



# ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

## Π 1.4.1 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους

1<sup>ος</sup> κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Νοέμβριος 2012 – Φεβρουάριος 2013

Αθήνα, 2012



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 2 από 18



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 1.4.1
Τίτλος Παραδοτέου	Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 1.4
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
Υποέργο	1- Εκπαίδευση Ενηλίκων
Δράση	1-Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες
Πράξη	2–Η Πολιτεία και ο Πολίτης
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	Οκτώβριος 2012
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	31/ 10/ 2012
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	18

Σελίδα 3 από 18

Σελίδα 4 από 18



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Περιεχόμενα

Εικόνα Εγγράφου .....	3
1 Εισαγωγή .....	7
2 Υπόδειγμα Ερωτηματολογίου Εκπαιδευομένων .....	9

Σελίδα 5 από 18



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σελίδα 6 από 18



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1 Εισαγωγή

Για την αξιολόγηση κρίσιμων παραμέτρων του προγράμματος διαμορφώθηκε σχετικό ερωτηματολόγιο το οποίο απευθύνεται στους/ις εκπαιδευόμενους/ες. Καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε το ερωτηματολόγιο να είναι ευσύνοπτο και να παρέχει άμεσα αξιοποιήσιμο πλούτο πληροφορίας για τη βελτίωση του προγράμματος. Η διαδικασία αυτή είναι ιδιαίτερα κρίσιμη στην παρούσα φάση της πρώτης εφαρμογής του, καθώς ενδεχόμενες αδυναμίες εάν δεν αντιμετωπιστούν στην παρούσα χρονική στιγμή θα έχει ως συνέπεια να σωρευθούν σημαντικά προβλήματα στο μέλλον.

Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει εμπιστευτικά πληροφοριακά στοιχεία σχετικά με το φύλο, την ηλικία, το εκπαιδευτικό επίπεδο, την οικογενειακή και τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση. Εμπεριέχει επίσης ερωτήσεις με τις οποίες επιχειρείται να διαγνωσθεί η διαθεσιμότητα που επιδεικνύουν οι εκπαιδευόμενοι σε σχετικά προγράμματα εκπαίδευσης, τα κίνητρα συμμετοχής και οι επικοινωνιακοί δίαυλοι ενημέρωσης για την ύπαρξη του συγκεκριμένου προγράμματος. Στόχος είναι επίσης να καταγραφεί η εμπειρία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η ατομική αξιολόγησή της από τους/ις εκπαιδευόμενους/ες. Για το σκοπό αυτό αποζητιούνται πληροφορίες σχετικά με την επάρκεια του προγράμματος αναφορικά με τη διάρκεια, το ωρολόγιο πρόγραμμα, το θεματικό πεδίο, τη γραμματειακή/τεχνική υποστήριξη και τα μέσα υλικοτεχνικής υποδομής (αίθουσες/τεχνικά μέσα, κ.λπ.). Επιδιώκεται επίσης η αξιολόγηση των εκπαιδευτών και των τεχνικών που χρησιμοποίησαν στη διάρκεια των παραδόσεων (συζήτηση, ομάδες εργασίας, κ.λπ.).

Τέλος, με το ερωτηματολόγιο καταβάλλεται προσπάθεια ώστε να διαγνωσθούν θετικές επενέργειες και απτά οφέλη που παρήχθησαν στους/ις εκπαιδευόμενους/ες και τα οποία αναφέρονται σε ζητήματα ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης, ανάπτυξης των γνωστικών ικανοτήτων, κ.λπ..

Σελίδα 7 από 18



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 8 από 18



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο




ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





## 2 Υπόδειγμα Ερωτηματολογίου Εκπαιδευομένων




**Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιον Αθηνών**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  
ΕΝΗΛΙΚΩΝ**


**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**  
**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**  
**ΑΠΟ ΤΟΥΣ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ**

Θεματικό Πεδίο: .....

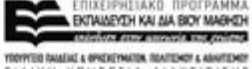
Σελίδα 1 από 11




ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Σελίδα 9 από 18



Αγαπητέ Κύριε/Κυρία

Το ερωτηματολόγιο αυτό μας βοηθά να αξιολογήσουμε τη θεμελιώδη υτότητα του προγράμματος που παραικολοθήσατε. Σημληρώνεται ανώνυμα και τα ερωτήματα που αφορούν πρικόψο υθα αξιολογηθούν ώστε να βελτωθούν τα προγράμματα ειδικότερα τα οποία αφορούν αικολοθήσουν. Διευρώστε προσεκτικά κάθε ερώτηση και συμπληρώστε με Χ το αντιστόχο πεδίο.

