



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**



**ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ  
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

**ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ  
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ/ΤΩΝ  
ΤΕΑΠΗ – ΕΚΠΑ 2010 - 2015**

Στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης ΤΕΑΠΗ – ΕΚΠΑ, με κωδικό αριθμό 70/3/10635, το οποίο διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αθηνών, συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό κοινοτικό ταμείο και εθνικούς πόρους και εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΠΕΔΒΜ του ΕΚΠΑ, του άξονα προτεραιότητας 5, κατά τα 5 συνολικά ακαδημαϊκά έτη της ανάπτυξής του συμμετείχαν **242** συνολικά τεταρτοετείς φοιτήτριες του οικείου τμήματος, οι οποίες πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση σε φορείς δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου που αναπτύσσουν εκπαιδευτικά προγράμματα για παιδιά. Ο αριθμός των φοιτητριών που ασκήθηκαν κάθε έτος αντιστοιχούσε στον αριθμό των διαθέσιμων για το τμήμα μας θέσεων. Η εκδήλωση ενδιαφέροντος από πλευράς των φοιτητριών ήταν πάντα μεγαλύτερη των διαθέσιμων θέσεων.

Το ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011 ασκήθηκαν 34 φοιτήτριες από τις 56 που εκδήλωσαν ενδιαφέρον υποβάλλοντας αίτηση συμμετοχής.

Το ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012 ασκήθηκαν 41 φοιτήτριες από τις 96 που εκδήλωσαν ενδιαφέρον.

Το ακαδημαϊκό έτος 2012 – 2013 ασκήθηκαν 42 φοιτήτριες από τις 115 που εκδήλωσαν ενδιαφέρον.

Το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014 ασκήθηκαν 52 φοιτήτριες από τις 63 που εκδήλωσαν ενδιαφέρον.

Το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015 ασκήθηκαν 73 φοιτήτριες από τις 85 που εκδήλωσαν ενδιαφέρον.

Προκειμένου να εκδηλώσουν ενδιαφέρον οι φοιτητές και οι φοιτήτριες για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, αναρτιόνταν κάθε έτος πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στην ιστοσελίδα του ΤΕΑΠΗ και έντυπες ανακοινώσεις στους πίνακες

ανακοινώσεων του τμήματος. Οι φοιτήτριες επιλέγονταν με βάση τη βαθμολογία τους σε μαθήματα που συνδέονται με την πρακτική άσκηση του 2<sup>ου</sup> και του 3<sup>ου</sup> έτους, που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών τους.

Η επιλογή των συνεργαζόμενων φορέων καθ' όλα τα έτη ανάπτυξης του προγράμματος πραγματοποιήθηκε με γνώμονα η πρακτική άσκηση σε αυτούς να μπορεί να συμβάλει στον εμπλουτισμό των επαγγελματικών εμπειριών των ασκούμενων φοιτητριών στην προοπτική της καλύτερης προετοιμασίας τους για τις συνεχώς αυξανόμενες απαιτήσεις του χώρου της εργασίας. Κατά τα τελευταία έτη οι φοιτήτριες επέλεξαν φορείς μέσω του Προγράμματος ΑΤΛΑΣ, με τους οποίους είχε προϋπάρξει ή ακολουθούσε σε συνέχεια της επιλογής τους επικοινωνία σχετικά με τις βασικές επιδιώξεις της πρακτικής άσκησης και τον τρόπο συνεργασίας.

Στο πλαίσιο του χρηματοδοτούμενου Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης οι φοιτήτριες ασκούνταν στους φορείς για 31 συνολικά εργάσιμες ημέρες (που αντιστοιχούν σε 1,5 μήνα συνεχούς εργασίας). Συνεκτιμώντας τις λοιπές τους υποχρεώσεις στο Πανεπιστήμιο (μαθήματα, σεμινάρια, εξετάσεις κ.λπ.), αλλά και τις ανάγκες των συνεργαζόμενων φορέων, οι ημέρες εργασίας τους σε αρκετές περιπτώσεις δεν ήταν συνεχόμενες για αυτό και ο χρόνος απασχόλησής τους κάποιες φορές εκτεινόταν σε περισσότερους μήνες.

Οι φορείς, στους οποίους τελικά ασκήθηκαν οι φοιτήτριες εντάσσονται στις παρακάτω κατηγορίες:

**Μουσεία** – για τα εκπαιδευτικά τους προγράμματα.

**Παιδικές Στέγες** - πρόκειται για κοινωφελή ιδρύματα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ασχολούνται με τη φύλαξη και τη δημιουργική απασχόληση παιδιών προσχολικής ηλικίας..

**Ιδιωτικοί παιδικοί σταθμοί.**

**Ιδιωτικά νηπιαγωγεία.**

**Μη κυβερνητικές οργανώσεις.**

**Παιδικοί σταθμοί και βοτανικός κήπος του ΕΚΠΑ.**

Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής τους άσκησης οι φοιτήτριες κατέθεταν έκθεση πεπραγμένων, στο πλαίσιο της οποίας αξιολογούσαν την εμπειρία τους στο φορέα που πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση, καταθέτοντας και σχολιάζοντας τρία σημαντικά για αυτές στιγμιότυπα αυτής της εμπειρίας.

Οι φορείς, στους οποίους πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση οι φοιτήτριες, κατέθεταν έκθεση επίδοσης της εργασίας των φοιτητριών, που ενέχει και θέση βεβαίωσης για την πραγματοποίησης της πρακτικής τους άσκησης στο φορέα.

Η αποτίμηση της συνολικής εμπειρίας των φοιτητριών αξιολογείται ως θετική. Όλες οι φοιτήτριες στις εργασίες τους υποστήριξαν ότι η συνεργασία τους με το φορέα στον οποίο εργάστηκαν διέυρνε τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες, ενώ πολλές

από αυτές κατέθεσαν ότι αυτή τους η εμπειρία ενίσχυσε τη δυνατότητά τους να κατανοούν την εκπαιδευτική πραγματικότητα και να αναστοχάζονται σχετικά με τις παιδαγωγικές τους πρακτικές. Αντίστοιχες ήταν οι καταθέσεις τους και στις απολογιστικές συναντήσεις που πραγματοποιούνται κάθε χρόνο μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, προκειμένου να αλληλοενημερωθούν και να μιλήσουν διεξοδικότερα για την εμπειρία που αποκόμισαν.

Σύμφωνα με την ενημέρωση που είχαμε από τους φορείς, ένας αριθμός φοιτητριών προσλήφθηκαν στους φορείς, στους οποίους πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση για μικρότερο ή μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Η ενημέρωση που έχουμε αφορά 10 φοιτήτριες, ωστόσο δεν έχουμε συγκεντρώσει συστηματικά αυτή την πληροφορία.

Τα παραδοτέα κάθε φάσης αφορούσαν τα παρακάτω:

ΚΑΤΑΛΟΓΟΓΡΑΦΗΣΗ ΦΟΡΕΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ  
ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ  
ΦΟΡΜΑ ΔΗΛΩΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΤΩΝ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΦΟΡΕΑ  
ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ  
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΈΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑ  
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ  
ΈΚΘΕΣΗ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΝ  
ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΦΟΡΕΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ  
ΈΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ (Επιβλεπόντα – Εποπτη)  
ΑΝΑ ΑΣΚΟΥΜΕΝΟ ΦΟΙΤΗΤΗ  
ΈΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η επιστημονικά υπεύθυνη του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης ΤΕΑΠΗ

Χαρά Κορτέση Δαφέρμου

*Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας*