέχει στο Πρόγραμμα Δια βίου Μάθησης και ανήκει σε οιοδήποτε τύπο ιδρύματος ορίζεται από τις αρμόδιες Εθνικές Αρχές ως επιλέξιμος τύπος σχολείου για το Πρόγραμμα και περιλαμβάνεται στους σχετικούς καταλόγους (link: http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/school_en.html)

Παρακαλείστε όπως λάβετε υπόψη τις κάτωθι ιδιαίτερες περιπτώσεις:

- 1) Σχολεία υπό την εποπτεία Εθνικών Αρχών μιας άλλης χώρας (π.χ. lycée français, German school, UK "Forces" schools)
Οι Εθνικές Αρχές οι οποίες έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την διοικητική οργάνωση, τα οικονομικά και το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου σχολείου είναι αυτές που θα αποφασίσουν ποιο εκπαιδευτικό ίδρυμα είναι επιλέξιμο για συμμετοχή. Η αρχή αυτή εμπεριέχει τις ακόλουθες επιχειρησιακές παραμέτρους:
 - Η συμμετοχή των «εθνικών σχολείων» που βρίσκονται σε διαφορετική χώρα θα στηρίζεται από τον προϋπολογισμό του Comenius της εποπτεύουσας χώρας (= "χώρα προέλευσης").
 - Τα εθνικά αυτά σχολεία μπορούν να συμμετάσχουν σε οιαδήποτε δραστηριότητα Comenius και γι' αυτά θα ισχύουν οι ίδιοι κανόνες που ισχύουν για οιοδήποτε άλλο επιλέξιμο σχολείο της εποπτεύουσας χώρας.
- 2) Εξειδικευμένα σχολεία.
Η απόφαση για την συμμετοχή στο Comenius άλλων εθνικών σχολείων, όπως τα μειονοτικά σχολεία, τα ιδιωτικά για τους απόδημους κ.τ.λ., επαφίεται στη δικαιοδοσία των Εθνικών Αρχών της χώρας στην οποία βρίσκονται τα προαναφερθέντα ιδρύματα.
- 3) Ευρωπαϊκά Σχολεία.
Τα Ευρωπαϊκά σχολεία αποτελούν επίσημα εκπαιδευτικά ιδρύματα τα οποία ελέγχονται από κοινού από τις κυβερνήσεις των Κρατών Μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα Ευρωπαϊκά σχολεία αποτελούν επιλέξιμα Ιδρύματα για συμμετοχή στο Comenius. Οφείλουν να υποβάλλουν αίτηση στην Εθνική Μονάδα Συντονισμού της χώρας στην οποία εδρεύουν και ως εκ τούτου θα υπόκεινται στην ίδια διαδικασία επιλογής με τα τοπικά σχολεία. Στην περίπτωση του Βελγίου, οι τρεις Εθνικές Μονάδες συντονισμού θα συμφωνήσουν για τις ανάλογες διευθετήσεις που χρειάζεται να γίνουν. Τα Ευρωπαϊκά σχολεία υπόκεινται στους ίδιους κανόνες του Comenius που ισχύουν για οποιοδήποτε άλλο επιλέξιμο σχολείο της χώρας στην οποία εδρεύουν. Εντούτοις, η συμμετοχή των Ευρωπαϊκών σχολείων – είτε ως συντονιστών, είτε ως εταίρων – θα περιορίζεται σε ένα Ευρωπαϊκό σχολείο ανά Σύμπραξη. Το Προσωπικό των Ευρωπαϊκών σχολείων δικαιούται να συμμετάσχει στην ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση του Comenius υπό τις ίδιες συνθήκες με οποιοδήποτε άλλο εκπαιδευτικό προσωπικό από τα λοιπά επιλέξιμα σχολεία.

Το Comenius στηρίζει τις ακόλουθες δραστηριότητες

Το Πρόγραμμα Comenius υποστηρίζει τις ακόλουθες δράσεις:



- **Κινητικότητα φυσικών προσώπων σε μια άλλη Ευρωπαϊκή χώρα**, η οποία δύναται να περιλαμβάνει:
 - Ανταλλαγές μαθητών και εκπαιδευτικού προσωπικού στο πλαίσιο ενός σχεδίου ή σύμπραξης,
 - ατομική κινητικότητα μαθητών στα πλαίσια μιας τρέχουσας ή προηγούμενης Σχολικής Σύμπραξης
 - Συμμετοχή σε δραστηριότητες ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης για εκπαιδευτικούς και το προσωπικό σχολικής εκπαίδευσης
 - Προπαρασκευαστικές επισκέψεις για Σχολικές Συμπράξεις, Δίκτυα, Πολυμερή Σχέδια και
 - Θέσεις βοηθών (assistantships) για μελλοντικό διδακτικό προσωπικό
- **Σχολικές Συμπράξεις** μεταξύ σχολείων διαφορετικών Ευρωπαϊκών χωρών, με στόχο την ανάπτυξη κοινών μαθησιακών σχεδίων τόσο για τους μαθητές τους όσο και για τους δασκάλους τους.
- **Συμπράξεις Comenius Regio** μεταξύ τοπικών και περιφερειακών αρχών με ρόλο στην σχολική εκπαίδευση. Στόχος των ανωτέρω συμπράξεων είναι να εμπλουτιστεί η εκπαιδευτική προσφορά για τους νεαρούς μαθητές στηρίζοντας τη συνεργασία μεταξύ των σχολικών εκπαιδευτικών αρχών, σχολείων και άλλων συντελεστών της εκπαίδευσης σε διαφορετικές Ευρωπαϊκές περιφέρειες.
- Η πρωτοβουλία **Ηλεκτρονικής Αδελφοποίησης (eTwinning)** αξιοποιεί τις δυνατότητες που προσφέρει το Διαδίκτυο και τα ψηφιακά μέσα ώστε να προωθήσει την Ευρωπαϊκή συνεργασία σχολείων, την συνεργατική μάθηση και την παιδαγωγική που βασίζεται στα σχέδια (projects).
- Τα **Πολυμερή σχέδια (Multilateral projects)** στοχεύουν στην ανάπτυξη, στην προώθηση και στην διάδοση νέων προγραμμάτων σπουδών, νέων επιμορφωτικών δραστηριοτήτων για την κατάρτιση των εκπαιδευτικών η υλικών και νέων διδακτικών μεθοδολογιών καθώς και στη δημιουργία ενός πλαισίου για την οργάνωση των δραστηριοτήτων κινητικότητας για τους υπό κατάρτιση εκπαιδευτικούς.
- Τα **Πολυμερή Δίκτυα (Multilateral Networks)** στοχεύουν στην Ευρωπαϊκή συνεργασία και καινοτομία σε συγκεκριμένους θεματικούς τομείς ιδιαίτερης σημασίας για την σχολική εκπαίδευση στο Ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.
- Τα **Συνοδευτικά μέτρα (Accompanying measures)** στοχεύουν στην στήριξη ποικίλων δραστηριοτήτων οι οποίες θα συμβάλλουν ουσιαστικά στην επίτευξη των στόχων του Προγράμματος Comenius.

