



**ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ**
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

2009-2010



ΜΑΙΟΣ 2011

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ - ΑΘΗΝΑ 15784

Τηλ.: 210 727 5161 , FAX: 210 727 5214 , e-mail: secret@di.uoa.gr

Η παρούσα Έκθεση συντάχθηκε από τους **Παναγιώτη ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ** (Πρόεδρος Τμήματος - Καθηγητής), **Αντώνη ΠΑΣΧΑΛΗ** (Δ/ντή ΠΠΣ - Καθηγητής) και **Ευάγγελο ΦΛΩΡΙΑ** (Γραφείο Εσωτερικών Διαδικασιών - Υπάλληλος ΙΔΑΧ).

Την Επιτροπή υποστήριξαν τεχνικά τα μέλη του Τμήματος: **Δημήτριος ΚΑΤΣΙΑΝΗΣ** (Γραφείο Εσωτερικών Διαδικασιών-Υπάλληλος ΙΔΑΧ), **Χρήστος ΜΙΧΑΛΑΚΕΛΗΣ** (Ειδικός Επιστήμονας).

Περιεχόμενα

Γενικοί Στόχοι	7
Ταυτότητα Τμήματος	8
Ιστορικό & εξέλιξη του Τμήματος.....	9
Διοίκηση του Τμήματος	9
Προγράμματα Σπουδών.....	10
Υποδομές και Εξοπλισμοί.....	11
Δυνατά και αδύνατα σημεία.....	12
Στρατηγικοί Στόχοι 2008-2013 και Προγραμματιζόμενες Δράσεις	12
Απαιτούμενοι Πόροι, Προτεραιότητες.....	14
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	15
Αναγνωρισμένα προβλήματα και λύσεις	15
Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών	19
Α' κύκλος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	19
Β' κύκλος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	20
Επιστημονικές δημοσιεύσεις και αναγνώριση ερευνητικού έργου	20
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Πίνακες της Α.Δι.Π. Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	21
Πίνακας 1. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ακ. Ετ. 2009-2010.....	23
Πίνακας 2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών 2009-2010	27
Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.....	33
Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών.....	35
Πίνακας 5. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	37
Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[] 2009-2010... ..	38
Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[] 2009-2010.. ..	48
Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) []	57
Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών []	59
Πίνακας 10. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.. ..	61
Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών	62
Πίνακας 12. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος	63
Πίνακας 13. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων.....	64
Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου.....	65
Πίνακας 15. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών	67

Γενικοί Στόχοι

Οι γενικοί στόχοι που έθεσε το Τμήμα το 2009 κατά την εκπόνηση της Αποτίμησης του Έργου του Τμήματος Στόχοι για την Περίοδο 2008-2013 παραμένουν και σήμερα επίκαιροι. Οι πρωταρχικοί στόχοι του είναι:

1. Να παρέχει στους φοιτητές τις **γνώσεις**, τις **δεξιότητες** και τις **ικανότητες** για να δράσουν με τον καλύτερο και πιο **ευέλικτο** τρόπο στο οικονομικό, κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον.
2. Να παράγει **έρευνα υψηλού επιπέδου** που θα συμβάλει στην εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών.
3. Να εγκαθιδρύσει αποτελεσματικές **διοικητικές δομές** που θα εξασφαλίζουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τους παραπάνω εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς στόχους.

Ταυτότητα Τμήματος

ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΑΕΙ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟ ΜΑΪΟ 2010	2053	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟ ΜΑΪΟ 2010	1101	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟ ΜΑΪΟ 2010	952	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2009/10	135
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2008/9	144
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2007/8	164

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (το Μάιο του 2010)							
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ /ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ
17	12	11	2	3	-	15	1

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2009/10

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (25 μαθήματα κορμού, 15 μαθήματ επιλογής, 6 γενικών δεξιοτήτων, 2 πτυχιακή εργασία)	48	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	66-69	65-74
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	17-22	13-22
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	9-19	4-11
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	X	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ; (είναι προαιρετική)	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	3	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, Θεωρητικής Πληροφορικής, Υπολογιστικών Συστημάτων και Εφαρμογών, Επικοινωνιών και Επεξεργασίας Σήματος		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (εκτός ελευθέρων μαθημάτων)	54	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	721	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	255	

Ιστορικό & εξέλιξη του Τμήματος

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Ιδρύθηκε το 1989 ως Τμήμα Πληροφορικής, ουσιαστικά όμως άρχισε να λειτουργεί το 1986 μετά από απόφαση της Συγκλήτου, ως Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών των Τμημάτων Φυσικής και Μαθηματικών στην «Επιστήμη των Υπολογιστών και των Τηλεπικοινωνιών». Οι πρώτοι πτυχιούχοι του Τμήματος αποφοίτησαν το 1990. Το 2000 μετονομάστηκε σε Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών. Το κτηριακό συγκρότημα του Τμήματος βρίσκεται επί του κεντρικού οδικού άξονα της Πανεπιστημιούπολης Ιλισίων, μεταξύ των αθλητικών εγκαταστάσεων και του υδραγωγείου του Πανεπιστημίου.

Από τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του, προ εικοσαετίας, με εξαιρετική οξυδέρκεια και επιστημονική ευστοχία, θεράπευσε με ενιαία αντιμετώπιση τον τομέα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών στη βάση της επικράτησης της ψηφιακής τεχνολογίας και της συνεπαγόμενης σύγκλισης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών. Στο ιδρυτικό του ΦΕΚ αναφέρεται χαρακτηριστικά ότι, σκοπός του Τμήματος είναι «η συγκέντρωση, αποθήκευση, ταξινόμηση, επεξεργασία και μετάδοση της πληροφορίας». Για το λόγο αυτό αποτελεί σήμερα ένα «επιτυχημένο παράδειγμα» στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς. Το ακαδημαϊκό έτος 2001 – 2002 ολοκλήρωσε, σύμφωνα με την παραπάνω φιλοσοφία, την τέταρτη ριζική αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Ο αρχικός πυρήνας του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) προήλθε από τα Τμήματα Φυσικής και Μαθηματικών και αποτελείτο από 19 μέλη. Στα τέλη του 2010 το ΔΕΠ του Τμήματος αριθμεί 42 μέλη (17 Καθηγητές, 12 Αναπληρωτές Καθηγητές, 11 Επίκουρους Καθηγητές και 2 Λέκτορες (Πίνακας 12 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ). Στο Τμήμα διδάσκουν ακόμη και 5 Ομότιμοι Καθηγητές του.

Διοίκηση του Τμήματος

Το Τμήμα αποτελείται από τρεις Τομείς:

- 1) Θεωρητικής Πληροφορικής (Α΄ Τομέας),
- 2) Υπολογιστικών Συστημάτων και Εφαρμογών (Β΄ Τομέας) και
- 3) Επικοινωνιών και Επεξεργασίας Σήματος (Γ΄ Τομέας).

Ο Πρόεδρος, ο Αναπληρωτής Πρόεδρος και οι τρεις Διευθυντές Τομέων συγκροτούν (μαζί με τους εκπροσώπους των φοιτητών) το Δ.Σ. του Τμήματος. Στη Διοίκηση του Τμήματος συμμετέχει και ο Δ/ντης Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στο Τμήμα λειτουργεί ένα ΠΜΣ (εκτός των Διατμηματικών ΠΜΣ) με έξι ειδικεύσεις. Σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, σημαντικό ρόλο στη διοίκηση του Τμήματος έχουν η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) και η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης (Γ.Σ.Ε.Σ), η οποία ασχολείται κυρίως με θέματα των μεταπτυχιακών σπουδών και της συγκρότησης των εκλεκτορικών σωμάτων για τα μέλη ΔΕΠ.

Το 2000 υιοθετήθηκε από το Τμήμα ένα νέο σχήμα λειτουργίας, σύμφωνα με το οποίο εκτός από τις θεσμικές θέσεις του Προέδρου, του Αναπληρωτή Προέδρου, των Διευθυντών Τομέων, του Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών και του Επόπτη Κτηρίων, προβλέπει, τον ορισμό Υπευθύνων για τους

σημαντικότερους τομείς δράσης του Τμήματος, τα «Λογοθέσια» (ο όρος Λογοθέσιο συναντάται στη Βυζαντινή περίοδο και αντιστοιχούσε σε τμήμα της διοικητικής δομής με αρμοδιότητες ανάλογες εκείνων των σημερινών υπουργείων).

Οι Υπεύθυνοι των Λογοθεσίων ορίζονται κάθε δύο έτη από τη Γ.Σ. του Τμήματος μετά από πρόταση του Προέδρου και αμέσως μετά την εκλογή του.

Προγράμματα Σπουδών

Εκτός από τον Προπτυχιακό Κύκλο Σπουδών, στο Τμήμα λειτουργεί **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών** (ΠΜΣ) με τις ακόλουθες έξι Μεταπτυχιακές Ειδিকেύσεις:

- Υπολογιστική Επιστήμη
- Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα
- Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών
- Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα
- Επεξεργασία Σήματος για Επικοινωνίες και Πολυμέσα
- Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

Το Τμήμα έχει επίσης τη **διοικητική υποστήριξη τριών Διατμηματικών ΠΜΣ:**

- Μικροηλεκτρονική (συμμετέχουν το Τμήμα Φυσικής και το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος) με Ειδিকেύσεις α) Σχεδίασης Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων και β) Τεχνολογίας Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων
- Διοίκηση και Οικονομική των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων (συμμετέχει το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών)
- Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία με ειδικεύσεις α) στη Βιοπληροφορική και β) στην Πληροφορική στην Ιατρική (συμμετέχουν το Τμήμα Ιατρικών Οργάνων του ΤΕΙ Αθήνας, το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών και το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος).

Τέλος, το **Τμήμα συμμετέχει και στα ακόλουθα Διατμηματικά/ Διαπανεπιστημιακά ΠΜΣ:**

- Ηλεκτρονικής, Ραδιοηλεκτρολογίας και Αυτοματισμού (Διοικητική υποστήριξη από το Τμήμα Φυσικής)
- Βασικής και Εφαρμοσμένης Γνωσιακής Επιστήμης (Διοικητική υποστήριξη από το Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας των Επιστημών)
- Λογικής και Θεωρίας Αλγορίθμων και Υπολογισμών (Διοικητική υποστήριξη από το Τμήμα Μαθηματικών)

Εκτός από τη διδακτική δραστηριότητα, το Τμήμα αναπτύσσει και έντονη ερευνητική και αναπτυξιακή δραστηριότητα σε διάφορες επιστημονικές περιοχές.

Για τις παραπάνω δραστηριότητες λειτουργούν ερευνητικά εργαστήρια και διατίθενται περίπου 230 θέσεις εργασίας για συνεργάτες ερευνητές, οι περισσότεροι από τους οποίους είναι Υποψήφιοι Διδάκτορες. Αξιόλογη είναι και η συμμετοχή του Τμήματος σε πολλά εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα. Η εμπειρία των μελών του στα παραπάνω έργα έχει οδηγήσει

τις Πανεπιστημιακές Αρχές να αναθέσουν σ' αυτά την εκτέλεση μεγάλων πανεπιστημιακών έργων ανάπτυξης στους τομείς των Δικτύων, των Βιβλιοθηκών, της Επαγγελματικής Κατάρτισης και Επιμόρφωσης, του Γραφείου Διασύνδεσης, της Προσβασιμότητας των φοιτητών με Αναπηρία, κλπ.

Καλή εμφανίζεται και η συμμετοχή σε διαπανεπιστημιακά ή διατμηματικά προγράμματα σπουδών (Πίνακας 11 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).

Υποδομές και Εξοπλισμοί

1. ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ

Το Τμήμα διαθέτει συνολικά **11 αίθουσες διδασκαλίας** για τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η μεγαλύτερη από αυτές είναι το νεοαποκτηθέν Αμφιθέατρο του Τμήματος χωρητικότητας 320 ατόμων, ενώ η χωρητικότητα των υπολοίπων έχει ως εξής: 2 αίθουσες 100 – 120 ατόμων, 2 αίθουσες 70 ατόμων, 1 αίθουσα 50 ατόμων και 4 αίθουσες 20 – 30 ατόμων. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με σύγχρονα εποπτικά μέσα και οπτικοακουστικό εξοπλισμό κατάλληλο για διδασκαλία με χρήση Η/Υ. Μια από τις αίθουσες των 30 ατόμων είναι πλήρως εξοπλισμένη για τηλεεκπαίδευση – τηλεδιάσκεψη. Οι αίθουσες διδασκαλίας, κατά την περίοδο των μαθημάτων, είναι πρακτικά πλήρως κατειλημμένες 9:00 – 17:00 καθημερινά, ενώ τα μεταπτυχιακά μαθήματα που καταλαμβάνουν τις μικρότερες αίθουσες διαρκούν μέχρι τις 21:00. Υπάρχουν ακόμα 2 αίθουσες συνεδριάσεων των 40 ατόμων και άλλες 3 μικρότερες των 15 – 20 ατόμων, κυρίως για τις ανάγκες των ερευνητικών ομάδων του Τμήματος. Επίσης, ολοκληρώθηκε η ανέγερση ενός **Αναγνωστηρίου** 130 θέσεων με σύγχρονο εξοπλισμό Πληροφορικής και Επικοινωνιών και **πρόσβαση σε ψηφιακές βιβλιοθήκες**. Η χρηματοδότηση του Αναγνωστηρίου αυτού έγινε αποκλειστικά από πόρους που εξασφάλισε μόνο του το Τμήμα επί σειρά ετών.

2. ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥΣ

Το μεγαλύτερο μέρος των κτηριακών υποδομών που είχαν προβλεφθεί στο Στρατηγικό Σχεδιασμό του 2002 ολοκληρώθηκαν ή πρόκειται να ολοκληρωθούν σύντομα. Προκύπτει συνεπώς η ανάγκη διευθέτησης του **περιβάλλοντος χώρου**, ο οποίος σήμερα βρίσκεται σε μάλλον κακή κατάσταση. Συγκεκριμένα, χρειάζεται να διαμορφωθούν οι **χώροι στάθμευσης**, να **ηλεκτροφωτιστεί** ο χώρος γύρω από το Τμήμα, να **ασφαλτοστρωθούν** οι δρόμοι που διατρέχουν τους χώρους του Τμήματος, να ανεγερθεί νέο μικρό **κυλικείο** με παρακείμενη **μικρή αίθουσα εκδηλώσεων** (σήμερα το κυλικείο παρουσιάζει εικόνα αυθαίρετου παραπήγματος) και να **ενοποιηθούν** οι χώροι συγκέντρωσης των φοιτητών ώστε αυτοί να μη βρίσκονται εκτεθειμένοι στη βροχή όταν μετακινούνται από αίθουσα σε αίθουσα. Σημαντική ανάγκη αποτελεί επίσης η εξεύρεση ή η ανέγερση κτηρίου **250 περίπου τετραγωνικών μέτρων για ερευνητικά εργαστήρια** που σήμερα στριμώχνονται σε εντελώς ανεπαρκείς και ακατάλληλους υπόγειους και ανήλιους χώρους.

Ο εκπαιδευτικός εξοπλισμός που απαιτείται είναι κυρίως εργαστηριακός και αφορά στην ολοκλήρωση των υπαρχόντων εργαστηρίων και την ανάπτυξη των νέων. Σημαντική έλλειψη υπάρχει σε ερευνητικό εξοπλισμό, κυρίως όσον αφορά τα εξειδικευμένα επιστημονικά όργανα.

Δυνατά και αδύνατα σημεία

Δυνατά σημεία

- Μέλη ΔΕΠ
- Διεθνείς Συνεργασίες
- Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών
- Φοιτητικό Δυναμικό
- Σύμβουλοι Καθηγητές Πρωτοετών Φοιτητών
- Κτιριακές Υποδομές & Υποδομές Μάθησης
- Συνεργασία με Φοιτητικό Σύλλογο
- Ικανότητα – Ετοιμότητα Χρηματοδότησης Έρευνας & Τεχνολογικής Ανάπτυξης
- Αντίληψη Αξιολογήσεων
- Υπηρεσίες για ΦμεΑ
- Συμβουλευτικές Υπηρεσίες Σταδιοδρομίας

Αδύνατα σημεία

- Αριθμός Πρωτοετών/ Μετεγγραφές
- Απουσία Δικαιώματος Επιλογής Πρωτοετών Φοιτητών
- Επεκτάσεις Εργαστηριακών Υποδομών
- Υφιστάμενο Θεσμικό Πλαίσιο
- Ελλιπής Κρατική Χρηματοδότηση
- Έλλειψη πολιτικής συνεργασιών με Ιδιωτικούς Φορείς
- Έλλειψη μελετών απορρόφησης Αποφοίτων
- Αναγκαιότητα ενεργειών Διεθνοποίησης

Στρατηγικοί Στόχοι 2008-2013 και Προγραμματιζόμενες Δράσεις

Οι δράσεις του Τμήματος την επόμενη πενταετία θα εστιαστούν στους εξής στόχους:

1. **Ολοκλήρωση των υποδομών και εμπέδωση των διαδικασιών και κανονισμών λειτουργίας.** Την πενταετία 2002 – 2007 αναπτύχθηκαν σε εξαιρετικά ικανοποιητικό βαθμό οι υποδομές του Τμήματος, κυρίως οι κτηριακές αλλά και οι εξοπλισμοί. Στην παρούσα προγραμματική περίοδο θα επιδιωχθεί η διαμόρφωση του **περιβάλλοντος χώρου** και η **ενοποίηση** του κτηριακού συγκροτήματος του Τμήματος, καθώς και η εξεύρεση χώρων για να φιλοξενήσει **ερευνητικούς εξοπλισμούς**. Εκτός από τις υποδομές, μεγάλη πρόοδος έγινε κατά την προηγούμενη πενταετία και όσον αφορά στη θεσμοθέτηση διαδικασιών και κανόνων που διέπουν τη λειτουργία και οργάνωση του Τμήματος. Το επόμενο διάστημα θα επιδιωχθεί η **εμπέδωση** και βελτίωση των **διαδικασιών** αυτών, γεγονός που θα εξασφαλίσει τη σταθερότητα του συστήματος οργάνωσης και λειτουργίας και θα μειώσει σημαντικά τον κίνδυνο αδρανοποίησης και αποδόμησής του. Θα

επανεξεταστεί ακόμη ο τρόπος **αξιολόγησης** των **μαθημάτων** από τους **φοιτητές** με ερωτηματολόγια σε έντυπη μορφή.

- 2. Αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών και ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.** Ένας από τους σημαντικότερους στόχους του Τμήματος κατά την περίοδο αυτή θα είναι η **αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών** στο Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό επίπεδο, μετά από εκτενή και οργανωμένο διάλογο καθώς και μελέτη των επιστημονικών, εκπαιδευτικών και επαγγελματικών εξελίξεων διεθνώς. Στο πλαίσιο αυτό θα επανεξεταστούν οι **τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών** και παρακολούθησης της προόδου τους μέσω της αναβάθμισης του θεσμού του **Συμβούλου Καθηγητή**, θα αναπτυχθούν περισσότερο τα **εργαστηριακά μαθήματα** και η **διεπιστημονικότητα** και θα επιδιωχθεί να συνδεθεί αποτελεσματικότερα η παρεχόμενη εκπαίδευση με την επαγγελματική σταδιοδρομία των φοιτητών. Επίσης, θα επιδιωχθεί η ορθολογικότερη **κατανομή του φόρτου των φοιτητών** κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, κυρίως όσον αφορά στο χρονοπρογραμματισμό για την παράδοση των εργασιών ή ασκήσεων και τη διεξαγωγή προόδων.
- 3. Προβολή και διεθνής διάσταση των Προγραμμάτων Σπουδών.** Παρά τα θετικά βήματα που έχουν γίνει, το Τμήμα παρουσιάζει σημαντικές αδυναμίες ως προς την προβολή του έργου και των δραστηριοτήτων του. Μέχρι ένα βαθμό το γεγονός αυτό ήταν αναμενόμενο, δεδομένου ότι η μεγάλη προσπάθεια της προηγούμενης περιόδου εστιάστηκε στην εσωτερική του οργάνωση και στην ανάπτυξη των υποδομών του, με αποτέλεσμα μια σχετική εσωστρέφεια. Στην παρούσα προγραμματική περίοδο θα δοθεί έμφαση στην προβολή του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και αναπτυξιακού έργου του Τμήματος, αλλά και της συμμετοχής του στην ανάπτυξη του Πανεπιστημίου και σε διάφορες κοινωνικές και πολιτισμικές παρεμβάσεις. Παράλληλα θα βελτιωθούν και θα αναπτυχθούν τα αναγκαία **εργαλεία προβολής**, όπως ο **ιστοχώρος** του Τμήματος, οι **εκδόσεις** του, οι **έρευνες γνώμης**, τα επιστημονικά **σεμινάρια, ημερίδες** και συνέδρια καθώς και οι διάφορες **εκδηλώσεις**. Ταυτόχρονα, θα εξεταστεί η **διεθνής διάσταση** των Προγραμμάτων Σπουδών του, κυρίως των Μεταπτυχιακών, για την προσέλκυση ξένων φοιτητών και την πρόσκληση επιστημόνων διεθνούς φήμης. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται και ενέργειες που θα διευκολύνουν τη διεθνή σταδιοδρομία των αποφοίτων του.
- 4. Σύνδεση με τους αποφοίτους, τους κοινωνικούς εταίρους και διεθνείς συνεργασίες.** Σε συνδυασμό με τα παραπάνω, γίνεται ήδη προσπάθεια για τη δημιουργία του **συλλόγου των αποφοίτων** του Τμήματος, την ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος **διασύνδεσης** με τους **αποφοίτους** και του αντίστοιχου ιστοχώρου (alumni) και τη θέσπιση μηχανισμών διαρκούς αλληλεπίδρασης του Τμήματος με τους αποφοίτους του. Παράλληλα με την αλληλεπίδραση με τους αποφοίτους του, το Τμήμα θα αναπτύξει διαδικασίες για τη σύνδεση των δραστηριοτήτων του με τις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας. Τέλος, θα ενθαρρυνθούν ενέργειες που προωθούν τις διεθνείς συνεργασίες είτε στο επίπεδο **κινητικότητας** των φοιτητών και του προσωπικού είτε στο επίπεδο θεσμικής **συνεργασίας** του Τμήματος με ιδρύματα της αλλοδαπής σε θέματα εκπαίδευσης και έρευνας.

Απαιτούμενοι Πόροι, Προτεραιότητες

Οι κυριότεροι πόροι που απαιτούνται από το Πανεπιστήμιο για την υλοποίηση όλων των προγραμματιζόμενων ενεργειών την περίοδο 2008-2013 είναι κατά προτεραιότητα, σύμφωνα με την ανάλυση που προηγήθηκε, οι εξής:

- **Κτηριακές εγκαταστάσεις ερευνητικών εργαστηρίων (250 μ²).**
- **Διαμόρφωση περιβάλλοντος χώρου και ενοποίηση κτηρίων.**
- **Εξοπλισμός εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων.**
- **Χρηματοδότηση μελών ΔΕΠ και Υποψηφίων Διδακτόρων για συμμετοχή σε συνέδρια, επιστημονικές συναντήσεις, κλπ.**

Το κύριο πρόβλημα του Τμήματος που εξαρτάται αποκλειστικά από την Πολιτεία είναι η **μείωση** των συνολικά **εισαγομένων** ανά έτος φοιτητών, κυρίως **μέσω** της δραστηκής μείωσης των **μετεγγραφών**. Η αμέσως επόμενη προτεραιότητα είναι η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών. Για το λόγο αυτό είναι επιτακτική η ανάγκη να διατεθούν στο Τμήμα και να προκηρυχθούν:

- **Τέσσερις (4) νέες θέσεις Ειδικού Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού – ΕΕΔΙΠ.**
- **Ολοκλήρωση εκκρεμών διορισμών νέων μελών ΔΕΠ**

Εφόσον οι παραπάνω πόροι διατεθούν στο Τμήμα, η μέχρι σήμερα πορεία του εγγυάται την επίτευξη των στόχων που τίθενται για την περίοδο 2008-2013, όπως άλλωστε επιτεύχθηκαν οι στόχοι που τέθηκαν από το Τμήμα την περίοδο 2002-2007.

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το τρέχον πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών προσφέρει **3 κατεύθυνσεις** (μία ανά Τομέα, δεν είναι υποχρεωτική η κατοχύρωση κατεύθυνσης):

1. Κατεύθυνση Θεωρητικής Πληροφορικής
2. Κατεύθυνση Υπολογιστικών Συστημάτων και Εφαρμογών
3. Κατεύθυνση Επικοινωνιών και Επεξεργασίας Σήματος

Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε **48 μαθήματα (242 ECTS)**:

- **25** Μαθήματα Κορμού (ΜΚ) (Υποχρεωτικά) (6 ECTS)
- **15** Μαθήματα Επιλογής (ΜΕ)(Βασικά κατεύθυνσης ή μη) (4 ECTS)
 - Ο Φοιτητής πρέπει να έχει επιλέξει ένα τουλάχιστο βασικό μάθημα ανά κατεύθυνση και για να κατοχυρώσει μία κατεύθυνση πρέπει να έχει επιλέξει τουλάχιστον 5 βασικά μαθήματα αυτής της κατεύθυνσης
 - Ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει μέχρι 3 ελεύθερα μαθήματα (ΕΛ)
- **6** Μαθήματα Γενικών Δεξιοτήτων – Γενικής Παιδείας (ΓΠ) (2 ECTS)
 - Δεν συνεισφέρουν στο βαθμό πτυχίου
- **2** Μαθήματα ως Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ) (10 ECTS)
 - Το ένα μάθημα μπορεί να αντικατασταθεί με πρακτική άσκηση)

Αναγνωρισμένα προβλήματα και λύσεις

Πρόβλημα: Μεγάλο πλήθος φοιτητών στα μαθήματα κορμού, Μικρή Προσέλευση, Αξιολόγηση της Επίδοσης, Μικρή Συμμετοχή στην Αξιολόγηση (Πίνακας 2 Παράρτημα)

Λύσεις: Δημιουργία δύο τμημάτων σε 11 μαθήματα κορμού
Μείωση του αριθμού των εισακτέων σε επίπεδα λειτουργικά για το Τμήμα
Ανάγκη για αλλαγή του τρόπου εισαγωγής των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο και της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Λύκειο.
Ευαισθητοποίηση φοιτητών

Πρόβλημα: Συνεχώς αυξανόμενο πλήθος φοιτητών με διαφορετικό υπόβαθρο γνώσεων λόγω υψηλού αριθμού φοιτητών από μετεγγραφές. (Πίνακας 3 Παράρτημα)

Λύση: Δραστική μείωση του αριθμού των μεταγραφόμενων φοιτητών και άμεση συσχέτιση με το αντίστοιχο επίπεδο γνώσεων των κανονικά εισακτέων.

Πρόβλημα: Χρονική καθυστέρηση στην αποφοίτηση και μεγάλη διάρκεια σπουδών (Πίνακας 4 Παράρτημα)

- ~ 15% αποφοιτούν σε 4 έτη
- ~ 63% αποφοιτούν σε 5-6 έτη
- ~15% αποφοιτούν σε 7-8 έτη
- ~7% αποφοιτούν σε περισσότερα από 8 έτη
- Μέση Διάρκεια Σπουδών: 5,5 έτη

Λύση: Αλλαγή Προγράμματος Σπουδών

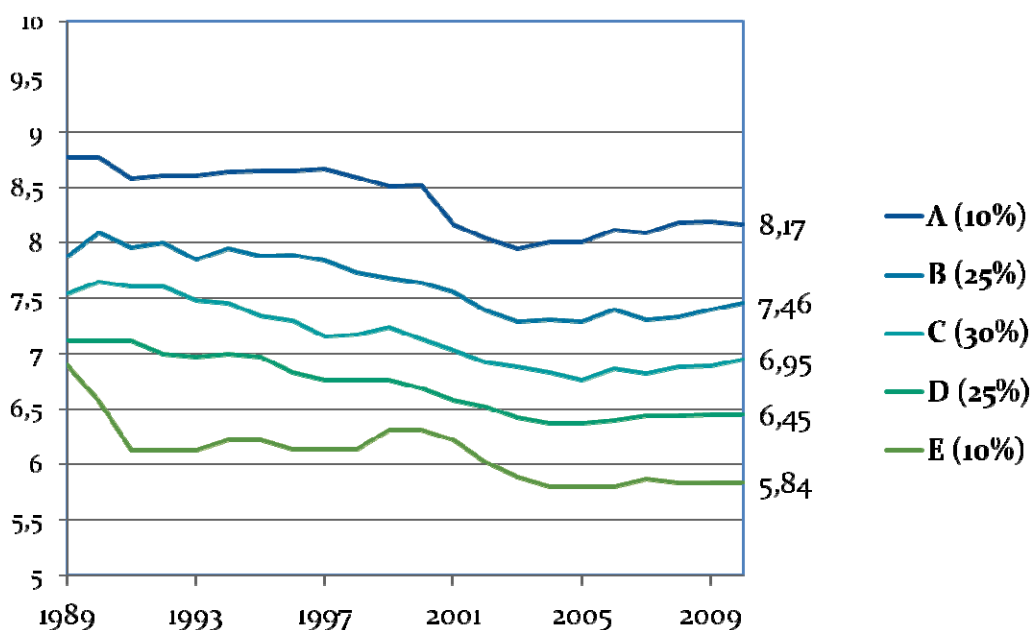
Πρόβλημα: Η ψαλίδα εισερχομένων - εξερχομένων αυξάνει δραματικά. Αριθμός εισερχομένων μείον αριθμός αποφοιτησάντων μεγαλύτερος του 100

Πρόταση: Πρέπει το τμήμα να διατηρήσει το επίπεδο των σπουδών του και να σταματήσει η εισαγωγή φοιτητών με χαμηλό υπόβαθρο γνώσεων;

Ακαδ. Έτος	Εισακτέοι	Απόφοιτοι	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)				% Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)				Παραμένοντες Εγγεγραμμένοι
			4 χρόνια	5-6 χρόνια	7-8 χρόνια	8 χρόνια <	4 χρόνια	5-6 χρόνια	7-8 χρόνια	8 χρόνια <	
2000-2001	182	54	7	34	8	5	13%	63%	15%	9%	844
2001-2002	211	87	19	54	8	6	22%	62%	9%	7%	966
2002-2003	227	96	24	59	9	4	25%	61%	9%	4%	1080
2003-2004	266	106	15	68	16	7	14%	64%	15%	7%	1240
2004-2005	252	111	32	61	13	5	29%	55%	12%	5%	1361
2005-2006	277	124	18	90	9	7	15%	73%	7%	6%	1478
2006-2007	303	112	13	81	13	5	12%	72%	12%	4%	1687
2007-2008	317	164	20	97	28	19	12%	59%	17%	12%	1838
2008-2009	291	144	9	95	28	12	6%	66%	19%	8%	1924
2009-2010	294	135	11	79	38	7	8%	59%	28%	5%	2053
2010-2011	224	5	0	3	1	1	0%	60%	20%	20%	2133
		1138	168	721	171	78	15%	63%	15%	7%	

Πρόβλημα: Ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου έχει μειωθεί σε βάθος χρόνου. (Πίνακας 5 Παράρτημα)

Μείωση της επίδοσης των φοιτητών σύμφωνα με το ECTS Grading Scale (10%, 25%, 30%, 25%, 10%) ανά βαθμό πτυχίου και ανά βαθμό μαθήματος



Πρόβλημα: Λειτουργικότητα τρέχοντος ΠΠΣ

- Μεγάλο πλήθος μαθημάτων
- Υψηλό πλήθος ωρών διδασκαλίας ανά εβδομάδα (μέσος όρος = 23 – 25)
- Ποικιλία στις ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων επιλογής (από 3 μέχρι 6 ώρες)
- Σχετικά λίγες εργαστηριακές ώρες, κυρίως λόγω ελλείψεων στις υποδομές και στο εργαστηριακό προσωπικό
- Υψηλός φόρτος στους φοιτητές (πολλά μαθήματα, μαθήματα με φόρτο που αντιστοιχεί σε περισσότερα ECTS, πολλές ώρες διδασκαλίας, άδεια αμφιθέατρα).

Λύση:

Πρόταση της επιτροπής Νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

- Το νέο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών αναμένεται να προσφέρει στα 3 τελευταία εξάμηνα **11 γνωστικά πεδία, αντί των 3 κατευθύνσεων** (οι φοιτητές μπορούν να κατοχυρώσουν μέχρι 2 γνωστικά πεδία)
- Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε **39-43 αντί 48 μαθήματα (240 ECTS)**:
 - **23 αντί 25** Μαθήματα Κορμού (Υποχρεωτικά) (6-8 ECTS)
 - **9-13 αντί 15** Μαθήματα Επιλογής (BM/ME) (4-6 ECTS)
 - **5 αντί 6** Μαθήματα Γενικών Δεξιοτήτων – Γεν. Παιδείας (ΓΠ) (2 ECTS)
 - **2** Μαθήματα ως Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ) (10 ECTS)
Το ένα μάθημα μπορεί να αντικατασταθεί με πρακτική άσκηση
- Μικρότερο πλήθος ωρών διδασκαλίας ανά εβδομάδα (μέσος όρος = 21 – 22 αντί 23 – 25, τουλάχιστον 20 λιγότερες ώρες).

	Τρέχον ΠΠΣ		Νέο ΠΠΣ	
εξάμηνο	# μαθ.	σύνολο	# μαθ.	σύνολο
1	5	28	5	26
2	5	22	5	26
3	6	25	5	23
4	5	26	5	23
5	7	27-33	5	20-25
6	7	23-28	5/7	20-24
7	6	16-21	4/5	12-14
8	7	17-23	5/6	14-16
Συνολικά	48	184-206	39/43	164-177

- Μία ημέρα ελεύθερη για διάβασμα στο σπίτι, για τα πρώτα 4 εξάμηνα.
- 8 περισσότερες εργαστηριακές ώρες.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

Κοινή άμεση ανάγκη για όλα τα ΜΠΣ είναι η **λειτουργία κοινού πληροφοριακού συστήματος φοιτητολογίου Μεταπτυχιακών Σπουδών** όπως υπάρχει για το Προπτυχιακό.

Α' κύκλος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος κύρια σημεία:

- Αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών (σε εκκρεμότητα λόγω Υπουργείου και έκδοσης ΦΕΚ από το 2007)
- Υπολογισμός ECTS για κάθε μάθημα σε εξέλιξη (Πίνακας 6.1 & 7.1 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ)
- Αξιολόγηση μαθημάτων δεν έχει εφαρμοστεί (Πίνακας 6.1 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ)
- Δημιουργία ιστοσελίδων για όλα τα μαθήματα στο eclass σε εξέλιξη (Πίνακας 6.1 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).
- Μείωση αιτήσεων σε βάθος 5ετίας και σταθερή ροή αποφοίτησης (Πίνακας 8.1 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).
- Αύξηση βαθμού πτυχίου σε βάθος 5ετίας (Πίνακας 9.1 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).
- Διαδικασία διαγραφής φοιτητών που υπερβαίνουν το χρόνο φοίτησης σε εξέλιξη.

Το Τμήμα έχει επίσης τη **διοικητική υποστήριξη τριών Διατμηματικών ΠΜΣ:**

Μικροηλεκτρονική (Διατμηματικό) κύρια σημεία:

- Το 2009 έγινε αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών (σε εκκρεμότητα λόγω Υπουργείου και έκδοσης ΦΕΚ)
- Υπολογισμός ECTS για κάθε μάθημα ολοκληρώθηκε (Πίνακας 6.2 & 7.2 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ)
- Αξιολόγηση μαθημάτων σε εξέλιξη – μικρή συμμετοχή φοιτητών (Πίνακας 6.2 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ)
- Δημιουργία ιστοσελίδων για όλα τα μαθήματα στο eclass σε εξέλιξη (Πίνακας 6.2 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).
- Μείωση αιτήσεων σε βάθος 5ετίας και σταθερή ροή αποφοίτησης (Πίνακας 8.2 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).
- Αύξηση βαθμού πτυχίου σε βάθος 5ετίας (Πίνακας 9.2 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).

Διοίκηση και Οικονομική των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων (Διατμηματικό) κύρια σημεία:

- Υπολογισμός ECTS για κάθε μάθημα ολοκληρωμένος (Πίνακας 6.3 & 7.3 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ)
- Αξιολόγηση μαθημάτων σε εξέλιξη (Πίνακας 6.3 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ)
- Δημιουργία ιστοσελίδων για όλα τα μαθήματα στο eclass έχει ολοκληρωθεί (Πίνακας 6.3 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).
- Μείωση αιτήσεων σε βάθος 5ετίας και σταθερή ροή αποφοίτησης (Πίνακας 8.3 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).
- Σταθερός βαθμός πτυχίου σε βάθος 5ετίας (Πίνακας 9.2 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).

Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία (Διιδρυματικό) κύρια σημεία:

- Υπολογισμός ECTS για κάθε μάθημα ολοκληρωμένος (Πίνακας 6.4 & 7.4 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ)
- Αξιολόγηση μαθημάτων ολοκληρωμένη (Πίνακας 6.4 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ)
- Δημιουργία ιστοσελίδων για όλα τα μαθήματα στο eclass έχει ολοκληρωθεί (Πίνακας 6.4 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).

Β' κύκλος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Υποψήφιοι Διδάκτορες (ΥΔ) Τμήματος

- Νέος κανονισμός ΥΔ σε εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012
- Σταδιακή μείωση μέσου χρόνου αποφοίτησης ~ στα 5,3 χρόνια (Πίνακας 10 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).
- Αύξηση αποφοίτων σε βάθος 5ετίας (Πίνακας 10 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ).
- Διαδικασία διαγραφής Υ/Δ που υπερβαίνουν κατά πολύ το χρόνο φοίτησης σε εφαρμογή.

Επιστημονικές δημοσιεύσεις και αναγνώριση ερευνητικού έργου

Η παραγωγή επιστημονικών δημοσιεύσεων από τα μέλη του Τμήματος (με αναφορά-affiliation του Τμήματος) την τελευταία πενταετία φαίνονται στον Πίνακα 13 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Στον Πίνακα περιλαμβάνονται επιστημονικά βιβλία, άρθρα σε διεθνή περιοδικά, δημοσιεύσεις σε Πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές, Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και επιμέλειες Εκδόσεων - Συλλογών δοκιμίων/ άρθρων ή Πρακτικών συνεδρίων.

Ο Πίνακα 13 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ περιλαμβάνει τον αριθμό ετεροαναφορών ανά έτος σε δημοσιεύσεις του Τμήματος (με αναφορά – affiliation - το Τμήμα) συμμετοχές σε επιτροπές συνεδρίων, συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών, προσκλήσεις σε διαλέξεις και διπλώματα ευρεσιτεχνίας. Η αναζήτηση των ετεροαναφορών του Τμήματος βασίστηκε κυρίως στο Scopus, το οποίο κατά τεκμήριο υποεκτιμά το πλήθος των αναφορών. Η παραγωγή επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήματος κρίνεται ικανοποιητική και με διεθνή διάσταση. Στο Παράρτημα V, παρατίθεται ο κατάλογος όλων των δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος από την ίδρυσή του. Προκύπτει ότι σημαντικός αριθμός εξ αυτών είναι σε περιοδικά (της ACM, IEEE, OSA κλπ.) και συνέδρια (ACM SIGMOD, VLDB, EUSIPCO, OFC, IEEE κλπ.) αναγνωρισμένα από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα ως τα καλύτερα σε κάθε επιμέρους επιστημονική περιοχή.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Πίνακες της Α.ΔΙ.Π. Στοιχεία και δείκτες
της λειτουργίας του Τμήματος Πληροφορικής &
Τηλεπικοινωνιών
(άντληση δεδομένων 10/2010)**

Πίνακας 1. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ακ. Ετ. 2009-2010

α.α	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα			Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ² ;	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
			Θ	Ε	Φ								
1	Ανάλυση Ι	K01	5	-	2		6	Υ	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Λογική Σχεδίαση	K02	3	2	1	ΝΑΙ	6	Υ	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Γραμμική Άλγεβρα	K03	4	-	1		6	Υ	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	K04	2	2	2	ΝΑΙ	6	Υ	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών	K05	3	-	0		6	Υ	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Ανάλυση ΙΙ	K06	4	-	2		6	Υ	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Φυσική	K07	4	-	1		6	Υ	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Δομές Δεδομένων	K08	3	-	1		6	Υ	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Διακριτά Μαθηματικά	K09	5	-	1		6	Υ	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	K10	3	-	1		6	Υ	ΝΑΙ	3°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Σχήματα και Συστήματα	K11	3	-	1		6	Υ	ΝΑΙ	3°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Ηλεκτρομαγνητισμός – Οπτική	K12	4	-	2		6	Υ	ΝΑΙ	3°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Πιθανότητες και Στοιχεία Στατιστικής	K13	3	-	1		6	Υ	ΝΑΙ	3°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών Ι	K14	4	1	0	ΝΑΙ	6	Υ	ΝΑΙ	3°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

⁴ Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

15	Αριθμητική Ανάλυση	K15	3	-	1		6	Y	NAI	4°	OXI	NAI	NAI
16	Δίκτυα Επικοινωνιών Ι	K16	3	-	1		6	Y	NAI	4°	OXI	NAI	NAI
17	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	K17	3	-	1		6	Y	NAI	4°	OXI	NAI	NAI
18	Υλοποίηση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων	K18	3	-	1		6	Y	NAI	4°	OXI	NAI	NAI
19	Ηλεκτρονική	K19	4	3	1	NAI	6	Y	NAI	4°	OXI	NAI	NAI
20	Μαθηματικά Πληροφορικής	K20α	3	-	1		6	Y	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
21	Μαθηματικά Τηλεπικοινωνιών	K20β	3	-	1		6	Y	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
22	Εισαγωγή στα Συστήματα Επικοινωνιών	K21	3	-	1	NAI	6	Y	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
23	Λειτουργικά Συστήματα	K22	3	-	1		6	Y	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
24	Ανάπτυξη Λογισμικού	K23	1	3	0	NAI	6	Y	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
25	Προγραμματισμός Συστήματος	K24	2	-	2		6	Y	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
26	Θεωρία Υπολογισμού	K25	3	-	1		6	Y	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
27	Πρακτική Άσκηση	K26	-	-	-		6	Y	NAI	7°	OXI	-	-
28	Πτυχιακή Εργασία Ι	K27	-	-	-		6	Y	NAI	7°	OXI	-	-
29	Πτυχιακή Εργασία ΙΙ	K28	-	-	-		6	Y	NAI	8°	OXI	-	-
30	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού	ΘΠ01	3	-	1		4	E		5°	OXI	NAI	NAI
31	Γραφικά Ι	ΘΠ02	3	1	0	NAI	4	E	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
32	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	ΘΠ03	2	-	2		4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
33	Παράλληλα Συστήματα	ΘΠ04	3	-	1		4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
34	Κρυπτογραφία	ΘΠ05	3	-	1		4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
35	Μεταγλωττιστές	ΘΠ06	3	-	1		4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
36	Γραφικά ΙΙ	ΘΠ07	3	-	1		4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
37	Θεωρία Αριθμών	ΘΠ08	2	-	1		4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
38	Αλγοριθμική Επιχειρησιακή Έρευνα	ΘΠ09	3	-	1		4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
39	Θεωρία Γράφων	ΘΠ10	3	-	1		4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
40	Υπολογιστική Γεωμετρία	ΘΠ11	3	-	1		4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
41	Προηγμένα Θέματα Αλγορίθμων	ΘΠ12	3	-	1		4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
42	Υπολογιστική Λογική	ΘΠ13	3	-	0		4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
43	Μη-Γραμμική Βελτιστοποίηση	ΘΠ14	2	-	1		4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
44	Συναρτησιακός Προγραμματισμός	ΘΠ15	2	-	1		4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
45	Ειδικά Θέματα Θεωρητικής Πληροφορικής	ΘΠ16	3	-	1		4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
46	Σχεδίαση και Χρήση Βάσεων Δεδομένων	ΥΣ01	3	-	1		4	E	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
47	Τεχνητή Νοημοσύνη	ΥΣ02	3	-	1		4	E	NAI	5°	OXI	NAI	NAI

48	Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων	ΥΣ03	3	1	0	NAI	4	E	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
49	Ανάλυση Συστημάτων	ΥΣ04	3	1	1	NAI	4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
50	Λογικός Προγραμματισμός	ΥΣ05	3	-	1		4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
51	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών II	ΥΣ06	3	-	0		4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
52	Πληροφοριακά Συστήματα	ΥΣ07	2	-	1		4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
53	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής	ΥΣ08	2	-	1		4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
54	Τεχνολογία Λογισμικού	ΥΣ09	3	-	2		4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
55	Διδακτική της Πληροφορικής	ΥΣ10	2	-	1		4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
56	Τεχνικές Εξόρυξης Δεδομένων	ΥΣ11	3	-	1		4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
57	Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	ΥΣ12	2	-	1		4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
58	Προστασία και Ασφάλεια Υπολογιστικών Συστημάτων	ΥΣ13	3	-	0		4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
59	Τεχνολογίες Εφαρμογών Διαδικτύου	ΥΣ14	2	1	1	NAI	4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
60	Πληροφορική και Εκπαίδευση	ΥΣ15	2	-	1		4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
61	Ειδικά Θέματα Υπολογιστικών Συστημάτων και Εφαρμογών	ΥΣ16	4	-	0		4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
62	Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων	ΕΠ01	3	2	1	NAI	4	E	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
63	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	ΕΠ02	3	2	1	NAI	4	E	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
64	Θεωρία Πληροφορίας και Στοιχεία Κωδίκων	ΕΠ03	3	-	1		4	E	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
65	Ψηφιακές Επικοινωνίες	ΕΠ04	3	2	0	NAI	4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
66	Ηλεκτρομαγνητικά Κύματα - Κεραίες	ΕΠ05	3	-	1		4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
67	Ανάλυση και Σχεδίαση Ηλεκτρονικών και Τηλεπικοινωνιακών Κυκλωμάτων	ΕΠ06	3	2	1	NAI	4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
68	Επεξεργασία Στοχαστικών Σημάτων	ΕΠ07	3	-	1		4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
69	Αναγνώριση Προτύπων	ΕΠ08	3	-	0		4	E	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
70	Γραμμές Μεταφοράς, Κυματοδηγοί και Οπτικές Ίνες	ΕΠ09	3	1	1	NAI	4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
71	Επεξεργασία Εικόνας	ΕΠ10	3	1	0	NAI	4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
72	Συστήματα Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων σε Πραγματικό Χρόνο	ΕΠ11	1	2	0	NAI	4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
73	Φωτονική	ΕΠ12	3	1	0	NAI	4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
74	Ασύρματες Ζεύξεις	ΕΠ13	3	1	0	NAI	4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
75	Ενσωματωμένα Συστήματα	ΕΠ14	3	2	1	NAI	4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
76	Δίκτυα Επικοινωνιών II	ΕΠ15	3	1	0	NAI	4	E	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
77	Οπτικές Επικοινωνίες και Οπτικά Δίκτυα	ΕΠ16	3	1	1	NAI	4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI

78	Διαχείριση Δικτύων	ΕΠ17	3	-	1		4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
79	Συστήματα Κινητών και Προσωπικών Επικοινωνιών	ΕΠ18	3	1	0	NAI	4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
80	Επεξεργασία Ομιλίας	ΕΠ19	3	-	0		4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
81	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα	ΕΠ20	3	-	0		4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
82	Μουσική Πληροφορική	ΕΠ21	2	-	2		4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
83	Ειδικά Θέματα Επικοινωνιών & Επεξεργασίας Σήματος	ΕΠ22	4	-	0		4	E	NAI	8°	OXI	NAI	NAI
84	Σύγχρονη Ελληνική και Βαλκανική Ιστορία	ΓΠ01	2	-	0		2	EE	NAI	2°	OXI	NAI	NAI
85	Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία	ΓΠ02	2	-	0		2	EE	NAI	3° 4°	OXI	NAI	NAI
86	Δομή και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης	ΓΠ03	2	-	0		2	EE	NAI	5°	OXI	NAI	NAI
87	Ιστορία της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών	ΓΠ04	2	-	0		2	EE	NAI	6°	OXI	NAI	NAI
88	Διοίκηση Έργων	ΓΠ05	2	-	0		2	EE	NAI	7°	OXI	NAI	NAI
89	Τεχνικές Παρουσίασης και Συγγραφής Επιστημονικών Εκθέσεων	ΓΠ06	2	-	0		2	EE	NAI	8°	OXI	NAI	NAI

Πίνακας 2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών 2009-2010

ΜΑΘΗΜΑ ¹	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²	Διδάσκων	Αριθμός φοιτητών που εγράφησαν στο μάθημα	Ποσήλθαν	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Ποσοστό επιτυχίας	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³
ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	1	ΜΠΑΡΜΠΑΤΗΣ Γ., ΣΤΑΥΡΑΚΑΣ Γ.	701	305	115	37,7	
ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	1	ΡΑΠΤΗΣ Ε.	779	470	307	65,32	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1	ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	404	294	208	70,75	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	1	ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	676	410	154	37,56	
ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	1	ΠΑΣΧΑΛΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	667	415	232	55,9	42
ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	2	ΔΑΛΛΑ - ΕΥΑΓΓΕΛΑΤΟΥ ΛΕΩΝΗ	849	469	148	31,56	28
ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	2	ΑΧΛΙΟΠΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΚΙΑΓΙΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΤΣΑΓΚΑΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	671	444	213	47,97	49
ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	2	ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ, ΚΟΤΡΩΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	720	289	161	55,71	49
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	2	ΜΠΟΥΡΝΟΒΑ Ε, ΡΗΓΙΝΟΣ Μ	387	243	243	100	
ΦΥΣΙΚΗ	2	ΜΠΟΡΜΠΙΛΑΣ ., ΣΥΒΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	712	706	148	20,96	76
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	3	ΚΑΡΑΛΗ ΙΖΑΜΠΩ	663	289	241	83,39	
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ Ι	3	ΚΡΑΝΙΤΗΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	751	395	169	42,78	
ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ-ΟΠΤΙΚΗ	3	ΒΑΡΟΥΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΣΦΗΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΩΜΑΣ	670	350	172	49,14	
ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	3	ΜΠΟΥΡΝΕΤΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ	814	544	141	25,92	
ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	3	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ ., ΚΑΡΑΜΠΟΓΙΑΣ ΣΕΡΑΦΕΙΜ	857	444	230	51,8	
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	3, 4	ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΕΥΑΝΘΗΣ	477	235	234	99,57	

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0

² Σημειώστε με την υποδεικνύουσα συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³ Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	4	ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΜΙΣΥΡΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	613	352	214	60,8	18
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	4	ΜΙΣΥΡΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΤΖΑΦΕΡΗΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	746	445	338	75,96	60
ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Ι	4	ΑΛΩΝΙΣΤΙΩΤΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ, ΜΕΡΑΚΟΣ ΛΑΖΑΡΟΣ, ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	574	318	170	53,46	36
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	4	ΓΟΥΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	713	224	224	100	38
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	4, 5	ΑΡΑΠΟΓΙΑΝΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΜΟΛΥΜΠΑΚΗΣ ΜΑΡΚΟΣ	787	284	128	45,07	15
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝ. ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΚΥΚΛΩΜ.	5	ΜΟΛΥΜΠΑΚΗΣ ΜΑΡΚΟΣ	51	2	2	100	
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	5	ΤΖΑΦΕΡΗΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	161	43	31	72,09	
ΑΡΧΕΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	5	ΡΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	189	21	10	47,62	
ΓΡΑΦΙΚΑ Ι	5	ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ	364	174	116	66,67	
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	5	ΤΟΛΙΔΗΣ .	369	214	208	97,2	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	5	ΣΑΓΚΡΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	617	265	180	67,92	
ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΩΔΙΚΩΝ	5	ΜΑΡΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	353	128	76	59,38	
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	5	ΔΕΛΗΣ ΑΛΕΞΗΣ, ΧΑΤΖΗΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	454	203	177	87,19	
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	5	ΚΟΥΤΣΟΥΠΙΑΣ ΗΛΙΑΣ	447	182	97	53,3	
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	5	ΜΠΑΡΜΠΑΤΗΣ Γ.	428	148	55	37,16	
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	5	ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	147	26	25	96,15	
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	5	ΑΡΑΠΟΓΙΑΝΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	109	25	19	76	
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	5	ΠΑΣΧΑΛΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	115	20	15	75	
ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	5	ΚΟΥΜΠΑΡΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	214	31	31	100	
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ	5	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΣΕΡΓΙΟΣ	134	19	11	57,89	
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ	6	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΣΕΡΓΙΟΣ, ΣΑΓΚΡΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	177	33	22	66,67	38
ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	6	ΤΣΑΛΓΑΤΙΔΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	206	49	27	55,1	8
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΙΙ	6	ΚΡΑΝΙΤΗΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	354	133	65	48,87	31
ΓΡΑΦΙΚΑ ΙΙ	6	ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ	177	41	25	60,98	
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΩΝ ΣΗΜΑΤΩΝ	6	ΚΑΡΑΜΠΟΓΙΑΣ ΣΕΡΑΦΕΙΜ	166	53	39	73,58	35
ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΚΥΜΑΤΑ - ΚΕΡΑΙΕΣ	6	ΣΦΗΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΩΜΑΣ	356	133	114	85,71	40
ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	6	ΤΣΑΓΚΑΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	432	174	74	42,53	22
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	6	ΤΥΜΠΑΣ Α.	514	236	213	90,25	19
ΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	6	ΚΑΡΑΛΗ ΙΖΑΜΠΩ, ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	178	59	46	77,97	64
ΜΕΤΑΓΛΩΤΙΣΤΕΣ	6	ΚΟΥΜΠΑΡΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	155	9	9	100	3
ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	6	ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ, ΚΟΤΡΩΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	212	31	26	83,87	29
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	6	ΔΕΛΗΣ ΑΛΕΞΗΣ, ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ .	516	291	266	91,41	85
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	6	ΜΑΡΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	141	11	5	45,45	6
ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	7	ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	215	40	22	55	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	7	ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	164	126	121	96,03	

ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΖΕΥΞΕΙΣ	7	ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ	136	12	11	91,67	
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	7		10	0	0	0	
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	7	ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	281	185	185	100	
ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ II	7	ΜΕΡΑΚΟΣ ΛΑΖΑΡΟΣ	382	229	110	48,03	
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ	7	ΤΟΛΙΔΗΣ .	331	220	218	99,09	
ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	7	ΜΑΝΩΛΑΚΟΣ ΗΛΙΑΣ	71	5	4	80	
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑΣ	7	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ ., ΚΑΛΟΥΠΤΣΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	103	3	3	100	
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΜΗΧΑΝΗΣ	7	ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	262	184	146	79,35	
ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΑ	7		10	0	0	0	
ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΩΝ	7	ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	152	12	12	100	
ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	7	ΚΟΛΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, ΡΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	448	269	176	65,43	
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	7	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	228	106	104	98,11	
ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	7	ΚΙΑΓΙΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	111	7	3	42,86	
ΚΥΜΑΤΟΔΗΓΟΙ, ΓΡΑΜΜΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΕΣ ΙΝΕΣ	7	ΣΦΗΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΩΜΑΣ	195	38	36	94,74	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	7	ΜΑΡΤΑΚΟΣ ΔΡΑΚΟΥΛΗΣ	261	175	173	98,86	
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	7		49	0	0	0	
ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	7	ΚΟΥΤΣΟΥΠΙΑΣ ΗΛΙΑΣ	105	5	4	80	
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ I	7		398	133	133	100	
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΧΡΟΝΟ	7	ΚΟΥΡΟΥΠΕΤΡΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	53	22	5	22,73	
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΞΟΡΥΞΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	7	ΓΟΥΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	150	21	21	100	
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ	7	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΦΙΛΟΚΥΠΡΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	291	142	138	97,18	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	7	ΤΣΑΛΓΑΤΙΔΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	139	14	11	78,57	
ΦΩΤΟΝΙΚΗ	7, 8	ΣΦΗΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΩΜΑΣ	242	33	13	39,39	8
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ	8	ΑΛΩΝΙΣΤΙΩΤΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	350	201	197	98,01	6
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΟΣ	8	ΓΑΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΣΕΡΓΙΟΣ	69	7	6	85,71	
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΣΤΗ ΔΟΜΙΚΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ)	8	ΕΜΙΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	72	4	3	75	
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ)	8	ΚΟΛΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	64	0	0	0	13
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ)	8	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	278	145	145	100	
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΟΜΙΛΙΑΣ	8	ΚΟΥΡΟΥΠΕΤΡΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	68	20	1	5	
ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	8	ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ, ΜΙΣΥΡΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	76	4	4	100	2

ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	8	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ .	107	3	3	100	6
ΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	8	ΣΥΒΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	221	24	21	87,5	19
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	8	ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	321	216	180	83,33	10
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	8	ΚΙΑΓΙΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	180	16	15	93,75	17
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ II	8		415	110	110	100	
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	8	ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ	206	32	24	75	18
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	8	ΜΑΡΤΑΚΟΣ ΔΡΑΚΟΥΛΗΣ	391	68	68	100	27
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	8	ΒΑΡΟΥΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	386	157	109	69,43	14
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	8	ΕΜΙΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	148	13	7	53,85	12
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ I (Γ110 - ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7		406	335	325	97,01	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (Α135 - ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		103	26	25	96,15	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	7		35	1	1	100	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7, 8		187	134	134	100	
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ (Α140 - ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7		194	85	84	98,82	
ΜΕΡΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		1	0	0	0	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		55	0	0	0	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ (ΦΒ 01) (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7		3	0	0	0	
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ (ΦΒ 24) (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7		1	0	0	0	
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ II (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		321	279	279	100	
ΤΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ & Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ (Α142 - ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		67	19	18	94,74	
ΝΟΜΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		70	6	6	100	
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ) (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7		28	1	1	100	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7		19	0	0	0	
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		52	0	0	0	
ΑΝΑΛΥΣΗ - ΣΥΝΘΕΣΗ ΗΧΩΝ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		29	1	1	100	

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		57	0	0	0	
ΗΧΟΛΗΨΙΑ ΣΕ ΣΤΟΥΝΤΙΟ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7		25	1	1	100	
ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7, 8		36	0	0	0	
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7, 8		48	0	0	0	
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7		26	1	1	100	
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7		36	0	0	0	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7		4	0	0	0	
ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (13Α612 - ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		25	0	0	0	
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		16	0	0	0	
ΘΕΩΡΙΑ GALOIS (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		16	0	0	0	
ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		5	0	0	0	
ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	8		4	1	1	100	
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7		20	2	2	100	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ (ΦΓ 26) (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ)	7		10	0	0	0	
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	8		1	1	1	100	

Δεξιά παρατίθεται το έντυπο αξιολόγησης μαθημάτων το οποίο διανέμεται και συμπληρώνεται από τους φοιτητές. Η επεξεργασία και δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων πραγματοποιείται από την ομάδα αξιολόγησης προπτυχιακών μαθημάτων του Τμήματος. Τα αποτελέσματα αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο: <http://eclass.di.uoa.gr/courses/F110/index.php> και είναι διαθέσιμα μόνο σε πιστοποιημένους χρήστες της πλατφόρμας (ΔΕΠ και φοιτητές του δι).

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Ημερομηνία: / /

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κωδικός Μαθήματος: Διδάσκων:

Προπτυχιακό Μεταπτυχιακό

Έτος φοίτησης 1ο 2ο 3ο 4ο 5ο 6ο 7ο 8ο 9ο +

Παρακολουθείτε (το τρέχον εξάμηνο) το μάθημα που αξιολογείτε; Σχεδόν πάντα Συχνά Αρκετά Λίγο Σχεδόν ποτέ

Ποια κατεύθυνση σκοπεύετε να κατοχυρώσετε; ΘΠ ΥΣΕ ΕΕΣ Καμία Δεν έχω αποφασίσει

Διδασκαλία

Ο διδάσκων έχει γνώση του αντικείμενου του μαθήματος. Συμφωνώ Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

απαντά στις απορίες/ερωτήματα σας.

εγκύβει το ενδιαφέρον των φοιτητών κατά την παράδοση.

δείχνει σεβασμό στην προσωπικότητα των φοιτητών.

Οι διαλέξεις και το εποπτικό υλικό είναι άρτια.

Ο τρόπος διδασκαλίας είναι κατανοητός.

Η συνολική επικοινωνία με τον διδάσκοντα είναι αποτελεσματική.

Η συνολική εικόνα του διδάσκοντα ανταποκρίνεται στις προσδοκίες σας.

Συγγράμματα, ιστοσελίδα μαθήματος

Το σύγγραμμα, σημειώσεις και το βοηθητικό υλικό (διαφάνειες, παραδόσεις κλπ) είναι επαρκή για τις απαιτήσεις του μαθήματος. Συμφωνώ Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Το σύγγραμμα είναι άρτιο.

