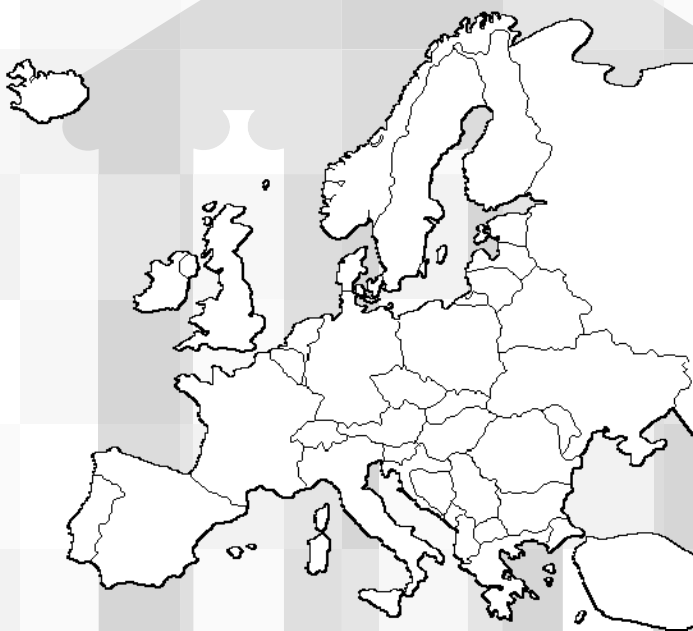




# ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΡΓΑΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ



## ***Μελέτη αιτιών για το χαμηλό ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα Δια Βίου μάθησης στην Ελλάδα***

**Παραδοτέο 2<sup>ο</sup>**

**Καταγραφή του Νομοθετικού Πλαισίου**



**ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ - Γ.Σ.Ε.Ε**

Ιουλιανού 28 (1<sup>ος</sup> όροφος) - 10434 ΑΘΗΝΑ

Τηλέφωνο: 210 – 88 38 680

Φαξ: 210 – 88 38 148

Email: kanep@otenet.gr

Ιστοσελίδα: [www.kanep-gsee.gr](http://www.kanep-gsee.gr)

### Έργο :

**ΜΕΛΕΤΗ ΑΙΤΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΧΑΜΗΛΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

**Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ**

### Συντονιστής Έργου

Κουρουτός Μιχάλης – Διευθύνων Σύμβουλος Κ.ΑΝ.Ε.Π. Γ.Σ.Ε.Ε.

### Συντονισμός Ομάδας

Μουζέλης Νίκος, Κοινωνιολόγος - Καθηγητής L.S.E.

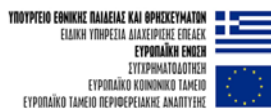
Φραγκουδάκη Άννα , Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών

Κουλαϊδής Βασίλης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Γούλας Χρήστος, Επιστημονικός Συνεργάτης ΙΝΕ ΓΣΕΕ

### Ομάδα Έργου

Δημόπουλος Κώστας. , Κατρούγκαλος Γιώργος, , Άγγελος Ευστράτογλου, Χρήστος Μινόπουλος, Κωστής Παπαιωάννου, Νίκος Φωτόπουλος, Καρατράσογλου Ιάκωβος, Παπαντωνόπουλος Κωστής, Κατσαρέας Πέτρος, Γλέζου Κατερίνα, Μπόθου Φραντζέσκα, Σελέκος Δημήτρης, Ταγγαλίδου Ευφροσύνη, Οικονόμου Ευδοκία, Βαρβιτσιώτη Ειρήνη, Χριστόπουλος Γιώργος, Κύρου Αλίκη



# Η νομοθετική οργάνωση της επαγγελματικής κατάρτισης και της δια βίου εκπαίδευσης στην Ελλάδα<sup>1</sup>

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|   |    |
|---|----|
| Η νομοθετική οργάνωση της επαγγελματικής κατάρτισης και της δια βίου εκπαίδευσης στην Ελλάδα .....  | 3  |
| A- Περιοδολόγηση και συνοπτική περιγραφή του νομικού πλαισίου .....   | 4  |
| B- Νομοθετικές ρυθμίσεις σχετικές με τη θεσμική οργάνωση και την οργανωτική δομή των φορέων παροχής κατάρτισης και διαβίου εκπαίδευσης .... | 6  |
| Γ-Νομοθετικές ρυθμίσεις σχετικές με την παροχή κατάρτισης.....  | 10 |
| Δ- Κριτική αποτίμηση-Προτάσεις.....   | 13 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ .....   | 20 |

---

<sup>1</sup> Πέραν των πρωτογενών πηγών (ιδίως νομοθεσία και εισηγητικές εκθέσεις) στοιχεία αντλήθηκαν από τις σχετικές γνωμοδοτήσεις της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής, τις δημοσιεύσεις του δικτύου «Ευρυδίκη», τους ιστότοπους των δημόσιων φορέων κατάρτισης και δια βίου εκπαίδευσης και τις εξής κυρίως βιβλιογραφικές πηγές: Βρετάκου Β., Π. Ρουσέας, Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα - Συνοπτική περιγραφή, CEDEFOP (*Centre Européen pour le Développement de la Formation Professionnelle*) Reference series; 50 Λουξεμβούργο, 2002, CEDEFOP, Vocational education and training in Greece, 2003, Turner, C., Identification, assessment and recognition of non-formal learning in Greece– CEDEFOP, Thessaloniki 2000, Σταμέλος, Γ. (επιμέλεια), Το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα, 2002, Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Σχέδιο επιχειρησιακού προγράμματος: Απασχόληση και επαγγελματική κατάρτιση 2000-2006, Αθήνα, 2001, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αποτύπωση του Εκπαιδευτικού Συστήματος σε Επίπεδο Σχολικών Μονάδων, (Επιστημονική επιμέλεια: Βασίλης Κουλαϊδής, Συγγραφή: Αναστασία Κότσιρα, Στατιστική επεξεργασία: Αριστέα Λιμακοπούλου, Παρουσίαση σχολικών μονάδων: Γεωργία Κουκοπούλου - Άννα Κούπα - Τριαντάφυλλος Πετρίδης), Αθήνα 2005Δ. Βεργίδης, Ε. Πρόκου, Σχεδιασμός, Διοίκησης και αξιολόγησης προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων, ΕΑΠ, Πάτρα, 2005, ΓΓΕ Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ΙΔΕΕ, Ανοικτή μάθηση στην ανοικτή κοινωνία. Η μεταρρύθμιση της εκπαίδευσης ενηλίκων 2000-2004, Αθήνα, 2004, Αμίτσης, Γ. Ν., Θεσμοί και πολιτικές επαγγελματικής κατάρτισης : η ευρωπαϊκή πρόκληση και η εξέλιξη του εθνικού συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης Αθήνα, Παπαζήσης , 2000, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Χρήστος Γκόβαρης- Ιωάννης Ρουσσάκης Πολιτικές στην Εκπαίδευση Αθήνα 2008.

## **A- Περιοδολόγηση και συνοπτική περιγραφή του νομικού πλαισίου**

Η νομοθετική οργάνωση της κατάρτισης και της δια βίου εκπαίδευσης στην Ελλάδα αντανακλά την εν γένει πορεία των σχετικών θεσμών προς την ωριμότητα. Μολονότι ανιχνεύονται νομοθετικές προσπάθειες οργάνωσης παρόμοιων θεσμών ήδη από την περίοδο του μεσοπολέμου (Νόμος 6422/1934), ουσιαστικά μόνον κατά την πρώτη μεταπολεμική περίοδο, στο πλαίσιο της γενικότερης προσπάθειας ανόρθωσης της χώρας από τον εμφύλιο πόλεμο, μπορεί κανείς να ανιχνεύσει τα πρώτα οργανωμένα σχετικά βήματα. Και πάλι, η περίοδος αυτή που φτάνει μέχρι την μεταπολίτευση αφορά μάλλον την «Προϊστορία» του θεσμού.

Κατά την μεταπολίτευση οι προσπάθειες γίνονται πιο σύντομες, τουλάχιστον θεωρητικά, γιατί ούτε η υποχρηματοδότηση, ούτε ο όλος προσανατολισμός του εκπαιδευτικού συστήματος επιτρέπουν ουσιαστική άνθηση του θεσμού. Παρ'όλα αυτά, η περίοδος αυτή σηματοδοτεί την ουσιαστική «Θεμελίωση» του θεσμού. Τέλος, η ένταξη της Ελλάδας στις Ευρωπαϊκές Κοινότητες σημαίνει την έναρξη της τρίτης και περιόδου, την οποία χαρακτηρίζουμε ως «Αναρχη ανάπτυξη». Και τούτο γιατί ναι μεν πολλαπλασιάζονται οι σχετικοί φορείς κατάρτισης, αλλά χωρίς ουσιαστικό σχεδιασμό, παρά τα αλληπάλληλα «συστήματα» που ορίζονται νομοθετικά, με μοναδικό κριτήριο την αξιοποίηση της κοινοτικής χρηματοδότησης. Η τέταρτη και τελευταία περίοδος είναι αυτή της προσπάθειας εξορθολογισμού του νομικού και θεσμικού πλαισίου. Σχηματικά για την έναρξη της περιόδου αυτής τίθεται το έτος 2003, οπότε θεσπίσθηκε νομοθετικά το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ).

Τα επί μέρους χαρακτηριστικά των περιόδων αυτών έχουν ως εξής:

### *Προϊστορία*

Για μεν την αρχική επαγγελματική εκπαίδευση<sup>2</sup>, το βασικό θεσμικό πλαίσιο για τα επαγγελματικά δικαιώματα παραμένει έως σήμερα ο Νόμος 6422/1934. Στη συνέχεια το επόμενο νομοθετικό βήμα καθυστέρησε περίπου μία εικοσαετία, μέχρι τη ψήφιση του Ν. 1542/50, ο οποίος ίδρυσε τις σχολές μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., ως κατώτερες τεχνικές σχολές. Με τον ίδιο νόμο ιδρύθηκε στο Υπουργείο Εργασίας Διεύθυνση Απασχόλησης και Μαθητείας. Σε ό,τι αφορά την δια βίου εκπαίδευση, με

---

<sup>2</sup> Χρησιμοποιούνται οι όροι όπως έχουν τυποποιηθεί από το CEDEFOP.

το Ν.Δ. 3094 της 6/12-10-54 (Α 252) «Περί μέτρων προς καταπολέμησιν του αναλφαβητισμού», συστήθηκε στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μόνιμη επιτροπή με τον τίτλο "Κεντρική Επιτροπή Καταπολεμήσεως του Αναλφαβητισμού (Κ.Ε.Κ.Α.)". Χαρακτηριστικό του κλίματος της εποχής είναι ότι αυτή τελούσε «*υπό την επίτιμον Προεδρίαν του Μακαριωτάτου Αρχιεπισκόπου Αθηνών και πάσης Ελλάδος και υπό την προεδρίαν του επι της Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων*».

Ένα δεύτερο κύμα ανάπτυξης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης λαμβάνει χώρα κατά την δεκαετία του 1960 στο πλαίσιο εκσυγχρονιστικών προτάσεων από τον Ο.Ο.Σ.Α. και την Διεθνή Τράπεζα. Την περίοδο αυτή ιδρύθηκαν το ΕΛΚΕΠΑ, ο ΕΟΜΜΕΧ και η ΣΕΛΕΤΕ. Σε ό,τι αφορά την δια βίου εκπαίδευση, στα μέσα της δεκαετίας του 1970 αρχίζει η προσπάθεια εκσυγχρονισμού του θεσμού με τη δημιουργία της Διεύθυνσης Επιμόρφωσης Ενηλίκων στο Υπουργείο Παιδείας.

#### *Θεμελίωση*

Αμέσως μετά την μεταπολίτευση δίδεται νέα ώθηση στις σχολές τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης. Οι σχολές του ΟΑΕΔ από το 1978 λειτουργούν ως μεταυποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ παράλληλα ιδρύονται ή εκσυγχρονίζονται οι Ταχύρρυθμες Επαγγελματικές Σχολές, οι Τ.Ε.Σ. του Υ.Π.Ε.Π.Θ., τα Τ.Ε.Α. (Ν. 309/76 και 576/78), οι Σχολές του Ε.Ο.Τ. (Ξεναγοί, Τουριστικά Επαγγέλματα), του Υπ. Υγείας (Σχολές Νοσηλευτριών στα μεγάλα Νοσοκομεία, Σχολές του Ερυθρού Σταυρού), του Υπ. Γεωργίας (Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή, ΚΕ.Γ.Ε.), οι σχολές της Χ.Ε.Ν. και της Εργατικής Εστίας, όπως και οι ενδοεπιχειρησιακές σχολές στις Δ.Ε.Κ.Ο.

#### *Άναρχη ανάπτυξη*

Η ανάπτυξη την περίοδο αυτή φαίνεται εκρηκτική, εξαρτάται όμως απολύτως από τις ροές της κοινοτικής χρηματοδότησης και εκεί εξαντλείται. Κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του '80 και στις αρχές της δεκαετίας του '90, χρηματοδοτήθηκαν από τα Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά Ταμεία όλες οι δυνατές μορφές επαγγελματικής κατάρτισης (Ενδοεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης Εργαζομένων, Προγράμματα κατάρτισης ανέργων (Ν.Ε.Λ.Ε., Χ.Ε.Ν., Ο.Τ.Α., Ο.Ε.Ε.Κ., Ι.Ε.Κ., Επιμελητήρια, Επαγγελματικοί Σύλλογοι, Εταιρίες Συμβούλων, Κ.Ε.Κ.).

Μόνον το 1985 φέρονται ότι υλοποιήθηκαν 2403 προγράμματα επιμόρφωσης, ενώ μέχρι το 1993 καταγράφονται περίπου 3.500 αστικές εταιρίες μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που υλοποιούν προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης,

χωρίς πιστοποίηση των δομών τους. Για την αντιμετώπιση αυτής της κατάστασης, θεσπίστηκε για πρώτη φορά το 1993 η πιστοποίηση των δομών της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, με την μορφή των ΚΕΚ, ως απαραίτητη προϋπόθεση για την υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης, ενώ με το Ν 2469/1997 συστάθηκε το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (ΕΚΕΠΙΣ). Κατά την πρώτη εφαρμογή του νέου νομοθετικού πλαισίου από το ΕΚΕΠΙΣ πιστοποιήθηκαν συνολικά 262 ΚΕΚ, εκ των οποίων 47 εθνικής εμβέλειας και 215 περιφερειακής.

Όλο αυτό το διάστημα δεν υφίσταται ουσιαστικά κανενός είδους προγραμματισμός ανεξάρτητος των κοινοτικών χρηματοδοτήσεων. Η ανάπτυξη των ΤΕΕ, τα Δημόσια Ι.Ε.Κ., το Ανοικτό Πανεπιστήμιο, τα προγράμματα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης κ.λ.π., όλα στηρίχτηκαν στη χρηματοδότηση του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.

#### *Προσπάθεια εξορθολογισμού (2003-σήμερα)*

Στην δεκαετία του 2000 επιχειρείται ο εξορθολογισμός και επανασυντονισμός των πολλαπλών αρμοδιοτήτων. Με το Ν.3191/2003 θεσμοθετήθηκε εκ νέου Σύστημα Επαγγελματικής Κατάρτισης, το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ), με σκοπό το συντονισμό των συστημάτων της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και της Αρχικής και Συνεχιζόμενης Κατάρτισης. Η περίοδος αυτή, αναλύεται εκτενέστερα στη συνέχεια, μια που καλύπτει ακριβώς το συμβατικό διάστημα.

Στη συνέχεια αναλύονται οι νομοθετικές ρυθμίσεις σε δύο επίπεδα, ένα που αφορά τη θεσμική οργάνωση (*παρακάτω, Β*) και ένα που αφορά την παροχή κατάρτισης (*παρακάτω, Γ*).

## **Β- Νομοθετικές ρυθμίσεις σχετικές με τη θεσμική οργάνωση και την οργανωτική δομή των φορέων παροχής κατάρτισης και διαβίου εκπαίδευσης**

Οι τρεις τελευταίες από τις προαναφερθείσες περιόδους βρίθουν από οργανωτικές αλλαγές του θεσμικού πλαισίου, αρκετές όμως από τις οποίες απετέλεσαν απλώς σχέδιο επί χάρτου, χωρίς σημαντικό αντίκτυπο στην ουσιαστική βελτίωση των παρεχομένων υπηρεσιών. Συχνές είναι επίσης οι παλινωδίες του νομοθέτη ως προς την υπαγωγή και την εποπτεία των θεσπιζομένων φορέων.

Ενδεικτικά: η Διεύθυνση Επιμόρφωσης Ενηλίκων, με το Ν.1320/1983 αναβαθμίσθηκε σε Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης (Γ.Γ.Λ.Ε.) και στη συνέχεια με το Ν.1558/1985 μεταφέρθηκε από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στο Υπουργείο Πολιτισμού για να επανέλθει εκ νέου με το Π.Δ. 386/1991 στο Υπουργείο Παιδείας (εντωμεταξύ με το Π.Δ. 132/1989 είχε οριστεί η βασική διάρθρωση και αρμοδιότητές της).

Εντονότερη είναι η παλινωδία σε ό,τι αφορά την αρχική επαγγελματική κατάρτιση του ΟΑΕΔ. Ενώ αρχικά με το ν. 2956/01 είχε προβλεφθεί η μεταφορά όλων των ΙΕΚ του Οργανισμού σε Ανώνυμη Εταιρία (την «Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε.») η οποία είχε προς τούτο συσταθεί, ήδη με το ν. 3667/2008 αφαιρείται η σχετική αρμοδιότητα από την εν λόγω εταιρία. Με τον τρόπο αυτό δεν υφίσταται μόνον πολυδιάσπαση των αρμοδιοτήτων, αλλά και τεχνητός πολλαπλασιασμός σχετικών οργανωτικών φορέων.

Ιδιαίτερα η δεκαετία του 1990 χαρακτηρίζεται από πληθωρισμό ίδρυσης νέων φορέων, συχνά με αλληλοκαλυπτόμενες αρμοδιότητες. Έτσι με τον Ν.2327/1995 ιδρύθηκε το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.), με τον Ν.2525/1997 θεσμοθετήθηκαν τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), στα οποία φοιτούν ενήλικες που δεν έχουν συμπληρώσει την εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση και τους χορηγείται μετά από επιτυχή φοίτηση ισότιμος τίτλος του Γυμνασίου. Με το Ν.2327/1995 ιδρύθηκαν τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΚΕΕ) της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Το έτος 2003 λειτουργούσαν 5 ΣΔΕ, ενώ το 2006/07 λειτουργούσαν ήδη 48 και έκτοτε ο αριθμός τους αυξήθηκε.

Με το νόμο 2009/1992 δημιουργήθηκε το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΣΕΕΚ) και ιδρύθηκε ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), ως εποπτευόμενος από το Υπουργείο Παιδείας φορέας για την ίδρυση και εποπτεία των δημόσιων ΙΕΚ και για την πιστοποίηση όλων των σχημάτων τυπικής κατάρτισης αυτού του επιπέδου.

Το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών επίσης ιδρύθηκε την περίοδο αυτή (με το άρθρο 22 του Ν. 2469/1997), ως ο επίσημος εθνικός φορέας για την ανάπτυξη, εφαρμογή και παρακολούθηση ενός ολοκληρωμένου Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Στη συνέχεια, δυνάμει του άρθρου 14 παρ. 2 του Νόμου 3385/2005 (ΦΕΚ 210/19-8-2005) μετονομάστηκε σε «Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής

Κατάρτισης» (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.). Έχει μορφή Νομικού Προσώπου Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) με κύριο αντικείμενο τη διασφάλιση της ποιότητας όλων των συντελεστών της παρεχόμενης συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα, μέσω της Πιστοποίησης.

Κατά την περίοδο αυτή, η μη προηγούμενη διερεύνηση των αναγκών κατάρτισης οδήγησε συχνά στην μη ορθολογική κατανομή των διαθέσιμων πόρων. Για το λόγο αυτό, στην δεκαετία του 2000 επιχειρείται ο εξορθολογισμός και επανασυντονισμός των πολλαπλών αρμοδιοτήτων. Με τον Ν. 2909/2001 η Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης μετονομάστηκε σε Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Γ.Γ.Ε.Ε.) και ανέλαβε, θεωρητικά, το σχεδιασμό, το συντονισμό και την υλοποίηση όλων των ενεργειών που αφορούν τη διά βίου μάθηση.

Με τον ίδιο νόμο (Ν.2909/2001, αρθ. 3) το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. υπήχθη στη Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ήδη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης Γ.Γ.Δ.Β.Μ.). Βασικός σκοπός του είναι η Τεχνολογική και Επιστημονική υποστήριξη των προγραμμάτων της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. και η υλοποίηση ενεργειών που αφορούν στη δια βίου μάθηση. Οι Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε.) είναι επίσης αποκεντρωμένοι φορείς υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων της Γ.Γ.Δ.Β.Μ., εφόσον αποτελούν αυτοτελείς δημόσιες υπηρεσίες της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης. Σε κάθε νομό η Ν.Ε.Λ.Ε. συγκροτείται με απόφαση του νομάρχη, από εκπροσώπους τους οποίους προτείνουν οι συμμετέχοντες τοπικοί φορείς (Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εργατικό Κέντρο, Ένωση Αγροτικών ή Γεωργικών Συνεταιρισμών, Ο.Α.Ε.Δ. κ.ά.).

Με το Ν.3191/2003 θεσμοθετήθηκε εκ νέου Σύστημα Επαγγελματικής Κατάρτισης, το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ), με σκοπό το συντονισμό των συστημάτων της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και της Αρχικής και Συνεχιζόμενης Κατάρτισης. Τα εν λόγω συστήματα είναι έξι: Σύστημα Έρευνας των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας, Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων και Σύστημα Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας.



Η υλοποίηση της Αποστολής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. ανατέθηκε σε τρία κυρίως όργανα: Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση, την Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση και τις Συντονιστικές Επιτροπές των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.. Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση είναι το ανώτατο όργανο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και έχει ως μέλη τους Υπουργούς Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανάπτυξης, Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Εμπορικής Ναυτιλίας και Τουριστικής Ανάπτυξης και τους προέδρους των συνδικαλιστικών οργανώσεων εργαζομένων και εργοδοτών δηλαδή της Γ.Σ.Ε.Ε., του Σ.Ε.Β., της ΓΣΕΒΕΕ και της Ε.Σ.Ε.Ε.

Η Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση αποτελεί όργανο για την προετοιμασία και τη διαμόρφωση εισηγήσεων για τη λήψη αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο και για την παρακολούθηση της εφαρμογής των αποφάσεών του. Η Επιτελική Επιτροπή απαρτίζεται από τον Πρόεδρο της και μέλη εκπροσώπους των συναρμοδίων φορέων και των κοινωνικών εταίρων. Ο Πρόεδρος και τα μέλη της Επιτελικής Επιτροπής ορίζονται με τριετή θητεία με κοινή απόφαση των Υπουργών Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Περαιτέρω, θεωρητικά, με τη συνεργασία αφενός του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης (ΕΚΕΠΙΣ) και αφετέρου του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), θα λειτουργούσε ένα ενιαίο σύστημα Πιστοποίησης Επαγγελματικών Προσόντων. Στην πράξη ελάχιστη ήταν η πρόοδος στον τομέα αυτό.

Αντίστοιχη επιδίωξη συντονισμού, με σχετικά πενιχρά αποτελέσματα, επιχειρήθηκε με την ψήφιση του Ν. 3369/2005 για τη «Συστηματοποίηση της Δια Βίου Μάθησης και Άλλες Διατάξεις» για το συντονισμό της λειτουργίας των Φορέων Παροχής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ενηλίκων. Για το σκοπό αυτό συστήθηκε ένα συλλογικό όργανο με την ονομασία «Εθνική Επιτροπή Δια Βίου Εκπαίδευσης», με συμμετοχή των συναρμόδιων φορέων και των κοινωνικών εταίρων. Τέλος, τον Οκτώβριο του 2008 εκδόθηκε υπουργική απόφαση για την «Κατάρτιση και λειτουργία του Ενιαίου Μητρώου Εκπαιδευτών Ενηλίκων του ΥΠΕΠΘ».

## Γ-Νομοθετικές ρυθμίσεις σχετικές με την παροχή κατάρτισης

Οι ουσιαστικές ρυθμίσεις για την παροχή κατάρτισης και δια βίου εκπαίδευσης ουσιαστικά αναπαράγουν τον πολυδαίδαλο τρόπο οργάνωσης και πολλαπλής υπαγωγής σε διαφορετικά υπουργεία:

- Χαρακτηριστικό το παράδειγμα της Σχολικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, η οποία παρέχεται στα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ). Λειτουργούν, λοιπόν (πέραν των ιδιωτικών ΤΕΕ), υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας 448 ΤΕΕ, του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας 49 ΤΕΕ, του Υπουργείου Γεωργίας 12 ΤΕΕ και του Υπουργείου Ανάπτυξης 8 ΤΕΕ και 52 ΤΕΕ Μαθητείας του ΟΑΕΔ (υπό την εποπτεία του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας).
- Τα δημόσια ΙΕΚ, τα οποία παρέχουν Μεταδευτεροβάθμια αρχική επαγγελματική κατάρτιση περιλαμβάνουν τα 138 ΙΕΚ του ΟΕΕΚ (υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας) και τα 38 ΙΕΚ του ΟΑΕΔ (υπό την εποπτεία του Υπουργείου Εργασίας).
- Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση παρέχουν τα ΚΕΚ του ΟΑΕΔ (εποπτείας του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας), το ΚΕΚ ΔΗΜΗΤΡΑ και τα Κέντρα Γεωργικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης,
- Η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΓΓΕΕ), εκτός από επαγγελματική κατάρτιση σε πιστοποιημένο ΚΕΚ, προσφέρει και προγράμματα βασικών δεξιοτήτων, ενώ σε νομαρχιακό επίπεδο συνεχιζόμενη κατάρτιση αλλά και προγράμματα ευρύτερης επιμόρφωσης ενηλίκων παρέχονται από τις Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ).
- Σημαντική εξαίρεση από τον κανόνα ότι διεξάγονται μόνον προγράμματα κατάρτισης με κοινοτική χρηματοδότηση αποτελούν τα προγράμματα κατάρτισης του Ειδικού Λογαριασμού ΛΑΕΚ, που διαχειρίζονται οι κοινωνικοί εταίροι. Οι πόροι του προέρχονται από την εργοδοτική εισφορά 0,45% του Ειδικού Λογαριασμού Προγραμμάτων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης (ΕΛΠΕΚΕ) και από την εισφορά 0,36% του Ειδικού Κοινού Λογαριασμού Ανεργίας (ΕΚΛΑ).

Το έτος 2000 έλαβαν μέρος σε προγράμματα που χρηματοδοτήθηκαν από πόρους της εργοδοτικής εισφοράς 0,45% 107 972 εργαζόμενοι.

- Κατά το Ν. 3369/2005 οι Υπηρεσίες Δια Βίου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης απευθύνονται σε άτομα, τα οποία δεν έχουν ολοκληρώσει την Υποχρεωτική Εκπαίδευση με φορέα τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, ενώ σε αποφοίτους μέχρι και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικές υπηρεσίες παρέχονται από τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και τις Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης. Για αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης (Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής) προβλέφθηκε η λειτουργία στα ΑΕΙ και ΤΕΙ «Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης», τα οποία όμως ουδέποτε λειτούργησαν, ενώ, αντιθέτως, Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) ήδη λειτουργούν σε αρκετά Πανεπιστήμια και ΤΕΙ. Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) αποτελούν θεσμό δια βίου εκπαίδευσης και απευθύνονται σε ενήλικες που έχουν απομακρυνθεί από τη βασική εκπαίδευση και δε διαθέτουν τα απαραίτητα προσόντα και δεξιότητες ώστε να προσαρμοστούν στις σύγχρονες επαγγελματικές απαιτήσεις. Στους αποφοίτους τους χορηγείται απολυτήριο τίτλος, ισότιμος προς το απολυτήριο του Δημοτικού και του Γυμνασίου, που επιτρέπει την εγγραφή στο Ενιαίο Λύκειο, στα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.) και στα μεταγυμνασιακά Ι.Ε.Κ., καθώς και την παρακολούθηση ορισμένων προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης. Λειτουργούν 5 Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, στην Αθήνα, στην Πάτρα, στη Θεσσαλονίκη και στο Ηράκλειο Κρήτης, ενώ στο μέλλον προβλέπεται η ίδρυση περισσότερων σχολείων.

Γενικότερα, ο σχεδιασμός των δράσεων αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης υπάγεται στις θεσμικές αρμοδιότητες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με φορέα εκτέλεσης τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.). Τα Ι.Ε.Κ., δημόσια και ιδιωτικά, λειτουργούν στο πλαίσιο του Εθνικού Συστήματος για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) από το 1992, υπό την εποπτεία του "Όργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης" (Ο.Ε.Ε.Κ.).

Σκοπός των Ι.Ε.Κ. είναι η παροχή κάθε είδους επαγγελματικής κατάρτισης, αρχικής ή συμπληρωματικής, καθώς και η εξασφάλιση στους καταρτιζόμενους των

ανάλογων προσόντων μέσω της παροχής επιστημονικών, τεχνικών, επαγγελματικών και πρακτικών γνώσεων και της καλλιέργειας των αντίστοιχων δεξιοτήτων, για την ομαλή ένταξή τους στην αγορά εργασίας και τη διασφάλιση της προσαρμογής τους στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας. Στα Ι.Ε.Κ. γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Ενιαίου Λυκείου ή παλαιών τύπων Λυκείου και Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.).

Οι καταρτιζόμενοι που ολοκληρώνουν επιτυχώς την κατάρτισή τους στα δημόσια και ιδιωτικά Ι.Ε.Κ. λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης, αποκτώντας το δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης για την απόκτηση Διπλώματος Επαγγελματικής Κατάρτισης, επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας (3+) επαγγελματικής κατάρτισης. Οι εξετάσεις διενεργούνται από τον Ο.Ε.Ε.Κ. σε πανελλαδικό επίπεδο δύο φορές το χρόνο και περιλαμβάνουν θεωρητική και πρακτική εξέταση. Στους ενήλικες αποφοίτους Γυμνασίου που φοιτούν σε μεταγυμνασιακά Τμήματα των Ι.Ε.Κ. χορηγείται, αφού συμμετάσχουν σε εξετάσεις πιστοποίησης, Δίπλωμα Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου 1.

Η Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση περιλαμβάνει το σύνολο των δραστηριοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης και επιμόρφωσης που υλοποιούνται εκτός του θεσμοθετημένου συστήματος επάλληλων τυποποιημένων βαθμίδων της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με βασικό φορέα τα ΚΕΚ.

Το ισχύον θεσμικό πλαίσιο καθιερώνει τέσσερα πεδία άσκησης πολιτικών στο πλαίσιο της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης:

- Πεδίο κατάρτισης των ανέργων
- Πεδίο κατάρτισης των εργαζομένων του ιδιωτικού τομέα
- Πεδίο κατάρτισης των εργαζομένων του ευρύτερου δημόσιου τομέα
- Πεδίο κατάρτισης κοινωνικά ευαίσθητων ομάδων.

Τα Κ.Ε.Κ. μετά από επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισης χορηγούν Βεβαίωση Παρακολούθησης του συγκεκριμένου προγράμματος κατάρτισης.

Τέλος, η Δια Βίου Μάθηση πραγματοποιείται μέσω σειράς Προγραμμάτων Σπουδών, τα οποία καταλήγουν σε Πιστοποίηση, ανάλογα με τις Διδακτικές Ενότητες που περιλαμβάνουν. Σύμφωνα με το ν. 3369/2005, τα Προγράμματα Δια Βίου Κατάρτισης οδηγούν στην απονομή Πιστοποιητικού Δια Βίου Κατάρτισης, ενώ τα Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης οδηγούν στην απονομή των εξής

πιστοποιητικών: Μέχρι 75 ώρες Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης και μέχρι 250 ώρες Πιστοποιητικό Δια βίου Εκπαίδευσης.

### **Δ- Κριτική αποτίμηση-Προτάσεις**

Η Ελλάδα εμφανίζει το χαμηλότερο ποσοστό συμμετοχής στην κατάρτιση και στη δια βίου μάθηση σε σύγκριση ακόμη και με νέα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ το ποσοστό συμμετοχής δεν διαφέρει αισθητά μεταξύ ανδρών και γυναικών (1,9% και 1,7% αντίστοιχα). Από την σύγκριση στατιστικών δεδομένων για την Ευρωπαϊκή Ένωση που αφορούν στη συμμετοχή σε κάθε μορφή εκπαίδευσης ή κατάρτισης ατόμων ηλικίας 25-64 χρόνων, προκύπτει ότι το ποσοστό συμμετοχής στην περίπτωση της Ελλάδας για το 2005 είναι πολύ χαμηλότερο από το αντίστοιχο μέσο ποσοστό της ΕΕ25 (1,8% έναντι 10,8% της ΕΕ25). Μάλιστα, σε σχέση με το 2000, έχει σημειωθεί μικρή πρόοδος, με αύξηση 0,7 ποσοστιαίες μονάδες. Η υστέρηση με το μέσο ευρωπαϊκό ποσοστό συμμετοχής φτάνει τις 9 ποσοστιαίες μονάδες<sup>3</sup>.

Όπως γενικότερα επισημαίνεται τόσο στις σχετικές μελέτες του CEDEFOP<sup>4</sup> όσο και στις Γνώμες της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής (ΟΚΕ)<sup>5</sup> βασικό πρόβλημα των πολιτικών κατάρτισης στην Ελλάδα αποτελεί η ετερογένεια των σχετικών θεσμών, η πολλαπλότητα των εποπτευόντων υπουργείων και η ποικιλία των κλαδικών συστημάτων επαγγελματικών προσόντων. Περαιτέρω, η χώρα μας εξακολουθεί να μην κυρώνει ή να ενσωματώνει στο εθνικό δίκαιο ορισμένες σημαντικές σχετικές Διεθνείς Συμβάσεις Εργασίας ή Κοινοτικές Οδηγίες για την επαγγελματική κατάρτιση, όπως, π.χ., η Διεθνής Σύμβαση Εργασίας 140 για την Εκπαιδευτική Άδεια.

Στο πλαίσιο αυτό οι θεσμοί συντονισμού των πολιτικών επαγγελματικής κατάρτισης που είτε δεν λειτουργούν (π.χ. Ε.Σ.Ε.Κ.Α.), είτε ενεργοποιούνται

---

<sup>3</sup> Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση», 3η υποβολή, Ιούλιος 2007, Χρήστος Γκόβαρης- Ιωάννης Ρουσσάκης Πολιτικές στην Εκπαίδευση, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Αθήνα 2008, σ. 140.

<sup>4</sup> Βλ. τις μελέτες της σημ. 1.

<sup>5</sup> Βλ., ιδίως, την Γνώμη Ο.Κ.Ε. υπ' αριθμ. 91/03 «Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.)» (Ιούλιος 2003), πρβλ. τις Γνώμες της Ο.Κ.Ε. Νο. 1/95 και 4/96.

περιστασιακά, ενώ ελλείπει εντελώς μία ενιαία εθνική στρατηγική για την σύνδεση της επαγγελματικής κατάρτισης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Έτσι, υφίσταται μία διαρκής σύγκυση και οσμωτική διαδικασία μεταξύ θεσμών της προ-επαγγελματικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής κατάρτισης, της τυπικής και της άτυπης εκπαίδευσης-κατάρτισης, της αρχικής και της συνεχιζόμενης κατάρτισης, της επιμόρφωσης και της διά βίου μάθησης, με αποτέλεσμα τη συνολική ελλιπή αποτελεσματικότητά τους.

Το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.), όπως συστάθηκε με το Ν.3191/2003 δεν φαίνεται να αποτελεί λύση στα προβλήματα αυτά, για τους παρακάτω λόγους:

- Θεσπίζει ένα υπεργραφειοκρατικό πλαίσιο, χωρίς καμιά συγκεκριμένη πρόβλεψη για οριζόντια διασύνδεση των «συστημάτων» που καθιερώνει. Αντιθέτως, οι ήδη πολυδιασπασμένες δομές επιβαρύνονται με την προσθήκη τριών νέων επιπέδων (υποτιθεμένου) κάθετου συντονισμού (Συντονιστική Επιτροπή κάθε «συστήματος»+ «Επιτελική Επιτροπή»+Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση).
- Δεν προβλέπεται η ύπαρξη κανενός αποφασιστικού οργάνου. Ακόμη και το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, το οποίο είναι υπερόργανο με συμμετοχή έξι υπουργών (άρθρο 11 παρ. 2) έχει εισηγητικές μόνον αρμοδιότητες (βλ. αναλυτικά το επόμενο σημείο).
- Υπάρχουν, περαιτέρω, σοβαρά προβλήματα συνταγματικότητας σε σχέση με το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Αυτό ουσιαστικά αποτελεί διακυβερνητικό όργανο, με τη συμμετοχή έξι υπουργών (αυτοπροσώπως! Δεν προβλέπεται καν αναπλήρωση) και επιπλέον τεσσάρων εκπροσώπων των κοινωνικών εταίρων. Πρώτο σχετικό συνταγματικό πρόβλημα δημιουργεί η συνύπαρξη των Υπουργών (οι οποίοι, ως μέλη της Κυβέρνησης, καθορίζουν και κατευθύνουν τη γενική πολιτική της Χώρας –άρθρο 82 παρ. 1 του Συντάγματος- με τους ανεύθυνους πολιτικά, παρά τη σημαντική κοινωνική τους σημασία,

άλλους παράγοντες. Αρκεί τρεις υπουργοί να μην προσέλθουν για οποιοδήποτε λόγο (οι Υπουργοί Ανάπτυξης, Υγείας και Πρόνοιας και Γεωργίας, για παράδειγμα, που δεν έχουν τόσο στενή σχέση με την κατάρτιση) ώστε να είναι -θεωρητικά- δυνατή η δημιουργία πλειοψηφίας αντίθετης με αυτήν της κυβέρνησης. Το δεύτερο συνταγματικό πρόβλημα έγκειται στο ότι οι αρμοδιότητες του υπεροργάνου αυτές είναι απλώς εισηγητικές και μάλιστα προς όργανα τα οποία είναι πολιτικά και διοικητικά υποκείμενα στους Υπουργούς-μέλη του. Μέσω της εν λόγω επιτροπής, δηλαδή, ο Υπουργός Παιδείας θα εισηγείται, π.χ., προς τον ΟΕΕΚ και ο Υπουργός Εργασίας προς τον ΟΑΕΔ, πράγμα που αποτελεί προφανή αντιστροφή των πολιτικών σχέσεων ευθύνης και διοίκησης.

- Δεν υφίσταται ουσιαστικά καμιά πρόβλεψη για την ενσωμάτωση των ιδιωτικών φορέων στο όλο σύστημα. Υφίσταται σύγχυση ως προς τις δομές διοικητικής υποστήριξης του όλου πλαισίου (προβλέπεται απλώς η σύσταση Μονάδας Διοίκησης Έργου, της οποίας την διοικητική υποστήριξη θα έχει ο ΟΕΕΚ. Η πρόβλεψη για ειδικό λογαριασμό σε ένα από τα νομικά πρόσωπα του συστήματος (το ΕΚΕΠΙΣ) δεν φαίνεται νομικά δυνατό να χρηματοδοτεί δραστηριότητες που αναπτύσσονται από άλλα νομικά πρόσωπα, ευθύνης και άλλων υπουργείων και ήδη είναι αντίθετη στην νομοθετική βούληση για κατάργηση όλων των ειδικών λογαριασμών.
- Οι προβλέψεις για τη λειτουργία κάθε «συστήματος» αποτελούν, εν πολλοίς, αντιγραφή η μία της άλλης, πράγμα που δείχνει ότι δεν έχει γίνει καμία συγκεκριμένη μελέτη των ιδιομορφιών των επιμέρους χώρων.
- Τα περισσότερα ουσιώδη θέματα μετατίθενται προς ρύθμιση με έκδοση κανονιστικών πράξεων.
- Τα παραπάνω αποτελούν τα βασικότερα προβλήματα του σχεδίου, που τα καθιστούν, κατά τη γνώμη μου, ανεφάρμοστο. Υφίσταται και πληθώρα επιμέρους πλημμελημάτων. Εντελώς ενδεικτικά: Κλασική περίπτωση πρωθύστερου οξύμωρου αποτελεί η πρόβλεψη του άρθρου 13 παρ. 3 και 2 σχετικά με το Πρόγραμμα Εφαρμογής του ΕΣΣΕΕΚΑ.

Το Πρόγραμμα αυτό, θέτει τις «προϋποθέσεις συγκρότησης και λειτουργίας του Συστήματος», πρέπει όμως να εγκριθεί πρώτα από το Εθνικό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, το οποίο όμως δεν θα μπορεί να συγκροτηθεί εάν δεν έχουν ορισθεί οι παραπάνω προϋποθέσεις.

Αντί για το παραπάνω υπερσυγκεντρωτικό σύστημα θα μπορούσαν να εξετασθούν οι εξής εναλλακτικές προτάσεις:

- I. Συγκέντρωση της ευθύνης για την επαγγελματική εκπαίδευση στο ΥΠΕΠΘ και για την κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένης και της αρχικής, στο Υπουργείο Εργασίας. Επομένως, μεταφορά των ΤΕΕ του ΟΑΕΔ –προφανώς με πρόβλεψη μεταβατικής περιόδου- στο ΥΠΕΠΘ και των ΙΕΚ του ΟΕΕΚ σε φορέα του Υπουργείου Εργασίας.
- II. Διαχωρισμός των φορέων εφαρμογής προγραμμάτων και της πιστοποίησης-αξιολόγησής τους από τους φορείς πιστοποίησης και αξιολόγησης (με το υφιστάμενο σχήμα ο ΟΕΕΚ έχει και τους δύο ρόλους, σε σχέση με τα ΙΕΚ).
- III. Ενσωμάτωση στον εν γένει προγραμματισμό της ιδιωτικής πρωτοβουλίας, μέσω ενιαίων μηχανισμών συνεχούς αξιολόγησης και πιστοποίησης προγραμμάτων και προσωπικού, όχι απλώς φορέων, όπως σήμερα.
- IV. Λειτουργική ενοποίηση των συμβουλίων αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων του ΟΕΕΚ με το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας του ΥΠΕΠΘ, με σημαντική ενίσχυση της διοικητικής υποστήριξής τους. Πιο φιλόδοξο-μακροπρόθεσμο σχέδιο θα προέβλεπε την δημιουργία ενιαίου διοικητικού μηχανισμού πιστοποίησης ακαδημαϊκών και επαγγελματικών ισοτιμιών, με ενσωμάτωση σε ενιαία δομή και του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- V. Λόγω του προαναφερθέντος καταμερισμού ρόλων και της αποφυγής επικαλύψεων, ο γενικός συντονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης θα μπορούσε να αναληφθεί από ένα συμβούλιο με συμμετοχή των προέδρων των ως άνω φορέων και των κοινωνικών εταίρων, με διοικητική υποστήριξη σε επίπεδο γραμματείας. Ο ετήσιος προγραμματισμός (κατά το πρότυπο του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για



την Απασχόληση) θα μπορούσε να κυρώνεται με ΚΥΑ των Υπουργών ΕΠΘ και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

- VI. Γενικότερα θα πρέπει να προωθηθούν μέτρα για πιο ενεργή ανάμειξη των κοινωνικών εταίρων στις σχετικές πολιτικές. Κάτι τέτοιο αποτελεί τη γενικότερη τάση στον Ευρωπαϊκό νότο, με πρωτοπόρα τη Γαλλία, που εισήγαγε παρόμοιο σύστημα το 1970 και επεκτάθηκε το 1996 και στην Ιταλία, με τριμερή κοινωνική συμφωνία.

## Παράρτηματα

### Νομοθεσία σχετική με την επαγγελματική κατάρτιση και τη δια βίου εκπαίδευση

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|   |     |
|---|-----|
| A. Ν. 1542 της 29/29 Οκτωβρίου 1950 (Α 251). Περί συστάσεως παρά τω Υπουργείω Εργασίας Τεχνικού Τμήματος Εκπαιδεύσεως Μαθητευομένων και Συμβουλίων Τεχνικής Εκπαιδεύσεως Μαθητευομένων. *** (Εκυρώθη από τον Ν.1542/1950, ΦΕΚ Α17). ..... | 20  |
| Ν.Δ. 3094 της 6/12-10-54 (Α 252). Περί μέτρων προς καταπολέμησιν του αναλφαβητισμού. ....   | 23  |
| ΥΑ 5067/1985: ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΑΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (46493).....  | 26  |
| Υ.Α. Γ5/327 (Προεδ. Κυβέρνησης και Εθν. Παιδείας)<br>της 22/24.1.85: Ανασύνθεση της κεντρικής Επιτροπής Λαϊκής<br>Επιμόρφωσης ΚΕΛΕ (Β' 37).....   | 61  |
| ΝΟΜΟΣ 2009 της 12.2/14.2.92 Εθνικό Σύστημα Εκπαίδευσης και<br>Κατάρτισης και άλλες διατάξεις.(Α 18) .....   | 64  |
| ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 2327/31.7.1995, ΦΕΚ Α' 156. Εθνικό Συμβούλιο<br>Παιδείας ρυθμίση θεμάτων έρευνας παιδείας και μετεκπαίδευσης<br>εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις.....  | 133 |
| Ν 2469/1997 Άρθρο 22 Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών<br>Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών<br>Υποστηρικτικών Υπηρεσιών .....   | 136 |
| Ν 2525/1997: Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση-κλπ  | 149 |
| Ν. 2956/2001 Ίδρυση Εταιρίας "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε." .....   | 150 |
| Ν 2909/2001: Θέματα Εισαγωγής στα ΑΕΙ κλπ διατάξεις Θέματα Λαϊκής<br>Επιμόρφωσης .....  | 154 |
| ΠΔ 142/2002: Οργάνωση-Διοίκηση Ινστιτούτου Διαρκούς<br>Εκπαίδ. Ενηλίκων (312808) .....  | 157 |
| ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 142/2003 Οργάνωση - Διοίκηση του<br>Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.).....   | 172 |

|  |     |
|--|-----|
| N 3191/2003:   |     |
| Εθν.Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγ.Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την         |     |
| Απασχόληση .....   | 190 |
| Αριθ. 2373 (ΦΕΚ Β΄1003/22.7.2003) .....                                  | 233 |
| Οργάνωση και λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας .....            | 233 |
| N 3227/2004: Μέτρα κατά της ανεργίας, εργασιακά, ΟΕΚ, Εργατ.Εστία,       |     |
| Οργανωτικά Υπ. Εργασίας και άλλες διατάξεις .....                        | 249 |
| N 3369/2005: Συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης και άλλες διατάξεις..  | 251 |
| N 3552/2007: Σύσταση Ειδικού Ταμείου Κοινωνικής Αλληλεγγύης και άλλες    |     |
| διατάξεις Άρθρο 7 .....  | 280 |
| ΥΑ 260 (ΦΕΚ Β΄ 34/16.01.2008) Οργάνωση και Λειτουργία των Σχολείων       |     |
| Δεύτερης Ευκαιρίας .....   | 282 |
| N 3667/2008: Θέματα επιδοτήσεων ανεργίας,Εργ.Εστίας,ιατρών εργασίας,     |     |
| Αστυν.Ακαδημίας κλπ (ΙΕΚ ΟΑΕΔ) .....                                     | 283 |
| ΥΑ. 260/08 (ΦΕΚ Β΄ 34/16.01.2008) Οργάνωση και Λειτουργία των            |     |
| Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.....   | 284 |
| Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης.....                                | 304 |
| N 3699/2008: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές |     |
| εκπαιδευτικές ανάγκες. (460010) .....                                    | 304 |

**Α. Ν. 1542 της 29/29 Οκτωβρίου 1950 (Α 251). Περί συστάσεως παρά τω Υπουργείω Εργασίας Τεχνικού Τμήματος Εκπαιδεύσεως Μαθητευομένων και Συμβουλίων Τεχνικής Εκπαιδεύσεως Μαθητευομένων. \*\*\* (Εκυρώθη από τον Ν.1542/1950, ΦΕΚ Α17).**

Άρθρ. 1.

Παρά τη Διευθύνσει Απασχολήσεως και Ανεργίας προς εξυπηρέτησιν του έργου της ανασυγκροτήσεως της χώρας, ήτις μετονομάζεται εις Διεύθυνσιν Απασχολήσεως και Μαθητείας συνιστάται τεχνικόν Τμήμα Μαθητείας, του οποίου προϊστάται οργανικός Τμηματάρχης β' ή α' τάξεως κεκτημένος δίπλωμα Ανωτάτης Σχολής του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου ή ισοτίμου Ανωτάτης Πολυτεχνικής Σχολής της Αλλοδαπής, προστιθεμένης μιας αντιστοίχου οργανικής θέσεως εις την δύναμιν της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου. Κατά την πρώτην εφαρμογήν του παρόντος εις την θέσιν ταύτην τοποθετείται δια προαγωγής μετά γνώμην του Δ. Συμβουλίου του Υπουργείου Εργασίας, εις των επί βαθμώ τουλάχιστον Εισηγητού υπηρετούντων υπαλλήλων του Υπουργείου, εφ' όσον κέκτηται τα υπό της προηγουμένης παραγράφου οριζόμενα προσόντα. Δια Διατάγματος εκδοθησομένου προτάσει του Υπουργού Εργασίας καθορισθήσεται η σύνθεσις του προσωπικού του Τεχνικού Τμήματος Μαθητείας ως και τα προσόντα άτινα δέον να κέκτηται τούτο. Η πλήρωσις των δια του Διατάγματος δημιουργηθησομένων θέσεων θα γίνη εκ των ήδη υπηρετούντων υπαλλήλων άνευ αυξήσεως του όλου αριθμού των προβλεπομένων οργανικών θέσεων.]

\*\*\*Το άρθρο 1 αντικαταστάθηκε απο το άρθρο 8 του Β.Δ. 868/1960 (ΦΕΚ Α 216) βλέπε ήδη το ήδη ισχύον Π.Δ. 368/1989 (ΦΕΚ Α 163).

## Άρθρ. 2.

Εις την αρμοδιότητα του Τεχνικού Τμήματος Μαθητείας υπάγονται : α) Η καθοδήγησις και υποβοήθησις των εργοδοτών και εργαζομένων δια την εφαρμογήν των ενδεδειγμένων βασικών αρχών και των καταλλήλων πρακτικών μεθόδων δια την ανάπτυξιν του προγράμματος εκπαίδευσως των μαθητευομένων εργατών συμφώνως προς το εκάστοτε ισχύον πρόγραμμα μαθητείας. β') Η μελέτη και προπαρασκευή όρων συλλογικών συμβάσεων εργασίας συναπτομένων ελευθέρως μεταξύ εργοδοτών και εργατών, εν οίς θα καθορίζονται αι αρχαί και μέθοδοι προς επίτευξιν επιτυχεστέρας εφαρμογής του προγράμματος μαθητείας. γ') Η συγκέντρωσις, μελέτη και επεξεργασία των ισχυουσών μεθόδων και συστημάτων μαθητείας εις πλέον προηγμένας τεχνικώς χώρας και η σχετική ενημέρωσις των Εργοδοτικών και Εργατικών Οργανώσεων της Χώρας. δ') Η επιτόπιος παρακολούθησις της εφαρμογής άτινα ήθελον θεσπισθή υπό της Επιτροπής του άρθρου 3.

\*\*\*Το άρθρο 2 αντικαταστάθηκε απο το άρθρο 8 του Β.Δ. 868/1960 (ΦΕΚ Α 216) βλέπε ήδη το ήδη ισχύον Π.Δ. 368/1989 (ΦΕΚ Α 163).

## Άρθρ. 3.

Παρά τω Υπουργείω Εργασίας συνιστάται Συμβούλιον Τεχνικής Εκπαίδευσως Μαθητευομένων αποτελουμένον : α') Εκ του Γενικού Γραμματέως του Υπουργείου Εργασίας, ως Προέδρου. β') Εκ του Διευθυντού της Διευθύνσεως Απασχολήσεως και Μαθητείας, ως Αντιπροέδρου. γ') Εκ "δύο" αντιπροσώπων των μισθωτών υποδεικνυομένων υπό της Γενικής Συνομοσπονδίας των Εργατών της Ελλάδος. δ') Εκ "δύο" αντιπροσώπων των εργοδοτών, υποδεικνυομένων υπό του Συνδέσμου Ελλήνων Βιομηχάνων. Του

Συμβουλίου συμμετέχει άνευ ψήφου ως εισηγητής και Προϊστάμενος Τεχνικής Εκπαιδύσεως Μαθητευομένων. Χρέη Γραμματέως εκτελεί εις των υπαλλήλων του Υπουργείου Εργασίας.ε') Εκ δύο Καθηγητών ειδικευμένων του Πολυτεχνείου.

Το Συμβούλιον έχει τας κάτωθι αρμοδιότητας:

α') Μελετά και προετοιμάζει τας κατευθυντηρίους γραμμάς της εφαρμογής του προγράμματος Μαθητείας. β') Γνωμοδοτεί επί του καταρτιζομένου υπό της Υπηρεσίας προγράμματος Μαθητείας. γ') Γνωμοδοτεί επί παντός θέματος αναφερομένου εις το πρόγραμμα μαθητείας, ως και επί του συντονισμού τούτου προς άλλα με την επαγγελματική μόρφωσιν σχετιζόμενα προγράμματα. δ') Γνωμοδοτεί "προτάσει του Υπουργού επί πάσης προτάσεως νόμου, κανονιστικού Διατάγματος και κανονιστικής Υπουργικής αποφάσεως αφορώσης τα θέματα της αρμοδιότητος του εν άρθρω 1 συνιστωμένου Τμήματος.

\*\*\* Το πέμπτο εδάφιον της παρ. 1, καθώς και η εντός " " φράση του τέταρτου εδαφίου της παρ.2 προσετέθησαν ως άνω με το δεύτερο άρθρο του Ν 1654/1951. (ΦΕΚ Α 8)

Άρθρ. 4.

Δια Διαταγμάτων εκδιδόμενων προτάσει του Υπουργού Εργασίας καθορισθήσεται : α') Ο χρόνος εργασίας των εργαζομένων ως μαθητευομένων. β'), γ) και δ') Πάσα άλλη λεπτομέρεια δια την εφαρμογήν του παρόντος.

\*\*\*Οι περ. β και γ του άρθρου 4 καταργήθηκαν με το άρθρο 16 του Ν. 709/1977 (ΦΕΚ Α' 282).

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Ήδη, σύμφωνα με την παρ.1 άρθρο 15 του Ν.709/77, ο τρόπος πρόσληψης καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εργασίας.

Άρθρ. 5.

Τα κατά το άρθρον 4 Διατάγματα, εφ' όσον αφορώσιν εν γένει τας εν άρθρω 1 του παρόντος αρμοδιότητας του συνιστωμένου Τεχνικού Τμήματος Μαθητείας, εκδίδονται μετά γνωμοδότησιν του εν άρθρω 3 του παρόντος Συμβουλίου. Η ισχύς του παρόντος άρχεται από της δημοσιεύσεώς του εις την Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, υποβληθήσεται δε προς κύρωσιν άμα τη επαναλήψει των εργασιών της Βουλής.

**Ν.Δ. 3094 της 6/12-10-54 (Α 252). Περί μέτρων προς καταπολέμησιν του αναλφαβητισμού.**

\*\*\*Για την εγγραφή και φοίτηση στα νυκτερινά δημόσια σχολεία και τις εξετάσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών δημοτικού σχολείου βλέπε ΝΔ79/1973 (ΦΕΚ Α 156).

Άρθρον 1.

Συνιστάται παρά τω Υπουργείω Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μόνιμος επιτροπή υπο τον τίτλον " Κεντρική Επιτροπή Καταπολεμήσεως του Αναλφαβητισμού ( Κ.Ε.Κ.Α.) ". Αύτη τελεί υπό την επίτιμον Προεδρίαν του Μακαριωτάτου Αρχιεπισκόπου Αθηνών και πάσης Ελλάδος και υπό την προεδρίαν του επι της Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Υπουργού, περιλαμβάνει δε τα εξής μέλη :

- 1) Ένα Μητροπολίτην, οριζόμενον υπό της Ιεράς Συνόδου της

Εκκλησίας της Ελλάδος.

2) Τον Γενικόν Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, αναπληρούντα και τον Υπουργόν Εθνικής Παιδείας απόντα ή κωλύομενον.

3) Ένα αντιπρόσωπον της Ακαδημίας Αθηνών οριζόμενον υπό της συγκλήτου αυτής εκ των μελών της μετά του αναπληρωτού του.

4) Ένα Εκπαιδευτικόν Σύμβουλον και ένα Εκπαιδευτικόν Επιθεωρητήν του Κλάδου της Στοιχειώδους Εκπαιδεύσεως, εκ των εν τη περιφερεία της τέως Διοικήσεως Πρωτεύουσας υπηρετούντων, οίτινες ορίζονται υπό του Υπουργού της Εθνικής Παιδείας μετά των αναπληρωτών των.

5) Ανά ένα αντιπρόσωπον των Υπουργείων Δικαιοσύνης, Εσωτερικών, Οικονομικών, Γεωργίας, Εργασίας και Κοινωνικής Προνοίας μετά των αναπληρωτών των, οριζομένου εκάστου εξ αυτών υπό των οικείων Υπουργών.

6) Ανά ένα αντιπρόσωπον του Εθνικού Ιδρύματος, του Οργανισμού "Πρόνοια Βορείων Επαρχιών" και του Λυκείου των Ελληνίδων.

7) Ένα αντιπρόσωπον της Ενώσεως Συντακτών των ημερησίων εφημερίδων Αθηνών οριζομένων μετά του αναπληρωτού του υπό της Ενώσεως Συντακτών.

8) Τον Διευθυντήν της Στοιχειώδους Εκπαιδεύσεως.

9) Τον Τμηματάρχην Λαϊκής Επιμορφώσεως, όστις εκτελεί και χρέη Γραμματέως και τηρεί εις το Τμήμα του το Αρχείον της Κ.Ε.Κ.Α. εισηγηταί επί των διαφόρων θεμάτων είναι οι υπό του Υπουργού της Παιδείας καθοριζόμενοι εκ των μελών της επιτροπής. Η ιδιότης των απαρτιζομένων την Επιτροπήν είναι τιμητική.

Άρθρον 2.



Ἔργον της Κεντρικής Επιτροπῆς καταπολεμήσεως Αναλφαβητισμοῦ (Κ.Ε.Κ.Α.) εἶναι η φροντίς διά την καταπολέμησιν του αναλφαβητισμοῦ καθ' ἅπασαν την χώραν. Εἰδικώτερον δε μεριμνά αὐτή περί των εξῆς :

1. Ασκέει ανωτέραν εποπτεῖαν και συντονίζει δι' αποφάσεων της τας προσπαθείας πασῶν των υπηρεσιῶν και οργανώσεων, αἰτινες οπωσδήποτε ασχολοῦνται με την λειτουργίαν νυκτερινῶν σχολῶν στοιχειώδους εκπαιδεύσεως οιασδήποτε μορφῆς ἢ κέντρων μορφώσεως προσώπων, ἅτινα δεν ἔχουν αποφοιτήσει του δημοτικοῦ σχολείου.

2. Καθοδηγεῖ τας Νομαρχικὰς επιτροπὰς καταπολεμήσεως αναλφαβητισμοῦ, εποπτεύει ἐπ' αὐτῶν και ρυθμίζει τας ἐνεργείας των ἐπι τῶ σκοπῶ της γονιμωτέρας ἀποδόσεως τούτων.

3. Καταρτίζει κατὰ μήνα Ἰούλιον ἐκάστου ἔτους πρόγραμμα ἐργασίας εἰς γενικὰς γραμμὰς δια την καθ' ὅλον το Κράτος ὑπὸ των ἀρμοδίων υπηρεσιῶν πραγματοποιήσιν της καταπολεμήσεως του Αναλφαβητισμοῦ και παρακολουθεῖ την ἐφαρμογὴν τούτου.

4. Κατανέμει εἰς τας Περιφερειακὰς επιτροπὰς την Κρατικὴν Ἀρωγὴν δια την ἀσκήσιν της Μαθητικῆς Προνοίας και την ἐνίσχυσιν των Νυκτερινῶν σχολῶν.

5. Ἀπονέμει ἠθικὰς ἀμοιβὰς εἰς φυσικὰ ἢ νομικὰ πρόσωπα δι' ἐξάαιρετον τούτων δράσιν προς περιορισμὸν του ἀριθμοῦ των ἀγραμμάτων.

6. Δύναται δια Β.Δ. προτάσει των Ὑπουργῶν Ἐθνικῆς Παιδείας και Οικονομικῶν, ν' ἀνατεθῆ εἰς την Κ.Ε.Κ.Α. και η ὁργάνωσις της Λαϊκῆς ἐπιμορφώσεως, της ὁργανώσεως της υπηρεσίας ταύτης καθορισθησομένης δια του αὐτοῦ διατάγματος. Μέχρι της ἐκδόσεως του διατάγματος τούτου η Κ.Ε.Κ.Α. ὑποκαθιστά το ὑπὸ του Ν. 837/1943 προβλεπόμενον Συμβούλιον Λαϊκῆς ἐπιμορφώσεως εἰς πάντα τα ἔργα αὐτοῦ.

## **ΥΑ 5067/1985: ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΑΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (46493)**

Υ.Α. 5067/30.12.85 (Προεδρίας της Κυβέρνησης,  
Πολιτισμού και Οικονομικών) της 23/31.12.85.  
Κανονισμός Λαϊκής Επιμόρφωσης.- (Β` 794).

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.Δ. 3094/54 "περί μέτρων προς καταπολέμηση του αναλφαβητισμού" όπως τροποποιήθηκε με το Β.Δ. 442/65 "περί διατηρήσεως και συνθέσεως Συμβουλίων και Επιτροπών αρμοδιότητος του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων".
2. Τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 14 του Ν. 1232/82, "επαναφορά σε ισχύ, τροποποίηση και συμπλήρωση των διατάξεων του Ν.Δ. 4352/1964 και άλλες διατάξεις".
3. Τις αριθ. ΣΤ5/26.4.82 και ΣΤ5/14/24.6.82 κοινές αποφάσεις των Υπουργών Προεδρίας Κυβερνήσεως και Εθνικής Παιδείας και Θρησκ/των.
4. Τις διατάξεις του άρθρου 10 του Ν. 1351/83.
5. Τις διατάξεις του άρθρου 21 του Ν. 1476/84 "διορισμός σε μόνιμες θέσεις του προσωπικού με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ., των ΟΤΑ και άλλες διατάξεις".
6. Τις διατάξεις των άρθρων 24 και 27 του Ν. 1558/85 (ΦΕΚ 137 τ. Α/26.7.85) "Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα" και
7. Την 5/2.4.1985 πράξη της Κεντρικής Επιτροπής Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΚΕΛΕ). Αποφασίζουμε:

Κυρώνουμε και εκδίδουμε την παραπάνω πράξη της ΚΕΛΕ η οποία περιλαμβάνει τον Κανονισμό Λαϊκής Επιμόρφωσης που έχει ως εξής:

---

## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΑΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

#### Κατευθυντήριες Γραμμές.

##### Άρθρο 1.

###### Ορισμός.

Λαϊκή επιμόρφωση είναι η κάθε μορφής οργανωμένη εκπαίδευση έξω από το σχολικό σύστημα, με σκοπό την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας του καθένα ανεξάρτητα από εκπαιδευτικό επίπεδο, ηλικία και φύλο καθώς και την ενεργητική συμμετοχή του στην κοινωνική, οικονομική, και πολιτιστική ζωή του τόπου.

##### Άρθρο 2.

###### Αρχές.

Η Λαϊκή Επιμόρφωση διέπεται από τις παρακάτω αρχές:

1. Την ανάγκη για συνεχή μόρφωση του λαού.
2. Την αναγνώριση ότι η σχολική εκπαίδευση και η Λαϊκή Επιμόρφωση είναι αλληλοσυμπληρωνόμενα μέρη της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης.

3. Το δικαίωμα όλων σε μια συνεχή μόρφωση, και σε μια βασική ή επιπρόσθετη επαγγελματική κατάρτιση.
4. Τη συλλογικότητα, ισότητα, αλληλεγγύη, μεταξύ όλων εκείνων που συμμετέχουν στη διαδικασία μάθησης.
5. Την αναγνώριση ότι όλοι οι συμμετέχοντες είναι φορείς ανεκτίμητης εμπειρίας που πρέπει να αξιοποιείται στην πορεία προς τη γνώση.
6. Την αναγνώριση ότι η ίδια η διαδικασία της μάθησης αποτελεί αστείρευτη πηγή γνώσης.
7. Την καταπολέμηση των μορφωτικών ανισοτήτων που είναι αίτιο αλλά και αποτέλεσμα των κοινωνικών και οικονομικών ανισοτήτων.
8. Τη βεβαιότητα ότι η γνώση είναι προϋπόθεση για την ενεργητική συμμετοχή κάθε πολίτη στην οικονομική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική ζωή.

### Άρθρο 3.

#### Στόχοι.

1. Η δημιουργία των προϋποθέσεων για τη λειτουργία ενός συστήματος διαρκούς εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικού αναπροσανατολισμού.
2. Η ολόπλευρη ανάπτυξη της ανθρώπινης προσωπικότητας, μέσα στις ραγδαίες οικονομικές, κοινωνικές, επιστημονικές και τεχνικές αλλαγές.
3. Η διασφάλιση της συνειδητής και αποτελεσματικής συμμετοχής του ατόμου στη ζωή του κοινωνικού συνόλου και η ανάπτυξη της ικανότητας

να δημιουργεί νέα υλικά αγαθά και νέες πνευματικές αισθητικές αξίες.

4. Η δημιουργία πνεύματος κατανόησης και σεβασμού προς τα διαφορετικά έθιμα και πολιτισμούς, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

5. Η συνειδητοποίηση της σημασίας του φυσικού, ιστορικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος, της πολιτιστικής κληρονομιάς και η συμβολή στην προστασία και βελτίωση τους.

6. Η πολιτιστική και κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη.

7. Η πολιτιστική και κοινωνικο-οικονομική αποκέντρωση.

8. Η συμβολή στη προσπάθεια αναχαίτησης της τάσης για αστυφιλία και μετανάστευση, στην ανάπτυξη των υποβαθμισμένων περιοχών και στο ξαναζωντάνεμα της υπαίθρου.

9. Η συμβολή στην ανάπτυξη καινούργιων μορφών παραγωγικών δραστηριοτήτων και σχέσεων που θα συμβάλλουν στη μείωση της ανεργίας και υποαπασχόλησης.

10. Η προσφορά εναλλακτικών ευκαιριών απασχόλησης με πρόσθετη εκπαίδευση-κατάρτιση, ιδίως σε όσους βρίσκονται σε κίνδυνο ανεργίας λόγω της αλλαγής των συνθηκών αγοράς εργασίας.

11. Η καταπολέμηση του αναλφαβητισμού και ημιαναλφαβητισμού.

12. Η συμβολή στην ικανοποίηση των επιμορφωτικών αναγκών των απόδημων Ελλήνων, στη διατήρηση της Εθνικής Πολιτιστικής επανένταξής τους στην Ελληνική κοινωνία με την εκπόνηση και υλοποίηση ειδικών επιμορφωτικών προγραμμάτων που οργανώνονται στις χώρες υποδοχής τους σε συνεργασία με τα αρμόδια Υπουργεία, φορείς και Ελληνικές Κοινότητες του Εξωτερικού.

13. Η συμβολή στην επίλυση των ατομικών, οικογενειακών και κοινωνικών προβλημάτων (υγεία, οικογενειακές σχέσεις, περιβάλλον κ.λπ.).
14. Η προετοιμασία για δημιουργική προσαρμογή στο νέο περιβάλλον των ατόμων που αποχωρούν ή αποχώρησαν από την υπηρεσία τους.
15. Η δημιουργική χρήση του ελεύθερου χρόνου με την καλλιέργεια και αξιοποίηση των διαφορόντων, των δεξιοτήτων και των κλίσεων του καθένα.
16. Η προοδευτική εξασφάλιση ισότητας ευκαιριών και ισόρροπης κοινωνικής προόδου.
17. Η κοινωνική - επαγγελματική αποκατάσταση και η πνευματική βοήθεια σε άτομα που μειονεκτούν, για φυσικούς ή πνευματικούς λόγους.
18. Η συμβολή στη μείωση των αντιθέσεων ανάμεσα σε πνευματική και χειρωνακτική εργασία και στην καταπολέμηση των σχετικών αναχρονιστικών αντιλήψεων.
19. Η ενημέρωση σε θέματα δομής και λειτουργίας της πολιτείας, της Δημόσιας Διοίκησης, της τοπικής Αυτοδιοίκησης, των επιχειρήσεων και συνεταιρισμών, καθώς και η ενημέρωση για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εργαζομένων.
20. Η συμβολή στην επίλυση των τοπικών προβλημάτων σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες των περιοχών και μέσα από τοπικές πρωτοβουλίες.
21. Η ενεργητική λαϊκή συμμετοχή σε όλα τα επίπεδα λήψης αποφάσεων καθώς και στην υλοποίησή τους. Οι στόχοι της Λαϊκής Επιμόρφωσης πρέπει να συμβαδίζουν με τα προγράμματα εθνικής και περιφερειακής ανάπτυξης και να εναρμονίζονται πάντα με τους στόχους της εκπαιδευτικής πολιτικής, αλλά και της σύμμετρης και αυτοδύναμης κοινωνικής, οικονομικής και πολιτιστικής πορείας της χώρας.

#### Άρθρο 4.

##### Μέθοδοι.

Οι μέθοδοι διδασκαλίας των θεμάτων της Λαϊκής Επιμόρφωσης και οι τρόποι επικοινωνίας μεταξύ επιμορφωτών και συμμετεχόντων πολιτών πρέπει να βασίζονται:

1. Στο διάλογο και στη διέγερση του ενδιαφέροντος, προϋποθέσεις απαραίτητες για την ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης, της αυτενέργειας και της αλληλεγγύης των συμμετεχόντων στην επιμορφωτική διαδικασία.
2. Στον συνδυασμό θεωρητικής, πρακτικής και τεχνικής γνώσης.
3. Στην ελεύθερη εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και ιδιαιτερότητες κάθε αντικειμένου, αλλά και στα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες και εμπειρίες των επιμορφωμένων.
4. Στη γόνιμη χρήση των σύγχρονων εποπτικών μέσων και των μέσων μαζικής ενημέρωσης.
5. Στην ανάπτυξη της εκπαιδευτικής τηλεόρασης σε βαθμό που όχι μόνο να υποβοηθάει τη σχολική εκπαίδευση, αλλά να αξιοποιεί όλες τις μορφωτικές δυνάμεις που βρίσκονται έξω από το εκπαιδευτικό σύστημα.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

Περιφερειακή οργάνωση Λαϊκής Επιμόρφωσης.

Άρθρο 5.

Όργανα.

Όργανα της Λαϊκής Επιμόρφωσης σε επίπεδο νομού είναι: Οι Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ) και τα Συμβούλια Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΣΛΕ).

Άρθρο 6.

Διοίκηση ΝΕΛΕ.

1. Η ΝΕΛΕ είναι αυτοτελής δημόσια υπηρεσία υπάγεται στο Νομάρχη και εποπτεύεται από τη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης του Υπουργείου Πολιτισμού.

2. Η ΝΕΛΕ αποτελείται από:

α) Τον οικείο Νομάρχη ως Πρόεδρο ή τον αναπληρωτή του που ορίζει ο ίδιος.

β) Τρεις εκπροσώπους της τοπικής ένωσης Δήμων και Κοινοτήτων.

γ) Εναν εκπρόσωπο του εργατικού κέντρου, της έδρας της Νομαρχίας.

δ) Εναν εκπρόσωπο της ένωσης αγροτικών ή γεωργικών συνεταιρισμών.

ε) Εναν εκπρόσωπο των επιμελητηρίων ή ομοσπονδιών Ε.Β.Ε.

στ) Εναν εκπρόσωπο της Νομαρχιακής επιτροπής ισότητας.

ζ) Εναν εκπρόσωπο της Νομαρχιακής Πολιτιστικής επιτροπής ή όπου δεν υπάρχει εκπρόσωπος πολιτιστικού συλλόγου που ορίζει ο νομάρχης.



η) Έναν εκπρόσωπο του Υπουργείου Γεωργίας.

θ) Έναν εκπρόσωπο του ΟΑΕΔ.

ι) Έναν εκπρόσωπο της Νομαρχιακής Επιτροπής Παιδείας (Ν.Ε.Π.).

Οι εκπρόσωποι ορίζονται με τους αναπληρωτές τους. Στη ΝΕΛΕ Αττικής συμμετέχουν ως τακτικά μέλη και οι Νομάρχες των διαμερισμάτων. Στις ΝΕΛΕ Αττικής και Θεσ/νίκης συμμετέχουν ως τακτικά μέλη και από ένας εκπρόσωπος του ΕΟΜΜΕΧ του ΕΟΠ και του ΕΟΤ. Επίσης στις ΝΕΛΕ συμμετέχουν ως τακτικά μέλη κι οι Επαρχοί όπου υπάρχουν. Η ΝΕΛΕ μπορεί να διευρυνθεί κατά ένα έως τρία ακόμα μέλη με εκπροσώπους άλλων φορέων (ΕΟΜΜΕΧ, ΕΟΠ, ΕΟΤ, ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΕΛΚΕΠΑ κ.λπ.) ανάλογα με τις τοπικές συνθήκες και κατά την κρίση και απόφαση του Νομάρχη.

3. Η θητεία των μελών της ΝΕΛΕ είναι διετής και οι εκπρόσωποι, όπως και οι αναπληρωτές τους ορίζονται από τις οργανώσεις, τους φορείς, ή τις υπηρεσίες, ανάλογα με την ιδιότητα του εκπροσώπου.

Κατά την διάρκεια της θητείας ο φορέας μπορεί να αντικαταστήσει τον εκπρόσωπό του στη ΝΕΛΕ. Η θητεία του νέου εκπροσώπου διαρκεί μέχρι το τέλος της αρχικής διετίας.

4. Η ΝΕΛΕ συγκροτείται νόμιμα με απόφαση του Νομάρχη από τους εκπροσώπους που ορίζονται από τους αντίστοιχους φορείς μέσα σ' ένα μήνα από τη σχετική πρόσκληση του Νομάρχη. Η απόφαση συγκρότησης τοιχοκολλείται στο υπηρεσιακό κατάστημα του νομού. Συμπληρωματική απόφαση με ορισμό εκπροσώπων των φορέων της παραγράφου 2 που δεν είχαν περιληφθεί στην πρώτη συγκρότηση, ή αντικαταστάθηκαν μεταγενέστερα από τους φορείς ή τις υπηρεσίες που εκπροσωπούν είναι πάντα δυνατή.

Η ΝΕΛΕ λειτουργεί νόμιμα με όσα μέλη έχουν οριστεί.

## Άρθρο 7.

### Λειτουργία ΝΕΛΕ.

1. Η ΝΕΛΕ συνεδριάζει ύστερα από έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου της τακτικά μια φορά το μήνα, κι έκτακτα όταν υπάρχει ανάγκη. Έκτακτη συνεδρίαση μπορεί να ζητηθεί και από τα μισά μέλη της ΝΕΛΕ που έχουν ήδη οριστεί.

Η έγκριση των προγραμμάτων γίνεται στις συνεδριάσεις των μηνών Μαρτίου και Σεπτεμβρίου, εκτός από τις μεμονωμένες εκδηλώσεις που μπορεί να εγκρίνονται σε κάθε τακτική ή έκτακτη συνεδρίαση.

2. Τα αναπληρωματικά μέλη αντικαθιστούν τα τακτικά που κωλύονται, απουσιάζουν, ή λείπουν, μέχρι του διορισμού νέων τακτικών μελών.

Εφόσον ένα μέλος απουσιάζει σε περισσότερες από τρεις συνεχείς τακτικές συνεδριάσεις εκπίπτει της θέσης του.

3. Απαρτία υπάρχει όταν παρευρίσκονται τουλάχιστον μισά συν ένα μέλη, από αυτά που έχουν οριστεί.

4. Στις συνεδριάσεις μπορούν να κληθούν συμβουλευτικά και άλλα πρόσωπα και μπορούν πάντοτε να παρευρίσκονται χωρίς δικαίωμα ψήφου τα μέλη του Συμβουλίου Λαϊκής Επιμόρφωσης και οι υπεύθυνοι των Κέντρων Επιμόρφωσης.

5. Οι αποφάσεις λαμβάνονται με φανερή ψηφοφορία και με πλειοψηφία των μελών της ΝΕΛΕ που παρευρίσκονται. Σε περίπτωση ισοψηφίας η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται άλλη μια φορά. Σε περίπτωση νέας ισοψηφίας επικρατεί η ψήφος του Προέδρου.

6. Σε κάθε συνεδρίαση τηρούνται πρακτικά στα οποία διατυπώνονται οι

απόψεις και οι αποφάσεις και που υπογράφονται από όλα τα παρόντα μέλη.

7. Στα μέλη της ΝΕΛΕ καταβάλλεται αποζημίωση για 4 το πολύ κατά μήνα συνεδριάσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά.

8. Οι υπάλληλοι του Δημοσίου Τομέα αμείβονται εφόσον συνεδριάζουν εκτός του κανονικού ωραρίου εργασίας.

Άρθρο 8.

#### Αρμοδιότητες ΝΕΛΕ.

1.α) Η ΝΕΛΕ έχει την ευθύνη για την πραγματοποίηση των στόχων της Λαϊκής Επιμόρφωσης στην περιοχή του νομού παίρνοντας υπόψη την εισήγηση του Συμβουλίου Λαϊκής Επιμόρφωσης και σύμφωνα με τις κατευθύνσεις που δίνονται από την Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης.

β) Ειδικότερα η ΝΕΛΕ: 1) συντονίζει τις προσπάθειες στον τομέα της επιμόρφωσης μεταξύ των φορέων που εκπροσωπούνται σ' αυτήν, καθώς και την ανάπτυξη συνεργασίας με άλλους επιμορφωτικούς φορείς δημόσιους ή ιδιωτικούς, 2) εγκρίνει την ίδρυση Κέντρων Επιμόρφωσης και νυκτερινών Δημοτικών Σχολείων μετά από πρόταση του Συμβουλίου Λαϊκής Επιμόρφωσης και χορηγεί άδεια ίδρυσης και λειτουργίας όμοιων Κέντρων και Σχολείων σε συνεργασία με Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου, 3) προσλαμβάνει και παύει το προσωπικό των Κέντρων και Σχολείων μετά από εισήγηση του Συμβουλίου Λαϊκής Επιμόρφωσης, 4) επιβλέπει την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία των Κέντρων και Σχολείων, 5) οργανώνει απευθείας και συμπληρωματικά προς τη δράση των Κέντρων Επιμόρφωσης διάφορες επιμορφωτικές εκδηλώσεις, κοινωνικού ή πολιτιστικού χαρακτήρα, 6) μεριμνά για την κατάρτηση προγραμμάτων μετεκπαίδευσης του προσωπικού επιμόρφωσης και τη διοργάνωση σεμιναρίων, 7) διαχειρίζεται το λογαριασμό της που τηρείται στην Τράπεζα της

Ελλάδος. Ειδικότερα εισπράττει και καταθέτει στο λογαριασμό αυτό όλα τα χρήματα που προορίζονται για τους σκοπούς της (από κρατική επιχορήγηση, εισφορές τρίτων, δωρεές, εκδηλώσεις κ.λπ.) και με αποφάσεις της κανονίζει τη διάθεση των αναγκαίων χρηματικών ποσών για την επιτέλεση του έργου της επιμόρφωσης στην περιφέρειά της. Ο καθορισμός των αμοιβών και δαπανών γίνεται μέσα στα πλαίσια των ρυθμίσεων του κανονισμού αυτού.

2. Στη ΝΕΛΕ μπορεί να λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη που περιέχει διδακτικό και βοηθητικό υλικό που αφορά τη Λαϊκή Επιμόρφωση. Ο εφοδιασμός της δανειστικής βιβλιοθήκης θα γίνεται από τη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης με ειδικά έντυπα βιβλία ή ενημερωτικά φυλλάδια ή από τη ΝΕΛΕ απευθείας με αγορά βιβλίων ή εκδόσεις που η ίδια επιμελείται.

Άρθρο 10.

Γραμματεία ΝΕΛΕ - Αρμοδιότητες.

Στη ΝΕΛΕ λειτουργεί Γραμματεία στην οποία τοποθετείται Γραμματέας που είναι μόνιμος εκπαιδευτικός ή διοικητικός υπάλληλος που υπηρετεί στο νομό και αποσπάται στη γραμματεία της ΝΕΛΕ με απόφαση του οικείου Νομάρχη.

Ο Νομάρχης μπορεί να αποσπά στη Γραμματεία της ΝΕΛΕ ένα ή δύο υπαλλήλους από τους υπηρετούντες στο νομό ανάλογα με τις ανάγκες.

Ειδικά για το νομό Αττικής μπορεί να διατεθούν μέχρι έξη (6) υπάλληλοι.

Η Γραμματεία της ΝΕΛΕ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

1. Διεξάγει όλη τη διοικητική και διαχειριστική υπηρεσία της ΝΕΛΕ.

2. Ασκεί διοικητική εποπτεία στα Κέντρα Επιμόρφωσης και στο διοικητικό προσωπικό της ΝΕΛΕ.

Ειδικότερα:

α) Παίρνει κάθε αναγκαίο μέτρο για την καλή λειτουργία της υπηρεσίας και των Κέντρων Επιμόρφωσης.

β) Παραλαμβάνει και φυλάσσει το υλικό της ΝΕΛΕ και τηρεί το αρχείο.

γ) Φροντίζει για την έγκαιρη συμπλήρωση των πινάκων με στατιστικά στοιχεία από τα Κέντρα Επιμόρφωσης και τη συμπλήρωση συγκεντρωτικών πινάκων που υποβάλλονται στη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης.

δ) Φροντίζει για τη σύνταξη και έγκριση από τα αρμόδια όργανα του απολογισμού της ΝΕΛΕ.

ε) Έχει την ευθύνη της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Αρμοδιότητες Γραμματέα της ΝΕΛΕ.

α) Διαχειρίζεται τα οικονομικά της ΝΕΛΕ και γενικά υλοποιεί τις διαχειριστικές της αποφάσεις σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις διατάξεις του Κανονισμού αυτού.

β) Βεβαιώνει την ύπαρξη πιστώσεων πριν από κάθε δαπάνη και φυλάσσει τα εξοφλημένα χρηματικά εντάλματα με τα σχετικά δικαιολογητικά.

γ) Μεριμνά για την κοινοποίηση των προσκλήσεων προς τα μέλη τη ΝΕΛΕ, συντάσσει τα πρακτικά των συνεδριάσεων και βεβαιώνει τα αντίγραφα ή αποσπάσματα των αποφάσεων της ΝΕΛΕ.

Άρθρο 11.

Συμβούλιο Λαϊκής Επιμόρφωσης.

1. Το Συμβούλιο Λαϊκής Επιμόρφωσης είναι γνωμοδοτικό, συμβουλευτικό και εισηγητικό όργανο που συγκροτείται σε κάθε ΝΕΛΕ με απόφαση του Νομάρχη σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10 Ν.1351/83 (ΦΕΚ 56 ΤΑ/28.4.1983) και του άρθρου 21 Ν. 1476/84 (ΦΕΚ 136 ΤΑ/10.9.1984). Η απόφαση συγκρότησης τοιχοκολλείται στο υπηρεσιακό κατάστημα του Νομού.

2. Τα μέλη του ΣΛΕ γίνονται εκ περιτροπής συντονιστές του Συμβουλίου για χρονικό διάστημα έξι μηνών.

3. Τα μέλη του ΣΛΕ εργάζονται με πλήρη απασχόληση, εντός και εκτός γραφείου με βάση τις ανάγκες της υπηρεσίας όπως καθορίζεται στο άρθρο 13 του παρόντος κανονισμού.

4. Οι αποδοχές και η υπηρεσιακή κατάσταση των μελών του ΣΛΕ ρυθμίζονται από τις σχετικές διατάξεις του Ν.Δ. 1198/72 και Ν. 993/79 (άρθρο 10 παρ. 7 Ν. 1351/81 ΦΕΚ 56 τ. Α΄).

5. Με εισήγηση του Νομάρχη μετά από γνώμη της ΝΕΛΕ και απόφαση του Γενικού Γραμματέα Λαϊκής Επιμόρφωσης μπορεί να χορηγηθεί σε μέλη του ΣΛΕ, άδεια με πλήρεις αποδοχές και οδοιπορικά έξοδα για τη μετάβαση τους στο εξωτερικό για την ενημέρωσή τους στις διεθνείς εξελίξεις του θεσμού της Λαϊκής Επιμόρφωσης σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 12.

Λειτουργία Συμβουλίου Λαϊκής Επιμόρφωσης.

1. Το Συμβούλιο στεγάζεται στο Νομαρχιακό κατάστημα, ή όπου αυτό δεν είναι δυνατό, σε μισθωμένα κτίρια.
2. Το Συμβούλιο συνεδριάζει τις εργάσιμες ώρες με ευθύνη του Συντονιστή του τακτικά μια φορά την βδομάδα και έκτακτα όταν υπάρχει ανάγκη, προκειμένου να ασχοληθεί με θέματα της αρμοδιότητάς του.
3. Το Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία όταν τα παρόντα μελη είναι περισσότερα από τα απόντα. Οι αποφάσεις λαμβάνονται με φανερή ψηφοφορία και με απόλυτη πλειοψηφία. Σε περίπτωση ισοψηφίας η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται άλλη μια φορά, σε περίπτωση νέας ισοψηφίας επικρατεί η ψήφος του Συντονιστή.
4. Στις συνεδριάσεις μπορούν να κληθούν συμβουλευτικά και άλλα πρόσωπα, μέλη της ΝΕΛΕ ή όχι.
5. Σε κάθε συνεδρίαση τηρούνται πρακτικά στα οποία διατυπώνονται οι απόψεις κάθε μέλους και οι αποφάσεις. Τα πρακτικά τηρούνται από ένα μέλος του Συμβουλίου, που ορίζεται από το Σ.Λ.Ε. στην αρχή κάθε συνεδρίασης και υπογράφονται από όλα τα παρόντα μέλη.
6. Στην αρχή κάθε μήνα το Συμβούλιο με ευθύνη του Συντονιστή που υποβάλει στον Πρόεδρο της ΝΕΛΕ και κοινοποιεί στη Γ.Γ.Λ.Ε. Δελτίο Εργασίας του για τη διάρκεια του προηγούμενου μήνα, στο οποίο αναφέρονται οι ώρες εργασίας των μελών του Συμβουλίου εντός και εκτός γραφείου, οι επισκέψεις στα τμήματα μάθησης των Κέντρων Επιμόρφωσης, οι επαφές με διάφορους φορείς και υπηρεσίες, η συμμετοχή σε διάφορα σεμινάρια συσκέψεις και συνέδρια και γενικά κάθε τι που αφορά στην άσκηση των αρμοδιοτήτων του οργάνου. Ειδικά για το νομό Αττικής το Δελτίο Εργασίας του Συμβουλίου κοινοποιείται και στους Νομάρχες των διαμερισμάτων.
7. Το Συμβούλιο μπορεί να εξυπηρετείται στη λειτουργία του από υπαλλήλους της Νομαρχίας και των κρατικών Επιμορφωτικών φορέων του

νομού που ορίζονται με απόφαση του Νομάρχη.

Άρθρο 13.

Αρμοδιότητες Συμβουλίου Λαϊκής Επιμόρφωσης.

Α. Το Συμβούλιο Λαϊκής Επιμόρφωσης ως συλλογικό όργανο:

1. Στα πλαίσια των κατευθύνσεων του Εθνικού Προγράμματος Λαϊκής Επιμόρφωσης, που καταρτίζει η Γ.Γ.Λ.Ε., του πενταετούς αναπτυξιακού προγράμματος της χώρας, καθώς και στη βάση των δεδομένων των Συνελεύσεων Κέντρων, των προτάσεων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και άλλων μαζικών φορέων των προσχεδίων προγραμμάτων των υπευθύνων Κέντρων και των αντιστοίχων εισηγήσεων του κάθε μέλους του Σ.Λ.Ε., του δυναμικού των διαθέσιμων Επιμορφωτών και των Επιμορφωτικών Προγραμμάτων άλλων φορέων καταρτίζει κάθε έξι μήνες το πρόγραμμα δράσης των Κέντρων που εισηγείται στη Ν.Ε.Λ.Ε.

2. Εισηγείται κάθε έξι μήνες στη ΝΕΛΕ θέματα που αφορούν την υλικοτεχνική υποδομή, την πρόσληψη και επιμόρφωση επιμορφωτών, την εύρεση και διαμόρφωση του αναγκαίου διδακτικού υλικού.

3. Αναλαμβάνει την ευθύνη της επιμόρφωσης των Υπευθύνων Κέντρων και των επιμορφωτών, με σεμινάρια που είναι τουλάχιστον πενήνήμερης διάρκειας ή με μικρότερης διάρκειας ενημερωτικές συσκέψεις που οργανώνονται τουλάχιστο δύο φορές το χρόνο και κοινοποιεί έγκαιρα το σχετικό πρόγραμμα στη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης, μέσω της ΝΕΛΕ.

4. Έχει την ευθύνη της διαμόρφωσης του αναγκαίου διδακτικού υλικού και της διοχέτευσής τους στα τμήματα μάθησης.



5. Παίρνει μέρος στη διαδικασία επιλογής των Επιμορφωτών.

6. Συγκαλεί τακτικά κάθε δεκαπέντε μέρες τους Υπεύθυνους Κέντρων σε κοινή σύσκεψη για θέματα που αφορούν την υλοποίηση των στόχων της Λαϊκής Επιμόρφωσης.

7. Καταρτίζει τον ετήσιο απολογισμό του έργου της λαϊκής επιμόρφωσης στο νομό, που υποβάλλει στην ΝΕΛΕ.

8. Προωθεί διαδικασίες διαλόγου και ενημέρωσης, μέσα από τις οποίες διευκολύνεται ο συντονισμός των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων των μαζικών και κρατικών φορέων. Συγκεκριμένα ερευνά και επισημαίνει αλληλοεπικαλύψεις των δραστηριοτήτων αυτών καθώς και δυνατότητες συνεργασίας σ' ότι αφορά επιμορφωτικές ανάγκες που δεν έχουν αντιμετωπισθεί.

B. Το κάθε μέλος του Συμβουλίου ιδιαίτερα:

Αναλαμβάνει μετά από συλλογική πρόταση του ΣΛΕ και απόφαση του Νομάρχη την μέριμνα του συνολικού έργου της Λαϊκής Επιμόρφωσης που καλύπτει την ακτίνα δράσης ενός ή δύο Κέντρων Επιμόρφωσης με τα εξής ειδικότερα καθήκοντα:

1. Πέντε ημέρες το μήνα έχει σαν αποκλειστική και μόνη απασχόληση την επαφή με τους επιμορφωτές των Κέντρων για τα οποία ορίστηκε αρμόδιο με σκοπό:

α) Την υποβοήθηση τους σ' ότι αφορά το αντικείμενο που διδάσκουν και στην παιδαγωγική μέθοδο.

β) Την υποβοήθηση τους στη διαμόρφωση του προγράμματος διδασκαλίας και του διδακτικού υλικού.

γ) Την παιδαγωγική αξιολόγηση του έργου τους, τη γενικότερη

συμβουλευτική παρέμβαση με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των τμημάτων μάθησης και των μεμονωμένων εκδηλώσεων.

δ) Την αντίληψη από κοινού με επιμορφωτές πειραμάτων επιμορφωτών προγραμμάτων.

2. Μια φορά την εβδομάδα ή και έκτακτα συνεργάζεται με τους Υπεύθυνους Κέντρων της αρμοδιότητάς του προκειμένου να συντονίσουν τη δράση τους.

3. Επεξεργάζεται και αξιολογεί τα στατιστικά στοιχεία που συντάσσουν οι Υπεύθυνοι κέντρων της αρμοδιότητάς του.

4. Μπορεί να πραγματοποιήσει προαιρετικά κάθε εξάμηνο χωρίς πρόσθετη αμοιβή, έως δεκαπέντε διδασκαλίες σε θέματα διεύρυνσης, κοινωνικά ή στα πλαίσια πειραματικών προγραμμάτων ή πειραμάτων τμημάτων μάθησης.

5. Είναι δυνατόν με απόφαση του οικείου Νομάρχη να αναλάβει αρμοδιότητες κατά θέμα Λ.Ε.

Γ. Κάθε μέλος του ΣΛΕ από κοινού με τους Υπεύθυνους Κέντρων για τα οποία ορίστηκε αρμόδιο:

1. Πραγματοποιεί συστηματικά ανίχνευση και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών της κάθε περιοχής μετά από επιτόπια έρευνα.

2. Συνεργάζεται με τις ΤΕΛΕ, την Τοπική αυτοδιοίκηση, τους τοπικούς φορείς, ομάδες πρωτοβουλίας ή άτομα που μπορούν να προσφέρουν στην Λαϊκή Επιμόρφωση.

3. Εντοπίζει τα άτομα ή τις κοινωνικές ομάδες που είναι σκόπιμο να πάρουν μέρος στα προγράμματα Λαϊκής Επιμόρφωσης σαν επιμορφωνόμενοι.

4. Αξιολογεί σε συνεργασία με τους Επιμορφωτές και τους Επιμορφωνόμενους το συντελούμενο έργο και μελετά την επίλυση των προβλημάτων που αφορούν τη λειτουργία των τμημάτων μάθησης.

5. Συμμετέχει στις τοπικές Λαϊκές Συνελεύσεις των Κέντρων.

6. Επεξεργάζεται τα επί μέρους στοιχεία του προγράμματος δράσης των Κέντρων της αρμοδιότητάς του και συντάσσει σχετική έκθεση προς το ΣΛΕ. Μετά την εφαρμογή του προγράμματος δράσης του κάθε Κέντρου συντάσσει και έκθεση απολογισμού. Στο τέλος κάθε μήνα το μέλος του ΣΛΕ συντάσσει αναλυτικό απολογισμό της δράσης του και τον υποβάλλει στο Συμβούλιο. Με βάση τον απολογισμό του καταρτίζεται το Δελτίο Εργασίας.

Δ. Η Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης μπορεί να αναθέτει σε μέλη των Σ.Λ.Ε., που διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις τη διοργάνωση πειραμάτων και προγραμμάτων ή σεμιναρίων επιμόρφωσης επιμορφωτών σε επίπεδο νομαρχιακό, περιφερειακό ή Πανελλαδικό.

Άρθρο 14.

Πρόσληψη μελών ΣΛΕ - Προσόντα.

1. Η Πρόσληψη των μελών του ΣΛΕ γίνεται με απόφαση των οικείων Νομαρχών σύμφωνα με τα άρθρα 10 παρ. 5 και 6 του Ν. 1351/83 και 21 παρ. 2 του Ν. 1476/84.

2. Για το λόγο αυτό συγκροτούνται τριμελείς ή πενταμελείς επιτροπές που αποτελούνται από εκπροσώπους των οικείων ΝΕΛΕ, των ΣΛΕ, που ορίζονται από τους συναδέλφους τους καθώς και εκπροσώπους της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης του Υπουργείου Πολιτισμού, που ορίζονται από την κεντρική υπηρεσία. Οι επιτροπές μπορούν να συνεδριάζουν κατά νομό ή κατά περιφέρεια νομών.

3. Για την πρόσληψη γίνεται προκήρυξη διαγωνισμού, που λαμβάνει τη μεγαλύτερη δυνατή δημοσιότητα. Επίσης οι προκηρύξεις τοιχοκολλούνται στα καταστήματα των Νομαρχιών και στα καταστήματα των Δήμων και των Κοινοτήτων των νομών.

4. Οι Επιτροπές, αφού εξετάσουν τα δικαιολογητικά των υποψηφίων προχωρούν στη διενέργεια γραπτής δοκιμασίας, με βάση την οποία καταρτίζουν πίνακα των επικρατέστερων, οι οποίοι καλούνται στη συνέχεια σε προφορική συνέντευξη. Μετά το τέλος της προφορικής συνέντευξης καταρτίζεται πίνακας επιτυχόντων που υποβάλλεται στον οικείο Νομάρχη, ο οποίος αποφασίζει για την τελική πρόσληψη.

5. Για την πρόσληψη στο ΣΛΕ, απαιτούνται τα προσόντα που προβλέπονται για τη πρόσληψη στο δημόσιο εκτός από το ανώτατο όριο ηλικίας για το διορισμό (άρθρο 10, παρ. 6α Ν. 1351/83).

6. Μέλη του ΣΛΕ μπορεί να είναι και αποσπασμένοι υπάλληλοι του δημοσίου τομέα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

Κέντρα Επιμόρφωσης και μεμονωμένες εκδηλώσεις.

Άρθρο 15.

Ίδρυση και στέγαση κέντρων επιμόρφωσης.

1. Κέντρο Επιμόρφωσης θεωρείται η ευρύτερη γεωγραφική περιοχή που καλύπτει ένα σύνολο Δήμων και Κοινοτήτων στην οποία υλοποιούνται οι συγκεκριμένες δραστηριότητες της Λαϊκής επιμόρφωσης που απορρέουν από τον παρόντα κανονισμό.

2. Οι στόχοι της Λαϊκής Επιμόρφωσης υλοποιούνται κύρια με κέντρα Επιμόρφωσης που ιδρύονται σ' όλη τη χώρα.
3. Η ίδρυση πραγματοποιείται με πράξη του οικείου Νομάρχη, ύστερα από απόφαση της αρμόδιας ΝΕΛΕ και εισήγηση του αντίστοιχου Συμβουλίου Λαϊκής Επιμόρφωσης, στα πλαίσια του γενικότερου προγραμματισμού της Γενικής Λαϊκής Επιμόρφωσης.
4. Οι δραστηριότητες των κέντρων Επιμόρφωσης στεγάζονται σε αίθουσες του Δημοσίου ή Νομικών προσώπων ή ιδιωτών κατά δωρεάν παραχώρηση ή με μίσθωση (με μηνιαίο ή ωριαίο μίσθωμα).
5. Όταν τα Κέντρα στεγάζονται σε δημόσια διδακτήρια μπορεί να παρέχεται ενοίκιο χρήσης.
6. Κέντρα επιμόρφωσης είναι δυνατόν να λειτουργήσουν και μέσα στα πλαίσια προγραμματικών συμβάσεων του άρθρου 11 του Ν. 1416/1984 μετά από πρόταση της οικείας ΝΕΛΕ και απόφαση της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης.

#### Άρθρο 16.

##### Στελέχωση Κέντρων Επιμόρφωσης - Αρμοδιότητες

##### Υ.Κ.

1. Σε κάθε Κέντρο Επιμόρφωσης προσλαμβάνεται από τη ΝΕΛΕ με απόφαση του Νομάρχη ένας υπεύθυνος.
2. Ο Υπεύθυνος Κέντρου, πέραν των αρμοδιοτήτων που έχει από κοινού με το μέλος του ΣΛΕ που ορίστηκε αρμόδιο για το Κέντρο του κατά το άρθρο 13 παρ. Γ του παρόντος κανονισμού, έχει και τις εξής αρμοδιότητες:
  - α) Ανιχνεύει, επισημαίνει και καταγράφει τις επιμορφωτικές ανάγκες του πληθυσμού της ακτίνας δράσης του Κέντρου.

Για την καλύτερη διεκπεραίωση του έργου αυτού έρχεται σε προσωπική επαφή με τους κατοίκους και τους αρμόδιους φορείς, συγκαλεί και μετέχει στις Τοπικές Λαϊκές Συνελεύσεις και τις Συνελεύσεις Κέντρου και συνεργάζεται με τους επιμορφωτές και τις Τοπικές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης.

  - β) Συνεργάζεται με το Συμβούλιο Λαϊκής Επιμόρφωσης για τη

διαμόρφωση του προγράμματος του κέντρου με τη διαδικασία που αναφέρεται πιο πάνω.

γ) Πιστοποιεί τον αριθμό των διδακτικών ωρών που έκαναν οι επιμορφωτές, τις αναγκαίες και πραγματικές μετακινήσεις τους, συνεργάζεται στενά μαζί τους, υποβοηθώντας τους στο έργο τους και επιλύει κάθε θέμα που αφορά τη λειτουργία των τμημάτων μάθησης (ωράριο, εκπαιδευτικές ανάγκες κ.λ.π.).

δ) Τηρεί τα βιβλία του Κέντρου διακινεί τα αναλώσιμα και μη αναλώσιμα υλικά, μεριμνά για την εξόφληση των λειτουργικών δαπανών του κέντρου, εκδίδει βεβαιώσεις παρακολούθησης τμημάτων μάθησης, πραγματοποιεί τις εγγραφές στα τμήματα μάθησης σε συνεργασία με τους επιμορφωτές και τις ΤΕΛΕ.

ε) Συντάσσει και διαβιβάζει στο ΣΛΕ τον ετήσιο απολογισμό της δραστηριότητας του Κέντρου, συγκεντρώνει και διαβιβάζει στη ΝΕΛΕ τα διάφορα στοιχεία (στατιστικοί πίνακες, εκθέσεις λειτουργίας κ.λ.π.) αξιολογεί το έργο των επιμορφωτών και γενικά ασκεί όλες τις αρμοδιότητες που απορρέουν από αυτό τον Κανονισμό.

3. Στην αρχή κάθε μήνα, ο Υπεύθυνος Κέντρου υποβάλλει στον πρόεδρο της ΝΕΛΕ Δελτίο εργασίας του για τη διάρκεια του προηγούμενου μήνα στο οποίο θα αναφέρονται οι ώρες εργασίας του, οι μετακινήσεις του στα τμήματα μάθησης, οι επαφές με τους διάφορους φορείς και υπηρεσίες, η συμμετοχή σε διάφορα σεμινάρια, συσκέψεις και συνέδρια και γενικά κάθε τι που αφορά στην άσκηση των αρμοδιοτήτων του.

Ειδικά για το νομό Αττικής το Δελτίο εργασίας του Υπεύθυνου Κέντρου κοινοποιείται και στο Νομάρχη του διαμερίσματος, στο οποίο υπάγεται το Κέντρο Επιμόρφωσης.

4. Οι Υπεύθυνοι Κέντρων συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής των επιμορφωτών.

5. Οι υπεύθυνοι Κέντρων είναι δυνατόν να μετέχουν στα πειραματικά προγράμματα του άρθρου 13 παρ. Δ.

6. Σε περίπτωση δικαιολογημένης απουσίας του Υπεύθυνου ή παραίτησης του ή ελλειψής του το Κέντρο Επιμόρφωσης εποπτεύεται από το Συμβούλιο Λαϊκής Επιμόρφωσης.

7. Οι Υπεύθυνοι Κέντρων προσλαμβάνονται με σύμβαση εργασίας ενός

έτους, που μετά τη λήξη της μπορεί να μετατραπεί σε σύμβαση εργασίας διετούς διάρκειας και ανά διετία να ανανεώνεται.

8. Για την πρόσληψη των Υπευθύνων των κέντρων, ακολουθείται η διαδικασία του άρθρου 14.

9. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (όταν η γεωγραφική ακτίνα του Κέντρου Επιμόρφωσης είναι πολύ μεγάλη ή ο πληθυσμός είναι πάρα πολύς ή η περιοχή είναι δύσβατη) είναι δυνατόν σε ένα Κέντρο μετά από πρόταση της Ν.Ε.Λ.Ε. και έγκριση της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης, να τοποθετηθούν δύο υπεύθυνοι με συγκεκριμένα καθήκοντα και αρμοδιότητες. Η δυνατότητα αυτή θα είναι πάντα μέσα στα πλαίσια του προγραμματισμού και του οικονομικού προϋπολογισμού.

Άρθρο 17.

Λειτουργία Κέντρων Επιμόρφωσης - Προγράμματα.

1. Τακτικά μια φορά το χρόνο και δύο μήνες τουλάχιστον πριν από την έναρξη του επιμορφωτικού έτους, ή όταν κριθεί αναγκαίο, συγκαλούνται από τον Υπεύθυνο Κέντρου, Τοπικές Λαϊκές Συνελεύσεις στους Δήμους, Κοινότητες, διαμερίσματα και συνοικίες, και σε χώρους μαζικών φορέων, όπου οι συνθήκες το επιτρέπουν και η ΝΕΛΕ κρίνει σκόπιμο.

Στις Τ.Λ.Σ. συζητούνται οι επιμορφωτικές ανάγκες της περιοχής, αξιολογείται το έργο της Λαϊκής Επιμόρφωσης (και καθορίζονται οι προτεραιότητες). Από κάθε Τ.Λ.Σ. επιλέγονται τρία ως πέντε άτομα (εκπρόσωποι Τοπικής Αυτοδιοίκησης, συνοικιακών συμβουλίων, μαζικών φορέων ή και πολίτες που διακρίνονται για το ενδιαφέρον τους για τη Λαϊκή Επιμόρφωση), καθώς και οι αναπληρωτές τους, που αποτελούν την Τοπική Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΤΕΛΕ). Οι ΤΕΛΕ κάθε Κέντρου Επιμόρφωσης συνεργάζονται με τον Υπεύθυνο και τους επιμορφωτές και τους βοηθούν στην υλοποίηση του έργου τους, ιδιαίτερα σ' ό,τι αφορά την

ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών, τη μέριμνα για την υλικοτεχνική υποδομή, την ευαισθητοποίηση του πληθυσμού πάνω στα προγράμματα της Λαϊκής Επιμόρφωσης, και τις μεμονωμένες εκδηλώσεις.

2. Οι ΤΕΛΕ της ακτίνας δράσης του κάθε Κέντρου Επιμόρφωσης συνέρχονται τακτικά κάθε εξάμηνο (Μάρτιο και Σεπτέμβριο) ή και έκτακτα όταν κριθεί αναγκαίο, σε Συνέλευση Κέντρου. Τη Συνέλευση Κέντρου συγκαλεί μετά από εντολή της ΝΕΛΕ ο Υπεύθυνος και μετέχουν σ' αυτή και τα μέλη του ΣΛΕ.

Η Συνέλευση συζητά τα πορίσματα των Τοπικών Λαϊκών Συνελεύσεων. Βάσει των δεδομένων της Συνέλευσης Κέντρου και των γενικών πλαισίων της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης και της ΝΕΛΕ, ο Υπεύθυνος Κέντρου συντάσσει το προσχέδιο προγράμματος καθώς επίσης σχετικό σημείωμα δαπάνης και κατάλογο ειδικοτήτων επιμορφωτών για την υλοποίηση του παραπάνω προσχεδίου προγράμματος, που τα υποβάλλει στο ΣΛΕ.

Σε περίπτωση που οι πιο πάνω διαδικασίες δεν λειτούργησαν πλήρως, ο Υπεύθυνος συντάσσει το προσχέδιο προγράμματος με βάση τα στοιχεία που έχει στη διάθεση του.

Το Συμβούλιο Λαϊκής Επιμόρφωσης, αφού επεξεργαστεί από κοινού με τους αρμόδιους Υπεύθυνους τα προσχέδια προγραμμάτων των Κέντρων Επιμόρφωσης, τα υποβάλλει στη ΝΕΛΕ, μαζί με συγκεντρωτικό σημείωμα δαπάνης και κατάλογο ειδικοτήτων επιμορφωτών, για τελική έγκριση.

Τα εγκεκριμένα από την ΝΕΛΕ προγράμματα επιστρέφουν στους Υπεύθυνους Κέντρων οι οποίοι έχουν την ευθύνη για τη δημοσιότητα και υλοποίηση τους.

3. Ο Πρόεδρος της ΝΕΛΕ μεριμνά για την πλήρη δημοσιότητα των προγραμμάτων Λαϊκής Επιμόρφωσης σε νομαρχιακό επίπεδο και το συντονισμό σε σχέση με τα προγράμματα των άλλων κρατικών φορέων, ώστε να υπάρχει πλήρης πληροφόρηση για όσους επιθυμούν να συμμετάσχουν σ' αυτό.



4. Ο Υπεύθυνος Κέντρου με την συνεργασία των επιμορφωτών και των ΤΕΛΕ μεριμνά για την πλήρη δημοσιότητα του προγράμματος του κέντρου σε τοπικό επίπεδο.

5. Τα Κέντρα Επιμόρφωσης οργανώνουν και υλοποιούν τη δράση τους σε τμήματα μάθησης και σε μεμονωμένες εκδηλώσεις.

6. Για τη λειτουργία κάθε τμήματος μάθησης απαιτείται ένας αριθμός ενδιαφερομένων. Ο αριθμός αυτός ορίζεται από το ΣΛΕ και τον Υπεύθυνο Κέντρου σύμφωνα με τις ανάγκες της περιοχής, αλλά δεν μπορεί να είναι κατώτερος των 8 ούτε ανώτερος των 20.

Από τον περιορισμό αυτό εξαιρούνται τα τμήματα μειονεκτούντων ατόμων και ειδικών κοινωνικών ομάδων όπου ο κατώτερος αριθμός για τη σύσταση τμήματος είναι 3.

7. Σε κάθε Κέντρο Επιμόρφωσης μπορούν στη διάρκεια ενός επιμορφωτικού έτους να συσταθούν από 8 έως 15 τμήματα μάθησης.

Για να συσταθούν περισσότερα από 15 τμήματα μάθησης απαιτείται έγκριση της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης μετά από αιτιολογημένη πρόταση της οικείας ΝΕΛΕ.

8. Αν κατά την διάρκεια του εξαμήνου κάποιο τμήμα μάθησης σταματήσει λειτουργία του, με αιτιολογημένη πρόταση του αρμόδιου Υπεύθυνου Κέντρου και του ΣΛΕ και έγκριση της ΝΕΛΕ, μπορεί να λειτουργήσει νέο τμήμα μάθησης στη θέση του καταργημένου.

Άρθρο 18.

Χρόνος - Τόπος λειτουργίας Κέντρων.

1. Ο χρόνος έναρξης και λήξης της λειτουργίας των Κέντρων καθορίζεται από τη ΝΕΛΕ μετά από εισήγηση του ΣΛΕ.
2. Το επιμορφωτικό έτος μπορεί να συμπίπτει με το σχολικό ή το ημερολογιακό έτος.
3. Ο τόπος λειτουργίας των Κέντρων Επιμόρφωσης και η ακτίνα δράσης τους καθορίζονται από τη ΓΓΛΕ μετά από εισήγηση της ΝΕΛΕ και γνώμη του ΣΛΕ και των Υπευθύνων των Κέντρων.
4. Ο αριθμός κατά νομό ιδρυομένων Κέντρων Επιμόρφωσης ορίζεται από τη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης μετά από εισήγηση της οικείας ΝΕΛΕ.

Άρθρο 20.

#### Επιμορφωτές.

1. Προσλαμβάνονται από τη ΝΕΛΕ με απόφαση του Νομάρχη με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες, και για όσο χρονικό διάστημα υλοποιείται ο προγραμματισμός των τμημάτων τους.
2. Σαν κριτήριο επιλογής των επιμορφωτών συνεκτιμώνται:
  - α) Αριστη γνώση του θέματος που πρόκειται να διδάξουν.
  - β) Κοινωνικές εμπειρίες μέσα από τις οποίες έχουν αποκτήσει γνώσεις και πείρα που αντιστοιχούν στα καθήκοντά τους.
  - γ) Ικανότητα ουσιαστικής επικοινωνίας και συνεργασίας με τα στελέχη της Λαϊκής Επιμόρφωσης και τους επιμορφωνόμενους καθώς και κριτική σκέψη και αντιαυταρχική παιδαγωγική αντίληψη.

δ) Τυχόν συμμετοχή σε σεμινάρια επιμόρφωσης επιμορφωτών.

3. Η επιλογή επιμορφωτών γίνεται μια φορά το χρόνο ή και έκτακτα όταν η ΝΕΛΕ κρίνει αναγκαίο με την ακόλουθη διαδικασία.

α) Γνωστοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο και όσο γίνεται πιο πλατειά η σχετική προκήρυξη.

β) Με απόφαση του Νομάρχη συγκροτούνται τριμελείς ή πενταμελείς επιτροπές αξιολόγησης των υποψηφίων επιμορφωτών που αποτελούνται από εκπροσώπους της ΝΕΛΕ, του ΣΛΕ, και των Υπεύθυνων Κέντρων που υποδεικνύονται από τους συναδέλφους τους. Στις Επιτροπές μπορούν κατά περίπτωση να συμμετέχουν εκπρόσωποι Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης.

γ) Για ειδικές κατηγορίες επιμορφωτών, για ειδικά προγράμματα ευρύτερης σημασίας συγκροτεί η Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης Πανελλήνια τις αντίστοιχες επιτροπές.

4. Με βάση τις εισηγήσεις της επιτροπής αξιολόγησης των υποψηφίων επιμορφωτών, η ΝΕΛΕ, καταρτίζει πίνακα επιτυχόντων κατά ειδικότητα Θεμάτων Λαϊκής Επιμόρφωσης. Οι προσλήψεις των επιτυχόντων επιμορφωτών γίνονται με βάση τον εξαμηνιαίο προγραμματισμό των κέντρων επιμόρφωσης. Η ΝΕΛΕ διατηρεί το δικαίωμα να προσλαμβάνει μόνο εκείνο τον αριθμό επιμορφωτών που προκύπτει από τον εξαμηνιαίο προγραμματισμό. Για τις ειδικές κατηγορίες επιμορφωτών η ΝΕΛΕ καταρτίζει ξεχωριστό πίνακα από τον οποίο και προσλαμβάνει τους απαραίτητους.

5. Το έργο των επιμορφωτών αποπτεύεται από τη ΝΕΛΕ μέσω των υπευθύνων κέντρων. Στην αξιολόγηση του έργου των επιμορφωτών βαρύνουσα γνώμη έχουν οι επιμορφωνόμενοι καθώς και οι Συνελεύσεις Κέντρου.

6. Για την ανάπτυξη της παιδαγωγικής ικανότητας των επιμορφωτών ή και

της εξειδίκευσής τους μπορεί να οργανώνονται από τη Γ.Γ.Λ.Ε. ή τις ΝΕΛΕ ειδικά σεμινάρια, σε νομαρχιακό, περιφερειακό ή πανελλαδικό επίπεδο. Στην περίπτωση αυτή οι ΝΕΛΕ μπορεί να συνεργάζονται μεταξύ τους ή και με άλλα Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου. Η πραγματοποίηση των σεμιναρίων επιμόρφωσης επιμορφωτών γίνεται μετά από εισήγηση του ΣΛΕ που έχει και την ευθύνη πραγματοποίησής τους. Τα έξοδα οργάνωσης και διεξαγωγής των σεμιναρίων βαρύνουν τις ΝΕΛΕ που τα διοργανώνουν. Η συμμετοχή των επιμορφωτών σ' αυτά τα σεμινάρια είναι υποχρεωτική.

7. Στη ΝΕΛΕ, μπορούν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους χωρίς αμοιβή και εθελοντές επιμορφωτές. Η αξιοποίηση των εθελοντών επιμορφωτών καθορίζεται με απόφαση του Νομάρχη στα πλαίσια των σχετικών εγκυκλίων της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης. Στους εθελοντές Επιμορφωτές που ασχολούνται στα Κέντρα Επιμόρφωσης καταβάλλονται τα οδοιπορικά τους έξοδα όπως αυτά ορίζονται στις παραγράφους 3 και 4 του άρθρου 21. Επίσης, στους εθελοντές Επιμορφωτές που συμμετέχουν σε σεμινάρια και συσκέψεις καλύπτεται η δαπάνη στέγασης και διατροφής όπως ορίζεται από την παράγραφο 9 του άρθρου 21.

Άρθρο 21.

Αμοιβές - Αποζημιώσεις - Δαπάνες σεμιναρίων.

1. Οι επιμορφωτές αμείβονται ανά ώρα διδακτικής απασχόλησής τους και οι αμειβόμενες ώρες διδασκαλίας κατά μήνα δεν μπορούν να υπερβαίνουν τις 60.

2. Εάν το τμήμα μάθησης απέχει 10 - 19 χιλ. από την κατοικία του επιμορφωτή, η αμοιβή αυξάνεται κατά 15%.

Εάν το τμήμα απέχει 20 - 29 χιλ. η αμοιβή αυξάνεται κατά 25% και εάν απέχει 30 χιλ. ή περισσότερο η αμοιβή αυξάνεται κατά 35%.

3. Η ωριαία αντιμισθία των επιμορφωτών καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Πολιτισμού και Οικονομικών.

4. Η αμοιβή της παρ. 3 και ο αριθμός των αμειβομένων ωρών της παραγράφου 1 μπορεί για ορισμένες κατηγορίες μαθημάτων ή ειδικές περιπτώσεις που θα καθορίζονται από την γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης ν' αυξηθεί μέχρι 50% με αιτιολογημένη απόφαση της ΝΕΛΕ.

Τέτοιες περιπτώσεις είναι: επιστημονικά προσόντα ή ειδική εμπειρία επιμορφωτών, ειδικά τμήματα (όπως εξειδίκευσης επιμορφωτών, ειδικής επαγγελματικής κατάρτισης επιμόρφωσης κοινωνικών ομάδων ή ατόμων με ειδικά προβλήματα, περιοχές με συγκοινωνικά προβλήματα κ.α.).

5. Στους επιμορφωτές που μετέχουν σε σεμινάρια εντός ή εκτός νομού, δίνεται αποζημίωση μέχρι του ποσού της αμοιβής των δύο επιμορφωτικών ωρών για κάθε ημέρα συμμετοχής με απόφαση της ΝΕΛΕ.

6. Στους υπεύθυνους των Κ.Ε. που μετέχουν σε σεμινάρια κεντρικά ή περιφερειακά, εκτός νομού, δίδεται αποζημίωση μέχρι του ποσού της αμοιβής της μιας επιμορφωτικής ώρας για κάθε ημέρα συμμετοχής με απόφαση της ΝΕΛΕ.

7. Στα μέλη της ΝΕΛΕ, που δεν είναι δημόσιοι υπάλληλοι δίδεται αποζημίωση μέχρι του ποσού της αμοιβής των τριών επιμορφωτικών ωρών για κάθε συμμετοχή τους σε σεμινάρια που οργανώνονται εκτός νομού με απόφαση της ΝΕΛΕ.

8. Στους ιδιώτες με εξειδικευμένες γνώσεις, που μετακαλούνται από την ΝΕΛΕ για να διδάξουν σε ειδικά σεμινάρια ή σε μεμονωμένες εκδηλώσεις, δίδεται αποζημίωση μέχρι του ποσού της αμοιβής των 20 επιμορφωτικών ωρών την πρώτη ημέρα για κάθε επί πλέον ημέρα μέχρι του ποσού της αμοιβής των 12 επιμορφωτικών ωρών.

9. Τα έξοδα οργάνωσης σεμιναρίων ή συσκέψεων καθώς και οι δαπάνες

στέγασης και διατροφής των ατόμων, που προσκαλούνται (μέλη ΣΛΕ, Υπεύθυνοι Κ.Ε., επιμορφωτές, ιδιώτες, δημόσιοι υπάλληλοι που υπηρετούν σε άλλους φορείς), βαρύνουν τις ΝΕΛΕ που τα οργανώνουν. Στα στελέχη της Λαϊκής Επιμόρφωσης που έχουν την υπαλληλική ιδιότητα (δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου) δίνεται μειωμένη ημερησία αποζημίωση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, στην περίπτωση που παρέχεται τροφή και κατοικία από την υπηρεσία τους ή την ΝΕΛΕ που διοργανώνει το σεμινάριο.

10. Οι αποζημιώσεις, καθώς και κάθε άλλη δαπάνη της ΝΕΛΕ, σύμφωνα με τον κανονισμό αυτό, εγκρίνονται από το Νομάρχη.

11. Όλες οι αποζημιώσεις (μελών ΝΕΛΕ, Υπεύθυνων Κ.Ε. Επιμορφωτών, ιδιωτών) υπάγονται στις σχετικές κρατήσεις φόρου και "υπέρ τρίτων".

12. Με απόφαση της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης η ΝΕΛΕ μπορεί να διοργανώσει σεμινάρια ειδικών θεμάτων της Λαϊκής Επιμόρφωσης. Οι συμμετέχοντες στα σεμινάρια αυτά θα αποζημιώνονται. Το ύψος της αποζημίωσης καθορίζεται σε δύο επιμορφωτικές ώρες για κάθε ημέρα συμμετοχής.

13. Στους επιμορφωτές που μετέχουν σε πειραματικά Επιμορφωτικά προγράμματα με την έγκριση της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής επιμόρφωσης, είναι δυνατόν να καταβάλλεται αποζημίωση έως 30 διδακτικών ωρών για τις διαδικασίες έρευνας και προετοιμασίας. Το σύνολο των ωρών διδασκαλίας και της έρευνας και προετοιμασίας δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 90.

Άρθρο 24.

Δικαιολογητικά δαπανών.

1. Τα δικαιολογητικά δαπανών της ΝΕΛΕ διακρίνονται σε δύο κατηγορίες:

α) δικαιολογητικά για τη λήψη της σχετικής απόφασης έγκρισης της δαπάνης από τη ΝΕΛΕ.

β) Δικαιολογητικά για την πληρωμή της δαπάνης.

2. Τα δικαιολογητικά για την έγκριση της δαπάνης από τη ΝΕΛΕ είναι:

α) Για την αποζημίωση των επιμορφωτών: Απόφαση πρόσληψης και βεβαίωση του Υπεύθυνου του Κέντρου σχετικά με τον αριθμό των διδακτικών ωρών που πραγματοποιήθηκαν, που εκδίδεται βάσει του βιβλίου δράσης και θεωρείται από το Γραμματέα της ΝΕΛΕ.

β) Για την πληρωμή δαπανών των μεμονωμένων εκδηλώσεων που οργανώνονται στα Κ.Ε.: απόφαση της ΝΕΛΕ στα πλαίσια του προγραμματισμού των εκδηλώσεων, με βεβαίωση του Υπεύθυνου του Κέντρου για τις εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν (διδακτικές ώρες κ.λ.π. που εκδίδεται βάσει του βιβλίου δράσης και θεωρείται από το Γραμματέα.

γ) Για την πληρωμή δαπανών σεμιναρίων και συνδιασκέψεων: Απόφαση της ΝΕΛΕ στην οποία ορίζονται τα συνολικά έξοδα οργάνωσης και βεβαίωσης του Γραμματέα ότι πραγματοποιήθηκαν τα σεμινάρια, θεωρημένη από τον Πρόεδρο της ΝΕΛΕ.

δ) Για οδοιπορικά και αποζημιώσεις : 1) για το προσωπικό και τα στελέχη της Λαϊκής Επιμόρφωσης.

1α) ημερολογιακή κατάσταση εις διπλούν, υπογραμμένη από το δικαιούχο και θεωρημένη προκειμένου για το Γραμματέα και τα μέλη του ΣΛΕ από το Νομάρχη ή τον αναπληρωτή του, ενώ για τους Υπεύθυνους των Κ.Ε. και τους επιμορφωτές από τον Γραμματέα, όπου θ' αναφέρονται: οι μετακινήσεις που πραγματοποιήθηκαν καθώς και οι δαπάνες που έχουν γίνει, αναλυτικά και στο σύνολο.

1β) αποκόμματα καταβολής εισιτηρίων ή υπεύθυνη δήλωση για τους μετακινούμενους με ιδιόκτητο μεταφορικό μέσο, όπου θ' αναφέρεται και ο αριθμός κυκλοφορίας του αυτοκινήτου.

2. Για την καταβολή οδοιπορικών και ημερήσιας αποζημίωσης στο Γραμματέα και στα μέλη του ΣΛΕ εκτός από τα παραπάνω και: α) έγκριση του Νομάρχη β) αναλυτική βεβαίωση του εκκαθαριστή των μηνιαίων αποδοχών τους.

3. Για την αποζημίωση των εξεταστικών επιτροπών, σύμφωνα με την παρ. 4 άρθρο 5 του Ν.Δ. 79/1973 "περί εγγραφών και φοιτήσεων εις τα Νυκτερινά Δημοτικά Σχολεία κ.λ.π."

Κατάσταση συντασσομένη από τον Πρόεδρο της Επιτροπής και θεωρημένη απο τον Δ/ντή Δημοτικής Εκπ/σης, στην οποία να φαίνονται τα ονόματα των δικαιούχων, ο αριθμός των ενηλίκων που εξετάστηκε από τον καθένα και το καταβλητέο ποσό, σύμφωνα με τη σχετική απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Οικονομικών.

4. Για την αποζημίωση δασκάλων Δημοσίων Νυκτερινών Δημοτικών Σχολείων: Υπεύθυνη δήλωση του δικαιούχου για τις ώρες διδ/λίας που πραγματοποίησε, τον αριθμό των μαθητών, θεωρημένη από τον αρμόδιο Δ/ντή Δημοτικής Εκπαίδευσης σύμφωνα με την σχετική απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Οικονομικών.

5. Δικαιολογητικά για την πληρωμή των δαπανών της ΝΕΛΕ είναι τα εντάλματα πληρωμής με τα σχετικά δικαιολογητικά τους, οι εξοφλητικές αποδείξεις πληρωμής ή τιμολόγια των δικαιούχων, καθώς και τα σχετικά αποδεικτικά καταθέσεως των κρατήσεων υπέρ του Δημοσίου και τρίτων.

Άρθρο 25.

Οικονομικός Προγραμματισμός - Απολογισμός ΝΕΛΕ.

1. Με απόφαση της ΝΕΛΕ που εκδίδεται στην αρχή του επιμορφωτικού



έτους (πρώτο 15ήμερο Ιανουαρίου), εγκρίνονται οι πιστώσεις για τις πάγιες δαπάνες, που αφορούν μισθοδοσία μελών ΣΛΕ, αμοιβές Υπεύθυνων Κ.Ε. ή άλλου προσωπικού, που απασχολούνται πάγια, στη ΝΕΛΕ.

Οι πληρωμές των δαπανών αυτών γίνονται, βάσει της παραπάνω απόφασης, από το Γραμματέα της ΝΕΛΕ στο τέλος κάθε μήνα. Με παρόμοια απόφαση, που εκδίδεται στην αρχή κάθε εξαμήνου εγκρίνονται οι πιστώσεις για αμοιβές Επιμορφωτών. Οι πληρωμές των Επιμορφωτών γίνονται βάσει της παραπάνω απόφασης από το Γραμματέα της ΝΕΛΕ στο τέλος κάθε μήνα ή κάθε τριμήνου.

2. Τα ετήσια έξοδα λειτουργίας για κάθε Κέντρο Επιμόρφωσης καθορίζονται από τη ΝΕΛΕ ανάλογα με τις ανάγκες και μέσα στα πλαίσια του προγραμματισμού.

Το σχετικό αυτό ποσό προκαταβάλλεται στον Υπεύθυνο του Κέντρου Επιμόρφωσης "επί αποδόσει λογαριασμού" στη ΝΕΛΕ δια του διαχειριστή της.

3. Για κάθε έγκριση μη πάγιας δαπάνης, η ΝΕΛΕ λαμβάνει υπόψη τα οικονομικά πλαίσια κατ' είδος δαπάνης που καθορίζονται από τη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης.

Όλες οι παραπάνω εγκριτικές αποφάσεις κοινοποιούνται και στη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης.

4. Στο τέλος του επιμορφωτικού έτους η ΝΕΛΕ υποβάλλει στη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης στοιχεία οικονομικού απολογισμού της δράσης της.

Ως επιμορφωτικό έτος, στην προκειμένη περίπτωση, θεωρείται το οικονομικό.

Άρθρο 26.

Υλικό ΝΕΛΕ - Βιβλία.

1. Η ΝΕΛΕ μπορεί να προμηθεύεται υλικό για τις ανάγκες της, σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 715/79.

Το μη αναλώσιμο υλικό, που περιέχεται στην κυριότητα της ΝΕΛΕ από προμήθειες, χορηγήσεις του Υ.Π.Ε.Π.Θ., δωρεές κ.λπ. καταχωρίζεται στο βιβλίο υλικού της.

2. Στο βιβλίο υλικού γράφεται ημερολογιακά ο τρόπος προμήθειας (αγορά, δωρεά κ.λπ.) το είδος και ο τύπος του υλικού ο κατασκευαστικός αριθμός, ο αριθμός έγκρισης προμήθειας, η ημερομηνία παραλαβής, η αξία της προμήθειας ή της απογραφής, η τυχόν απόφαση καταστροφής, η ετήσια δαπάνη συντήρησης καθώς και εκείνος ο οποίος χρεώνεται το υλικό. Παρόμοιο βιβλίο τηρείται και στα κέντρα Επιμόρφωσης.

3. Σε περίπτωση κατάργησης Κέντρου, το υλικό του περιέρχεται στην κυριότητα της ΝΕΛΕ.

4. Η ΝΕΛΕ μπορεί να χορηγεί υλικό για ορισμένο ή αόριστο χρόνο στα κέντρα Επιμόρφωσης της περιφέρειάς της, βάσει αποδεικτικού παραδόσεως και παραλαβής που υπογράφεται από το Γραμματέα της ΝΕΛΕ και τον Υπεύθυνο του Κέντρου.

5. Στη ΝΕΛΕ τηρούνται τα παρακάτω βιβλία:

α) βιβλίο υλικού

β) βιβλίο πρωτοκόλλου

γ) βιβλίο ταμείου

δ) βιβλίο δράσης

ε) βιβλίο πρακτικών συνεδριάσεων.

Μαζί με τα βιβλία αυτά τηρούνται και οι αντίστοιχοι φακέλλοι.

6. Στο ΣΛΕ τηρείται βιβλίο πρακτικών συνεδριάσεων.

7. Στο Κέντρο επιμόρφωσης τηρούνται όλα τα παραπάνω βιβλία και επίσης βιβλίο μητρώου επιμορφωμένων κατά τμήμα μάθησης μαζί με τους αντίστοιχους φακέλλους.

8. Η Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης, με εγκυκλίους της μπορεί να καθορίζει τα επιπλέον βιβλία, φακέλλους ή έντυπα που θα χρησιμοποιούν οι ΝΕΛΕ, τα ΣΛΕ, και τα κέντρα Επιμόρφωσης.

9. Όλα τα παραπάνω βιβλία αριθμούνται κατά σελίδα και θεωρούνται από το Γραμματέα της ΝΕΛΕ, πριν από τη χρησιμοποίησή τους. Τα βιβλία αυτά κλείνονται και θεωρούνται από το Γραμματέα της ΝΕΛΕ στο τέλος του επιμορφωτικού έτους εκτός του βιβλίου ταμείου που κλείνεται στο τέλος του οικονομικού έτους.

10. Τα βιβλία της ΝΕΛΕ τηρούνται με ευθύνη του Γραμματέα της, του ΣΛΕ με ευθύνη του Συντονιστή του και των κέντρων Επιμόρφωσης με ευθύνη των Υπευθύνων Κέντρων.

11. Συγκεντρωτικά στοιχεία που αφορούν τη δράση και λειτουργία των τμημάτων μάθησης των κέντρων επιμόρφωσης τηρούνται από το Γραμματέα της ΝΕΛΕ.

12. Ο τύπος των βιβλίων και εντύπων που αφορούν τα τμήματα μάθησης καθορίζεται από τη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα.

## Άρθρο 27.

### Απολογισμός.

1. Στο τέλος κάθε επιμορφωτικού έτους και ενόψει της σύνταξης του νέου επιμορφωτικού προγράμματος, όλα τα όργανα Λαϊκής Επιμόρφωσης, όλων των επιπέδων, προβαίνουν σε απολογισμό της δράσης τους.

2. Ο απολογισμός συντάσσεται με βάση τους γενικούς στόχους του κανονισμού αυτού, και τους ειδικότερους στόχους του προγράμματος και περιλαμβάνει αναλυτικά στοιχεία της δραστηριότητας.

3. Το ΣΛΕ συντάσσει, με βάση τους απολογισμούς και τα πρακτικά των συνελεύσεων των κέντρων Επιμόρφωσης του Νομού καθώς και τα στοιχεία για τις μεμονωμένες εκδηλώσεις, τον απολογισμό της Λαϊκής Επιμόρφωσης στο νομό τον οποίο εγκρίνει η ΝΕΛΕ.

4. Στην αρχή κάθε ημερολογιακού έτους συγκαλείται Νομαρχιακή Συνέλευση Επιμορφωτικών φορέων στην οποία καλούνται εκπρόσωποι μαζικών και επιμορφωτικών φορέων του Νομού, τόσο αυτών που εκπροσωπούνται όσο και εκείνων που δεν εκπροσωπούνται στη ΝΕΛΕ. Στη συνέλευση αυτή παρουσιάζονται και συζητούνται ο ετήσιος απολογισμός της Λαϊκής Επιμόρφωσης, τα προγράμματα των άλλων κρατικών φορέων και διατυπώνονται προτάσεις που αφορούν τα επιμορφωτικά προγράμματα του επόμενου έτους. Οι Τοπικές Λαϊκές Συνελεύσεις και η Νομαρχιακή Συνέλευση επιμορφωτικών Φορέων είναι ανοικτές.

## Άρθρο 28.

Εκδηλώσεις και δραστηριότητες δημοσίων ή ιδιωτικών φορέων που είναι σύμφωνες με τους στόχους της Λαϊκής επιμόρφωσης, αλλά αναπτύσσονται εκτός των οργάνων της είναι δυνατό να χρηματοδοτούνται μέχρι ενός

ποσοστού των εξόδων τους και με όρους, που καθορίζει η Γ.Γ.Λ.Ε.

**Υ.Α. Γ5/327 (Προεδ. Κυβέρνησης και Εθν.Παιδείας) της  
22/24.1.85: Ανασύνθεση της κεντρικής Επιτροπής Λαϊκής  
Επιμόρφωσης ΚΕΛΕ (Β` 37).**

Εχοντας υπόψη:

Τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 22 του Ν. 1476/1984 ΦΕΚ 136  
τ.Α`) όπως τροποποιήθηκε με την ΔΙΟΔ/Φ7/181/17.787/14.11.1984 ΦΕΚ 815/  
16.11.1984 Υ.Α. του Υπ. Προεδρίας Αποφασίζουμε:  
Άρθρο ΜΟΝΟΝ

Τροποποιούμε την ΣΤ. 5/5/82 ΦΕΚ (τ.Β`) απόφασή μας και καθορίζουμε  
την σύνθεση της Κεντρικής Επιτροπής Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΚΕΛΕ) από τους  
παρακάτω:

1. Τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και θρησ/των ή τον αρμόδιο  
Υφυπουργό, ως Πρόεδρο.
2. το Γενικό Γραμματέα Λαϊκής Επιμόρφωσης.
3. Εναν εκπρόσωπο του Υπουργείου Εργασίας.
4. Εναν Εκπρόσωπο Υπουργείου Γεωργίας.

5. Εναν εκπρόσωπο του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.
6. Εναν εκπρόσωπο του Υπουργείου Πολιτισμού
7. Εναν εκπρόσωπο του Υφυπουργείου Απόδημου Ελληνισμού.
- β. Εναν εκπρόσωπο του Υφυπουργείου Νέας Γενιάς και Αθλητισμού.
9. Εναν εκπρόσωπο του ΟΑΕΔ.
10. Εναν εκπρόσωπο του ΕΟΜΜΕΧ.
11. Τον Πρόεδρο της ΝΕΛΕ Αττικής ή τον αναπληρωτή του, που ορίζεται από αυτόν.
12. Εναν εκπρόσωπο του ΕΛΚΕΠΑ.
13. Εναν εκπρόσωπο της ΠΑΣΕΓΕΣ.
14. Εναν εκπρόσωπο της ΓΣΕΕ.
15. Εναν εκπρόσωπο της Γενικής Συνομοσπονδίας αγροτικών συλλόγων.
16. Εναν εκπρόσωπο της Κεντρικής Επιτροπής Δήμων και κοινοτήτων.
17. Εναν εκπρόσωπο της ΑΔΕΔΥ.
18. Εναν εκπρόσωπο του Συμβουλίου Ισότητας.
19. Εναν εκπρόσωπο του Εθνικού Οργανισμού Πρόνοιας.

Τα θέματα εισηγείται κάθε φορά ο Γενικός Γραμματέας Λαϊκής Επιμόρφωσης.

Αν απουσιάζει ή κωλύεται και ο αρμόδιος Υφυπουργός προεδρεύει της Επιτροπής ο Γενικός Γραμματέας Λαϊκής Επιμόρφωσης.

Αρμοδιότητες ΚΕΛΕ:

Η Επιτροπή εισηγείται τις γενικές κατευθυντήριες γραμμές της Λαϊκής Επιμόρφωσης στα πλαίσια του προγράμματος της Κυβερνητικής Πολιτικής.

Ειδικότερα:

α) Μεριμνά για το συντονισμό των προσπαθειών στο έργο της Λαϊκής Επιμόρφωσης μεταξύ των φορέων που εκπροσωπούνται σ' αυτή καθώς και για την ανάπτυξη της συνεργασίας με άλλους επιμορφωτικούς φορείς του Δημοσίου ή Ιδιωτικού τομέα.

β) Παρέχει τη συνδρομή της στις Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ) με σκοπό τη γονιμότερη απόδοσή τους.

γ) Καταρτίζει ή τροποποιεί τον κανονισμό λειτουργίας της Λαϊκής Επιμόρφωσης.

δ) Γνωμοδοτεί για θέματα Λαϊκής Επιμόρφωσης με ιδιαίζουσα σημασία, τα οποία διαβιβάζονται σ' αυτήν από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησ/των.

ε) Εισηγείται τη λήψη μέτρων και προώθηση προγραμμάτων επιμόρφωσης που στοχεύουν στην αποκατάσταση και ένταξη ειδικών κοινωνικών ομάδων.

στ) Προωθεί την ουσιαστική συμμετοχή της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και των Κοινωνικών φορέων στο σχεδιασμό και την υλοποίηση Προγραμμάτων Λαϊκής Επιμόρφωσης σε εθνικό περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

**ΝΟΜΟΣ 2009 της 12.2/14.2.92 Εθνικό Σύστημα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλες διατάξεις.(Α 18)**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄  
Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης  
και κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.)  
Άρθρο 1  
Εννοια - Σκοπός

Καθιερώνεται Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.), που έχει ως σκοπό:

- α) την οργάνωση, ανάπτυξη και παροχή επαγγελματικής κατάρτισης,
- β) την τυπική πιστοποίηση της επαγγελματικής κατάρτισης,
- γ) την εναρμόνιση της επαγγελματικής κατάρτισης με το εκπαιδευτικό σύστημα,
- δ) την εκτέλεση κάθε είδους εθνικών ή κοινοτικών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και
- ε) την εκπλήρωση κάθε άλλου παρεμφερούς σκοπού. Το Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. παρακολουθεί τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας, τις οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες της χώρας σε εθνικό και τοπικό επίπεδο και τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις, διαμορφώνεται δε και αναπτύσσεται σε συνεργασία με τους κοινωνικούς εταίρους, με όλους τους φορείς, δημόσιους και ιδιωτικούς, ελληνικούς και διεθνείς, και ειδικότερα με τους φορείς της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας.



## Άρθρο 2

### Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.)

1. Ιδρύεται νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου με την επωνυμία "Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης" (Ο.Ε.Ε.Κ.), που εδρεύει στην Αθήνα και έχει ως σκοπό:

α) την οργάνωση και λειτουργία των δημοσίων Ινστιτούτων, Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

β) την εποπτεία των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και

γ) την πραγματοποίηση των στόχων του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

"2. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να ιδρυθεί παράρτημα του Ο.Ε.Ε.Κ. στη Θεσσαλονίκη και να συσταθούν περιφερειακές διευθύνσεις του Ο.Ε.Ε.Κ."

\*\*\*Η παρ.2 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 10 του Ν.2817/2000

(Α 78)

3. Έργο του Ο.Ε.Ε.Κ. είναι:

α) Η μελέτη και εκτίμηση των αναγκών σε ειδικευμένο προσωπικό, κατά κλάδους της οικονομίας, σε συνεργασία με άλλους συναρμοδίους φορείς.

β) Η υποβολή προτάσεων στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και

Θρησκευμάτων για τη χάραξη κατευθύνσεων, το σχεδιασμό και τον προγραμματισμό της πολιτικής για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (Ε.Ε.Κ.).

γ) Η οργάνωση και λειτουργία των Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

δ) Ο καθορισμός του περιεχομένου σπουδών των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), καθώς και η εποπτεία των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ.

ε) Η αναγνώριση και κατοχύρωση επαγγελμάτων αντίστοιχων προς την εκπαίδευση και κατάρτιση που παρέχουν τα Ι.Ε.Κ., σύμφωνα με τα δεδομένα και τις ανάγκες της ελληνικής αγοράς, αλλά και τα όσα ισχύουν σχετικώς στην Ε.Ο.Κ.

στ) Η αναγνώριση των τίτλων, που απονέμονται από άλλους ελληνικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης, η ισοτιμία αντίστοιχων τίτλων της αλλοδαπής και η παροχή των αναγκαίων πληροφοριών, σχετικά με την αναγνώριση των δικαιωμάτων και πιστοποιητικών, καθώς και με τους άλλους όρους πρόσβασης στα νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα.

ζ) Ο καθορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων όλων των επιπέδων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης αυτού του νόμου, σε συνεργασία με τα κατά περίπτωση αρμόδια υπουργεία και τους κοινωνικούς εταίρους.

η) Ο συντονισμός των δραστηριοτήτων και η εισήγηση στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τα θέματα ειδικοτήτων της δευτεροβάθμιας τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης.

θ) Ο καθορισμός των προδιαγραφών και η έγκριση των προγραμμάτων της

τυπικής επαγγελματικής κατάρτισης, που παρέχουν άλλοι φορείς μη εποπτευόμενοι από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

"ι. Η οργάνωση, ο σχεδιασμός, η μέριμνα και η εκτέλεση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και εποπτείας Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), των εκπροσώπων των κοινωνικών εταίρων, του προσωπικού που υπηρετεί στον Ο.Ε.Ε.Κ. και λοιπών προσώπων για θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, εφόσον του ανατίθενται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τις αρμοδιότητες του προηγούμενου εδαφίου ο Ο.Ε.Ε.Κ. μπορεί να τις ασκεί και μέσω του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης ή άλλου τρίτου, με βάση τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις."

\*\*\* Η περ. ι', όπως είχε αντικατασταθεί με την παρ.6 άρθρ.14

N.3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003,αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 25 Ν.3475/2006,ΦΕΚ Α 146/13.7.2006.

ια) Η οργάνωση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ειδικοτήτων της δευτεροβαθμίας τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης σε συνεργασία, και εφόσον του ανατίθεται, με τους αρμόδιους φορείς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ιβ) Η απορρόφηση και διαχείριση όλων των κονδυλίων της Ε.Ο.Κ. για κάθε είδους προγράμματα σχετιζόμενα με την Ε.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και η εκτέλεση των σχετικών κοινοτικών προγραμμάτων.

ιγ) Η αποκλειστική διαχείριση των θεμάτων της συμμετοχής και εκπροσώπησης του τομέα τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας

και Θρησκευμάτων σε εθνικά όργανα, καθώς και σε κοινοτικούς και λοιπούς διεθνείς οργανισμούς και προγράμματα, που έχουν σχέση με την Ε.Ε.Κ.

ιδ) Η απευθείας επικοινωνία και συνεργασία με τους φορείς της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας, για οποιοδήποτε θέμα έχει σχέση με την τεχνική - επαγγελματική εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ιε) Η μελέτη των προδιαγραφών της εργαστηριακής υποδομής, και του εκπαιδευτικού υλικού της Ε.Ε.Κ., η χωροταξική κατανομή των μονάδων και η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην Ε.Ε.Κ.

ιστ) Η διεξαγωγή ερευνών, η πραγματοποίηση μελετών, η τήρηση και η τεκμηρίωση σε σχέση με την επαγγελματική κατάρτιση.

ιζ) Η παρακολούθηση των διεθνών τάσεων και προοπτικών στον τομέα της απασχόλησης.

"ιη) Η πραγματοποίηση κατόπιν εντολής τρίτων και έναντι αμοιβής ερευνών, μελετών, εκδόσεων, σεμιναρίων, προγραμμάτων επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης και λοιπών δραστηριοτήτων, σχετικών με το αντικείμενό του, καθώς και η προσφορά υπηρεσιών και η παραχώρηση έναντι αμοιβής σε τρίτους, χώρων και εργαστηρίων για τις παραπάνω δραστηριότητες."

\*\*\* Η περ. ιη αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.6 άρθρ.14

N.3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003.

"ιθ. Η οργάνωση, η λειτουργία, ο καθορισμός του περιεχομένου σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης και η μέριμνα για την επαγγελματική κατάρτιση πληθυσμιακών ομάδων σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς του Δημοσίου και εφόσον του ανατίθεται με κοινές αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου, Υπουργού.

κ. Η σύνδεσή του με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, που γίνεται, ιδίως, με το σχεδιασμό, τη μέριμνα, την οργάνωση και τη διεξαγωγή, πλην των προγραμμάτων κατάρτισης και προγραμμάτων τηλεκατάρτισης, εναλλακτικών προγραμμάτων κατάρτισης με χρήση καινοτομιών, καθώς και προγραμμάτων κατάρτισης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων, την ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης με ενημέρωση και δημοσιότητα, τη συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση, το σχεδιασμό, τη μέριμνα, την οργάνωση και τη διεξαγωγή προγραμμάτων για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας, την ίδρυση και τη λειτουργία γραφείων διασύνδεσης που αναλαμβάνουν την οργάνωση της πρακτικής άσκησης, την υποστήριξη της ένταξης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και την παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξής τους, το σχεδιασμό, τη μέριμνα, την οργάνωση και τη διεξαγωγή προγραμμάτων κινητικότητας και επαγγελματικής πληροφόρησης, προγραμμάτων προώθησης της κοινωνίας της πληροφορίας και προγραμμάτων ποιότητας και αξιολόγησης όλων των ανωτέρω δράσεων."

\*\*\*Οι περ.ιθ` έως και κ` με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90)

"κα"(ιθ) Κάθε δραστηριότητα που έχει σχέση με την Ε.Ε.Κ. στο χώρο ευθύνης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

\*\*\*Η περ.ιθ` αναριθμήθηκε σε περ.κα` με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90)

### Άρθρο 3

Εποπτεία Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Ο Ο.Ε.Ε.Κ έχει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια και

εποπτεύεται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά τα οριζόμενα με απόφαση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

## 2. Ο εποπτεύων Υπουργός:

α) Διορίζει τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου, τον πρόεδρο και τον αντιπρόεδρο του Ο.Ε.Ε.Κ.

β) Εγκρίνει όλους τους κανονισμούς, που καθορίζουν τις διαδικασίες εκπόνησης των μελετών, εκτέλεσης των έργων, διενέργειας των σχετικών προμηθειών και διαχείρισης των εσόδων του Ο.Ε.Ε.Κ., ύστερα από πρόταση του διοικητικού συμβουλίου και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Ο.Ε.Ε.Κ.

"γ) εγκρίνει τον προϋπολογισμό, τον απολογισμό και τον ισολογισμό από κοινού με τον Υπουργό Οικονομίας και Οικονομικών".

\*\*\* Το εδάφιο γ' αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.6 άρθρ.14

N.3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003.

δ) Παρέχει γενικές κατευθύνσεις στα όργανα διοίκησης του οργανισμού για την εκπλήρωση της αποστολής τους.

ε) Αναθέτει στον Ο.Ε.Ε.Κ. μελέτες και έρευνες για την επαγγελματική εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση.

## Άρθρο 4

Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)

1. Για την εκπλήρωση των σκοπών του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. οργανώνονται και λειτουργούν Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), δημόσια ή ιδιωτικά, τα οποία δεν εντάσσονται στο εκπαιδευτικό σύστημα και σε εκπαιδευτική βαθμίδα.

2. Σκοπός των Ι.Ε.Κ. είναι η παροχή κάθε είδους επαγγελματικής κατάρτισης, αρχικής ή συμπληρωματικής, καθώς και η εξασφάλιση στους εκπαιδευομένους αντιστοίχων προσόντων, με τη διδασκαλία επιστημονικών, τεχνικών, επαγγελματικών και πρακτικών γνώσεων και την καλλιέργεια αναλόγων δεξιοτήτων, ώστε να διευκολύνεται η επαγγελματική τους ένταξη στην κοινωνία και να διασφαλίζεται η προσαρμογή τους στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας.

3. Τα διάφορα τμήματα των Ι.Ε.Κ. μπορούν να παρακολουθήσουν απόφοιτοι γυμνασίου, τεχνικής και επαγγελματικής σχολής, σχολής μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ και κάθε τύπου λυκείου για να αποκτήσουν ή να αναβαθμίσουν συγκεκριμένα επαγγελματικά προσόντα, καθώς και ενήλικες με γνώσεις κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας, για να αποκτήσουν χρήσιμες γνώσεις ή προσόντα ή να βελτιώσουν την παραγωγικότητά τους ή να εξοικειωθούν σε νέες μεθόδους και τεχνολογίες ή να μετακινηθούν από ένα επάγγελμα σε άλλο, με στόχο την καλύτερη ένταξή τους στην παραγωγική διαδικασία και στην κοινωνία.

4. Τα Ι.Ε.Κ. θα λειτουργήσουν από την 1η Φεβρουαρίου 1993 και εφεξής. Κατ' εξαίρεση θα λειτουργήσουν για πειραματικούς σκοπούς μέχρι 15 δημόσια Ι.Ε.Κ. από την 1η Σεπτεμβρίου 1992 κατά τα οριζόμενα με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που θα δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

## Άρθρο 5

Ιδρυση, οργάνωση και λειτουργία Ι.Ε.Κ.

1. α. Η ίδρυση των Ι.Ε.Κ., καθώς και η απαιτούμενη αύξηση των θέσεων μόνιμου ή με σύμβαση αορίστου χρόνου διοικητικού, τεχνικού, εκπαιδευτικού και λοιπού προσωπικού του Ο.Ε.Ε.Κ. γίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ.

β. Η μετατροπή, συγχώνευση, κατάργηση των Ι.Ε.Κ., ο καθορισμός των τμημάτων και ειδικοτήτων, καθώς και η μείωση του προσωπικού των Ι.Ε.Κ. γίνεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ.

"2. Με αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου του Ο.Ε.Ε.Κ. ρυθμίζονται τα θέματα του κανονισμού επαγγελματικής κατάρτισης και λειτουργίας των Ι.Ε.Κ. και ιδίως:".

\*\*\*Το πρώτο εδάφιο αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 5 του Ν. 2909/2001 (Α 90)

α. Οι Οδηγοί Κατάρτισης, οι οποίοι είναι κοινοί σε Δημόσια και Ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ι.Ε.Κ.), ανά ειδικότητα, η μορφή, η διάρκεια και οι όροι εφαρμογής της Πρακτικής Ασκήσης. Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιείται στα Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα (Σ.Ε.Κ.) και εργαστήρια της δημόσιας εκπαίδευσης ή σε εργαστήρια των Ι.Ε.Κ., καθώς και σε εργαστήρια, υπηρεσίες και παραγωγικές μονάδες του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Στους Οδηγούς κατάρτισης περιλαμβάνονται το περιεχόμενο της επαγγελματικής κατάρτισης, οι μέθοδοι παροχής επαγγελματικής κατάρτισης, τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων και εργαστηριακών ασκήσεων, ανά ειδικότητα, τμήμα και επίπεδο κατάρτισης, συνοδευόμενα από το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό, η περιγραφή του επαγγέλματος και των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων, η περιγραφή του αναγκαίου εξοπλισμού και των απαιτούμενων προσόντων των πιστοποιημένων εκπαιδευτών, η διασφάλιση της υγιεινής και ασφάλειας κατά τη διαδικασία της κατάρτισης, η διαδικασία των εξετάσεων και της



πιστοποίησης της επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και οι τίτλοι αυτών.

Η χρήση των Οδηγών Κατάρτισης, μετά την έγκρισή τους από το Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. και τη δημοσίευσή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, είναι ελεύθερη από δημόσια και ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., μέχρι την επόμενη αναθεώρησή τους.

β. Η έναρξη και λήξη των εκπαιδευτικών εξαμήνων, η διάρκεια των προγραμμάτων κατάρτισης, η μετατροπή, η συγχώνευση και κατάργηση ειδικοτήτων, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης, εξετάσεων, το ύψος, ο τρόπος και η διαδικασία καταβολής των εξετάσεων και των διδάκτρων, τα θέματα που αφορούν την παρακολούθηση της σταδιοδρομίας και απασχόλησης των αποφοίτων των δημόσιων Ι.Ε.Κ., το ύψος και η διαδικασία καταβολής των τελών εγγραφής των καταρτιζομένων σε ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., τα παράβολα, τα τέλη και τα δικαιώματα υπέρ του Ο.Ε.Ε.Κ. για την ίδρυση, λειτουργία και χρήση προγραμμάτων των ειδικοτήτων των Ι.Ε.Κ., για τη χορήγηση διπλωμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και για την αναγνώριση ημεδαπών και αλλοδαπών τίτλων Ι.Ε.Κ., καθώς και ο τύπος των παρεχόμενων τίτλων.

γ. Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτών των Ι.Ε.Κ., καθώς και των εκπαιδευομένων σε αυτά, οι κυρώσεις και τα όργανα επιβολής πειθαρχικών ποινών σε αυτούς.

δ. Κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τον κανονισμό επαγγελματικής κατάρτισης και λειτουργίας των Ι.Ε.Κ..

ε. Οπου στην περίπτωση β' της παρούσας παραγράφου προβλέπεται ο καθορισμός εξετάστρων, διδάκτρων, τελών, παραβόλων και λοιπών δικαιωμάτων υπέρ Ο.Ε.Ε.Κ. συμπράττει και ο Υπουργός Οικονομικών".

\*\*\*Η παρ.2 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 10 του Ν.2817/2000

(Α 78)

"στ. Για τα θέματα που ρυθμίζονται στις περιπτώσεις α', β', γ' και δ' επιτρέπεται παρέκκλιση όσον αφορά την έναρξη και τη λήξη των εκπαιδευτικών εξαμήνων, τη διάρκεια των προγραμμάτων κατάρτισης, τους όρους, τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία επιλογής και εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης, εξετάσεων, τον τρόπο και τη διαδικασία καταβολής των εξετάστρων, των διδάκτρων και των παραβόλων υπέρ του Ο.Ε.Ε.Κ., καθώς και τον τύπο βεβαίωσης της επαγγελματικής κατάρτισης, όταν αφορούν την παροχή επαγγελματικής κατάρτισης σε ομάδες της περίπτωσης ιθ' της παρ. 3 του άρθρου 2 του Ν. 2009/1992."

\*\*\*Η περ.στ' προστέθηκε με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90)

3. Με αποφάσεις του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. ρυθμίζεται η εκπαιδευτική διαδικασία στα Ι.Ε.Κ., που μπορεί να περιλαμβάνει εκπαίδευση στην τάξη ή σε εργαστήρια ή εξ αποστάσεως και να πραγματοποιείται με πλήρη ή μερική φοίτηση, καθώς και με εναλλασσόμενα στάδια εκπαίδευσης και ελεγχόμενης κατάρτισης στους χώρους εργασίας.

4. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται μετά από γνώμη του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. ρυθμίζονται τα κάθε είδους σχετικά με την πρακτική άσκηση των εκπαιδευομένων θέματα.

"Με όμοιες αποφάσεις που εκδίδονται ύστερα από γνώμη του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ.:

α. Καθιερώνεται η υποχρέωση συγγραφής σημειώσεων από τους εκπαιδευτές των Ι.Ε.Κ. και καθορίζονται όροι και οι προϋποθέσεις αποζημίωσης αυτών.

β. Ιδρύονται δανειστικές βιβλιοθήκες στα Ι.Ε.Κ. και καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις λειτουργίας αυτών, ο τρόπος προμήθειας των απαιτούμενων βιβλίων, οι όροι δανεισμού των βιβλίων στους εκπαιδευομένους και οι υποχρεώσεις αυτών, καθώς και κάθε άλλη συναφής λεπτομέρεια".

\*\*\*Τα εντός " " εδάφια προστέθηκαν με την παρ.1 του άρθρου 6 του Ν.2158/1993 (ΦΕΚ Α 109)

"5. α) Για τη στέγαση των Ι. Ε.Κ. χρησιμοποιούνται κτίρια σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ή άλλα κτίρια, που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις, Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού ρυθμίζονται όλα τα σχετικά με την εφαρμογή αυτής της παραγράφου θέματα, Με όμοια απόφαση καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και κάθε άλλη λεπτομέρεια για παραχώρηση εκ μέρους του Ο.Ε.Ε.Κ. σε τρίτους, χώρων και εξοπλισμών, που χρησιμοποιεί σε κτίρια σχολικών μονάδων, ή κτίρια που του διαθέτουν άλλοι φορείς, για δραστηριότητες των τρίτων σχετικές με τη διεξαγωγή σεμιναρίων και προγραμμάτων επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης.

β) Με απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. καθορίζονται οι λεπτομέρειες σχετικά με το ύψος της αποζημίωσης του Ο.Ε.Ε.Κ. από τους φορείς στους οποίους παρέχονται οι χώροι και ο εργαστηριακός εξοπλισμός και το ύψος της συμμετοχής των φορέων αυτών στις κοινόχρηστες και λοιπές δαπάνες που προκύπτουν από τις παραπάνω παραχωρήσεις και οι οποίες αποδίδονται μέσω Ο.Ε.Ε.Κ.

γ) Ο Ο.Ε.Ε.Κ. μπορεί, για τη στέγαση των υπηρεσιών του και των Ι.Ε.Κ., να προβαίνει στην αγορά ή αποδοχή δωρεάς, κληρονομίας και κληροδοσίας οικοπέδων και κτιρίων και στην πραγματοποίηση ή ανάθεση εκπόνησης μελετών και εκτέλεσης έργων εφαρμοζομένων κατ' αναλογία των σχετικών διατάξεων του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων."

\*\*\* Η παρ.5 αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.6 άρθρ.14

N.3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003.

6. Είναι δυνατή η ίδρυση Ι.Ε.Κ. από άλλα υπουργεία, ή από νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, τα οποία και έχουν την ευθύνη της οργάνωσης και λειτουργίας των Ι.Ε.Κ. αυτών, με κοινή απόφαση του κατά περίπτωση αρμόδιου υπουργού και του Υπουργού Οικονομικών, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Ο καθορισμός των προδιαγραφών και η έγκριση

των προγραμμάτων των Ι.Ε.Κ. αυτών γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου υπουργού, που εκδίδεται μετά από γνώμη του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ.

7. Είναι δυνατή η ίδρυση Ι.Ε.Κ. από νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου ή από ιδιώτες. Η εποπτεία των Ι.Ε.Κ., που ιδρύονται από ν.π.ι.δ. ή από ιδιώτες, ασκείται από τον Ο.Ε.Ε.Κ., σύμφωνα με τις αποφάσεις του Δ.Σ.

8. Η ίδρυση των Ι.Ε.Κ. της προηγούμενης παραγράφου εγκρίνεται με αποφάσεις του Ο.Ε.Ε.Κ., που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

"9. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται και ρυθμίζονται:

α. Οι προϋποθέσεις, οι όροι και η διαδικασία χορήγησης άδειας ίδρυσης και λειτουργίας των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. της παραγράφου 7 του παρόντος άρθρου και ειδικότερα:

αα. Η σύσταση, η νομική μορφή, η επωνυμία, η προσωνομία, ο αριθμός μητρώου, η διαδικασία και οι προϋποθέσεις χορήγησης άδειας ίδρυσης.

ββ. Τα κωλύματα και τα ασυμβίβαστα για την κτήση ιδιότητας ιδιοκτήτη ή εκπροσώπου ιδιωτικού Ι.Ε.Κ., η διαδικασία και οι προϋποθέσεις χορήγησης άδειας λειτουργίας ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

γγ. Η επέκταση ιδιωτικού Ι.Ε.Κ. σε νέο κτίριο, η κτιριολογική μετατροπή σε ιδιωτικό Ι.Ε.Κ., η μεταβίβαση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικού Ι.Ε.Κ., η ανάκληση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικού Ι.Ε.Κ., η διαδικασία διαφήμισης ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., ο αριθμός των καταρτιζομένων, τα μέσα διδασκαλίας και πρακτικών ασκήσεων και οι βιβλιοθήκες - αναγνωστήρια.

δδ. Τα κτιριολογικά στοιχεία των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., η συγκρότηση επιτροπών ελέγχου για τη χορήγηση άδειας λειτουργίας των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., τα καταβαλλόμενα στην αρμόδια υπηρεσία του Ο.Ε.Ε.Κ. χρηματικά ποσά για τη χορήγηση άδειας ίδρυσης ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

β. Με όμοιες αποφάσεις ρυθμίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και ειδικότερα:

αα. Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των ιδιοκτητών ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

ββ. Τα προσόντα και τα κωλύματα για την πρόσληψη των οργάνων διοίκησης των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις αυτών, οι μονάδες υποστήριξης του έργου αυτών.

γγ. Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτών ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., καθώς και η διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών.

δδ. Το έτος και τα εξάμηνα κατάρτισης, ο καθορισμός των διακοπών και αργιών, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία διεξαγωγής εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης και εξετάσεων των καταρτιζομένων σε αυτά, τα παραπτώματα, οι κυρώσεις και τα όργανα επιβολής αυτών σε καταρτιζόμενους των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

εε. Η διαδικασία έκδοσης των αποτελεσμάτων, τα θέματα υπηρεσιακής και πειθαρχικής κατάστασης του προσωπικού των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ, τα θέματα πειθαρχικού δικτύου των ιδιοκτητών ή εκπροσώπων των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. αυτών, η διαδικασία έκδοσης των τίτλων κατάρτισης των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. αυτών, τα θέματα κτιριολογικής και εργαστηριακής υποδομής, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια που έχει σχέση με την οργάνωση και λειτουργία αυτών".

\*\*\*Η παρ.9 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 10 του Ν.2817/2000

(Α 78)

"10. Μέρος των σπουδών του ΙΕΚ μπορεί να πραγματοποιείται σε ιδρύματα ή παραγωγικές μονάδες της αλλοδαπής. Σε τμήματα των ΙΕΚ μπορεί η διδασκαλία να γίνεται σε ξένη γλώσσα".

\*\*\*Η παρ. 10 προστέθηκε στο άρθρο 5 με το άρθρο 30 παρ. 9 του Ν. 2083/1992 (ΦΕΚ Α 159).

## Άρθρο 6

### Τίτλοι και επαγγελματικά δικαιώματα

1. Καθιερώνονται οι ακόλουθοι τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:

α. Πιστοποιητικό επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου 1. Το πιστοποιητικό αυτό αποκτούν οι απόφοιτοι των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) επιπέδου 1, μετά από κατάρτιση μέχρι δύο εξαμήνων. " Στα τμήματα αυτού του επιπέδου μπορούν να εγγραφούν και απόφοιτοι γυμνασίου."

\*\*\*Το εντός "" εδάφιο αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 10 του Ν.2817/2000 (Α 78)

β. Πτυχίο επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδου 2, που χορηγείται στους αποφοίτους των τεχνικών επαγγελματικών σχολών (Τ.Ε.Σ.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και των εξομοιούμενων με αυτές σχολών αρμοδιότητας άλλων υπουργείων.