Σελίδα 2 από 11



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Σελίδα 10 από 18



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**6. Τομέας:**

Ιδιωτικός Τομέας.....   
Δημόσιος Τομέας.....

**7. Αν εργάζεσθε στον Ιδιωτικό Τομέα η εργασία σας είναι:**

Πλήρους απασχόλησης.....   
Μερικής απασχόλησης.....   
Σύμβαση έργου.....   
Ορισμένου χρόνου.....   
Επαιχτή.....   
Άλλα (παρακαλώ σημειώστε).....   
.....

**Β:ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

**8. Ενημερωθήκατε για το πρόγραμμα εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε:**

Από συνάδελφο/φίλο/συγγενή κ.λπ.....   
Από ενημερωτική καταχώρηση στο Διαδίκτυο (Internet).....   
Από τον ιστότοπο (site) του Έργου.....   
Με άλλα μέσα (παρακαλώ προσδιορίστε).....

**9. Παρακολουθήσατε άλλο εκπαιδευτικό πρόγραμμα κατά την τελευταία διετία:**

Ναι.....   
Όχι.....

Σελίδα 4 από 11



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ 2007-2013

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Σελίδα 11 από 18



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ 2007-2013

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

10. Συμμετείχατε στο συγκεκριμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης:

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Για να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου στο συγκεκριμένο θεματικό αντικείμενο		
Από προσωπικό ενδιαφέρον		
Για κοινωνικούς λόγους		
Για λόγους επαγγελματικής εξέλιξης		
Άλλα παύω (παρακαλώ προσδιορίστε)..... ..... .....		

**Γ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

11. Η διάρκεια του προγράμματος κάλυψε τις απαιτήσεις και τα κίνητρα που είχατε να συμμετέχετε:

- Πάρα πολύ.....
- Πολύ.....
- Λίγα.....
- Καθόλου.....

12. Το ωρολόγιο πρόγραμμα ήταν ικανοποιητικό:

- Πάρα πολύ.....
- Πολύ.....
- Λίγα.....
- Καθόλου.....

Σελίδα 5 από 11



Σελίδα 12 από 18



13. Το πρόγραμμα σπουδών κάλυψε τις προσδοκίες σας σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο:

Πάρα πολύ.....   
Πολύ.....   
Λίγα.....   
Καθόλου.....

14. Το πρόγραμμα σπουδών σε σχέση με το θεματικό πεδίο ήταν:

Πλήρες.....   
Μάλλον πλήρες.....   
Μάλλον ανεπαρκές.....   
Ανεπαρκές.....

15. Όσον αφορά στην επίτευξη των στόχων που είχατε ξεκινώντας αυτό το πρόγραμμα σπουδών είστε ικανοποιημένοι/ες:

Πάρα πολύ.....   
Πολύ.....   
Λίγα.....   
Καθόλου.....

16. Η γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος εκπαίδευσης ήταν ικανοποιητική:

Πάρα πολύ.....   
Πολύ.....   
Λίγα.....   
Καθόλου.....

Σελίδα 6 από 11



Σελίδα 13 από 18



### Δ : ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

17. Τα διαθέσιμα εποπτικά μέσα διδασκαλίας ήταν:

- Επικρατή.....   
Εν μέρει επικρατή.....   
Ανεπικρατή.....

18. Οι διαθέσιμοι χώροι διδασκαλίας ήταν:

- Κατάλληλοι.....   
Εν μέρει κατάλληλοι.....   
Ακατάλληλοι.....

### ΕΞΕΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

19. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος εκπαίδευσης χρησιμοποιήθηκαν μέθοδοι διδασκαλίας όπως:

- Ερωτήσεις-απαντήσεις.....   
Συζήτηση στην τάξη.....   
Εισήγηση-διάλεξη.....   
Ομάδες εργασίας.....   
Παιγνίδια ρόλων.....   
Μελέτες περίπτωσης (case studies).....   
Άλλα.....

Σελίδα 7 από 11



Σελίδα 14 από 18



20. Από τις μεθόδους διδασκαλίας που υιοθετήθηκαν κατά τη διάρκεια της θεματικής ενότητας είστε ικανοποιημένοι/ες:

Πάρα πολύ.....   
Πολύ.....   
Λίγα.....   
Καθόλου.....