Η ιστοσελίδα του μαθήματος είναι άρτια.

Εργασίες και Ασκήσεις [EA]

Εάν δεν δίνονται EA: δεν είναι απαραίτητες. Συμφωνώ Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Εάν δίνονται EA : χρησιμεύουν στη μάθηση του αντικείμενου του μαθήματος.

ο φόρτος, η δυσκολία και η βαρύτητα τους είναι ισορροπημένα.

η υποστήριξη για την εκπόνηση τους είναι αποτελεσματική.

η οργάνωση και διεξαγωγή τους είναι άρτια.

Εργαστήρια

Εάν δεν υπάρχουν: δεν είναι απαραίτητα. Συμφωνώ Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Εάν υπάρχουν: τα εργαστήρια χρησιμεύουν στη μάθηση του αντικείμενου του μαθήματος.

ο φόρτος, η δυσκολία και η βαρύτητα των εργασιών είναι ισορροπημένα.

η υποστήριξη για την εκπόνηση των εργασιών είναι αποτελεσματική.

η οργάνωση και διεξαγωγή των εργασιών είναι άρτια.

Γενικές

Η συνολική οργάνωση του μαθήματος είναι άρτια. Συμφωνώ Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Η μέχρι τώρα βαθμολόγησή σας είναι δίκαιη.

Ερωτήσεις απο τον διδάσκοντα (εάν υπάρχουν)

..... Συμφωνώ Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

.....



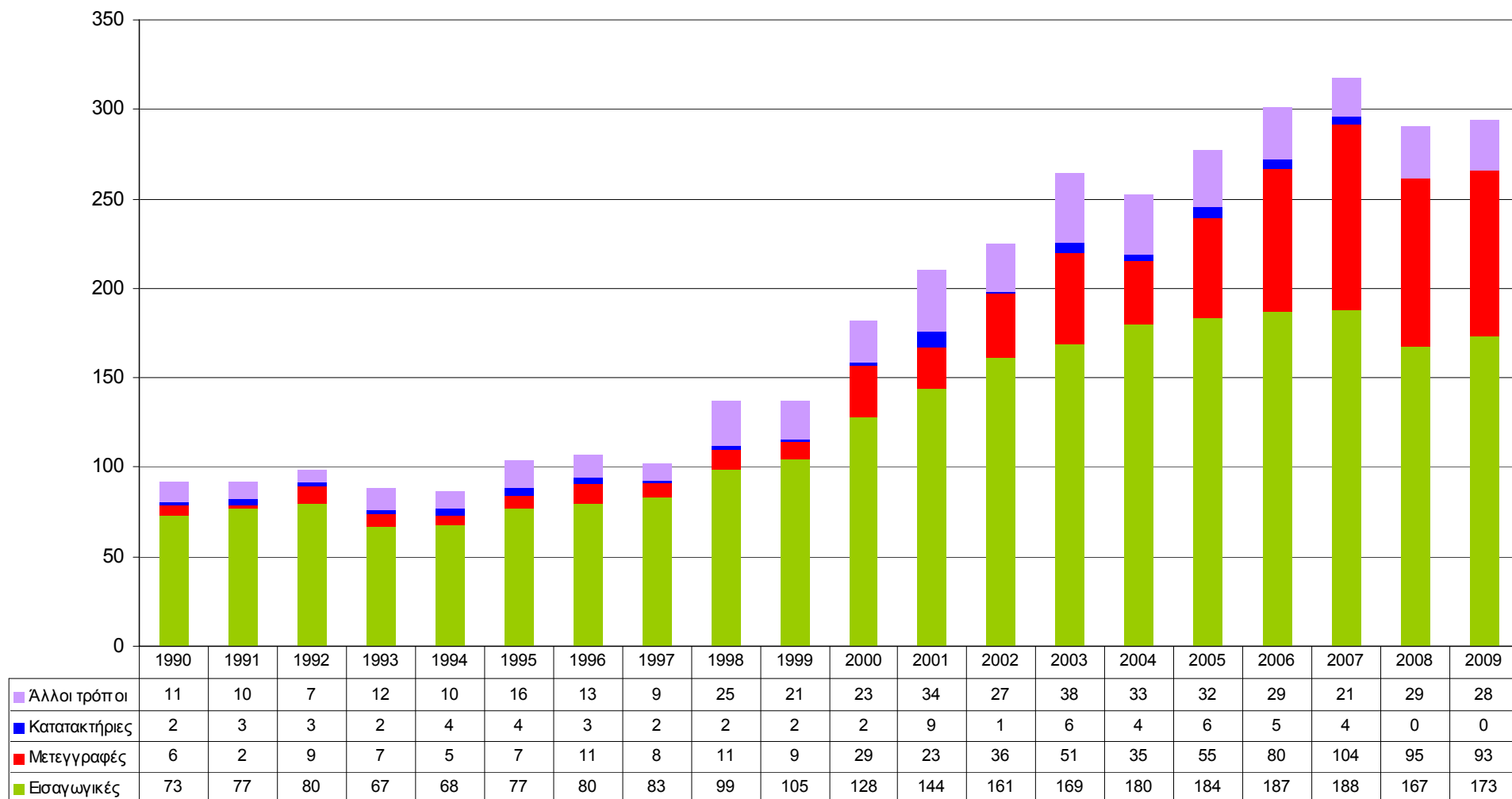
Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2009-2010 ¹	2008-2009	2007--2008	2006-2007	2005-2006
Εισαγωγικές εξετάσεις	173	167	188	187	184
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	93	95	104	80	55
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	4	5	6
Άλλες κατηγορίες ²	28	29	21	29	32
Σύνολο	294	291	317	301	277

¹ Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

² Το σύνολο προκύπτει από την άθροιση των ανωτέρω, αφού αφαιρεθεί ο αριθμός των μετεγγραφέντων σε άλλα τμήματα.

Κατανομή των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών ως προς τον τρόπο εισαγωγής



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων ¹	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες ακόμα	Διαγραφέντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K ²	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ³	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων	Μέση διάρκεια σπουδών
2000-2001	182	15	45	41	7	8	4	1	40	21	75,16%	24,84%	5,70
2001-2002	210	32	47	25	20	7	3	0	48	28	73,63%	26,37%	5,50
2002-2003	225	16	55	38	20	3	0	0	74	19	64,08%	35,92%	5,50
2003-2004	264	15	48	39	8	0	0	0	127	27	46,41%	53,59%	5,30
2004-2005	252	20	46	7	0	0	0	0	160	19	31,33%	68,67%	4,80
2005-2006	277	8	8	0	0	0	0	0	235	26	6,37%	93,63%	4,50
2006-2007	301	0	0	0	0	0	0	0	278	23	0,00%	100,00%	0,00
2007-2008	317	0	0	0	0	0	0	0	287	30	0,00%	100,00%	0,00
2008-2009	291	0	0	0	0	0	0	0	273	18	0,00%	100,00%	0,00
2009-2010	294	0	0	0	0	0	0	0	275	19	0,00%	100,00%	0,00

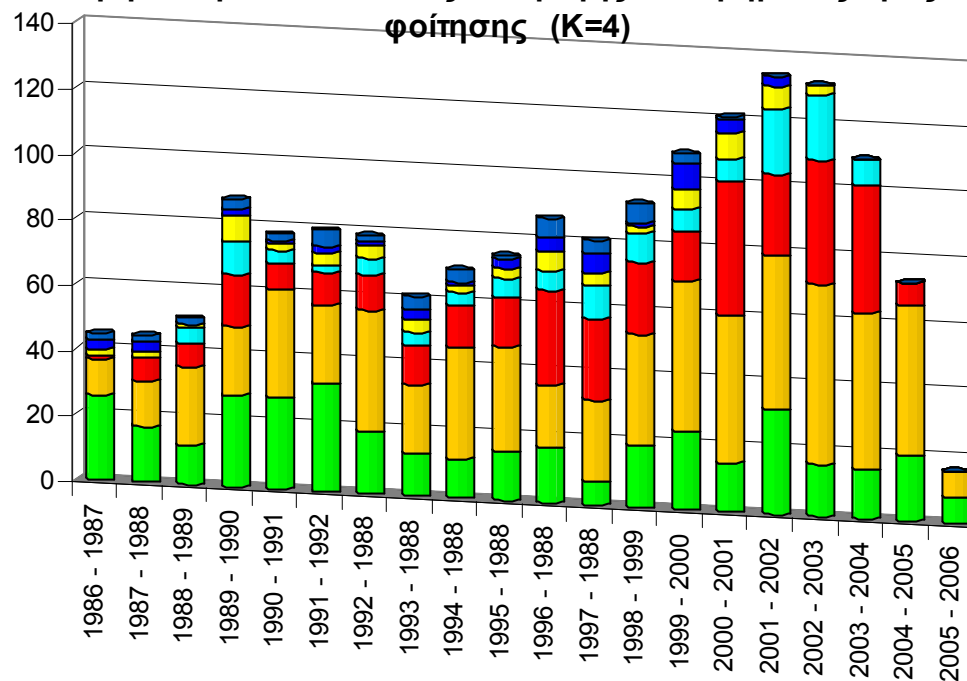
- Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. που είναι 4 έτη, δηλαδή K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη.
- Στον πίνακα αυτόν αποτυπώνονται τα εξελικτικά στοιχεία 10 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 9 προηγούμενων ετών.
- Η μέση διάρκεια σπουδών μετριέται σε έτη.

¹ Όπως η τελευταία γραμμή του προηγούμενου πίνακα.

² Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες αναγράφεται για κάθε έτος ο αριθμός των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) και το των διαγραφέντων πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

³ Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον **συνολικό αριθμό των εισαχθέντων μείον των διαγραφέντων του έτους**.

Κατανομή αποφοίτων ανά έτος εισαγωγής στο Τμήμα ως προς τα έτη φοίτησης (Κ=4)



	1986 - 1987	1987 - 1988	1988 - 1989	1989 - 1990	1990 - 1991	1991 - 1992	1992 - 1988	1993 - 1988	1994 - 1988	1995 - 1988	1996 - 1988	1997 - 1988	1998 - 1999	1999 - 2000	2000 - 2001	2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004	2004 - 2005	2005 - 2006
>K+6	2	2	2	3	2	5	2	4	4	1	6	4	6	3	1	0	0	0	0	0
K+5	3	3	0	2	1	2	1	3	1	3	4	6	1	8	4	3	0	0	0	0
K+4	2	2	1	8	2	4	4	4	2	3	6	4	2	6	8	7	3	0	0	0
K+3	0	0	5	10	4	2	5	4	4	6	6	10	9	7	7	20	20	8	0	0
K+2	1	7	7	16	8	10	11	12	13	15	29	25	22	15	41	25	38	39	7	0
K+1	11	14	24	21	33	24	37	21	34	32	19	25	34	46	45	47	55	48	46	8
K	26	17	12	28	28	33	19	13	12	15	17	7	19	24	15	32	16	15	20	8

Πίνακας 5. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ¹	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2004-2005	110	3.64%	40.00%	47.27%	9.09%	7,26
2005-2006	122	0.82%	52.46%	43.44%	3.28%	7,07
2006-2007	111	0.90%	35.14%	60.36%	3.60%	7,28
2007-2008	153	0.65%	52.94%	39.22%	7.19%	7,13
2008-2009	132	0.76%	46.97%	45.45%	6.82%	7,16
2009-2010	31	3.23%	54.84%	41.94%	0.00%	6,94
Σύνολο	659	0.68%	34.34%	56.33%	8.66%	7,35

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

¹ Άθροισμα των αποφοιτησάντων στο αντίστοιχο έτος αναφοράς.

Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[1] 2009-2010.

6.1 Τίτλος ΜΠΣ: «Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²	Κωδικός Μαθήματος	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές ³
1	Παράλληλοι Υπολογισμοί	501	3	3	
2	Υπολογιστικά Μαθηματικά	502	8	6	
3	Επιστημονικοί Υπολογισμοί	503	1	1	
4	Τεχνολογία Παράλληλων Υπολογιστικών Συστημάτων	504	16	12	
5	Γραφικά Οπτικοποίηση Μορφοκλάσματα	505	26	19	
6	Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	506	6	6	
7	Προηγμένη Τεχνητή Νοημοσύνη	508	30	28	
8	Τεχνολογία Γνώσεων	509	24	24	
9	Θέματα Εφαρμογών Βάσεων Δεδομένων	510	26	15	
10	Εφαρμογές Διαδικτύου	511	40	40	
11	Συστήματα Πολυμέσων και Υπερμέσων	512	1	1	
12	Συστήματα Πολυμέσων και Υπερμέσων	512	39	39	
13	Προσομοίωση	514	19	9	
14	Θέματα Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων	515	54	29	
15	Προηγμένη Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων	516	3	3	
16	Προηγμένες Αρχιτεκτονικές Υπολογιστών	517	11	11	
17	Προηγμένα Λειτουργικά Συστήματα	518	16	16	
18	Κατανεμημένα Συστήματα	519	10	10	
19	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	520	43	41	
20	Δίκτυα Επικοινωνιών	522	48	40	

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

³ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

21	Προηγμένες Δικτυακές Τεχνολογίες	523	16	11	
22	Μοντελοποίηση και Ανάλυση Απόδοσης Δικτύων	524	12	10	
23	Θεωρία και Σχεδιασμός Πρωτοκόλλων	525	9	9	
24	Επικοινωνίες Κινητών	526	25	19	
25	Δίκτυα Οπτικών Επικοινωνιών	527	17	12	
26	Θεωρία Πληροφορίας και Κωδίκων	528	10	9	
27	Σχεδίαση Τηλεπικοινωνιακών VLSI Κυκλωμάτων	529	9	9	
28	Προχωρημένα Θέματα Επεξεργασίας Σήματος	530	6	5	
29	Ψηφιακές Επικοινωνίες για Δίκτυα Ευρείας Ζώνης	531	5	5	
30	Αναγνώριση Προτύπων	532	1	1	
31	Αναγνώριση Προτύπων	532	5	5	
32	Ανάλυση Εικόνας και Τεχνητή Όραση	533	7	7	
33	Τεχνολογίες Φωνής	534	17	12	
34	Προσαρμοστικά Συστήματα για Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα	535	7	7	
35	Συμπύεση Δεδομένων	536	23	15	
36	Επεξεργαστές Ψηφιακών Σημάτων	537	2	2	
37	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	539	17	16	
38	Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού	540	39	39	
39	Τεχνολογία Διοίκησης Επιχειρησιακών Διαδικασιών	541	19	15	
40	Εκπαίδευση από Απόσταση	542	38	37	
41	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	543	4	3	
42	Αριθμητική Βελτιστοποίηση	544	18	17	
43	Θεμελίωση Βάσεων Δεδομένων	547	11	11	
44	Ασύρματες Επικοινωνίες	550	8	7	
45	Δορυφορικές Επικοινωνίες	551	3	3	
46	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα: Μετάδοση, Μεταγωγή, Πρόσβαση	552	1	1	
47	Διπλωματική Εργασία	557	1	1	
48	Διπλωματική Εργασία	557	57	57	
49	Υπολογιστικές Μέθοδοι στις Επιστήμες / Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία	507-10	1	1	
50	Υπολογιστικές Μέθοδοι στις Επιστήμες / Υπολογιστική Γλωσσολογία	507-4	28	28	
51	Υπολογιστικές Μέθοδοι στις Επιστήμες / Υπολογιστική Γεωμετρία	507-9	7	7	
52	Ειδικά Θέματα / Άμεσοι Αλγόριθμοι	556-1	5	5	
53	Ειδικά θέματα / Κρυπτογραφία	556-13	2	1	
54	Ειδικά Θέματα/Προηγμένα Θέματα Δικτύων Κινητών Επικοινωνιών	556-15	9	9	
55	Ειδικά Θέματα/Οργάνωση Βάσεων Βιοϊατρικών Δεδομένων	556-16	1	1	
56	Ειδικά Θέματα/Στοιχεία και Ύψος Τεχνικού Λόγου	556-17	18	18	