Ποιες είναι οι δράσεις του COMENIUS;

- Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις COMENIUS
- Θέσεις Βοηθών (Assistantships) COMENIUS (ΒΟΗΘΟΙ)
- Θέσεις Βοηθών (Assistantships) COMENIUS (ΣΧΟΛΕΙΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ)
- Ατομική Κινητικότητα Μαθητών COMENIUS
- Ενδοϋπηρεσιακή Κατάρτιση για Διδακτικό και λοιπό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (IST) COMENIUS
- Πολυμερείς σχολικές συμπράξεις COMENIUS
- Διμερείς σχολικές συμπράξεις COMENIUS
- Συμπράξεις COMENIUS Regio
- Πολυμερή σχέδια COMENIUS
- Πολυμερή δίκτυα COMENIUS
- Συνοδευτικά μέτρα COMENIUS



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II

- Ηλεκτρονική Αδελφοποίηση (eTwinning)



ERASMUS

Το Erasmus, το οποίο δημιουργήθηκε το 1987, αποτελεί την ναυαρχίδα των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προώθηση της κινητικότητας και της συνεργασίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε ολόκληρη την Ευρώπη. Οι διαφορετικές του δράσεις δεν απευθύνονται μόνο στους φοιτητές που επιθυμούν να σπουδάσουν ή να εργαστούν στο εξωτερικό αλλά και στους καθηγητές και το λοιπό προσωπικό, ακόμα και εταιρειών, που σκοπεύει να διδάξει στο εξωτερικό καθώς επίσης και στο προσωπικό των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που σκοπεύει να μετακινηθεί για επιμόρφωση στο εξωτερικό. Επιπλέον, το πρόγραμμα στηρίζει τα ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να εργαστούν από κοινού μέσω εντατικών προγραμμάτων, ακαδημαϊκών και διαρθρωτικών δικτύων και πολυμερών σχεδίων, αλλά και να προσεγγίσουν τον επιχειρηματικό κόσμο.

Ποιοι είναι οι στόχοι του;

Ειδικοί στόχοι

- Στήριξη της υλοποίησης ενός Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (European Higher Education Area)
- Ενίσχυση της συμβολής της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της προηγμένης επαγγελματικής εκπαίδευσης στην διαδικασία της καινοτομίας.

Επιχειρησιακοί Στόχοι

- Βελτίωση της ποιότητας και αύξηση του όγκου της κινητικότητας φοιτητών και διδακτικού προσωπικού σε ολόκληρη την Ευρώπη κατά τρόπο ώστε, έως το 2012, ο αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών να φτάσει τουλάχιστον τα 3 εκατομμύρια στο πλαίσιο του Erasmus και των προηγούμενων από αυτό προγραμμάτων.
- Βελτίωση της ποιότητας και αύξηση του όγκου των πολυμερών συνεργασιών μεταξύ των Ευρωπαϊκών ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Αύξηση της διαφάνειας και της συμβατότητας μεταξύ των προσόντων που αποκτώνται στην Ευρώπη στο επίπεδο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και στο επίπεδο της προηγμένης επαγγελματικής εκπαίδευσης .
- Βελτίωση της ποιότητας και αύξηση του όγκου των συνεργασιών μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων.
- Διευκόλυνση της ανάπτυξης καινοτόμων πρακτικών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση και της μεταφοράς τους, συμπεριλαμβανομένων και των πρακτικών από μια συμμετέχουσα χώρα σε άλλες.
- Στήριξη της ανάπτυξης καινοτόμου περιεχομένου, υπηρεσιών, παιδαγωγικών μεθόδων και πρακτικών για την δια βίου μάθηση βασισμένων στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας. (ICT).



Ποιοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής;

- Φοιτητές όλων των μορφών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως αυτά ορίζονται από τα Κράτη Μέλη της Ε.Ε και τις λοιπές συμμετέχουσες χώρες.
- Διδακτικό προσωπικό, εκπαιδευτές και λοιπό προσωπικό των προαναφερομένων ιδρυμάτων.
- Προσωπικό από επιχειρήσεις οι οποίες ασχολούνται με εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- Ενώσεις/Σύλλογοι και εκπρόσωποι όλων όσων εμπλέκονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων σχετικών Ενώσεων φοιτητών, πανεπιστημίων και διδακτικού / εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι και λοιποί εκπρόσωποι του κόσμου της εργασίας.
- Δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί, συμπεριλαμβανομένων μη κερδοσκοπικών οργανισμών και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων, που ασχολούνται με την οργάνωση και την παροχή εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- Ερευνητικά κέντρα και φορείς που ασχολούνται με ζητήματα που άπτονται της δια βίου μάθησης.
- Φορείς που παρέχουν καθοδήγηση, συμβουλευτικές υπηρεσίες και πληροφορίες.

Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:

- Για να έχουν το δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα, ταιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλουν να είναι κάτοχοι του Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus (EUC). Εντούτοις, το πρόγραμμα Erasmus είναι ανοικτό σε ένα ευρύ φάσμα φορέων (επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι, ερευνητικά κέντρα κ.τ.λ.) όπως ορίζεται στο Άρθρο 20 της Απόφασης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου που θεσπίζει το Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση. Οι προαναφερόμενοι φορείς δεν οφείλουν φυσικά να κάνουν αίτηση για απόκτηση του Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus για να μπορέσουν να οργανώσουν πρακτική άσκηση (τοποθετήσεις) φοιτητών ή να συμμετάσχουν σε πολυμερή σχέδια, δίκτυα ή συνοδευτικά μέτρα.
- Όσον αφορά στην πρακτική άσκηση των φοιτητών στο πλαίσιο του Erasmus, τα ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλουν να είναι κάτοχοι του Διευρυμένου Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus (Extended Erasmus University Charter) (για περισσότερες λεπτομέρειες αναζητείστε πληροφορίες για τον Χάρτη ERASMUS) και οι Όμιλοι (placement consortia) οφείλουν να είναι κάτοχοι του Πιστοποιητικού Ομίλου για Πρακτική Άσκηση Erasmus (Erasmus Consortium Placement Certificate).
- Κατά την διάρκεια του κύκλου σπουδών του / της ένας φοιτητής /τρια μπορεί να λάβει το ανώτερο τρεις υποτροφίες στο πλαίσιο του Erasmus, μία κατά την διάρκεια των σπουδών του, μία για πρακτική άσκηση.
- Όσον αφορά στην κινητικότητα, είτε η χώρα προέλευσης ή η χώρα υποδοχής, τουλάχιστον, οφείλουν να είναι Κράτη Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Τουλάχιστον ένας από τους οργανισμούς που συμμετέχουν σε Όμιλο οφείλει να είναι από Κράτος Μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



Τι είδους δραστηριότητες;

- Κινητικότητα φυσικών προσώπων¹ η οποία μπορεί να περιλαμβάνει:
 - Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές σε ίδρυμα Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μιας άλλης συμμετέχουσας χώρας (‘φοιτητές Erasmus’)²
 - Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, κέντρα κατάρτισης, ερευνητικά κέντρα ή άλλους οργανισμούς σε άλλη συμμετέχουσα χώρα (‘φοιτητές Erasmus’)
 - Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού από ιδρύματα Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είτε προσκεκλημένο προσωπικό επιχειρήσεων με σκοπό τη διδασκαλία σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μιας άλλης συμμετέχουσας χώρας.
 - Κινητικότητα διδακτικού ή άλλου προσωπικού ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο της επιμόρφωσής τους σε μια άλλη συμμετέχουσα χώρα.
 - Εντατικά γλωσσικά μαθήματα Erasmus για φοιτητές εισερχόμενους σε συμμετέχουσα χώρα της οποίας η γλώσσα δεν διδάσκεται ή δεν ομιλείται ευρέως.
 - Εντατικά Προγράμματα Erasmus οργανώνονται σε πολυμερή βάση .
- Πολυμερή σχέδια που επικεντρώνονται, μεταξύ άλλων, στην καινοτομία, τον πειραματισμό και την ανταλλαγή καλών πρακτικών στους τομείς που αναφέρονται στους ειδικούς και επιχειρησιακούς στόχους. Τα σχέδια οφείλουν να στοχεύουν στην ανάπτυξη και την υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών, την ανάπτυξη στρατηγικών για τον εκσυγχρονισμό συγκεκριμένων πτυχών της ανώτατης εκπαίδευσης, την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ της ανώτατης εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων ή στην διευθέτηση βασικών ζητημάτων που αφορούν τους εικονικές πανεπιστημιούπολεις (virtual campuses).
- Τα δίκτυα (‘Δίκτυα Erasmus’) απαρτίζονται από ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλους οργανισμούς και αντιπροσωπεύουν είτε έναν πανεπιστημιακό κλάδο είτε έναν διεπιστημονικό τομέα με στόχο την ανάπτυξη νέων εκπαιδευτικών – μαθησιακών προσεγγίσεων και δεξιοτήτων (‘Ακαδημαϊκά δίκτυα’) είτε τη διευθέτηση μιας διαρθρωτικής ή διοικητικής πτυχής της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με απώτερο στόχο την προώθηση καινοτόμων λύσεων και προσεγγίσεων (‘Διαρθρωτικά δίκτυα’).
- Πρωτοβουλίες οι οποίες, μολονότι δεν είναι επιλέξιμες στις λοιπές δράσεις του Προγράμματος Erasmus, θα συμβάλουν ουσιαστικά στην επίτευξη των στόχων του Προγράμματος Erasmus (συνοδευτικά μέτρα).
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις για την δημιουργία επαφών με τους μελλοντικούς εταίρους με στόχο την επίτευξη στενότερης συνεργασίας μεταξύ τους.

¹ Ενίσχυση δύναται να παρασχεθεί στα ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, σε εταιρείες της χώρας προέλευσης και της χώρας υποδοχής για ανάληψη δράσεων που θα διασφαλίσουν την ποιότητα σε όλα τα στάδια των πρακτικών διευθετήσεων της κινητικότητας, συμπεριλαμβανομένων των προπαρασκευαστικών και επαναληπτικών γλωσσικών μαθημάτων .

² 1) Φοιτητές των ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης οι οποίοι, έχοντας τουλάχιστον εγγραφεί στο δεύτερο έτος, περνούν χρονικό διάστημα για σπουδές σε άλλη συμμετέχουσα χώρα στο πλαίσιο της κινητικότητας του Προγράμματος Erasmus, ανεξάρτητα από το εάν έχουν λάβει οικονομική βοήθεια από το Πρόγραμμα. Τέτοιες περιόδους οφείλουν να τύχουν πλήρους αναγνώρισης βάσει των διμερών συμφωνιών μεταξύ των ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής, 2) φοιτητές που εγγράφονται σε Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα (Joint Master programmes) και συμμετέχουν στην κινητικότητα, 3) φοιτητές ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που λαμβάνουν μέρος στην πρακτική άσκηση (τοποθετήσεις).



Ποιες είναι οι δράσεις του ERASMUS;

Προϋποθέσεις

- Πανεπιστημιακός Χάρτης ERASMUS (ERASMUS University Charter)
- Πιστοποιητικό Ομίλου για Πρακτική Άσκηση ERASMUS (Erasmus Consortium Placement Certificate)

Δράσεις:

- Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις ERASMUS
- Οργάνωση κινητικότητας ERASMUS
- Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές ERASMUS
- Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική Άσκηση (Τοποθετήσεις) ERASMUS
- Κινητικότητα Προσωπικού ERASMUS – Διδασκαλία από Διδακτικό Προσωπικό Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και από προσκεκλημένο Προσωπικό Εταιρειών
- Κινητικότητα Προσωπικού ERASMUS – Επιμόρφωση Προσωπικού Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Επιχειρήσεις και Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Εντατικά γλωσσικά Μαθήματα ERASMUS
- Εντατικά Προγράμματα ERASMUS
- Ακαδημαϊκά Δίκτυα ERASMUS
- Διαρθρωτικά Δίκτυα ERASMUS
- Σχέδια Ανάπτυξης Προγραμμάτων Σπουδών ERASMUS
- Εκσυγχρονισμός της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ERASMUS
- Συνεργασία μεταξύ των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των Επιχειρήσεων ERASMUS
- Εικονικές πανεπιστημιούπολεις (Virtual Campuses) ERASMUS
- Συνοδευτικά Μέτρα ERASMUS



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II



LEONARDO DA VINCI

Ποιοι είναι οι Στόχοι του;

Συγκεκριμένοι Στόχοι:

- Στήριξη των συμμετεχόντων σε δραστηριότητες κατάρτισης και επανακατάρτισης, ώστε να αποκτήσουν και να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τα προσόντα στην προσωπική τους εξέλιξη.
- Στήριξη της βελτίωσης της ποιότητας και της καινοτομίας των συστημάτων, των ιδρυμάτων και των πρακτικών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Αύξηση της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της κινητικότητας για εργοδότες και φυσικά πρόσωπα και διευκόλυνση της κινητικότητας των εργαζόμενων καταρτιζομένων.