21. Η κατανομή του χρόνου ανάμεσα στη διδασκαλία και στα εργαστήρια (workshop) ήταν ικανοποιητική:

Πάρα πολύ.....   
Πολύ.....   
Λίγα.....   
Καθόλου.....

22. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας έγινε χρήση παραδειγμάτων τα οποία επεξηγούσαν πρακτικές πτυχές του αντικείμενου εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε:

Πολύ συχνά.....   
Συχνά.....   
Μερικές φορές.....   
Σπάνια.....

23. Η χρήση των πρακτικών παραδειγμάτων συνέβαλε στην εμπέδωση του αντικείμενου εκπαίδευσης:

Πάρα πολύ.....   
Πολύ.....   
Λίγα.....   
Καθόλου.....

Σελίδα 8 από 11



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 15 από 18



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

24. Με βάση τους παρακάτω άξονες αξιολογήστε τους εκπαιδευτές σας στο πρόγραμμα εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε επιλέγοντας τις αντίστοιχες τιμές (όπου 1= καθόλου ικανοποιητικά, 2=λίγο ικανοποιητικά, 3=πολύ ικανοποιητικά και 4=πέρα πολύ ικανοποιητικά):



Γνώση του αντικείμενου.	1 2 3 4
Μεταδοτικότητα γνώσεων.	1 2 3 4
Διευκόλυνση ενεργητικής συμμετοχής των εκπαιδευμένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.	1 2 3 4
Διαμόρφωση κλίματος επικοινωνίας,	1 2 3 4
Συνέπεια τήρησης ωραολογίου προγράμματος,	1 2 3 4

#### ΣΤ: ΑΠΟΚΤΗΘΕΙΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

25. Το περιεχόμενο του προγράμματος εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε ανταποκρίθηκε στις ανάγκες σας για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγα.....

Καθόλου.....

Σελίδα 9 από 11



Σελίδα 16 από 18





26. Πιστεύετε ότι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις γνώσεις που αποκτήσατε από το συγκεκριμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγα.....

Καθόλου.....

## Ζ: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΑΣΕΩΝ

27. Η παρακολούθηση του προγράμματος εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε συνέβαλε σε:

«ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ» ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	Βαθμός συμβολής του προγράμματος			
	Υψηλός	Μέλλον Υψηλός	Μέλλον Χαμηλός	Χαμηλός
1. Αύξηση της αυτοεκτίμησης				
2. Ανάπτυξη αισθήματος ανεξαρτησίας				
3. Ικανοποίηση γιατί «αλοκλήρωσα με επιτυχία κάτι»				
4. Ανάπτυξη αισθήματος εμπιστοσύνης προς τους γύρω μου				
5. Βελτίωση τις κοινωνικές μου επαφές				
6. Ανάπτυξη πνεύματος καινοτομίας				
7. Αναγνώριση της αξίας της γνώσης				

Σελίδα 10 από 11

Σελίδα 17 από 18

28. Σημειώστε σε ποιο βαθμό ισχύουν τα παρακάτω:

ΕΠΙΤΥΧΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	Διαφορετικό απολύτως	Διαφορετικό	Συμφωνώ	Συμφωνώ Απολύτως
«Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος βλέπω πιο θετικά τους γύρω μου και θέλω να συμβάλω στην ανάπτυξη του περιβάλλοντος στο οποίο δραστηριοποιούμαι»				
«Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος έβαλα κάποιους νέους στόχους τους οποίους προσπαθώ να επιτύχω»				
«Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος νομίζω ότι μπορώ ευκολότερα να αντιμετωπίζω τα προβλήματα της καθημερινότητας»				

29. Μετά την παρακολούθηση του συγκεκριμένου προγράμματος εκπαιδύσεως η διάθεσή σας για συμμετοχή σε παρόμοια προγράμματα:

- Αυξήθηκε.....
- Παραμένει ίδια.....
- Μειώθηκε.....

30. Θα συστήνατε την παρακολούθηση του θεματικού πεδίου που παρακολουθήσατε σε κάποιο/α άτομο/α του φιλικού σας περιβάλλοντος:

- Σίγουρα να.....
- Μάλλον να.....
- Μάλλον όχι.....
- Όχι.....

Σελίδα 11 από 11



Σελίδα 18 από 18

