



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΙΔΕΩΝ

Υποέργο 6 «Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία
Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου»

Δράση 4 «Εσωτερική αξιολόγηση πράξης»

Π 6.4.2.2 Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

2η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Πράξης

Από 1^η Ιανουαρίου 2014 έως 31^η Δεκεμβρίου 2014

Αθήνα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



«Ακαδημία Πλάτωνος - Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών», MIS 364467
Δράση 4 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
Π 6.4.2.2 Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

Σελίδα 2 από 30



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 6.4.2.2
Τίτλος Παραδοτέου	Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης (2η έκθεση)
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 6.4.2
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Υλοποίηση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Υποέργο	Υποέργο 6 «Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου»
Δράση	4 Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης
Πράξη	Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	2015
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	30/04/2015
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	29

Σελίδα 4 από 30



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Περιεχόμενα

Εικόνα Εγγράφου	3
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
II. Κριτική Παρουσίαση Πεπραγμένων βάσει του Φυσικού Αντικειμένου της Πράξης, ανά Υπόεργο και Δραστηριότητα, από την 1 ^η Ιανουαρίου 2014 έως 31 ^η Δεκεμβρίου 2014.	13
Υπόεργο 1: Επιστημονική μελέτη πεδίου, επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή περιεχομένου, εκπαιδεύσεις και λειτουργική υποστήριξη των δράσεων του ΙΜΕ.....	13
Δράση 1: Διάλογοι.....	13
Δράση 2: Πλάτωνας.....	13
Δράση 3: Ατλαντίδα	14
Δράση 4: Θερινό σχολείο	15
Δράση 5: Οριζόντιες Ενέργειες	16
Υπόεργο 2: Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση του Πλάτωνα	16
Υπόεργο 3: Υπηρεσίες οργάνωσης και υποστήριξης διαμονής φοιτητών	16
Υπόεργο 4: Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας έργου	17
Υπόεργο 5: Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.	17
Υπόεργο 6: Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου.....	20
Δράση 1: Πρόγραμμα υποτροφιών (τροφεία) μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκτόρων και μεταδιδασκτόρων.....	20
Δράση 2: Θεμελίωση, Ενίσχυση και Λειτουργία Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος.....	21
Δράση 3: Υποστήριξη Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.	23
Δράση 4: Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης.....	23

Σελίδα 5 από 30

Δράση 5: Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη της Πράξης.....	24
Υποέργο 7: Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος.....	28
Υποέργο 8: Υλοποίηση Υποδομών Διαδικτυακών Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου	28
Υποέργο 9: Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων και Θεματικών Ημερίδων	29
Υποέργο 10: Εξωτερική Αξιολόγηση	29
Συμπεράσματα	30

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα 2^η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναφέρεται στο διάστημα από την 1^η Ιανουαρίου 2014 έως την 31^η Δεκεμβρίου 2014 στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Ακαδημία Πλάτωνος – Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών». Όπως έχει αναφερθεί ήδη στην 1^η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αποτελεί μία σύμπραξη με Δικαιούχο το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Ε.Κ.Π.Α, και συμπράττοντες φορείς την Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρεία - Α.Μ.Κ.Ε της Στέγης Γραμμάτων και Τεχνών του Κοινωφελούς Ιδρύματος Α. Ωνάσης και το Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού. Η πράξη έχει οργανωθεί σε επίπεδο επιστημονικής, τεχνικής και διοικητικής διάρθρωσης με σκοπό να ανταποκρίνεται στο εύρος και τη σημαντικότητά του και να πλαισιώνεται από έμπειρο επιστημονικό δυναμικό καθώς και από εξωτερικούς συνεργάτες αυξημένης εμπειρίας.

Η επιτυχής υλοποίηση της Πράξης, η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων που έχουν προταθεί, καθώς και η ποιότητα των παραδοτέων εξασφαλίζεται στο πλαίσιο των εργασιών της ομάδας επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης. Η ομάδα αυτή αποτελείται από στελέχη διαφορετικών ειδικοτήτων και εμπειρίας και για κάθε ένα μέλος υπογράφηκε σχετική σύμβαση εργασίας (πλήρους ή μερικής απασχόλησης). Στις γενικές της αρμοδιότητες, όπως αυτές εξακολουθούν να εφαρμόζονται καθ' όλη την διάρκεια του Έργου, περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

- η επιστημονική επίβλεψη της πράξης,
- ο συντονισμός της πράξης,
- η καθημερινή παρακολούθηση της πράξης,
- η εκπόνηση εισηγήσεων προς τον Επιστημονικό Υπεύθυνο για την πορεία υλοποίησης της πράξης,
- ο εντοπισμός αποκλίσεων από τον προγραμματισμό των δράσεων,
- η πρόταση διορθωτικών μέτρων και εναλλακτικών λύσεων προς τον Επιστημονικό Υπεύθυνο.

Σελίδα 7 από 30



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Κεντρικό ρόλο για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και των ποιοτικών χαρακτηριστικών της Πράξης κατέχει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ο οποίος ηγείται της ομάδας, και του οποίου οι αρμοδιότητες είναι οι ακόλουθες:

- Η επιστημονική ευθύνη σχεδιασμού, οργάνωσης & υλοποίησης της πράξης,
- Η παρακολούθηση της τήρησης των απαιτήσεων και υποχρεώσεων της Πράξης,
- Η οργάνωση του έργου και η κατανομή ομάδων εργασίας σε κάθε δραστηριότητα και φάση του, καθώς και η κατανομή των ανθρωπίνων πόρων σε συνεργασία με τα στελέχη της ομάδας επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης έργου,
- Η παρακολούθηση σε υψηλό επίπεδο του χρονοδιαγράμματος του έργου και της υλοποίησης των επιμέρους εργασιών,
- Η λήψη κρίσιμων αποφάσεων σχετικά με την πορεία του έργου και τη λήψη διορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση προβλημάτων,
- Η επικοινωνία με την αναθέτουσα αρχή.

Στο πλαίσιο των εργασιών της ομάδας και για την εκτέλεση των καθηκόντων της, μεταξύ άλλων, γίνεται η χρήση των εργαλείων παρακολούθησης της Πράξης που διαμορφώθηκαν κατά την προηγούμενη περίοδο αναφοράς και έγιναν διορθωτικές ενέργειες όποτε κρίθηκε αναγκαίο.

Η πράξη έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα σύμφωνα με τη με αριθμό πρωτ. 18455/03-11-2011 Απόφαση Ένταξης και έχει τροποποιηθεί με τη με αριθμό πρωτ. 13420/26-06-2013 Απόφαση Α΄ Τροποποίησης και με τη με αριθμό πρωτ. 22724/07-11-2014 Απόφαση Β΄ Τροποποίησης. Είναι δομημένη σε 10 Υποέργα με τους παρακάτω τίτλους, χρονοδιαγράμματα, προϋπολογισμούς και φορείς υλοποίησης σύμφωνα με την ισχύουσα (κατά την εξεταζόμενη περίοδο) Απόφαση Β΄ Τροποποίησης. Σύμφωνα με την Απόφαση Β΄ Τροποποίησης ο συνολικός προϋπολογισμός της Πράξης μειώθηκε κατά 279.734,80 ευρώ. Η παραπάνω διαφοροποίηση οφείλεται κυρίως:

- στη μείωση του προϋπολογισμού του υποέργου 5 με τίτλο «Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών κλασικών λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας», ο οποίος διαμορφώνεται ως εξής:

Σελίδα 8 από 30

Το υπόεργο 5 με αρχικά εγκεκριμένο προϋπολογισμό 564.100,00 € κατακυρώθηκε σε ανάδοχο Ένωση Εταιρειών αντί του ποσού των 555.837,00 € συμπεριλαμβανομένων δικαιωμάτων προαίρεσης ύψους 49.200,00 €. Δεδομένου ότι κατά την υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου του Υποέργου δεν προέκυψε ανάγκη άσκησης των δικαιωμάτων προαίρεσης, ο προϋπολογισμός του μειώνεται σε 506.637,00 €.