Επιχειρησιακοί στόχοι

- Βελτίωση της ποιότητας και αύξηση του όγκου της κινητικότητας σε ολόκληρη την Ευρώπη για άτομα που εμπλέκονται στην αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, καθώς και στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, ώστε να αυξηθούν οι τοποθετήσεις σε επιχειρήσεις σε τουλάχιστον 80.000 ανά έτος έως το τέλος του Προγράμματος Δια Βίου Μάθηση.
- Βελτίωση της ποιότητας και αύξηση του όγκου των συνεργασιών μεταξύ ιδρυμάτων και οργανισμών που παρέχουν δυνατότητες κατάρτισης, επιχειρήσεων, κοινωνικών εταίρων και λοιπών σχετικών φορέων σε ολόκληρη την Ευρώπη.
- Διευκόλυνση της ανάπτυξης καινοτόμων πρακτικών στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, εκτός της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, και της μεταφοράς των πρακτικών αυτών, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς από μία συμμετέχουσα χώρα σε άλλες.
- Βελτίωση της διαφάνειας και της αναγνώρισης των προσόντων και των ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένων και εκείνων που αποκτήθηκαν μέσω της μη τυπικής και άτυπης κατάρτισης-μάθησης.
- Ενθάρρυνση της εκμάθησης σύγχρονων ξένων γλωσσών.
- Στήριξη της ανάπτυξης καινοτόμου περιεχομένου, υπηρεσιών, παιδαγωγικών και πρακτικών για τη δια βίου μάθηση, με χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ).

Ποιοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής;

- Άτομα, τα οποία βρίσκονται σε διαδικασία μάθησης σε όλες τις μορφές της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης), εκτός της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Άτομα στην αγορά εργασίας.
- Ιδρύματα και οργανισμοί που παρέχουν ευκαιρίες μάθησης στους τομείς που καλύπτονται από το πρόγραμμα Leonardo da Vinci.



- Εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές και λοιπό προσωπικό προερχόμενο από τα συγκεκριμένα ιδρύματα ή οργανισμούς.
- Ενώσεις και εκπρόσωποι αυτών που εμπλέκονται στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένων Ενώσεων «καταρτιζομένων», «γονέων των καταρτιζομένων» και «εκπαιδευτικών-εκπαιδευτών».
- Επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι και άλλοι εκπρόσωποι της εργασιακής ζωής, συμπεριλαμβανομένων των Εμπορικών Επιμελητηρίων και λοιπών εμπορικών οργανώσεων.
- Φορείς που παρέχουν καθοδήγηση, συμβουλευτικές υπηρεσίες και πληροφόρηση, σε σχέση με οποιαδήποτε πτυχή της δια βίου μάθησης.
- Άτομα και φορείς υπεύθυνοι για συστήματα και πολιτικές που αφορούν οιαδήποτε πτυχή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- Ερευνητικά κέντρα και φορείς που ασχολούνται με ζητήματα που άπτονται της δια βίου μάθησης
- Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.
- Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, Εθελοντικές και Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ).

Τι είδους δραστηριότητες;

Οι ακόλουθες δράσεις στηρίζονται από το Πρόγραμμα Leonardo da Vinci:

- Κινητικότητα ατόμων³ η οποία δύναται να περιλαμβάνει:
 - Διακρατικές τοποθετήσεις σε επιχειρήσεις ή ιδρύματα κατάρτισης
 - Τοποθετήσεις και ανταλλαγές με στόχο την περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτών, των συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού, των υπεύθυνων των οργανισμών κατάρτισης, καθώς και των υπευθύνων για το σχεδιασμό της κατάρτισης και τον επαγγελματικό προσανατολισμό εντός των επιχειρήσεων.
- Εταιρικές Σχέσεις που επικεντρώνονται σε ζητήματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος για τους συμμετέχοντες οργανισμούς.
- Πολυμερή σχέδια και ιδιαίτερα αυτά τα οποία στοχεύουν στη βελτίωση των συστημάτων κατάρτισης, επικεντρώνοντας το ενδιαφέρον τους στη μεταφορά της καινοτομίας, εμπεριέχοντας τις απαραίτητες γλωσσικές, πολιτισμικές και νομοθετικές προσαρμογές, ώστε να ανταποκρίνονται στις εθνικές ανάγκες των καινοτόμων προϊόντων και διαδικασιών που αναπτύσσονται σε διαφορετικά πλαίσια.
- Πολυμερή σχέδια, τα οποία στοχεύουν στη βελτίωση των συστημάτων κατάρτισης, επικεντρώνοντας την προσοχή τους στην ανάπτυξη καινοτομίας και την καλή πρακτική.
- Θεματικά δίκτυα εμπειρογνομόνων και οργανισμών που ασχολούνται με συγκεκριμένα θέματα που άπτονται της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

³ Κατά τη διευθέτηση ή τη στήριξη της οργάνωσης τέτοιου είδους κινητικότητας, οφείλουν να ληφθούν τα απαραίτητα προπαρασκευαστικά μέτρα, συμπεριλαμβανομένης της γλωσσικής προετοιμασίας. Ιδιαίτερη φροντίδα θα πρέπει να δοθεί, ώστε να διασφαλιστεί επαρκής εποπτεία και υποστήριξη των φυσικών προσώπων σε κινητικότητα.



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II

- Επισκέψεις Μελέτης και Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις για τις δράσεις Κινητικότητα, Συμπράξεις, Μεταφορά Καινοτομίας, καθώς και κεντρικών δράσεων Leonardo da Vinci .
- Λοιπές πρωτοβουλίες που στοχεύουν στην προώθηση των στόχων του Προγράμματος Leonardo da Vinci («Συνοδευτικά Μέτρα»).

Ποιες είναι οι δράσεις του Leonardo da Vinci;

Προϋποθέσεις

- Πιστοποιητικό Κινητικότητας Leonardo da Vinci

Δράσεις

- Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις LEONARDO DA VINCI
- LEONARDO DA VINCI IVT (Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση)
- LEONARDO DA VINCI PLM (Άτομα στην Αγορά Εργασίας)
- LEONARDO DA VINCI VETPRO (Επαγγελματίες της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης)
- Εταιρικές Σχέσεις LEONARDO DA VINCI
- Μεταφορά καινοτομίας LEONARDO DA VINCI
- Ανάπτυξη καινοτομίας LEONARDO DA VINCI
- Πολυμερή δίκτυα LEONARDO DA VINCI
- Συνοδευτικά μέτρα LEONARDO DA VINCI



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II



GRUNDTVIG

Ποιοι είναι οι Στόχοι;

Ειδικοί στόχοι

- Ανταπόκριση στην εκπαιδευτική πρόκληση του γηράσκοντος πληθυσμού της Ευρώπης
- Παροχή λύσεων σε ενήλικες για βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους.

