

**ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Α.1.2.1.: Αξιολόγηση Σχεδίου Π.Δ.
Οργανισμού Αριστοτελείου Πανεπιστημίου
Θεσσαλονίκης - ΑΠΘ**

Σεπτέμβριος 2014

Πίνακας Περιεχομένων

1	Σκοπός του Παρόντος	3
2	Περιβάλλον του Σχεδίου Οργανισμού	4
2.1	Πρόσφατες Μεταρρυθμίσεις	4
2.2	Το κανονιστικό πλαίσιο	5
2.3	Το Σχέδιο Πρότυπου Οργανισμού της Συνόδου των Πρυτάνεων	5
2.3.1	Η εισήγηση της Επιτροπής των Πρυτάνεων 2013.	5
2.3.2	Το περιεχόμενο του Σχεδίου Πρότυπου Οργανισμού της Συνόδου των Πρυτάνεων 2013	7
3	Διαμόρφωση Πλαισίου Αξιολόγησης	8
3.1	Αξιολόγηση Κανονιστικής Συμμόρφωσης	8
3.2	Αξιολόγηση Οργανωτικής Δομής- Οργανογράμματος	8
4	Το Σχέδιο Οργανισμού του ΑΠΘ	9
5	Αξιολόγηση Σχεδίου Οργανισμού	13
5.1	Γενικές Παρατηρήσεις επί του Σχεδίου Οργανισμού	13
5.2	Συμμόρφωση σε σχέση με τους Ν. 4009/2011, 4076/2012 και 4115/2013 και το Σχέδιο Οργανισμού της Επιτροπής των Πρυτάνεων	14
5.3	Αξιολόγηση της οργάνωσης των Διοικητικών Υπηρεσιών στο προτεινόμενο Σχέδιο Οργανισμού	20
5.3.1	Παρουσίαση νέας Οργανωτικής Δομής Διοικητικών Υπηρεσιών ΑΠΘ	20
5.3.2	Σύγκριση υφιστάμενου και προτεινόμενου Οργανογράμματος Διοικητικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος	22
5.3.3	Αξιολόγηση του προτεινόμενης Οργανωτικής Δομής Διοικητικών Υπηρεσιών	23
5.4	Εκτίμηση του αριθμού των αναγκαίων διοικητικών υπαλλήλων με βάση το μοντέλο ποσοτικής αξιολόγησης	27
5.5	Συσχέτιση του αριθμού των προτεινόμενων διοικητικών υπαλλήλων με το προτεινόμενο Οργανόγραμμα Διοικητικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος	30
5.6	Εκτιμώμενες ανάγκες σε διοικητικό προσωπικό	31
6	Παράρτημα	35
6.1	Πηγές άντλησης στοιχείων για την αξιολόγηση	35
6.2	Το Σύστημα Αξιολόγησης της Ποσοτικής Επάρκειας του Διοικητικού Προσωπικού των ΑΕΙ	36
6.2.1	Αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου	37
6.2.2	Αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή ερευνητικού έργου και έργου ανάπτυξης νέας γνώσης	39
6.2.3	Αξιολόγηση της αναγκαίας διοικητικής υποστήριξης για την παροχή υπηρεσιών στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο	40
6.3	Μεθοδολογία Αξιολόγησης Οργανογράμματος	42
6.3.1	Ποσοτική μέθοδος προσδιορισμού εύρους (span) και βάθους (depth)	42
6.3.2	Κριτήρια αξιολόγησης Οργανωτικής Δομής-Οργανογράμματος	43

1 Σκοπός του Παρόντος

Με τους Νόμους 4009/2011, 4076/2012 και 4115/2013 έχει δημιουργηθεί ένα νέο πλαίσιο για τη διάρθρωση και τη διοίκηση των ΑΕΙ της χώρας. Από τις διατάξεις των νόμων αυτών προκύπτει ένα ιδιαίτερα απαιτητικό περιβάλλον ως προς το περιεχόμενο των νέων Οργανισμών των Ιδρυμάτων.

Σκοπός της παρούσης έκθεσης είναι να υποστηρίξει το ΥΠΑΙΘ και τα ΑΕΙ, εν προκειμένω το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ΑΠΘ, στην διερεύνηση και αξιολόγηση βασικών στοιχείων του Σχεδίου Οργανισμού, σεβόμενη την αυτοτέλεια και ιδιαιτερότητα καθ' εκάστου ΑΕΙ, έτσι ώστε να διαμορφωθεί μια συμπληρωματική άποψη για:

1. την επάρκεια, την πληρότητα και την κανονιστική συμμόρφωση του Σχεδίου Οργανισμού,
2. τη λειτουργικότητα του οργανογράμματος των διοικητικών υπηρεσιών και την επάρκεια του διοικητικού προσωπικού.

Αντικείμενο της έκθεσης θα είναι για το ΑΠΘ:

- Γενικές Παρατηρήσεις επί του Σχεδίου Οργανισμού
- Συμμόρφωση του Σχεδίου σε σχέση με τους Ν. 4009/2011, 4076/2012 και 4115/2013
- Αξιολόγηση της οργάνωσης των Διοικητικών Υπηρεσιών στο προτεινόμενο Σχέδιο Οργανισμού
- Εκτίμηση του αριθμού των αναγκαίων διοικητικών υπαλλήλων με βάση το μοντέλο ποσοτικής αξιολόγησης
- Συσχέτιση του αριθμού των προτεινόμενων διοικητικών υπαλλήλων με το προτεινόμενο Οργανόγραμμα Διοικητικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος
- Εκτιμώμενες ανάγκες σε διοικητικό προσωπικό

Η έκθεση εκτιμάται ότι θα μπορέσει να αποτελέσει ένα χρήσιμο εργαλείο ώστε να υποστηριχθεί το Ίδρυμα στην ολοκλήρωση της διαδικασίας εκπόνησης του Οργανισμού του.

2 Περιβάλλον του Σχεδίου Οργανισμού

2.1 Πρόσφατες Μεταρρυθμίσεις

Η εξέλιξη της οικονομίας και η ποιότητα ζωής στη χώρα μας μεσοπρόθεσμα αλλά κυρίως μακροπρόθεσμα, θα εξαρτηθούν από την επίδοση και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Αυτό διαπλέει όλα τα διαφορετικά στάδια της εκπαίδευσης για να φθάσει στην κορύφωσή του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η επίδοση αυτή και η βελτίωση της ποιότητας, πρέπει να γίνεται με γνώμονα το σεβασμό της ισονομίας και της κοινωνικής δικαιοσύνης. Στην παρούσα φάση της οικονομικής κρίσης που διέρχεται η χώρα, μπορεί να μην είναι εφικτό να γίνουν σημαντικές επενδύσεις στην εκπαίδευση, αλλά παρόλα αυτά πρέπει να γίνει προσπάθεια βελτίωσης του εκπαιδευτικού συστήματος με βασικό πυλώνα την αναγνώριση των αδυναμιών και παθογενειών που έχει. Βασικό ζήτημα είναι ότι δεν λείπουν ούτε η διάθεση ούτε οι λύσεις, αλλά ότι όλες οι έως τώρα προσπάθειες, οι μεταρρυθμίσεις και οι νομοθετικές προσαρμογές είτε καθυστέρησαν, είτε εφαρμόστηκαν σε περιορισμένη έκταση.

Η **τριτοβάθμια εκπαίδευση**, ως διεθνοποιημένος πλέον κοινωνικός θεσμός και αναγνωρισμένος μοχλός της κοινωνικής, οικονομικής ανάπτυξης και προόδου, καλείται να συμβάλει στις λύσεις στα παραπάνω φαινόμενα. Επίσης οφείλει να ανταποκριθεί στις επιταγές των προκλήσεων για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής, τη δυναμική ανάπτυξη της οικονομίας, την αποκατάσταση του σεβασμού στις ηθικές αξίες και τη βελτίωση των κοινωνικών συμπεριφορών. Παράλληλα, καλείται να δώσει απαντήσεις σε προβλήματα που απορρέουν από τα παραπάνω φαινόμενα και προκλήσεις και σχετίζονται:

- με το κόστος λειτουργίας της,
- τις πολυσχιδείς εκδοχές της κοινωνικής προσφοράς της,
- τη σταθερή και αδιάκοπη τροφοδότηση του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα με στελέχη για τις σύγχρονες απαιτήσεις,
- την ποιότητα της παραγόμενης επιστημονικής έρευνας και γνώσης.

Από το 2012 έως σήμερα ολοκληρώθηκε ένας σημαντικός αριθμός μεταρρυθμιστικών δράσεων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με στόχο την ανάδειξη των Δημοσίων Πανεπιστημίων & Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε Θύλακες Αριστείας στην Ελλάδα του 2020.

- Η εφαρμογή του Νόμου-Πλαισίου της Ανώτατης Εκπαίδευσης Ν.4009/11, Ν.4076/12, Ν. 4115/13
- Ο εξορθολογισμός του Ακαδημαϊκού Χάρτη της Χώρας με το Σχέδιο ΑΘΗΝΑ
- Η Αξιολόγηση των Δομών, Υποδομών, του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού, των υπηρεσιών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Χώρας από την ΑΔΙΠ και το Υπουργείο και η εφαρμογή μεταρρυθμιστικών δράσεων αναδιάρθρωσης
- Ο εξορθολογισμός των λειτουργικών δαπανών της Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Το ψηφιακό περιεχόμενο και υποδομή παρακολούθησης & ελέγχου πληροφοριών για τα ΑΕΙ με ανάπτυξη της υποδομής παρακολούθησης και ελέγχου των ΑΕΙ με τη δημιουργία συστήματος επιχειρηματικής ευφυΐας, τη δημιουργία ανοιχτών ηλεκτρονικών συγγραμμάτων (e-textbooks)
- Η διασύνδεση των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ με την Έρευνα και την Καινοτομία και την Αγορά Εργασίας, διαμέσου ανάπτυξης δικτύων αλλά και δράσεων πρακτικής άσκησης και ενίσχυσης των πολιτικών αντιστοιχίας δεξιοτήτων της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας.
- Οι αλλαγές που επιφέρει στον τρόπο εισαγωγής στα Ανώτατα Ιδρύματα ο ν.4186/2013 για το Γενικό Λύκειο και το Επαγγελματικό Λύκειο.
- Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και η απόδοση Επαγγελματικών Δικαιωμάτων είναι μια σειρά από δράσεις και πολιτικές που στοχεύουν στην ανάδειξη των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ σε Θύλακες Αριστείας στην Ελλάδα του 2020.

(Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π. – Απρίλιος 2014)

2.2 Το κανονιστικό πλαίσιο

Βασικό στοιχείο της εύρυθμης λειτουργίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, είναι η σύνταξη Οργανισμού τους. Μέσω των νόμων 4009/2011, 4076/2012 και 4115/2013 έχει δημιουργηθεί ένα σύγχρονο ισχυρό νομοθετικό πλαίσιο το οποίο θέτει τις βάσεις για τη δομή και τη διοίκηση των ΑΕΙ της χώρας. Σύμφωνα με το Σύνταγμα και τους ανωτέρω νόμους το κάθε Ίδρυμα είναι ελεύθερο να καθορίσει με τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του, τους ειδικότερους στόχους στους οποίους θέλει να εξειδικευθεί, με σκοπό να διαμορφώσει την ιδιαίτερη ταυτότητα του.

Κατ' αρχάς, η δυνατότητα έκδοσης Οργανισμού προβλέπεται στο άρθρο 5 του Ν. 4009/2011. Εν αντιθέσει με τους προηγούμενους νόμους, οι οποίοι ρύθμιζαν τα ζητήματα των ΑΕΙ με κάθε λεπτομέρεια και ομοιόμορφο τρόπο για όλα τα ιδρύματα, ο σκοπός του νομοθέτη κατά τη σύνταξη του Ν. 4009/2011, ο οποίος αποτελεί και νόμο – βάση για τη δημιουργία των Οργανισμών, ήταν να διαγράψει μόνο τις βασικές κατευθύνσεις στις οποίες οφείλουν να κινηθούν τα Πανεπιστήμια. Ο σκοπός αυτός είναι πλήρως εναρμονισμένος και με το Σύνταγμα, καθώς σύμφωνα με την αρχή της πλήρους αυτοδιοίκησης, η οποία θεμελιώνεται στο άρθρο 16 παρ. 5 του Συντάγματος, αναγνωρίζεται στα Ίδρύματα μία ευρύτερη «κανονιστική αυτονομία» ως προς την υιοθέτηση των Οργανισμών τους. Σύμφωνα και με την Αιτιολογική Έκθεση του ως άνω νόμου δίνεται η δυνατότητα σε κάθε Ίδρυμα να επιλέξει τον τρόπο οργάνωσης και διοίκησης που ταιριάζει περισσότερο στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του, τα χαρακτηριστικά του καθώς και τις επιδιώξεις του. Επιπλέον η δυνατότητα που παρέχεται σε κάθε Ίδρυμα να διαμορφώνει τους κανόνες οργάνωσης και λειτουργίας του, του επιτρέπει να διαφοροποιείται, να αλλάζει και να προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες και εξωτερικές μεταβολές του ευκολότερα, χωρίς να απαιτείται αλλαγή ολόκληρου του θεσμικού πλαισίου. Ως εκ τούτου η δυνατότητα διαφοροποίησης που παρέχουν οι Οργανισμοί κάθε Ίδρυματος επιτρέπουν αφ' ενός τη διαμόρφωση ιδιαίτερης ταυτότητας, αφ' ετέρου την ανάπτυξη και την διατήρηση της ιδιαίτερης παράδοσης του κάθε Ίδρυματος.

