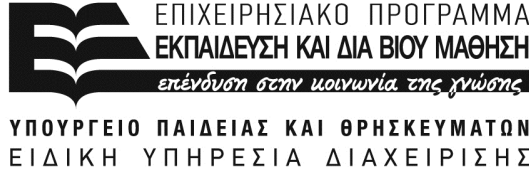




Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Πράξη: «Επικαιροποίηση σε βασικές και εκπαίδευση σε νέες προηγμένες νοσηλευτικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη φροντίδα υγιών και ασθενών ατόμων», 479222

Αθήνα, ... .. / ... .. / 2015

## ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

Η έκθεση υποβάλλεται στο πλαίσιο του υποέργου με τίτλο «Επικαιροποίηση σε βασικές και εκπαίδευση σε νέες προηγμένες νοσηλευτικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη φροντίδα υγιών και ασθενών ατόμων», με κωδικό ΟΠΣ 479222, που εντάσσεται στον Άξονα Προτεραιότητας 08 «Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους και το οποίο διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Κατά το χρονικό διάστημα από 1 Μαρτίου έως και 31 Δεκεμβρίου 2014 η υλοποίηση του υποέργου έγινε σύμφωνα με το σύστημα εσωτερικής παρακολούθησης, ελέγχου και παραλαβής των εργασιών, υπηρεσιών και υλικών φυσικού και οικονομικού αντικείμενου του υποέργου, καθώς επίσης των διαδικασιών και των οργάνων για την πιστοποίηση, έλεγχο και παραλαβή των προβλεπόμενων στην απόφαση παραδοτέων.

Η αρχική έγκριση του προγράμματος αφορούσε ένα ΠΕΓΑ Διδρυματικό, το οποίο θα πραγματοποιούνταν από κοινού από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Επισπεύδον Ίδρυμα) και από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Συνεργαζόμενο). Στη διάρκεια των δύο ετών που θα λειτουργούσε θα επαναλαμβάνονταν σε 2 κύκλους ανά ακαδημαϊκό έτος (Χειμερινό και Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών), δηλαδή συνολικά 4 κύκλοι κατά τη διάρκεια υλοποίησης του (σε 2 έτη) και θα οργανώνονταν δυο τμήματα εκπαιδευομένων σε κάθε κύκλο (50εκπαιδευόμενοι/κύκλο και συνολικά 200 εκπαιδευόμενοι σε 2 έτη). Τα 6 από τα 8 συνολικά τμήματα του ΠΕΓΑ θα οργανώνονταν στο Επισπεύδον Τμήμα Νοσηλευτικής (ΕΚΠΑ) και τα 2 στο συνεργαζόμενο Τμήμα Νοσηλευτικής (Πελοποννήσου). Ωστόσο, μετά την έναρξη του 1<sup>ου</sup> κύκλου ενημερωθήκαμε ότι το πρόγραμμα θα διακοπεί και δεν θα πραγματοποιηθούν οι υπόλοιποι 3 κύκλοι (6 τμήματα εκπαιδευομένων). Έτσι, υλοποιήθηκε μόνο ο πρώτος κύκλος, με δύο τμήματα, στα οποία εντάχθηκαν αρχικά 47 άτομα. Από αυτά τελικά ολοκλήρωσαν την εκπαίδευση 26 άτομα. Οι ώρες διδασκαλίας/τμήμα ήταν 100 και περιλάμβαναν θεωρητική και εργαστηριακή διδασκαλία, η οποία πραγματοποιήθηκε διά ζώσης, με μετακίνηση των διδασκόντων.

Ο πρώτος και μοναδικός κύκλος του προγράμματος υλοποιήθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ (Ίδρυμα Συντονιστής). Ο συντονισμός και η οργάνωση του ΠΕΓΑ έγινε από την Επιστημονική Υπεύθυνο του προγράμματος, με την υποστήριξη των διδασκόντων Καθηγητών. Αναπτύχθηκε πρόγραμμα σπουδών και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

Το περιεχόμενο του προγράμματος περιελάμβανε 8 μαθησιακές ενότητες ως εξής: Α. Νέα Δεδομένα στη Νοσηλευτική Αξιολόγηση Υγιούς και Ασθενούς Ατόμου (10 ώρες θεωρία, 4 ώρες Εργαστήριο), Β. Εξελίξεις στην Επιστημονική Μέθοδο Οργάνωσης και Τεκμηρίωσης της Νοσηλευτικής Φροντίδας(10 ώρες θεωρία), Γ.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Πράξη: «Επικαιροποίηση σε βασικές και εκπαίδευση σε νέες προηγμένες νοσηλευτικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη φροντίδα υγιών και ασθενών ατόμων», 479222

Νομοθεσία και Δεοντολογία στο Χώρο της Υγείας (12 ώρες θεωρία, 4 ώρες Εργαστήριο), Δ. Προηγμένες Διαγνωστικές και Παρεμβατικές Διαδικασίες σε Διάφορες Καταστάσεις (12 ώρες θεωρία, 4 ώρες Εργαστήριο), Ε. Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ανακουφιστική Φροντίδα (10 ώρες θεωρία, 2 ώρες Εργαστήριο), ΣΤ. Νέες Εξελίξεις σε Θέματα Ποιότητας και Αξιολόγησης της Νοσηλευτικής Φροντίδας (10 ώρες θεωρία), Ζ. Διερεύνηση Κλινικών Προβλημάτων μέσω Εφαρμοσμένης Έρευνας και Μέθοδοι Διάχυσης των Αποτελεσμάτων της (10 ώρες θεωρία), Η. Τεκμηριωμένη Νοσηλευτική Πρακτική-Κατευθυντήριες Οδηγίες και Πρωτόκολλα (8 ώρες θεωρία, 4 ώρες Εργαστήριο).

Οι μαθησιακές ενότητες διδάχθηκαν από καθηγητές του ΕΚΠΑ και από καθηγητές του συνεργαζομένου ΑΕΙ (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Νοσηλευτικής) και από κατόχους Διδακτορικού Τίτλου. Η διδασκαλία βασίστηκε σε αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων και για την εργαστηριακή άσκηση ακολουθήθηκαν οι μέθοδοι παρατήρησης και καταγραφής των παρατηρήσεων, επίδειξης και ενεργούς συμμετοχής.

Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης από τους εκπαιδευόμενους και τους εκπαιδευτές. Στους συμμετέχοντες θα χορηγηθεί Πιστοποιητικό Παρακολούθησης του ΠΕΓΑ με την προϋπόθεση της παρακολούθησης του 80% των προγραμματισμένων ωρών επιμόρφωσης. Οι 100 ώρες παρακολούθησης θα αντιστοιχηθούν με 14 Πιστωτικές Μονάδες (7 ώρες αντιστοιχούν σε 1 μονάδα, σύμφωνα με το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης-ΙΝΕΠ) που ο κάθε εκπαιδευόμενος μπορεί να μεταφέρει σε Ιδρύματα, όπου ισχύει το σύστημα αυτό.

Η διοίκηση και ο συντονισμός του ΠΕΓΑ, όπως προαναφέρθηκε, πραγματοποιήθηκε από την Επιστημονική Υπεύθυνο και περιελάμβανε τις ακόλουθες επιμέρους δράσεις:

1. Ανάπτυξη των μαθησιακών ενοτήτων του προγράμματος
2. Επικοινωνία με όλους τους υποψηφίους διδάσκοντες εξασφαλίζοντας συνεργασία -και περιεχόμενο των Μαθησιακών Ενοτήτων
3. Διερεύνηση για άτομα που θα αναλάβουν τη δημιουργία και διαχείριση της ιστοσελίδας του ΠΕΓΑ τη συγκέντρωση του εκπαιδευτικού υλικού
4. Κατάρτιση λίστας με τα στοιχεία των Νοσοκομείων και των Διευθυντών των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών για αποστολή επιστολών ενημέρωσης του Νοσηλευτικού προσωπικού για το επικείμενο ΠΕΓΑ.
5. Επαφή με το ΔΣ του Συλλόγου Αποφοίτων ΕΚΠΑ και με την Εταιρεία Νοσηλευτικών Σπουδών για τον προγραμματισμό των δράσεων δημοσιότητας και προβολής του ΠΕΓΑ

Επίσης, υπήρχε μέριμνα για τα παραδοτέα επιστημονικής παρακολούθησης και διαχείρισης τα οποία περιλαμβάνουν (επισυνάπτονται):

**Π.Ε.1.1** Ενέργειες Προβολής και Δημοσιότητας ΠΕΓΑ για την προσέλκυση υποψηφίων και δημιουργία/ ενημερωτικού υλικού.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Πράξη: «Επικαιροποίηση σε βασικές και εκπαίδευση σε νέες προηγμένες νοσηλευτικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη φροντίδα υγιών και ασθενών ατόμων», 479222

Επιπλέον δημιουργήθηκε ιστοσελίδα και έγιναν επιπλέον ενέργειες προβολής και δημοσιότητας σε Νοσοκομεία και δομές υγείας (τηλεφωνική επικοινωνία και αφίσσα) πριν την έναρξη του προγράμματος.

**Π.Ε.1.2** Δημιουργία Γραμματείας ΠΕΓΑ για Γραμματειακή Υποστήριξη Επιλογή των Υποψηφίων Βάσει Κριτηρίων. Ωστόσο, η ενέργεια αυτή δεν πραγματοποιήθηκε (επισυνάπτεται σχετικό έγγραφο της επιτροπής επιλογής) λόγω διακοπής του προγράμματος και η γραμματειακή υποστήριξη ανατέθηκε σε εσωτερικό μέλος του ΕΚΠΑ.

Δημιουργήθηκε Μητρώο Υποψηφίων μετά τη συγκέντρωση των Αιτήσεων και τη διαδικασία επιλογής των Εκπαιδευομένων από Επιτροπή και καταγραφή τους σε Μητρώο  
Έγινε επιλογή των υποψηφίων βάσει κριτηρίων

### **Π.Ε.1.3 Ανάπτυξη και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού**

Το εκπαιδευτικό υλικό διανεμήθηκε σε ηλεκτρονική μορφή. Μέσω της ιστοσελίδας του προγράμματος οι συμμετέχοντες είχαν πρόσβαση σε όλο το εκπαιδευτικό και ενημερωτικό υλικό, το οποίο συγκέντρωσε και ανήρτησε η διαχειρίστρια της Ιστοσελίδας, με την εποπτεία της Επιστημονικής Υπευθύνου του ΠΕΓΑ

**Π.Ε.2** Επίβλεψη προγράμματος από την Επιστημονική Υπεύθυνο του ΠΕΓΑ  
Η επίβλεψη της υλοποίησης του προγράμματος από την Επιστημονική Υπεύθυνο ήταν συνεχής από την έναρξη μέχρι τη λήξη του

### **Π.Ε.3** Ενέργειες Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Η υλοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας έγινε με δια ζώσης εκπαίδευση και περιελάμβανε:

(Α) Διδασκαλία από μέλη ΔΕΠ, Β) Διδασκαλία από κατόχους Διδακτορικού Τίτλου, Γ) Συνεπικοινωνία στα Εργαστήρια από Εργαστηριακούς Συνεργάτες, Δ) Μετακινήσεις Εκπαιδευτών

Δημιουργήθηκε Μητρώο Εκπαιδευτών

Η Γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος ανατέθηκε σε εσωτερικό μέλος του ΕΚΠΑ με εμπειρία στη διαχείριση παρόμοιων προγραμμάτων (λόγω της ξαφνικής διακοπής του προγράμματος δεν υπήρχε ο απαιτούμενος χρόνος για την πρόσληψη προσωπικού μέσω της προκήρυξης, η οποία είχε ήδη δρομολογηθεί. Επίσης, η εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος ανατέθηκε στην καθηγήτρια κ. Παναγιώτα Σουρτζή, η οποία διαθέτει μεγάλη εμπειρία στη διαχείριση και αξιολόγηση προγραμμάτων εθνικών και διεθνών.

*Συμπερασματικά*, σύμφωνα με το συμπέρασμα της τελικής αξιολόγησης είναι φανερό ότι σχεδόν το σύνολο των συμμετεχόντων επέλεξε το πρόγραμμα για να ενημερωθεί για τις νεότερες γνώσεις και να αποκτήσει σύγχρονες δεξιότητες



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Πράξη: «Επικαιροποίηση σε βασικές και εκπαίδευση σε νέες προηγμένες νοσηλευτικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη φροντίδα υγιών και ασθενών ατόμων», 479222

που θα τους βοηθήσουν στην εργασία τους. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος επίσης, εξέφρασαν θετική άποψη σε σχέση με τους στόχους, την εκπαίδευση, την οργάνωση, γενικά την υλοποίηση του προγράμματος, αλλά και τους εκπαιδευτές. Αντίστοιχες (θετικές) ήταν και οι εκτιμήσεις των εκπαιδευτών, οι οποίοι εξέφρασαν την ικανοποίησή τους από την οργάνωση και την εκπαίδευση που παρείχε το συγκεκριμένο πρόγραμμα και σχεδόν όλοι θεωρούν σημαντικό να οργανωθούν και άλλα παρόμοια προγράμματα. Από τα αποτελέσματα αυτά προκύπτει ότι ο συγκεκριμένος μοναδικός κύκλος του προγράμματος εκπλήρωσε τους στόχους που είχαν τεθεί και αποτέλεσε μία ουσιαστική εμπειρία εκπαίδευσης και μάθησης, τόσο για τους καταρτιζόμενους όσο και για τους εκπαιδευτές.

Η σπουδαιότητα του ΠΕΓΑ έγκειται στο γεγονός ότι η επικαιροποίηση των γνώσεων και ικανοτήτων των καταρτισθέντων στη συγκεκριμένη ενέργεια αναμένεται να έχει ως βραχυπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο αποτέλεσμα τη βελτίωση της Νοσηλευτικής Φροντίδας που αυτοί θα παρέχουν. Θα μπορούν άμεσα να εφαρμόσουν τις νέες γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν, στον κλινικό χώρο, αλλά και γενικότερα σε δομές παροχής φροντίδας υγείας. Επομένως, έμμεσα ωφελούμενοι από την προτεινόμενη πράξη είναι οι χρήστες των υπηρεσιών υγείας, το Σύστημα Υγείας και κατ' επέκταση το κοινωνικό σύνολο.

Επιπλέον, η μεθοδολογία εκπαίδευσης καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό που προέκυψε θα βρίσκεται στη διάθεση του Υπουργείου Παιδείας και θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε επαναλαμβανόμενες ενέργειες Δια Βίου Μάθησης Νοσηλευτών. Το προηγμένο περιεχόμενο των μαθησιακών ενοτήτων, η δυνατότητα εφαρμογής τους στην κλινική πρακτική και οι καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας συνέβαλαν στην καινοτομία και επιτυχία του προγράμματος.

Για οποιαδήποτε επιπλέον πληροφορία είμαι στη διάθεσή σας.

Με εκτίμηση,

Χρυσούλα Λεμονίδου, Καθηγήτρια  
Πρόεδρος Τμήματος Νοσηλευτικής  
Σχολής Επιστημών Υγείας  
Πανεπιστημίου Αθηνών