Επιχειρησιακοί Στόχοι

- Βελτίωση της ποιότητας και της προσβασιμότητας σε προγράμματα κινητικότητας σε όλη την Ευρώπη, για τα άτομα που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων και αύξηση του όγκου συμμετοχής, με στόχο την κινητικότητα τουλάχιστον 7.000 ατόμων ανά έτος μέχρι το 2013
- Βελτίωση της ποιότητας και αύξηση του όγκου των συμπράξεων μεταξύ οργανισμών που συμμετέχουν στην εκπαίδευση ενηλίκων σε ολόκληρη την Ευρώπη.
- Υποστήριξη προς άτομα από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και άτομα που βρίσκονται στο κοινωνικό περιθώριο, ιδιαίτερα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας και σε όσους εγκατέλειψαν τις σπουδές τους χωρίς να κατορθώσουν να αποκτήσουν τα βασικά εφόδια, με απώτερο στόχο να τους δοθούν εναλλακτικές ευκαιρίες πρόσβασης στην εκπαίδευση ενηλίκων.
- Διευκόλυνση της ανάπτυξης καινοτόμων πρακτικών στην εκπαίδευση ενηλίκων και μεταφορά τους, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς εμπειρίας από μια συμμετέχουσα χώρα σε μια άλλη.
- Υποστήριξη της ανάπτυξης καινοτόμου περιεχομένου, υπηρεσιών, παιδαγωγικών και πρακτικών στη δια βίου μάθηση, βάσει των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ICT).
- Βελτίωση των παιδαγωγικών προσεγγίσεων και της διαχείρισης των οργανισμών που παρέχουν εκπαίδευση ενηλίκων.

Ποιοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής;

- Ενήλικες εκπαιδευόμενοι
- Ιδρύματα και οργανισμοί που παρέχουν ευκαιρίες επίσημης, άτυπης ή ανεπίσημης εκπαίδευσης σε ενήλικες.
- Διδακτικό και λοιπό προσωπικό αυτών των ιδρυμάτων και των οργανισμών.
- Ιδρύματα τα οποία συμμετέχουν στην αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και την επιμόρφωση προσωπικού που ασχολείται με την εκπαίδευση ενηλίκων.
- Ενώσεις και εκπρόσωποι όλων όσων συμμετέχουν στην εκπαίδευση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων και Ενώσεων εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων
- Φορείς που παρέχουν υπηρεσίες καθοδήγησης, συμβουλευτικής και ενημέρωσης σχετικά με οιαδήποτε πτυχή της εκπαίδευσης ενηλίκων



- Άτομα και φορείς αρμόδιοι για συστήματα και πολιτικές που αφορούν οιαδήποτε πτυχή της εκπαίδευσης ενηλίκων σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο
- Ερευνητικά κέντρα και φορείς που σχετίζονται με θέματα της εκπαίδευσης ενηλίκων
- Επιχειρήσεις
- Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, φορείς εθελοντισμού και Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις.
- Ανώτατα εκπαιδευτικά που συμμετέχουν / συμβάλλουν στην εκπαίδευση ενηλίκων

Τι είδους Δραστηριότητες;

Το πρόγραμμα Grundtvig υποστηρίζει τις ακόλουθες δράσεις:

- Κινητικότητα ατόμων 4 η οποία περιλαμβάνει ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση, επισκέψεις, θέσεις βοηθών και ανταλλαγές προσωπικού που απασχολείται στην εκπαίδευση ενηλίκων, καθώς και ποικίλες μαθησιακές ευκαιρίες για ενήλικες εκπαιδευόμενους συμπεριλαμβανομένων της συμμετοχής σε Εργαστήρια Grundtvig, καθώς και συμμετοχή σε Εκπαιδευτικές Συμπράξεις και Προγράμματα Εθελοντισμού για Ενήλικες μεγαλύτερης ηλικίας υπό την Πρωτοβουλία Grundtvig για Εθελοντική Δράση για Ενήλικες μεγαλύτερης ηλικίας στην Ευρώπη [Grundtvig Initiative for Volunteering in Europe for Seniors ("GIVE")]
- Συμπράξεις που επικεντρώνονται σε θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος για τους συμμετέχοντες οργανισμούς [Εκπαιδευτικές Συμπράξεις ("Learning Partnerships")]
- Πολυμερή σχέδια που στοχεύουν στην βελτίωση των των συστημάτων εκπαίδευσης ενηλίκων μέσω της ανάπτυξης και της μεταφοράς καινοτομίας και καλών πρακτικών
- Θεματικά δίκτυα εμπειρογνομώνων και οργανισμών ('Grundtvig Networks') τα οποία θα ασχολούνται πρωτίστως με τα ακόλουθα:
 - Ανάπτυξη της εκπαίδευσης ενηλίκων στο πλαίσιο του επιστημονικού κλάδου, της θεματικής ενότητας ή της διαχειριστικής πλευράς με την οποία συνδέονται / επιλέγουν να ασχοληθούν
 - Αναγνώριση, βελτίωση και διάδοση σχετικών καλών πρακτικών και καινοτομίας
 - Παροχή περιεχομένου ως υποστηρικτικού εργαλείου των σχεδίων και των συμπράξεων που δημιουργούνται από άλλους καθώς και διευκόλυνση της αλληλεπίδρασης μεταξύ τέτοιου είδους σχεδίων και συμπράξεων
 - Προώθηση της ανάπτυξης της ανάλυσης των αναγκών και διασφάλισης της ποιότητας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις: επιχορήγηση της κινητικότητας ώστε να δοθεί η δυνατότητα σε εκπρόσωπο ενός ιδρύματος είτε να παρακολουθήσει κάποιο σεμινάριο επαφών, είτε κάποια συνάντηση με μελλοντικούς εταίρους
- Λοιπές πρωτοβουλίες με στόχο την προώθηση των στόχων του Προγράμματος Grundtvig ('Συνοδευτικά Μέτρα').

Ποιες είναι οι Δράσεις του GRUNDTVIG?

- Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις GRUNDTVIG

⁴ Κατά την διαχείριση ή την υποστήριξη της κινητικότητας ενός οργανισμού, θα πρέπει να ληφθούν τα αναγκαία προπαρασκευαστικά μέτρα και να υπάρξει η ανάλογη φροντίδα ώστε να παρασχεθεί τόσο η αντίστοιχη επίβλεψη όσο και στήριξη των φυσικών προσώπων σε κινητικότητα.



