



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 2 «Εξειδικευμένα Προγράμματα για Αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης»

Π 1.4.2 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό

1^{ος} κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Δεκέμβριος 2012 – Φεβρουάριος 2013

Αθήνα, 2012



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 2 από 14



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 1.4.2
Τίτλος Παραδοτέου	Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος το Διδακτικό Προσωπικό
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 1.4
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Υποέργο	1- Εκπαίδευση Ενηλίκων
Δράση	2 - Εξειδικευμένα Προγράμματα για Αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης
Πράξη	2 – Η Πολιτεία και ο Πολίτης
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	Νοέμβριος 2012
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	30/ 11/ 2012
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	14

Σελίδα 3 από 14



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σελίδα 4 από 14



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εικόνα Εγγράφου	3
1. Εισαγωγή	7
2. Υπόδειγμα Ερωτηματολογίου για εκπαιδευόμενους	9

Σελίδα 5 από 14



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σελίδα 6 από 14



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή

Η αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων θεωρείται αναγκαία διάσταση του σχεδιασμού τους και της ολοκλήρωσης της υλοποίησής τους. Η αξιολόγηση αποτελεί μια ανοικτή διαδικασία που διενεργείται με συγκεκριμένους στόχους, ειδική μεθοδολογία, επιλογές και κατευθύνσεις που αναδεικνύουν το ρόλο όλων των συντελεστών του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Σκοπός της αξιολόγησης του προγράμματος, κυρίως λόγω του χαρακτηριστικού του προγράμματος να υλοποιείται σε διαδοχικούς επιμορφωτικούς κύκλους, είναι η λήψη κατάλληλων διορθωτικών παρεμβάσεων, ώστε να βελτιωθεί η ποιότητα υλοποίησης του προγράμματος και να επιτευχθούν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και η εξαγωγή συμπερασμάτων και τεκμηριωμένων προτάσεων/κρίσεων σχετικά με την αποτελεσματικότητα και την αξία του προγράμματος και την πιθανή συνέχισή του. Στο πλαίσιο αυτό, οι στόχοι αξιολόγησης του προγράμματος αφορούν:

- στον εντοπισμό των θετικών σημείων/ενεργειών που συνεισφέρουν στην επίτευξη του σκοπού και των στόχων του προγράμματος,
- στον εντοπισμό προβλημάτων που ανακύπτουν στο πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος και αποκλίσεων σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό και τους στόχους που έχουν τεθεί και στις διορθωτικές ενέργειες επίλυσής τους και επίτευξης των στόχων,
- στην αποτίμηση της ποιότητας του προγράμματος και της αποτελεσματικότητας του όσον αφορά στην επίτευξη των στόχων του καθώς και της επιμορφωτικής διαδικασίας,
- στην ανατροφοδότηση των συντελεστών που εμπλέκονται στο σχεδιασμό/υλοποίησή του, όπως φορείς υλοποίησης/χρηματοδότησης, συντονιστές, επιμορφωτές, επιμορφούμενοι, κ.λπ. μέσω ενδιάμεσων και τελικών εκθέσεων/προτάσεων για τη λήψη διορθωτικών παρεμβάσεων ή αποφάσεων.

Σελίδα 7 από 14



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό του 1ου κύκλου περιέχει ερωτήσεις σχετικές με: δημογραφικά στοιχεία, στοιχεία σχετικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, αξιολόγηση υποδομών.

Στις επόμενες σελίδες παρατίθεται υπόδειγμα του Ερωτηματολογίου για το Διδακτικό Προσωπικό του 1ου κύκλου.

Σελίδα 8 από 14



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο




ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Υπόδειγμα Ερωτηματολογίου για εκπαιδευόμενους

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ



**Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών**


**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ**

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ


**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**

Θεματικό Πεδίο:.....


Σελίδα 1 από 6




ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΠΡΟΤΥΠΟ ΜΟΔΕΛΟ & ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΟ & ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 9 από 14

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΔΙΔΑΚΤΟΝΤΕΣ

Αγαπητέ Κύριε/ Κυρία

Το παρόν ερωτηματολόγιο αφορά στην αξιολόγηση του θεματικού πεδίου/προγράμματος το οποίο διδάξατε. Τα συμπεράσματα που θα προκύψουν θα αξιοποιηθούν για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα ακολουθήσουν.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο. Τα στοιχεία που θα συλλεχθούν, θα χρησιμοποιηθούν μόνο για στατιστικούς λόγους και σε κάθε περίπτωση θα διαφυλαχτεί η ταυτότητα των συμμετεχόντων στην αξιολόγηση.

Για την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου διαβάστε προσεκτικά κάθε ερώτηση και συμπληρώστε με ένα **X** το αντίστοιχο κουτάκι.

Σε ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη βοήθειά σας.

Σελίδα 2 από 6



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη της γνώσης
ΠΡΟΤΥΠΕΣ ΒΑΣΕΙΣ & ΠΡΟΚΕΥΜΕΝΑ, ΠΕΔΑΓΩΓΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 10 από 14



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Α'. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύλο:

Ανδρας.....

Γυναίκα.....

2. Ηλικία:.....

3. Τίτλοι σπουδών:

.....

5. Έτη Διδασκαλίας (σε μήνες):.....

6. Πόσες ώρες διδάξατε στο παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα.....

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

7. Πιστεύετε ότι το πρόγραμμα σπουδών σε σχέση με τους στόχους του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν:

Πλήρες.....

Μάλλον πλήρες.....

Μάλλον ανεπαρκές.....

Ανεπαρκές.....

8. Σε ποιο βαθμό θεωρείται ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο οποίο διδάξατε συνέβαλλε στην αύξηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων;

	Γνώσεις	Δεξιότητες
Σε πολύ μεγάλο βαθμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σε ικανοποιητικό βαθμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σε μέτριο βαθμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σε μικρό βαθμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Σελίδα 3 από 6



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Σελίδα 11 από 14



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΔΙΔΑΚΤΟΝΤΕΣ

Καθόλου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	--------------------------

9. Ποιες από τις παρακάτω εκπαιδευτικές μεθοδολογίες χρησιμοποιήσατε κατά τη διδασκαλία;

- Διάλεξη.....
- Ερωτήσεις-απαντήσεις.....
- Συζήτηση στην τάξη.....
- Ομάδες εργασίας.....
- Παρουσίαση εργασιών.....
- Μελέτες περιπτώσεων (case study).....
- Άλλο (παρακαλούμε αναφέρατε).....

10. Σε ποιο βαθμό κατά την διδασκαλία κάνατε χρήση παραδειγμάτων που επεξηγούσαν πρακτικές πτυχές του αντικειμένου εκπαίδευσης που διδάξατε;

- Πολύ συχνά.....
- Συχνά.....
- Μερικές φορές.....
- Σπάνια.....
- Καθόλου.....

11. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η χρήση των πρακτικών παραδειγμάτων συνέβαλε στην πληρέστερη εμπέδωση από τους εκπαιδευόμενους του αντικειμένου εκπαίδευσης;

- Σε πολύ μεγάλο βαθμό.....
- Σε ικανοποιητικό βαθμό.....
- Σε σχετικά ικανοποιητικό βαθμό.....
- Σε μη ικανοποιητικό βαθμό.....

12. Σε ποιο βαθμό οι εκπαιδευόμενοι επέδειξαν ενδιαφέρον και ενεργό συμμετοχή στις μαθησιακές δραστηριότητες του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Σελίδα 4 από 6



Σελίδα 12 από 14



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.....

Σε ικανοποιητικό βαθμό

Σχετικά ικανοποιητικό βαθμό.....

Σε μη ικανοποιητικό βαθμό.....

13. Η διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν κατά τη γνώμη σας;
Μεγάλη.....

Επαρκής.....

Ανεπαρκής.....

14. Το ωρολόγιο πρόγραμμα ήταν;
Εξυπηρετικό.....

Ανεκτό.....

Δημιουργούσε πολλές δυσκολίες

15. Γενικά σε ποιο βαθμό εκτιμάται ότι το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα πέτυχε τους στόχους του;
Πλήρως.....

Σε ικανοποιητικό βαθμό

Σχετικά ικανοποιητικό βαθμό.....

Σε μη ικανοποιητικό βαθμό.....

Γ. ΥΠΟΔΟΜΗ

16. Ο γενικός σχεδιασμός του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν;
Πολύ ικανοποιητικός.....

Ικανοποιητικός.....

Σχετικά ικανοποιητικός.....

Μη ικανοποιητικός.....

17. Η γραμματειακή εξυπηρέτηση του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν;
Πολύ ικανοποιητική.....

Ικανοποιητική

Σελίδα 5 από 6



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Σελίδα 13 από 14



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
 ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Σχετικά ικανοποιητική.....
 Ανεπαρκής.....

18. Οι διατιθέμενοι χώροι διδασκαλίας ήταν:

Πολύ ικανοποιητικοί.....
 Ικανοποιητικοί.....
 Σχετικά ικανοποιητικοί.....
 Καθόλου ικανοποιητικοί.....

19. Τα διατιθέμενα εποπτικά μέσα διδασκαλίας ήταν:

Πολύ ικανοποιητικά.....
 Ικανοποιητικά.....
 Σχετικά ικανοποιητικά.....
 Ανεπαρκής.....

20. Είστε, γενικά, ικανοποιημένος/η από τη συνολική οργάνωση και τη διαδικασία του εκπαιδευτικού προγράμματος:

Πολύ.....
 Αρκετά.....
 Λίγο.....
 Καθόλου.....

21. Έχετε κάποιες παρατηρήσεις οι οποίες θα συνέβαλλαν στην καλύτερη υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος που διδάξετε;

.....

Σελίδα 6 από 6



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σελίδα 14 από 14



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

