



## ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

**Π 1.2.3 Ωρολόγιο πρόγραμμα εκπαιδευτικών προγραμμάτων**

9<sup>ος</sup> κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Ιούνιος 2015 - Ιούλιος 2015

**Αθήνα 2015**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σελίδα 2 από 10



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Εικόνα Εγγράφου

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Αριθμός Παραδοτέου         | Π 1.2.3  |
| Τίτλος Παραδοτέου          | Ωρολόγιο πρόγραμμα εκπαιδευτικών προγραμμάτων                      |
| Αριθμός Πακέτου Εργασίας   | ΠΕ 1.2   |
| Τίτλος Πακέτου Εργασίας    | Οργάνωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων                                |
| Υποέργο                    | 1- Εκπαίδευση Ενηλίκων   |
| Δράση                      | 1-Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες |
| Πράξη                      | 2–Η Πολιτεία και ο Πολίτης   |
| Μήνας Συμβατικής Παράδοσης | Απρίλιος 2015  |
| Ημερομηνία Ολοκλήρωσης     | 30/ 04/ 2015   |
| Κατάσταση                  | Τελική   |
| Έκδοση                     | 1  |
| Σελίδες                    | 10   |

Σελίδα 3 από 10



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σελίδα 4 από 10



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## Πίνακας περιεχομένων

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Εικόνα Εγγράφου .....    | <a href="#">3</a> |
| Εισαγωγή .....           | <a href="#">7</a> |
| ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ..... | <a href="#">9</a> |

Σελίδα 6 από 10



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## Εισαγωγή

Για την υλοποίηση του 9<sup>ου</sup> κύκλου (Ιούνιος 2015 – Ιούλιος 2015) των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Υποέργου 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων», Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες», που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του Έργου «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης» διαμορφώνεται ωρολόγιο πρόγραμμα με πληροφορίες για τις ημέρες και ώρες διεξαγωγής των μαθημάτων. Επιπλέον αναγράφονται αριθμημένα τα τμήματα, καθώς και τα στοιχεία των τακτικών διδασκόντων και διδασκουσών του κάθε τμήματος. Τέλος στο ωρολόγιο πρόγραμμα είναι σημειωμένες οι προγραμματισμένες παρεμβάσεις προσκεκλημένων ομιλητών/τριών. Στο τέλος του παρόντος εγγράφου παρατίθεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του 9<sup>ου</sup> κύκλου εκπαιδευτικών προγραμμάτων για ενήλικες πολίτες.

Σελίδα 7 από 10



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σελίδα 8 από 10



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



**ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**  
 Έργο «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης»  
 Δράση «Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για Ενήλικους Πολίτες»  
 9<sup>ος</sup> ΚΥΚΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ: ΙΟΥΝΙΟΣ 2015 – ΙΟΥΛΙΟΣ 2015



|                              | Δευτέρα  | Τρίτη  | Τετάρτη  | Πέμπτη  | Παρασκευή  |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| <b>Πρωινά τμήματα</b>        |  |  |  |   |  |
| <b>09:30<br/>-<br/>12:45</b> | <p>Ενότητα 1.1<br/>Φιλοσοφία, Οικονομία και Πολιτική: Αντινομίες και Προοπτικές</p> <p>Ενότητα 1.2.<br/>Αξίες, κοινωνική συνύπαρξη και αισθητική</p> <p>Ενότητα 2.1.<br/>Φυσικά φαινόμενα: ερμηνείες και σύγχρονη προβληματική</p> | <p>Ενότητα 1.4<br/>Φιλοσοφία και Γλώσσα</p> <p>Ενότητα 3.1.<br/>Η αισθητική ως ζητούμενο δημιουργίας</p>                               | <p>Ενότητα 1.1.<br/>Φιλοσοφία, Οικονομία και Πολιτική: Αντινομίες και Προοπτικές</p> <p>Ενότητα 4.2<br/>Από τον πολίτη της πόλης-κράτους στο σύγχρονο πολίτη</p>   | <p>Ενότητα 1.2.<br/>Αξίες, κοινωνική συνύπαρξη και αισθητική</p> <p>Ενότητα 2.1.<br/>Φυσικά φαινόμενα: ερμηνείες και σύγχρονη προβληματική</p> <p>Ενότητα 3.1.<br/>Η αισθητική ως ζητούμενο δημιουργίας</p> | <p>Ενότητα 1.4<br/>Φιλοσοφία και Γλώσσα</p>  |
| <b>12:45<br/>-<br/>16:00</b> | <p>Ενότητα 3.2<br/>Χώρος και Κοινωνικές Σχέσεις: Παρεμβάσεις και Αναδιατάξεις</p> <p>Ενότητα 3.4<br/>Τεκμήρια πολιτισμού: μνήμη και προοπτική</p> <p>Ενότητα 3.5<br/>Ο πολιτισμός στην καθημερινότητα</p>                          | <p>Ενότητα 1.3<br/>Σύγχρονα ψυχολογικά αδιέξοδα και οι απαντήσεις της Φιλοσοφίας</p> <p>Ενότητα 2.2<br/>Από το Big Bang στο σήμερα</p> | <p>Ενότητα 2.3<br/>Ηθική και Επιστήμη – Βιοηθική και εξέλιξη της επιστήμης</p> <p>Ενότητα 2.4<br/>Πληροφορική και ψηφιακή τεχνολογία</p> <p>Ενότητα 3.4<br/>Τεκμήρια πολιτισμού: μνήμη και προοπτική</p> | <p>Ενότητα 1.3<br/>Σύγχρονα ψυχολογικά αδιέξοδα και οι απαντήσεις της Φιλοσοφίας</p> <p>Ενότητα 3.5<br/>Ο πολιτισμός στην καθημερινότητα</p>  | <p>Ενότητα 2.2<br/>Από το Big Bang στο σήμερα</p> <p>Ενότητα 2.3<br/>Ηθική και Επιστήμη – Βιοηθική και εξέλιξη της επιστήμης</p> <p>Ενότητα 2.4<br/>Πληροφορική και ψηφιακή τεχνολογία</p> <p>Ενότητα 3.2<br/>Χώρος και Κοινωνικές Σχέσεις: Παρεμβάσεις και Αναδιατάξεις</p> |

\* Η διδασκαλία κάθε ενότητας επιμερίζεται σε έξι (6) μαθήματα και τέσσερα (4) εργαστήρια τα οποία πραγματοποιούνται τις ημέρες και ώρες του προγράμματος, εκτός αν υπαγορεύεται διαφορετικά από τη φύση του εργαστηρίου.



| Απογευματινά τμήματα |   |   |  |   |   |
|----------------------|---|---|--|---|---|
| 15:00<br>-<br>18:15  | <p>Ενότητα 1.1<br/>Φιλοσοφία, Οικονομία και Πολιτική: Αντινομίες και Προοπτικές</p> <p>Ενότητα 1.2<br/>Αξίες, κοινωνική συνύπαρξη και αισθητική</p> <p>Ενότητα 2.1.<br/>Φυσικά φαινόμενα: ερμηνείες και σύγχρονη προβληματική</p> <p>Ενότητα 4.4<br/>Η τέχνη (:) του κυβερνάν</p>         | <p>Ενότητα 1.4<br/>Φιλοσοφία και Γλώσσα</p> <p>Ενότητα 3.1.<br/>Η αισθητική ως ζητούμενο δημιουργίας</p>  | <p>Ενότητα 1.1<br/>Φιλοσοφία, Οικονομία και Πολιτική: Αντινομίες και Προοπτικές</p> <p>Ενότητα 4.2<br/>Από τον πολίτη της πόλης-κράτους στο σύγχρονο πολίτη</p> <p>Ενότητα 4.3<br/>Αρχές και αξίες της πολιτειακής παιδείας</p>  | <p>Ενότητα 1.2.<br/>Αξίες, κοινωνική συνύπαρξη και αισθητική</p> <p>Ενότητα 2.1.<br/>Φυσικά φαινόμενα: ερμηνείες και σύγχρονη προβληματική</p> <p>Ενότητα 3.1.<br/>Η αισθητική ως ζητούμενο δημιουργίας</p> <p>Ενότητα 4.4<br/>Η τέχνη (:) του κυβερνάν</p> | <p>Ενότητα 1.4<br/>Φιλοσοφία και Γλώσσα</p> <p>Ενότητα 4.2<br/>Από τον πολίτη της πόλης-κράτους στο σύγχρονο πολίτη</p> <p>Ενότητα 4.3<br/>Αρχές και αξίες της πολιτειακής παιδείας</p>   |
| 18:15<br>-<br>21:30  | <p>Ενότητα 3.3<br/>Το αστικό φαινόμενο και η δημιουργία/επέκταση των πόλεων</p> <p>Ενότητα 3.4<br/>Τεκμήρια πολιτισμού: μνήμη και προοπτική</p> <p>Ενότητα 3.5<br/>Ο πολιτισμός στην καθημερινότητα</p> <p>Ενότητα 3.2<br/>Χώρος και Κοινωνικές Σχέσεις: Παρεμβάσεις και Αναδιατάξεις</p> | <p>Ενότητα 1.3<br/>Σύγχρονα ψυχολογικά αδιέξοδα και οι απαντήσεις της Φιλοσοφίας</p> <p>Ενότητα 2.2<br/>Από το Big Bang στο σήμερα</p> <p>Ενότητα 4.1.<br/>Ιδανική Πολιτεία. Ουτοπία;</p> | <p>Ενότητα 2.3<br/>Ηθική και Επιστήμη – Βιοηθική και εξέλιξη της επιστήμης</p> <p>Ενότητα 2.4<br/>Πληροφορική και ψηφιακή τεχνολογία</p> <p>Ενότητα 3.3<br/>Το αστικό φαινόμενο και η δημιουργία/επέκταση των πόλεων</p> <p>Ενότητα 3.4<br/>Τεκμήρια πολιτισμού: μνήμη και προοπτική</p> | <p>Ενότητα 1.3<br/>Σύγχρονα ψυχολογικά αδιέξοδα και οι απαντήσεις της Φιλοσοφίας</p> <p>Ενότητα 3.5<br/>Ο πολιτισμός στην καθημερινότητα</p>  | <p>Ενότητα 2.2<br/>Από το Big Bang στο σήμερα</p> <p>Ενότητα 2.3<br/>Ηθική και Επιστήμη – Βιοηθική και εξέλιξη της επιστήμης</p> <p>Ενότητα 2.4<br/>Πληροφορική και ψηφιακή τεχνολογία</p> <p>Ενότητα 3.2<br/>Χώρος και Κοινωνικές Σχέσεις: Παρεμβάσεις και Αναδιατάξεις</p> <p>Ενότητα 4.1.<br/>Ιδανική Πολιτεία. Ουτοπία;</p> |

\* Η διδασκαλία κάθε ενότητας επιμερίζεται σε έξι (6) μαθήματα και τέσσερα (4) εργαστήρια τα οποία πραγματοποιούνται τις ημέρες και ώρες του προγράμματος, εκτός αν υπαγορεύεται διαφορετικά από τη φύση του εργαστηρίου.