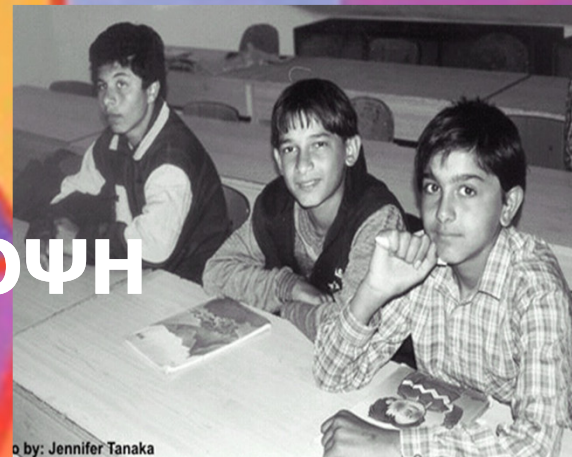




ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΣΥΝΟΨΗ



by: Jennifer Tanaka



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
2. ΣΚΟΠΟΣ & ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ
3. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ & ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ
4. ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ
5. ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ
6. ΚΙΝΔΥΝΟΙ
7. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ
8. ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ
9. ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ

ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT

ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Ομάδες στόχου / Ενταγμένες Πράξεις
 1. Μουσουλμάνοι
 2. Αλλοδαποί & Παλιννοστούντες
 3. Τσιγγάνοι
 4. Ομογενείς της Διασποράς
 5. Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας στην Ομογένεια
- Φάσεις εξέλιξης
 - ΕΠΕΑΕΚ I (1997 – 1999)
 - ΕΠΕΑΕΚ II:
 - «γέφυρα» (2000 – 2001) επέκταση έργων ΕΠΕΑΕΚ I
 - α' φάση (2002-04)
 - β' φάση (2005-08)

Παρεμβολή αξιολόγησης

ΑΠΩΤΕΡΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

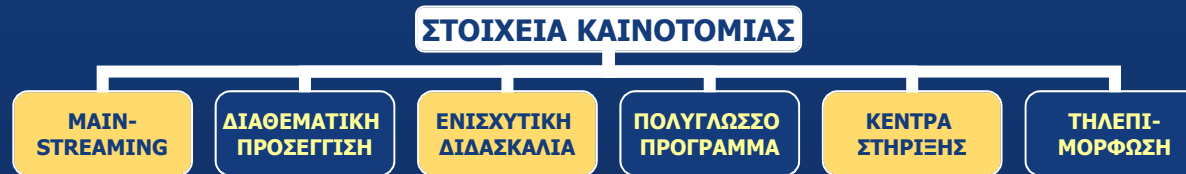
- Καταπολέμηση κοινωνικού αποκλεισμού ατόμων μειονοτικών πληθυσμών
- Εκπαίδευση και κοινωνική ενσωμάτωση ατόμων με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες
- Διατήρηση ελληνικότητας και ελληνομάθειας στους ομογενείς της Διασποράς

ΣΤΟΧΟΙ & ΔΕΙΚΤΕΣ

| ΣΤΟΧΟΣ | ΔΕΙΚΤΗΣ | ΤΙΜΗ: | 2000 | 2004 | 2008 |
|--|---|-------|-----------|---------|---------|
| Αρμονική ένταξη των παιδιών στο εκπαιδευτικό σύστημα | Ωφελούμενοι μαθητές | | 25.750 | 75.000 | 125.000 |
| | Σύνολο μαθητών υποχρεωτικής εκπαίδευσης | | 1.005.947 | ; | ; |
| | Σύνολο αλλοδαπών & παλιννοστούντων μαθητών υποχρεωτικής εκπαίδευσης | | 76.000 | 111.500 | 130.000 |
| Αποδοχή παιδιών από: <ul style="list-style-type: none"> • εκπαιδευτικό προσωπικό • γονείς της πλειονότητας | Σύνολο μουσουλμάνων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης στη Θράκη | | 11.664 | 14.149 | 17.000 |
| | Μέση διάρκεια σχολικής φοίτησης τσιγγάνων μαθητών, σε αριθμό ολοκληρωμένων ετών | | 1,5 | 4 | 6 |
| | Στοχευόμενο δυναμικό ομογενών μαθητών α' & β' βαθμίδας | | 10.000 | 31.500 | 45.000 |
| Διατήρηση & καλλιέργεια της ελληνικής γλώσσας στη Διασπορά | | | | | |

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ & ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ

- Θετική και καινοτόμα προσέλκυση των ομάδων στόχου



- Διαφαινόμενη προοπτική βελτίωσης της απόδοσης των μαθητών με ετερότητα και των Ελλήνων ομογενών
- Αποδοχή από, και συνεργασία με τις ομάδες στόχου. Ωριμότητα εμπλοκής φορέων τους
- Σημαντικό σε όγκο και ποιότητα συνταχθέν εκπαιδευτικό υλικό
- Υψηλή απορρόφηση (πλην τσιγγάνων), σχεδόν 20 εκ. €
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και ευαισθητοποίηση φορέων και αρχών, με περιθώρια βελτίωσης
- Ετοιμότητα για επέκταση σε πληθυσμό, βαθμίδες εκπαίδευσης και χώρες διασποράς

ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ

- Αναποτελεσματική παρέμβαση σε Τσιγγάνους
- Μη υποβολή ή καθυστέρηση έγκρισης από ΠΙ ⇒ μη επίσημη κυκλοφορία υλικού
- Αμφισβητήσιμη διανομή αναπτυχθέντος υλικού
- Συνεχής μετακίνηση επιμορφωθέντων εκπαιδευτικών
- Αμφιλεγόμενη στόχευση ή αποτελεσματικότητα επιμορφώσεων
- Απουσία σύγκλισης και συνεργιών μεταξύ Πράξεων και άλλων προϊόντων ΕΠΕΑΕΚ & ΚτΠ Παιδείας
- Αδυναμίες συντονισμού με άλλα Υπουργεία



ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

- Ενίσχυση της διαπολιτισμικής παιδαγωγικής στη διάρκεια των σπουδών και στο μηχανισμό της εκπαίδευσης
- Αξιοποίηση πόρων & πρακτικών ΕΕ και ενδιαφέροντος 3^{ου} κοινωνικού τομέα (ΜΚΟ)
- Αύξηση κοινωνικής ενσωμάτωσης & συνοχής
- Αξιοποίηση άλλων Πράξεων ΕΠΕΑΕΚ και ΚΤΠ, για αναβάθμιση των καινοτόμων χαρακτηριστικών
- Προοπτική ευρωπαϊκής ένταξης γειτονικών χωρών:
 - κινητικότητα ανθρώπ. δυναμικού
 - προστασία ομογενών μας
 - εξαγωγή τεχνογνωσίας

ΚΙΝΔΥΝΟΙ

- Κοινωνικά στερεότυπα & ετεροφοβικές συμπεριφορές στο χώρο της εκπαίδευσης
- Προβλήματα συμβίωσης με Τσιγγάνους
- Δυναμική διεθνών χριστιανομουσουλμανικών σχέσεων
- Εξέλιξη μεταναστευτικού φαινομένου
- Μείωση κοινωνικής συνοχής
- Αδυναμία συντονισμού Υπουργείων για επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων
- Επικαλύψεις αρμοδιοτήτων μεταξύ ΠΙ & ΙΠΟΔΕ
- Επαναλήψεις με άλλες ενέργειες ΕΠΕΑΕΚ

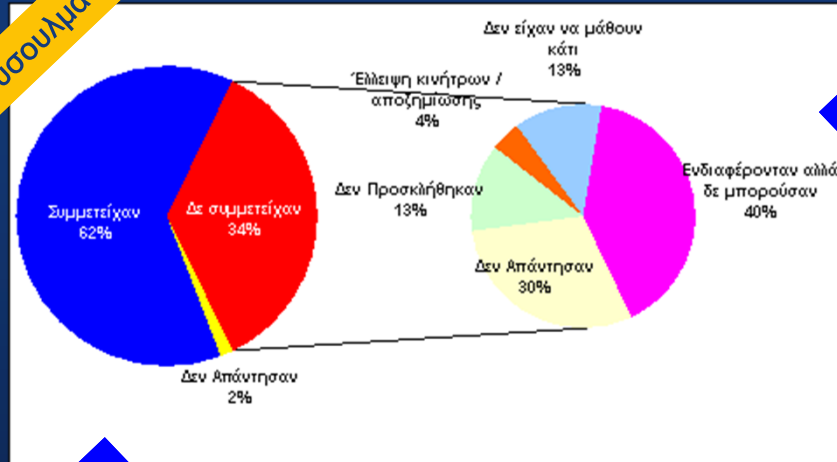
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Παραδειγματική εφαρμογή κοινοτικών επιταγών αξιολόγησης:

- Δέντρα προβλημάτων & παρεμβάσεων επίλυσης
- Μήτρες λογικής ανάλυσης & SWOT
- Έρευνες πεδίου σε 300 σχολεία της επικράτειας, σε:
 - καθηγητές και δασκάλους
 - μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου
- Έρευνα πεδίου για την ομογενειακή εκπαίδευση, σε
 - εκπαιδευτικούς και συντονιστές εκπαίδευσης 12 χωρών καθώς και επιμορφωτές
- Συνεντεύξεις από φορείς
 - ομάδων στόχου
 - εκπαίδευσης & πολιτικής
 - διεθνών οργανισμών & ΜΚΟ

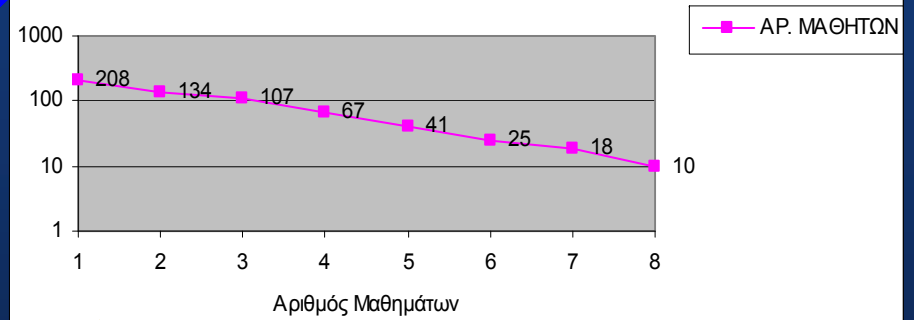
ΕΡΕΥΝΕΣ ΠΕΔΙΟΥ (Δείγματα από 200 επεξεργασίες)

Μουσουλμάνοι



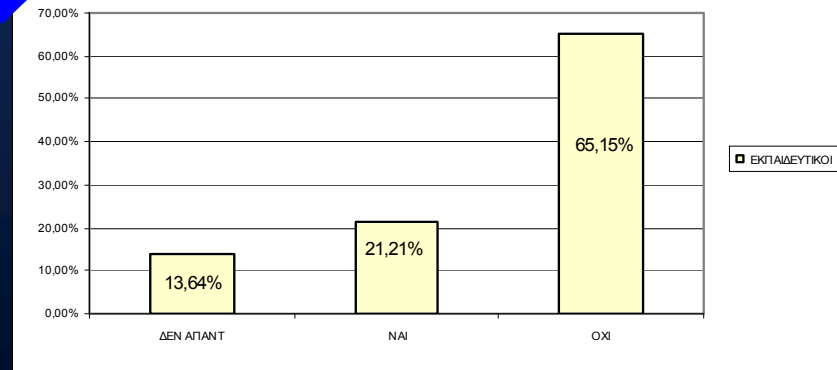
Αλλοδαποί/ιταλιν

ΑΡ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΠΟΥ ΔΥΣΚΟΛΕΥΟΝΤΑΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ



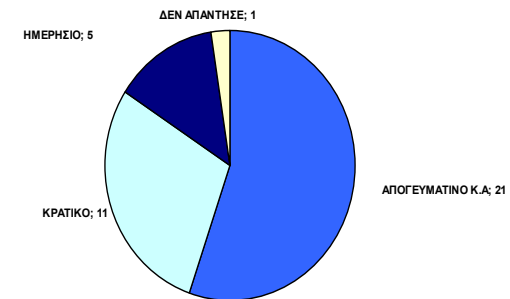
Τσιγγάνοι

% ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ



Ομογενείς

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ



ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

38,21 εκ. €

- Εμμογή σε αποδοτική στρατηγική και τακτική
- Προτεραιότητα η έγκριση και κυκλοφορία του αναπτυχθέντος υλικού
- Επέκταση (βαθμίδες, χώρες, σωφρονιστικά) & διεύρυνση (τηλεπιμόρφωση, διάθεματική εκπαίδευση)
- Εισαγωγική επιμόρφωση & παρακολούθηση επιμορφωθέντων - επιλογή ενιαίας πλατφόρμας ΤΠΕ
- Στενή παρακολούθηση για αποφυγή επικαλύψεων και διάδοση βέλτιστων πρακτικών και αναπτυχθέντος υλικού
- Σύγκλιση κόστους και ποιότητας υλικού & επιμορφώσεων
- Πλήρης παραλαβή προγενέστερου υλικού, εξοπλισμού και στοιχείων, πριν την προκήρυξη
- Δικτυακή συγκρότηση Τελικών Δικαιούχων, με ενιαίο υπεύθυνο
- Εμπλοκή συλλογικών φορέων στην εφαρμογή

ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΙ

8,25 εκ. €

- Επιμονή στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Προπαρασκευαστική στήριξη κατά τη μετάβαση από μειονοτικό δημοτικό σε κανονικό γυμνάσιο (74% μαθητών)
- Επέκταση ΚΕΣΠΕΜ και σε μη αστικές περιοχές, σε συνεργασία με ΟΤΑ
- Ενισχυτική διδασκαλία σε όλα τα γυμνάσια με σημαντικό αριθμό μουσουλμάνων
- Ανάπτυξη υπολειπόμενου εκπαιδευτικού υλικού για το γυμνάσιο
- Διερεύνηση της υποχρεωτικής επιμόρφωσης και της διεύρυνσης της ελάχιστης παραμονής εκπαιδευτικών
- Διερεύνηση αναβάθμισης τουρκόφωνου προγράμματος

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ & ΠΑΛΙΝ/ΣΤΟΥΝΤΕΣ 12,78 εκ.€

- Άμεση έγκριση και κυκλοφορία του παραχθέντος εκπαιδευτικού υλικού
- Επέκταση παρέμβασης σε σχολεία με 20% αλλοδαπούς και δευτερευόντως σε τεχνική & λυκειακή εκπαίδ.
- Επιδίωξη σύγκλισης επίδοσης με γηγενείς μαθητές
- Ανάπτυξη ενδοσχολικών κέντρων υποστήριξης και ψυχοκοινωνική στήριξη μαθητών
- Έμφαση στην κλιμακούμενη επιμόρφωση εκπαιδευτικών – παρακολούθηση με τηλεπαιμόρφωση – συνεργασία με ΓΡΑΣΕΠ
- Επιλεκτική επέκταση νέου βοηθητικού υλικού μέχρι το γυμνάσιο – ευρεία διανομή
- Επιλογή η μητρική γλώσσα (διακρατικές συμφωνίες)

ΤΣΙΓΓΑΝΟΙ

10,54 εκ. €

- Ο σεβασμός των ιδιαιτεροτήτων των Ρομά (και από ΙΠΟΔΕ), προϋπόθεση για ενσωμάτωση στην ελληνική κοινωνία
- Συντονισμένη αντιμετώπιση χρόνιων προβλημάτων τσιγγάνων (στέγαση, υγιεινή, κοινωνικός αποκλεισμός)
- Στόχευση στην παραμονή αντί της εγγραφής στο σχολείο – ευελιξία μετακίνησης μαθητών & αλλαγής σχολείου
- Ειδικό εκπαιδευτικό υλικό από νήπια μέχρι γυμνάσιο – μουσικά εργαστήρια
- Ενδοσχολική υποστήριξη και ενισχυτική διδασκαλία – προτίμηση σε Τσιγγάνους διαμεσολαβητές για σύνδεση με οικογένειες & σχολείου
- Εμπλοκή οργανώσεων Τσιγγάνων σε δράσεις ευαισθητοποίησης γονέων, εκπαιδευτικών και τοπικών φορέων
- Κλιμακούμενη επιμόρφωση εκπαιδευτικών, κυρίως σε εξειδικευμένο πρακτικό επίπεδο
- Δικτύωση & επικοινωνία ενταγμένων σχολικών μονάδων

ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ

6,64 εκ. €

- Εμμόνη σε δοκιμασθείσα στρατηγική και τακτική
- Βελτίωση επιμόρφωσης:
 - έμφαση στην πρακτική
 - ενιαία τεχνολογία & αξιοποίηση δυνατοτήτων (chat rooms)
 - συνδυασμός εκ του σύνεγγυς και τηλεπιδμόρφωσης
- Βελτίωση διαδικασιών έγκρισης & διανομής υλικού
- Ολοκλήρωση εκπαιδευτικού υλικού (ανώτερων βαθμίδων) και υποχρεωτική δοκιμαστική εφαρμογή
- Αντιμετώπιση προβλήματος μη επιλεξιμότητας δαπανών εξωτερικού
- Επέκταση προγραμμάτων πρόσκλησης ομογενών μαθητών
- Συστηματικότερη αξιοποίηση της εμπειρίας των Συντονιστών Εκπαίδευσης και των Αποσπασμένων Εκπαιδευτικών
- Επίσημη ένταξη της πύλης Isocrates στην καθημερινή λειτουργία του ΥΠΕΠΘ – προώθηση περαιτέρω αξιοποίησης
- Διεύρυνση σε άλλες χώρες