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II

- Επισκέψεις και Ανταλλαγές προσωπικού της εκπαίδευσης ενηλίκων GRUNDTVIG
- Θέσεις βοηθών GRUNDTVIG
- Ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση προσωπικού της εκπαίδευσης ενηλίκων GRUNDTVIG
- Εργαστήρια GRUNDTVIG
- Εκπαιδευτικές Συμπράξεις (Learning Partnerships) GRUNDTVIG
- Σχέδια Εθελοντισμού για Ενήλικες μεγαλύτερης ηλικίας (Senior Volunteering Projects) GRUNDTVIG
- Πολυμερή Σχέδια GRUNDTVIG
- Πολυμερή Δίκτυα GRUNDTVIG
- Συνοδευτικά μέτρα GRUNDTVIG



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II



ΕΓΚΑΡΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ποιοι είναι οι Στόχοι;

Συγκεκριμένοι Στόχοι

- Προώθηση της συνεργασίας σε Ευρωπαϊκό επίπεδο στους τομείς που καλύπτουν δύο ή περισσότερα υποπρογράμματα.
- Προώθηση της ποιότητας και της διαφάνειας στην εκπαίδευση και τα συστήματα κατάρτισης των κρατών μελών.

Επιχειρησιακοί στόχοι

- Στήριξη της ανάπτυξης πολιτικών και συνεργασίας σε Ευρωπαϊκό επίπεδο στη δια βίου μάθηση κυρίως στο πλαίσιο της διαδικασίας της Λισσαβόνας «Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2010»⁵, καθώς και των διαδικασιών της Μπολόνια και της Κοπεγχάγης και των διαδόχων τους
- Διασφάλιση επαρκούς παροχής συγκρίσιμων δεδομένων, στατιστικών και αναλύσεων με στόχο να τονωθεί η ανάπτυξη της πολιτικής της δια βίου μάθησης, καθώς και παρακολούθηση της προόδου προς την επίτευξη των στόχων της δια βίου μάθησης με ταυτόχρονη αποσαφήνιση των τομέων που χρίζουν ιδιαίτερης προσοχής
- Προώθηση της εκμάθησης γλωσσών και στήριξη της γλωσσικής ποικιλότητας στα Κράτη Μέλη.
- Στήριξη της ανάπτυξης καινοτόμου περιεχομένου, υπηρεσιών, παιδαγωγικών και πρακτικών στη δια βίου μάθηση, βάσει των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ICT)
- Διασφάλιση ότι τα αποτελέσματα του Προγράμματός της Δια Βίου Μάθησης αναγνωρίζονται, παρουσιάζονται και εφαρμόζονται κατάλληλα σε ευρεία κλίμακα

Σημειώστε ότι:

Ένα από τα κριτήρια επιλεξιμότητας στο Εγκάρσιο Πρόγραμμα είναι ότι οιαδήποτε πρόταση οφείλει να καλύπτει δυο ή περισσότερους εκπαιδευτικούς τομείς.

Σε περίπτωση που η πρόταση καλύπτει έναν τομέα, οφείλει να υποβληθεί στο σχετικό τομεακό υποπρόγραμμα. Εάν, για παράδειγμα, μια πρόταση στοχεύει στην ανάπτυξη υλικού για εκμάθηση γλωσσών, ώστε το συγκεκριμένο υλικό να χρησιμοποιηθεί από μαθητές της σχολικής εκπαίδευσης (ομάδα στόχος), τότε οφείλει να υποβληθεί στο Comenius.

⁵ Περαιτέρω λεπτομέρειες για το συγκεκριμένο έγγραφο μπορούν να βρεθούν στην κάτωθι Ιστοσελίδα http://ec.europa.eu/education/policies/2010/et_2010_en.html



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II

Εάν εντούτοις, η πρόταση καλύπτει δυο ή περισσότερους εκπαιδευτικούς τομείς, είναι επιλέξιμη να υποβληθεί σε μια από τις Κύριες Δραστηριότητες στο πλαίσιο του Εγκάρσιου Προγράμματος. Σε περίπτωση που κάποια πρόταση τέμνει περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς τομείς και οι ομάδες στόχος ανήκουν επίσης σε περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς τομείς, τότε η πρόταση οφείλει να υποβάλλεται σε μια από τις Κύριες Δραστηριότητες του Εγκάρσιου Προγράμματος. Μόνο σχέδια που απευθύνονται σε περισσότερους από ένα εκπαιδευτικούς τομείς είναι επιλέξιμα για το Εγκάρσιο Πρόγραμμα.



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ [(ΚΥΡΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (KEY ACTIVITY) 1)]

Τι είδους Δραστηριότητες;

Οι κάτωθι δράσεις στηρίζονται από τις κύριες δραστηριότητες της συνεργασίας πολιτικών και καινοτομίας στη δια βίου μάθηση:

- Κινητικότητα φυσικών προσώπων συμπεριλαμβανομένων επισκέψεων μελέτης για εμπειρογνώμονες και αρμόδιους που έχουν οριστεί από τις εθνικές, περιφερειακές και τοπικές αρχές, για διευθυντές ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης και υπηρεσιών καθοδήγησης και πιστοποίησης και κοινωνικούς εταίρους.
- Πολυμερή σχέδια που στοχεύουν στην προετοιμασία και την δοκιμή προτάσεων για υιοθέτηση πολιτικών σε Κοινοτικό επίπεδο και καινοτομίας στη δια βίου μάθηση
- Πολυμερή δίκτυα συνεργασίας εμπειρογνώμωνων και /ή ιδρυμάτων που συνεργάζονται σε θέματα πολιτικών. Τέτοιου είδους δίκτυα δύνανται να περιλαμβάνουν:
 - Θεματικά δίκτυα που ασχολούνται με θέματα που άπτονται του περιεχομένου της δια βίου μάθησης ή των μεθοδολογιών και των πολιτικών δια βίου μάθησης. Τέτοιου είδους δίκτυα δύνανται να παρατηρούν, να ανταλλάσσουν, να αναγνωρίζουν και να αναλύουν καλές πρακτικές και καινοτομίες, να υποβάλλουν προτάσεις για την καλύτερη και ευρύτερη χρήση τέτοιων πρακτικών σε όλα τα Κράτη Μέλη.
 - Φόρα για στρατηγικά θέματα που άπτονται της δια βίου μάθησης
- Παρατήρηση και ανάλυση των πολιτικών και των συστημάτων του τομέα της δια βίου μάθησης που μπορεί να περιλαμβάνει:
 - Μελέτες και συγκριτική έρευνα
 - Ανάπτυξη δεικτών και στατιστικών ερευνών, συμπεριλαμβανομένης και της στήριξης της εργασίας που έχει πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης σε συνεργασία με τη Eurostat
 - Στήριξη της λειτουργίας του δικτύου Eurydice και χρηματοδότηση της δημιουργίας της Ευρωπαϊκής Μονάδας της Eurydice (Eurydice European Unit) από την Επιτροπή
- Δράση για την στήριξη της διαφάνειας και της αναγνώρισης των προσόντων και των δεξιοτήτων συμπεριλαμβανομένων και όσων έχουν αποκτηθεί μέσω της άτυπης και ανεπίσημης εκπαίδευσης, πληροφοριών και της καθοδήγησης για εκπαιδευτικούς σκοπούς, και της συνεργασίας στη διασφάλιση της ποιότητας, η οποία δύνανται να περιλαμβάνει:
 - Δίκτυα οργανισμών που διευκολύνουν την κινητικότητα και την αναγνώριση όπως το Euroguidance και τα Εθνικά Κέντρα Πληροφοριών για την Αναγνώριση Πανεπιστημιακών Τίτλων [National Academic Recognition Information Centres (NARICs)]
 - Στήριξη για διακρατικές υπηρεσίες μέσω του Διαδικτύου όπως η Υπηρεσία Ploteus



