



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 2 «Εξειδικευμένα Προγράμματα για Αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης»

Π 1.4.1 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους

2^{ος} κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Απρίλιος – Ιούλιος 2013

Αθήνα 2013



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 2 από 18



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 1.4.1
Τίτλος Παραδοτέου	Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 1.4
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Υποέργο	1- Εκπαίδευση Ενηλίκων
Δράση	2- Εξειδικευμένα Προγράμματα για Αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης
Πράξη	2 – Η Πολιτεία και ο Πολίτης
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	Μάρτιος 2013
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	30/ 03/ 2013
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	18

Σελίδα 3 από 18



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σελίδα 4 από 18



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εικόνα Εγγράφου	3
1. Εισαγωγή	7
2. Υπόδειγμα Ερωτηματολογίου για εκπαιδευόμενους	9

Σελίδα 5 από 18



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 6 από 18



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

1. Εισαγωγή

Η αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων αποτελεί μια ανοικτή διαδικασία που διενεργείται με συγκεκριμένους στόχους και ειδική μεθοδολογία.

Σκοπός της αξιολόγησης των προγραμμάτων είναι η εξαγωγή συμπερασμάτων και προτάσεων σχετικά με την αποτελεσματικότητα και την αξία τους και η λήψη κατάλληλων διορθωτικών παρεμβάσεων, ώστε να βελτιωθεί η ποιότητα υλοποίησης των προγραμμάτων. Στο πλαίσιο αυτό, οι στόχοι αξιολόγησης των προγραμμάτων αφορούν:

- στον εντοπισμό των θετικών σημείων που συνεισφέρουν στην επίτευξη του σκοπού και των στόχων των προγραμμάτων
- στον εντοπισμό προβλημάτων που ανακύπτουν από την εφαρμογή των προγραμμάτων και αποκλίσεων ως προς τον αρχικό σχεδιασμό και τους στόχους που έχουν τεθεί
- στην αποτίμηση της ποιότητας του προγράμματος και της αποτελεσματικότητάς του όσον αφορά στην επίτευξη των στόχων

Στο 2^ο κύκλο, το έντυπο του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε περιέχει ορισμένες αλλαγές σε σχέση με το έντυπο του 1^{ου} κύκλου (στο εξής, Ερωτηματολόγιο 1^{ου} και 2^{ου} κύκλου, αντίστοιχα).

Ειδικότερα, οι αλλαγές στο Ερωτηματολόγιο του 2^{ου} κύκλου είναι οι εξής:

1. Ο συνολικός αριθμός των ερωτήσεων μειώθηκε από 28 σε 25. Η μείωση αυτή προέκυψε επειδή ορισμένες ερωτήσεις συγχωνεύθηκαν. Συγκεκριμένα, οι ερωτήσεις υπ' αρ. 11 και 13 που περιέχονταν στο Ερωτηματολόγιο του 1^{ου} κύκλου συνοψίστηκαν στη νέα ερώτηση υπ' αρ. 12: «Το πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις αρχικές προσδοκίες που είχατε κατά την εισαγωγή σας σε αυτό;». Επίσης, οι

Σελίδα 7 από 18



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

αρχικές ερωτήσεις υπ' αρ. 21, 22 & 23 συμπεριλήφθησαν στη νέα ερώτηση υπ' αρ. 17, η οποία αφορά στην αξιολόγηση των διδασκόντων. Λόγω αυτών των ανακατατάξεων, η αρίθμηση και η σειρά των ερωτήσεων έχουν αναπροσαρμοστεί.

2. Οι ερωτήσεις υπ' αρ. 11 και 17 έχουν διατυπωθεί έτσι, ώστε να εξειδικεύονται για κάθε θεματικό πεδίο. Πιο συγκεκριμένα, η υπ' αρ. 11 ερώτηση ζητά από τους εκπαιδευόμενους να αξιολογήσουν το πρόγραμμα σπουδών σε σχέση με τους ειδικούς στόχους που έχουν τεθεί για καθένα από τα 9 Θεματικά Πεδία του εκπαιδευτικού προγράμματος. Αντίστοιχα, η υπ' αρ. 17 ερώτηση ζητά από τους εκπαιδευόμενους να αξιολογήσουν τους διδάσκοντες ονομαστικά. Ως εκ τούτου, όσον αφορά στις δύο αυτές ερωτήσεις, το ερωτηματολόγιο του 2^{ου} κύκλου εξειδικεύεται σε 9 διαφορετικές εκδοχές αντίστοιχα για κάθε θεματικό πεδίο. Οι υπόλοιπες ερωτήσεις παραμένουν κοινές και για τα 9 Θεματικά Πεδία.
3. Η τελευταία ερώτηση του Ερωτηματολογίου του 2^{ου} κύκλου είναι ανοικτή, δίνοντας στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να διατυπώσουν τις παρατηρήσεις τους, οι οποίες συμβάλλουν στην καλύτερη υλοποίηση του προγράμματος για το μέλλον.

Στο Ερωτηματολόγιο του 2^{ου} κύκλου, οι 25 ερωτήσεις είναι ομαδοποιημένες σε 7 κατηγορίες, σχετικές με:

- A. δημογραφικά στοιχεία,
- B. γενικές πληροφορίες σχετικά με τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα,
- Γ. αξιολόγηση περιεχομένου εκπαιδευτικού προγράμματος,
- Δ. αξιολόγηση υλικοτεχνικής υποδομής,
- E. αξιολόγηση διδασκαλίας και εκπαιδευτών,
- ΣΤ. & Ζ. αξιολόγηση ωφέλειας/χρησιμότητας εκπαιδευτικού προγράμματος).

Στις επόμενες σελίδες, παρατίθεται υπόδειγμα του Ερωτηματολογίου του 2^{ου} κύκλου, όπως διαμορφώθηκε για το Θεματικό Πεδίο της Φιλοσοφίας.

Σελίδα 8 από 18



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

2. Υπόδειγμα Ερωτηματολογίου για εκπαιδευόμενους

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ



**Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών**

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

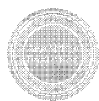
**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ**

2^{ος} κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Απρίλιος – Ιούλιος 2013

Θεματικό Πεδίο: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Σελίδα 1 από 10



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 9 από 18



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 2 «Εξειδικευμένα Προγράμματα για Αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης»
Π 1.4.1 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

Αγαπητέ Κύριε/ Αγαπητή Κυρία

Το παρόν ερωτηματολόγιο αφορά στην αξιολόγηση του θεματικού πεδίου/προγράμματος το οποίο παρακολουθήσατε. Τα συμπεράσματα που θα προκύψουν θα αξιοποιηθούν για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα ακολουθήσουν.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο. Τα στοιχεία που θα συλλεχθούν, θα χρησιμοποιηθούν μόνο για στατιστικούς λόγους και, σε κάθε περίπτωση, θα διαφυλαχτεί η ταυτότητα των συμμετεχόντων στην αξιολόγηση.

Για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου διαβάστε προσεκτικά κάθε ερώτηση και συμπληρώστε με ένα **X** το αντίστοιχο κουτάκι.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Πιστεύετε ότι το Πρόγραμμα Σπουδών σε σχέση με το στόχο του εκπαιδευτικού προγράμματος που παρακολουθήσατε ήταν πλήρες ;	Πάρα πολύ	Πολύ	Λίγο	Καθόλου
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Παρακαλούμε να απαντήσετε προσεκτικά σε όλες τις ερωτήσεις

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη βοήθειά σας

Σελίδα 2 από 10



Σελίδα 10 από 18



Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

Α'. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύλο:

Άνδρας.....

Γυναίκα.....

2. Ηλικία:

3. Επίπεδο εκπαίδευσης:

Απόφοιτος ΤΕΙ.....

Απόφοιτος ΑΕΙ.....

Κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.....

Κάτοχος Διδακτορικού.....

4. Οικογενειακή κατάσταση:

Ανύπαντρος.....

Παντρεμένος.....

5. Εργάζεστε:

Ναι.....

Όχι.....

Β : ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

6. Με ποιο τρόπο ενημερωθήκατε για το πρόγραμμα εκπαίδευσης που παρακολουθήσατε;

Από συνάδελφο/φιλο/συγγενή κλπ.....

Από τη διαφήμιση στο διαδίκτυο.....

Από την ιστοσελίδα του Έργου.....

Με άλλο τρόπο (παρακαλώ προσδιορίστε).....

Σελίδα 3 από 10



Σελίδα 11 από 18



Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

7. Έχετε παρακολουθήσει άλλο εκπαιδευτικό πρόγραμμα κατά την τελευταία πενταετία;

Ναι ποιο (παρακαλώ, προσδιορίστε)
 Όχι.....

8. Σε ποιο βαθμό οι παρακάτω λόγοι σας ώθησαν να συμμετάσχετε στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ;

Για να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου στο συγκεκριμένο θεματικό αντικείμενο	Πάρα Πολύ	Πολύ	Λίγο	Καθόλου
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Από προσωπικό ενδιαφέρον	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Άλλο ποιο (παρακαλώ, προσδιορίστε).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Γ : ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

9. Η διάρκεια του προγράμματος που παρακολουθήσατε ήταν κατά τη γνώμη σας επαρκής για την κάλυψη του εκπαιδευτικού αντικειμένου ;

Πάρα πολύ.....
 Πολύ.....
 Λίγο.....
 Καθόλου.....

10. Το ωρολόγιο πρόγραμμα ήταν ικανοποιητικό;

Πάρα πολύ.....
 Πολύ.....
 Λίγο.....
 Καθόλου.....

Σελίδα 4 από 10



Σελίδα 12 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Διαβίου» Διάρθρωση Δράσης Εκπαίδευση από τους
 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

11. Αξιολογήστε το πρόγραμμα σπουδών σε σχέση με τους παρακάτω στόχους του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Στόχοι Εκπαιδευτικού Προγράμματος ή Σπουδαστικό Στόχος	Βαθμίες πληρότητας προγράμματος σπουδών			
	Πλήρης	Μέλιον Πλήρης	Μέλιον Διανοητική	Διανοητική
Να μπορώ ανακενάλει και να παρουσιάζω το κυριότερο φιλοσοφικό ρεύμα και τις βασικότερες φιλοσοφικές θεωρίες.				
Να μπορώ να χρησιμοποιώ βασικές φιλοσοφικές αρχές και έννοιες κατά την ανάπτυξη των επιχειρημάτων μου.				
Να μπορώ να αναγνωρίζω τα φιλοσοφικά ζητήματα και να προτείνω κανονιστικές προτάσεις.				
Να μπορώ να χρησιμοποιώ και να εφαρμόζω τα φιλοσοφικά στοιχεία για την αντιμετώπιση πρακτικών προβλημάτων και την όλη ελεύθερη διάγνωση.				
Να μπορώ να χρησιμοποιώ κανονιστικά επιχειρηματολογία κατά τη διατύπωση των απόψεών μου.				
Να μπορώ να συνθέτω δοκίμια και κείμενα αφοσιωμένα σε κανονιστικά επιχειρήματα και ορθή φιλοσοφική ορολογία.				

12. Το πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις αμφισβητούμενες προκλήσεις που είχατε κατά την εισαγωγή σας σε αυτή:

Πόσο πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

Σελίδα 5 από 10



Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

13. Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την οργάνωση και τον συντονισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Πάρα πολύ.....
Πολύ.....
Λίγο.....
Καθόλου.....

Δ : ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

14. Τα διατιθέμενα εποπτικά μέσα διδασκαλίας ήταν πλήρη;

Συμφωνώ Απολύτως.....
Συμφωνώ.....
Διαφωνώ.....
Διαφωνώ Απολύτως.....

15. Τα διατιθέμενα μέσα για πρακτική εξάσκηση (υπολογιστές, δίκτυα) ήταν επαρκή;

Συμφωνώ Απολύτως.....
Συμφωνώ.....
Διαφωνώ.....
Διαφωνώ Απολύτως.....

16. Οι διατιθέμενοι χώροι διδασκαλίας ήταν ικανοποιητικοί;

Συμφωνώ Απολύτως.....
Συμφωνώ.....
Διαφωνώ.....
Διαφωνώ Απολύτως.....

Σελίδα 6 από 10



Σελίδα 14 από 18



«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
 Δράση 2 «Εξειδικευμένα Προγράμματα για Αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης»
 Π 1.4.1 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους

*Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ*

Ε : ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

17. Αξιολογήστε τους εκπαιδευτές σας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ως προς τους παρακάτω άξονες :

Σημείωση: Κυκλώστε τον αριθμό που σε κάθε περίπτωση εκφράζει το βαθμό συμφωνίας σας.

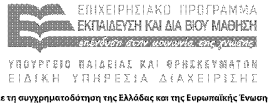
Παράδειγμα :



όπου: 1: Καθόλου ικανοποιητικά, 2: Λίγο ικανοποιητικά, 3: Πολύ Ικανοποιητικά, 4: Πάρα Πολύ ικανοποιητικά

Εκπαιδευτές	Κάλυψη Θέματος	Ικανοποιητική βιβλιογραφία	Ανάθεση δραστηριοτήτων	Ενδιαφέρον για τις απόψεις και ερωτήσεις των φοιτητών	Διαμόρφωση κλίματος επικοινωνίας	Διδασκαλία που προκαλεί το ενδιαφέρον	Χρήση κατανοητών παραδειγμάτων
Γόγουλου Αγορίτσα	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Γούναρης Αλκιβιάδης	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Μαντζανάς Μιχάλης	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Πολίτης Γεώργιος	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Προγούλης Νικόλαος	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Πρωτοπαπαδάκης Ευάγγελος	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Στεΐρης Γεώργιος	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Σελίδα 7 από 10



Σελίδα 15 από 18



Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

18. Ποιες από τις παρακάτω μέθοδοι διδασκαλίας χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος;

- Ερωτήσεις –απαντήσεις.....
- Συζήτηση στη τάξη.....
- Εισήγηση-διάλεξη.....
- Ομάδες εργασίας.....
- Παιγνίδι ρόλων.....
- Μελέτες περιπτώσεων(case study).....
- Άλλο.....

19. Πόσο ικανοποιημένοι είσατε από τις μεθόδους διδασκαλίας που χρησιμοποιήθηκαν στην τάξη;

- Πάρα πολύ.....
- Πολύ.....
- Λίγο.....
- Καθόλου.....

ΣΤ : ΑΠΟΚΤΗΘΕΙΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

20. Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος που παρακολουθήσατε ανταποκρίθηκε στις ανάγκες σας για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων ;

- Πάρα πολύ.....
- Πολύ.....
- Λίγο.....
- Καθόλου.....

Σελίδα 8 από 10



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 16 από 18



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

21. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις γνώσεις που αποκτήσατε από το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα;

Πάρα πολύ.....

Πολύ.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

Z: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΑΣΕΩΝ

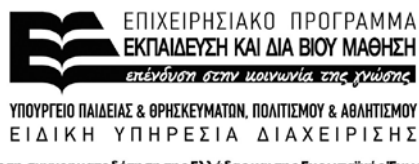
22. Κατά πόσο η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος που παρακολουθήσατε συνέβαλε στα παρακάτω;

«ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ» ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	Βαθμός συμβολής του προγράμματος			
	Υψηλός	Μάλλον Υψηλός	Μάλλον Χαμηλός	Χαμηλός
1. Αύξηση της αυτοεκτίμησης				
2. Ανάπτυξη αισθήματος ανεξαρτησίας				
3. Ικανοποίηση γιατί «ολοκλήρωσα με επιτυχία κάτι»				
4. Ανάπτυξη αισθήματος εμπιστοσύνης προς τους γύρω μου				
5. Βελτίωση τις κοινωνικές μου επαφές				
6. Ανάπτυξη πνεύματος καινοτομίας				
7. Αναγνώριση της αξίας της γνώσης				

Σελίδα 9 από 10



Σελίδα 17 από 18



«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
 Δράση 2 «Εξειδικευμένα Προγράμματα για Αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης»
 Π 1.4.1 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

23. Σημειώστε σε ποιο βαθμό ισχύουν τα παρακάτω;

ΕΠΙΤΥΧΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	Διαφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ Απολύτως
«Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος βλέπω πιο θετικά τους γύρω μου και θέλω να συμβάλω στην ανάπτυξη του περιβάλλοντος στο οποίο δραστηριοποιούμαι»				
«Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος έβαλα κάποιους νέους στόχους τους οποίους προσπαθώ να επιτύχω»				
«Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος νομίζω ότι μπορώ ευκολότερα να δημιουργώ καινούργιες ιδέες και να κάνω καινούργια πράγματα»				

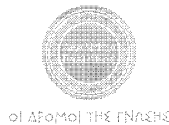
24. Μετά την παρακολούθηση του προγράμματος η διάθεσή σας για συμμετοχή σε παρόμοια εκπαιδευτικά προγράμματα;

Αυξήθηκε.....
 Διατηρήθηκε (παρέμεινε η ίδια).....
 Μειώθηκε.....

25. Έχετε κάποιες παρατηρήσεις οι οποίες θα συνέβαλλαν στην καλύτερη υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος στο οποίο συμμετείχατε;

.....

Σελίδα 10 από 10



Σελίδα 18 από 18