57	Ειδικά Θέματα/Προσεγγιστικοί Αλγόριθμοι	556-18	4	4	
58	Ειδικά Θέματα/Υπολογιστές & Υπολογιστική Υψηλών Επιδόσεων	556-19	1	1	
59	Ειδικά Θέματα / Σηματολογία Γλωσσών Προγραμματισμού	556-3	4	4	
60	Ειδικά Θέματα / Θεωρία Αλγορίθμων και Εφαρμογές	556-7	1	1	
61	Ειδικά Θέματα / Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	556-8	5	2	

6.2 Τίτλος ΜΠΣ:

«Μικροηλεκτρονικής»

Διατμηματικό πρόγραμμα που υποστηρίζεται από τα Τμήματα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών και Φυσικής ΕΚΠΑ

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹	Κωδικός Μαθήματος	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²
1	Ημιαγωγικές Διατάξεις	MH 01	13	10	
2	Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα I	MH 02	23	23	
3	Διεργασίες Κατασκευής Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων	MH 03	16	14	
4	Μικρομηχανική-Αισθητήρες	MH 11	12	9	
5	Φυσική Νανοδιατάξεων	MH 12	4	4	
6	Χαρακτηρισμός Δομών και Διατάξεων	MH 14	6	6	
7	Διεργασίες Πλάσματος	MH 16	2	2	
8	Φωτονικά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα	MH 17,23	11	11	
9	Πολυμερή στη Μικροηλεκτρονική	MH 18	4	3	
10	Προσομοίωση Διεργασιών και Διατάξεων	MH 19	5	5	
11	Αναλογικά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα	MH 21	15	11	
12	Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα II	MH 22	3	3	
13	Μονολιθικά Μικροκυματικά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα MMIC	MH 24	13	13	
14	Συστήματα Ψηφιακής Επεξεργασίας Σήματος	MH 28	3	3	
15	Ενσωματωμένα Συστήματα	MH 29	4	4	
16	Διπλωματική Εργασία	MH 30	9	9	

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

² Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

6.3 Τίτλος ΜΠΣ: «Διοίκησης και Οικονομικής των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων»

Διατμηματικό πρόγραμμα που υποστηρίζεται από τα Τμήματα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών και Οικονομικών Επιστημών

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁵
1	Επισκόπηση των Τηλεπικοινωνιών	TE1001	http://eclass.di.uoa.gr/D415/	18	Αριστείδης Τσίπουρας, Διδάκτορας, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Π.&Τ.	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.		51	43	
2	Μικροοικονομική και οικονομική της διοίκησης	TE1005	http://eclass.di.uoa.gr/D326/	21	Νικόλαος Λιωλής, Διδάκτορας, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Π.&Τ.	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.		46	42	
3	Δίκτυα κορμού και δίκτυα πρόσβασης	TE1002	http://eclass.di.uoa.gr/D414/	17	Λάζαρος Μεράκος, Καθηγητής ΕΚΠΑ Π.&Τ.	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.		43	43	
4	Πληροφοριακά συστήματα	TE1003	http://eclass.di.uoa.gr/D324/	22	Δρακούλης Μαρτάκος, Καθηγητής ΕΚΠΑ Π.&Τ.	Υ	Δ	ΧΕΙΜ		40	40	
5	Οικονομική των επιχειρήσεων και των αγορών	TE1004	http://eclass.di.uoa.gr/D406/	22	Νικόλαος Λιωλής, Διδάκτορας, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Π.&Τ.	Υ	Δ	ΧΕΙΜ		51	43	
6	Οικονομική του κλάδου των Τηλεπικοινωνιών	TE1006	http://eclass.di.uoa.gr/D406/	22	Κυριάκος Κιουλάφας, Ομ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ Ο.Ε. Αθανάσιος Παπαδημητρίου, Διδάκτορας, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Ο.Ε.	Υ	Δ	ΧΕΙΜ		41	41	
7	Κινητές και ασύρματες επικοινωνίες	TE2001	http://eclass.di.uoa.gr/D323	20	Γ. Στεφάνου, Επ.Καθηγητής, ΕΚΠΑ Π.&Τ Σαράντης Πασκαλής, Διδάκτορας, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Π.&Τ.	Υ	Δ	ΕΑΡ.		44	44	
8	Νέες υπηρεσίες και τεχνολογίες δικτύων	TE2002	http://eclass.di.uoa.gr/D416/	21	Ευστάθιος Χατζηευθυμιάδης,	Υ	Δ	ΕΑΡ		37	37	

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

² Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁴ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁵ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁵
					Επ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ Π.&Τ							
9	Θεσμικό πλαίσιο τηλεπικοινωνιών	TE2003	http://eclass.di.uoa.gr/D330/	19	Αλκιβιάδης Ψάρρας, Διδάκτωρ Νομικών Επιστημών	Υ	Δ	EAP		49	42	
10	Θεωρία και πολιτική του ανταγωνισμού και της εποπτείας δικτύων	TE2004	http://eclass.di.uoa.gr/D405/	20	Νικόλαος Λιωνής, Διδάκτορας, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Π.&Τ.	Υ	Δ	EAP		42	42	
11	Βιομηχανική οργάνωση και Οικονομική των δικτύων	TE2005	http://eclass.di.uoa.gr/D404/	17	Νικόλαος Λιωνής, Διδάκτορας, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Π.&Τ.	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.		49	47	
12	Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων και αλλαγών	TE2006	http://eclass.di.uoa.gr/D334	23	Δημ. Παπούλιας, Ομ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ Ο.Ε	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.		46	46	
13	Τεχνολογία διαδικτύου και ηλεκτρονικό εμπόριο	TE2007	http://eclass.di.uoa.gr/D335/	23	Ευστάθιος Χατζηευθυμιάδης, Επ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ Π.&Τ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.		42	42	
14	Τεχνοοικονομική ανάλυση δικτύων	TE2008	http://eclass.di.uoa.gr/D403/	25	Δημήτριος Βαρουτάς, Λέκτορας, ΕΚΠΑ Π.&Τ. Δημήτριος Κασιάνης, Διδάκτορας, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Π.&Τ.	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.		58	46	
15	Μεθοδολογίες κοστολόγησης και τιμολόγησης για υπηρεσίες και δίκτυα	TE2009	http://eclass.di.uoa.gr/D336/	21	Δημήτριος Κασιάνης, Διδάκτορας, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Π.&Τ. Χρήστος Μιχαλακέλης, Διδάκτορας, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Π.&Τ.	Υ	Δ	EAP.		49	46	
16	Ασφάλεια συστημάτων	TE2010	http://eclass.di.uoa.gr/D407/	17	Νικόλαος Καλουπσιδης, Καθηγητής ΕΚΠΑ Π.&Τ. Νικόλαος Κολοκοτρώνης, Λέκτορας Ε&Τ Υπολογιστών Πανεπιστ. Πελοποννήσου	Υ	Δ	EAP.		26	24	
17	Marketing- Management Τηλεπικοινωνιών	TE3001	http://eclass.di.uoa.gr/D344/	20	Κυριάκος Κιουλάφας, Ομ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ Ο.Ε	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.		38	38	

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁵
					Αθανάσιος Παπαδημητρίου, Διδάκτορας, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Ο.Ε.							
18	Ευρωζωνικά δίκτυα πρόσβασης και υπηρεσίες	TE3002	http://eclass.di.uoa.gr/D338/	18	Δεν προσφέρθηκε	Ε		ΕΑΡ.		25	22	
19	Τεχνολογική αλλαγή και επιχειρήσεις	TE3003	http://eclass.di.uoa.gr/D471/	24	Νικόλαος Βερναρδάκης, Ομ. Καθηγητής Οικονομικού Παν/μίου Πατρών	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.		19	19	
20	Τεχνολογική και Επιχειρησιακή Διοίκηση Τηλεπικοινωνιακών και Πληροφοριακών συστημάτων	TE3004	http://eclass.di.uoa.gr/D417/	25	Παναγιώτης Γεωργιάδης, Καθηγητής, ΕΚΠΑ Π.&Τ	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.		34	34	
21	Οργανωσιακός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού	TE3005	http://eclass.di.uoa.gr/D418/	22	-	Ε		ΧΕΙΜ.		0	0	
22	Αλγόριθμοι δικτύων και πολυπλοκότητα. (Θεωρία αποφάσεων & βελτιστοποίηση).	TE3006			-	Ε		ΕΑΡ.		0	0	
23	Ειδικά θέματα διοίκησης και οικονομικής των τηλεπικοινωνιών	TE3007	http://eclass.di.uoa.gr/D343/	18	Κυριάκος Κιουλάφας, Ομ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ Ο.Ε	Ε	Δ	ΕΑΡ.		43	43	
24	Χρηματοοικονομική λογιστική	TE3008	http://eclass.di.uoa.gr/D3008/	25	Νικόλαος Ηρειώτης, Αναπλ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ Ο.Ε Παρδάλης, Διδάκτορας, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Π.&Τ.	Ε	Δ	ΕΑΡ.		16	15	
25	Ειδικά θέματα τεχνολογίας τηλεπικοινωνιών	TE3009	http://eclass.di.uoa.gr/D342/	18	-	Ε	Δ	----		0	0	
26	Τεχνολογικές αλλαγές, τεχνολογική πολιτική και μετασχηματισμός στις τηλεπικοινωνίες	TE3010	http://eclass.di.uoa.gr/D470/	24	Δεν προσφέρθηκε	Ε		ΕΑΡ.		0	0	
27	Διπλωματική εργασία	TE4001				Υ						

6.4 Τίτλος ΜΠΣ:

«Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία»

Αθήνας),

Διιδρυματικό πρόγραμμα που υποστηρίζεται από τα Τμήματα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών (ΕΚΠΑ), Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων (ΤΕΙ

Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών (Ακαδημία Αθηνών), Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλ/νίων (ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος)

α.α	ΜΑΘΗΜΑ ¹	Κωδικός Μαθήματος Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεω- τικό (Υ) , κατ'επι- λογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φρονιστή- ριο (Φ) Εργαστη- ριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁵
1	Βιολογία-Φυσιολογία	Υπ1 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D437/	16	Έμα Αναστασιάδου, Ερευνητής Δ, ΙΙΒΕΑΑ- Κάτια Καραλή, Ερευνητής Β, ΙΙΒΕΑΑ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	17	15	11
2	Αναγνώριση προτύπων	Υπ2 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D449/	17	Σταύρος Περαντώνης, Ερευνητής Α, ΕΚΕΦΕ, Δημόκριτος	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	15	14	8
3	Συστήματα ιατρικής Απεικόνισης	Υπ13 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D439/	17	Ιωάννης Κανδαράκης, Καθηγητής, ΤΕΙ Αθηνών	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	8	8	3
4	Προχωρημένα θέματα Επεξ. Σήματος	Υπ14 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D440/	17	Αλέξανδρος Ελευθεριάδης, Αναπλ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	8	7	3
5	Επεξεργασία στοχαστικών σημάτων	Υπ15 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D220/	18	Σέργιος Θεοδωρίδης, Καθηγητής, ΕΚΠΑ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	10	9	4
6	Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία	ΥπB3 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D461/	18	Ηλίας Κουτουπιάς, Καθηγητής, ΕΚΠΑ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	10	5	5
7	Εισαγωγή στη Βιοτεχνολογία	ΥπB4 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D462/	18	Τόνια Βλάχου, ΕΛΕ (βαθμίδα Α') - ΙΙΒΕΑΑ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	7	5	6

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

² Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁴ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁵ **Αξιολόγηση Μαθημάτων:** Τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές μέσω ειδικών λεπτομερών ερωτηματολογίων που παρέχονται γι' αυτό το σκοπό. Η επεξεργασία των ερωτηματολογίων που γίνεται χειρονακτικά από την Συντονιστική Επιτροπή δεν έχει ολοκληρωθεί. Προτείνεται να μηχανογραφηθεί η διαδικασία ώστε η επεξεργασία των στοιχείων να είναι αυτοματοποιημένη.

				Γιώργος Τσάγκαρης , ΕΛΕ (βαθμίδα Α΄) – ΙΙΒΕΑΑ						
8	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	ΥπΒ5 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D467/	18	Άρτεμις Χατζηγεωργίου, Ερευνητής Β, ΕΚΕΒΕ Αλέξανδρος Φλέμιγκ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	6	6	6
9	Ανάλυση και Επεξεργασία Εικόνων	Υπ7 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D450/	19	Εμμανουήλ Σαγκριώτης, Αναπλ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ- Διονύσιος Κάβουρας, Καθηγητής ΤΕΙ Αθηνών	Υ	Δ	ΕΑΡ.	17	14	9
10	Συλλογή και Επεξεργασία Βιοϊατρικών δεδομένων	ΥπΙ6 eclass.di.uoa.gr/courses/D441	19	Ερρίκος Βεντούρας, Καθηγητής, ΤΕΙ Αθηνών	Υ	Δ	ΕΑΡ.	6	5	4
11	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας και Τηλεϊατρική	ΥπΙ8 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D451/	19	Βασίλειος Σπυρόπουλος, Καθηγητής ΤΕΙ Αθηνών	Υ	Δ	ΕΑΡ.	6	6	4
12	Απεικονιστική Ανατομία	ΥπΙ9 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D446/	20	Γεωργία Οικονόμου, Αν. Καθηγήτρια, ΤΕΙ Αθηνών	Υ	Δ	ΕΑΡ.	8	8	3
13	Οργάνωση Βάσεων Βιοϊατρικών Δεδομένων	ΥπΒ6 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D463/	20	Ιωάννης Ιωαννίδης, Καθηγητής, ΕΚΠΑ Δημήτριος Γουνόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ	Υ	Δ	ΕΑΡ.	6	6	6
14	Αλγόριθμοι στη Δομική Βιοπληροφορική	ΥπΒ8 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D464/	20	Ευαγγελία Χρυσίνα Ειδικός Επιστήμονας, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής ΕΚΠΑ	Υ	Δ	ΕΑΡ.	6	6	6
15	Μέθοδοι Μηχανικής Μάθησης στην Υπολογιστική Βιολογία	ΥπΒ9 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D436/	21	Ηλίας Μανωλάκος, Αναπλ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ	Υ	Δ	ΕΑΡ.	6	6	6
16	Διπλωματική Εργασία	Υπ10	21		Υ			4	4	
17	Ενσωματωμένα Συστήματα	Επ1 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D453/	21	Ηλίας Μανωλάκος, Αναπλ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ	Ε	Δ	ΕΑΡ./ΧΕΙΜ	--	--	
18	Συστήματα πραγματικού χρόνου	Επ2 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D454/	21	Δημ. Μαρούλης, Αναπλ.Καθηγητής, ΕΚΠΑ	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.	--	--	
19	Εξόρυξη Γνώσης Βιοϊατρικών Δεδομένων	Επ3 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D455/	22	Δεν προσφέρθηκε	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.	--	--	
20	Βιοστατιστική	Επ4 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D456/	22	Διονύσιος Λιναρδάτος, Ειδικός Επιστήμονας (ΕΕΤΤ)	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.	6	6	6

21	Μέθοδοι Προσομοίωσης στην Ιατρική και Βιολογία	Επ5 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D457/	22	Γεώργιος Σπύρου, ΕΛΕ (βαθμίδα Α΄), ΙΙΒΕΑΑ	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.	3	3	
22	Μέθοδοι και Εφαρμογές Πληροφορικής στις Νευροεπιστήμες	Επ6 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D458/	22	Δεν προσφέρθηκε	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.	--	--	
23	Ευφυή Ιατρικά Συστήματα	Επ17 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D459/	23	Δεν προσφέρθηκε	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.	--	--	
24	Ειδικά Θέματα Σχεδιασμού Δικτύων	Επ18 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D460/	23	Δεν προσφέρθηκε	Ε	--	ΧΕΙΜ.	--	--	
25	Οργάνωση Υγείας:Θεσμοί ΕΣΥ-Διοίκηση Νοσοκομείων-Βιοηθική-Προσωπικά Δεδομένα	Επ110 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D460/	23	Βασίλειος Σπυρόπουλος, Καθηγητής ΤΕΙ Αθηνών	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.	6	6	
26	Ειδικά Θέματα Πληροφορικής και Βιοϊατρικών Εφαρμογών	Επ111 --	24	Δεν προσφέρθηκε	Ε	--	ΧΕΙΜ.	--	--	
27	Προχωρημένα θέματα Βιοτεχνολογίας	ΕπΒ7 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D466/	24	Δέσποινα Σανούδου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΕΚΠΑ-Σπύρος Γαρμπής, Ερευνητής Δ΄, ΙΙΒΕΑΑ.	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.	6	6	6
28	Ειδικά θέματα Βιοπληροφορικής	ΕπΒ9 http://eclass.di.uoa.gr/courses/D473/	24	Γεώργιος Βερνίκος, Ερευνητής, The Wellcome Trust Sanger Institute, UK	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.	7	7	6

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[1] 2009-2010.