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II

- Δραστηριότητες υπό την πρωτοβουλία του Ευροδιαβατηρίου (Europass) σύμφωνα με την Απόφαση 2241/2004 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για την υιοθέτηση ενός ενιαίου δικτύου για την διαφάνεια των προσόντων και των ικανοτήτων
- Λοιπές δράσεις (Συνοδευτικά μέτρα) συμπεριλαμβανομένων και δραστηριοτήτων ομαδικής μάθησης με στόχο την προώθηση των στόχων της κύριας δραστηριότητας.

Ορισμένες από αυτές της δράσεις της κύριας δραστηριότητας «Συνεργασία πολιτικών και καινοτομία στη Δια Βίου Μάθηση» απευθύνονται σε συγκεκριμένους φορείς, ιδρύματα ή οργανισμούς και δεν καλύπτονται από την Γενική Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων. Υπάγονται σε διαφορετικές Προσκλήσεις Υποβολής Προτάσεων ή λοιπές ρυθμίσεις που απευθύνονται αποκλειστικά στην εν λόγω ομάδα στόχο.

Τι αποτελεί Συνεργασία Πολιτικών και Καινοτομία στις Δράσεις της Δια Βίου Μάθησης;

- ΚΔ1 Επισκέψεις μελέτης για τους εμπειρογνώμονες της Επαγγελματικής Κατάρτισης
- ΚΔ1 Μελέτες και Συγκριτική Έρευνα



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II



ΓΛΩΣΣΕΣ [(ΚΥΡΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (KEY ACTIVITY) 2)]

Τι είδους δραστηριότητες;

Οι ακόλουθες δράσεις, οι οποίες είναι σχεδιασμένες να ανταποκριθούν στις διδακτικές και μαθησιακές ανάγκες περισσότερων του ενός υποπρογράμματος, δύνανται να υποστηριχθούν από την κύρια δραστηριότητα της εκμάθησης γλωσσών:

- Πολυμερή σχέδια που στοχεύουν , μεταξύ άλλων στα ακόλουθα:
 - Προώθηση της γλωσσικής ευαισθητοποίησης και πρόσβαση στους πόρους γλωσσικής εκμάθησης
 - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για νέες γλώσσες, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων online, και εργαλείων αξιολόγησης της προόδου (tests)
- Δίκτυα στον τομέα της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής ποικιλότητας
- Λοιπές πρωτοβουλίες με στόχο την κύρια δραστηριότητα συμπεριλαμβανομένων συνεδρίων διάχυσης και αξιοποίησης και εκδηλώσεων που συνδυάζουν σχέδια και δυνατότητες (‘Συνοδευτικά Μέτρα’)

Ποιες είναι οι Δράσεις που αφορούν τις Γλώσσες;

- ΚΔ2: νέο Υλικό / μαθήματα online / ευαισθητοποίηση
- ΚΔ2: Πολυμερή Δίκτυα
- ΚΔ2: Συνοδευτικά μέτρα



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ, ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ICT) [ΚΥΡΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (KEY ACTIVITY) 3]

Τι είδους Δραστηριότητες;

Οι κάτωθι δράσεις οι οποίες σχεδιάστηκαν ώστε να ανταποκριθούν στις διδακτικές και μαθησιακές ανάγκες, αφορούν πλέον του ενός τομείς του υποπρογράμματος και στηρίζονται από την κύρια δραστηριότητα Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ICT):

- Πολυμερή σχέδια που στοχεύουν στην ανάπτυξη της μάθησης μέσω των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ICT) η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος των μακροπρόθεσμων εκπαιδευτικών στρατηγικών καθώς και την ανάπτυξη και την διάδοση καινοτόμων μεθόδων περιεχομένου, υπηρεσιών και πλαισίων
- Δίκτυα που στοχεύουν στην ανταλλαγή και την κοινωνία γνώσεων, εμπειρίας και καλών πρακτικών.

Ποιες είναι οι Δράσεις των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας;

- ΚΔ3: Πολυμερή σχέδια
- ΚΔ3: Πολυμερή δίκτυα



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα δια βίου μάθησης
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II



ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ [ΚΥΡΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (KEY ACTIVITY) 4]

Ποιοι είναι οι στόχοι;

Ο πρωταρχικός στόχος των δράσεων της κύριας δραστηριότητας 4 **‘Διάχυση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων’** είναι να βοηθήσει να δημιουργηθεί ένα πλαίσιο για την αποτελεσματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος της Δια Βίου Μάθησης καθώς και των προηγούμενων ανάλογων προγραμμάτων σε τομεακό, περιφερειακό, εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Τι είδους Δραστηριότητες;

Οι κάτωθι δραστηριότητες, οι οποίες στοχεύουν στην δημιουργία ενός πλαισίου για την αποτελεσματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος της Δια Βίου Μάθησης καθώς και των προηγούμενων ανάλογων προγραμμάτων σε τομεακό, περιφερειακό, εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο, προτείνονται στο πλαίσιο της κύριας δραστηριότητας για την διάχυση και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων:

- Μονομερή και εθνικά σχέδια
- Πολυμερή σχέδια που στοχεύουν, μεταξύ άλλων, στα κάτωθι:
 - Ανάπτυξη κατάλληλου πλαισίου (ανάλυση, μηχανισμοί, μεθοδολογίες και πρακτικά εργαλεία) για να διευκολυνθεί η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου και του προγράμματος.
 - Δράσεις που διαπερνούν το σύνολο του προγράμματος και προωθούν την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων σε Ευρωπαϊκό επίπεδο (ανά τομέα, θεματική ενότητα, ομάδα χρηστών...) και
 - Προώθηση των δραστηριοτήτων ‘Αξιοποίησης’ από τα περιφερειακά / Ευρωπαϊκά / τομεακά δίκτυα με στόχο την προώθηση ενός ενάρετου κύκλου μεταξύ της ανάπτυξης πολιτικών και της πρακτικής εμπειρίας.
- Δημιουργία υλικού αναφοράς το οποίο δύναται να περιλαμβάνει την συλλογή σχετικών στατιστικών δεδομένων και μελετών στον τομέα της διάχυσης, της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων και της ανταλλαγής καλών πρακτικών.

Με ποιο τρόπο οι δραστηριότητες υπό την ΚΔ4 συνάδουν με τις δραστηριότητες διάχυσης και αξιοποίησης οπουδήποτε αλλού στο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης;

Οι δράσεις οι οποίες χρηματοδοτούνται υπό την συγκεκριμένη Κύρια Δραστηριότητα στοχεύουν να συμπληρώσουν και να στηρίξουν την διάχυση και την αξιοποίηση συγκεκριμένων αποτελεσμάτων των σχεδίων τα οποία ενσωματώνονται στα τέσσερα τομεακά προγράμματα και τις λοιπές εγκάρσιες Κύριες Δραστηριότητες καθώς και τις



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II

δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται από τα Συνοδευτικά Μέτρα στο πλαίσιο των τεσσάρων τομεακών Προγραμμάτων και της Κύριας Δραστηριότητας 2 που αφορά τις Γλώσσες. Τα σχέδια που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Δραστηριότητας οφείλουν να επικεντρώνονται στην δημιουργία συστημάτων και μηχανισμών που θα στηρίζουν την διάχυση και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων, καθώς επίσης και την προώθηση δράσεων αξιοποίησης που διαπερνούν το σύνολο του προγράμματος και αφορούν ολόκληρη την Ε.Ε.

Ποιες είναι οι δράσεις Διάχυσης και Αξιοποίησης;

- ΚΔ4: Πολυμερή σχέδια
- ΚΔ4: Μελέτες και Υλικό Αναφοράς



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθηση
ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 2009 ΜΕΡΟΣ II



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ JEAN MONNET

Ποιοι είναι οι Στόχοι;

Συγκεκριμένοι στόχοι

- Τόνωση των δραστηριοτήτων διδασκαλίας, έρευνας και προβληματισμού στον τομέα των σπουδών της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
- Στήριξη της δημιουργίας ενός κατάλληλου εύρους ιδρυμάτων και ενώσεων που θα επικεντρώνονται σε θέματα που σχετίζονται με την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και την εκπαίδευση και την κατάρτιση στο πλαίσιο μιας ευρωπαϊκής προοπτικής.

Επιχειρησιακοί στόχοι

- Η τόνωση της αριστείας στην διδασκαλία, την έρευνα και τον προβληματισμό στις σπουδές Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα εντός και εκτός της Κοινότητας.
- Βελτίωση της γνώσεως και της ευαισθητοποίησης μεταξύ των ακαδημαϊκών ειδημόνων και μεταξύ των Ευρωπαίων πολιτών εν γένει για θέματα που σχετίζονται με την Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση.
- Στήριξη των βασικών Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων που ασχολούνται με θέματα ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
- Στήριξη της ύπαρξης υψηλής ποιότητας ευρωπαϊκών Ενώσεων και ιδρυμάτων που αναπτύσσουν δραστηριότητα στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.

Ποιοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής;

- Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα εντός και εκτός της Κοινότητας καθ' όσον αυτά αναγνωρίζονται στις χώρες τους.
- Ενώσεις καθηγητών και ερευνητών που ασχολούνται με την μελέτη της διαδικασίας της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης εντός και εκτός της Κοινότητας
- Ευρωπαϊκές Ενώσεις που δραστηριοποιούνται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο τόσο με την εκπαίδευση όσο και με την κατάρτιση.

Τι είδους Δραστηριότητες;

Το Πρόγραμμα 'Jean Monnet' στηρίζει τις ακόλουθες δράσεις:

Κύρια Δραστηριότητα (Key Activity) 1: Στήριξη της διδασκαλίας, της έρευνας και του προβληματισμού για την Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση στο επίπεδο των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων παγκοσμίως (Δράση Jean Monnet):

- Μονομερή σχέδια, τα οποία δύναται να περιλαμβάνουν:
 - Έδρες Jean Monnet Chairs, κέντρα αριστείας και διδακτικές ενότητες



- Ενώσεις καθηγητών, λοιπό διδακτικό προσωπικό της ανώτατης εκπαίδευσης καθώς και ερευνητές οι οποίοι ειδικεύονται στην Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση
- Στήριξη σε ερευνητές οι οποίοι εμβαθύνουν την έρευνά τους σε ένα πανεπιστήμιο υποδοχής κάποιας άλλης χώρας (μη διαθέσιμο το 2009)
- Δραστηριότητες πληροφοριών και έρευνας που σχετίζονται με την Κοινότητα και στοχεύουν στην προώθηση της συζήτησης, του προβληματισμού και της γνώσης γύρω από την Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση
- Πολυμερή σχέδια και δίκτυα τα οποία δύνανται να περιλαμβάνουν στήριξη της δημιουργίας πολυμερών ερευνητικών ομάδων στον τομέα της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.

Κύρια Δραστηριότητα 2: Λειτουργικές επιχορηγήσεις για την στήριξη ορισμένων λειτουργικών και διοικητικών δαπανών των κάτωθι ιδρυμάτων τα οποία έχουν αναλάβει την πλήρωση στόχων Ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος:

- Κολέγιο της Ευρώπης [(The College of Europe Bruges (Βέλγιο) and Natolin (Πολωνία)]
- Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο [The European University Institute (Φλωρεντία)]
- Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης [The European Institute of Public Administration (Μάαστριχτ)]
- Ακαδημία Ευρωπαϊκού Δικαίου [The Academy of European Law (Τρίερ)]
- Ευρωπαϊκός Φορέας για την Ανάπτυξη της Ειδικής Αγωγής [The European Agency for Development in Special Needs Education (Odense)]
- Διεθνές Κέντρο Ευρωπαϊκής Κατάρτισης [The International Centre for European Training – CIFE (Νίκαια)]

Κύρια Δραστηριότητα 3: Λειτουργικές Επιχορηγήσεις για την στήριξη ορισμένων λειτουργικών δαπανών των Ευρωπαϊκών ενώσεων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Οι δικαιούχοι επιλέγονται κατόπιν ξεχωριστής πρόσκλησης υποβολής προτάσεων

Ποιες είναι οι Δράσεις Jean Monnet;

- Έδρες JEAN MONNET
- Έδρες Ad Personam JEAN MONNET
- Κέντρα Αριστείας JEAN MONNET
- Διδακτικές Ενότητες JEAN MONNET
- Δραστηριότητες Πληροφοριών και Έρευνας JEAN MONNET
- Ενώσεις Καθηγητών και Ερευνητών με ειδικευση στην Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση JEAN MONNET
- Πολυμερείς Ερευνητικές Ομάδες JEAN MONNET
- Ευρωπαϊκές Ενώσεις που δραστηριοποιούνται στην εκπαίδευση και την κατάρτιση JEAN MONNET