Συνεπώς, βασικός σκοπός του Οργανισμού είναι να ενισχυθεί η αυτοτέλεια των Ιδρυμάτων ώστε να μπορούν να οργανώνουν καλύτερα τις σχολές τους και να καθορίζουν τα γνωστικά τους αντικείμενα και παράλληλα το κάθε ίδρυμα να αποφασίζει για τον τρόπο διοίκησης και οικονομικής διαχείρισης των πόρων του και της περιουσίας του. Ειδικότερα, με τον Οργανισμό του Ίδρυματος, μεταξύ άλλων, καθορίζονται η οργάνωση της ακαδημαϊκής, διοικητικής και οικονομικής λειτουργίας του Ίδρυματος, οι κανόνες λειτουργίας του Συμβουλίου του, της Συγκλήτου, της Κοσμητείας, των γενικών συνελεύσεων των σχολών και των λοιπών συλλογικών οργάνων και επιτροπών του ιδρύματος. Επίσης καθορίζονται τα ειδικά προσόντα επιλογής και εξέλιξης, καθώς και η διαδικασία προκήρυξης θέσεων, επιλογής και διορισμού του προσωπικού του ιδρύματος, καθώς επίσης και τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των καθηγητών, του λοιπού προσωπικού και των φοιτητών. Επίσης με τον Οργανισμό προβλέπονται και καθορίζονται τα όργανα ελέγχου για την τήρηση των κανόνων δικαίου στην κοινότητα του ιδρύματος.

2.3 Το Σχέδιο Πρότυπου Οργανισμού της Συνόδου των Πρυτάνεων

2.3.1 Η εισήγηση της Επιτροπής των Πρυτάνεων 2013.

Η καλή λειτουργία των ΑΕΙ προϋποθέτει την ύπαρξη σύγχρονου Οργανογράμματος και Κανονισμού λειτουργίας. Τα δυο αυτά κανονιστικά κείμενα από κοινού θα συνδράμουν στην αποτελεσματική λειτουργία πολύπλοκων και σύνθετων οργανισμών όπως εκείνων των ΑΕΙ. Με τους Νόμους 4009/2011, 4076/2012 και 4115/2013 έχει δημιουργηθεί ένα νέο πλαίσιο για τη διάρθρωση και τη διοίκηση των ΑΕΙ της χώρας. Από τις διατάξεις των νόμων αυτών προκύπτει ένα ιδιαίτερα απαιτητικό περιβάλλον ως προς το περιεχόμενο των νέων Οργανισμών και Κανονισμών των Ιδρυμάτων, δεδομένου ότι :

- Οι νέοι Οργανισμοί των ΑΕΙ δεν περιέχουν, όπως οι παλαιότεροι, μόνο διατάξεις που αφορούσαν την διάρθρωση, τις αρμοδιότητες και τις οργανικές θέσεις του διοικητικού προσωπικού των ιδρυμάτων, αλλά καλύπτουν όλα τα βασικά θέματα διοίκησης και οργάνωσης της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας.
- Οι νέοι Οργανισμοί των ΑΕΙ που κυρώνονται με Προεδρικά Διατάγματα, εμπεριέχουν στοιχεία που άλλοτε ήταν αντικείμενο κανονιστικών διατάξεων που ρυθμιζόντουσαν σε επίπεδο Εσωτερικού Κανονισμού των ιδρυμάτων.

Η αρμοδιότητα για την σύνταξη του Οργανισμού και του Κανονισμού ανήκει στον Πρύτανη κάθε ΑΕΙ.

Η σύνοδος των Πρυτάνεων, αντιλαμβανομένη αφενός τη σημασία των δυο ανωτέρω κειμένων και αφετέρου την ανάγκη επίσπευσης της έκδοσης τους, θεώρησε χρήσιμο να συγκροτήσει Επιτροπή που θα εισηγηθεί στην σύνοδο οδηγίες για την σύνταξη του κανονιστικού πλαισίου διοίκησης των ΑΕΙ.

Η παραπάνω Επιτροπή παρέδωσε τον Ιούνιο 2013, στη Σύνοδο, εισήγηση με τίτλο: «ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ - Για την κατάρτιση των Οργανισμών και των Εσωτερικών Κανονισμών των Α.Ε.Ι.». Η Επιτροπή αφού μελέτησε την ισχύουσα νομοθεσία κατέληξε στα παρακάτω:

A. Ποια είναι η δομή και το αντικείμενο του Οργανισμού.

Από την επεξεργασία των διατάξεων της νέας νομοθεσίας προκύπτει ότι το περιεχόμενο ενός τυπικού Οργανισμού ΑΕΙ μπορεί να διαταχθεί σύμφωνα με την παρακάτω δομή :

- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α : ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β : ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ : ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ : ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε : ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ : Η ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ : ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η : ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ : ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι : ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ

B. Ποια είναι η δομή και το αντικείμενο του Κανονισμού

Από την επεξεργασία των διατάξεων της νέας νομοθεσίας προκύπτει ότι το περιεχόμενο ενός τυπικού Εσωτερικού Κανονισμού ΑΕΙ μπορεί να διαταχθεί σύμφωνα με την παρακάτω δομή :

- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α : ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β : ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ : ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ : ΔΙΑΦΟΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε : ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΟΥ / ΕΘΙΜΟΤΥΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ : ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ: ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ, ΚΛΙΝΙΚΩΝ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΩΝ
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η : ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Γ. Ποια είναι η ενδεικνυόμενη διαδικασία για την σύνταξη των δυο ανωτέρω κειμένων.

Από την ανάλυση του αντικειμένου του τυπικού Οργανισμού ΑΕΙ όπως προκύπτει από την ανωτέρω νομοθεσία, έχουν εντοπισθεί σημεία του Οργανισμού τα οποία θα ήταν δυνατόν να διατυπωθούν ή να αποφασισθούν με ενιαίο πρότυπο τρόπο για όλα τα ΑΕΙ. Η ενιαία αυτή διατύπωση ή απόφαση θα βοηθούσε στην επιτάχυνση της κατάρτισης των Οργανισμών όλων των ΑΕΙ και θα μείωνε το κόστος κατάρτισης. Η παραγωγή ενός τέτοιου πρότυπου κειμένου με τα σημεία αυτά του Οργανισμού δεν δεσμεύει βέβαια το κάθε ΑΕΙ στην κατάρτιση του Οργανισμού του.

Η σύνταξη ενός **προσχεδίου των Κεφαλαίων του τυπικού Οργανισμού με όσα αντικείμενά τους προσιδιάζει να αντιμετωπισθούν με ενιαίο τρόπο από όλα τα ΑΕΙ** γίνεται από Ομάδα Εργασίας από μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας. Η Ομάδα Εργασίας αναλαμβάνει την σύνταξη του Προσχεδίου Οργανισμού με την υποστήριξη εξωτερικών Συμβούλων, αν κριθεί αναγκαίο, στους οποίους ανατίθεται το έργο της διατύπωσης προτάσεων για το περιεχόμενο του Προσχεδίου Οργανισμού.

Το αναφερόμενο Προσχέδιο Οργανισμού δεν αποτελεί σχέδιο προτύπου Οργανισμού αλλά περιλαμβάνει την διατύπωση ανά Κεφάλαιο του Οργανισμού όσων αντικειμένων του Οργανισμού εκτιμάται ότι μπορούν να διατυπωθούν με ενιαίο τρόπο για όλα τα Ιδρύματα.

Μετά την σύνταξη του προσχεδίου Οργανισμού, κάθε ΑΕΙ μπορεί να προχωρήσει στην σύνταξη του δικού του Οργανισμού και Εσωτερικού Κανονισμού σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητές του.

Η σύνταξη του Οργανισμού κάθε ΑΕΙ είναι λογικό να προηγείται της σύνταξης του Εσωτερικού Κανονισμού του, ή να συνταχθεί παράλληλα με τον Οργανισμό, δεδομένου ότι ο Κανονισμός βασίζεται σε πολλά σημεία σε διατάξεις του Οργανισμού. Επειδή όμως η έκδοση του Οργανισμού θα είναι χρονοβόρος διαδικασία και επειδή αφενός η διαδικασία έγκρισης και αναθεώρησης του Εσωτερικού Κανονισμού εξαρτάται βασικά από τα όργανα διοίκησης του κάθε ιδρύματος και αφετέρου ο Εσωτερικός Κανονισμός περιέχει διατάξεις αναγκαίες για την καθημερινή λειτουργία των ιδρυμάτων, εναπόκειται στην διοίκηση του κάθε ιδρύματος η άμεση προώθηση της κατάρτισης του Εσωτερικού Κανονισμού (κατά τμήματα ή όχι) και η στη συνέχεια επικαιροποίηση / αναθεώρησή του μετά την έγκριση του Οργανισμού.

2.3.2 Το περιεχόμενο του Σχεδίου Πρότυπου Οργανισμού της Συνόδου των Πρυτάνεων 2013

Σκοπός του Σχεδίου Πρότυπου Οργανισμού είναι να προσφέρει στα ΑΕΙ υλικό για την διευκόλυνση τους στην σύνταξη του Οργανισμού τους όπως προβλέπει η νομοθεσία που διέπει την λειτουργία τους. Το υλικό που εμπεριέχεται καλύπτει το μέρος εκείνο του περιγραφόμενου στην νομοθεσία Οργανισμού, που κρίθηκε ότι χρήζει ενιαίας αντιμετώπισης από το σύνολο των ΑΕΙ.

Στο Σχέδιο παρατίθεται:

- 1.** Η δομή και το αντικείμενο τυπικού Οργανισμού ΑΕΙ.
- 2.** Σχέδιο Οργανισμού για το μέρος του τυπικού Οργανισμού που μπορεί να τύχει μιας ενιαίας αντιμετώπισης από το σύνολο των ΑΕΙ.
- 3.** Οδηγίες για την αλληλοβοήθεια των ΑΕΙ στη σύνταξη των οργανισμών τους.

3 Διαμόρφωση Πλαισίου Αξιολόγησης

3.1 Αξιολόγηση Κανονιστικής Συμμόρφωσης

Για τη αξιολόγηση της κανονιστικής συμμόρφωσης διαμορφώθηκε μήτρα συνάφειας η οποία αξιοποίησε το Σχέδιο των Πρυτάνεων, ταυτόχρονα με τον έλεγχο και τη αποδελτίωση του συνόλου των σημείων των Ν. 4009/2011, 4076/2012 και 4115/2013 (υποχρεωτικότητα, πληρότητα, επάρκεια).

Κύριο σημείο αναφοράς αποτέλεσε η κείμενη νομοθεσία, ενώ η αποδελτίωση του Σχεδίου της Επιτροπής των Πρυτάνεων υποστήριξε κυρίως την ανάλυση των απαιτήσεων του νόμου, σε σχέση με την εκπόνηση του Οργανισμού (άρθρο 5, Ν 4009/2011).

3.2 Αξιολόγηση Οργανωτικής Δομής- Οργανογράμματος

Η αξιολόγηση της οργανωτικής δομής των διοικητικών υπηρεσιών βασίστηκε στα ακόλουθα:

- Αποτύπωση της υφιστάμενης και της προτεινόμενης οργανωτικής δομής
- Σύγκριση υφιστάμενου και προτεινόμενου Οργανογράμματος
- Ανάλυση απαιτήσεων ύπαρξης συγκεκριμένων οργανωτικών μονάδων βάσει κείμενης νομοθεσίας
- Ανάλυση εύρους και βάθους προτεινόμενου Οργανογράμματος
- Ανάλυση αρμοδιοτήτων και έλεγχος αντιστοίχισης με προτεινόμενες οργανωτικές μονάδες
- Εφαρμογή κριτηρίων αξιολόγησης οργανωτικών μονάδων:
 1. Ευθυγράμμιση με στρατηγική
 2. Ενίσχυση διοικητικής συνοχής και αποφυγή τάσεων πολυδιάσπασης. Αποτελεσματικότητα Διοίκησης/ Οργανωτική Σαφήνεια.
 3. Εξορθολογισμός της κατανομής ευθυνών. Οριοθέτηση ευθυνών.
 4. Αποτελεσματική διοίκηση δομών.
 5. Σχεδιασμός λιτών διοικητικών δομών. Επίπεδα ιεραρχίας.
 6. Διαμόρφωση συνεκτικής διοικητικής οργανωτικής πυραμίδας. Εύρος διοίκησης.
 7. Έλλειψη επικαλύψεων μεταξύ οργανωτικών μονάδων
 8. Σαφής προσδιορισμός αρμοδιοτήτων
 9. Επάρκεια σημείων ελέγχου
 10. Δυνατότητα μετάπτωσης
 11. Ανάγκη ειδικής τεχνογνωσίας
 12. Εξοικονόμηση πόρων από τη μείωση των υπηρεσιακών μονάδων στα διοικητικά ιεραρχικά επίπεδα και των αντίστοιχων θέσεων ευθύνης
- Διάγνωση
- Προσδιορισμός αναγκαίου στελεχιακού δυναμικού
- Προσδιορισμός ελλείψεων σε στελεχιακό δυναμικό.

