



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

Π 1.4.1 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους

2^{ος} κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Φεβρουάριος 2013 – Απρίλιος 2013

Αθήνα 2013



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 1.4.1
Τίτλος Παραδοτέου	Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 1.4
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Υποέργο	1- Εκπαίδευση Ενηλίκων
Δράση	1 - Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες
Πράξη	2–Η Πολιτεία και ο Πολίτης
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	Ιανουάριος 2013
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	31/01/ 2013
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	19



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εικόνα Εγγράφου	3
1. Εισαγωγή.....	7
2. Υπόδειγμα εντύπου αξιολόγησης από τους εκπαιδευόμενους.....	9





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

1. Εισαγωγή

Για την αξιολόγηση κρίσιμων παραμέτρων του προγράμματος διαμορφώθηκε ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο απευθύνεται στους/ις εκπαιδευόμενους/ες. Καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε το ερωτηματολόγιο να είναι ευσύνοπτο και να παρέχει άμεσα αξιοποιήσιμο πλούτο πληροφορίας για τη βελτίωση του προγράμματος. Η διαδικασία αξιολόγησης είναι ιδιαίτερα σημαντική καθώς μέσω αυτής είναι εφικτή η αντιμετώπιση δυσλειτουργιών και προβλημάτων.

Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει εμπιστευτικά πληροφοριακά στοιχεία σχετικά με το φύλο, την ηλικία, το εκπαιδευτικό επίπεδο, την οικογενειακή και τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση. Εμπριέχει επίσης ερωτήσεις με τις οποίες επιχειρείται να διαγνωσθεί η διαθεσιμότητα που επιδεικνύουν οι εκπαιδευόμενοι σε σχετικά προγράμματα εκπαίδευσης, τα κίνητρα συμμετοχής και οι επικοινωνιακοί δίαυλοι ενημέρωσης για την ύπαρξη του συγκεκριμένου προγράμματος. Στόχος είναι επίσης να καταγραφεί η εμπειρία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η ατομική αξιολόγησή της από τους/ις εκπαιδευόμενους/ες. Οι εκπαιδευόμενοι/ες καλούνται να αξιολογήσουν το πρόγραμμα εκπαίδευσης ως προς τη διάρκεια, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τη γραμματειακή/τεχνική υποστήριξη και τα μέσα υλικοτεχνικής υποδομής (αίθουσες/τεχνικά μέσα, κ.λπ.). Καλούνται επίσης να αξιολογήσουν τους/ις εκπαιδευτές/τριες και τις τεχνικές που χρησιμοποίησαν στη διάρκεια των παραδόσεων (συζήτηση, ομάδες εργασίας, κ.λπ.). Τέλος, με το ερωτηματολόγιο καταβάλλεται προσπάθεια ώστε να διαγνωσθούν θετικές επενέργειες και απτά οφέλη που παρήχθησαν για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες όπως η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, η ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων, κ.λπ.. Στο τέλος του παρόντος εγγράφου παρατίθεται υπόδειγμα του ερωτηματολογίου το οποίο διανεμήθηκε στους εκπαιδευόμενους με τη λήξη του 2^{ου} κύκλου των προγραμμάτων εκπαίδευσης για ενήλικες πολίτες.

Σελίδα 7 από 19



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

2. Υπόδειγμα εντύπου αξιολόγησης από τους εκπαιδευόμενους



Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

Θεματικό Πεδίο:.....

Σελίδα 1 από 11



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 9 από 19



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»
Π 1.4.1 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους

Αγαπητέ Κύριε/Κυρία

Το ερωτηματολόγιο αυτό μας βοηθά να αξιολογήσουμε τη θεματική ενότητα του προγράμματος που παρακολουθήσατε. Συμπληρώνεται ανώνυμα και τα ευρήματα που θα προκύψουν θα αξιοποιηθούν ώστε να βελτιωθούν τα προγράμματα εκπαίδευσης τα οποία θα ακολουθήσουν. Διαβάστε προσεκτικά κάθε ερώτηση και συμπληρώστε με X το αντίστοιχο πεδίο.

Σελίδα 2 από 11



Σελίδα 10 από 19



Α'. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύλο:

Ανδρας.....

Γυναίκα.....

2. Ηλικία:

3. Εκπαιδευτικό επίπεδο:

Απόφοιτος Δημοτικού

Απόφοιτος Γυμνασίου

Απόφοιτος Λυκείου.....

Απόφοιτος ΙΕΚ.....

Απόφοιτος ΤΕΙ.....

Απόφοιτος ΑΕΙ.....

Κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (Μάστερ, Διδακτορικό).....

Άλλο (παρακαλούμε προσδιορίστε)

4. Οικογενειακή κατάσταση:

Έγγαμος/η.....

Έγγαμος/η με παιδιά.....

Άγαμος/η

5. Εργάζεστε:

Ναι.....

Όχι

Ερωτήσεις μόνο για όσους/ες απαντούν στην ερώτηση 5 ότι εργάζονται.

Σελίδα 3 από 11



Σελίδα 11 από 19



6. Τομέας:

Ιδιωτικός Τομέας.....
Δημόσιος Τομέας.....

7. Αν εργάζεσθε στον Ιδιωτικό Τομέα η εργασία σας είναι:

Πλήρους απασχόλησης.....
Μερικής απασχόλησης.....
Σύμβαση έργου.....
Ορισμένου χρόνου.....
Εποχική.....
Άλλο (παρακαλώ σημειώστε).....

Β:ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

8. Ενημερωθήκατε για το πρόγραμμα εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε:

Από συνάδελφο/φιλο/συγγενή κ.λπ.....
Από ενημερωτική καταχώρηση στο Διαδίκτυο (Internet).....
Από τον ιστότοπο (site) του Έργου.....
Με άλλο τρόπο (παρακαλώ προσδιορίστε).....

9. Παρακολουθήσατε άλλο εκπαιδευτικό πρόγραμμα κατά την τελευταία διετία:

Ναι.....
Όχι.....

Σελίδα 4 από 11



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης


Σελίδα 12 από 19



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

10. Συμμετείχατε στο συγκεκριμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης:

 Για να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου στο συγκεκριμένο θεματικό αντικείμενο	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Από προσωπικό ενδιαφέρον		
Για κοινωνικούς λόγους		
Για λόγους επαγγελματικής εξέλιξης		
Άλλο ποιο (παρακαλώ προσδιορίστε).....		

Γ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

11. Η διάρκεια του προγράμματος κάλυψε τις απαιτήσεις και τα κίνητρα που είχατε να συμμετέχετε:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

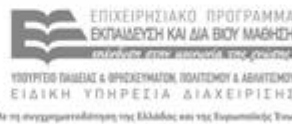
12. Το ωρολόγιο πρόγραμμα ήταν ικανοποιητικό:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....



13. Το πρόγραμμα σπουδών κάλυψε τις προσδοκίες σας σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

14. Το πρόγραμμα σπουδών σε σχέση με το θεματικό πεδίο ήταν:

Πλήρες.....

Μάλλον πλήρες.....

Μάλλον ανεπαρκές.....

Ανεπαρκές.....

15. Όσον αφορά στην επίτευξη των στόχων που είχατε ξεκινώντας αυτό το πρόγραμμα σπουδών είστε ικανοποιημένοι/ες:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

16. Η γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος εκπαίδευσης ήταν ικανοποιητική:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

Σελίδα 6 από 11



Σελίδα 14 από 19



Δ : ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

17. Τα διατιθέμενα εποπτικά μέσα διδασκαλίας ήταν:

- Επαρκή.....
- Εν μέρει επαρκή.....
- Ανεπαρκή.....

18. Οι διατιθέμενοι χώροι διδασκαλίας ήταν:

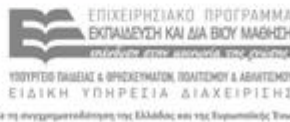
- Κατάλληλοι
- Εν μέρει κατάλληλοι.....
- Ακατάλληλοι.....

Ε: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

19. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος εκπαίδευσης χρησιμοποιήθηκαν μέθοδοι διδασκαλίας όπως:

- Ερωτήσεις-απαντήσεις.....
- Συζήτηση στην τάξη.....
- Εισήγηση-διάλεξη.....
- Ομάδες εργασίας.....
- Παιγνίδια ρόλων.....
- Μελέτες περίπτωσης (case studies).....
- Άλλο.....

Σελίδα 7 από 11



Σελίδα 15 από 19



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

20. Από τις μεθόδους διδασκαλίας που υιοθετήθηκαν κατά τη διάρκεια της θεματικής ενότητας είστε ικανοποιημένοι/ες:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

21. Η κατανομή του χρόνου ανάμεσα στη διδασκαλία και στα εργαστήρια (workshop) ήταν ικανοποιητική:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

22. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας έγινε χρήση παραδειγμάτων τα οποία εξηλούσαν πρακτικές πτυχές του αντικείμενου εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε:

Πολύ συχνά.....

Συχνά.....

Μερικές φορές.....

Σπάνια.....

23. Η χρήση των πρακτικών παραδειγμάτων συνέβαλε στην εμπέδωση του αντικείμενου εκπαίδευσης:

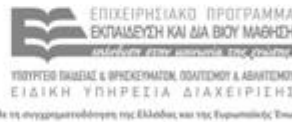
Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

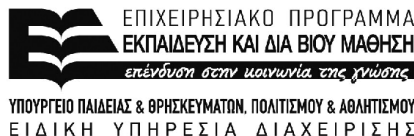
Καθόλου.....

Σελίδα 8 από 11



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σελίδα 16 από 19



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

24. Με βάση τους παρακάτω άξονες αξιολογήστε τους εκπαιδευτές σας στο πρόγραμμα εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε επιλέγοντας τις αντίστοιχες τιμές (όπου 1= καθόλου ικανοποιητικά, 2=λίγο ικανοποιητικά, 3=πολύ ικανοποιητικά και 4=πάρα πολύ ικανοποιητικά):

Γνώση του αντικείμενου.	1 2 3 4
Μεθοδικότητα γνώσεων.	1 2 3 4
Διευκόλυνση ενεργητικής συμμετοχής των εκπαιδευομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.	1 2 3 4
Διαμόρφωση κλίματος επικοινωνίας.	1 2 3 4
Συνέπεια τήρησης ωρολογίου προγράμματος.	1 2 3 4

ΣΤ: ΑΠΟΚΤΗΘΕΙΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

25. Το περιεχόμενο του προγράμματος εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε ανταποκρίθηκε στις ανάγκες σας για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

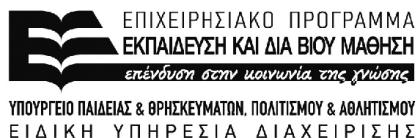
Λίγο.....

Καθόλου.....

Σελίδα 9 από 11



Σελίδα 17 από 19



26. Πιστεύετε ότι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις γνώσεις που αποκτήσατε από το συγκεκριμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

Ζ: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΑΣΕΩΝ

27. Η παρακολούθηση του προγράμματος εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε συνέβαλε σε:

«ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ» ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	Βαθμός συμβολής του προγράμματος			
	Υψηλός	Μάλλον Υψηλός	Μάλλον Χαμηλός	Χαμηλός
1. Αύξηση της αυτοεκτίμησης				
2. Ανάπτυξη αισθήματος ανεξαρτησίας				
3. Ικανοποίηση γιατί «ολοκλήρωσα με επιτυχία κάτι»				
4. Ανάπτυξη αισθήματος εμπιστοσύνης προς τους γύρω μου				
5. Βελτίωση τις κοινωνικές μου επαφές				
6. Ανάπτυξη πνεύματος καινοτομίας				
7. Αναγνώριση της αξίας της γνώσης				

Σελίδα 10 από 11



Σελίδα 18 από 19



28. Σημειώστε σε ποιο βαθμό ισχύουν τα παρακάτω:

ΕΠΙΠΤΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	Διαφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ Απολύτως
«Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος βλέπω πιο θετικά τους γύρω μου και θέλω να συμβάλω στην ανάπτυξη του περιβάλλοντος στο οποίο δραστηριοποιούμαι»				
«Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος έβαλα κάποιους νέους στόχους τους οποίους προσπαθώ να επιτύχω»				
«Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος νομίζω ότι μπορώ ευκολότερα να αντιμετωπίζω τα προβλήματα της καθημερινότητας»				

29. Μετά την παρακολούθηση του συγκεκριμένου προγράμματος εκπαίδευσης η διάθεσή σας για συμμετοχή σε παρόμοια προγράμματα:

- Αυξήθηκε.....
- Παραμένει ίδια.....
- Μειώθηκε.....

30. Θα συστήνατε την παρακολούθηση του θεματικού πεδίου που παρακολουθήσατε σε κάποιο/α άτομο/α του φιλικού σας περιβάλλοντος:

- Σίγουρα ναι.....
- Μάλλον ναι.....
- Μάλλον όχι.....
- Όχι.....

Σελίδα 11 από 11

Σελίδα 19 από 19