- στη μεταφορά μέρους του προϋπολογισμού των υποέργων 7 και 8 στο υπόεργο 6 που υλοποιείται δι' αυτεπιστασίας, ώστε να εξασφαλιστεί η υλοποίηση του Ψηφιακού Αποθετηρίου με Ίδια Μέσα αφού ο διεθνής διαγωνισμός που επαναπροκυρήχθηκε στις 07/02/2014 κηρύχθηκε άγονος με την από 1/10/2014 Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ιδρύματος. Με το τρόπο αυτό ο προϋπολογισμός του υποέργου μειώθηκε κατά 230.200,00 € ενώ ταυτόχρονα θα εξασφαλιστεί η λειτουργικότητα της δράσης και εν γένει η ομαλή υλοποίηση της Πράξης.
 - στην αύξηση του προϋπολογισμού του υποέργου 6 για την υλοποίηση των προτεινόμενων Θερινών Σχολείων Αρχαίου Δράματος την υλοποίηση των υπολειπόμενων τεσσάρων έως πέντε θεματικών ημερίδων, την υλοποίηση του Ψηφιακού Αποθετηρίου καθώς και την κάλυψη της προβλεπόμενης κράτησης έως 10% σε δράσεις που υλοποιούνται με ίδια μέσα.
- στη μείωση του προϋπολογισμού του υποέργου 9 από 395.000,00 € σε 67.500,00 όπως διαμορφώθηκε μετά τη συμβασιοποίηση και την αποπληρωμή του υποέργου.

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	Π/Υ (Ευρώ)	ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣ ΗΣ
1	Επιστημονική μελέτη πεδίου, επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή περιεχομένου, εκπαιδεύσεις και λειτουργική υποστήριξη των δράσεων του ΙΜΕ	Οκτώβριος 2011 - Ιούνιος 2015	1.829.400,00	ΙΜΕ
2	Συγγραφικές και μεταφραστικές	Ιανουάριος		

Σελίδα 9 από 30

	υπηρεσίες για την υλοποίηση του Πλάτωνα	2013 – Μάρτιος 2015	147.200,00	ΙΜΕ
3	Υπηρεσίες οργάνωσης και υποστήριξης διαμονής φοιτητών	Απρίλιος 2012 – Σεπτέμβριος 2014	139.240,00	ΙΜΕ
4	Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας έργου	Ιανουάριος 2012 – Σεπτέμβριος 2014	120.000,00	ΙΜΕ
5	Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.	Ιανουάριος 2012 – Σεπτέμβριος 2015	506.637,00	ΕΚΠΑ - ΑΜΚΕ
6	Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου	Οκτώβριος 2011 – Σεπτέμβριος 2015	2.472.298,20	ΕΚΠΑ
7	Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος	Ιανουάριος 2012 – Δεκέμβριος 2013	0,00	ΕΚΠΑ
8	Υλοποίηση Υποδομών Διαδικτυακών Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου	Οκτώβριος 2012 – Σεπτέμβριος 2015	0,00	ΕΚΠΑ
9	Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων και Θεματικών Ημερίδων	Ιανουάριος 2012 – Μάρτιος	67.500,00	ΕΚΠΑ

		2015		
10	Εξωτερική Αξιολόγηση	Οκτώβριος 2014 – Σεπτέμβριος 2015	130.000,00	ΕΚΠΑ
	Σύνολο		5.412.275,20	

Βασικοί επιδιωκόμενοι στόχοι από την υλοποίηση της Πράξης είναι:

- η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εργαστηρίων στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ώστε να εξοικειωθούν οι μαθητές με το αξιακό απόθεμα που σχετίζεται με την Ακαδημία της αρχαίας Αθήνας,
- η δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού καθώς και διαδραστικών εφαρμογών για μαθητές και εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- η διοργάνωση Θερινών Σχολείων **της φιλοσοφίας και της εφαρμοσμένης έρευνας** που θα επιχειρήσει να προσελκύσει ερευνητές υψηλού επιπέδου από όλο τον κόσμο, διαφόρων ειδικοτήτων, πρόθυμους να διερευνήσουν τη σχέση της εφαρμοσμένης έρευνας με τις βασικές αρχές που την καθοδηγούν και τον τρόπο που αυτή ανατροφοδοτεί και ενίοτε ανατρέπει τις αρχές αυτές,
- η δημιουργία Ψηφιακού αποθετηρίου, με ψηφιακό υλικό για τον Πλάτωνα.

Μεθοδολογία διαχείρισης και οργάνωσης της πράξης

Η μεθοδολογία διαχείρισης και οργάνωσης της πράξης αναφέρεται εκτενώς στην 1^η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης. Κατά την πορεία υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου της πράξης διαπιστώνεται η εφαρμοζόμενη μέθοδος διαχείρισης αποτελεί ένα εργαλείο που καθοδηγεί την ομάδα επιστημονικής και τεχνικής υποστήριξης να επιτύχει κατά βέλτιστο τρόπο τους επιδιωκόμενους στόχους.

Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Όπως αναφέρθηκε στην 1^η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης η μεθοδολογία αξιολόγησης λαμβάνει υπόψη τις παραμέτρους του έργου που θα αξιολογηθούν, καθώς και τους δείκτες που θα δημιουργηθούν για την αξιολόγηση. Λόγω του διαμορφωτικού χαρακτήρα της αξιολόγησης εξετάζεται η αποτελεσματικότητα με την οποία εφαρμόζεται το έργο, ενώ η αποτίμηση των αποτελεσμάτων θα αναγνωρίζει την επίτευξη των στόχων των δράσεων – υποέργων και του έργου συνολικά. Τονίζεται ότι στο τέλος του έργου, η τελική έκθεση αξιολόγησης θα έχει αθροιστικό χαρακτήρα, υπό την έννοια ότι θα αξιολογήσει τη συνολική επιτυχία του έργου για την επίτευξη των στόχων όπως αρχικά τέθηκαν.

II. Κριτική Παρουσίαση Πεπραγμένων βάσει του Φυσικού Αντικειμένου της Πράξης, ανά Υποέργο και Δραστηριότητα, από την 1^η Ιανουαρίου 2014 έως 31^η Δεκεμβρίου 2014.

Υποέργο 1: Επιστημονική μελέτη πεδίου, επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή περιεχομένου, εκπαιδεύσεις και λειτουργική υποστήριξη των δράσεων του ΙΜΕ

Δράση 1: Διάλογοι

Όπως έχει αναφερθεί και στην 1^η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης οι «Διάλογοι» είναι μια κοινή δράση του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού, ως φορέας εφαρμογής της Δράσης και του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ως φορέας παροχής τεχνολογίας και υποστήριξης.

Κατά την υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει ένα ρόλο εμπυχωτή και διαμεσολαβητή στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του προγράμματος και αξιοποιεί το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για να καλλιεργήσει στους μαθητές τη μεθοδολογία της αναζήτησης, της έρευνας, του ορθολογισμού και του κριτικού λόγου.