4 Το Σχέδιο Οργανισμού του ΑΠΘ

Ο Οργανισμός του Ιδρύματος υιοθετείται με Προεδρικό Διάταγμα βάσει Σχεδίου που προτείνεται από τον Πρύτανη, μετά από γνώμη της Συγκλήτου και έγκριση του Συμβουλίου.

Το Συμβούλιο του Ιδρύματος, με απόφασή του, συγκρότησε στις 21/7/2013 Ομάδα Εργασίας για την εκπόνηση του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του ΑΠΘ, για να επεξεργαστεί το σχετικό νομοθετικό και ευρύτερο υλικό με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία του Συμβουλίου για την έγκριση των σχετικών προτάσεων.

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης προχώρησε στην κατάρτιση του Σχεδίου Προεδρικού Διατάγματος για τον Οργανισμό του Ιδρύματος που κατατέθηκε προς διαβούλευση από το Συμβούλιο του Ιδρύματος στον ιστότοπο του ΑΠΘ.

Το περιεχόμενο του προτεινόμενου Σχεδίου είναι το ακόλουθο:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α: ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Άρθρο Α1 Αποστολή του Ιδρύματος

Άρθρο Α2 Αξίες και αρχές του Ιδρύματος

Άρθρο Α3 Στρατηγικοί στόχοι του Ιδρύματος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β: ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Άρθρο [1] Σχολές και τμήματα του Ιδρύματος

Άρθρο [2] Εργαστήρια, κλινικές και μουσεία του Ιδρύματος

Άρθρο [3] Λοιπές Μονάδες

Άρθρο [4] Ίδρυση Σχολής Δια Βίου Μάθησης

Άρθρο [5] Διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, κατάτμησης, μετονομασίας ή κατάργησης σχολών ή τμημάτων

Άρθρο [6] Διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, κατάτμησης, μετονομασίας ή κατάργησης τομέων τμημάτων

Άρθρο [7] Διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, κατάτμησης, μετονομασίας ή κατάργησης εργαστηρίων, μουσείων, αρχείων ή συλλογών

Άρθρο [8] Διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, κατάτμησης, μετονομασίας ή κατάργησης κλινικών

Άρθρο [9] Γενική διάρθρωση των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ: ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Άρθρο Γ1 Διοικητική Οργάνωση του Ιδρύματος

Άρθρο Γ2 Εκλογικοί κατάλογοι

Άρθρο Γ3 Σύγκληση – Συνεδριάσεις Συλλογικών Οργάνων

Άρθρο Γ4 Γενικοί Κανόνες Λειτουργίας Συλλογικών Οργάνων

Άρθρο Γ5 Όργανα του Ιδρύματος

Άρθρο Γ6 Το Συμβούλιο του Ιδρύματος

Άρθρο Γ7 Αρμοδιότητες του Συμβουλίου

Άρθρο Γ8 Πρύτανης

Άρθρο Γ9 Αρμοδιότητες Πρύτανη

Άρθρο Γ10 Συγκρότηση της Συγκλήτου

Άρθρο Γ11 Αρμοδιότητες Συγκλήτου

Άρθρο Γ12 Συνήγορος του Φοιτητή

Άρθρο Γ13 Θέματα Οργάνωσης και Λειτουργίας του γραφείου του Συνηγόρου του Φοιτητή

Άρθρο Γ14 Όργανα της Σχολής

Άρθρο Γ15 Κοσμήτορας

Άρθρο Γ16 Αρμοδιότητες Κοσμητόρα

Άρθρο Γ17 Κοσμητεία

Άρθρο Γ18 Αρμοδιότητες Κοσμητείας

Άρθρο Γ19 Γενική Συνέλευση της Σχολής

Άρθρο Γ20 Όργανα του Τμήματος

Άρθρο Γ21 Πρόεδρος Τμήματος

Άρθρο Γ22 Αρμοδιότητες Προέδρου Τμήματος

- Άρθρο Γ23 Η Συνέλευση του Τμήματος
- Άρθρο Γ24 Αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος
- Άρθρο Γ25 Διευθυντής Τομέα - Γενική Συνέλευση Τομέα
Λοιπά Συλλογικά Όργανα και Επιτροπές
- Άρθρο Γ26 Κανόνες λειτουργίας
- Άρθρο Γ27 Επιτροπή Κοσμητόρων
- Άρθρο Γ28 Συμβούλιο Φοιτητικής Μέριμνας και Σπουδών
- Άρθρο Γ29 Διαδικασία ορισμού και ανάδειξης εκπροσώπων στα Συλλογικά Όργανα
- Άρθρο Γ30 Σχολή δια βίου μάθησης
- Άρθρο Γ31 Εργαστήρια / Κλινικές / Μουσεία
- Άρθρο Γ33 Επιτροπή Δεοντολογίας
- Άρθρο Γ34 Πρυτανικό Συμβούλιο
- Άρθρο Γ35 Ο Γραμματέας του Ιδρύματος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ: ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ

Άρθρο Δ.1: Διάρθρωση των σπουδών

ΜΕΡΟΣ Α ΠΡΩΤΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Άρθρο Δ.2: Διδακτικό έργο
- Άρθρο Δ.3: Πρόγραμμα σπουδών
- Άρθρο Δ.4: Χρονική διάρθρωση σπουδών – Εξετάσεις
- Άρθρο Δ.5: Κανονιστικές πράξεις για τις σπουδές πρώτου κύκλου
- Άρθρο Δ.6: Σύμβουλοι σπουδών
- Άρθρο Δ.7: Φοιτητικά θέματα
- Άρθρο Δ.8: Συγγράμματα

ΜΕΡΟΣ Β ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Άρθρο Δ.9: Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών
- Άρθρο 9Α' -Τα όργανα του δεύτερου κύκλου σπουδών
- Άρθρο 9Β' -Η Εισαγωγή στον δεύτερο κύκλο σπουδών - Διαδικασίες επιλογής
- Άρθρο 9Γ' -Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Άρθρο 9Δ' -Διδάσκοντες στον δεύτερο κύκλο σπουδών.
- Άρθρο 9Ε' -Διάρθρωση Έγκριση Π.Μ.Σ.
- Άρθρο 9ΣΤ' -Πόροι των Π.Μ.Σ. - Διαχείριση εσόδων
- Άρθρο Δ.10: Κανονιστικές πράξεις για τις σπουδές δεύτερου κύκλου

ΜΕΡΟΣ Γ ΤΡΙΤΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Άρθρο Δ.11: Διδακτορική διατριβή – Προγράμματα διδακτορικών σπουδών
- Άρθρο Δ.12: Κανονιστικές πράξεις για τις σπουδές τρίτου κύκλου

ΜΕΡΟΣ Δ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΥΝΤΟΜΟΥ ΚΥΚΛΟΥ

- Άρθρο Δ.13: Προγράμματα σπουδών σύντομου κύκλου

ΜΕΡΟΣ Ε ΣΠΟΥΔΕΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Άρθρο Δ.14: Σχολή δια βίου μάθησης
- Άρθρο Δ.15: Προγράμματα σπουδών δια βίου μάθησης

ΜΕΡΟΣ ΣΤ ΚΟΙΝΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Άρθρο Δ.16: Διοργάνωση σπουδών σε ξένη γλώσσα
- Άρθρο Δ.17: Διοργάνωση σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας
- Άρθρο Δ.18: Προγράμματα σπουδών συνεργασίας μεταξύ Α.Ε.Ι. της ημεδαπής
- Άρθρο Δ.19: Προγράμματα σπουδών συνεργασίας με Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής
- Άρθρο Δ.20: Συνεργασία με ερευνητικά κέντρα
- Άρθρο Δ.21: Πιστοποίηση και χρηματοδότηση προγραμμάτων σπουδών
- Άρθρο Δ.22: Επώνυμες έδρες
- Άρθρο Δ.23: Ειδικά Συμβούλια Σπουδών
- Άρθρο Δ.24: Γραφεία Υποστήριξης Διδασκαλίας
- Άρθρο Δ.25: Υπηρεσία Υποστήριξης Φοιτητών
- Άρθρο Δ.26: Κανονισμοί σπουδών και εποπτεία της λειτουργίας των προγραμμάτων
- Άρθρο Δ.27: Αξιολόγηση διδακτικού έργου από φοιτητές
- Άρθρο Δ.28: Τιμητικοί τίτλοι που απονέμονται από το ίδρυμα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε: ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

ΜΕΡΟΣ Α : Καθηγητές του Ιδρύματος

Άρθρο Ε.1. ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Άρθρο Ε.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ ΘΕΣΕΩΝ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Άρθρο Ε.3. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ/ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ/ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Άρθρο Ε.4. ΑΣΥΜΒΙΒΑΣΤΑ/ ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ/ ΚΩΛΥΜΑΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Άρθρο Ε.5. ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΩΝ ΤΙΤΛΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΤΙΜΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ, ΤΟΥ ΟΜΟΤΙΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΠΙΤΙΜΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ1

Άρθρο Ε.6. ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

ΜΕΡΟΣ Β: Διδακτικό και Εργαστηριακό Προσωπικό Ειδικών Κατηγοριών

Άρθρο Ε.7. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ.

Άρθρο Ε.8. ΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Ε.Ε.Π, Ε.Δ.Ι.Π. , Ε.Τ.Ε.Π.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ: Η ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ

Άρθρο ΣΤ.1. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Άρθρο ΣΤ.2. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ. ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΕΡΑΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Άρθρο ΣΤ.3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΟΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Άρθρο ΣΤ.5. ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Άρθρο ΣΤ.6. ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Άρθρο ΣΤ.7. Ο ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ ΚΑΙ ΣΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ

Άρθρο ΣΤ.8. ΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Άρθρο ΣΤ.9. ΒΡΑΒΕΙΑ, ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΔΑΝΕΙΑ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Άρθρο ΣΤ.10. ΑΝΤΑΠΟΔΟΤΙΚΕΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ: ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ, ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Α. ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Β. ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Γ. ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ

Δ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Ε. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

ΣΤ. ΛΟΙΠΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΜΟΝΑΔΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΑΥΤΟΝΟΜΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΘ

Ι. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΥΠΟ ΤΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ

ΜΟΝΑΔΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΑΥΤΟΝΟΜΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ & ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Προϊστάμενοι Γενικών Διευθύνσεων

Προϊστάμενοι Διευθύνσεων

Προϊστάμενοι Τμημάτων

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΚΛΑΔΟΙ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Α. Προσωπικό με σχέση εργασίας Δημοσίου Δικαίου - Κατηγορίες και Κλάδοι

Β. Προσωπικό με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου – Κατηγορίες και Ειδικότητες

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η: ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

- Άρθρο Η.1 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΡΥΘΜΙΣΗΣ
- Άρθρο Η.2 ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ
- Άρθρο Η.3 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ
- Άρθρο Η.4 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ
- Άρθρο Η.5 ΠΑΡΑΓΡΑΦΗ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΩΝ ΑΔΙΚΗΜΑΤΩΝ
- Άρθρο Η.6 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ
- Άρθρο Η.7 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
- Άρθρο Η.8 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΜΕΛΩΝ Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και του λοιπού βοηθητικού, ειδικού και έκτακτου διδακτικού-εκπαιδευτικού προσωπικού
- Άρθρο Η.9 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ: ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ

- Άρθρο Θ. 1 ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ : ΓΕΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ
- Άρθρο Θ.2 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ
- Άρθρο Θ. 3 ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ, ΤΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ, ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ
- Άρθρο Θ.4 ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
- Άρθρο Θ. 5 ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ
- Άρθρο Θ. 6 ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ
- Άρθρο Θ. 7 ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
- Άρθρο Θ. 8 ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ, ΜΕΛΗ, ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ
- Άρθρο Θ. 9 ΕΥΘΥΝΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ
- Άρθρο Θ. 10 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΗ ΑΝΤΙΠΟΙΝΩΝ
- Άρθρο Θ. 11 ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ
- Άρθρο Θ. 12 ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
- Άρθρο Θ. 13 ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΘ
- Άρθρο Θ. 14 ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΟ.ΔΙ.Π.
- Άρθρο Θ. 15 ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΟΜΕΑ
- Άρθρο Θ. 16 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
- Άρθρο Θ. 17 ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
- Άρθρο Θ. 18 ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
- Άρθρο Θ. 19 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
- Άρθρο Θ. 20 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
- Άρθρο Θ. 21 ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ

- Άρθρο Ι.1 (Άρθρο 62/4009)
- Άρθρο Ι.2. Κατάρτιση και έγκριση του ετήσιου προϋπολογισμού λειτουργικών δαπανών, του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων, του απολογισμού και του ισολογισμού.
- Άρθρο Ι.3 Οικονομικό Συμβούλιο
- Άρθρο Ι.4. Μεταφορά Φοιτητών
- Άρθρο Ι.5. Συμβάσεις καθαριότητας, φύλαξης και συντήρησης των πανεπιστημιακών εγκαταστάσεων και κάθε άλλο θέμα που συναρτάται με τις ειδικότερες ανάγκες κάθε ιδρύματος του Α.Π.Θ.
- Άρθρο Ι.6. Ανάπτυξη και Αξιοποίηση των Πόρων του Πανεπιστημίου
- Άρθρο Ι.7. Παιδικό Κέντρο του Α.Π.Θ.
- Άρθρο Ι.8 Τμήμα Μεταφοράς Τεχνολογίας
- Άρθρο Ι.9 Τμήμα Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας

5 Αξιολόγηση Σχεδίου Οργανισμού

5.1 Γενικές Παρατηρήσεις επί του Σχεδίου Οργανισμού

Μετά την εξέταση του Σχεδίου ΠΔ του Οργανισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης καταγράφηκαν τα ακόλουθα:

1. Τα άρθρα του Οργανισμού ακολουθούν μικτή αρίθμηση, με πρώτο γράμμα το αντίστοιχο γράμμα του Κεφαλαίου, ακολουθούμενο από απόλυτο αριθμό σε συνεχόμενη αρίθμηση. Αυτό συμβαίνει σε όλα τα Κεφάλαια πλην του Κεφαλαίου Β όπου τα άρθρα αριθμούνται ως [1], [2] κλπ. Επιπλέον στο Κεφάλαιο Γ, μετά το άρθρο Γ31 ακολουθεί το άρθρο Γ33, χωρίς να υπάρξει αναφορά σε άρθρο Γ32. Ομοίως στο Κεφάλαιο Ε το άρθρο Ε8.2 προφανώς εκ παραδρομής ακολουθείται από το Ε9.3 αντί του ορθού Ε8.3. Ακόμη, στο Κεφάλαιο ΣΤ, το άρθρο ΣΤ3 ακολουθείται προφανώς εκ παραδρομής από το άρθρο ΣΤ 5 και η αρίθμηση μετά συνεχίζεται με ΣΤ6, ΣΤ7 κλπ. Στο Κεφάλαιο Ζ δεν αναφέρονται άρθρα.
2. Ο Οργανισμός παρουσιάζει μια ανομοιογενή ανάπτυξη. Σε αρκετά άρθρα υπάρχει η αναφορά στους νόμους, ενώ κρίνεται ότι οι αναφορές πρέπει να είναι αναπτυγμένες, συγκεκριμένες και σαφείς χωρίς ετεροαναφορά (πχ άρθρο Α1 *...Στην αποστολή του Α.Π.Θ., όπως αυτή αποτυπώνεται στο Νόμο 4009/2011...*, Κεφ Β άρθρο [2] *... Τα εργαστήρια, οι κλινικές και τα μουσεία του Ιδρύματος υπάγονται στις σχολές, όπως ορίζεται ειδικότερα στο άρθρο 7 παρ. 3 του ν. 4009/2011 ...* Κεφ Β άρθρο [5] *... Η ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, μετονομασία ή κατάργηση σχολών ή τμημάτων του Ιδρύματος, καθώς και η μεταβολή της έδρας τους γίνεται υπό τις προϋποθέσεις και με τη διαδικασία του άρθρου 7 παρ. 6 του ν. 4009/2011 όπως...* Περισσότερα σημεία αναφέρονται παρακάτω.
3. Προτείνεται επιπρόσθετα, να αναδομηθεί το περιεχόμενο συγκεκριμένων άρθρων, ώστε να αποφευχθεί κατακερματισμός (αναφορές σε διαφορετικά άρθρα) και να ενισχυθεί η συνοχή του Οργανισμού.
4. Στο άρθρο [2] του Κεφ Β σημεία 4 & 5 καλό θα ήταν να υπάρξει μνεία του ιδρυτικού νόμου ή πράξης.
5. Στο άρθρο Δ1, υπάρχει αναφορά περί τροποποίησης σε μεταγενέστερο χρόνο των προγραμμάτων σύντομου κύκλου σπουδών. Αν όμως ισχύσει ως διαγραφή η συγκεκριμένη παράγραφος, πρέπει να γίνει αναρίθμηση των επόμενων παραγράφων του άρθρου.
6. Υπάρχει **πολύ σαφής** αναφορά στο άρθρο [2] του Κεφ Β των Σχολών ή λοιπών οργανωτικών δομών, στις οποίες υπάγονται τα εργαστήρια, οι κλινικές και τα Μουσεία και οι λοιπές μονάδες του ΑΠΘ.
7. Ιδρύεται Σχολή Δια βίου Μάθησης ως η 12η Σχολή στο άρθρο [2] του Κεφ Β του Οργανισμού και αναλύεται στο άρθρο [4] του Κεφ Β, σύμφωνα με το νόμο.
8. Δεν ιδρύεται Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών και δεν γίνεται αναφορά στον Οργανισμό για οποιαδήποτε διαφοροποίηση σε σχέση με την κρατούσα κατάσταση προ Ν. 4009/11
9. Περί Τομέων: Στο άρθρο [6] του Κεφ. Β του Οργανισμού, αναφέρεται η διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, κατάτμησης κλπ των Τομέων Τμημάτων (με εναρμόνιση στους ισχύοντες νόμους), αλλά όμως δεν συγκεκριμενοποιούνται οι Τομείς όπως υφίστανται ή όχι σήμερα. Ας σημειωθεί, ότι η διαίρεση τομέων συνιστά ίδρυση νέων και αυτό δεν είναι σύμφωνο με το πνεύμα των Νόμων όπως ισχύουν σήμερα. Επιπρόσθετα στο άρθρο Γ20 αναφέρεται «... εφόσον έχουν συσταθεί Τομείς...». Στο άρθρο Γ25 αναφέρονται ο Δ/ντής Τομέα και η Γεν. Συνέλευση Τομέα.
10. Η τυπική σύνθεση, η θητεία, τα προσόντα των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου ορίζονται στο άρθρο Γ6. Για τα υπόλοιπα (εκλογική διαδικασία περιλαμβανόμενου των Προέδρου και του Αναπληρωτή Προέδρου, εξωτερικά μέλη), παραπέμπει στους ν. 4009 και 4115. Στον ίδιο νόμο παραπέμπει για τη διαδικασία εκλογής Κοσμήτορα.
11. Οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου του Ιδρύματος ορίζονται στο άρθρο Γ7 του Οργανισμού, στο Γ9 του Πρύτανη, το Γ11 της Συγκλήτου, το Γ16 του Κοσμήτορα, το Γ22 του Προέδρου Τμήματος, το

Γ24 της Συνέλευσης Τμήματος, με αναφορά στις αρμοδιότητες που προβλέπει ο ν. 4009 όπως ισχύει και με αναφορά στα παραπάνω άρθρα, μόνο για επιπλέον αρμοδιότητες.

12. Δεν ορίζονται συγκεκριμένα (στο άρθρο Γ8: Πρύτανης) η θητεία του Πρύτανη όπως και των Αντιπρυτάνεων, αλλά γίνεται γενική αναφορά στο ν. 4009 όπως ισχύει.
13. Οι κανόνες λειτουργίας των Συμβουλίου, Συγκλήτου και της Κοσμητείας, αναφέρονται από κοινού στα άρθρα Γ3, Γ4 (Σύγκλιση, Συνεδριάσεις, Γενικοί Κανόνες Λειτουργίας Συλλογικών Οργάνων), χωρίς να συγκεκριμενοποιείται σε ποια επακριβώς όργανα αναφέρεται.
14. Δεν ορίζονται η δυνατότητα, οι όροι και η διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων ΑΕΙ και ανωτέρων σχολών διετούς και υπερδιετούς κύκλου σπουδών σε προγράμματα σπουδών του ιδρύματος και προκειμένου για την κατάταξη πτυχιούχων ΑΕΙ η διαδικασία αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων. Υπάρχει μόνο αναφορά στο άρθρο Δ4 παρ 16 για δυνατότητα κατάταξης πτυχιούχων ΑΕΙ, με παραπομπή στον εσωτ. Κανονισμό.
15. Δεν υπάρχει αναφορά σε πιστωτικές μονάδες για τον τρίτο κύκλο σπουδών.
16. Δεν υπάρχει αναφορά σε θερινά εξάμηνα, παρά μόνο στο άρθρο Δ16 θερινά τμήματα σε ξένη γλώσσα.
17. Η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές υφίσταται ως πολύ σύντομη αναφορά στο άρθρο Δ27, χωρίς περαιτέρω εξειδίκευση.
18. Δεν υπάρχει ειδική αναφορά σε θέματα επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης του πάσης φύσεως προσωπικού του Ιδρύματος, που προβλέπεται στο σημείο Ε8 στην πρόταση των Πρυτάνεων.
19. Δεν υπάρχει αναφορά για σύσταση και κατάργηση θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού.
20. Ο Συνήγορος του Φοιτητή ορίζεται στα άρθρα Γ12, & Γ13 του Οργανισμού. Τα περισσότερα σημεία του άρθρου Γ12 επαναλαμβάνονται στο άρθρο ΣΤ7. Σημειώνεται ότι δίπλα στον τίτλο του άρθρου, αναγράφεται «Αναφέρεται και στο Κεφάλαιο Γ».
21. Στο άρθρο Γ35, αναφέρεται ότι ο ρόλος και η επιλογή του Γραμματέα του Ιδρύματος καθορίζεται από το άρθρο 28 ν. 4009.
22. Στο Κεφάλαιο Ζ σημείο ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΘ, αναφέρεται ότι οι αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος αναγράφονται στο συνοδευτικό κείμενο με τίτλο «Σχέδιο Οργανογράμματος ΑΠΘ».
23. Δεν ορίζονται η σύσταση τεχνικού συμβουλίου και τεχνικής υπηρεσίας, ούτε νομικής υπηρεσίας.
24. Δεν υπάρχει αναφορά σε Διαδικασία για την προστασία και ασφάλεια του προσωπικού και της περιουσίας του ιδρύματος.
25. Ο Ν. 4009/11 επιτρέπει τη σύσταση επιμέρους Οργάνων και Επιτροπών. Το ΑΠΘ συγκροτεί επιτροπές σύμφωνα με τα άρθρα Γ1 και Γ5 και ειδικότερα τις επιτροπές α) Κοσμητόρων β) Συμβούλιο Φοιτητικής Μέριμνας γ) Δεοντολογίας δ) Νομική Επιτροπή ε) Οικονομικό Συμβούλιο. Αναφέρεται η Επιτροπή Ερευνών στο άρθρο 133 της Διεύθυνσης ΕΛΚΕ χωρίς να αναφέρεται σε προηγούμενα άρθρα. Επίσης εισάγει στο πνεύμα των παραπάνω, το Ειδικό Συμβούλιο Σπουδών κάθε Σχολής.

Επισημαίνεται ότι ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στις μεταβατικές διατάξεις των Ν. 4009/2011, 4076/2012 και 4115/2013 καθώς με την έκδοση του σχετικού ΠΔ παύουν να ισχύουν σειρά διατάξεων και θα πρέπει να υπάρξει σχετική πρόβλεψη στον Οργανισμό.