7.1 Τίτλος ΜΠΣ: «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ»

Κωδ.	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μον.	Εξάμηνο	Ειδίκευση
501	Παράλληλοι Υπολογισμοί	4	Χειμερινό	Υπολογιστική Επιστήμη
502	Υπολογιστικά Μαθηματικά	4	Χειμερινό	Υπολογιστική Επιστήμη
503	Επιστημονικοί Υπολογισμοί	4	Χειμερινό	Υπολογιστική Επιστήμη
504	Τεχνολογία Παράλληλων Υπολογιστικών Συστημάτων	4	Χειμερινό	Υπολογιστική Επιστήμη
505	Γραφικά, Οπτικοποίηση, Μορφοκλάσματα	4	Εαρινό	Υπολογιστική Επιστήμη
506	Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	4	Εαρινό	Υπολογιστική Επιστήμη
507	Υπολογιστικές Μέθοδοι στις Επιστήμες	3	Εαρινό	Υπολογιστική Επιστήμη
510	Θέματα Εφαρμογών Βάσεων Δεδομένων	4	Εαρινό	Υπολογιστική Επιστήμη
514	Προσομοίωση	4	Εαρινό	Υπολογιστική Επιστήμη
505	Γραφικά, Οπτικοποίηση, Μορφοκλάσματα	4	Εαρινό	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα
508	Προηγμένη Τεχνητή Νοημοσύνη	4	Χειμερινό	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα
509	Τεχνολογία Γνώσεων	3	Χειμερινό	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα
510	Θέματα Εφαρμογών Βάσεων Δεδομένων	4	Εαρινό	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα
511	Εφαρμογές Διαδικτύου	4	Εαρινό	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα
512	Συστήματα Πολυμέσων και Υπερμέσων	4	Χειμερινό	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα
513	Τεχνολογία Ηλεκτρονικού Εμπορίου	3	Χειμερινό	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα
514	Προσομοίωση	4	Εαρινό	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα
515	Θέματα Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων	4	Χειμερινό	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα
504	Τεχνολογία Παράλληλων Υπολογιστικών Συστημάτων	4	Χειμερινό	Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών
515	Θέματα Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων	4	Χειμερινό	Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών
516	Προηγμένη Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων	4	Χειμερινό	Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών
517	Προηγμένες Αρχιτεκτονικές Υπολογιστών	3	Χειμερινό	Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών
518	Προηγμένα Λειτουργικά Συστήματα	4	Χειμερινό	Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών
519	Κατανεμημένα Συστήματα	4	Εαρινό	Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών
520	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	3	Εαρινό	Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

521	Σύγχρονες Μέθοδοι Προγραμματισμού	3	Χειμερινό	Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών
522	Δίκτυα Επικοινωνιών	4	Χειμερινό	Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών
522	Δίκτυα Επικοινωνιών	4	Χειμερινό	Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα
523	Προηγμένες Δικτυακές Τεχνολογίες	4	Εαρινό	Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα
524	Μοντελοποίηση και Ανάλυση Απόδοσης Δικτύων	4	Χειμερινό	Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα
525	Θεωρία και Σχεδιασμός Πρωτοκόλλων	3	Εαρινό	Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα
526	Επικοινωνίες Κινητών	4	Χειμερινό	Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα
527	Δίκτυα Οπτικών Επικοινωνιών	4	Εαρινό	Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα
528	Θεωρία Πληροφορίας και Κωδίκων	4	Χειμερινό	Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα
529	Σχεδίαση Τηλεπικοινωνιακών VLSI Κυκλωμάτων	3	Χειμερινό	Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα
536	Συμπύεση Δεδομένων	3	Εαρινό	Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα
512	Συστήματα Πολυμέσων και Υπερμέσων	4	Χειμερινό	Επεξεργασία Σήματος σε Επικοινωνίες και Πολυμέσα
530	Προχωρημένα Θέματα Επεξεργασίας Σήματος	4	Χειμερινό	Επεξεργασία Σήματος σε Επικοινωνίες και Πολυμέσα
531	Ψηφιακές Επικοινωνίες για Δίκτυα Ευρείας Ζώνης	3	Χειμερινό	Επεξεργασία Σήματος σε Επικοινωνίες και Πολυμέσα
532	Αναγνώριση Προτύπων	4	Εαρινό	Επεξεργασία Σήματος σε Επικοινωνίες και Πολυμέσα
533	Ανάλυση Εικόνας και Τεχνητή Όραση	4	Εαρινό	Επεξεργασία Σήματος σε Επικοινωνίες και Πολυμέσα
534	Τεχνολογίες Φωνής	4	Χειμερινό	Επεξεργασία Σήματος σε Επικοινωνίες και Πολυμέσα
535	Προσαρμοστικά Συστήματα για Τηλεπ/νιακά Δίκτυα	4	Εαρινό	Επεξεργασία Σήματος σε Επικοινωνίες και Πολυμέσα
536	Συμπύεση Δεδομένων	3	Εαρινό	Επεξεργασία Σήματος σε Επικοινωνίες και Πολυμέσα
537	Επεξεργαστές Ψηφιακών Σημάτων	3	Εαρινό	Επεξεργασία Σήματος σε Επικοινωνίες και Πολυμέσα
510	Θέματα Εφαρμογών Βάσεων Δεδομένων	4	Εαρινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
511	Εφαρμογές Διαδικτύου	4	Εαρινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
512	Συστήματα Πολυμέσων και Υπερμέσων	4	Χειμερινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
513	Τεχνολογία Ηλεκτρονικού Εμπορίου	3	Χειμερινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
514	Προσομοίωση	4	Εαρινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
520	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	3	Εαρινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και

				Επικοινωνιών
522	Δίκτυα Επικοινωνιών	4	Χειμερινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
526	Επικοινωνίες Κινητών	4	Χειμερινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
527	Δίκτυα Οπτικών Επικοινωνιών	4	Εαρινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
534	Τεχνολογίες Φωνής	4	Χειμερινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
536	Συμπύεση Δεδομένων	3	Εαρινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
538	Διοίκηση Επιχειρήσεων	3	Εαρινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
539	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	3	Εαρινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
540	Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού	3	Χειμερινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
541	Τεχνολογία Διοίκησης Επιχειρησιακών Διαδικασιών	3	Χειμερινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
542	Εκπαίδευση από Απόσταση	3	Εαρινό	Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
543	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	3	Εαρινό	Όλες
544	Αριθμητική Βελτιστοποίηση	3	Εαρινό	Όλες
545	Χάος και Δυναμικά Συστήματα	3	Χειμερινό	Όλες
546	Υπολογιστική Άλγεβρα	3	Εαρινό	Όλες
547	Θεμελίωση Βάσεων Δεδομένων	3	Εαρινό	Όλες
548	Θέματα Επικοινωνίας Ανθρώπου - Μηχανής	2	Χειμερινό	Όλες
549	Ενσωματωμένα Υπολογιστικά Συστήματα	3	Χειμερινό	Όλες
550	Ασύρματες Επικοινωνίες	2	Χειμερινό	Όλες
551	Δορυφορικές Επικοινωνίες	2	Εαρινό	Όλες
552	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα	2	Χειμερινό	Όλες
553	Οπτική Επεξεργασία Σήματος	2	Χειμερινό	Όλες
554	Συστήματα Πραγματικού Χρόνου	3	Εαρινό	Όλες
555	Σχεδίαση Μικτών Αναλογικών-Ψηφιακών Κυκλωμάτων VLSI	3	Εαρινό	Όλες
556	Ειδικά Θέματα	2-4	Εαρινό Χειμερινό	Όλες

7.2 Τίτλος ΜΠΣ: «Μικροηλεκτρονική»

α.α	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ² ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)
1	Ημιαγωγικές Διατάξεις	ME001(MH01)	3		6		1		
2	Σχεδίαση CMOS Ψηφιακών Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα I)	ME002(MH02)	3		6		1		
3	Διεργασίες Κατασκευής Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (Διεργασίες Κατασκευής Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων)	ME003(MH03)	3		6		1		
4	Σχεδίαση Αναλογικών και Μικτών Αναλογοψηφιακών VLSI Κυκλωμάτων (Αναλογικά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα)	ME004(MH21)	3		6		2		
5	Μικρομηχανική – Αισθητήρες	ME101(MH11)	3		6		1		
6	Φωτονικά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα	ME102/202(MH17/23)	3		6		2		
7	Νανοϋλικά για μικρο- και νανο- συστήματα (Φυσική Νανοδιατάξεων)	ME103(MH12)	3		6		2		
8	Χαρακτηρισμός Δομών και Διατάξεων	ME104(MH14)	3		6		2		
9	Οργανικά Ηλεκτρονικά(Πολυμερή στη Μικροηλεκτρονική)	ME105(MH18)	3		6		2		
10	Προσομοίωση Διεργασιών και Διατάξεων	ME106(MH19)	3		6		2		
11	Ειδικά θέματα Τεχνολογίας Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων	ME107	3		6		1		
12	Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Ψηφιακών Συστημάτων(Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα II)	ME201(MH22)	3		6		2		
13	Μονολιθικά Μικροκυματικά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα (MMIC)	ME203(MH24)	3		6		1		

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³ **Επάρκεια εποπτικών μέσων:** Για τα μαθήματα που η απάντηση είναι «ΟΧΙ» κρίνεται ότι θα ήταν εξαιρετικά χρήσιμη η χρήση ειδικών εργαλείων λογισμικού (π.χ. MATLAB) για την εκπόνηση ασκήσεων από τους φοιτητές. Δυστυχώς το Τμήμα μας δεν διαθέτει τις σχετικές άδειες λογισμικού.

14	Συστήματα Ψηφιακής Επεξεργασίας Σήματος	ME204(MH28)	3		6		2		
15	Ενσωματωμένα Συστήματα	ME205(MH29)	3		6		1		
16	Συστήματα Πραγματικού Χρόνου	ME206(MH27)	3		6		2		
17	Ειδικά θέματα Σχεδίασης Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων	ME207	3		6		2		
18	Διπλωματική Εργασία	ME300(MH30)			30		3		

7.3 Τίτλος ΜΠΣ: «Διοίκησης και Οικονομικής των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων»

α.α	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ² ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁴)
1	Επισκόπηση των Τηλεπικοινωνιών	ΤΕ.1001	3		8	N	1		N	N
2	Μικροοικονομική και οικονομική της διοίκησης	ΤΕ.1005	3		8	N	1		N	N
3	Δίκτυα κορμού και δίκτυα πρόσβασης	ΤΕ.1002	2		4	N	1		N	N
4	Πληροφοριακά συστήματα	ΤΕ.1003	2		4	N	1		N	N
5	Οικονομική των επιχειρήσεων και των αγορών	ΤΕ.1004	2		4	N	1		N	N
6	Οικονομική του κλάδου των Τηλεπικοινωνιών	ΤΕ.1006	3		6	N	1		N	N
7	Κινητές και ασύρματες επικοινωνίες	ΤΕ.2001	2		4	N	2		N	N
8	Νέες υπηρεσίες και τεχνολογίες δικτύων	ΤΕ.2002	2		4	N	2		N	N
9	Θεσμικό πλαίσιο τηλεπικοινωνιών	ΤΕ.2003	2		4	N	2		N	N
10	Θεωρία και πολιτική του ανταγωνισμού και της εποπτείας δικτύων	ΤΕ.2004	2		4	N	2		N	N
11	Βιομηχανική οργάνωση και Οικονομική των δικτύων	ΤΕ.2005	3		6	N	3		N	N
12	Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων και αλλαγών	ΤΕ.2006	3		6	N	3		N	N
13	Τεχνολογία διαδικτύου και ηλεκτρονικό εμπόριο	ΤΕ.2007	2		4	N	3		N	N
14	Τεχνοοικονομική ανάλυση δικτύων	ΤΕ.2008	3		6	N	3		N	N
15	Μεθοδολογίες κοστολόγησης και τιμολόγησης για υπηρεσίες και δίκτυα	ΤΕ.2009	2		4	N	4		N	N
16	Ασφάλεια συστημάτων	ΤΕ.2010	2		4	N	4		N	N
17	Marketing- Management Τηλεπικοινωνιών	ΤΕ.3001	2		4	N	2		N	N
18	Ευρυζωνικά δίκτυα πρόσβασης και υπηρεσίες	ΤΕ.3002	2		4	N	2/4		N	N
19	Τεχνολογική αλλαγή και	ΤΕ.3005	2		4	N	3		N	N

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁴ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

	επιχειρήσεις									
20	Τεχνολογική και Επιχειρησιακή Διοίκηση Τηλεπικοινωνιακών και Πληροφοριακών συστημάτων	TE.3004	2		4	N	3		N	N
21	Οργανωσιακός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού	TE.3005	2		4	N	3		N	N
22	Αλγόριθμοι δικτύων και πολυπλοκότητα. (Θεωρία αποφάσεων & βελτιστοποίηση).	TE.3006	2		--	N	2/4		N	N
23	Ειδικά θέματα διοίκησης και οικονομικής των τηλεπικοινωνιών	TE.3009	2		4	N	4		N	N
24	Χρηματοοικονομική λογιστική	TE3007	2		4	N	4		N	N
25	Ειδικά θέματα τεχνολογίας τηλεπικοινωνιών	TE3009	2		4	N	---		N	N
26	Τεχνολογικές αλλαγές. τεχνολογική πολιτική και μετασχηματισμός στις τηλεπικοινωνίες	TE3010			4	N	4		N	N
27	Διπλωματική εργασία				24					

7.4. Τίτλος ΜΠΣ: «Τεχνολογίες Πληροφορικής στη Βιολογία & την Ιατρική»

α.α	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ² ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁴)
1	Βιολογία-Φυσιολογία	Υπ1	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Αναγνώριση προτύπων	Υπ2	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Συστήματα ιατρικής απεικόνισης	Υπ13	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΟΧΙ
4	Προχωρημένα θέματα Επεξ. Σήματος	Υπ14	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Επεξεργασία στοχαστικών σημάτων	Υπ15	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΟΧΙ
6	Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία	ΥπΒ3	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Εισαγωγή στη Βιοτεχνολογία	ΥπΒ4	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	ΥπΒ5	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Ανάλυση και Επεξεργασία Εικόνων	Υπ7	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΟΧΙ
10	Συλλογή και Επεξεργασία Βιοϊατρικών δεδομένων	Υπ16	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Πληροφορικά Συστήματα Υγείας και Τηλεϊατρική	Υπ18	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Απεικονιστική Ανατομία	Υπ 19	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Οργάνωση Βάσεων Βιοϊατρικών Δεδομένων	ΥπΒ6	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Αλγόριθμοι στη Δομική Βιοπληροφορική	ΥπΒ8	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΟΧΙ
15	Μέθοδοι Μηχανικής Μάθησης στην Υπολογιστική Βιολογία	ΥπΒ9	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΟΧΙ
16	Διπλωματική Εργασία	Υπ10	---	---	6	ΝΑΙ	2-3		ΝΑΙ	ΟΧΙ
17	Ενσωματωμένα Συστήματα	Επ1	3	3	3	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	Συστήματα πραγματικού χρόνου	Επ2	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
19	Εξόρυξη Γνώσης Βιοϊατρικών Δεδομένων	Επ3	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
20	Βιοστατιστική	Επ4	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΟΧΙ
21	Μέθοδοι Προσομοίωσης στην Ιατρική και Βιολογία	Επ5	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
22	Μέθοδοι και Εφαρμογές Πληροφορικής στις Νευροεπιστήμες	Επ6	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁴ **Επάρκεια εποπτικών μέσων:** Για τα μαθήματα που η απάντηση είναι «ΟΧΙ» κρίνεται ότι θα ήταν εξαιρετικά χρήσιμη η χρήση ειδικών εργαλείων λογισμικού (π.χ. MATLAB) για την εκπόνηση ασκήσεων από τους φοιτητές. Δυστυχώς το Τμήμα μας δεν διαθέτει τις σχετικές άδειες λογισμικού.

23	Ευφυή Ιατρικά Συστήματα	ΕπΙ7	3	OXI	3	NAI	3		NAI	NAI
24	Ειδικά Θέματα Σχεδιασμού Δικτύων	ΕπΙ8	3	OXI	3	NAI	3		NAI	NAI
25	Οργάνωση Υγείας:Θεσμοί ΕΣΥ-Διοίκηση Νοσοκομείων-Βιοηθική-Προσωπικά Δεδομένα	ΕπΙ10	3	OXI	3	NAI	3		NAI	NAI
26	Ειδικά Θέματα Πληροφορικής και Βιοϊατρικών Εφαρμογών	ΕπΙ11	3	OXI	3	NAI	3		NAI	NAI
27	Προχωρημένα θέματα Βιοτεχνολογίας	ΕπΒ7	3	OXI	3	NAI	3		NAI	NAI
28	Ειδικά θέματα Βιοπληροφορικής	ΕπΒ9	3	OXI	3	NAI	3		NAI	NAI

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) [1]

8.1. Τίτλος ΜΠΣ: «Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	183	185	203	283	328
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	70	79	73	55	80
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	113	106	130	228	248
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	72	72	100	101	91
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	62	62	70	62	65
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	56	17	41	51	62

8.2. Τίτλος ΜΠΣ: «Μικροηλεκτρονικής»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	41	39	25	66	57
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	3	2	10	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	36	36	23	56	53
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	17	32	32
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20	16	11	22	21
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	7	9	1	13	7

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

8.3. Τίτλος ΜΠΣ: «Οικονομική και Διοίκηση των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	120	167	168	250	285
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	23	36	30	20	15
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	97	131	138	230	270
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	45	45	45	45	45
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	40	49	39	44	37
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	23	12	19	28	5

8.4. Τίτλος ΜΠΣ: «Τεχνολογίες Πληροφορικής στη Βιολογία & την Ιατρική»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	77	50	64	-	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	14	3	5	-	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	63	47	59	-	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	17	15	-	-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	3	0	-	-	-

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [1]

9.1. Τίτλος ΜΠΣ: «Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)					Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-7.9	8.0-8.9	9.0-10.0	
2005-2006	59	1	10	27	20	1	7,66
2006-2007	61	1	8	26	23	3	7,88
2007-2008	55	0	4	23	23	5	8,09
2008-2009	17	0	1	9	6	1	8,01
2009-2010	56	1	3	15	20	17	8,32
Σύνολο	248	3	26	100	92	27	7,99

9.2. Τίτλος ΜΠΣ: «Μικροηλεκτρονικής»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)					Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-7.9	8.0-8.9	9.0-10.0	
2005-2006	7	0	3	2	2	0	7,43
2006-2007	12	0	5	4	3	0	7,42
2007-2008	14	1	6	5	2	0	7,11
2008-2009	4	0	1	3	0	0	7,37
2009-2010	7	0	0	6	1	0	7,80
Σύνολο	44	1	15	20	8	0	7,43

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

9.3. Τίτλος ΜΠΣ: «Οικονομική και Διοίκηση των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	34	0	0	25 (75%)	9 (26%)	7,98
2007-2008	46	0	0	32 (70%)	14 (30%)	8,11
2008-2009	12	0	0	9 (75%)	3 (25%)	8,01
2009-2010	23	0	0	18 (78%)	5 (22%)	8,00
Σύνολο	115	0	0	84 (73%)	31 (27%)	8,03

9.4. Τίτλος ΜΠΣ: «Τεχνολογίες Πληροφορικής στη Βιολογία & την Ιατρική»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)					Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-7.9	8.0-8.9	9.0-10.0	
2009-2010	3	0	0	0	3	0	8,49
Σύνολο	3	0	0	0	3	0	8,49

Πίνακας 10. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	8	43	21	15	23
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	21	5	5	9
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	22	16	10	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	8	43	23	16	26
Διαγραφέντες	11	13	1	7	5
Απόφοιτοι	36	11	13	13	12
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	5,33	5,23	5,57	6,18	4,86

– Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη (π.χ. 2009-2010 σημαίνει μέσα στο 2010)

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή άλλο Τμήμα ¹	13	8	15	9	7	52
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα ¹	1	0	2	2	0	5
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα ²	1	3	3	1	0	8
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα ²	2	0	1	0	0	3
Σύνολο	17	11	21	12	7	

¹ Στα πλαίσια ανταλλαγής φοιτητών στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS

² Διαλέξεις από Καθηγητές του εξωτερικού δίνονται στο Τμήμα σε πολύ περιορισμένο βαθμό, κυρίως διότι **δεν προβλέπονται** από πουθενά αντίστοιχα **κονδύλια**, ώστε να είναι δυνατές τέτοιου τύπου **προσκλήσεις**. Οι μόνες δυνατότητες που παρέχονται είναι στο πλαίσιο των έργων Ε&Α (Ερευνας και Ανάπτυξης) των μελών ΔΕΠ (οι προσκλήσεις αυτές δεν μπορεί όμως να προγραμματίζονται από το Τμήμα), δια μέσου των διδάκτρων του ΠΜΣ (που αφορά κυρίως τους μεταπτυχιακούς φοιτητές) και στις περιπτώσεις Καθηγητών του εξωτερικού με εκπαιδευτική άδεια στο Τμήμα (επίσης σπάνιο διότι πρέπει να εξασφαλίσουν μόνοι τους τη χρηματοδότηση της άδειας τους). Αντίθετα, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος επισκέπτονται συχνά Πανεπιστήμια και ερευνητικά Κέντρα της αλλοδαπής για μικρά ή μεγάλα χρονικά διαστήματα.

Πίνακας 12. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Καθηγητές	Σύνολο	17	15	15	15	12
	Από εξέλιξη*	1	2	2	3	1
	Νέες προσλήψεις*	1				
	Συνταξιοδοτήσεις*			1	1	
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	12	11	12	13	15
	Από εξέλιξη*		1	1		2
	Νέες προσλήψεις*				1	
	Συνταξιοδοτήσεις*			1		
	Παραιτήσεις*					
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	11	11	11	13	11
	Από εξέλιξη*				1	
	Νέες προσλήψεις*	1	1		1	
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*	1				
Λέκτορες	Σύνολο	2	2	2	2	3
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	3	3	6	6	6
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	2	2	11	11	1
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1	1	3	3	3
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	15	15	15	15	15

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 13. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K
2009	1	88	-	95	-	20	5	-	-	-
2008	4	86	-	123	-	23	7	-	-	-
2007	0	72	-	140	-	10	9	-	-	-
2006	1	75	-	135	-	10	9	-	-	-
2005	4	67	-	114	-	11	5	-	-	-
Σύνολο	10	388	-	607	-	74	35	-	-	-

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

H: Συλλογικοί τόμοι στους οποίους και επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος

Θ: Άλλες εργασίες

I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

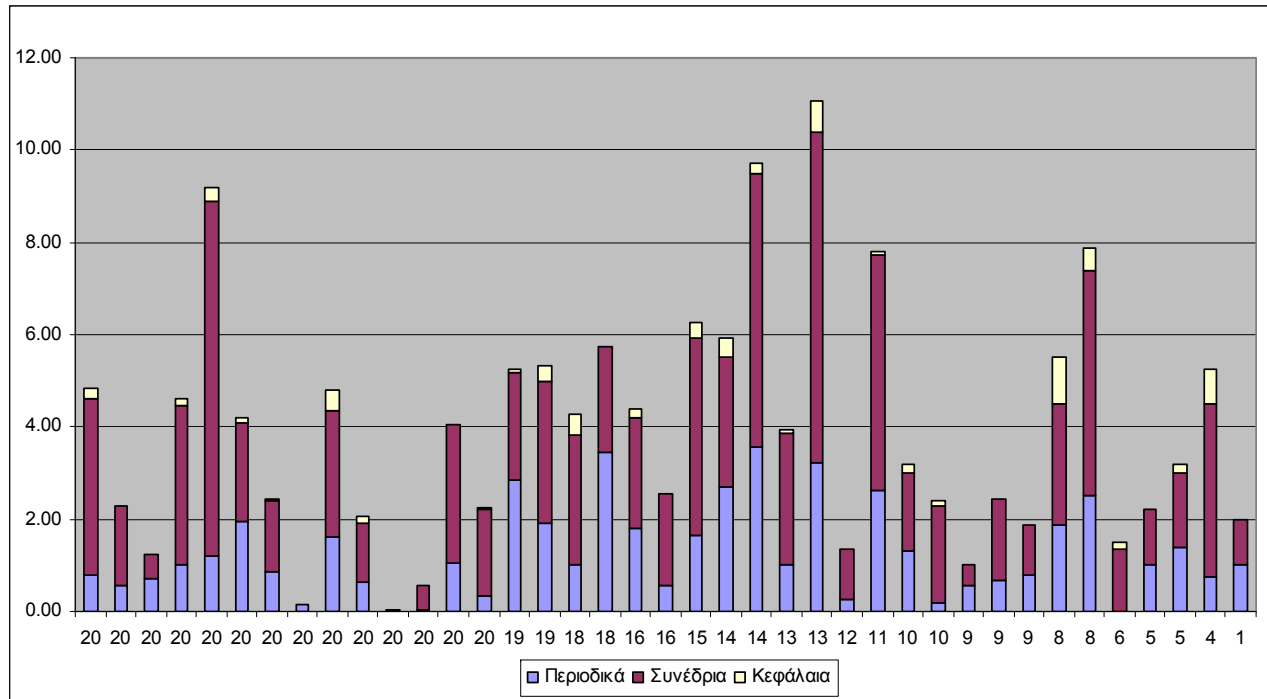
K: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H
2009	18895	-	-	57	9	10	1
2008	33574	-	-	45	16	7	1
2007	31653	-	-	51	23	14	1
2006	11532	-	-	98	8	18	
Σύνολο	95654			251	56	49	3

- A: Ετεροαναφορές
B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
Γ: Βιβλιοκρισίες
Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Στο επόμενο διάγραμμα, παρουσιάζεται η μέση ετήσια παραγωγή επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήματος (μέσος αριθμός δημοσιεύσεων ανά έτος) σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, διεθνή συνέδρια και Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους για κάθε εν ενεργεία μέλος ΔΕΠ. Πρόκειται για εργασίες που έχουν δημοσιευτεί από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με αναφορά (affiliation) στο Τμήμα από τότε που άρχισαν να εργάζονται σ' αυτό (με οποιαδήποτε σχέση) μέχρι το τέλος του 2008. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν ταξινομηθεί σύμφωνα με τα έτη παρουσίας τους στο Τμήμα (ανεξάρτητα του διορισμού τους), από τα παλαιότερα προς τα νεότερα, ενώ στον οριζόντιο άξονα σημειώνονται τα έτη παρουσίας τους στο Τμήμα. Η παραγωγικότητα σε δημοσιεύσεις κρίνεται πολύ ικανοποιητική και γενικά παρατηρείται μια παρόμοια συμπεριφορά ανάμεσα στα παλαιά και τα νέα μέλη, καθώς και ανάμεσα στις διαφορετικές βαθμίδες. Ο μέσος όρος **ανά μέλος ΔΕΠ και ανά έτος** είναι **1.5** δημοσιεύσεις σε διεθνή **περιοδικά** και **2.5** σε **Πρακτικά διεθνών συνεδρίων**. Ο δείκτης αυτός δεν είναι παρά ενδεικτικός, διότι υπάρχουν διαφορετικές συνθήκες από επιστημονική περιοχή σε επιστημονική περιοχή (διαφορετικός ρυθμός παραγωγής δημοσιεύσεων, διαφορετικό βάρος σε περιοδικά ή συνέδρια, κλπ.), ενώ επιπλέον δεν φαίνεται η ποιότητα και η διεθνής αναγνώριση των εργασιών αυτών (για το σκοπό αυτό χρησιμοποιούνται άλλοι δείκτες). Σημειώνεται πάντως ότι σημαντικότερος αριθμός των δημοσιεύσεων αυτών είναι στα **διεθνώς αναγνωρισμένα** ως τα **καλύτερα περιοδικά και συνέδρια** της κάθε περιοχής, καθώς το κριτήριο αυτό αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την εκλογή/ εξέλιξη των μελών ΔΕΠ και την αξιολόγηση των Διδακτορικών Διατριβών.



Ο μέσος όρος **ετεροαναφορών** στις εργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι (2008) για τους **Καθηγητές 1200**, για τους **Αναπληρωτές Καθηγητές 1100**, για τους **Επίκουρους Καθηγητές 250** και για τους **Λέκτορες 30**. Το αποτέλεσμα αυτό προέκυψε με βάση στοιχεία που κατέθεσαν τα ίδια τα μέλη ΔΕΠ.

Πίνακας 15. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006
Προπτυχιακοί	2051	1919	1832	1681	1473
Μεταπτυχιακοί	760	710	604	530	501
Διδακτορικοί	240	232	237	242	244