Κατά την εξεταζόμενη περίοδο τον Ιούνιο του 2014 ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα του Σχολικού Έτους 2013-2014 και ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2014 η νέα φάση του προγράμματος στην Ανατολική Μακεδονία και στη Θράκη (Ξάνθη) στη Στερεά Ελλάδα (Δελφοί) και στην Ήπειρο (Ιωάννινα). Στο πλαίσιο των «Διαλόγων» πραγματοποιήθηκε στις 06/11/2014 εκδήλωση – παρουσίαση στην Ξάνθη από το Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού. Σύμφωνα με την τροποποίηση του Τεχνικού Δελτίου Πράξης τον Νοέμβριο του 2014 αναθεωρήθηκαν οι προβλεπόμενοι αριθμητικοί δείκτες της δράσης οι οποίοι είχαν καλυφθεί βάσει των πραγματικών στοιχείων. Η ανταπόκριση που υπήρξε από την εκπαιδευτική κοινότητα είχε σαν αποτέλεσμα την σημαντική αύξηση της συμμετοχής των σχολικών μονάδων και την αναπροσαρμογή του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών ανά τάξη.

Δράση 2: Πλάτωνας

Η δεύτερη δράση του υποέργου αναφέρεται στον «Πλάτωνα» ο οποίος έχει κυρίως χαρακτήρα κειμενικό και πολυμεσικό. Αποτελεί ουσιαστικά μια ηλεκτρονική

εγκυκλοπαίδεια συγκροτημένη σε τρία βασικά γνωστικά/μαθησιακά επίπεδα: λύκειο/ευρύ κοινό, γυμνάσιο, δημοτικό.

Κατά την περίοδο που εξετάζει η δεύτερη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης η δράση «Πλάτωνας» συμπληρώθηκε και συνεχίστηκε η επεξεργασία και η επιμέλεια που αφορούν στη συγγραφή και τη μετάφραση λημμάτων για το Λύκειο/ευρύ κοινό. Προβλέπεται δε να ολοκληρωθεί η συγγραφή των λημμάτων του Λυκείου κατά τους πρώτους μήνες του 2015.

Όσον αφορά στα κείμενα και το εποπτικό/συνοδευτικό υλικό που αντιστοιχούν στο επίπεδο του Γυμνασίου και του Δημοτικού συνεχίστηκε η διαμόρφωση τους ώστε να προσαρμοστούν στις δυνατότητες και τις ανάγκες των μαθητών.

Οι εργασίες που αφορούν στο Γυμνάσιο και το Δημοτικό παρουσιάζουν σχετική καθυστέρηση με προβλεπόμενο χρόνο ολοκλήρωσης τον Σεπτέμβριο του 2015.

Δράση 3: Ατλαντίδα

Η τρίτη δράση του υποέργου είναι η «Ατλαντίδα» η οποία περιέχει υλικό που υπάρχει στο αποθετήριο και διευκολύνει τις δράσεις των εκπαιδευτικών. Η δράση ολοκληρώθηκε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στη σύμβαση, παραδόθηκε στο ΕΚΠΑ τον Ιούλιο του 2014 σε μορφή και κωδικοποίηση όπως συμφωνήθηκε στις συναντήσεις μεταξύ των στελεχών των δυο φορέων και καταχωρήθηκε στο Αποθετήριο.

Το περιεχόμενο καλύπτει πλήρως τις προδιαγραφές και απαιτήσεις που είχαν τεθεί στο Τεχνικό Δελτίο της Πράξης. Περιλαμβάνει δε τα:

Πλατωνικό έργο

Επιλογή πλατωνικής φιλοσοφίας

Βιβλιογραφίες

Επιλεγμένη αρθρογραφία

Εκτενής επιλεγμένη και σχολιασμένη δικτυογραφία

Σχολιασμένος κατάλογος άλλων ψηφιακών αποθετηρίων εικόνων και κειμένων

Επισημαίνεται ακόμη ότι υπάρχει δυνατότητα εμπλουτισμού του περιεχομένου καθώς επίσης και η δυνατότητα πρόσκτησης και άλλων αξιολογών στοιχείων που διαθέτουν διάφοροι φορείς με μικρό ή και μηδενικό κόστος που σήμερα είναι αναξιοποίητα.

Αναφέρεται δε ότι το περιεχόμενο της «Ατλαντίδας», προστατεύεται από πνευματικά δικαιώματα και υπόκειται στις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας Πνευματικής Ιδιοκτησίας και συγγενικών δικαιωμάτων.

Δράση 4: Θερινό σχολείο

Στο πλαίσιο του θερινού σχολείου που διοργάνωσε το ΙΜΕ είχε ως στόχο να συνδεθεί η φιλοσοφία με την εφαρμοσμένη έρευνα σε διάφορους τομείς, με έμφαση στους τομείς των θετικών επιστημών και ιδιαίτερα της επιστήμης της οργάνωσης και παροχής ψηφιακής πληροφορίας. Εξετάστηκαν και παρουσιάστηκαν θέματα τόσο πρακτικά όσο και μεθοδολογικά, που αφορούν τη δημιουργία νέων προϊόντων και υπηρεσιών με αναφορά στις βασικές αρχές της φιλοσοφίας. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην πολυεπιστημονική προσέγγιση της παραγωγικής διαδικασίας, τα ηθικά θέματα που εγείρει η εφαρμογή των αποτελεσμάτων της έρευνας καθώς και οι ανατροπές που αυτά προκαλούν στο φιλοσοφικό σύστημα που τα παράγει. Το θερινό σχολείο υλοποιήθηκε με διαφοροποιημένο πρόγραμμα ανά έτος, ώστε να υπάρχει εξέλιξη του προγράμματος σύμφωνα με τα αποτελέσματα του προηγούμενου έτους και με την προοπτική της καθιέρωσής του ως σημαντικού ετήσιου ακαδημαϊκού θεσμού.

Κατά την περίοδο που εξετάζεται υλοποιήθηκε και ο τρίτος κύκλος του θερινού σχολείου με αποτέλεσμα να ολοκληρωθεί το Φυσικό Αντικείμενο των Θερινών Σχολείων. Κατά τη διάρκεια των τριών κύκλων συμμετείχαν φοιτητές από πολλές χώρες. Ενδεικτικά αναφέρονται το Αζερμπαϊτζάν, η Αλβανία, η Αργεντινή, η Αρμενία, η Γαλλία, το Μαυροβούνιο, οι Η.Π.Α., η Τουρκία, η Κύπρος, η Πορτογαλία, η Ρουμανία και άλλες.

Τα κυριότερα αποτελέσματα της διεξαγωγής των Θερινών Σχολείων ήταν η μεγάλη συμμετοχή υποψηφίων καθώς και η επίτευξη του στόχου της δράσης που ήταν η σύνδεση των θετικών επιστημών με τη φιλοσοφία και το πλατωνικό έργο και η άμεση επαφή των συμμετεχόντων με τα τοπία της φιλοσοφίας του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη.

Σελίδα 15 από 30



Δράση 5: Οριζόντιες Ενέργειες

Στο πλαίσιο των συγκεκριμένων ενεργειών βρίσκεται σε φάση επεξεργασίας η άντληση δεδομένων από τις ψηφιακές βάσεις του ΙΜΕ, προκειμένου να αξιολογηθεί η αξιοποίησή τους κυρίως για την Δράση 2 - «Πλάτωνας» -, αλλά και ενδεχόμενα για τις άλλες δράσεις. Προβλέπεται να ολοκληρωθεί κατά το επόμενο διάστημα.

Επί πλέον πρόκειται να διοργανωθεί ανοιχτή εκδήλωση συνεδριακού χαρακτήρα, κατά την οποία θα προβληθεί ολόκληρο το Έργο. Θα συνδυαστεί με την παρουσίαση και βράβευση των εκπαιδευτικών των 10 ομάδων που θα παρουσιάσουν τις καλλίτερες εργασίες που θα εκπονηθούν στα πλαίσια της Δράσης «Διάλογοι», οπότε προγραμματίζεται να γίνει μετά την ολοκλήρωση της Δράσης, και άρα το επόμενο έτος.

Υπόεργο 2: Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση του Πλάτωνα

Το Υπόεργο αναφέρεται στη συγγραφή πρωτογενών κειμένων που θα αποτελέσουν τον κύριο κορμό των γνωστικών ενοτήτων για το λύκειο και για το ευρύ κοινό και στη μετάφραση των παραπάνω κειμένων από τα ελληνικά στα αγγλικά. Τα αποτελέσματα θα αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της Δράσης «Πλάτωνας» που είναι στην ουσία Ψηφιακή – ανοιχτή εγκυκλοπαίδεια με ελεύθερη πρόσβαση στο διαδίκτυο, οπότε θα αξιοποιηθούν από άτομα και φορείς ποικίλης σύνθεσης.

Η συγγραφή των κειμένων ολοκληρώθηκε τον Δεκέμβριο του 2014 και η παράδοσή του προβλέπεται για τον Ιανουάριο του επόμενου έτους.

Υπόεργο 3: Υπηρεσίες οργάνωσης και υποστήριξης διαμονής φοιτητών

Το υπόεργο αναφέρεται στην οργάνωση της διαμονής και της μετακίνησης των φοιτητών και υλοποιήθηκε κανονικά. Το φυσικό αντικείμενο του υποέργου ολοκληρώθηκε και η οριστική παραλαβή του έγινε τον Δεκέμβριο του 2014.

Υποέργο 4: Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας έργου

Το φυσικό αντικείμενο του υποέργου το οποίο αφορά τα εξής:

- Η προμήθεια του απαραίτητου εκπαιδευτικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού για την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών του θερινού σχολείου
- Η προμήθεια σειράς στοιχείων υλικού και λογισμικού
- Η επέκταση της ήδη υπάρχουσας υποδομής με την προσθήκη κατάλληλων στοιχείων εξοπλισμού και λογισμικού

ολοκληρώθηκε και η οριστική παραλαβή του έγινε τον Οκτώβριο του 2014.

Υποέργο 5: Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.

Η δράση των θερινών σχολείων αποτελεί ένα εξερευνητικό ταξίδι στη γνώση, το οποίο αξιοποιεί τις πλέον σύγχρονες και κατάλληλες μεθοδολογίες δια βίου μάθησης καθώς οι συμμετέχοντες, κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στην Αθήνα, προσκαλούνται να γνωρίσουν την Αθήνα και την Ελλάδα του σήμερα, την ελληνική ιστορία, τη φιλοσοφία και τον πολιτισμό από την αρχαιότητα έως σήμερα, μέσα από σύγχρονες και ελκυστικές διδακτικές μεθόδους δίνοντας τη δυνατότητα στους επισκέπτες να ασχοληθούν εποικοδομητικά με τα διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα στο ευρύτερο πνεύμα της «Ακαδημίας Πλάτωνος».

Η εμπειρία των δύο προηγούμενων ετών υπήρξε γοητευτική και γόνιμη. Μαθητές από απομακρυσμένες περιοχές της Ελλάδας ήρθαν σε επαφή με συνομηλικούς τους από τη Γαλλία, την Κροατία, το Βέλγιο, τη Νέα Υόρκη, την Ολλανδία και τη Βουλγαρία και όλοι μαζί εξερεύνησαν τα μονοπάτια της γνώσης του ελληνικού πολιτισμού, γνώρισαν την Αθήνα και τους κατοίκους της, γεύτηκαν την ελληνική πραγματικότητα και έγιναν οι καλύτεροι πρέσβεις της χώρας μας, αφού έως σήμερα διατηρούν σχέσεις μεταξύ τους και εκφράζουν την επιθυμία να επιστρέψουν.

Τα θερινά σχολεία 2014 υποδέχτηκαν 70 μαθητές από πέντε διαφορετικές χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Κίνα, Αυστραλία και ΗΠΑ). Οι επισκέπτες μαθητές κατά την

υλοποίηση των Θερινών Σχολείων του έτους 2014 ήρθαν σ' επαφή με τις έννοιες της Τέχνης, του Πολιτισμού, της Ιστορίας, της Αρχαιολογίας, του Θεάτρου, της Λογοτεχνίας, της Φιλοσοφίας έννοιες που αποτέλεσαν και τους θεματικούς άξονες της εν λόγω χρονιάς.

Όλες οι ενότητες στα Θερινά Σχολεία 2014 σχεδιάστηκαν με άξονα τη σύγχρονη τεχνολογία και τη χρήση πλούσιων πολυμεσικών εργαλείων προκειμένου οι μαθητές να αναδημιουργήσουν τις εμπειρίες και τις γνώσεις που είχαν και απέκτησαν.

Σχετικά με τις υπηρεσίες υποδοχής και φιλοξενίας μαθητών και συνοδών πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες υπηρεσίες:

- Μεταφορά Μαθητών και συνοδών καθηγητών εξωτερικού από τη χώρα διαμονής στην Αθήνα
- Μετακίνηση Ελλήνων μαθητών και συνοδών καθηγητών από την πόλη διαμονής στην Αθήνα
- Διαμονή των φιλοξενούμενων μαθητών και συνοδών καθηγητών
- Διατροφή μαθητών και συνοδών καθηγητών
- Μεταφορά μαθητών, συνοδών καθηγητών και συνοδών σε καθημερινή βάση,
- Διάθεση προσωπικού συνοδείας
- Ασφαλιστική κάλυψη και Αστική Ευθύνη
- Υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος
- Διοργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων
- Διοργάνωση και υλοποίηση ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων
- Διοργάνωση και υλοποίηση αθλητικών δραστηριοτήτων
- Διοργάνωση και υλοποίηση προαιρετικών δραστηριοτήτων

Το πρόγραμμα επισκέψεων συγκροτήθηκε με τη λογική μιας βιωματικής δραστηριότητας η οποία εξελίχθηκε σε τρία διακριτά στάδια:

- Εισηγήσεις από τους εκπαιδευτικούς των θερινών σχολείων εντός αίθουσας με τη χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και ειδικών προγραμμάτων περιήγησης και βάσεων δεδομένων αρχαιολογικών χώρων και μουσείων
- Εισηγήσεις πανεπιστημιακών καθηγητών προκειμένου τα παιδιά να εμβαθύνουν σε σημαντικά θέματα

Σελίδα 18 από 30

- Επισκέψεις στους χώρους και στο ιστορικό/εικαστικό περιεχόμενο των χώρων και Βιωματικοί περίπατοι όπου οι ίδιοι οι μαθητές συνέλεξαν υλικό

Στα Θερινά Σχολεία 2014 πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω εκπαιδευτικές επισκέψεις:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ
Ολοήμερη εκδρομή στην Αργολίδα
Διήμερη επίσκεψη στην Αρχαία Ολυμπία
Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Σούνιο
Επίσκεψη στο Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο
Επίσκεψη στη Βουλή των Ελλήνων
Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο του Μαραθώνα
Επίσκεψη στο Μουσείο της Ακρόπολης
Επίσκεψη στο Μουσείο Λαϊκής Τέχνης στην Πλάκα

Η τρίτη και τελευταία περίοδος υλοποίησης των Θερινών Σχολείων αποτέλεσε την κορύφωση της συγκεκριμένης δράσης. Ένα σημαντικό στοιχείο για την επιτυχή υλοποίηση της δράσης ήταν το γεγονός ότι αξιοποιήθηκε η πολύτιμη εμπειρία των προηγούμενων ετών όσον αφορά και το οργανωτικό σκέλος αλλά και τον σχεδιασμό του Προγράμματος Σπουδών.

Όσον αφορά το καθαρά εκπαιδευτικό μέρος πρέπει να τονισθούν κάποια χαρακτηριστικά και διαπιστώσεις που ευθύνονται για το μέγιστο βαθμό επίτευξης των στόχων των Θερινών Σχολείων για το έτος υλοποίησης 2014.

Ειδικότερα:

- Οι εκπαιδευτές που ασχολήθηκαν με την υλοποίηση της δράσης διακρίνονταν από υψηλό δείκτη κατοχής του διδακτικού αντικειμένου καθώς και από μεγάλη ικανότητα αλληλεπίδρασης με τους ωφελούμενους.
- Η δομή του προγράμματος σπουδών και ιδιαίτερα η άρθρωση του ημερήσιου προγράμματος έπαιξε καθοριστικό ρόλο στην επιτυχή έκβαση

Σελίδα 19 από 30

της τρίτης φάσης του Θερινού Σχολείου.

- Η διαρκής βελτίωση παραμέτρων και διαδικασιών που θεσπίστηκαν με στόχο την επιτυχή υλοποίηση της δράσης.
- Η σύνθεση των ομάδων των ωφελούμενων. Το μεγάλο εύρος διασποράς των προελεύσεων των ωφελουμένων και η διάδραση μεταξύ τόσο διαφορετικών νέων βοήθησε να ανακαλύψουν τα κοινά τους σημεία και να παραμερίσουν τις διαφορές τους.

Τη Δευτέρα 30 Ιουνίου 2014 στις 12:00 στη Μικρή Σκηνή της Στέγης Γραμμάτων και Τεχνών του Ιδρύματος Ωνάση πραγματοποιήθηκε η τελική εκδήλωση των «Θερινών Σχολείων» όπου οι μαθητές των Θερινών Σχολείων με τους συνοδούς καθηγητές, μετέφεραν τις εντυπώσεις και τις εμπειρίες τους μέσα από ένα ζωντανό διάλογο επί σκηνής.

Υποέργο 6: Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου

Δράση 1: Πρόγραμμα υποτροφιών (τροφεία) μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκτόρων και μεταδιδασκτόρων.

Μέσω της προτεινόμενης δράσης, αξιοποιήθηκε η τεχνογνωσία του Κοινωφελούς Ιδρύματος Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης και αναπτύχθηκαν συνέργιες με το υφιστάμενο πρόγραμμα υποτροφιών, προκειμένου να ενισχυθούν αλλοδαποί μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδάκτορες ερευνητές που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν έρευνα σε μεταπτυχιακό, διδακτορικό ή μεταδιδακτορικό επίπεδο στην Ελλάδα σε γνωστικά πεδία που άπτονται της Ελληνικής Παιδείας και Πολιτισμού. Ενδεικτικά καλύφθηκαν οι παρακάτω τομείς έρευνας: Φιλολογία, Ιστορία, Γλωσσολογία, Αρχαιολογία, Πολιτική Επιστήμη, Θέατρο και άλλοι.

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν:

α) αλλογενείς αλλοδαποί,

β) μόνιμοι κάτοικοι εξωτερικού ελληνικής καταγωγής ή ιθαγένειας από δευτέρας γενεάς και εξής οι οποίοι έχουν αποκτήσει πανεπιστημιακό τίτλο στην αλλοδαπή και έχουν μόνιμη κατοικία εκτός Ελλάδος τουλάχιστον από 15ετίας,

Σελίδα 20 από 30



γ) αλλοδαποί μεταδιδακτορικοί ερευνητές.

Μέσω του Προγράμματος, χορηγήθηκαν υποτροφίες (τροφεία), οι οποίες καλύπτουν τις δαπάνες διαβίωσης και φοίτησης (διαμονή, διατροφή, μετακινήσεις και λοιπά έξοδα) και ανέρχονται σε 1.000 ευρώ μηνιαίως, για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες και σε 1.500 ευρώ για τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές.

Κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2012-2013 χορηγήθηκαν υποτροφίες σε 2 μεταπτυχιακούς φοιτητές, σε 8 υποψήφιους διδάκτορες και σε 2 μεταδιδακτορικούς ερευνητές. Ενώ κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2013-2014 χορηγήθηκαν υποτροφίες σε 3 μεταπτυχιακούς φοιτητές, σε 7 υποψήφιους διδάκτορες και σε 2 μεταδιδακτορικούς ερευνητές.

Η επιλογή των υποψηφίων βασίστηκε σε εισηγήσεις επιτροπών στις οποίες συμμετείχαν καθηγητές Α.Ε.Ι., ειδικοί επιστήμονες και αναγνωρισμένοι καλλιτέχνες. Οι ωφελούμενοι προήρχοντο από τις εξής χώρες: Γεωργία, Σερβία, ΗΠΑ, Γαλλία, Κίνα, Ουκρανία, Βουλγαρία, Ιράν, Ιταλία, Λίβανο, Τσεχία, Γερμανία, Ρουμανία, Αλβανία, Ρωσία και Φινλανδία. Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης οι υπότροφοι παράγαγαν επιστημονικό και ερευνητικό έργο όπως: συμμετοχή σε συνέδρια, παρουσιάσεις εργασιών, συγγραφή και δημοσίευση άρθρων, συμμετοχή σε αρχαιολογικές ανασκαφές κ.α.

Δράση 2: Θεμελίωση, Ενίσχυση και Λειτουργία Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος

Η εν λόγω δράση στοχεύει στη θεμελίωση, ενίσχυση και λειτουργία του Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος μέσα από την ενσωμάτωση τεχνολογιών αιχμής, τεχνικών και μοντέλων, οι οποίες εντοπίζονται σε έργα των τομέων της έρευνας και της παραγωγής.

Κατά το έτος 2014, η ομάδα εργασίας συνέχισε την υλοποίηση όλων των απαραίτητων ενεργειών ούτως ώστε να στηρίξει επιστημονικά και τεχνολογικά την ανάπτυξη του Αποθετηρίου.

Στο προπαρασκευαστικό σκέλος της δράσης, το οποίο παράγει το θεωρητικό υπόβαθρο για την υλοποίηση της τεχνολογίας, πραγματοποιήθηκε ο

αναπροσδιορισμός των πιθανών αδειών των τεκμηρίων, λαμβάνοντας υπόψη άδειες από νέες πηγές δεδομένων, αλλά και από το Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού (ΙΜΕ). Το ΙΜΕ έχει αναλάβει την υλοποίηση της «Ατλαντίδας», βασικό τμήμα του αποθετηρίου, το οποίο θα περιλαμβάνει το σύνολο του πλατωνικού έργου από έγκυρες μεταφράσεις, επιλογή έργων των διαδόχων του Πλάτωνα, βιβλιογραφία και αρθρογραφία για θέματα σχετικά με τον Πλάτωνα και την εποχή του, παρουσίαση κόμβων και ιστοσελίδων σχετικών με την Ακαδημία ως θεσμό και τόπο, τον Πλάτωνα και την πλατωνική φιλοσοφία καθώς επίσης και σχολιασμό άλλων ψηφιακών αποθετηρίων. Για την ομαλή ένταξη του εν λόγω περιεχομένου στο αποθετήριο, πραγματοποιήθηκαν εστιασμένες δοκιμές και αποδοχή της διαδικασίας μαζικής εισαγωγής δεδομένων (CSV Parser) με συμμετοχή χρηστών (ΙΜΕ).

Επιπλέον, συνεχίστηκε η υλοποίηση της υποδομής του Ψηφιακού Αποθετηρίου πάνω στην οποία πραγματοποιείται η συλλογή του περιεχομένου και στηρίζεται μέρος της λειτουργικότητας του αποθετηρίου και των προηγμένων πρότυπων εφαρμογών. Συγκεκριμένα, αναβαθμίστηκε το σύστημα για πλήρη υποστήριξη όλων των περιηγητών και της τελευταίας έκδοσης Java, προστέθηκε η υπηρεσία αναζήτησης άρθρων και εξελιγμένης αναζήτησης, δημιουργήθηκε η δυνατότητα αποθήκευσης πολυμεσικών αρχείων, υλοποιήθηκε το back-end service για προβολή των pdf σε thumbnail preview, ολοκληρώθηκε η αναζήτηση με βάση όλα τα πεδία, δημιουργήθηκαν στατιστικά σχετικά με το περιεχόμενο, βελτιστοποιήθηκε η φόρτωση και διορθώθηκαν τυχόν σφάλματα. Τέλος, η υποδομή προετοιμάστηκε για ενσωμάτωση γραφικών αναπαραστάσεων περιεχομένου.

Σχετικά με τον Πλοηγό Φιλοσοφίας πραγματοποιήθηκε η αρχική σχεδίαση του συστήματος, σχεδιάστηκαν οι διαδικασίες μαζικής εισαγωγής περιεχομένου από τις οποίες θα αντληθεί το περιεχόμενο του ΙΜΕ και υλοποιήθηκαν οι backend υπηρεσίες του συστήματος, στόχος των οποίων είναι να καλύψουν τις ανάγκες διαχείρισης περιεχομένου για διάθεση στους μελλοντικούς mobile clients μέσω ανοιχτού προτύπου.

Αναφορικά με το περιεχόμενο, συνεχίστηκε η διαδικασία σύνδεσης και άντλησης μεταδεδομένων από 33 αποθετήρια και ψηφιακές συλλογές της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Η διαχείριση των εργασιών υλοποίησης του αποθετηρίου, διάδοσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων υπήρξε βασικό μέλημα της ομάδας εργασίας ούτως ώστε να εξασφαλιστεί η επιτυχία της δράσης, καθώς και η διαρκής ενημέρωση κάθε ενδιαφερομένου για τους σκοπούς και τα αποτελέσματά της.

Τέλος, σημαντικό κομμάτι της δράσης αφορά στον έλεγχο του συστήματος ως προς την κάλυψη των προδιαγραφών των σχεδιαστών του και των προσδοκιών των χρηστών. Στο πλαίσιο αυτό, έγινε δοκιμή όλων των λειτουργιών για πλήρη συνεργασία κάτω από συνθήκες υψηλής επισκεψιμότητας και δύσκολων (χρονοβορών) εργασιών.

Δράση 3: Υποστήριξη Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.

Σκοπός των Θερινών Σχολείων είναι να λειτουργήσουν ως εργαλείο και μοχλός ανάδειξης και προβολής της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού και παράλληλα να αποτελέσουν πρότυπο καινοτόμου εκπαιδευτικής πρακτικής. Η λογική που διέπει το Θερινό Σχολείο και επηρεάζει, κατά συνέπεια, τη διαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών βασίζεται στην ολιστική προσέγγιση και γνωριμία των εκπαιδευομένων με τον ελληνικό πολιτισμό. Για το σχεδιασμό και τη σύνταξη του Προγράμματος Σπουδών του 2014 ελήφθησαν υπόψη οι θεματικές ενότητες – άξονες διδασκαλίας που αναπτύχθηκαν κατά την υλοποίηση του προγράμματος τα δυο προηγούμενα έτη και επικαιροποιήθηκε το υλικό αφού εξετάστηκαν τα πορίσματα των αξιολογήσεων των δυο προηγούμενων χρόνων.

Τέλος σημειώνεται ότι η παρούσα Δράση αφορά στις προπαρασκευαστικές ενέργειες για την υλοποίηση του Υποέργου 5 και αναφέρεται στους δυο κύκλους Θερινών Σχολείων που πραγματοποιήθηκαν το 2014.

Δράση 4: Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης

Σκοπός της εσωτερικής αξιολόγησης είναι η αποτίμηση των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων του έργου συνολικά, σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Βασικός στόχος της αξιολόγησης είναι η εξέταση της αποτελεσματικότητας της υλοποίησης των δράσεων από την άποψη της διαδικασίας και του αποτελέσματος.

Ολοκληρώθηκε η επεξεργασία των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων και λοιπών συλλεγέντων στοιχείων και εκπονήθηκε η παρούσα ενδιάμεση έκθεση αξιολόγησης με αναφορά στα πεπραγμένα μέχρι από την 1^η Ιανουαρίου έως 31^η Δεκεμβρίου 2014. Προγραμματίζεται να ακολουθήσει έκθεση για το έτος 2015. Για τη συνολική διάρκεια υλοποίησης της Πράξης θα εκπονηθεί νέα (τελική) έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

Δράση 5: Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη της Πράξης

Για την επιτυχή υλοποίηση της Πράξης, την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων που έχουν προταθεί καθώς και την ποιότητα των παραδοτέων συστάθηκε ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, ομάδα επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης. Η ομάδα αυτή, όπως προαναφέρθηκε στο εισαγωγικό σημείωμα της παρούσας έκθεσης, αποτελείται από στελέχη διαφορετικών ειδικοτήτων και εμπειρίας. Κεντρικό ρόλο για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και των ποιοτικών χαρακτηριστικών της Πράξης κατέχει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ο οποίος ηγείται της ομάδας, και του οποίου οι αρμοδιότητες επίσης προαναφέρθηκαν στο εισαγωγικό σημείωμα της παρούσας έκθεσης.

Στο πλαίσιο των εργασιών της ομάδας και για την εκτέλεση των καθηκόντων της, μεταξύ άλλων, διαμορφώθηκαν συγκεκριμένα εργαλεία παρακολούθησης της Πράξης: σχεδιάστηκαν και χρησιμοποιούνται τυποποιημένα έντυπα για την αποτύπωση της προόδου της πράξης, την αποτύπωση ζητημάτων/προβλημάτων και την αποτύπωση και τεκμηρίωση αιτημάτων τροποποίησης. Τηρούνται φάκελοι φυσικού και οικονομικού αντικειμένου. Αναπτύχθηκαν και χρησιμοποιούνται εργαλεία για την Οργάνωση και Διαχείριση του έργου (πληροφοριακό σύστημα για την παρακολούθηση της Πράξης, ιστοσελίδα έργου. Συντάσσονται τριμηνιαίες αναφορές προόδου υποέργων, και γίνεται επικαιροποίηση του χρονοδιαγράμματος ή άλλες διορθωτικές ενέργειες όποτε κρίνεται αναγκαίο.

Ειδικότερα, οι τομείς δραστηριότητας της Ομάδας (βάσει των αρμοδιοτήτων που ορίστηκαν άνωθεν) στο πλαίσιο της περιόδου αναφοράς για την Πράξη 1 αναφέρονται στα παρακάτω:

- Διευθέτηση των απαραίτητων κανονιστικών ενεργειών για την εξασφάλιση της αναγκαίας υλικοτεχνικής υποδομής για την κάλυψη των

λειτουργικών (γραφική ύλη, αναλώσιμα, υπηρεσίες καθαριότητας κλπ.) αναγκών της Πράξης.

- Συντονισμός και εποπτεία των διαδικασιών που αφορούν την διεξαγωγή της Εσωτερικής Αξιολόγησης της Πράξης, αναφορικά με την κάλυψη των αναγκών σε νέους συνεργάτες, οι οποίοι και θα αναλάβουν το έργο της αξιολόγησης (έναρξη νέων συμβάσεων).

- Αποτίμηση και συντονισμός των ενεργειών που αφορούν την εκ νέου Προκήρυξη Διεθνούς Διαγωνισμού για την προμήθεια υποδομών και διαδικτυακών υπηρεσιών του Ψηφιακού Αποθετηρίου.

- Οργανωτική προετοιμασία για την διεξαγωγή θεματικών Ημερίδων.

- Μέριμνα αναφορικά με τις δραστηριότητες προβολής της Πράξης (ενέργειες για την εξασφάλιση υπηρεσιών δημιουργίας και αναπαραγωγής υλικού προβολής).

- Εποπτεία και συντονισμός των ενεργειών για την κάλυψη των αναγκών σε συνεργάτες, στους τομείς που αυτό κρίθηκε απαραίτητο (συνεργάτες πληροφορικής στο πλαίσιο υλοποίησης του Ψηφιακού Αποθετηρίου).

- Διευθέτηση των απαραίτητων ενεργειών για την δρομολόγηση της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου (προκήρυξη Ανοικτού Διεθνούς Διαγωνισμού).

- Εποπτεία και συντονισμός των ενεργειών για την κάλυψη των αναγκών σε συνεργάτες για τα Θερινά Σχολεία Αρχαίου Δράματος.

Κατά την περίοδο αναφοράς οι ανωτέρω επιτέλεσαν με δημιουργικότητα και ευελιξία τα καθήκοντά τους και συνετέλεσαν στην ομαλή και επιτυχή πορεία υλοποίησης της Πράξης, παρά τις όποιες δυσκολίες.

Διοργάνωση θεματικών ημερίδων

Οι εκδηλώσεις ημερίδες που πραγματοποιήθηκαν στο διάστημα που αναφέρεται η παρούσα έκθεση είναι οι παρακάτω:

- **Πλατωνικά Ριζώματα στη Σύγχρονη Μουσική**

Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 16 Σεπτεμβρίου 2014 στις 17.00 στο υπαίθριο θέατρο του αρχαιολογικού πάρκου που βρίσκεται ακριβώς δίπλα από την τοποθεσία στην οποία κατά την αρχαιότητα βρισκόταν η Ακαδημία του Πλάτωνα

ήταν ένα αφιέρωμα στην Πλατωνική θεώρηση της μαθηματικής δομής της μουσικής.

Στη συνάντηση μίλησαν, για τη διαχρονική αξία της Πλατωνικής θεώρησης της μαθηματικής δομής της μουσικής, εξέχουσες προσωπικότητες από το χώρο της Σύγχρονης μουσικής δημιουργίας με υπολογιστές και μουσικής πληροφορικής, όπως οι J.C.Risset, J.Chowning, C.Barlow, C.Lippe, P.Nelson, M.Solomos, M.Novak, G.Assayag, A.Discipio, A.Marsden. Τη συζήτηση συντονίσαν οι Αναστασία Γεωργάκη (Επίκουρη καθηγήτρια, ΕΚΠΑ) και Ιάννης Ζάννος (Αναπλ. Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο).

- **Από την πόλη του Πλάτωνα στην κοσμόπολη της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα εκδηλώσεων του Γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Αθήνα, την Πέμπτη 2 Οκτωβρίου 2014.

Συζητήθηκαν η έννοια και η θέση του πολίτη στη σύγχρονη κοινωνία, η σύγκριση της πόλης του Πλάτωνα με τη σύγχρονη μορφή των θεσμών και των δομών της Ευρώπης, η θέση της Ελλάδας διαχρονικά στην ευρωπαϊκή οικογένεια, η ιδέα του κοσμοπολιτισμού στην σημερινή συγκυρία.

Παρενέβησαν δε με ανακοινώσεις τους γνωστοί πανεπιστημιακοί από τον χώρο των κοινωνικών επιστημών και της φιλοσοφίας (Χρ. Ευαγγελίου, Π. Βαλλιάνος, Ν. Θεοχαράκης, Μ. Παντελίδου Μαλούτα, Α. Μπαλτάς) και ακολούθησε συζήτηση.

- **Η Τεχνολογία υποστηρίζει τη Μάθηση**

Η ημερίδα διοργανώθηκε την Παρασκευή 14 Νοεμβρίου 2014 και ώρα 15:00-20:00 στο Αμφιθέατρο Λεωνίδας Ζέρβας του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών.

Στόχος της Ημερίδας ήταν να αποτυπωθούν και να συζητηθούν οι προοπτικές, οι δυνατότητες και οι προκλήσεις των ψηφιακών τεχνολογιών σε σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία και γενικότερα με τη μάθηση.

Για το σκοπό αυτό η συζήτηση πλαισιώθηκε από παρουσιάσεις Ακαδημαϊκών εγνωσμένου κύρους, τόσο από την Ελλάδα, όσο και από το εξωτερικό (ΗΠΑ, Μεγάλη Βρετανία). Οι ομιλίες πραγματοποιήθηκαν στην αγγλική και στην ελληνική γλώσσα, ανάλογα με τον ομιλητή ώστε να υπάρξει ταυτόχρονη μετάφραση.

Θερινά Σχολεία Αρχαίου Ελληνικού δράματος

Σελίδα 26 από 30



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Κατά την εξεταζόμενη περίοδο διοργανώθηκε το 2^ο θερινό Σχολείο Αρχαίου Δράματος και ολοκληρώθηκε με κάθε επιτυχία, έπειτα από τη συντονισμένη συνεργασία πολλών συντελεστών. Οι συμμετέχοντες φοιτητές διέμειναν σε ξενοδοχεία που παρείχαν όλες τις αναγκαίες ανέσεις και τα μέσα για την απρόσκοπτη διαμονή τους, και σιτίστηκαν σε επιλεγμένα εστιατόρια της περιοχής. Οι χώροι των μαθημάτων τους παρείχαν την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή, όπως και την εύκολη πρόσβαση των φοιτητών. Όσον αφορά πιο συγκεκριμένα το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους να διδαχθούν από Πανεπιστημιακούς διεθνούς κύρους και αναγνωρισμένης κατάρτισης. Μπόρεσαν να έλθουν σε επαφή με ανθρώπους της καλλιτεχνικής πράξης μέσω οργανωμένων συναντήσεων. Παρακολούθησαν πρόβες και θεατρικές παραστάσεις, και επισκέφτηκαν χώρους υψηλού αρχαιολογικού ενδιαφέροντος. Τέλος, μεταξύ άλλων, είχαν την ευκαιρία να συναντήσουν τον Καλλιτεχνικό διευθυντή του Ελληνικού Φεστιβάλ, κύριο Γιώργο Λούκο, και να συζητήσουν μαζί του θέματα οργάνωσης και στελέχωσης ενός καλλιτεχνικού προγράμματος, κατανοώντας έτσι τη διασύνδεση του θεωρητικού σκέλους της εκπαίδευσής τους με την θεατρική πράξη.

Τα μαθήματα του 2^{ου} Θερινού Σχολείου διήρκησαν για το διάστημα 23 Ιουνίου - 6 Ιουλίου 2014 και έλαβαν χώρα στο Λαύριο και στην Επίδαυρο. Σε αυτά έκαναν αρχικά αίτηση συμμετοχής 44 φοιτητές και φοιτήτριες από 12 διαφορετικά πανεπιστήμια και 14 χώρες καταγωγής (Ισραήλ, Πολωνία, Τσεχία, Ελλάδα, Γερμανία, Αγγλία, Ιρλανδία, Ιταλία, Τουρκία, Ολλανδία, Βέλγιο, Σλοβακία, Ρωσία, Η.Π.Α.). Τελικά οι συμμετέχοντες στα μαθήματα ανήλθαν σε 18 (δεκαοκτώ).

Αντίστοιχα, από διάφορα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ευρώπης προέρχονταν οι εισηγητές των μαθημάτων, οι οποίοι επελέγησαν με γνώμονα το υψηλό ακαδημαϊκό τους προφίλ και τη σχέση τους με το γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων. Οι χώρες προέλευσής τους ήταν η Ελλάδα, Αγγλία, Ιταλία, Γαλλία, Τσεχία, Ισραήλ, Ρωσία, Ολλανδία, Βέλγιο, κ.ά.

Τα μαθήματα διεξήχθησαν στα αγγλικά. Οι φοιτητές, όπως και στο αντίστοιχο περσινό πρόγραμμα μαθημάτων, ανέλαβαν κατά την πρώτη μέρα των μαθημάτων να παρουσιάσουν μια σύντομη εργασία (με θέμα μια παράσταση από την σύγχρονη παγκόσμια θεατρική παραγωγή), την οποία είχαν ήδη προετοιμάσει ως μέρος της

Σελίδα 27 από 30



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

προεργασίας τους για τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, και την οποία οι συμμετέχοντες καθηγητές ανέλαβαν να αξιολογήσουν στη συνέχεια. Το πρόγραμμα των μαθημάτων περιέλαβε γενικά διαλέξεις, εργαστήρια, συζητήσεις με καλλιτέχνες και συντελεστές θεατρικών παραστάσεων. Σε ορισμένα από τα σεμινάρια η συμμετοχή των φοιτητών ήταν υποχρεωτική, με σύντομες ατομικές ή ομαδικές εργασίες τις οποίες κλήθηκαν να παρουσιάσουν. Το πρόγραμμα των μαθημάτων εμπλουτίστηκε περαιτέρω με ξεναγήσεις σε αρχαιολογικούς χώρους, κινηματογραφικές προβολές και με παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων.

Υποέργο 7: Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος

Σύμφωνα με την Απόφαση Β' Τροποποίησης το Υποέργο 7 μηδενίζεται και μεταφέρεται μέρους του προϋπολογισμού του στο Υποέργο 6 και θα υλοποιηθεί με αυτεπιστασία (εκτέλεση με ίδια μέσα) ώστε να εξασφαλιστεί η υλοποίηση του Ψηφιακού Αποθετηρίου αφού ο διεθνής διαγωνισμός που επαναπροκυρήχθηκε στις 07/02/2014 κηρύχθηκε άγονος με την από 01/10/2014 Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ιδρύματος.

Εκτιμάται ότι μετά από δυο άγονους διαγωνισμούς και δεδομένου του περιορισμένου χρόνου που απομένει για την ολοκλήρωση της Πράξης η παραπάνω απόφαση ήταν η πλέον ενδεδειγμένη για την απρόσκοπτη υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου του υποέργου.

Υποέργο 8: Υλοποίηση Υποδομών Διαδικτυακών Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου

Σύμφωνα με την Απόφαση Β' Τροποποίησης το Υποέργο 8 μηδενίζεται και μεταφέρεται μέρους του προϋπολογισμού του στο Υποέργο 6 και θα υλοποιηθεί με αυτεπιστασία (εκτέλεση με ίδια μέσα) ώστε να εξασφαλιστεί η υλοποίηση του Ψηφιακού Αποθετηρίου αφού ο διεθνής διαγωνισμός που επαναπροκυρήχθηκε στις 07/02/2014 κηρύχθηκε άγονος με την από 1/10/2014 Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ιδρύματος.

Εκτιμάται ότι μετά από δυο άγονους διαγωνισμούς και δεδομένου του περιορισμένου χρόνου που απομένει για την ολοκλήρωση της Πράξης η παραπάνω

απόφαση ήταν η πλέον ενδεδειγμένη για την απρόσκοπτη υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου του υποέργου.

Υπόεργο 9: Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων και Θεματικών Ημερίδων

Σύμφωνα με την Απόφαση Β' Τροποποίησης της Πράξης το φυσικό αντικείμενο του υποέργου 9 αφορά στη διοργάνωση ενός διεθνούς συνεδρίου για την φιλοσοφία με θέμα «Ακαδημία Πλάτωνος - Τεκμήρια και Ιστορικές μαρτυρίες». Το υποέργο κατά την τρέχουσα περίοδο έχει ολοκληρωθεί και ως προς το φυσικό και ως προς το οικονομικό αντικείμενο.

Υπόεργο 10: Εξωτερική Αξιολόγηση

Κατά την περίοδο που αναφέρεται στην παρούσα έκθεση στο πλαίσιο του Υποέργου 10 προκηρύχθηκε Διεθνής Ανοιχτός Διαγωνισμός στις 06/06/2014 για την εξωτερική αξιολόγηση των δύο Πράξεων της «Ακαδημίας Πλάτωνος» με τίτλο «Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών» και «Η Πολιτεία και ο Πολίτης» που υλοποιούνται από το Ε.Κ.Π.Α.

Σύμφωνα με τη προκήρυξη ο ανάδοχος θα πρέπει να:

- εκπονήσει τη μεθοδολογία εξωτερικής αξιολόγησης των πράξεων
- αποτιμήσει την ορθότητα και συνέπεια του σχεδιασμού
- αξιολογήσει το σύστημα ποιοτικών και ποσοτικών στόχων των πράξεων καθώς και την αποτελεσματικότητα υλοποίησης τους
- αξιολογήσει το σύστημα διοίκησης των πράξεων

Η κατακύρωση έγινε την 29/12/2014 (21^η Συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών) στην εταιρεία «ΑΚΡΩΝΥΜΟ – ΜΕΛΕΤΗΤΙΚΗ ΕΠΕ» και η υπογραφή της σύμβασης με την παραπάνω εταιρεία προγραμματίστηκε για τον Ιανουάριο του 2015.

Συμπεράσματα

Συμπερασματικά αξίζει να τονιστούν τα εξής :

- Ο φάκελος του έργου είναι πλήρης και σωστά αρχειοθετημένος.
- Το έργο τηρεί τους κανόνες δημοσιότητας σε όλα τα απαιτούμενα έντυπα - έγγραφα.
- Το επίπεδο συνεργασίας των συμπραττόντων φορέων είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικό.
- Υπάρχουν σχετικές αποκλίσεις του φυσικού αντικείμενου με βάση το χρονικό προγραμματισμό της πράξης. (Δείκτης Ακρίβειας)
- Τα διαθέσιμα μέσα για την ανάπτυξη των δράσεων της πράξης χαρακτηρίζονται σε μεγάλο βαθμό επαρκή. (Δείκτης Επάρκειας)
- Οι αναπροσαρμογές που συντελέστηκαν κατά τη διάρκεια υλοποίησης της πράξης και αποτυπώνονται στις Αποφάσεις Τροποποίησης της πράξης φανερώνουν σε ικανοποιητικό βαθμό την ευελιξία αντιμετώπισης αστοχιών και προβλημάτων που προέκυψαν. (Δείκτης Ευελιξίας)
- Οι στόχοι του αρχικού σχεδιασμού της πράξης επετεύχθησαν σε ιδιαίτερα αξιόλογο βαθμό. (Δείκτης εκπλήρωσης στόχων)
- Η διοικητική στελέχωση καθώς και η οργανωτική υποδομή της πράξης χαρακτηρίζεται ως επαρκής. (Δείκτης οργάνωσης)