5.2 Συμμόρφωση σε σχέση με τους Ν. 4009/2011, 4076/2012 και 4115/2013 και το Σχέδιο Οργανισμού της Επιτροπής των Πρυτάνεων

Περαιτέρω έλεγχος της συμμόρφωσης του Σχεδίου Οργανισμού με το κανονιστικό πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση παρουσιάζεται στον Πίνακα που ακολουθεί. Ο έλεγχος πραγματοποιείται κατά βάση με τους Ν. 4009/2011, 4076/2012 και 4115/2013 αλλά και το Σχέδιο Οργανισμού της Επιτροπής των Πρυτάνεων:

ΘΕΜΑ/ΑΠΑΙΤΗΣΗ Σύμφωνα με Σχέδιο Επιτροπής Πρυτάνεων	ΑΡΘΡΟ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΠΑΙΤΗΣΗΣ ΤΩΝ Ν. 4009/2011, 4076/2012 & 4115/2013)
ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ	ΑΠΟΛΥΤΗ
Α.ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	
Αποστολή	Αναφέρεται στο άρθρο Α1 του Οργανισμού
Επιμέρους Στόχοι	Αναφέρεται στο άρθρο Α3 του Οργανισμού ως Στρατηγικοί Στόχοι
Ειδικότερες Γενικές Αρχές	Αναφέρονται στο άρθρο Α2
Αξίες επί των οποίων βασίζεται η λειτουργία του Ιδρύματος	Αναφέρονται στο άρθρο Α2
Β.ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	
1. Διάρθρωση Ακαδημαϊκής λειτουργίας του Ιδρύματος	Ορίζεται στο άρθρο [1] του Κεφ Β του Οργανισμού
2. Προσδιορισμός των εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων του Ιδρύματος και η υπαγωγή τους σε Σχολές	Πραγματοποιείται με πλήρη ανάλυση της υπαγωγής τους στο άρθρο [2] του Κεφ Β
3. Ίδρυση Σχολής Δια Βίου Μάθησης (προαιρετικά για κάθε ίδρυμα)	Ορίζεται ως η 12η Σχολή στο άρθρο [2] του Κεφ Β του Οργανισμού και αναλύεται στο άρθρο [4] του Κεφ Β και το άρθρο Γ30
4. Ο νόμος αναφέρει την ίδρυση Σχολής Μεταπτυχιακών Σπουδών	Δεν ορίζεται Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών
5. Αναφορά νομοθετικών διατάξεων (άρθρο 7, παρ.6 του Ν.4009/2011 που ορίζουν την διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, κατάτμησης, μετονομασίας και κατάργησης Σχολών ή Τμημάτων	Ορίζονται σύννομα στο άρθρο [5] του Κεφ Β του Οργανισμού
6. Αναφορά νομοθετικών διατάξεων (προ της νέας νομοθεσίας) που ορίζουν τη διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, κατάτμησης, μετονομασίας και κατάργησης Τομέων Τμημάτων	Ορίζονται στο άρθρο [6] του Κεφ Β του Οργανισμού
7. Διαδικασία ίδρυσης, μετονομασίας, συγχώνευσης ή κατάργησης εργαστηρίων κλινικών και μουσείων του ιδρύματος και η διαδικασία καθορισμού των εσωτερικών τους κανονισμών	Καθορίζονται στο άρθρο [2] παράγρ 6 του Κεφ Β του Οργανισμού και άρθρα [7] και [8] του Κεφ Β
8. Η αναφορά της γενικής διάρθρωσης των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος	Γίνεται αναφορά στο άρθρο [9] του Κεφ Β και αναλύονται στο Κεφάλαιο Ζ
Γ.ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	
1. Η αναφορά των Οργάνων Διοίκησης του Ιδρύματος (Συμβούλιο, Πρύτανης, Σύγκλητος)	Ορίζονται στο άρθρο Γ1 του Οργανισμού
2. Η τυπική σύνθεση, η θητεία, τα προσόντα των μελών και η γενική διαδικασία εκλογής των μελών περιλαμβανόμενου των Προέδρου και του Αναπληρωτή Προέδρου του Συμβουλίου	Ορίζονται στο άρθρο Γ6 η σύνθεση και τα προσόντα των εσωτερικών μελών. Για τα υπόλοιπα παραπέμπει στους ν. 4009 και 4115 όπως ισχύουν
3. Οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου του Ιδρύματος	Ορίζονται στο άρθρο Γ7 του Οργανισμού (οι επιπλέον του νόμου) με αναφορά για τις λοιπές στο ν 4009 όπως ισχύει
4. Οι κανόνες λειτουργίας του Συμβουλίου του Ιδρύματος (τρόπος λειτουργίας και διεξαγωγής των εργασιών του συμβουλίου)	Αναφέρονται στα άρθρα Γ3και Γ4, που είναι γενικά περί Συλλογικών Οργάνων
5. Τα προσόντα, ο τρόπος και η γενική διαδικασία εκλογής του Πρύτανη	Ορίζονται στο άρθρο Γ8 του Οργανισμού με αναφορά στο ν. 4009 όπως ισχύει για τα περισσότερα
6. Η θητεία του Πρύτανη, των εν ενεργεία Αντιπρυτάνεων μέχρι λήξεως της θητείας τους	Δεν ορίζονται συγκεκριμένα (στο άρθρο Γ8: Πρύτανης) η θητεία, αλλά γίνεται γενική αναφορά στο ν. 4009 όπως ισχύει)
7. Οι αρμοδιότητες του Πρύτανη	Ορίζονται στο άρθρο Γ9 του Οργανισμού οι επιπλέον του ν.4009 με αναφορά στο νόμο για τις υπόλοιπες
8. Η σύνθεση, ο αριθμός και ο τρόπος ορισμού των μελών της Συγκλήτου του ιδρύματος	Ορίζονται στο άρθρο Γ10 του Οργανισμού
9. Οι αρμοδιότητες της Συγκλήτου	Αναφέρονται στο άρθρο Γ11 το οποίο παραπέμπει στο ν. 4009 όπως ισχύει
10. Οι κανόνες λειτουργίας της Συγκλήτου (τρόπος	Αναφέρονται στα άρθρα Γ3και Γ4, που είναι

ΘΕΜΑ/ΑΠΑΙΤΗΣΗ Σύμφωνα με Σχέδιο Επιτροπής Πρυτάνεων	ΑΡΘΡΟ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΠΑΙΤΗΣΗΣ ΤΩΝ Ν. 4009/2011, 4076/2012 & 4115/2013)
λειτουργίας και διεξαγωγής των εργασιών της Συγκλήτου, κλπ.)	γενικά περί Συλλογικών Οργάνων
11. Η αναφορά των οργάνων διοίκησης κάθε σχολής του ιδρύματος (Κοσμητόρας, Κοσμητεία, Γενική Συνέλευση)	Ορίζονται στο άρθρο Γ14 του Οργανισμού
12. Τα προσόντα, η θητεία και η διαδικασία εκλογής του Κοσμητόρα	Ορίζονται στο άρθρο Γ15 του Οργανισμού. Η διαδικασία εκλογής παραπέμπει στο ν. 4009
13. Οι αρμοδιότητες του Κοσμητόρα	Ορίζονται στο άρθρο Γ16 του Οργανισμού οι επιπλέον του ν.4009 με αναφορά στο νόμο για τις υπόλοιπες
14. Η σύνθεση της Κοσμητείας	Ορίζονται στο άρθρο Γ17 του Οργανισμού
15. Οι αρμοδιότητες της Κοσμητείας	Αναφέρονται στο άρθρο Γ18 του Οργανισμού παραπέμποντας στο ν. 4009
16. Οι κανόνες λειτουργίας της Κοσμητείας (τρόπος λειτουργίας και διεξαγωγής των εργασιών της Κοσμητείας)	Αναφέρονται στα άρθρα Γ3και Γ4, που είναι γενικά περί Συλλογικών Οργάνων
17. Η αναφορά των Οργάνων Διοίκησης κάθε Τμήματος Σχολής του Ιδρύματος (Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος, Διευθυντής Τομέα, Γενική Συνέλευση Τομέα)	Ορίζονται στο άρθρο Γ20 του Οργανισμού
18. Ο τρόπος εκλογής και αναπλήρωσης και η θητεία του Προέδρου Τμήματος	Ορίζονται στο άρθρο Γ21 του Οργανισμού
19. Οι αρμοδιότητες του Προέδρου Τμήματος	Ορίζονται στο άρθρο Γ22 του Οργανισμού με αναφορά στο ν. 4009
20. Η σύνθεση και ο τρόπος ορισμού των μελών της Συνέλευσης Τμήματος	Ορίζονται στο άρθρο Γ23 του Οργανισμού με αναφορά στο ν. 4009
21. Οι αρμοδιότητες της Συνέλευσης Τμήματος	Ορίζονται στο άρθρο Γ24 του Οργανισμού με αναφορά στο ν. 4009
22. Οι κανόνες λειτουργίας της συνέλευσης Τμήματος (τρόπος λειτουργίας και διεξαγωγής των εργασιών της Συνέλευσης)	Αναφέρονται στα άρθρα Γ3και Γ4, που είναι γενικά περί Συλλογικών Οργάνων
23. Ο τρόπος εκλογής και αναπλήρωσης και η θητεία του Διευθυντή Τομέα Τμήματος	Ορίζονται στο άρθρο Γ24 του Οργανισμού με αναφορά στο ν. 4009
24. Οι αρμοδιότητες του Διευθυντή Τομέα Τμήματος	Ορίζονται στο άρθρο Γ25 του Οργανισμού
25. Η σύνθεση και ο τρόπος ορισμού των μελών της Γενικής Συνέλευσης Τομέα Τμήματος	Ορίζονται στο άρθρο Γ25 του Οργανισμού
26. Οι αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης Τομέα Τμήματος	Ορίζονται στο άρθρο Γ25 του Οργανισμού
27. Οι κανόνες λειτουργίας της Γενικής Συνέλευσης Τομέα Τμήματος (τρόπος λειτουργίας και διεξαγωγής των εργασιών της γενικής συνέλευσης Τομέα κλπ)	Αναφέρονται στα άρθρα Γ3και Γ4, που είναι γενικά περί Συλλογικών Οργάνων
28. Η αναφορά των λοιπών συλλογικών Οργάνων και Επιτροπών που προβλέπονται για την εύρυθμη λειτουργία του ιδρύματος (διάφορες επιτροπές και Συμβούλια, περιλαμβανομένων και μονάδων για την υποστήριξη των φοιτητών)	Ορίζονται στα άρθρα Γ1, Γ5, Γ27, Γ28 του Οργανισμού
29. Η σύνθεση των επιμέρους συλλογικών οργάνων και επιτροπών και ο τρόπος ορισμού των μελών τους	Ορίζονται στα άρθρα Γ29, Γ30, Γ31, Γ33, Γ34 του Οργανισμού
30. Οι αρμοδιότητες των επιμέρους συλλογικών οργάνων και Επιτροπών.	Ορίζονται στα άρθρα Γ29, Γ30, Γ31, Γ33, Γ34 του Οργανισμού
31. Οι κανόνες λειτουργίας των επιμέρους συλλογικών οργάνων και επιτροπών (τρόπος λειτουργίας και διεξαγωγής των εργασιών τους)	Ορίζονται στο άρθρο Γ26 του Οργανισμού
32. Η διαδικασία ορισμού και ανάδειξης εκπροσώπων των καθηγητών, των φοιτητών και κάθε είδους προσωπικού στα συλλογικά όργανα του Ιδρύματος	Ορίζονται στο άρθρο Γ29 του Οργανισμού
33. Οι όροι και οι διαδικασίες εκλογής των διευθυντών των εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων και τα λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας τους	Ορίζονται στο άρθρο Γ31 του Οργανισμού
Δ.ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ	
1. Η διάρθρωση των σπουδών του Ιδρύματος σε πρώτο κύκλο σπουδών (προπτυχιακές σπουδές), δεύτερο κύκλο	Ορίζονται στο άρθρο Δ1 του Οργανισμού.

ΘΕΜΑ/ΑΠΑΙΤΗΣΗ Σύμφωνα με Σχέδιο Επιτροπής Πρυτάνεων	ΑΡΘΡΟ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΠΑΙΤΗΣΗΣ ΤΩΝ Ν. 4009/2011, 4076/2012 & 4115/2013)
σπουδών (μεταπτυχιακές σπουδές) και τρίτο κύκλο σπουδών (διδακτορικές σπουδές)	
2. Οι όροι και οι προϋποθέσεις εφαρμογής μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στους επιμέρους κύκλους σπουδών .	Υπάρχει αναφορά στο άρθρο Δ1 παρ 4, το άρθρο Δ3 παρ 3 (επανάληψη του ιδίου) και το Δ17
3. Οι τιμητικοί τίτλοι που απονέμονται από το Ίδρυμα	Ορίζονται στο άρθρο Δ28
4. Η δυνατότητα, οι όροι και η διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων ΑΕΙ και ανωτέρων σχολών διετούς και υπερδιετούς κύκλου σπουδών σε προγράμματα σπουδών (Τμήματα) του ιδρύματος και προκειμένου για την κατάταξη πτυχιούχων ΑΕΙ η διαδικασία αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων.	Δεν ορίζονται. Υπάρχει μόνο αναφορά στο άρθρο Δ4 παρ 16 για δυνατότητα κατάταξης πτυχιούχων ΑΕΙ, με παραπομπή στον εσωτ. κανονισμό
5. Οι αρχές οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών συνεργασίας μεταξύ ΑΕΙ περιλαμβανομένων και των όρων, των προϋποθέσεων και της διαδικασίας συμμετοχής του Ιδρύματος στα προγράμματα αυτά καθώς και των οργάνων του ιδρύματος που έχουν την αρμοδιότητα έγκρισης και εποπτείας των προγραμμάτων αυτών	Ορίζονται στο άρθρο Δ18 του Οργανισμού
6. Οι αρχές οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών συνεργασίας με ΑΕΙ της αλλοδαπής περιλαμβανομένων των όρων, των προϋποθέσεων και της διαδικασίας συμμετοχής του ιδρύματος στα προγράμματα αυτά καθώς και των οργάνων του Ιδρύματος που έχουν την αρμοδιότητα έγκρισης και εποπτείας των προγραμμάτων αυτών.	Ορίζονται στο άρθρο Δ19 του Οργανισμού
7. Οι αρχές οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών δευτέρου και τρίτου κύκλου (για τα Πανεπιστήμια) και δευτέρου κύκλου (για τα ΤΕΙ) σε συνεργασία με ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής ή με αντίστοιχα ιδρύματα της ημεδαπής που υπάγονται στον δημόσιο τομέα, περιλαμβανομένων των όρων, των προϋποθέσεων και της διαδικασίας συμμετοχής του ιδρύματος στα προγράμματα αυτά καθώς και των οργάνων του Ιδρύματος που έχουν την αρμοδιότητα έγκρισης και εποπτείας των προγραμμάτων αυτών.	Ορίζονται στο άρθρο Δ20 του Οργανισμού
8. Οι αρχές οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών σε ξένη γλώσσα (προαιρετική σε κάθε Ίδρυμα). Η πρόβλεψη της οργάνωσης προγραμμάτων διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς φοιτητές ή ξένης γλώσσας για Έλληνες φοιτητές και η ρύθμιση των σχετικών θεμάτων (όπως οι υπηρεσίες που παρέχουν τα προγράμματα αυτά και ο τρόπος λειτουργίας τους και τα καθήκοντα και οι κάθε είδους υποχρεώσεις των φοιτητών)	Ορίζονται στο άρθρο Δ16 του Οργανισμού
9. Οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις για την ίδρυση, τη λειτουργία και την πλήρωση των επώνυμων εδρών	Ορίζονται στο άρθρο Δ22 του Οργανισμού
10. Οι ειδικότερες βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών, ο τρόπος αξιολόγησης του διδακτικού έργου των καθηγητών από τους φοιτητές, οι μέθοδοι αξιολόγησης της πρόόδου των φοιτητών, οι απαραίτητες πιστωτικές μονάδες για την απονομή τίτλου σπουδών, η αλληλεξάρτηση των μαθημάτων, ο τρόπος αναπλήρωσης τους και η δυνατότητα οργάνωσης και λειτουργίας θερινών εξαμήνων για ταχύρρυθμη διδασκαλία ύλης εξαμήνου	Ορίζονται στα άρθρα Δ2, Δ3, Δ4, Δ5, Δ25, Δ27 του Οργανισμού Δεν υπάρχει αναφορά σε θερινά εξάμηνα παρά μόνο στο άρθρο Δ16 θερινά τμήματα σε ξένη γλώσσα
11. Η προαιρετική για κάθε ίδρυμα οργάνωση προγραμμάτων σύντομου κύκλου σπουδών (προϋποθέσεις, όροι και διαδικασία εισαγωγής υποψηφίων)	Ορίζονται στο άρθρο Δ3 παρ 3 ^α και Δ.13
12. Οι ειδικότερες βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας	Ορίζονται στα άρθρα Δ1.1β, Δ9 (με ανάλυση σε

ΘΕΜΑ/ΑΠΑΙΤΗΣΗ Σύμφωνα με Σχέδιο Επιτροπής Πρυτάνεων	ΑΡΘΡΟ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΠΑΙΤΗΣΗΣ ΤΩΝ Ν. 4009/2011, 4076/2012 & 4115/2013)
των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, ο τρόπος αξιολόγησης του διδακτικού έργου των καθηγητών από τους φοιτητές, οι μέθοδοι αξιολόγησης της προόδου των φοιτητών, οι απαραίτητες πιστωτικές μονάδες για την απονομή τίτλου σπουδών, η αλληλεξάρτηση των μαθημάτων, ο τρόπος αναπλήρωσης τους και η δυνατότητα οργάνωσης και λειτουργίας θερινών εξαμήνων για ταχύρρυθμη διδασκαλία ύλης εξαμήνου.	άρθρα 9Α ως 9ΣΤ) και Δ10, Δ26, Δ27.
13. Οι ειδικότερες βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των προγραμμάτων διδακτορικών σπουδών του Ιδρύματος (πιστωτικές μονάδες, διδακτορική διατριβή, έτη για την απονομή διδακτορικού διπλώματος)	Ορίζονται στο άρθρο Δ1.1γΔ11, Δ12, Δ26, Δ27 του Οργανισμού. Δεν υπάρχει αναφορά σε πιστωτικές μονάδες
14. Οι ειδικότερες βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ	Ορίζονται στα άρθρα Δ14 & Δ15 του Οργανισμού
Ε.ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	
1. Ειδικά Προσόντα και οι προϋποθέσεις επιλογής και εξέλιξης των καθηγητών του ιδρύματος	Ορίζονται στο άρθρο Ε1 του Οργανισμού
2. Η διαδικασία προκήρυξης θέσεων, επιλογής και διορισμού των καθηγητών του Ιδρύματος	Ορίζονται στο άρθρο Ε2 του Οργανισμού
3. Τα κωλύματα συμμετοχής καθηγητών σε συλλογικά όργανα και σε ερευνητικά ή άλλα προγράμματα	Ορίζονται στο άρθρο Ε4 του Οργανισμού
4. Οι όροι, οι προϋποθέσεις και ο τρόπος επιβράβευσης των καθηγητών για την ενίσχυση του ερευνητικού, εκπαιδευτικού και εν γένει επιστημονικού τους έργου.	Ορίζονται στο άρθρο Ε3 του Οργανισμού
5. Η πρόβλεψη καταβολής πρόσθετων παροχών από ίδιους πόρους των ιδρυμάτων σε καθηγητές που διακρίνονται για τις ερευνητικές ή εκπαιδευτικές τους επιδόσεις ή σε νεοδιοριζόμενους καθηγητές ή για την προσέλευση καθηγητών από ΑΕΙ της αλλοδαπής καθώς και τα σχετικά κριτήρια	Ορίζονται στο άρθρο Ε3.1 παρ 7 του Οργανισμού
6. Τα κριτήρια απονομής των τίτλων του επίτιμου Διδάκτορα, του ομότιμου και του Επίτιμου καθηγητή	Ορίζονται στο άρθρο Δ28, Ε5 του Οργανισμού
7. Οι διατάξεις που αφορούν γενικά θέματα του λοιπού προσωπικού του Ιδρύματος (προσωπικό Ειδικών Κατηγοριών, διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού και διοικητικό προσωπικό)	Ορίζονται στα άρθρα Ε6, Ε7, Ε8, του Οργανισμού
8. Τα θέματα επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης του πάσης φύσεως προσωπικού του Ιδρύματος	Δεν υπάρχει αναφορά
9. Η σύσταση και κατάργηση θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού	Δεν υπάρχει αναφορά
ΣΤ.ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ	
1. Τα καθήκοντα, δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητών του Ιδρύματος	Ορίζονται στο άρθρο ΣΤ1 του Οργανισμού
2. Οι όροι και οι προϋποθέσεις για τη συνέχιση της φοίτησης μετά το πέρας του κανονικού χρόνου φοίτησης	Ορίζονται στο άρθρο ΣΤ2 του Οργανισμού
3. Τα θέματα που σχετίζονται με τις οργανώσεις των φοιτητών την ανάδειξη των οργάνων τους και την εκλογή των εκπροσώπων τους σε συλλογικά όργανα του ιδρύματος	Ορίζονται στα άρθρα Γ29 & ΣΤ3 του Οργανισμού
4. Οι κοινωνικές παροχές προς τους φοιτητές	Ορίζονται στο άρθρο ΣΤ8 του Οργανισμού
5. Οι ειδικότεροι όροι χορήγησης σε φοιτητές βραβείων και υποτροφιών με κριτήριο την επίδοση τους στις σπουδές και την ατομική ή την οικογενειακή τους κατάσταση	Ορίζονται στο άρθρο ΣΤ9 του Οργανισμού
6. Η έκταση και οι προϋποθέσεις χορήγησης ανταποδοτικών υποτροφιών σε φοιτητές	Ορίζονται στο άρθρο ΣΤ10 του Οργανισμού
7. Συμβούλια Φοιτητικής Μέριμνας	Ορίζονται στο άρθρο Γ28 του Οργανισμού
8. Συνήγορος του Φοιτητή	Ορίζεται στα άρθρα Γ12, & Γ13 του Οργανισμού. Τα περισσότερα σημεία του άρθρου Γ12 επαναλαμβάνονται στο άρθρο ΣΤ7

ΘΕΜΑ/ΑΠΑΙΤΗΣΗ Σύμφωνα με Σχέδιο Επιτροπής Πρυτάνεων	ΑΡΘΡΟ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΠΑΙΤΗΣΗΣ ΤΩΝ Ν. 4009/2011, 4076/2012 & 4115/2013)
9. Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας	Ορίζονται στο άρθρο ΣΤ5 του Οργανισμού
Ζ.ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ	ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΑ Νόμος 4178/13 άρθρο 54, παρ 1 & 2
1. Η οργανωτική δομή των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος	Ορίζεται στο Κεφάλαιο Ζ το οποίο δεν αναφέρει άρθρα
2. Οι αρμοδιότητες των επιμέρους διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος	Στο Κεφάλαιο Ζ αναφέρεται ότι οι αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος αναγράφονται στο συνοδευτικό κείμενο με τίτλο «Σχέδιο Οργανογράμματος ΑΠΘ»
3. Ο προσδιορισμός της μονάδος των διοικητικών υπηρεσιών που θα είναι αρμόδια για την διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Συμβουλίου του Ιδρύματος	Στην οργανωτική δομή Κεφ Ζ αναφέρεται η Γραμματεία Συμβουλίου του Ιδρύματος, χωρίς να αναφέρεται πιο συγκεκριμένα
4. Τα ειδικά προσόντα, ο τρόπος και η διαδικασία επιλογής του Γραμματέα του ιδρύματος καθώς και οι αρμοδιότητες του	Στο άρθρο Γ35, αναφέρεται ότι ο ρόλος και η επιλογή του Γραμματέα του Ιδρύματος καθορίζεται από το άρθρο 28 ν. 4009
5. Η σύσταση τεχνικού συμβουλίου και τεχνικής υπηρεσίας και τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση, τη διάρθρωση και τη λειτουργία τους	Δεν ορίζονται
6. Η σύσταση οικονομικού συμβουλίου και νομικής υπηρεσίας	Το Οικονομικό Συμβούλιο αναφέρεται στο άρθρο Ι3. Δεν ορίζεται η Νομική υπηρεσία
7. Η περαιτέρω διοικητική ανάπτυξη της κεντρικής βιβλιοθήκης του Ιδρύματος σε παραρτήματα σε επίπεδο σχολής	Δεν ορίζεται
8. Η σύσταση των θέσεων Διοικητικού Προσωπικού κάθε κατηγορίας και κλάδου ειδικότητας	Ορίζονται στο Κεφάλαιο Ζ
9. Τα προσόντα των προϊσταμένων των επιμέρους οργανικών μονάδων των διοικητικών υπηρεσιών	Ορίζονται στο Κεφάλαιο Ζ
Η. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	
1. Καθορίζονται τα ζητήματα που αφορούν τα πειθαρχικά παραπτώματα, τις ποινές καθώς και τα όργανα που είναι αρμόδια για τον έλεγχο της τήρησης των θεσπισμένων κανόνων από τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας πλην των καθηγητών και του διοικητικού προσωπικού	Ορίζονται στα άρθρα 1 ως 9 του Κεφαλαίου Η
Θ. ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	
1. Οι κανόνες δεοντολογίας όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος	Ορίζονται στα άρθρα Θ1 ως Θ7 του Οργανισμού
2. Τα όργανα ελέγχου της τήρησης των ανωτέρω κανόνων δεοντολογίας και οι αρμοδιότητές τους	Ορίζονται στο άρθρο Θ8 του Οργανισμού
3. Τα αποτελέσματα από τυχόν διαπίστωση της μη τήρησης των κανόνων δεοντολογίας	Ορίζονται στο άρθρο Θ9 του Οργανισμού
4. Οι κανόνες δημοσιότητας και διαφάνειας και οι αντίστοιχες υποχρεώσεις που αναλαμβάνει το Ίδρυμα	Ορίζονται στο άρθρο Θ11 του Οργανισμού
5. Οι κανόνες και κατευθύνσεις που ακολουθεί το ίδρυμα για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του, καθώς και των υπηρεσιών του	Ορίζονται στο άρθρο Θ12 έως Θ14 του Οργανισμού
Ι.ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ	
1. Διαδικασία κατάρτισης καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία πρότασης αναθέωσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού που προβλέπονται στο άρθρο 62 του Ν.4009/2011	Ορίζονται στο άρθρο Ι1 του Οργανισμού
2. Διαδικασία κατάρτισης και έγκρισης του ετήσιου απολογισμού της εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού	Ορίζονται στο άρθρο Ι2 του Οργανισμού
3. Διαδικασία για την προστασία και ασφάλεια του προσωπικού και της περιουσίας του ιδρύματος	Δεν υπάρχει αναφορά

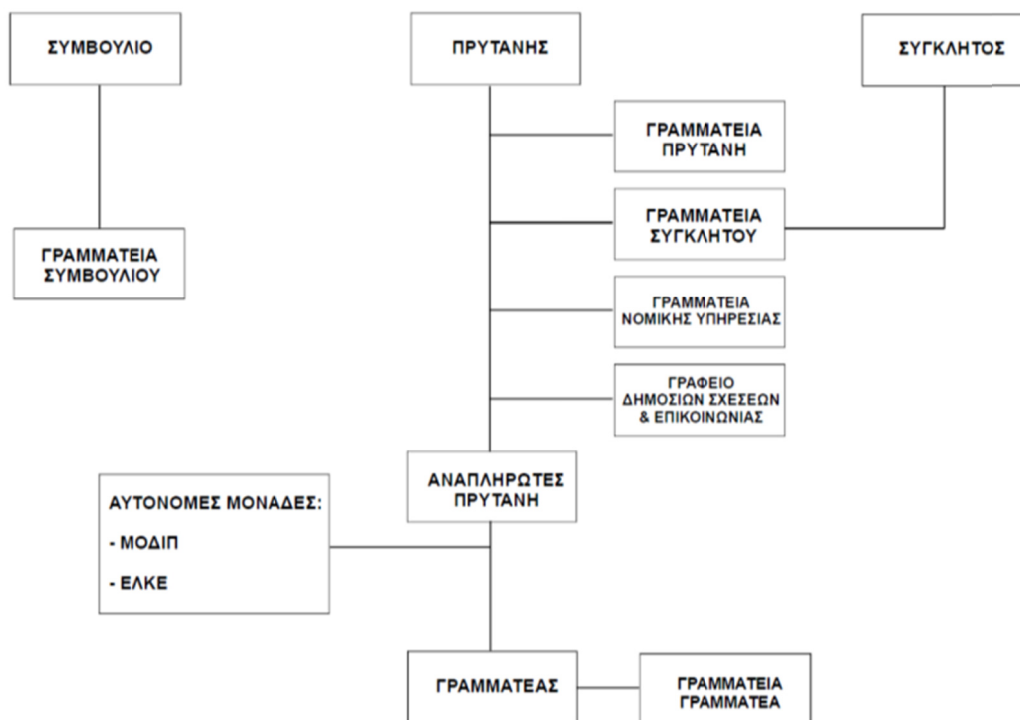
ΘΕΜΑ/ΑΠΑΙΤΗΣΗ Σύμφωνα με Σχέδιο Επιτροπής Πρυτάνεων	ΑΡΘΡΟ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΠΑΙΤΗΣΗΣ ΤΩΝ Ν. 4009/2011, 4076/2012 & 4115/2013)
4. Θέματα που σχετίζονται με την υποστήριξη των φοιτητών και όλου του προσωπικού του Ιδρύματος με αναπηρία	Ορίζονται στο άρθρο ΣΤ6 του Οργανισμού
5. Η δυνατότητα του ΑΕΙ να συνάπτει συμβάσεις μίσθωσης μεταφορικών μέσων για τη μεταφορά των φοιτητών, συμβάσεις καθαριότητας, φύλαξης και συντήρησης των εγκαταστάσεων τους και κάθε άλλο θέμα που συναρτάται με τις ειδικότερες ανάγκες κάθε ιδρύματος	Ορίζονται στα άρθρα 14, 15 του Οργανισμού

5.3 Αξιολόγηση της οργάνωσης των Διοικητικών Υπηρεσιών στο προτεινόμενο Σχέδιο Οργανισμού

5.3.1 Παρουσίαση νέας Οργανωτικής Δομής Διοικητικών Υπηρεσιών ΑΠΘ

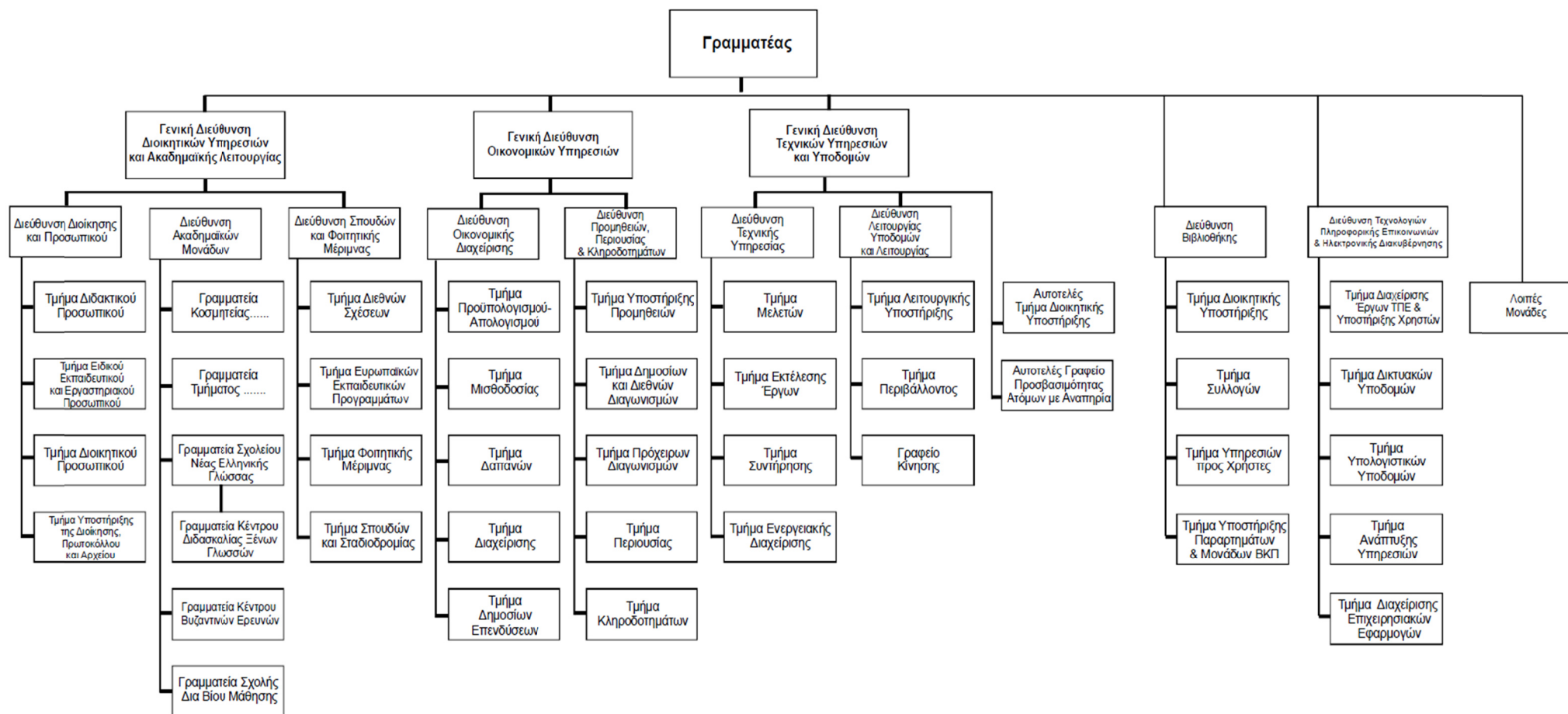
Το προτεινόμενο Οργανόγραμμα του ΑΠΘ είναι συνοπτικά το ακόλουθο:

Αποτύπωση Διοικητικής Διάρθρωσης ΑΠΘ



με το άρθρο Γ12 του Οργανισμού συστήνεται Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή χωρίς όμως να αποτυπώνεται το που υπάγεται. Προτείνεται ως μονοπρόσωπο όργανο που προβλέπει ο οργανισμός πως είναι να υπαχθεί απευθείας στον Πρύτανη.

Οργανωτικές Διοικητικές Μονάδες που υπάγονται στον Γραμματέα

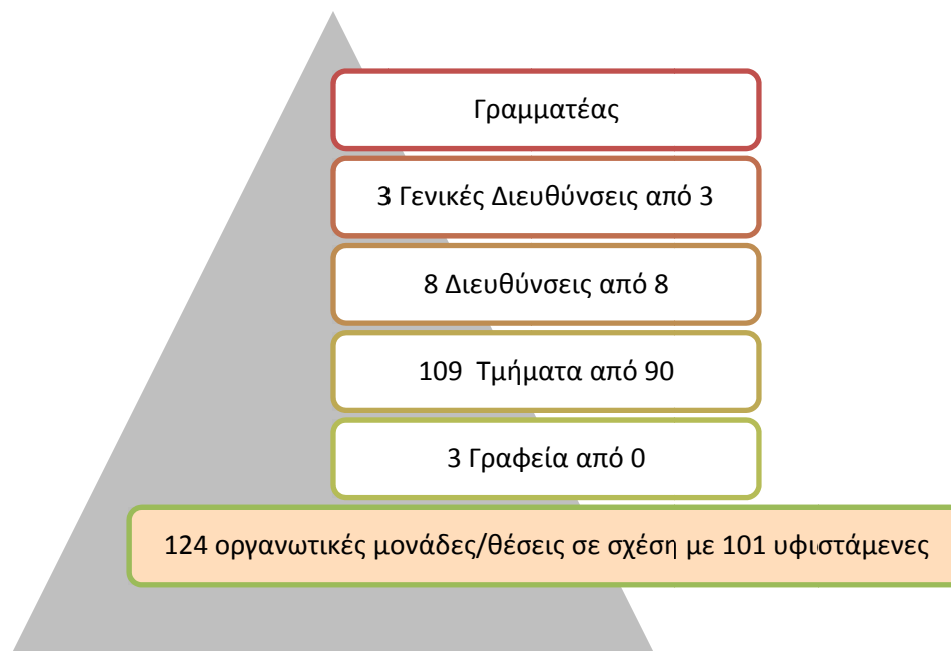


5.3.2 Σύγκριση υφιστάμενου και προτεινόμενου Οργανογράμματος Διοικητικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος

(Η σύγκριση γίνεται αναφορικά με τον Οργανισμό που έχει δημοσιευτεί στο ΠΔ 47/1996-ΦΕΚ 33/1996, τ.Α' και 206 και 207/2005-ΦΕΚ 251/2005 τ.Α')

Το προτεινόμενο Οργανόγραμμα Διοικητικών Υπηρεσιών του ΑΠΘ εισάγει ένα νέο επίπεδο Διοίκησης, σε σχέση με το υφιστάμενο, τη θέση του Γραμματέα, όπως ορίζει ο Ν. 4009/2011. Ο Γραμματέας τίθεται επικεφαλής του διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος. Οι αρμοδιότητες του, σε συνδυασμό με αυτές του Πρύτανη, καλύπτουν όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων, χωρίς όμως να συγχέονται μεταξύ τους. Στο σχήμα Διοίκησης το πλήθος των Γενικών Διευθύνσεων αν και παρέμεινε το ίδιο διαμορφώθηκε ως προς το περιεχόμενό του. Συνολικά Στο νέο Οργανόγραμμα διακρίνουμε 3 Γενικές Διευθύνσεις με Διευθύνσεις. Η αύξηση του αριθμού των Διευθύνσεων στο νέο σχήμα Διοίκησης είναι θεμιτή εφόσον υπάρχουν συγκεκριμένες επιταγές του Ν.4009/11. Ο αριθμός των Τμημάτων επίσης αυξάνεται σε εκατό εννέα από ενενήντα. Το επίπεδο διοίκησης των Γραφείων-Μονάδων –Υπηρεσιών ουσιαστικά δεν υφίσταται (υπάρχουν τρία Γραφεία και προβλέπεται η ίδρυση ενός ακόμη).

Η αναδιάρθρωση του Οργανογράμματος ακολουθεί κατά βάση το ίδιο πυραμιδικό σχήμα που υπάρχει και στο υφιστάμενο οργανόγραμμα.



*Συμπεριλαμβάνονται 41 Γραμματείες Τμημάτων και 12 Γραμματείες Σχολών

Από τη σύγκριση των δύο Οργανογραμμάτων προκύπτουν τα ακόλουθα:

- προτεινόμενες συνολικές θέσεις του νέου οργανογράμματος: **691** (δεν συμπεριλαμβάνονται μέρος διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος που απασχολούνται σε δομές)
- συνολικές θέσεις με βάση το υφιστάμενο οργανόγραμμα: **1.067** (σύμφωνα με το Φ.Ε.Κ του 1996)
- προτεινόμενες θέσεις ευθύνης με βάση το νέο οργανόγραμμα: **124***
- θέσεις ευθύνης με βάση το υφιστάμενο οργανόγραμμα: **101***

Από την ανωτέρω σύγκριση, και σε συνδυασμό με την εφαρμογή των απαιτήσεων του Ν. 4009/2011 για την πρόβλεψη συγκεκριμένων οργανωτικών δομών, προκύπτει ότι η οργανωτική δομή των Διοικητικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος βελτιώνεται, ενώ γίνεται μια μικρή αύξηση των διοικητικών θέσεων και των θέσεων ευθύνης.

Ανάλυση του **εύρους** (span) και του **βάθους** (depth) του Οργανογράμματος των Διοικητικών Υπηρεσιών του ΑΠΘ

εύρος: ο αριθμός των οργανωτικών μονάδων που υπάγονται σε κάθε επίπεδο διοίκησης
span Πρύτανη = 7 (έχουν υπολογιστεί μόνο οι αρμόδιες διοικητικές δομές και όχι ακαδημαϊκές)
span Γραμματέα Ιδρύματος = 6
span Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικών Υπηρεσιών και Ακαδημαϊκής Λειτουργίας = 3
span Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών = 2
span Γενικής Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών και Υποδομών = 4
span λοιπών Διευθύνσεων = 4 ή 5
span Γραμματεία Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας = 1

Το εύρος είναι ικανοποιητικό, με εξαίρεση τις Διευθύνσεις με span 2. Θα μπορούσε να βελτιωθεί με την υπαγωγή αυτοτελών μονάδων σε Γενικές Διευθύνσεις.

βάθος: ο αριθμός των διοικητικών επιπέδων που υπάγονται σε κάθε οργανωτική ομάδα
depth Πρύτανη = 5
depth Γραμματέα Ιδρύματος = 4
depth Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικών Υπηρεσιών και Ακαδημαϊκής Λειτουργίας = 2
depth Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών = 2
depth Γενικής Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών και Υποδομών = 2
depth λοιπών Διευθύνσεων = 1 ή 2

Το βάθος του προτεινόμενου Οργανογράμματος είναι ικανοποιητικό. Τα επίπεδα διοίκησης είναι αρκετά αλλά καλώς δομημένα. Το ίδιο και οι θέσεις ευθύνης.

Εκτιμάται ότι ένα περισσότερο εκτεταμένο και επίπεδο Οργανόγραμμα, το οποίο θα ακολουθεί τη λογική της πυραμίδας, θα μπορούσε να εξεταστεί.

5.3.3 Αξιολόγηση του προτεινόμενης Οργανωτικής Δομής Διοικητικών Υπηρεσιών

Το Σχέδιο Οργανισμού του ΑΠΘ αξιολογήθηκε, επιπρόσθετα, με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- ενίσχυση διοικητικής συνοχής και αποφυγή τάσεων πολυδιάσπασης
- εξορθολογισμός της κατανομής ευθυνών
- αποτελεσματική διοίκηση δομών
- σχεδιασμός λιτών διοικητικών δομών
- διαμόρφωση συνεκτικής διοικητικής οργανωτικής πυραμίδας
- έλλειψη επικαλύψεων μεταξύ οργανωτικών μονάδων
- σαφής προσδιορισμός αρμοδιοτήτων
- εξοικονόμηση πόρων από τη μείωση των υπηρεσιακών μονάδων στα διοικητικά ιεραρχικά επίπεδα και των αντίστοιχων θέσεων ευθύνης





αλλά και:

- σε σύγκριση με το υφιστάμενο οργανόγραμμα του Ιδρύματος
- τις απαιτήσεις των Ν. 4009/2011 και 4076/2012 για την επιβεβλημένη δημιουργία οργανωτικών μονάδων

Με βάση τα ανωτέρω το Οργανόγραμμα των Διοικητικών Υπηρεσιών του ΑΠΘ αξιολογήθηκε ως ακολούθως:

Κριτήριο	Αξιολόγηση	Σχολιασμός
Ευθυγράμμιση με στρατηγική		Το σχήμα σε γενικές γραμμές λειτουργεί υποστηρικτικά ως προς τη στρατηγική του Ιδρύματος
Ενίσχυση διοικητικής συνοχής και αποφυγή τάσεων πολυδιάσπασης. Αποτελεσματικότητα Διοίκησης/ Οργανωτική Σαφήνεια		Το σχήμα κατανέμει τις αρμοδιότητες με τρόπο συνεκτικό ως προς την διάχυση των ευθυνών. Η επανεξέταση ορισμένων σημείων ,για παράδειγμα αυτών που παραμένουν εκτός πυραμίδας Διοίκησης, μπορεί να οδηγήσει σε ακόμη μεγαλύτερη συνοχή.
Εξορθολογισμός της κατανομής ευθυνών. Οριοθέτηση ευθυνών.		Η κατανομή των ευθυνών είναι αρκετά ευδιάκριτη και έχει ως αποτέλεσμα τη μεγαλύτερη λειτουργικότητα του οργανωτικού σχήματος. Υφίστανται αρκετά διακριτά επίπεδα λήψης απόφασης.Κάποιες δομές υποστηρίζονται από πάνω από μια Διευθύνσεις και αυτό θα μπορούσε να αποτελέσει σημείο επανεξέτασης
Αποτελεσματική διοίκηση δομών.		Η διοίκηση των οργανωτικών δομών κρίνεται αποτελεσματική εφόσον περιγράφονται με σαφήνεια όλες οι αρμοδιότητες και καλύπτουν όλο το εύρος των . Η αύξηση των διοικητικών επιπέδων όμως, αποτελεί εμπόδιο στην αποτελεσματικότητα αυτή εισάγοντας μηχανισμούς που ευνοούν την γραφειοκρατία.
Σχεδιασμός λιτών διοικητικών δομών Επίπεδα ιεραρχίας.		Η Οργανωτική Δομή ακολουθεί ένα σχετικά λιτό σχήμα διοίκησης το οποίο επιδέχεται όμως περαιτέρω βελτίωσης σε επιμέρους σημεία.Υπάρχουν ιεραρχικά επίπεδα τα οποία μπορούν να μειωθούν και δομές οι οποίες μπορούν να ενταχθούν στην πυραμίδα Διοίκησης υπό τον Γραμματέα
Διαμόρφωση συνεκτικής διοικητικής οργανωτικής πυραμίδας. Εύρος διοίκησης.		Το Οργανόγραμμα ακολουθεί το σχήμα της πυραμίδας ενός συνεκτικού σχήματος Διοίκησης. Το εύρος Διοίκησης είναι ικανοποιητικό, εκτιμάται όμως ότι μπορεί να διευρυνθεί περαιτέρω με την υπαγωγή περισσότερων αυτοτελών οργάνων στη βασική πυραμίδα Διοίκησης υπό τον Γραμματέα.
Έλλειψη επικαλύψεων μεταξύ οργανωτικών μονάδων		Ανάμεσα σε συγκεκριμένες οργανωτικές μονάδες υπάρχουν μικρές επικαλύψεις. Προτείνεται περαιτέρω διερεύνηση.
Σαφής προσδιορισμός αρμοδιοτήτων		Το σχέδιο του Οργανισμού είναι αναλυτικό στην περιγραφή των αρμοδιοτήτων. Οι αρμοδιότητες εκφράζονται με σαφήνεια. Επιδέχεται βελτίωσης η παρουσίαση των αρμοδιοτήτων κάθε δομής,ώστε να είναι ενιαία και να μην αναφέρονται αποσπασματικά .
Επάρκεια σημείων ελέγχου		Το Οργανωτικό Σχήμα, μέσω των επιπέδων διοίκησης εμφανίζει επάρκεια σημείων ελέγχων.
Δυνατότητα μετάπτωσης		Η μετάπτωση από το υφιστάμενο στο νέο Οργανόγραμμα κρίνεται ότι μπορεί να γίνει αποτελεσματικά
Ανάγκη ειδικής τεχνογνωσίας		Ισχύει για τις Διευθύνσεις: Διεύθυνση Τεχνολογιών Πληροφορικής Επικοινωνιών & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Τεχνικών Υπηρεσιών και Υποδομών, Βιβλιοθήκης κα ΕΛΚΕ. Οι Διευθύνσεις αυτές παραμένουν διακριτές,
Εξοικονόμηση πόρων από τη μείωση των υπηρεσιακών μονάδων στα διοικητικά ιεραρχικά επίπεδα και των αντίστοιχων θέσεων ευθύνης		Διαπιστώνεται αύξηση των ιεραρχικών επιπέδων , προτείνεται περαιτέρω διερεύνηση του ενδεχόμενου να ενοποιηθούν ή να καταργηθούν διοικητικές μονάδες. Χρειάζεται να εξεταστεί και το ενδεχόμενο να

Κριτήριο	Αξιολόγηση	Σχολιασμός
		αναδιαρθρωθούν οι Διευθύνσεις έτσι ώστε να υπαχθούν σε αυτές όσα περισσότερα αυτοτελή Τμήματα γίνονται.

-  Πλήρης ικανοποίηση κριτηρίου
-  Αρκετά σημαντική ικανοποίηση κριτηρίου
-  Μεσαία ικανοποίηση κριτηρίου
-  Χαμηλή ικανοποίηση κριτηρίου

Ειδικότερα, αναφέρονται:

- Το προτεινόμενο Οργανόγραμμα κινείται προς την κατεύθυνση ενός περισσότερο συνεκτικού και σύγχρονου σχήματος Διοίκησης. Λαμβάνονται υπόψη οι επιταγές των νόμων που ρυθμίζουν την τριτοβάθμια Εκπαίδευση ,αλλά και συστήνονται νέες οργανωτικές μονάδες που αντανακλούν το νέο ρόλο και τη στρατηγική του Ιδρύματος. Οι ευθύνες διαχέονται κυρίως κάθετα, με σαφήνεια όσον αφορά την κατανομή των αρμοδιοτήτων.
- Το σχήμα της πυραμίδας κατά βάση ακολουθείται, εξασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την καλύτερη οργάνωση του διοικητικού σχήματος ενός Ιδρύματος όπως είναι το ΑΠΘ. Οι αρμοδιότητες είναι εκπεφρασμένες με σαφήνεια και επάρκεια, ενώ δεν διαπιστώνεται, σε γενικές γραμμές, επικάλυψη αρμοδιοτήτων. Κρίνεται χρήσιμο να γίνει μια επανεξέταση του τρόπου με τον οποίο παρατίθενται οι αρμοδιότητες, έτσι ώστε να εμφανίζονται ενιαία και να αποτυπώνονται με ακόμα μεγαλύτερη σαφήνεια. Με τον τρόπο αυτό θα ολοκληρωθεί και η αυτοτέλεια των σχετικών άρθρων χωρίς να γίνεται κατακερματισμός περιεχομένου σ διαφορετικά άρθρα.
- Στο προτεινόμενο Οργανόγραμμα προστίθεται ένα νέο επίπεδο διοίκησης, το επίπεδο του Γραμματέα, παραμένουν όμως οι τρεις **Γενικές Διευθύνσεις** οι οποίες ουσιαστικά μεσολαβούν μεταξύ των Διευθύνσεων και αυτού. Θα πρέπει στο σημείο αυτό να διερευνηθεί το κατά πόσο η επιλογή αυτή είναι απαραίτητη καθώς παραμένουν *τέσσερα* τα επίπεδα διοίκησης (Γραμματέας-Γενική Διεύθυνση-Διεύθυνση-Τμήμα) σε σχέση με τα τρία του υφιστάμενου οργανογράμματος (Γενική Διεύθυνση-Διεύθυνση-Τμήμα), ενώ κατά περίπτωση κάτω από δύο Τμήματα λειτουργούν και Γραφεία τα επίπεδα γίνονται *πέντε*.
- Αξίζει να σημειωθεί πως σε γενικές γραμμές έχει αποφευχθεί η δημιουργία ενός επιπέδου Διοίκησης κάτω από τα Τμήματα, όπως για παράδειγμα των Γραφείων (με την εξαίρεση δυο Γραφείων).Αυτό κρίνεται ως θετικό γιατί επιτρέπει να υπάρχει ένας ακόμα χαμηλότερος αριθμός θέσεων ευθύνης.
- Θα πρέπει να διερευνηθεί αν αυτό το σχήμα Διοίκησης εξυπηρετεί την επιτάχυνση των διαδικασιών και αν απαιτεί την ύπαρξη επιπλέον ατόμων για την στήριξη αυτών των τριών Γενικών Διευθύνσεων, τα οποία θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν αλλού. Θα μπορούσαν για παράδειγμα οι Διευθύνσεις να υπάγονται απευθείας στον Γραμματέα του Ιδρύματος με μια ενισχυμένη γραμματειακή-διοικητική υποστήριξη του.
- Διαπιστώνεται η ύπαρξη αρκετών αυτοτελών οργανωτικών μονάδων εκτός δηλαδή πυραμιδικού σχήματος Διοίκησης.
- Για παράδειγμα υπάρχει το Αυτοτελές Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης, του οποίου προϊστάται ο Γενικός Διευθυντής Οικονομικών Υπηρεσιών και Υποδομών και θα μπορούσε να υπαχθεί στη συγκεκριμένη Γενική Διεύθυνση.
- Η σύσταση τεχνικού συμβουλίου δεν ορίζεται, αλλά προσδιορίζεται η γραμματειακή του υποστήριξη από το αυτοτελές Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης.