

**Παράρτημα: Ερωτηματολόγια
Έρευνας Πεδίου και Επιστολή
ΔΕΚΝ**



Ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του Α' Κύκλου Πρακτικής Άσκησης των Σπουδαστών/τριών ΑΕΝ

A. Γενικά Στοιχεία

A1. Ειδικότητα Σπουδαστή/τριας

Πλοίαρχος

Μηχανικός

A2. Φύλο Σπουδαστή/τριας

Α

Θ

A3. Η επιλογή σας για τις σπουδές στην Α.Ε.Ν ήταν :

Η πρώτη μου επιλογή

Αν και δεν ήταν η πρώτη μου επιλογή, θεωρώ ότι είναι μια καλή επιλογή

Θα σκεφτώ πολύ αν θα συνεχίσω τις σπουδές μου στο τομέα αυτό

Άλλο.....

Εφόσον επιλέξατε «Άλλο», προσδιορίστε :



A4. Από πού ενημερωθήκατε για την προκήρυξη Εισαγωγής Σπουδαστών στις Α.Ε.Ν:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Από το μηχανογραφικό |
| <input type="checkbox"/> | Από καθηγητές στο σχολείο |
| <input type="checkbox"/> | Από Μ.Μ.Ε |
| <input type="checkbox"/> | Από το διαδύκτιο |
| <input type="checkbox"/> | Από φίλους |
| <input type="checkbox"/> | Άλλο..... |

Εφόσον επιλέξατε «Άλλο», προσδιορίστε :

A5. Ποίος είναι ο σκοπός Εισαγωγής σας στις Α.Ε.Ν:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Σταδιοδρομία ως Αξιωματικός του Εμπορικού Ναυτικού |
| <input type="checkbox"/> | Σταδιοδρομία στην ευρύτερη Δημόσια Διοίκηση (π.χ Λιμενικό) |
| <input type="checkbox"/> | Σταδιοδρομία στον Ιδιωτικό τομέα (π.χ Ναυτιλιακή Εταιρεία ως στέλεχος γραφείου, Ναυπηγική βιομηχανία κ.λ.π) |
| <input type="checkbox"/> | Αναβολή στράτευσης |
| <input type="checkbox"/> | Συνέχιση και εξειδίκευση σπουδών |



B. Διαδικασίες Εξεύρεσης Θέσεων Πρακτικής Άσκησης

B1. Συναντήσατε δυσκολίες κατά την εξεύρεση θέσης πρακτικής άσκησης;

<input type="checkbox"/>	Ναι
<input type="checkbox"/>	Όχι

Σχολιάστε:

B2. Με ποιόν τρόπο βρήκατε τη θέση πρακτικής άσκησης;

<input type="checkbox"/>	Με προσωπική επικοινωνία με εφοπλιστικές εταιρείες
<input type="checkbox"/>	Με αξιοποίηση προσωπικών γνωριμιών
<input type="checkbox"/>	Με υποστήριξη στελεχών της Σχολής
<input type="checkbox"/>	Με άλλο τρόπο.

Εφόσον επιλέξατε «Με άλλο τρόπο», προσδιορίστε :



Γ. Αποτελεσματικότητα πρακτικής άσκησης

Γ1. Υπήρχε ένας συγκεκριμένος αξιωματικός καθ' όλη την περίοδο της πρακτικής άσκησης για την επίβλεψη και υποστήριξή σας;

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Ναι, ήταν ο ίδιος σε όλη τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης. |
| <input type="checkbox"/> | Όχι, άλλαξε μία φορά ο υπεύθυνος της επίβλεψης. |
| <input type="checkbox"/> | Όχι, άλλαξε περισσότερες από μία φορές ο υπεύθυνος της επίβλεψης. |

Γ2. Πως χαρακτηρίζεται η επίβλεψη και η καθοδήγηση του αξιωματικού που ορίστηκε από τον πλοίαρχο ως υπεύθυνος για την πρακτική άσκηση επί του πλοίου;

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | Εξαιρετική |
| <input type="checkbox"/> | Επαρκής |
| <input type="checkbox"/> | Ελλιπής |
| <input type="checkbox"/> | Εντελώς ανεπαρκής |

Γ3. Κρίνετε ότι το πρόγραμμα εκπαίδευσης κατά την πρακτική σας άσκηση ήταν σύμφωνη με το πρόγραμμα σπουδών που καθορίζεται με Απόφαση του Υπουργείου ανάλογα με την ειδικότητα σας;

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Ναι, απολύτως σύμφωνη. |
| <input type="checkbox"/> | Σύμφωνη κατά το μεγαλύτερο μέρος |
| <input type="checkbox"/> | Όχι, έκανα διάφορες άσχετες εργασίες. |



Σχολιάστε:

Γ4. Σε τι θεωρείται ότι είναι χρήσιμη η πρακτική άσκηση που κάνατε:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1. Απέκτησα εμπειρίες ,γνώσεις και δεξιότητες που θα μου φανούν στο επαγγελματικό μέλλον |
| <input type="checkbox"/> | 2. Διαθέτω πλέον και προϋπηρεσία η οποία πιστεύω πως θα με βοηθήσει στο επάγγελμα μου |
| <input type="checkbox"/> | 3. Η πλοιοκτήτρια εταιρεία της πρακτικής άσκησης μου πρότεινε να συνεχίσω να εργάζομαι σε αυτή |
| <input type="checkbox"/> | 4. Έκανα γνωριμίες με άτομα που θα μου φανούν χρήσιμα μελλοντικά |
| <input type="checkbox"/> | 5. Μου έδωσε αυτοπεποίθηση και εφόδια για το μέλλον της εργασίας μου |
| <input type="checkbox"/> | 6. Δεν νομίζω ότι είχα κάποιο ουσιαστικό όφελος |

* Στην ερώτηση Γ4 αν δεν επιλέξετε την απάντηση 6, τότε για τις υπόλοιπες 1-5 έχετε το δικαίωμα πολλαπλών επιλογών.

Γ5. Πόση ήταν η διάρκεια της πρακτικής σας άσκησης;

- | | |
|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | 6 μήνες |
| <input type="checkbox"/> | 5 μήνες |
| <input type="checkbox"/> | 4 μήνες |

 Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο	 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ <i>επένδυση στην κοινωνία της γνώσης</i> ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης	 ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
---	--	--

Γ6. Λαμβάνετε κανονικά και σε τακτική (μηνιαία) βάση το προβλεπόμενο επίδομα από την εφοπλιστική εταιρεία στην οποία πραγματοποιήσατε την πρακτική σας άσκηση;

<input type="checkbox"/>	Ναι
<input type="checkbox"/>	Όχι

Σχολιάστε:



Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης Σπουδαστών/τριών ΑΕΝ

Ερωτηματολόγιο Εκπαιδευτών

Α. Γενικά Στοιχεία

A1. ΑΕΝ στην οποία είστε εκπαιδευτής

A2. Ειδικότητα που κατέχετε

A3. Έχετε παρακολουθήσει επιμορφωτικά σεμινάρια σε θέματα παιδαγωγικής ;

Ναι

Όχι

A4. Θεωρείτε σκόπιμο να παρακολουθήσετε ταχύρυθμα επιμορφωτικά σεμινάρια σε θέματα παιδαγωγικής ;

Ναι

Όχι



A5. Εκτιμάτε ότι επιμορφωτικά σεμινάρια τέτοιου τύπου θα σας βοηθούσαν στο εκπαιδευτικό σας έργο ;

Ναι

Όχι

A6. Πως αξιολογείτε το μαθησιακό επίπεδο των σπουδαστών/τριών που εισάγονται στις ΑΕΝ;

Πολύ χαμηλό

Χαμηλό

Μέτριο

Υψηλό

Πολύ υψηλό



A7. Έχετε συμμετάσχει στις διμελείς επιτροπές αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης του Α' εκπαιδευτικού ταξιδιού των σπουδαστών/τριών;

- Ποτέ
- 1-2 φορές
- Έως 5 φορές
- Πάνω από 5 φορές

A8. Ποια προβλήματα πιστεύετε ότι προκύπτουν κατά το σύστημα της εναλλασσόμενης διαδοχικής εκπαίδευσης μεταξύ ΑΕΝ και πλοίου;

Σχολιάστε:



ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΝΤΑΙ ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΟΥΝ ΜΟΝΟ ΟΣΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΑΕΝ ΕΧΟΥΝ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΙ ΣΕ ΔΙΜΕΛΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΤΟΥ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΑΞΙΔΙΟΥ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

B. Ο Ρόλος του Εκπαιδευτή στην Πρακτική Άσκηση Α' Εκπαιδευτικού Ταξιδιού των Σπουδαστών/τριών

B1. Κατά τη γνώμη σας απαιτείται τροποποίηση του ΚΕΠ;

Ναι

Όχι

Αν, ναι, υποδείξτε ποιές αλλαγές πρέπει να γίνουν κατά τη γνώμη σας. Σχολιάστε:

B2. Χρησιμοποιείτε τυποποιημένη λίστα ελέγχου (checklist) κατά την αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης του Α' εκπαιδευτικού ταξιδιού των σπουδαστών;

Ναι

Όχι



Προτείνετε το περιεχόμενο για μιας λίστας ελέγχου της πρακτικής άσκησης:

B3. Θεωρείται ότι απαιτείται περισσότερη τυποποίηση του συστήματος αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης του Α' εκπαιδευτικού ταξιδιού των σπουδαστών;

Ναι

Όχι

B4. Ποιες από τις ακόλουθες προτάσεις θα βελτιώσουν τη διαδικασία αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης του Α' εκπαιδευτικού ταξιδιού των σπουδαστών;

(είναι δυνατό να υπάρχουν πολλαπλές επιλογές ως απαντήσεις)

Οδηγός Εκπαιδευτού για την αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης

Τυποποιημένη λίστα ελέγχου (checklist) εκπαιδευτή

Τακτική ταχύρρυθμη επιμόρφωση σε παιδαγωγικά θέματα

Άλλη πρόταση

Εφόσον επιλέξατε «Άλλη πρόταση», προσδιορίστε :



B5. Πως κρίνετε την υποστήριξη που παρέχουν οι επιβλέποντες αξιωματικοί στους σπουδαστές κατά την πρακτική τους άσκηση;

- Εξαιρετική
- Επαρκής
- Ελλιπής
- Εντελώς ανεπαρκής

B6. Ποιες από τις ακόλουθες προτάσεις θα βελτιώσουν τα αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών;

(είναι δυνατό να υπάρχουν πολλαπλές επιλογές ως απαντήσεις)

- Εκπόνηση Εγχειριδίου Πρακτικής Άσκησης για τους επιβλέποντες αξιωματικούς
- Διοργάνωση ημερίδων ευαισθητοποίησης για τους επιβλέποντες αξιωματικούς και τις εφοπλιστικές εταιρείες
- Άλλη πρόταση

Εφόσον επιλέξατε «Άλλη πρόταση», προσδιορίστε :



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΦΟΠΛΙΣΤΩΝ

1. Οι σπουδαστές των ΑΕΝ έχουν ιδιαίτερη δυσκολία να βρουν πλοίο για την εκτέλεση της πρακτικής άσκησης. Που νομίζετε ότι οφείλεται η δυσκολία αυτή;
2. Πως αξιολογείτε την πρακτική άσκηση που εκτελούν οι σπουδάστριες και πως εξηγείτε την ιδιαίτερη δυσκολία ανεύρεσης πλοίου που παρατηρείται σε σχέση με τους άντρες συναδέλφους τους;
3. Πιστεύετε ότι το ισχύον σύστημα εξεύρεσης πλοίου για την πρακτική άσκηση είναι αποτελεσματικό; Αν δημιουργηθεί ένα σύστημα διασύνδεσης μεταξύ των ΑΕΝ και των πλοίων θα ήταν αποτελεσματικότερο; Άλλες λύσεις;
4. Ενδιαφέρει τις πλοιοκτήτριες εταιρείες να προσλάβουν σπουδαστές που εκτελούν την πρακτική τους άσκηση ως στελέχη της εταιρείας; Με βάση ποια κριτήρια επιλέγονται δόκιμοι ως στελέχη της εταιρείας;
5. Έχετε αντιληφθεί κενά γνώσεων όταν οι σπουδαστές εκτελούν την πρακτική άσκηση; Είναι επαρκής η θεωρητική κατάρτιση που λαμβάνουν στις ΑΕΝ; Πως κρίνετε το ΚΕΠ; Καλύπτει τις σύγχρονες απαιτήσεις επί των πλοίων ή χρειάζεται βελτίωση;
6. Πολλοί σπουδαστές που ερωτήθηκαν μέσω της παρούσας διαδικασίας, έκριναν ότι χρειάζεται βελτίωση της πρακτικής άσκησης σε επίπεδο πλοιάρχων και επιβλεπόντων αξιωματικών. Συμφωνείτε με την άποψη αυτή; Αν ναι, η ΔΕΚΝ εξετάζει την διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης για τη διαδικασία πρακτικής άσκησης που να απευθύνεται σε πλοιάρχους και αξιωματικούς καθώς και την εκπόνηση Οδηγού με κατευθύνσεις πάνω στην πρακτική άσκηση που να μοιραστεί στους πλοιάρχους και αξιωματικούς. Συμφωνείτε;



7. Προτείνετε τρόπους βελτίωσης της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών και λύσεις για την εξεύρεση πλοίου για τις γυναίκες σπουδάστριες. Αναφέρετε, αν είναι δυνατόν, καλές πρακτικές για την πρακτική άσκηση από την εμπειρία τους από άλλες χώρες.

