



ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ



Κωνσταντίνα Χαϊντούτη
Πρόεδρος Τμήματος Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και
Γεωργικής Μηχανικής



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Χρόνος – Τόπος - Διαδικασία

Η επίσκεψη της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), πραγματοποιήθηκε από τις 20 ως τις 22 Ιουνίου 2011.

Μέλη της ΕΕΑ ήταν οι κ.:

- Professor Georgios H. Vatistas, (Co-ordinator) Concordia University, Montreal, Canada
- Professor Athanasios Alexandrou, California State University-Fresno, California, U.S.A
- Professor Dionysis D. Bochtis, Aarhus University, Aarhus, Denmark
- Professor Dimitris Xanthoulis, Gembloux Agro-Bio Tech, Liege University, Belgium

Χρόνος – Τόπος - Διαδικασία

Η ΕΕΑ συναντήθηκε με τα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, το Διοικητικό Προσωπικό και τους Προπτυχιακούς και Μεταπτυχιακούς Φοιτητές του Τμήματος. Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε σε πολύ ευχάριστο κλίμα με υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού και συλλογικότητας.

Η ΕΕΑ επισκέφτηκε τη Βιβλιοθήκη, το Μουσείο, τις αθλητικές εγκαταστάσεις, τη λέσχη των φοιτητών καθώς και όλα τα Εργαστήρια του Τμήματος.

Γενικές Παρατηρήσεις της ΕΕΑ

- Η πρώτη γενική σύσταση της Επιτροπής είναι το Τμήμα να βρει μια σαφή, καινοτόμο ταυτότητα και αποστολή, σύμφωνη με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, τις απαιτήσεις των καταναλωτών και τις διεθνείς τάσεις, λαμβάνοντας υπόψη τις εμπειρίες των αποφοίτων του και τις απόψεις κοινωνικο-οικονομικών παραγόντων.
- Προτείνει επίσης, το Τμήμα να διερευνήσει σοβαρά την υιοθέτηση των ευρωπαϊκών και διεθνών τάσεων και να προχωρήσει σε κατάλληλες προσαρμογές, ώστε το πρόγραμμα σπουδών του να εναρμονισθεί με ευρύτερα αποδεκτά εκπαιδευτικά προγράμματα, όπως αυτά προβάλλονται από τις αντίστοιχες ενώσεις και τα επίσημα θεματικά δίκτυα Τέλος, προτείνει να προβεί σε λεπτομερή σχεδιασμό ενός προγράμματος σπουδών που θα αντικατοπτρίζει τους πραγματικούς στόχους και τα αντικείμενα των σπουδών.
- Τα ανωτέρω, κρίνει η ΕΕΑ, ότι θα βοηθήσουν το Τμήμα να καταρτίσει ένα αποτελεσματικό στρατηγικό σχέδιο, το οποίο θα το ωθήσει προς τα εμπρός.

Πρόγραμμα Σπουδών-Προτάσεις της ΕΕΑ

- Α1: Το Τμήμα θα πρέπει να υιοθετήσει τις ευρωπαϊκές και διεθνείς τάσεις και να προχωρήσει σε κατάλληλες προσαρμογές, ώστε το πρόγραμμα σπουδών του να εναρμονισθεί με ευρύτερα αποδεκτά εκπαιδευτικά προγράμματα
- Α2: Να ελαχιστοποιηθούν οι θεματικές επικαλύψεις στα μαθήματα
- Α3: Εξισορρόπηση μεταξύ των μαθημάτων της βασικής υποδομής, ειδίκευσης και των γεωπονικών μαθημάτων στον κορμό του προγράμματος σπουδών
- Α4: Λεπτομερής καταγραφή της ύλης (syllabus) για κάθε μάθημα, διατύπωση με σαφήνεια των μαθησιακών αποτελεσμάτων, του χρονοδιαγράμματος αξιολόγησης και του συστήματος βαθμολόγησης

Πρόγραμμα Σπουδών-Προτάσεις της ΕΕΑ

- Α5: Εκσυγχρονισμός των τίτλων των μαθημάτων, με την υιοθέτηση διεθνώς αποδεκτών λέξεων-κλειδιών σε συναφείς επιστήμες (όπως η περιβαλλοντική διαχείριση, διαχείριση των φυσικών πόρων, η απορρύπανση, η ολοκληρωμένη διαχείριση των υδάτινων πόρων, η εκτίμηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, η αποκατάσταση)
- Α6: Υιοθέτηση ενός νέου προγράμματος σπουδών που θα περιέχει έναν ισχυρό πυρήνα από μαθήματα εξειδίκευσης
- Α7: Ενσωμάτωση των επιτυχών ερευνητικών επιτευγμάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το Τμήμα έχει επιτυχή ερευνητικά επιτεύγματα σε τομείς υψηλής ζήτησης, όπως η διαχείριση των υδάτινων πόρων, τα συστήματα αυτοματισμού, η διαχείριση του περιβάλλοντος, η περιβαλλοντική μηχανική, τα συστήματα βιοδιεργασιών, τα βιοϋλικά και η βιοενέργεια. Το εκπαιδευτικό υλικό θα πρέπει να αντανακλά αυτή τη δυναμική

Διδακτικό Έργο

- Οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται είναι η διδασκαλία στην αίθουσα, παρουσιάσεις με power-point, εργαστηριακές ασκήσεις, εργαστηριακή έρευνα και εκπαιδευτικές εκδρομές σε συγκεκριμένα μαθήματα.
- Ο λόγος διδασκόντων/διδασκομένων είναι 1/8,1.
- Οι φοιτητές εξέφρασαν την ικανοποίησή τους από την ποιότητα των εργαστηριακών υποδομών, την δυνατότητα εύκολης πρόσβασης στο διδακτικό προσωπικό και την επάρκεια των εργαστηριακών αναλωσίμων. Επισημάνθηκε επίσης, ότι ο εξοπλισμός, αν και είναι καλά διατηρημένος, είναι πεπαλαιωμένος.
- Οι διδάσκοντες του Τμήματος είναι πολύ ενθουσιώδεις με τη διδασκαλία, γεγονός που αντανακλά στην ποιότητά της.
- Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι εξαιρετικά χαμηλή, αφού βάσει της νομοθεσίας η παρακολούθηση είναι προαιρετική.

Διδακτικό Έργο – Προτάσεις της ΕΕΑ

- B1: Υιοθέτηση λογισμικών πακέτων διδασκαλίας μέσω διαδικτύου
- B2: Εισαγωγή της σταθμισμένης βαθμολογίας, όπου ο βαθμός του φοιτητή θα εξαρτάται από ενδιάμεσες εξετάσεις, αναθέσεις εργασιών, εργαστηριακές ασκήσεις και τελική εξέταση
- B3: Ανανέωση των υλικών των μαθημάτων
- B4: Τακτική αξιολόγηση με στόχο τη βελτίωση της διδασκαλίας και την αναβάθμιση των διδακτικών δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού
- B5: Η αξιολόγηση θα πρέπει να αναφέρεται σε κάθε μάθημα ξεχωριστά και να εξετάζεται εάν στο τέλος ο φοιτητής έχει επιτύχει τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Έρευνα

- Σε σύγκριση με τα διεθνή πρότυπα, διαπιστώνεται ότι οι συνολικές ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος χρειάζονται αναβάθμιση.
- Ωστόσο, υπάρχουν κάποιοι θύλακες αριστείας με υψηλό δυναμικό που μπορεί να επιτύχουν σημαντική συνεισφορά στους τομείς της γεωργίας και της περιβαλλοντικής μηχανικής, σε βραχυπρόθεσμο και μεσοπρόθεσμο ορίζοντα.

Έρευνα

- Η επιτροπή εντυπωσιάστηκε από την ίδρυση μιας εταιρείας τεχνοβλαστού (spin off), την πρόσφατη επιτυχή χρηματοδότηση από το πρόγραμμα EU-FP7 της ΕΕ, καθώς και από τον αριθμό των παραγόμενων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας.
- Σε γενικές γραμμές, η μέση παραγωγή δημοσιεύσεων από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι μικρότερη από μία δημοσίευση σε περιοδικά με κριτές κατ' έτος/μέλος ΔΕΠ. Υπάρχουν φυσικά μέλη ΔΕΠ που ξεπερνούν τον ανωτέρω αριθμό αλλά και μέλη ΔΕΠ που υπολείπονται σημαντικά.
- Ωστόσο, η Επιτροπή τονίζει ότι τα ερευνητικά αποτελέσματα έχουν δημοσιευθεί σε περιοδικά μεγάλης απήχησης.

Έρευνα – Προτάσεις της ΕΕΑ

- Γ1: Το Τμήμα θα πρέπει να επικεντρώσει τις ερευνητικές του δραστηριότητες σε στοχοθετημένες περιοχές τομέων υψηλής ζήτησης και ιδιαίτερα εκείνους που συνδέονται με την κλιματική αλλαγή.
- Γ2: Οι ερευνητές θα πρέπει να διατηρήσουν τη σημερινή υψηλή ποιότητα έρευνας και να αυξήσουν το μέσο ποσοστό δημοσιεύσεων. Η σύσταση αυτή αφορά μέλη ΔΕΠ που δημοσιεύουν κατά πολύ κάτω από μία δημοσίευση σε περιοδικά με κριτές κατ' έτος.
- Γ3: Η έλλειψη σε εξοπλισμό μπορεί εν μέρει να αντιμετωπιστεί με συνεργασίες με άλλα τμήματα που χρησιμοποιούν αντίστοιχο εξοπλισμό.

Άλλες Υπηρεσίες

- Η επιτροπή θεωρεί ικανοποιητική τη διοικητική λειτουργία του Τμήματος. Οι υπηρεσίες ευρέσεως εργασίας για τους αποφοίτους είναι περιορισμένες.
- Η ΕΕΑ προτείνει την ανάπτυξη ενός συστήματος καθοδήγησης για τους φοιτητές του Τμήματος σε τομείς που έχουν σχέση με την επαγγελματική δραστηριότητα και την έρευνα.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

- Η εμπειρία από την πρώτη εξωτερική αξιολόγηση ήταν ενδιαφέρουσα και πραγματοποιήθηκε μέσα σε ευχάριστο κλίμα μεταξύ των μελών της ΕΕΑ και του προσωπικού του Τμήματος.
- Οι εξωτερικοί αξιολογητές ήταν κατατοπισμένοι για την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και κάποιες από τις παρατηρήσεις τους, ήταν εύστοχες.
- Ως Γενική Παρατήρηση, η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης είναι γενικόλογη και πολλές από τις παρατηρήσεις-συστάσεις είναι αόριστες, χωρίς διατύπωση συγκεκριμένης πρότασης

Πρόγραμμα Σπουδών

- Χρειάζεται βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών με μείωση των μαθημάτων, κατάργηση κάποιων άλλων και προσθήκη νέων, προσπάθειες που γίνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.
- Σε κάποιες περιπτώσεις απαιτείται εκσυγχρονισμός των τίτλων των μαθημάτων, όχι στην έκταση που προτείνει η Επιτροπή, αφού διεθνώς αποδεκτές λέξεις-κλειδιά, όπως η διαχείριση των υδάτινων πόρων, τα συστήματα αυτοματισμού, η διαχείριση του περιβάλλοντος, η περιβαλλοντική μηχανική κλπ, ήδη αποτελούν τίτλους μαθημάτων του τμήματος.

Διδακτικό Έργο

- Όπως αναφέρει και η ΕΕΑ το διδακτικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι εξαιρετικά ποιοτικό. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος είναι «ανοιχτό» προς τους φοιτητές και προσπαθεί με τα μειωμένα μέσα που διαθέτει να ανταπεξέλθει στο έργο του
- Η άποψη της επιτροπής για αναβάθμιση των διδακτικών βιβλίων αναφέρεται περισσότερο στα διδακτικά βοηθήματα, μερικά από τα οποία χρήζουν επικαιροποίησης παρά στα συγγράμματα, γιατί τα περισσότερα από αυτά είναι πολύ πρόσφατες εκδόσεις και περιλαμβάνουν τις σύγχρονες εξελίξεις στην Επιστήμη.
- Οι επικαλύψεις στην ύλη κάποιων μαθημάτων είναι υπαρκτές, κατά τη γνώμη μας όμως δεν είναι τόσο εκτεταμένες, κυρίως λόγω της ευρύτητας και διαφορετικότητας των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος.

Ερευνητικό Έργο

- Όσον αφορά το Ερευνητικό έργο, όπως διαπιστώθηκε και από την Επιτροπή, είναι υψηλής ποιότητας, αν και σε κάποιους τομείς, ίσως να μην είναι επαρκές.
- Η πρόταση της Επιτροπής ότι το Τμήμα θα πρέπει να επικεντρώσει τις δραστηριότητές του σε στοχοθετημένες περιοχές έρευνας με υψηλή ζήτηση, είναι κάτι που ήδη ισχύει, όπως προκύπτει και από τα στοιχεία του ΕΛΚΕ, σύμφωνα με τα οποία το Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής είναι το πρώτο Τμήμα του Ιδρύματος –και με μεγάλη διαφορά– από άποψη αριθμού και ύψους χρηματοδότησης ερευνητικών προγραμμάτων, με πολύ σημαντικές επιτυχίες στη χρηματοδότηση ανταγωνιστικών προγραμμάτων.

Ερευνητικό Έργο

- Τέλος, όπως αναφέρεται και στην έκθεση οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος βρίσκονται σε περιοδικά υψηλής απήχησης. Παρόλο όμως ότι υπάρχουν σημαντικοί θύλακες αριστείας στο Τμήμα, σε κάποια ερευνητικά αντικείμενα, απαιτείται πράγματι μεγαλύτερη εντατικοποίηση.
- Αυτό που θα πρέπει επίσης να επισημάνουμε είναι ότι ο μέσος σταθμισμένος όρος της 5ετίας 2007-2011 ανέρχεται σε 1,26 δημοσιεύσεις / μέλος ΔΕΠ σε διεθνή περιοδικά με κριτές (ISI) ενώ στη διετία 2010 – 2011 ανέρχεται σε 1,76 δημοσιεύσεις / μέλος ΔΕΠ.

Σας Ευχαριστώ για την Προσοχή σας

