



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

Π 1.4.1 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους

4^{ος} κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Φεβρουάριος 2014 – Μάιος 2014

Αθήνα 2014



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 1.4.1
Τίτλος Παραδοτέου	Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 1.4
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Υποέργο	1- Εκπαίδευση Ενηλίκων
Δράση	1 - Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες
Πράξη	2–Η Πολιτεία και ο Πολίτης
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	Απρίλιος 2014
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	15/04/ 2014
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	19





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εικόνα Εγγράφου	3
1. Εισαγωγή.....	7
2. Υπόδειγμα εντύπου αξιολόγησης από τους εκπαιδευόμενους	9





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

1. Εισαγωγή

Στο διάστημα Φεβρουάριος 2014 – Μάιος 2014 υλοποιείται ο 4^{ος} κύκλος των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Υποέργου 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων», Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες», στο πλαίσιο του Έργου «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης». Για την αξιολόγηση κρίσιμων παραμέτρων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων διαμορφώθηκε ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο απευθύνεται στους/ις εκπαιδευόμενους/ες. Καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε το ερωτηματολόγιο να είναι ευσύνοπτο και να παρέχει πληροφορίες οι οποίες να μπορούν άμεσα να αξιοποιηθούν ώστε να αντιμετωπίζονται δυσλειτουργίες και προβλήματα, όσο και να βελτιώνονται εν γένει τα παρεχόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει εμπιστευτικά πληροφοριακά στοιχεία για το φύλο, την ηλικία, το εκπαιδευτικό επίπεδο, την οικογενειακή και τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση. Εμπεριέχει επίσης ερωτήσεις με τις οποίες επιχειρείται να διαγνωσθούν τα κίνητρα συμμετοχής και οι επικοινωνιακοί δίαυλοι ενημέρωσης για τα συγκεκριμένα εκπαιδευτικά προγράμματα. Με το ερωτηματολόγιο επιδιώκεται να καταγραφεί η εμπειρία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και η αξιολόγησή της από τους/ις εκπαιδευόμενους/ες. Οι εκπαιδευόμενοι/ες καλούνται εν προκειμένω να αξιολογήσουν τα εκπαιδευτικά προγράμματα ως προς τη διάρκεια, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τη γραμματειακή/τεχνική υποστήριξη και τα μέσα υλικοτεχνικής υποδομής (αίθουσες/τεχνικά μέσα, κ.λπ.). Επιπρόσθετα, αξιολογούν τους/ις εκπαιδευτές/τριες και τις τεχνικές που χρησιμοποίησαν στη διάρκεια των παραδόσεων (συζήτηση, ομάδες εργασίας, κ.λπ.). Τέλος, με το ερωτηματολόγιο καταβάλλεται προσπάθεια ώστε να διαγνωσθούν θετικές επενέργειες και απτά οφέλη που παρήχθησαν για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες, όπως η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, η ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων, κ.λπ.. Στο τέλος του παρόντος εγγράφου παρατίθεται υπόδειγμα του ερωτηματολογίου το οποίο θα διανεμηθεί στους εκπαιδευόμενους κατά τη λήξη του 4^{ου} κύκλου των προγραμμάτων εκπαίδευσης για ενήλικες πολίτες.





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

2. Υπόδειγμα εντύπου αξιολόγησης από τους εκπαιδευόμενους

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης από τους Εκπαιδευόμενους Πράξης «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Δράση 1 - Εκπαιδευτικά Προγράμματα Βραχείας Διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες



Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

Θεματική Ενότητα:.....

Σελίδα 1 από 11



Σελίδα 9 από 19



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»
Π 1.4.1 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης από τους ~~Εκπαιδευόμενους~~ Πράξη «Ακαδημία Πλάτωνος- Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Δράση 1- Εκπαιδευτικά Προγράμματα Βραχείας Διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες»

Αγαπητέ Κύριε/Κυρία

Το ερωτηματολόγιο αυτό μας βοηθά να αξιολογήσουμε τη θεματική ενότητα του προγράμματος που παρακολουθήσατε. Συμπληρώνεται ανώνυμα και τα ευρήματα που θα προκύψουν θα αξιοποιηθούν ώστε να βελτιωθούν τα προγράμματα εκπαίδευσης τα οποία θα ακολουθήσουν. Διαβάστε προσεκτικά κάθε ερώτηση και συμπληρώστε με **X** αντίστοιχο πεδίο.

Σελίδα 2 από 11



Σελίδα 10 από 19



Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης από τους ~~Εκπαιδευόμενους~~ ~~Εκπαιδευόμενους~~ Πράξης «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

A: ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύλο:

Ανδρας.....

Γυναίκα.....

2. Ηλικία:

3. Εκπαιδευτικό επίπεδο:

Απόφοιτος Δημοτικού

Απόφοιτος Γυμνασίου

Απόφοιτος Λυκείου.....

Απόφοιτος ΙΕΚ.....

Απόφοιτος ΤΕΙ.....

Απόφοιτος ΑΕΙ.....

Κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (Μάστερ, Διδακτορικό).....

Άλλο (παρακαλούμε προσδιορίστε)

4. Οικογενειακή κατάσταση:

Έγγαμος/η.....

Έγγαμος/η με παιδιά.....

Άγαμος/η

5. Εργάζεστε:

Ναι.....

Όχι

Σελίδα 3 από 11



Σελίδα 11 από 19



Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης από τους ~~Εκπαιδευόμενους~~ Πρόξενους «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Δράση 1: Εκπαιδευτικά Προγράμματα Βραχείας Διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες»

Ερωτήσεις μόνο για όσους/ες απαντούν στην ερώτηση 5 ότι εργάζονται.

6. Τομέας:

Ιδιωτικός Τομέας.....
Δημόσιος Τομέας.....

7. Αν εργάζεστε στον Ιδιωτικό Τομέα η εργασία σας είναι:

Πλήρους απασχόλησης.....
Μερικής απασχόλησης.....
Σύμβαση έργου.....
Ορισμένου χρόνου.....
Εποχική.....
Άλλο (παρακαλώ σημειώστε).....
.....

Β: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

8. Ενημερωθήκατε για το πρόγραμμα εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε:

Από συνάδελφο/φίλο/συγγενή κ.λπ.....
Από ενημερωτική καταχώρηση στο Διαδίκτυο (Internet).....
Από τον ιστότοπο (site) του Έργου.....
Με άλλο τρόπο (παρακαλώ προσδιορίστε).....

9. Παρακολουθήσατε άλλο εκπαιδευτικό πρόγραμμα κατά την τελευταία διετία:

Ναι.....
Όχι.....

Ερευνητικό έργο Αξιολόγησης από τους [Εκπαιδευόμενους](#) Πράξης «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

10. Συμμετείχατε στο συγκεκριμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης:

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Για να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου στο συγκεκριμένο θεματικό αντικείμενο		
Από προσωπικό ενδιαφέρον		
Για κοινωνικούς λόγους		
Για λόγους επαγγελματικής εξέλιξης		
Άλλο ποιο (παρακαλώ προσδιορίστε).....		

Γ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

11. Η διάρκεια του προγράμματος κάλυψε τις απαιτήσεις και τα κίνητρα που είχατε να συμμετέχετε:

- Πάρα πολύ.....
- Πολύ.....
- Λίγο.....
- Καθόλου.....

12. Το ωρολόγιο πρόγραμμα ήταν ικανοποιητικό:

- Πάρα πολύ.....
- Πολύ.....
- Λίγο.....
- Καθόλου.....

Ερευνητικό έργο Αξιολόγησης από τους ~~Εκπαιδευόμενους~~ Δράσης «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Δράση 1- Εκπαιδευτικά Προγράμματα Βραχείας Διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες»

13. Το πρόγραμμα σπουδών κάλυψε τις προσδοκίες σας σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

14. Το πρόγραμμα σπουδών σε σχέση με το θεματικό πεδίο ήταν:

Πλήρες.....

Μάλλον πλήρες.....

Μάλλον ανεπαρκές.....

Ανεπαρκές.....

15. Όσον αφορά στην επίτευξη των στόχων που είχατε ξεκινώντας αυτό το πρόγραμμα σπουδών είστε ικανοποιημένοι/ες:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

16. Η γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος εκπαίδευσης ήταν ικανοποιητική:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

Σελίδα 6 από 11



Σελίδα 14 από 19



Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης από τους Εκπαιδευόμενους Πράξη «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

Δ: ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

17. Τα διατιθέμενα εποπτικά μέσα διδασκαλίας ήταν:

- Επαρκή.....
- Εν μέρει επαρκή.....
- Ανεπαρκή.....

18. Οι διατιθέμενοι χώροι διδασκαλίας ήταν:

- Κατάλληλοι
- Εν μέρει κατάλληλοι.....
- Ακατάλληλοι.....

E: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

19. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος εκπαίδευσης χρησιμοποιήθηκαν μέθοδοι διδασκαλίας όπως:

- Ερωτήσεις-απαντήσεις.....
- Συζήτηση στην τάξη.....
- Εισήγηση-διάλεξη.....
- Ομάδες εργασίας.....
- Παιγνίδι ρόλων.....
- Μελέτες περίπτωσης (case studies).....
- Άλλο.....

20. Από τις μεθόδους διδασκαλίας που υιοθετήθηκαν κατά τη διάρκεια της θεματικής ενότητας είστε ικανοποιημένοι/ες

Σελίδα 7 από 11



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σελίδα 15 από 19



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης από τους ~~Εκπαιδευόμενους~~ Πράξης «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Δράση 1- Εκπαιδευτικά Προγράμματα Βραχείας Διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

21. Η κατανομή του χρόνου ανάμεσα στη διδασκαλία και στα εργαστήρια (workshop) ήταν ικανοποιητική:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

22. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας έγινε χρήση παραδειγμάτων τα οποία επεξηγούσαν πρακτικές πτυχές του αντικειμένου εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε:

Πολύ συχνά.....

Συχνά.....

Μερικές φορές.....

Σπάνια.....

23. Η χρήση των πρακτικών παραδειγμάτων συνέβαλε στην εμπέδωση του αντικειμένου εκπαίδευσης:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

24. Με βάση τους παρακάτω άξονες αξιολογήστε τους εκπαιδευτές σας στο πρόγραμμα εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε επιλέγοντας τις αντίστοιχες

Σελίδα 8 από 11



Σελίδα 16 από 19



Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης από τους ~~Εκπαιδευόμενους~~ ~~Πρόσβλη~~ «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Δράση 1 «Εκπαιδευτικά Προγράμματα Βραχείας Διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες»

τιμές (όπου 1= καθόλου ικανοποιητικά, 2=λίγο ικανοποιητικά, 3=πολύ ικανοποιητικά και 4=πάρα πολύ ικανοποιητικά):



Γνώση του αντικείμενου.	1 2 3 4
Μεταδοτικότητα γνώσεων.	1 2 3 4
Διευκόλυνση ενεργητικής συμμετοχής των εκπαιδευομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.	1 2 3 4
Διαμόρφωση κλίματος επικοινωνίας.	1 2 3 4
Συνέπεια τήρησης ωρολογίου προγράμματος.	1 2 3 4

ΣΤ: ΑΠΟΚΤΗΘΕΙΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

25. Το περιεχόμενο του προγράμματος εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε ανταποκρίθηκε στις ανάγκες σας για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων:

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

26. Πιστεύετε ότι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις γνώσεις που αποκτήσατε από το συγκεκριμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης:

Πάρα πολύ.....

Σελίδα 9 από 11



Σελίδα 17 από 19



Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης από τους Εκπαιδευόμενους Πράξης «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Δράση 1: Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

Z: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΑΣΕΩΝ

27. Η παρακολούθηση του προγράμματος εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε συνέβαλε σε:

«ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ» ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	Βαθμός συμβολής του προγράμματος			
	Υψηλός	Μάλλον Υψηλός	Μάλλον Χαμηλός	Χαμηλός
1. Αύξηση της αυτοεκτίμησης				
2. Ανάπτυξη αισθήματος ανεξαρτησίας				
3. Ικανοποίηση γιατί «ολοκλήρωσα με επιτυχία κάτι»				
4. Ανάπτυξη αισθήματος εμπιστοσύνης προς τους γύρω μου				
5. Βελτίωση τις κοινωνικές μου επαφές				
6. Ανάπτυξη πνεύματος καινοτομίας				
7. Αναγνώριση της αξίας της γνώσης				

28. Σημειώστε σε ποιο βαθμό ισχύουν τα παρακάτω:

ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕ	Διαφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
--	------------------	---------	---------	------------------

Σελίδα 10 από 11



Σελίδα 18 από 19



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
 Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»
 Π 1.4.1 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους

Συστηματολογία Αξιολόγηση από τους ~~.....~~ Πράξης «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Δράση 1: Εκπαιδευτικά Προγράμματα Βραχείας Διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες»

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ				
«Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος βλέπω πιο θετικά τους γύρω μου και θέλω να συμβάλω στην ανάπτυξη του περιβάλλοντος στο οποίο δραστηριοποιούμαι»				
«Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος έβαλα κάποιους νέους στόχους τους οποίους προσπαθώ να επιτύχω»				
«Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος νομίζω ότι μπορώ ευκολότερα να αντιμετωπίζω τα προβλήματα της καθημερινότητας»				

29. Μετά την παρακολούθηση του συγκεκριμένου προγράμματος εκπαίδευσης διάθεσή σας για συμμετοχή σε παρόμοια προγράμματα:

- Αυξήθηκε.....
- Παραμένει ίδια.....
- Μειώθηκε.....

30. Θα συστήνατε την παρακολούθηση του θεματικού πεδίου που παρακολουθήσατε σε κάποιο/α άτομο/α του φιλικού σας περιβάλλοντος:

- Σίγουρα ναι.....
- Μάλλον ναι.....
- Μάλλον όχι.....
- Όχι.....