γ. Πτυχίο επαγγελματικής εκπαίδευσης επιπέδου 3, που χορηγείται στους αποφοίτους των τεχνικών - επαγγελματικών λυκείων (Τ.Ε.Λ.), ή σε απόφοιτους τμήματος ειδίκευσης ενιαίων πολυκλαδικών λυκείων (Ε.Π.Λ.).

δ. Δίπλωμα επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης, στο οποίο έχουν πρόσβαση, ανάλογα με την ειδικότητα, οι κάτοχοι:

δα. Πτυχίου τμήματος ειδίκευσης ενιαίου πολυκλαδικού λυκείου (Ε.Π.Λ.) μετά από κατάρτιση στα Ι.Ε.Κ. ενός εξαμήνου.

δβ. Πτυχίου τεχνικού - επαγγελματικού λυκείου (Τ.Ε.Λ.) μετά από κατάρτιση στα Ι.Ε.Κ. μέχρι δύο εξαμήνων.

δγ. Απολυτηρίου ενιαίου πολυκλαδικού λυκείου (Ε.Π.Λ.) ή απολυτηρίου τεχνικού - επαγγελματικού λυκείου (Τ.Ε.Λ.), που στη Γ` τάξη παρακολούθησαν μαθήματα δέσμης, μετά από κατάρτιση στα Ι.Ε.Κ. μέχρι τριών εξαμήνων.

"δδ. Απολυτηρίου γενικού λυκείου ή απολυτηρίου ενιαίου πολυκλαδικού λυκείου (Ε.Π.Λ.) που στη Γ` τάξη παρακολούθησαν μαθήματα δέσμης, μετά από κατάρτιση στα Ι.Ε.Κ. μέχρι τεσσάρων εξαμήνων."

\*\*\* Η περ. δδ` αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 8 Ν.2517/1997 Α 160.

δε. Πτυχίου επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδου 2 με προϋποθέσεις και όρους, που θα αποφασίζονται, ανά ειδικότητα, από το Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ.

2. Με αποφάσεις του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται με βάση το περιεχόμενο των σπουδών, την επαγγελματική κατάρτιση και τη συνάφεια των ειδικοτήτων των δυναμένων να παρακολουθήσουν τμήματα κατάρτισης στα Ι.Ε.Κ., η κατάταξή τους σε εξάμηνο ανά ειδικότητα και επίπεδο κατάρτισης, η διάρκεια φοίτησης, οι προϋποθέσεις, οι όροι και η διαδικασία για τη μετάβαση από ένα επίπεδο κατάρτισης σε άλλο.

3. Με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του διοικητικού συμβουλίου του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), ορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ανά ειδικότητα και επίπεδο, του παρόντος νόμου.

"Για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδου 3, ειδικότητας Πλοιάρχων και Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού, εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν.δ.187/1973(ΦΕΚ 261 Α').

\*\*\* Το άνω εντός εδάφιο προστέθηκε στην παρ.3 με την παρ.9 άρθρου 16 Ν.2743/1999,ΦΕΚ Α 211/13.10.1999.

4. Με αποφάσεις του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως:

α. Καταρτίζεται εθνικός κατάλογος αναγνωρισμένων επαγγελμάτων και καθορίζονται τα επίπεδα επαγγελματικής κατάρτισης, που προβλέπονται για κάθε επάγγελμα.

"β) Ρυθμίζονται οι όροι και η διαδικασία, με τους οποίους πιστοποιείται η επαγγελματική κατάρτιση επαγγελματιών που δεν διαθέτουν αναγνωρισμένο επαγγελματικό τίτλο και η αντιστοίχιση της πιστοποίησης της επαγγελματικής κατάρτισης επαγγελματιών με τους τίτλους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 6."

\*\*\* Η περ. β' αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.6 άρθρ.14 Ν.3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003.

γ. Ρυθμίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις με τις οποίες παρέχεται



πιστοποίηση επαγγελματικής κατάρτισης για τους αποφοίτους παλαιού τύπου επαγγελματικών σχολών (κατώτερες τεχνικές σχολές, μέσες σχολές εργοδηγών κ.λπ.). Η ως τώρα επαγγελματική κατάσταση της κατηγορίας των αποφοίτων του εδαφίου αυτού, καθώς και των μέχρι τώρα αποφοίτων Τ.Ε.Σ., Τ.Ε.Λ. και Ε.Π.Λ., δεν θίγεται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

δ. Ρυθμίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις κατάταξης σπουδαστών σε εξάμηνο και τμήμα Ι.Ε.Κ. ανάλογα με την εκπαιδευτική τους υποδομή.

5. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ρυθμίζονται τα ειδικότερα, τεχνικά ή λεπτομερειακά θέματα εφαρμογής αυτού του άρθρου.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

### Λειτουργία του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.

#### Άρθρο 7

#### Διοικητικό Συμβούλιο του Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Ο Ο.Ε.Ε.Κ. διοικείται από 11μελές διοικητικό συμβούλιο, αποτελούμενο από:

α. τον πρόεδρο,

β. τον αντιπρόεδρο,

γ. το διευθυντή σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

δ. ένα Σύμβουλο του τμήματος Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

ε. ανά έναν εκπρόσωπο των Υπουργείων Εθνικής Οικονομίας, Οικονομικών και Εργασίας, που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από τους αντίστοιχους Υπουργούς,

στ. ανά έναν εκπρόσωπο της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος, του Συνδέσμου Ελληνικών Βιομηχανιών, της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών και Εμπόρων Ελλάδος και της Ένωσης Εμπορικών Συλλόγων Ελλάδος, που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους, από τις αντίστοιχες οργανώσεις.

Καθήκοντα γραμματέως ασκεί υπάλληλος του Ο.Ε.Ε.Κ., ή μόνιμος εκπαιδευτικός ή διοικητικός υπάλληλος της Κ.Υ. του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Το Δ.Σ. συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Καθήκοντα εισηγητή στο Δ.Σ. ασκεί ο οριζόμενος από τον πρόεδρο υπάλληλος του Ο.Ε.Ε.Κ. ή μέλος του Δ.Σ. Ο πρόεδρος μπορεί να εισηγείται ο ίδιος θέματα.

3. Αν οι υπηρεσίες και οι φορείς που αναφέρονται, δεν ορίσουν τους εκπροσώπους τους για το Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. μέσα σε δεκαπέντε ημέρες από τη σχετική έγγραφη πρόσκληση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Δ.Σ. συγκροτείται και λειτουργεί χωρίς τα μέλη αυτά. Τα ελλείποντα δε μέλη μπορούν να ορίζονται με συμπληρωματική απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Η πρώτη συγκρότηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. θα γίνει μέσα σε ένα μήνα από τη δημοσίευση του νόμου αυτού.

"5. Η θητεία του προέδρου, του αντιπροέδρου και των μελών του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. είναι τριετής. Ειδικά κατά την πρώτη εφαρμογή της παρούσας, η θητεία του προέδρου και του αντιπροέδρου παρατείνεται έως την ημερομηνία λήξης της θητείας των μελών του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., που συγκροτήθηκε με τη με αριθμό Α/14435/25.8.2004 απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 201 Α'), η οποία είναι η 30.8.2007."

\*\*\*Η παρ.5 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90), αντικαταστάθηκε εκ νέου ως άνω με την παρ.1 του άρθρου 12 του Ν.3369/2005 (ΦΕΚ Α 171/2005)Βλ. επίσης τις παρ.2-5 του άρθρου 12 "Θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης"

6. Σε περίπτωση θανάτου, παραίτησης ή αποχώρησης ή ελλείψεως για οποιονδήποτε λόγο μέλους του Δ.Σ. πριν από τη λήξη της θητείας του, ορίζεται με τη διαδικασία των παραγράφων 1 και 2 αυτού του άρθρου, νέο μέλος για τον υπόλοιπο χρόνο της θητείας του. Μέχρι τον ορισμό νέου μέλους, το Δ.Σ. μπορεί να λειτουργεί με τα υπόλοιπα μέλη, τα οποία δεν μπορεί να είναι λιγότερα των τεσσάρων.

7. Το Δ.Σ. βρίσκεται σε απαρτία, όταν τα παρόντα μέλη είναι περισσότερα από τα απόντα. Οι αποφάσεις του Δ.Σ. λαμβάνονται με την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών του. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του προέδρου ή του προεδρεύοντος. Το Δ.Σ. συνέρχεται σε τακτική συνεδρίαση τουλάχιστο μία φορά το μήνα και συγκαλείται από τον πρόεδρό του. Στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. μπορεί να συμμετέχουν, χωρίς δικαίωμα ψήφου, ύστερα από πρόσκλησή του, εκπρόσωποι και άλλων υπουργείων, οργανισμών και φορέων, δημόσιων και ιδιωτικών και να καλούνται εμπειρογνώμονες, προκειμένου να εκφράσουν απόψεις τους για θέματα, που απασχολούν τον Οργανισμό.

8. Με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και

Οικονομικών καθορίζεται η αποζημίωση των μελών και του γραμματέα του Δ.Σ. για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις.

9. Το Δ.Σ. διοικεί τον Ο.Ε.Ε.Κ.:

α. Χαράσσει τους μεσοπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους και τις γενικές κατευθύνσεις των δραστηριοτήτων του Ο.Ε.Ε.Κ.

β. Είναι υπεύθυνο για τη σύνταξη του κανονισμού λειτουργίας του Οργανισμού, του προϋπολογισμού, του ισολογισμού, του απολογισμού και της ετήσιας έκθεσης πεπραγμένων.

γ. Καθορίζει τις αρμοδιότητες του αντιπροέδρου του Ο.Ε.Ε.Κ. πέρα από την αναπλήρωση του προέδρου του.

δ. Αποφασίζει για τη σύσταση και συγκρότηση επιστημονικών επιτροπών και ομάδων εργασίας.

ε. Αποφασίζει για τις μετακινήσεις του προέδρου, του αντιπροέδρου και των μελών του Δ.Σ. εντός ή εκτός της χώρας.

στ. Έχει την ευθύνη για την ανάπτυξη των διεθνών σχέσεων του Οργανισμού.

ζ. Αποφασίζει για αγορές και μισθώσεις ακινήτων, προσλήψεις προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, καθώς και για συμβάσεις ανάθεσης μελετών και εκτέλεσης έργων και προμηθειών ύψους ανωτέρου των 5.000.000 δρχ.

η. Συντάσσει τον προϋπολογισμό και τον απολογισμό και τους υποβάλλει στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και στο Ελεγκτικό Συνέδριο.

θ. Αποφασίζει για τους διορισμούς του μόνιμου προσωπικού του

Ο.Ε.Ε.Κ.

ι. Ασκεί κάθε αρμοδιότητα, η οποία, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, του ανατίθεται ή που δεν ανήκει σε άλλο όργανο του Ο.Ε.Ε.Κ.

10. Το Δ.Σ., μπορεί, με απόφασή του, που εγκρίνεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων να εκχωρεί αρμοδιότητές του στον πρόεδρο του Οργανισμού.

"11. Κατά τα λοιπά, ως προς τη συγκρότηση, τη σύνθεση, τις συνεδριάσεις και τη λειτουργία του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. εφαρμόζονται οι σχετικές διατάξεις περί συλλογικών οργάνων της διοίκησης που εκάστοτε ισχύουν."

\*\*\*Η παρ.11 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90)

## Άρθρο 8

Πρόεδρος και αντιπρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Ο πρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ. έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες:

α. Προϊσταται όλων των υπηρεσιών και του προσωπικού του Ο.Ε.Ε.Κ., διευθύνει το έργο τους και λαμβάνει όλες τις αποφάσεις, που αφορούν τη λειτουργία και δραστηριότητά του, σύμφωνα με τον κανονισμό οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του, του προγράμματος δραστηριότητας, του προϋπολογισμού και των αποφάσεων του Δ.Σ.

β. Συγκαλεί και διευθύνει τις συνεδριάσεις του Δ.Σ. και καθορίζει τα θέματα της ημερήσιας διάταξης.

γ. Εκπροσωπεί τον Ο.Ε.Ε.Κ. σε όλες τις σχέσεις του έναντι παντός φυσικού ή νομικού προσώπου και κάθε αρχής και δικαστηρίου τον οποίο δεσμεύει με την υπογραφή του μέσα στο πλαίσιο των κειμένων διατάξεων. Δύναται να αναθέτει μέρος των αρμοδιοτήτων του στον αντιπρόεδρο.

2. Ο πρόεδρος όταν δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται στα καθήκοντά του από τον αντιπρόεδρο, ο οποίος παράλληλα ασκεί και τις ατομικές αρμοδιότητές του.

3. Ο πρόεδρος και ο αντιπρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ. πρέπει να είναι επιστήμονες με αυξημένα προσόντα και υψηλού επιπέδου γνώση και εμπειρία στη διοίκηση ή στα θέματα της Ε.Ε.Κ.

"4. Στον Πρόεδρο και Αντιπρόεδρο του Ο.Ε.Ε.Κ. καταβάλλονται μηνιαίως αποδοχές, το ύψος των οποίων καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών."

\*\*\*Η παρ.4 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 10 του Ν.2817/2000  
(Α 78)

"5. Τη θέση του προέδρου ή αντιπροέδρου μπορούν να κατέχουν και δημόσιοι υπάλληλοι, δημόσιοι λειτουργοί ή υπάλληλοι του ευρύτερου δημόσιου τομέα. Η υπηρεσία της οργανικής θέσης θεωρείται συνεχής. Οι αποδοχές της προηγούμενης παραγράφου συμπληρώνουν τις αποδοχές της οργανικής θέσης."

\*\*\*Η παρ.5 αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.5 του άρθρου 6 του Ν.2158/1993 (ΦΕΚ Α 109)

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με την παρ.5 άρθρ.14 Ν.3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003 ορίζεται ότι:

"5. Οι διατάξεις του άρθρου 4 του Ν. 2198/1994 (ΦΕΚ 43 Α) έχουν εφαρμογή

και για τον καθορισμό των αποδοχών του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.). Ποσά που έχουν καταβληθεί στους ανωτέρω κατ' εφαρμογή της διάταξης της παρ. 5 του άρθρου 8 του Ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18Α), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 6 του Ν. 2158/1993, δεν αναζητούνται".

"6. Ο πρόεδρος και ο αντιπρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ. μπορούν, με απόφασή τους που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, να μεταβιβάζουν σε προϊσταμένου υπηρεσιακών μονάδων του Ο.Ε.Ε.Κ. ορισμένες αρμοδιότητές τους ή το δικαίωμα να υπογράφουν, κατά περίπτωση, "με εντολή Προέδρου" ή "με εντολή Αντιπροέδρου". Η αποζημίωση των μελών και του γραμματέα του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., που καθορίζεται σύμφωνα με την παράγραφο 8 του άρθρου 7 και κατά παρέκκλιση των διατάξεων της παραγράφου 4 του άρθρου 3 του ν. 1256/1982 και του ν. 1505/1984, καταβάλλεται από την ημερομηνία συγκρότησης του Δ.Σ. αυτού. Στον πρόεδρο του Ο.Ε.Ε.Κ. καταβάλλονται μηνιαίως έξοδα παραστάσεως και κινήσεως, τα οποία καθορίζονται με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι δικαιούμενες από τον πρόεδρο και τον αντιπρόεδρο του Ο.Ε.Ε.Κ. αποδοχές και αποζημιώσεις καταβάλλονται από την ημερομηνία διορισμού τους".

\*\*\*Η παρ. 6 προστέθηκε στο άρθρο 8 με το άρθρο 30 παρ. 9 του Ν.2083/1992 (ΦΕΚ Α 159).

## Άρθρο 9

### Κανονισμός λειτουργίας του Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Με τον κανονισμό λειτουργίας του Ο.Ε.Ε.Κ., που συντάσσεται από το διοικητικό του συμβούλιο και εγκρίνεται με απόφαση του Υπουργού

Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται τα ακόλουθα θέματα:

"α. Η διάρθρωση, η λειτουργία και οι αρμοδιότητες των υπηρεσιών του Ο.Ε.Ε.Κ., του παραρτήματος του Ο.Ε.Ε.Κ., των περιφερειακών διευθύνσεων του Ο.Ε.Ε.Κ. και των Ι.Ε.Κ..

β. Τα όργανα διοίκησης του παραρτήματος του Ο.Ε.Ε.Κ., των περιφερειακών διευθύνσεων του Ο.Ε.Ε.Κ. και των Ι.Ε.Κ., ο τρόπος επιλογής τους, οι αρμοδιότητές τους και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

γ. Ο καθορισμός των θέσεων και των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων του μόνιμου και έκτακτου εκπαιδευτικού και λοιπού προσωπικού, με όριο ηλικίας διορισμού ή πρόσληψης το 45ο έτος κατά κλάδους, του μόνιμου δε κατά κατηγορίες και βαθμούς.

Ο τρόπος πρόσληψης, καθώς και όλα τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου του προσωπικού του Ο.Ε.Ε.Κ., του παραρτήματος του Ο.Ε.Ε.Κ., των περιφερειακών διευθύνσεων του Ο.Ε.Ε.Κ. και των Ι.Ε.Κ., η σύσταση, συγκρότηση, λειτουργία και οι αρμοδιότητες των υπηρεσιακών και πειθαρχικών συμβουλίων αυτών."

\*\*\*Οι περ.α',β' και γ' αντικαταστάθηκαν ως άνω με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90)

δ. οι όροι και η αμοιβή παροχής στον Ο.Ε.Ε.Κ. εργασίας ή έργου, με ομώνυμη σύμβαση, ιδίως, σε θέματα εξειδικευμένης επιστήμης ή εμπειρίας, καθώς αμοιβής ωρομισθίων εκπαιδευτών από δημόσιους υπαλλήλους ή ιδιώτες, κατά παρέκκλιση από τις κείμενες διατάξεις,

ε. οι λεπτομέρειες του τρόπου της πραγματοποίησης και της λογιστικής εμφάνισης των εσόδων και των εξόδων και γενικώς της διεξαγωγής της οικονομικής υπηρεσίας του Ο.Ε.Ε.Κ.,



"στ. Κάθε άλλο θέμα που έχει σχέση με τη γενικότερη οργάνωση και λειτουργία του Ο.Ε.Ε.Κ., του παραρτήματος του Ο.Ε.Ε.Κ., των περιφερειακών διευθύνσεων του Ο.Ε.Ε.Κ. και των Ι.Ε.Κ.."

\*\*\*Η περ.στ`αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90)

2. Με τον αυτόν κανονισμό μπορεί να προβλέπεται και η οικονομική παροχή στο προσωπικό του Ο.Ε.Ε.Κ., ως κίνητρο αποδόσεως, το ύψος και οι προϋποθέσεις της οποίας καθορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. που εγκρίνεται από τον εποπτεύοντα Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η δαπάνη αυτή βαρύνει τον προϋπολογισμό του Ο.Ε.Ε.Κ.

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90) ορίζει ότι:

"Το κίνητρο απόδοσης της παραγράφου 2 του άρθρου 9 του Ν. 2009/1992 που καταβλήθηκε στο προσωπικό του Ο.Ε.Ε.Κ., καθώς και στους διευθυντές και αναπληρωτές διευθυντές των Ι.Ε.Κ., μετά την ισχύ του Ν. 2817/2000 και μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος θεωρείται ως νομίμως καταβληθέν.

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Η παρ.8α του άρθρου 10 του Ν.2817/2000 (Α 78)

ορίζει ότι;"α) Το κίνητρο απόδοσης της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 2009/1992 που κατεβλήθη στο προσωπικό του Ο.Ε.Ε.Κ., καθώς και στους διευθυντές και αναπληρωτές διευθυντές των Ι.Ε.Κ. μετά την ισχύ του ν. 2470/1997 και μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος θεωρείται ως νομίμως καταβληθέν.

3. Ο πρώτος κανονισμός λειτουργίας του παρόντος άρθρου καταρτίζεται το αργότερο μέσα σε τρεις μήνες από τη δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της απόφασης για το διορισμό του πρώτου Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ.

## Άρθρο 10

### Σύσταση επιστημονικών οργάνων και επιτροπών

1. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να συνιστώνται συλλογικά όργανα στον Ο.Ε.Ε.Κ. με συμμετοχή ειδικών, επιστημόνων και εκπροσώπων των κοινωνικών εταίρων για τη ρύθμιση θεμάτων, που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του και αφορούν το περιεχόμενο της παρεχόμενης κατάρτισης από τα Ι.Ε.Κ., τον καθορισμό επαγγελματικών δικαιωμάτων, την αναγνώριση ισότιμων τίτλων Ε.Ε.Κ., την πιστοποίηση επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και την υποβολή προτάσεων στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για τη σύνταξη αναλυτικών προγραμμάτων μαθημάτων ειδικότητας της δευτεροβαθμίας τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης. Με τις ίδιες αποφάσεις καθορίζονται η συγκρότηση, η σύνθεση, η λειτουργία και οι αρμοδιότητες των συλλογικών αυτών οργάνων, η αποζημίωση των μελών τους και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

2. Με αποφάσεις του Δ.Σ. και του Ο.Ε.Ε.Κ. μπορεί, επίσης, να συγκροτούνται πρόσκαιρες ή διαρκείς επιτροπές από επιστήμονες και εμπειρογνώμονες του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα προς μελέτη, επεξεργασία και κατάρτιση προτάσεων και εισηγήσεων σε θέματα που απασχολούν τον Ο.Ε.Ε.Κ. Με τις ίδιες αποφάσεις ορίζεται το ύψος της αποζημίωσης των μελών και του γραμματέα των επιτροπών αυτών. Με όμοιες αποφάσεις του Δ.Σ. μπορεί να μετακαλούνται επιστήμονες και εμπειρογνώμονες του εξωτερικού.

3. Εφόσον οι συμμετέχοντες στα επιστημονικά όργανα και επιτροπές του παρόντος άρθρου λαμβάνουν αποζημίωση κατά μήνα, το ύψος αυτής δε μπορεί να υπερβαίνει το όριο που προβλέπεται από το άρθρο 6 του ν. 1256/1982 (ΦΕΚ 65 Α').

4. Με αποφάσεις του Δ.Σ. και του Ο.Ε.Ε.Κ. μπορεί να αναλαμβάνει την τεχνική υποστήριξη ή και το συντονισμό φορέων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα της ημεδαπής και της αλλοδαπής και μετά από σύμφωνη γνώμη τους, προκειμένου να υλοποιηθούν κοινοτικά προγράμματα και πρωτοβουλίες, που αφορούν στην προώθηση του επαγγελματικού προσανατολισμού, της επαγγελματικής κατάρτισης και επιμόρφωσης, καθώς και την οικονομική διαχείριση προγραμμάτων, που απαιτούν διακρατική συνεργασία, τη σύσταση δικτύων και εταιρικών σχέσεων (consortium) μεταξύ ελληνικών φορέων και φορέων άλλων κρατών μελών. Η δαπάνη των προγραμμάτων αυτών βαρύνει κατά περίπτωση τον Ο.Ε.Ε.Κ., τους λοιπούς φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής και τα διαρθρωτικά ταμεία της Ε.Ο.Κ. Με την παραπάνω απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. εγκρίνεται η δαπάνη, η διάρκεια και οι ειδικοί όροι, σύμφωνα με τις διατάξεις που διέπουν τα σχετικά κοινοτικά προγράμματα και κοινοτικές πρωτοβουλίες.

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Η παρ.9 του άρθρου 6 του Ν.2158/1993 (ΦΕΚ Α 109) ορίζει ότι: "Οι διατάξεις του άρθρου 12 του ν. 1943/1991 εφαρμόζονται και για την αποζημίωση μελών και γραμματέων που μετέχουν στα συλλογικά όργανα, στις επιτροπές και ομάδες εργασίας του άρθρου 10 του ν. 2009/1992. Η διαδικασία καθορισμού του ύψους της αποζημίωσης και ο τρόπος καταβολής γίνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ν. 2009/1992."

## Άρθρο 11

### Οικονομικά του Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Οι πόροι του Ο.Ε.Ε.Κ. προέρχονται από επιχορηγήσεις του τακτικού προϋπολογισμού και του προγράμματος δημόσιων επενδύσεων. Προς τούτο, εγγράφονται πιστώσεις στους προϋπολογισμούς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Επίσης ο Ο.Ε.Ε.Κ. έχει πόρους, που προέρχονται από προγράμματα, που χρηματοδοτούνται από διεθνείς οργανισμούς και φορείς και ειδικότερα από τα αντίστοιχα ταμεία της Ε.Ο.Κ., από επιχορηγήσεις για την εκτέλεση κοινοτικών προγραμμάτων, από την ανάπτυξη δραστηριοτήτων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων αυτού για λογαριασμό τρίτων και ειδικότερα από τα έσοδα πραγματοποίησης ερευνών, μελετών, εκδόσεων, πληροφοριών, κατάρτισης προγραμμάτων Ε.Ε.Κ. κ.λπ., από δωρεές και εισφορές τρίτων, από προσόδους της περιουσίας του, καθώς και από κάθε άλλο περιουσιακό στοιχείο, που παρέχεται στον Ο.Ε.Ε.Κ. από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς του εσωτερικού ή εξωτερικού και από φυσικά πρόσωπα, και τέλος από δίδακτρα των εκπαιδευομένων στα Ι.Ε.Κ., εξέταστρα, καθώς και από παράβολα για την ίδρυση ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και για την αναγνώριση ημεδαπών και αλλοδαπών τίτλων Ε.Ε.Κ. Τα ποσά των χρηματοδοτήσεων του Ο.Ε.Ε.Κ. από οποιοδήποτε ταμείο της Ε.Ο.Κ. ή άλλου διεθνούς οργανισμού περιέρχονται απευθείας στον προϋπολογισμό του.

2. Κάθε δαπάνη του Ο.Ε.Ε.Κ. πρέπει να προβλέπεται από διάταξη νόμου. "Ο Ο.Ε.Ε.Κ. προς επίτευξη του σκοπού, προαγωγή και ανάπτυξη του έργου του οργανώνει, συμμετέχει ή προβαίνει σε εκπαιδευτικές ανταλλαγές, εκθέσεις, συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες, διαλέξεις, συναντήσεις εργασίας, δεξιώσεις, φιλοξενίες και λοιπές συναφείς εκδηλώσεις, δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, προσκαλεί Έλληνες και ξένους για να συμμετέχουν στις παραπάνω δραστηριότητες και αναπτύσσει δημόσιες και διεθνείς σχέσεις. Οι δαπάνες που προκαλούνται από την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου αυτής βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ο.Ε.Ε.Κ.."

\*\*\*Το εντός " " εδάφιο προστέθηκε με την παρ.2 του άρθρου 6 του Ν.2158/1993 (ΦΕΚ Α 109)

3. Η διαδικασία πραγματοποίησης των δαπανών διέπεται από τις παραδεδεγμένες νομικές και οικονομικές αρχές, ιδίως, της δημοσιότητας, της διασφάλισης του συμφέροντος του Ο.Ε.Ε.Κ. και της ταχείας ενέργειας, για την επίτευξη της οποίας επιτρέπεται και παρέκκλιση από

τις ισχύουσες διατάξεις περί λογιστικού των ν.π.δ.δ., περί εκτελέσεως δημόσιων έργων και προμηθειών και αναθέσεως μελετών.

4. Για δαπάνες ποσού κατωτέρου των πέντε (5) εκατομμυρίων δραχμών, κατά περίπτωση και κατά είδος ή αντικείμενο, δεν απαιτείται δημόσιος διαγωνισμός.

5. Διατάκτης των δαπανών είναι ο πρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ. ή ο αντιπρόεδρος αυτού, όταν αναπληρώνει τον πρόεδρο.

6. Η εκκαθάριση και η πληρωμή των δαπανών ενεργείται μόνο από όργανα της οικονομικής υπηρεσίας του Ο.Ε.Ε.Κ., μετά προηγούμενη της πληρωμής θεώρηση των χρηματικών ενταλμάτων, από τον ελέγχοντα τη νομιμότητα των δαπανών αρμόδιο πάρεδρο ή επίτροπο του Ελεγκτικού Συνεδρίου, ο οποίος πρέπει να αποφαινεται μέσα σε τρεις εργάσιμες ημέρες από της υποβολής τους σ' αυτόν.

"7. Για την αντιμετώπιση των δαπανών λειτουργίας, καθώς και μισθοδοσίας και αποζημιώσεων του πάσης φύσεως προσωπικού του Ο.Ε.Ε.Κ. συνιστώνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων πάγιες προκαταβολές σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για το λογιστικό των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου".

\*\*\*Η παρ. 7 προστέθηκε στο άρθρο 11 με το άρθρο 30 παρ. 9 του Ν. 2083/1992 (ΦΕΚ Α 159).

"8. Τα πρόστιμα που επιβάλλονται σε ιδιοκτήτες ή και όργανα των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. για πειθαρχικές παραβάσεις βεβαιώνονται και εισπράττονται με τη διαδικασία που προβλέπεται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία περί είσπραξης δημοσίων εσόδων."

\*\*\*Η παρ.8 προστέθηκε με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90)

## Άρθρο 12

### Μέριμνα για τους εκπαιδευομένους

1. Οι εκπαιδευόμενοι στα Ι.Ε.Κ. κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης τους ασφαρίζονται στο Ι.Κ.Α. μόνο για την περίπτωση ατυχήματος, που οφείλεται στην άσκησή τους. Οι ασφαλιστικές εισφορές για την ασφάλιση αυτήν ορίζονται στο 1% του εκάστοτε τεκμαρτού ημερομισθίου της VI ασφαλιστικής κλάσης του Ι.Κ.Α. και βαρύνουν τον Ο.Ε.Ε.Κ.

"Ο Ο.Ε.Ε.Κ, κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης των καταρτιζομένων των Ι.Ε.Κ., δύναται να επιδοτεί θέσεις απασχόλησης στο δημόσιο ή και στον ιδιωτικό τομέα, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ.. Ο καθορισμός του ύψους της επιδότησης, ο τρόπος καταβολής αυτής και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ."

\*\*\*Το εντός ""εδάφιο προστέθηκε με το άρθρο 10 του Ν.2817/2000  
(Α 78)

2. Οι εκπαιδευόμενοι κατά την διάρκεια της εκπαίδευσής τους θεωρούνται μέλη της οικογενείας του ασφαλισμένου ή συνταξιούχου λόγω αναπηρίας ή γήρατος γονέα οιαδήποτε ασφαλιστικού φορέα και του Δημοσίου και μέχρι τη συμπλήρωση του 25ου έτους της ηλικίας τους. Τυχόν ευνοϊκότερες διατάξεις των επί μέρους φορέων δεν θίγονται.

3. Με αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., στις οποίες καθορίζονται η διάρκεια, οι όροι, ο σκοπός και κάθε άλλη λεπτομέρεια, είναι δυνατή η καθιέρωση και χορήγηση υποτροφιών, για το εσωτερικό ή εξωτερικό στο κάθε είδος προσωπικό του Ο.Ε.Ε.Κ. και των

Ι.Ε.Κ., καθώς και στους εκπαιδευομένους στα Ι.Ε.Κ. Οι σχετικές δαπάνες βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ο.Ε.Ε.Κ.

4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που εκδίδεται μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., μπορεί να παρέχεται επιδότηση στους εκπαιδευομένους στα Ι.Ε.Κ.

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Με την παρ.5 άρθρ.23 Ν.3467/2006,ΦΕΚ Α 128.21.6.2006,ορίζεται

ότι:

"5. Στην έννοια των Ι.Ε.Κ., για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 12 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α΄) όπως ισχύει, περιλαμβάνονται τα δημόσια και τα ιδιωτικά Ι.Ε.Κ."

Σύνδεση με Νομολογία και Αρθρογραφία 1  
Προισχύσασες μορφές άρθρου 1

### Αρθρο 13

Μετατάξεις - αποσπάσεις προσωπικού στον Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Επιτρέπεται, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερόμενων, η μετάταξη μόνιμων υπαλλήλων και υπαλλήλων με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου των δημοσίων υπηρεσιών και ν.π.δ.δ. αρμοδιότητος του Υπουργείου Εθνικής και Θρησκευμάτων κατά τις κείμενες διατάξεις, στον Ο.Ε.Ε.Κ., με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνωμοδότηση των αρμόδιων υπηρεσιακών συμβουλίων, ή όπου δεν υπάρχουν, των συλλογικών οργάνων διοίκησης και του διοικητικού συμβουλίου του Ο.Ε.Ε.Κ.

2. Ο χρόνος υπηρεσίας των ανωτέρω στις θέσεις από τις οποίες

μετατάσσονται λαμβάνεται υπόψη για όλα τα θέματα υπηρεσιακής και μισθολογικής κατάστασης. Τυχόν επί πλέον τακτικές αποδοχές του προσωπικού αυτού, διατηρούνται, ως προσωπική διαφορά, μέχρις ότου εξισωθούν με τις αποδοχές της νέας θέσης.

3. Οι μετατασσόμενοι στον Ο.Ε.Ε.Κ., με δήλωση τους, που κατατίθεται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) μηνών από την ανάληψη υπηρεσίας στη νέα τους θέση και δεν ανακαλείται, δύνανται να επιλέξουν τη συνέχιση της ασφαλίσεώς τους, σωρευτικά, για κύρια και επικουρική σύνταξη, καθώς και για παροχές πρόνοιας και ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης στο φορέα από τον οποίο προέρχονται ή την υπαγωγή τους στο ασφαλιστικό καθεστώς του Ι.Κ.Α.

4. Οι διατάξεις των προηγούμενων παραγράφων του άρθρου αυτού ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

"5. α) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων και γνώμη του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., είναι δυνατή η απόσπαση στον Ο.Ε.Ε.Κ. εκπαιδευτικών λειτουργών, διοικητικού και λοιπού προσωπικού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για την κάλυψη αναγκών αυτού σε προσωπικό.

β) Για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται στον Ο.Ε.Ε.Κ. εφαρμόζεται η πρώτη περίοδος της παρ. 2 του άρθρου 9 του Ν. 2986/2002.

γ) Οι διατάξεις της παραγράφου αυτής ισχύουν από την έναρξη του σχολικού έτους 20022003. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών."

\*\*\* Η παρ.5 αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.6 άρθρ.14

N.3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003.



\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Κατά το άρθρο 8 παρ. 5 του Ν. 2227/1994 (Α` 129):

"Οι διατάξεις του άρθρου 4 του ν. 2042/1992 (ΦΕΚ 75 Α`) έχουν εφαρμογή και για το προσωπικό που μετατάσσεται ή μεταφέρεται σύμφωνα με τις διατάξεις:

α) του άρθρου 13 του ν.2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α`),

β) του άρθρου 14 και της παρ.4 του άρθρου 18 του ν.2026/1992 (ΦΕΚ 43 Α`),

γ) των άρθρων 10 και 12 του ν.2085/1992 (ΦΕΚ 170 Α`) και

δ) του άρθρου 13 του ν.2116/1993 (ΦΕΚ 18 Α`)."

#### Άρθρο 14

##### Ατέλειες - Προνόμια

Ο Ο.Ε.Ε.Κ. απολαύει των ατελειών και προνομίων του Δημοσίου.

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Οι απαλλαγές από τέλη χαρτοσήμου που προβλέπονται στο παρόν άρθρο καταργούνται σύμφωνα με την παρ.66 του άρθρου 4 του Ν.2459/1997 (Α 17).Εναρξη ισχύος από την πρώτη του μεθεπομένου μήνα από την δημοσίευση του νόμου στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και καταλαμβάνει τέλη χαρτοσήμου για τα οποία η φορολογική υποχρέωση γεννάται από την ημερομηνία αυτή και μετά.

#### Άρθρο 15

##### Εξουσιοδοτήσεις

Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται, μέσα στα όρια των διατάξεων των άρθρων 7 - 13 αυτού του νόμου, τα ειδικότερα, τεχνικά ή λεπτομερειακά θέματα, που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.

#### Άρθρο 16

Οι ρυθμίσεις των προηγούμενων άρθρων 1 έως 15 δεν θίγουν τις διατάξεις του ν. 709/1977 (ΦΕΚ 282 Α΄) "Περί καθιερώσεως κινήτρων επαγγελματικής κατάρτισης εργατικού δυναμικού και ρυθμίσεως συναφών θεμάτων", καθώς και του ν. 1836/1989 "Προώθηση της απασχόλησης και της επαγγελματικής κατάρτισης κι άλλες διατάξεις". Οπου στο ν. 1836/1989 προβλέπεται έκδοση προεδρικών διαταγμάτων, του λοιπού νοείται αντ' αυτών υπουργικές αποφάσεις των αυτών υπουργών, κατόπιν εισηγήσεως του Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

Ρυθμίσεις για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια  
εκπαίδευση

#### Άρθρο 17

Υποχρεωτική επιμόρφωση εκπαιδευτικών

1. Η εισαγωγική επιμόρφωση των υποψήφιων για διορισμό ή νεοδιοριστών εκπαιδευτικών και η περιοδική επιμόρφωση των υπηρετούντων εκπαιδευτικών είναι υποχρεωτικές για τους εκπαιδευτικούς και πραγματοποιούνται στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ.) και στους φορείς επιμόρφωσης. Επίσης, στα Π.Ε.Κ. και στους φορείς

επιμόρφωσης πραγματοποιούνται υποχρεωτικά ειδικά επιμορφωτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας, που αποφασίζονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 29 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α'), όπως αυτή αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 12 του ν. 1824/1988 (ΦΕΚ 296 Α'), προστίθεται περίπτωση στ) ως ακολούθως:

"στ) Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

3. Η παράγραφος 4 του άρθρου 12 του ν. 1824/1988 αντικαθίσταται ως εξής:

"4. Το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 29 του ν. 1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής:

"Κάθε Π.Ε.Κ. αποτελεί αυτοδύναμη δημόσια υπηρεσία, που υπάγεται απευθείας στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Την ευθύνη για τη λειτουργία του Π.Ε.Κ., έχει πενταμελές Συντονιστικό Συμβούλιο, του οποίου τα μέλη ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και απαρτίζεται από το διευθυντή ως πρόεδρο, τους δύο υποδιευθυντές και δύο εκπροσώπους των διδασκόντων στο Π.Ε.Κ., ως μέλη. Οι εκπρόσωποι αυτοί, από τους οποίους ο ένας είναι εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας και ο άλλος της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ορίζονται για ένα σχολικό έτος από αντίστοιχη γενική συνέλευση των διδασκόντων στο Π.Ε.Κ. Εάν, για οποιονδήποτε λόγο, η συνέλευση των διδασκόντων στο Π.Ε.Κ. δεν ορίσει εκπροσώπους, το Συντονιστικό Συμβούλιο συγκροτείται και λειτουργεί νόμιμα με τα υπόλοιπα μέλη του. Γραμματέας του Συντονιστικού Συμβουλίου ορίζεται ο γραμματέας του Π.Ε.Κ.

Ως διευθυντής του Π.Ε.Κ. ορίζεται ή καθηγητής ή αναπληρωτής καθηγητής Α.Ε.Ι. ή πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ή σχολικός σύμβουλος. Ως υποδιευθυντές ορίζονται δύο σχολικοί σύμβουλοι ένας για κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης από τους υπηρετούντες στην περιφέρεια του

Π.Ε.Κ. Ο διευθυντής και οι υποδιευθυντές κάθε Π.Ε.Κ., ορίζονται με απόφαση του Υπουργείου Εθνικής και Θρησκευμάτων για δύο χρόνια, μετά από γνώμη, για μεν τα μέλη Δ.Ε.Π., των διοικητικών συμβουλίων των παιδαγωγικών και "καθηγητικών" τμημάτων του πλησιέστερου Α.Ε.Ι. προς την έδρα του οικείου Π.Ε.Κ., δεν συνέρχονται και διατυπώνουν γνώμη ξεχωριστά για το καθένα, για τους παρέδρους μετά γνώμη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για δε τους σχολικούς συμβούλους, μετά από γνώμη του οικείου συμβουλίου των σχολικών συμβούλων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ως αναπληρωτής του διευθυντή ένας εκ των δύο υποδιευθυντών.

Η περιφέρεια κάθε Π.Ε.Κ. ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σε κάθε Π.Ε.Κ. για τη στήριξη του διοικητικού του έργου λειτουργεί γραμματεία".

4. Η παράγραφος 3 του άρθρου 29 του ν. 1566/1985, όπως αυτή αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 5 του άρθρου 12 του ν. 1824/1988, αντικαθίσταται ως εξής:

"3. Σε κάθε Π.Ε.Κ. τοποθετείται, ως γραμματέας του ένας διοικητικός υπάλληλος του κλάδου ΠΕ1 διοικητικού ή ΤΕ1 διοικητικού ή ΔΕ1 διοικητικού, ένας δακτυλογράφος του κλάδου ΔΕ2 δακτυλογράφων, ένας κλητήρας του κλάδου ΥΕ1 κλητήρων - επιστατών και ένας τεχνίτης συντήρησης με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου. Αν δεν υπάρχουν διοικητικοί υπάλληλοι, καθώς και αν οι διοικητικές εργασίες είναι αυξημένες, αποσπώνται στο Π.Ε.Κ. εκπαιδευτικοί ή διοικητικοί υπάλληλοι, με απόφαση του νομάρχη της έδρας του Π.Ε.Κ., μετά από γνώμη του Συντονιστικού Συμβουλίου του Π.Ε.Κ."

5. Η παράγραφος 6 του άρθρου 12 του ν. 1824/1988 αντικαθίσταται ως εξής:

"6. Οι διδάσκοντες στο Π.Ε.Κ. ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη του Συντονιστικού

Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. Κατά την πρώτη εφαρμογή αυτού του νόμου οι διδάσκοντες ορίζονται, μετά από γνώμη του διευθυντή και των υποδιευθυντών του Π.Ε.Κ."

6. Η παράγραφος 8 του άρθρου 12 του ν. 1824/1988 αντικαθίσταται ως εξής:

"8. Η παράγραφος 6 του άρθρου 29 του ν. 1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής:

"6. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από γνώμη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ρυθμίζονται:

α) Η διάρκεια της επιμόρφωσης κάθε μορφής, τα προγράμματα διδασκαλίας και ασκήσεων, η διαδικασία πρόσκλησης εκπαιδευτικών για επιμόρφωση, η αξιολόγηση και τα αποδεικτικά επιμόρφωσης τα οποία τους χορηγούνται.

β) Οι αρμοδιότητες του Συντονιστικού Συμβουλίου, του διευθυντή, των υποδιευθυντών και του γραμματέα του Π.Ε.Κ.

γ) Ο τρόπος άσκησης του επιμορφωτικού έργου του Π.Ε.Κ., η συνεργασία του με τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. και άλλους φορείς επιμόρφωσης, τους σχολικούς συμβούλους, τις διευθύνσεις εκπαίδευσης, τις σχολικές μονάδες και τους επιστημονικούς φορείς, καθώς και ο τρόπος στήριξης του έργου του".

7. Η περίπτωση β' της παραγράφου 7 του άρθρου 29 του ν. 1566/1985, όπως αντικατεστάθηκε με την παράγραφο 9 του άρθρου 12 του ν. 1824/1988, αντικαθίσταται ως εξής:

"β) καθορίζεται το ύψος και ο τρόπος καταβολής αποζημίωσης των μελών και του γραμματέα του Συντονιστικού Συμβουλίου του Π.Ε.Κ., η

αμοιβή των διδασκόντων στο Π.Ε.Κ., και οι δαπάνες μετακίνησής τους, καθώς και η αποζημίωση των εκπαιδευτικών, που καλούνται για επιμόρφωση από σχολεία της έδρας του Π.Ε.Κ. ή άλλα σχολεία της περιφέρειας του Π.Ε.Κ. Στην τελευταία δε αυτήν περίπτωση, αντί καταβολής αποζημιώσεως στους εκπαιδευτικούς, είναι δυνατή η εξασφάλιση δωρεάν διαμονής σε ειδικούς προς τούτο εξασφαλιζόμενους χώρους, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ως άνω απόφαση και".

8. Η περίπτωση γ` της παραγράφου 7 του άρθρου 29 του ν. 1566/1985, όπως αυτή αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 9 του άρθρου 12 του ν. 1824/1988 αντικαθίσταται ως εξής:

"γ) Καθορίζεται ο τρόπος επιχορήγησης των Π.Ε.Κ., διαχείρισης των εσόδων του από το Συντονιστικό Συμβούλιο ή από το διευθυντή του Π.Ε.Κ. και απόδοσης λογαριασμού".

## Άρθρο 18

### Προαιρετική επιμόρφωση εκπαιδευτικών

\*\*\*Το άρθρο 18 καταργήθηκε διά του άρθρου 23 παρ. 4 εδ. ι` του Ν. 2327/1995 (Α` 156).

## Άρθρο 19

### Παράβολο αναβαθμολόγησης γραπτών δοκιμίων μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Για την αναβαθμολόγηση κάθε γραπτού δοκιμίου προαγωγικών, απολυτηρίων και κατατακτηρίων εξετάσεων μαθητών δευτεροβάθμιας

εκπαίδευσης, εκδίδεται παράβολο, το οποίο αποτελεί δημόσιο έσοδο. Το ύψος του παραβόλου αυτού καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

Μέχρι να εκδοθεί η παραπάνω κοινή απόφαση, το παράβολο ορίζεται σε χίλιες δραχμές.

## Άρθρο 20

### Αποζημίωση απασχολουμένων στις γενικές εξετάσεις

Οι διατάξεις της παρ. 9 του άρθρου 17 του ν. 1943/1991 (ΦΕΚ 50 Α΄) εφαρμόζονται και για όλους όσους με οποιονδήποτε τρόπο μετέχουν στις διάφορες διαδικασίες του συστήματος των γενικών εξετάσεων, για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και την επιλογή υποψηφίων ειδικών κατηγοριών, που ορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις των νόμων 1351/1983 (ΦΕΚ 56 Α΄) και 1771/1988 (ΦΕΚ 71 Α΄).

Ο καθορισμός του τρόπου και του ύψους της αποζημίωσης γίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

---

## Άρθρο 21

Σύνδεση με Νομολογία και Αρθρογραφία 21

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

Εισαγωγή αθλητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

## Άρθρο 21

## Εισαγωγική διάταξη

Από το ακαδημαϊκό έτος 1992 - 93 ο αθλητής, που συγκεντρώνει τις απαιτούμενες και για τους λοιπούς υποψήφιους προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία εισαγωγής, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, εισάγεται καθ' υπέρβαση του ολικού αριθμού εισακτέων κατά σχολή ή τμήμα σχολής, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στα επόμενα άρθρα του παρόντος.

## Άρθρο 22

Εισαγωγή αθλητών χωρίς εξετάσεις στα Α.Ε.Ι. - Τ.Ε.Ι.

Σε οποιοδήποτε ανώτατο ή τεχνολογικό εκπαιδευτικό ίδρυμα της προτίμησής του, εισάγεται αθλητής των παρακάτω περιπτώσεων:

### α. Ατομικά Αθλήματα

αα) Αθλητής που κατέλαβε την 1η - 8η θέση σε Ολυμπιακούς Αγώνες.

ββ) Αθλητής που κατέλαβε την 1η - 6η θέση σε παγκόσμια πρωταθλήματα ανδρών - γυναικών, "νέων ανδρών-γυναικών", εφήβων - νεανίδων, ή σε παγκόσμιους σχολικούς αγώνες.

γγ) Αθλητής που κατέλαβε την 1η - 3η θέση σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα ανδρών - γυναικών, "νέων ανδρών-γυναικών", εφήβων - νεανίδων, ή σε πανευρωπαϊκούς σχολικούς αγώνες.

δδ) Αθλητής που κατέρριψε ή ισοφάρισε παγκόσμια ή πανευρωπαϊκή επίδοση ανδρών - γυναικών, "νέων ανδρών-γυναικών", εφήβων - νεανίδων.

### β. Ομαδικά Αθλήματα



αα) Αθλητής που συμμετάσχει σε τελική φάση διοργάνωσης, στην οποία η εθνική ομάδα κατέλαβε 1η έως και 6η θέση σε Ολυμπιακούς Αγώνες.

ββ) Αθλητής που συμμετάσχει σε τελική φάση διοργάνωσης, στην οποία η εθνική ομάδα κατέλαβε 1η έως και 6η θέση σε παγκόσμια πρωταθλήματα ανδρών - γυναικών, "νέων ανδρών-γυναικών", εφήβων - νεανίδων, ή σε παγκόσμιους σχολικούς αγώνες.

γγ) Αθλητής που συμμετάσχει σε τελική φάση διοργάνωσης, στην οποία η εθνική ομάδα κατέλαβε 1η έως και 3η θέση σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα ανδρών - γυναικών, "νέων ανδρών-γυναικών", εφήβων - νεανίδων, ή σε πανευρωπαϊκούς σχολικούς αγώνες.

\*\*\*Στο παρόν άρθρο όπου αναφέρονταν οι λέξεις "ανδρών-γυναικών", προστέθηκε και η φράση "νέων ανδρών-γυναικών" με την περ.β' της παρ.11 του άρθρου 1 του Ν.2188/1994 (ΦΕΚ Α 18)

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Οι περ.γ' και δ' της παρ.11 του άρθρου 1 του Ν.2188/1994 (ΦΕΚ Α 18) ορίζουν ότι:"Στις ρυθμίσεις του στοιχ. γγ της περίπτωσης β' του άρθρου 22 του ν. 2009/1992 περιλαμβάνονται και οι αθλητές, που ως μέλη της ελληνικής Εσχολικής ομάδας κατέκτησαν 1-3 νίκη στους Α` πανευρωπαϊκούς σχολικούς αγώνες στίβου του έτους 1992.

δ)Ειδικά για την εισαγωγή κατά το ακαδημαϊκό έτος 1993-94, οι αθλητές, που δικαιούνται κατά τα ανωτέρω να εγγραφούν, θα καταθέσουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στο τμήμα εισιτηρίων εξετάσεων της Κ.Υ. του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων εντός είκοσι ημερών από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού."

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με την παρ.22 άρθρ.34 Ν.2725/1999 ορίζεται ότι:

" Οι διατάξεις των παραγράφων 10 και 13 του άρθρου αυτού ισχύουν από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Από την ημερομηνία αυτή παύουν να ισχύουν οι διατάξεις των άρθρων 22 έως και 25 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α.), καθώς και κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα τα

οποία ρυθμίζονται από το άρθρο αυτό."

### Άρθρο 23

Εισαγωγή αθλητών χωρίς εξετάσεις στα Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Σε Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού εισάγεται χωρίς εξετάσεις, πέρα από τις περιπτώσεις του προηγούμενου άρθρου, αθλητής των παρακάτω περιπτώσεων:

#### α. Ατομικά Αθλήματα

αα) Αθλητής που κατέλαβε την 7η - 8η θέση σε παγκόσμια πρωταθλήματα ανδρών - γυναικών, εφήβων - νεανίδων "ή 1η -6η θέση σε παγκόσμια πρωταθλήματα παιδων-κορασίδων".

\*\*\*Η εντός " " φράση προστέθηκε με την περ.α` της παρ.11 του άρθρου 1 του Ν.2188/1994 (ΦΕΚ Α 18)

ββ) Αθλητής που κατέλαβε την 4η - 6η θέση σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα ανδρών - γυναικών, "νέων ανδρών-γυναικών", εφήβων - νεανίδων, ή 1η - 3η θέση σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα παιδων - κορασίδων.

\*\*\*Η εντός " " φράση προστέθηκε με την περ.β` της παρ.11 του άρθρου 1 του Ν.2188/1994 (ΦΕΚ Α 18)

γγ) Αθλητής που κατέλαβε την 1η θέση σε Μεσογειακούς αγώνες ανδρών - γυναικών.

δδ) Αθλητής που κατέλαβε την 1η θέση σε Βαλκανικούς αγώνες ανδρών - γυναικών,"νέων ανδρών-γυναικών."

\*\*\*Η εντός " " φράση προστέθηκε με την περ.β` της παρ.11 του άρθρου 1 του Ν.2188/1994 (ΦΕΚ Α 18)

εε) Αθλητής που κατέρριψε ή ισοφάρισε πανελλήνια επίδοση ανδρών - γυναικών.

#### β. Ομαδικά Αθλήματα

αα) Αθλητής που έχει συμμετάσχει σε τελική φάση διοργάνωσης, στην οποία η εθνική ομάδα κατέλαβε 4η έως και 6η θέση σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα ανδρών - γυναικών, "νέων ανδρών-γυναικών", ή 4η θέση εφήβων - νεανίδων, ή 1η - 3η θέση σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα παιδων - κορασίδων "ή 1η -6η θέση σε παγκόσμια πρωταθλήματα παιδων-κορασίδων".

\*\*\*Η εντός " " φράση προστέθηκε με την περ.α` της παρ.11 του άρθρου 1 του Ν.2188/1994 (ΦΕΚ Α 18)

\*\*\*Η φράση "νέων ανδρών-γυναικών" προστέθηκε στην παρούσα περίπτωση με την περ.β` της παρ.11 του άρθρου 1 του Ν.2188/1994 (ΦΕΚ Α 18)

ββ) Αθλητής που έχει συμμετάσχει σε τελική φάση διοργάνωσης, στην οποία η εθνική ομάδα κατέλαβε 1η θέση σε Μεσογειακούς αγώνες ανδρών -γυναικών.

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με την παρ.22 άρθρ.34 Ν.2725/1999 ορίζεται ότι:

" Οι διατάξεις των παραγράφων 10 και 13 του άρθρου αυτού ισχύουν από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Από την ημερομηνία αυτή παύουν να ισχύουν οι διατάξεις των άρθρων 22 έως και 25 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α.), καθώς και κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα τα οποία ρυθμίζονται από το άρθρο αυτό."

## Άρθρο 24

Εισαγωγή με εξετάσεις στα Α.Ε.Ι. - Τ.Ε.Φ.Α.Α. - Τ.Ε.Ι.

1. α) Αθλητές που πέτυχαν μία από τις εξής διακρίσεις:

- κατέκτησαν 1η θέση σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα σε πανελλήνιο πρωτάθλημα ανδρών - γυναικών, "νέων ανδρών-γυναικών" εφήβων - νεανίδων,

\*\*\*Η εντός " " φράση προστέθηκε με την περ.β' της παρ.11 του άρθρου 1 του Ν.2188/1994 (ΦΕΚ Α 18)

- κατέκτησαν 1η θέση σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα σε πανελλήνιους σχολικούς αγώνες,

εισάγονται σε Τ.Ε.Φ.Α.Α. σε ποσοστό 25% επί πλέον του αριθμού εισακτέων, σύμφωνα με τη σειρά προτίμησης στο μηχανογραφικό δελτίο κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, εφόσον πάρουν μέρος στις γενικές εξετάσεις για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και συγκεντρώνουν συνολική βαθμολογία ίση με το μισό της μέγιστης συνολικής βαθμολογίας των γενικών εξετάσεων για τα Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Στις εξετάσεις αυτές δεν περιλαμβάνονται οι πρακτικές δοκιμασίες σε αθλήματα.

β) Όταν ο αθλητής του εδαφίου α' της παραγράφου αυτής κατά τη διάρκεια των τριών (3) τελευταίων σχολικών ετών του άρθρου 25 έχει επιτύχει δύο (2) πρώτες νίκες σε διαφορετικό σχολικό έτος ή τρεις (3) πρώτες νίκες ανά μία (1) σε κάθε σχολικό έτος, η συνολική του βαθμολογία στις γενικές εξετάσεις προσαυξάνεται σε ποσοστό 10% και 20% αντίστοιχα και εισάγεται, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του εδαφίου α' της παραγράφου αυτής.

γ) Αθλητές που πέτυχαν μία από τις εξής διακρίσεις:

- κατέκτησαν 2η - 3η θέση σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα σε Μεσογειακούς αγώνες ανδρών - γυναικών,

- κατέκτησαν 1η θέση σε ομαδικό άθλημα ή 2η - 3η θέση σε ατομικό άθλημα σε Βαλκανικούς αγώνες ανδρών - γυναικών,

- κατέκτησαν 2η - 3η θέση σε ατομικό άθλημα σε πανελλήνιο πρωτάθλημα ανδρών - γυναικών, εφήβων - νεανίδων,

- κατέκτησαν την 1η θέση σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα σε παννελλήνιο πρωτάθλημα παιδών - κορασίδων,

- κατέκτησαν 2η - 3η θέση σε ατομικό άθλημα σε πανελλήνιους σχολικούς αγώνες,

εισάγονται σε Τ.Ε.Φ.Α.Α. σε ποσοστό 10% επί πλέον του αριθμού εισακτέων, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία εισαγωγής, που αναφέρονται στο εδάφιο α' της παραγράφου αυτής.

Οι αναφερόμενες νίκες στους Μεσογειακούς ή Βαλκανικούς αγώνες πρέπει να έχουν επιτευχθεί με την εθνική ομάδα.

δ) Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 1992 - 1993 το ελάχιστο όριο της συνολικής βαθμολογίας, που αναφέρεται στο εδάφιο α' της ίδιας παραγράφου και άρθρου, ορίζεται σε ποσοστό 40% της μέγιστης συνολικής βαθμολογίας με το σύστημα των γενικών εξετάσεων για τα Τ.Ε.Φ.Α.Α.

2. Οι αθλητές του άρθρου 23, καθώς και οι αθλητές της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου εισάγονται, σύμφωνα με τη σειρά προτίμησης στο μηχανογραφικό τους δελτίο κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, σε οποιαδήποτε άλλη σχολή ή τμήμα Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. σε ποσοστό 1% επί πλέον του αριθμού εισακτέων, που έχει ορισθεί για κάθε σχολή ή τμήμα, εφόσον πάρουν μέρος στις γενικές εξετάσεις, και με προσαύξηση της συνολικής

τους βαθμολογίας σε ποσοστό 10%, συγκεντρώνουν τουλάχιστον τη συνολική βαθμολογία του τελευταίου εισαγόμενου στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα με το σύστημα των γενικών εξετάσεων. Προκειμένου για τους δεύτερους και τρίτους σε ατομικά αθλήματα νικητές Βαλκανικών αγώνων ανδρών - γυναικών, πανελλήνιων αγώνων ανδρών - γυναικών, εφήβων - νεανίδων και παννελλήνιων σχολικών αγώνων το ποσοστό προσαύξησης είναι 5%

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με την παρ.22 άρθρ.34 Ν.2725/1999 ορίζεται ότι:

" Οι διατάξεις των παραγράφων 10 και 13 του άρθρου αυτού ισχύουν από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Από την ημερομηνία αυτή παύουν να ισχύουν οι διατάξεις των άρθρων 22 έως και 25 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α.), καθώς και κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα τα οποία ρυθμίζονται από το άρθρο αυτό."

## Άρθρο 25

### Γενικές ρυθμίσεις

1. Για την εφαρμογή των διατάξεων των προηγούμενων άρθρων, ισχύουν οι ακόλουθες ρυθμίσεις:

α) Στα ομαδικά αθλήματα ο αθλητής πρέπει να έχει λάβει μέρος σε περισσότερους από τους μισούς αγώνες της διοργάνωσης. Σε διοργανώσεις, που διεξάγονται κατά φάσεις, οι συμμετοχές στους αγώνες υπολογίζονται με βάση το άθροισμα των αγώνων όλων των φάσεων.

β) Ως πανελλήνιοι αγώνες ή πανελλήνιο πρωτάθλημα θεωρούνται μία και μόνο εθνικού ερασιτεχνικού επιπέδου διοργάνωση ανδρών - γυναικών, εφήβων - νεανίδων και παιδών - κορασίδων κάθε χρόνο, που ορίζεται από την οικεία αθλητική ομοσπονδία και πάντα της ανώτατης κατηγορίας για κάθε άθλημα ή αγώνισμα, που περιλαμβάνεται στο εκάστοτε ισχύον επίσημο πρόγραμμα των Ολυμπιακών Αγώνων, περιλαμβανομένων και των αθλημάτων ή

αγωνισμάτων επίδειξης αποκλεισμένου παντός άλλου πρωταθλήματος ή διοργάνωσης. Οι διοργανώσεις κυπέλλου δεν θεωρούνται πανελλήνιοι αγώνες ή πανελλήνια πρωταθλήματα.

Όταν στις παραπάνω κατηγορίες φύλου και ηλικίας γίνονται δύο ή περισσότερα πανελλήνια πρωταθλήματα σε κάθε κατηγορία, λαμβάνεται υπόψη μόνο το πανελλήνιο πρωτάθλημα ή οι πανελλήνιοι αγώνες της μεγαλύτερης ηλικίας στη συγκεκριμένη κατηγορία. Για την εφαρμογή της διάταξης του εδαφίου αυτού η οικεία αθλητική ομοσπονδία οφείλει να ενημερώνει σχετικά την Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) πριν την έναρξη της αγωνιστικής περιόδου.

γ) Στα ατομικά αθλήματα δεν λαμβάνεται υπόψη η ομαδική βαθμολογία ή κατάταξη. Ως ατομικά αθλήματα νοούνται και τα ομαδικά αγωνίσματα αυτών.

2. Οι αναφερόμενες νίκες πλην των Ολυμπιακών αγώνων, παγκόσμιων αγώνων και πανευρωπαϊκών αγώνων, πρέπει να έχουν κατακτηθεί κατά τη διάρκεια των τριών (3) τελευταίων σχολικών ετών, πριν από το ακαδημαϊκό έτος για το οποίο ο αθλητής υποβάλει αίτηση εισαγωγής.

3. Αθλητής που εισάγεται σε Τ.Ε.Φ.Α.Α. κατά τις διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου, υποχρεούται να επιλέξει ως ειδίκευση το άθλημα στο οποίο σημείωσε την αθλητική διάκριση ή επίδοση. Σε περίπτωση, που αυτή δεν παρέχεται, υποχρεούται να επιλέξει ως ειδίκευση το περισσότερο συναφές άθλημα, το οποίο ορίζεται κατά περίπτωση με απόφαση του συλλόγου των καθηγητών του τμήματος.

4. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού ή Υφυπουργού Πολιτισμού αρμόδιου για θέματα αθλητισμού, οι ρυθμίσεις των διατάξεων των άρθρων 22 και 23 στο μέρος που αναφέρονται σε παγκόσμια και πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, μπορούν να εφαρμοσθούν και για αθλήματα ή αγωνίσματα, που δεν περιλαμβάνονται στο εκάστοτε ισχύον ετήσιο πρόγραμμα των Ολυμπιακών Αγώνων.

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με την παρ.22 άρθρ.34 Ν.2725/1999 ορίζεται ότι:

" Οι διατάξεις των παραγράφων 10 και 13 του άρθρου αυτού ισχύουν από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Από την ημερομηνία αυτή παύουν να ισχύουν οι διατάξεις των άρθρων 22 έως και 25 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α.), καθώς και κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα τα οποία ρυθμίζονται από το άρθρο αυτό."

## Άρθρο 26

Εισαγωγή υποψηφίων που έχουν πετύχει νίκες  
σε πρωταθλήματα σκάκι

1. Εισάγεται σε οποιοδήποτε ανώτατο ή τεχνολογικό εκπαιδευτικό ίδρυμα, χωρίς γενικές εξετάσεις, ο κάτοχος τίτλου απόλυσης από λύκειο, που έχει κατακτήσει μία από τις παρακάτω αναφερόμενες νίκες σε πρωταθλήματα σκάκι ως ακολούθως:

- 1η, 2η ή 3η νίκη σε ατομικούς αγώνες σε παγκόσμιο ή πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα ανδρών - γυναικών, εφήβων - νεανίδων,

- 1η έως 6η νίκη σε ομαδικούς αγώνες σε ολυμπιάδα ανδρών ή γυναικών.

2. Οι πρώτοι νικητές ατομικών αγώνων στο πανελλήνιο πρωτάθλημα Α' εθνικής κατηγορίας εισάγονται σε οποιοδήποτε τμήμα Α.Ε.Ι - Τ.Ε.Ι, χωρίς ποσοτικό περιορισμό, εφόσον συμμετέχουν στις γενικές εξετάσεις και με τις προϋποθέσεις στη συνολική βαθμολογία, που αναφέρονται στα εδάφια α' και β' της παραγράφου 1 του άρθρου 24 του παρόντος νόμου. Οι προβλεπόμενες νίκες πρέπει να έχουν επιτευχθεί σε αγώνες ανδρών - γυναικών, εφήβων - νεανίδων, παιδών - κορασίδων, κατά τη διάρκεια των



τριών (3) τελευταίων σχολικών ετών, πριν από το ακαδημαϊκό έτος για το οποίο ο υποψήφιος υποβάλλει αίτηση εισαγωγής.

3. Οι πρώτοι νικητές στο πανελλήνιο ομαδικό πρωτάθλημα σκάκι Α' εθνικής κατηγορίας, κατά τη διάρκεια των τριών (3) τελευταίων σχολικών ετών, πριν από το ακαδημαϊκό έτος για το οποίο οι υποψήφιοι υποβάλλουν αίτηση εισαγωγής, εισάγονται σε οποιοδήποτε ανώτατο ή τεχνολογικό εκπαιδευτικό ίδρυμα επί πλέον του αριθμού εισακτέων, σύμφωνα με τη σειρά προτίμησης στο μηχανογραφικό δελτίο κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, εφόσον:

α) έχουν συμμετάσχει με την ομάδα τους σε περισσότερους από τους μισούς αγώνες του συνόλου των αγώνων της διοργάνωσης, και

β) έχουν πάρει μέρος στις γενικές εξετάσεις για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και με προσαύξηση της συνολικής τους βαθμολογίας σε ποσοστό 10% επ' αυτής, συγκεντρώνουν τουλάχιστον τη συνολική βαθμολογία του τελευταίου εισαγομένου στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα με το σύστημα των γενικών εξετάσεων.

\*\*\*ΠΡΟΣΟΧΗ: Βλ. σχ. και άρθρο 2α Ν.2525/1997, το οποίο προστέθηκε με το άρθρο 13 Ν.3404/2005.

4. Οι διοργανώσεις κυπέλλου δεν θεωρούνται πανελλήνιοι αγώνες ή πανελλήνια πρωταθλήματα.

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με την παρ.23 άρθρ.34 Ν.2725/1999 ορίζεται ότι:

" Οι διατάξεις του άρθρου 26 του ν. 2009/1992 και του άρθρου 15 παρ. 5 του ν. 2640/1998 διατηρούνται σε ισχύ και μετά το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.

Για την εφαρμογή των διατάξεων αυτών, προκειμένου για αποφοίτους ενιαίου λυκείου και όπου αναφέρεται συνολική βαθμολογία γενικών

εξετάσεων νοείται το σύνολο μορίων, σύμφωνα με τη διάταξη της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν.2525/1997".

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

### Λοιπές διατάξεις

#### Άρθρο 27

#### Θέματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

1. Έλληνες υπήκοοι εφόσον, μέχρι 31-12-1990, έλαβαν το πτυχίο του δασκάλου ή νηπιαγωγού της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λευκωσίας Κύπρου, έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης διορισμού σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (δημοτικά σχολεία ή νηπιαγωγεία αντίστοιχα), σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, για όσο χρόνο το πτυχίο των ελληνικών παιδαγωγικών ακαδημιών και άλλων σχολών νηπιαγωγών αποτελεί προσόν διορισμού σ' αυτήν.

2. Έλληνες υπήκοοι, που έλαβαν ή θα λάβουν το πτυχίο δασκάλου ή νηπιαγωγού της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λευκωσίας από 1-1-1991 και μετά, κατατάσσονται, χωρίς εξετάσεις, στο 7ο εξάμηνο σπουδών αντίστοιχου παιδαγωγικού τμήματος (δημοτικής εκπαίδευσης ή νηπιαγωγών) πανεπιστημίου της χώρας, το οποίο προτιμούν.

3. Το μόνο εκπαιδευτικό προσωπικό της Χαροκοπείου Ανωτάτης Σχολής Οικιακής Οικονομίας εξομοιώνεται μισθολογικά, με τα μέλη Δ.Ε.Π. της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή Α.Ε.Ι. περιοχής Αττικής και λαμβάνει τις αποδοχές και τα επιδόματα, όπως αυτά διαμορφώνονται κάθε φορά, εκτός από το ποσό της ερευνητικής χορηγίας, που προβλέπεται από την απόφαση 2023080/2538/022/ΣΧΕΤ. 2057/1989, (ΦΕΚ 197 Β΄), που κυρώθηκε με το ν. 1865/1989.

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Κατά την παρ.1 άρθρ.46 Ν.2413/1996 (Α 124) :

"1. Στους συμβούλους, παρέδρους μόνιμους ή με θητεία, ειδικούς παρέδρους και εισηγητές του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στους σχολικούς συμβούλους πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τους εκπαιδευτικούς της τέως Χαροκοπείου Ανωτάτης Σχολής Οικιακής Οικονομίας του άρθρου 27 παρ.3 του ν.2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α) καταβάλλεται από 1.1.1997 το ειδικό μηνιαίο επίδομα που προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 41 παρ.8 του ν.2065/1992 (ΦΕΚ 113 Α)".

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με την παρ.3 άρθρ.18 Ν.2530/1997 ορίζεται ότι:

"Στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό της παραγράφου 3 του άρθρου 27 του ν.2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α') καταβάλλονται οι αποδοχές του ειδικού Παρέδρου Π.Ι."

4. Οι λέξεις "καθηγητής εφαρμογών" της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 του άρθρου 7 του ν. 1966/1991 (ΦΕΚ 147 Α') αντικαθίσταται με τις λέξεις "επίκουρου καθηγητή".

5. Το ποσοστό 25% της παραγράφου 5 του άρθρου 111 του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101 Α') για εισαγωγή χωρίς γενικές εξετάσεις στα Γ.Ε.Ι. αποφοίτων από τμήματα ειδικότητας τεχνικών - επαγγελματικών λυκείων της παραγράφου 7 του άρθρου 111 του ίδιου νόμου καλύπτεται από το μέσο όρο του γενικού βαθμού του απολυτηρίου τους από το γενικό λύκειο και του πτυχίου τους από το τεχνικό - επαγγελματικό λύκειο.

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Η παρ.7 του άρθρου 7 του Ν.2158/1993 (ΦΕΚ Α 109) ορίζει ότι:"Στις ρυθμίσεις της παρ. 5 του άρθρου 27 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α') υπάγονται και οι κάτοχοι τίτλου απόλυσης από ενιαία πολυκλαδικά λύκεια (Ε.Π.Λ.) ή τεχνικά και επαγγελματικά λύκεια (Τ.Ε.Λ.), που αποφοιτούν από τμήματα ειδικότητας των τεχνικών και επαγγελματικών λυκείων (Τ.Ε.Λ.) της παρ.7 του άρθρου 111 του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101 Α') και της παρ. 6 του άρθρου 30 του ν. 2083/1992 (ΦΕΚ 159 Α')."

6. Τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. μπορεί να πραγματοποιούν δαπάνες, για την εκτέλεση έργων συντηρήσεων, επισκευών και διαρρυθμίσεων ιδιωτικών κτιρίων ή αναπαλαιώσεως διατηρητέων κτιρίων, που έχουν μισθωθεί από αυτά για τις ανάγκες τους, τηρουμένων των κειμένων διατάξεων.

7. Η παράγραφος δ' του άρθρου 3 του ν. 813/1978 (ΦΕΚ 137 Α'), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 2 του ν. 1229/1982, αντικαθίσταται ως εξής:

"δ) Οι μισθώσεις χώρων εντός δημοσίων, δημοτικών ή κοινοτικών κήπων και αλσών ανηκόντων εις το Δημόσιο, δήμους ή κοινότητες, οι μισθώσεις χώρων εντός νεκροταφείων, οι μισθώσεις ακινήτων εντός αρχαιολογικών χώρων, και οι μισθώσεις εντός χωρών ανηκόντων στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

8. Οι με αριθμούς: Ε5/1804/19.4.89, Ε5/2236/11.5.89 και Ε5/3647/14.6.89 αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τις οποίες έχει προκηρυχθεί η πλήρωση θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Τ.Ε.Ι., καταργούνται.

Κατ' εξαίρεση, όπου, σε εκτέλεση των προηγούμενων προκηρύξεων, και μέχρι τη δημοσίευση του νόμου αυτού, υπάρχει κρίση του εκλεκτορικού σώματος και πρόταση επιλογής υποψηφίων, η σχετική διαδικασία διορισμού ολοκληρώνεται.

9. α. Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 19 του ν. 1404/1983, όπως αυτό αντικαταστάθηκε με την περίπτωση 1Α του άρθρου 3 του ν. 1894/1990, αντικαθίσταται ως εξής:

"Στο έκτακτο προσωπικό των Τ.Ε.Ι., δεν επιτρέπεται να ανατεθεί διδακτική απασχόληση σε αριθμό εβδομαδιαίων ωρών, μεγαλύτερη από τα 3/4 του αριθμού των υποχρεωτικών ωρών της αντίστοιχης βαθμίδας Ε.Π. Ε.Ε.Π. Εάν ο αριθμός που προκύπτει είναι κλασματικός, λαμβάνεται αντ'

αυτού ο πλησιέστερος του προς τα άνω ακέραιος αριθμός. Υπέρβαση του αριθμού αυτού είναι δυνατή, μόνο μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του συμβουλίου Τ.Ε.Ι. και απόφαση του Υπουργού Παιδείας και μέχρι το 100% του αριθμού των υποχρεωτικών ωρών της αντίστοιχης βαθμίδας των μονίμων Ε.Π. και Ε.Ε.Π".

β. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 19 του ν. 1404/1983, όπως αυτό αντικαταστάθηκε με την περίπτωση 1Α του άρθρου 3 του ν. 1894/1990, προστίθεται τέταρτο εδάφιο, που έχει ως εξής:

"Στο έκτακτο προσωπικό των Τ.Ε.Ι. που είναι δημόσιοι υπάλληλοι, δεν επιτρέπεται να ανατεθεί διδακτική απασχόληση σε αριθμό εβδομαδιαίων ωρών μεγαλύτερο από το 1/3 του αριθμού των υποχρεωτικών ωρών της αντίστοιχης βαθμίδας Ε.Π. και Ε.Ε.Π."

γ. Το τρίτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 19 του ν. 1404/1983, όπως αυτό αντικαταστάθηκε με την περίπτωση 1Α του άρθρου 3 του ν. 1894/1990, αντικαθίσταται ως εξής:

"Στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό των Τ.Ε.Ι. μπορεί να ανατεθεί υπερωριακή διδακτική απασχόληση (θεωρητικά μαθήματα ή εργαστήρια ή μέρος αυτών) ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι., μετά από γνώμη του Τμήματος σε αριθμό εβδομαδιαίων ωρών, όχι μεγαλύτερο του 1/3 της αντίστοιχης βαθμίδας Ε.Π. και Ε.Ε.Π".

Η ισχύς της παραγράφου αυτής (γ) άρχεται από το χειμερινό εξάμηνο του διδακτικού έτους 1991 - 1992.

10. α. Επιτρέπεται η συμμετοχή στις εξετάσεις μετεγγραφών που διενεργούνται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλήνων το γένος, που δεν έχουν ελληνική υπηκοότητα, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του άρθρου 1 του ν. 1966/91 (ΦΕΚ 147/Α'). Κάθε αντίθετη διάταξη καταργείται.

β. Η διάταξη αυτή έχει εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 1992 - 93.

γ. Εκτός από τα οριζόμενα στην παράγραφο 2 του άρθρου 1 της Υπουργικής απόφασης υπ' αριθ. Β3/2274/87, ΦΕΚ 346 Β' απαιτούμενα δικαιολογητικά, οι υποψήφιοι της κατηγορίας αυτής πρέπει να υποβάλουν και πιστοποιητικό δημόσιας αρχής για την ελληνική καταγωγή τους.

## Άρθρο 28

1. Με τα προεδρικά διατάγματα του άρθρου 25 του ν. 1514/1985 (ΦΕΚ 13 Α'), που εκδίδονται, σύμφωνα με την παράγραφο 9 του άρθρου 1 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α'), ύστερα από πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, μπορεί να συνιστώνται ερευνητικοί φορείς στην Ακαδημία Αθηνών. Τα προεδρικά αυτά διατάγματα εκδίδονται, μετά από σύμφωνη γνώμη της ολομέλειας της Ακαδημίας Αθηνών, αντί της Συγκλήτου.

2. Ειδικά για το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, οι ρυθμίσεις των θεμάτων, που αναφέρονται στα εδάφια γ', δ', ε' και στ' της παραγράφου 1 του άρθρου 25 του ν. 1514/1985 σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 9 του ν. 1894/1990 γίνονται με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευτικών και Οικονομικών, μετά από γνώμη του διοικητικού συμβουλίου του Ιδρύματος και σύμφωνη γνώμη της ολομέλειας της Ακαδημίας Αθηνών. Με την ίδια διαδικασία μπορεί να εκδίδεται και ο εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του Ιδρύματος αυτού.

## Άρθρο 29

### Θέματα Στρατιωτικών Σχολών

1. Η εισαγωγή των υποψηφίων στις Ανώτατες Στρατιωτικές Σχολές

Ευελπίδων (Σ.Σ.Ε.), Ναυτικών Δοκίμων (Σ.Ν.Δ.), Ικάρων (Σ.Ι.), Αξιωματικών Σωμάτων (Σ.Σ.Α.Σ.), στη Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής (Σ.Α.Ν.) και στις Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων γίνεται με βάση τη συνολική βαθμολογία τους, κατά φθίνουσα σειρά, που προκύπτει από τη συμμετοχή τους στο σύστημα των γενικών εξετάσεων για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως ισχύει κάθε φορά, και τη δήλωση προτίμησης στο μηχανογραφικό τους δελτίο, μέχρι να καλυφθεί ο αριθμός των εισακτέων. Στις σχολές αυτές δεν εισάγονται υπεράριθμοι λόγω ισοβαθμίας. Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία του εισαγομένου, σύμφωνα με τον αριθμό εισακτέων, για την εισαγωγή λαμβάνονται υπόψη κατά σειρά:

- i) η συνολική βαθμολογία,
- ii) η βαθμολογία στο βασικό μάθημα και
- iii) η σειρά προτίμησης σχολών ή τμημάτων στο μηχανογραφικό τους δελτίο.

Για τον καθορισμό της σειράς επιτυχίας μεταξύ ισοβαθμισμένων εισαγομένων λαμβάνονται υπόψη τα ανωτέρω αναφερόμενα κριτήρια.

[ 2. Οι σπουδαστές των Στρατιωτικών Σχολών των Ενόπλων Δυνάμεων, που έχουν ενταχθεί στο σύστημα των γενικών εξετάσεων για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε περίπτωση διαγραφής από τη Στρατιωτική Σχολή για λόγους υγείας, εισάγονται καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων στο πρώτο έτος σπουδών της επόμενης σχολής ή τμήματος της προτίμησής τους στο μηχανογραφικό δελτίο, για την οποία είχαν συγκεντρώσει τουλάχιστον τη συνολική βαθμολογία του τελευταίου εισαγομένου. Οι σπουδαστές της Στρατιωτικής Σχολής Αξιωματικών Σωμάτων (Σ.Σ.Α.Σ.), διαγραφόμενοι της Σχολής για λόγους υγείας, συνεχίζουν οπωσδήποτε τη φοίτησή τους στο αντίστοιχο έτος σπουδών της οικείας σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Οι διατάξεις της παραγράφου αυτής ισχύουν και για τους σπουδαστές των Στρατιωτικών Σχολών, που είχαν εισαχθεί με το σύστημα των γενικών εξετάσεων και διεγράφησαν για λόγους υγείας κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1990 - 91 και 1991 - 92.

Η εισαγωγή των σπουδαστών αυτών στην επόμενη Σχολή ή Τμήμα προτίμησης γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερόμενου, που υποβάλλεται μέσα σε προθεσμία δύο (2) μηνών, από την έκδοση της απόφασης διαγραφής και συνοδεύεται από αντίγραφο της απόφασης και της γνωμάτευσης της Ανώτατης Στρατιωτικής Υγειονομικής Επιτροπής (Α.Σ.Υ.Ε).

"Οι σπουδαστές του Τμήματος Ιπταμένων της Σχολής Ικάρων που έχουν ενταχθεί στο σύστημα των γενικών εξετάσεων για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, και οι οποίοι κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών διαγράφονται από το Τμήμα αυτό λόγω πτητικής ανεπάρκειας, εισάγονται καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων στο πρώτο έτος σπουδών της επόμενης Σχολής ή Τμήματος της προτίμησής τους στο μηχανογραφικό δελτίο, για την οποία είχαν συγκεντρώσει τουλάχιστον τη συνολική βαθμολογία του τελευταίου εισαγόμενου με βάση τα αποτελέσματα επιλογής του έτους εισαγωγής τους στη Σχολή από την οποία διαγράφονται.

Εφόσον από τη γνωμάτευση της αρμόδιας Ανώτατης Υγειονομικής Επιτροπής προκύπτει ότι ο διαγραφείς για λόγους υγείας δεν είναι ικανός προς στράτευση κατηγορίας I-1, η εισαγωγή του σε Σχολή επόμενης προτίμησής του, κατά την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου αυτής, επιτρέπεται για όλες τις λοιπές Σχολές εκτός των Στρατιωτικών Σχολών και των Σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας.

Η εισαγωγή των σπουδαστών αυτών στην επόμενη Σχολή ή Τμήμα προτίμησής τους γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερομένου, που υποβάλλεται μέσα στο πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου του επόμενου ακαδημαϊκού έτους από αυτό της διαγραφής του, μαζί με επικυρωμένο αντίγραφο της απόφασης διαγραφής και της γνωμάτευσης της αρμόδιας κατά κλάδο Ανώτατης Στρατιωτικής Υγειονομικής Επιτροπής (Α.Σ.Υ.Ε.), στην περίπτωση διαγραφής για λόγους



υγείας.

Οι διατάξεις της παραγράφου αυτής ισχύουν και για τους σπουδαστές του πρώτου έτους σπουδών του Τμήματος Ιπταμένων της Σχολής Ικάρων, που διαγράφηκαν λόγω πτητικής ανεπάρκειας κατά το ακαδημαϊκό έτος 1996-1997. Οι αιτήσεις των σπουδαστών αυτών, συνοδευόμενες από την απόφαση διαγραφής τους υποβάλλονται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού."

\*\*\* Τα άνω εντός " " εδάφια προστέθηκαν με το άρθρο 26  
Ν.2530/1997 ΦΕΚ Α 218/23.10.1997

3. Οι κατά την παρ. 2 του παρόντος άρθρου διαγραφόμενοι των Στρατιωτικών Σχολών των Ενόπλων Δυνάμεων απολύονται και τους παρέχεται το δικαίωμα λήψεως αναβολής κατατάξεως λόγω σπουδών, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου "Στρατολογίας των Ελλήνων". ]

\*\*\* ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι παράγραφοι 2 και 3 ΚΑΤΑΡΓΗΘΗΚΑΝ με το αρθ. 8γ  
Ν.3027/02  
ΦΕΚ 152 'Β 28.6.2002

## Άρθρο 30

1. Ιδρύονται νέοι κλάδοι εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως εξής:

α. Κλάδος ΠΕ 19 Πληροφορικής, Πτυχιούχων Α.Ε.Ι.

β. Κλάδος ΠΕ 20 Πληροφορικής, Πτυχιούχων Τ.Ε.Ι.

Οι θέσεις των κλάδων αυτών είναι ενιαίες και οι διορισμοί γίνονται σε ποσοστό 60% από υποψηφίους του κλάδου ΠΕ 19 Πληροφορικής και σε

ποσοστό 40% από υποψηφίους του κλάδου ΠΕ 20 Πληροφορικής.

Τα προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό, καθώς και η σύσταση των θέσεων στους ανωτέρω κλάδους καθορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 14 του νόμου 1566/1985.

Κατά την πρώτη εφαρμογή αυτού του νόμου στις συνιστώμενες θέσεις των ανωτέρω κλάδων, μπορεί με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη του αρμόδιου Υπηρεσιακού Συμβουλίου, να μετατάσσονται μόνιμοι εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ύστερα από αίτησή τους ως εξής:

α. Στον Κλάδο ΠΕ 19 Πληροφορικής μπορούν να μετατάσσονται εκπαιδευτικοί, που διορίστηκαν στην εκπαίδευση με πτυχίο Α.Ε.Ι., οι οποίοι:

- ή διαθέτουν, επιπλέον του πτυχίου διορισμού και κατά σειρά προτεραιότητας, διδακτορικό δίπλωμα στην Πληροφορική, πτυχίο Α.Ε.Ι. των τμημάτων και κύκλων "Πληροφορικής, ή Επιστήμης Υπολογιστών", Ενδεικτικό "Πληροφορικής και Επιχειρησιακής Ερεύνης" του Πανεπιστημίου Αθηνών, Ενδεικτικό "Ηλεκτρονικού Αυτοματισμού" του Πανεπιστημίου Αθηνών, MASTER ή ισότιμο τίτλο (αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ) στην Πληροφορική ιδρύματος της αλλοδαπής, πτυχίο Τ.Ε.Ι. τμημάτων Πληροφορικής.

- ή 16μηνη τουλάχιστο διδακτική εμπειρία στην Πληροφορική σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

- ή εμπειρία για αντίστοιχο τουλάχιστον χρονικό διάστημα στο σχεδιασμό και την παρακολούθηση της εφαρμογής του προγράμματος της Πληροφορικής στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

β. Στον κλάδο ΠΕ 20 Πληροφορικής μετατάσσονται εκπαιδευτικοί, που

διορίστηκαν στην εκπαίδευση με πτυχίο Τ.Ε.Ι. και οι οποίοι επιπλέον του πτυχίου διορισμού, έχουν, κατά σειρά προτεραιότητας, ένα από τα προσόντα που ορίζονται από το προηγούμενο εδάφιο α'.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται λεπτομέρειες εφαρμογής της παραγράφου αυτής.

2. Οι προμήθειες, που προβλέπονται από τις διατάξεις της περιπτώσεως α' της παραγράφου 2 του άρθρου 113 του ν. 1892/1990 επιτρέπεται να πραγματοποιούνται και από τις αρμόδιες διευθύνσεις της κεντρικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σε βάρος των πιστώσεων του προϋπολογισμού του.

3. Κατ' εξαίρεση, άδειες για την ίδρυση και λειτουργία προσθήκης, στις ήδη υφιστάμενες σχολικές μονάδες ιδιωτικής Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, νέων, άλλου τύπου, μονάδων, τμημάτων, τομέων και ειδικοτήτων, που χορηγήθηκαν για το σχολικό έτος 1991 - 92, ισχύουν για το έτος αυτό αν δημοσιεύθηκαν στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως μέχρι 15 Νοεμβρίου 1991.

4. α. Διευθυντές και υποδιευθυντές των σχολείων της δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (Φ.Ε.) ορίζονται μόνιμοι εκπαιδευτικοί των σχολείων της Εταιρείας, που έχουν τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα ασκήσεως καθηκόντων διευθυντών και υποδιευθυντών των αντίστοιχων σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ο ορισμός των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολείων της Φ. Ε. γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μετά γνώμη του αρμόδιου κατά βαθμίδα κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου και πρόταση του διοικητικού συμβουλίου της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας.

Το διευθυντή απόντα, ελλείποντα ή κωλύόμενο αναπληρώνει ο

υποδιευθυντής, τούτον δε απόντα, ελλείποντα ή κωλυόμενο αναπληρώνει ο αρχαιότερος εκπαιδευτικός του σχολείου.

β. Το άρθρο 34 του ν. 1824/1988 (ΦΕΚ 296 Α΄) καταργείται.

γ. Κάθε αντίθετη διάταξη, που αναφέρεται στα ρυθμιζόμενα με την παρούσα παράγραφο θέματα, καταργείται.

5. α. Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων ΔΕ1, ΤΕ1, ΠΕ17, ΠΕ18 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985, οι οποίοι έχουν ή αποκτούν τα τυπικά προσόντα άλλου κλάδου της ίδιας ή ανώτερης κατηγορίας εκπαιδευτικού προσωπικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και έχουν από του διορισμού τους δεκαετή υπηρεσία σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μπορεί με αίτησή τους να μετατάσσονται σε κενές οργανικές θέσεις του κλάδου αυτού, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου.

β. Οι μετατασσόμενοι επανακατατάσσονται σύμφωνα με το ν. 1505/1984 σε μισθολογικό κλιμάκιο, που αντιστοιχεί με τα έτη υπηρεσίας και προϋποηρεσίας με αφετηρία το εισαγωγικό κλιμάκιο του νέου κλάδου στο οποίο γίνεται η μετάταξη.

6. Σε νομίμως συνεστημένους οικοδομικούς συνεταιρισμούς εκπαιδευτικών, που αριθμούν περισσότερα από οκτακόσια μέλη, μπορεί με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων να αποσπώνται για την εξυπηρέτηση των αναγκών τους μέχρι δύο εκπαιδευτικοί λειτουργοί εν ενεργεία, που έχουν εκλεγεί από την γενική συνέλευση του συνεταιρισμού μέλη του διοικητικού συμβουλίου και το πολύ για όσο χρόνο διαρκεί η θητεία τους. Η επιλογή των αποσπωμένων γίνεται ύστερα από υπόδειξη του διοικητικού συμβουλίου του συνεταιρισμού.

## Άρθρο 31

### Θέματα σχολικής στέγης

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Βλέπε τα άρθρα 152,326 του κωδικοποιητικού διατάγματος από 14.7.99 ΦΕΚ Δ 580/27.7.99.

1. Η παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α΄) αντικαθίσταται από τότε που ίσχυσε ως εξής:

"1. Η κινητή και ακίνητη περιουσία των εφορειών όλων των δημόσιων σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τα σχολικά κτίρια, για τα οποία έχουν συνταχθεί πρωτόκολλα οριστικής παραλαβής, με τα οικόπεδά τους, μεταβιβάζονται κατά κυριότητα στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, στην περιφέρεια στην οποία βρίσκονται τα αντίστοιχα ακίνητα. Τα αποπερατωμένα κατά τη δημοσίευση του παρόντος δημόσια σχολεία, για τα οποία δεν έχουν συνταχθεί πρωτόκολλα οριστικής παραλαβής, με το οικόπεδό τους μεταβιβάζονται επίσης στους παραπάνω οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης. Για τη συντέλεση της μεταβίβασης της κινητής και ακίνητης περιουσίας καθενός σχολείου με το οικόπεδό του εκδίδεται απόφαση του αντιστοίχου νομάρχη. Οι αποφάσεις, που αφορούν ακίνητα, μεταγράφονται ατελώς στα βιβλία μεταγραφών του χωρικά αρμόδιου υποθηκοφυλακείου. Μεταβιβάσεις που έχουν γίνει ήδη κατ' εφαρμογήν της παρούσας παραγράφου, προ της αντικαταστάσεώς της, θεωρούνται ισχυρές. Οι εφορείες σχολείων, που προβλέπονται από το άρθρο 40 του ν. 1566/1985, καταργούνται. Οι διατάξεις της παρούσης παραγράφου δεν εφαρμόζονται για τα μειονοτικά σχολεία της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης".

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Σύμφωνα και με την Στ/13/94 Απ.Υπ.Παιδείας διατάξεις της παρ. 1 του αρ. 31 Ν. 2009/92 δεν εφαρμόζονται για τα μειονοτικά σχολεία της μουσουλμανικής μειονότητας Θράκης.

2. Στο τέλος του άρθρου 5 του ν. 1894/1990 προστίθενται παράγραφοι 16 και 17, οι οποίες έχουν ως εξής:

"16. Όλα τα ακίνητα, τα οποία μεταβιβάζονται στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης κατά τις προηγούμενες παραγράφους του παρόντος άρθρου, βαρύνονται με δουλεία υπέρ του Ελληνικού Δημοσίου, η οποία συνίσταται στη χρησιμοποίησή τους, μόνο για τη στέγαση σχολείων ή μονάδων επαγγελματικής κατάρτισης ή λαϊκής επιμόρφωσης, κατά τα οριζόμενα κάθε φορά με αποφάσεις των οικείων νομαρχών. Σε περίπτωση που παύσει η λειτουργία τέτοιων σχολείων ή μονάδων στην περιοχή καθενός συγκεκριμένου ακινήτου, η χρήση του ορίζεται κάθε φορά με εισήγηση του οικείου ο.τ.α. και απόφαση του οικείου νομάρχη.

17. Στα ακίνητα, που μεταβιβάζονται στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης κατά τις προηγούμενες παραγράφους του παρόντος άρθρου, μπορεί να ενεργούνται εργασίες επισκευών, συντηρήσεων και κάθε είδους προσθηκών από τον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων (Ο.Σ.Κ.) ή τις οικείες νομαρχίες".

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Η παρ.14 του άρθρου 7 του Ν.2158/1993 (ΦΕΚ Α 109) ορίζει ότι: "Η δουλεία υπέρ του Ελληνικού Δημοσίου με την οποία βαρύνονται τα μεταβιβαζόμενα ακίνητα στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 31 του ν. 2009/1992, επεκτείνεται και για τη χρησιμοποίησή τους για τη στέγαση μονάδων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης."

3. Οι διατάξεις περί διοικητικής αποβολής από ακίνητα, που ανήκουν στο Δημόσιο, εφαρμόζονται και για τα ακίνητα που ανήκουν στον Ο.Σ.Κ. Τα αντίστοιχα πρωτόκολλα διοικητικής αποβολής εκδίδονται με αποφάσεις του γενικού διευθυντή του Ο.Σ.Κ.

4. Τα οικοδομήσιμα οικόπεδα, που βρίσκονται εντός των εγκεκριμένων ρυμοτομικών σχεδίων, θεωρούνται κατάλληλα για την ανέγερση σχολικών

κτιρίων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, χωρίς να απαιτείται χαρακτηρισμός τους προς τούτο. Από τη ρύθμιση αυτήν εξαιρούνται τα οικόπεδα, που έχουν χαρακτηριστεί με ειδικές αποφάσεις ως χώροι για την ανέγερση άλλων ειδικών κτιρίων, πλην σχολικών.<sup>6</sup>

## Άρθρο 32

### Ρύθμιση θεμάτων μειονοτικής εκπαίδευσης Θράκης

1. Για το συντονισμό, την οργάνωση και την εύρυθμη λειτουργία των μειονοτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας μειονοτικής εκπαίδευσης Θράκης ιδρύεται συντονιστικό γραφείο, με έδρα την πόλη της Καβάλας.

Του συντονιστικού γραφείου προϊστάται, ως συντονιστής, εκπαιδευτικός εν ενεργεία της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με βαθμό Α' ή Β' και υποχρεωτική υπηρεσία σε μειονοτικά σχολεία της Θράκης πέντε (5) ετών τουλάχιστον.

Ο χρόνος της υπηρεσίας του ανωτέρω, ως συντονιστή θεωρείται για κάθε περίπτωση υπηρεσιακής του κατάστασης, ότι διανύθηκε στην οργανική του θέση.

Ο τρόπος, οι προϋποθέσεις, τα απαραίτητα δικαιολογητικά διορισμού, η διάρκεια της θητείας, ο καθορισμός του χρόνου ανανέωσης της θητείας, η ημερήσια αποζημίωση για την εκτός έδρας μετακίνηση, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια που είναι σχετική με το θεσμό του συντονιστή και που

---

<sup>6</sup> Η διάταξη της παρ.4 του άρθρου 31 κρίθηκε αντισυνταγματική με τις υπ' αριθμ. 3521/2004, 3300/2005, 3604/2005 και 1120/2006 αποφάσεις ΣτΕ

δεν προβλέπεται με την παρούσα διάταξη, ρυθμίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομικών, όπου αυτό επιβάλλεται.

2. Ο διορισμός και η αποχώρηση από την υπηρεσία των Μουσουλμάνων το θρήσκευμα εκπαιδευτικών λειτουργών, που υπηρετούν στα μουσουλμανικά σχολεία, ανεξαρτήτως προσόντων, αμοιβής που λαμβάνουν και σχέσεως εργασίας που απασχολούνται, διέπονται από τις σχετικές διατάξεις, που ισχύουν κάθε φορά για τους μόνιμους δημόσιους εκπαιδευτικούς λειτουργούς.

3. Από 1ης Ιανουαρίου 1992, το μηνιαίο επίδομα ειδικών συνθηκών, το προβλεπόμενο από το άρθρο 4 παρ. 3 του ν. 695/1977 και χορηγούμενο στους δημόσιους εκπαιδευτικούς λειτουργούς που υπηρετούν στα ορεινά μειονοτικά σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, χορηγείται και στους δημόσιους εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που υπηρετούν στα ορεινά δημόσια γυμνάσια των νομών Ξάνθης και Ροδόπης.

### Άρθρο 33

1. α. Οι μετεγγραφές των πολυτέκνων φοιτητών ή σπουδαστών τέκνων και των φοιτητών ή σπουδαστών - τέκνων πολυτέκνων από ισότιμες σχολές και ομοταγείς σχολές ή τμήματα Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. του εξωτερικού σε αντίστοιχα τμήματα Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., του εσωτερικού πραγματοποιούνται χωρίς τους προβλεπόμενους από τη διάταξη της παραγράφου 1α του άρθρου 1 του ν. 1966/1991 (ΦΕΚ 147 Α') ποσοτικούς περιορισμούς. Κατά τα λοιπά ισχύουν οι ρυθμίσεις της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ίδιου νόμου.

β. Η ανωτέρω διάταξη έχει εφαρμογή και για τους πολύτεκνους φοιτητές ή σπουδαστές και φοιτητές ή σπουδαστές - τέκνα πολυτέκνων, που έλαβαν μέρος στις εξετάσεις μετεγγραφών του ακαδημαϊκού έτους 1991 - 1992, οι οποίοι πρέπει να υποβάλουν στην αρμόδια υπηρεσία του



Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης εντός εικοσαήμερου από τη δημοσίευση του νόμου αυτού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως πιστοποιητικό της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Πολυτέκνων Ελλάδος.

2. Οι μόνιμοι ειδικοί επιστήμονες που υπηρετούν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1566/1985 (άρθρο 84 παρ. 8) τουλάχιστον επί 12 έτη, καθώς και οι κατέχοντες οργανικές θέσεις στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στον κλάδο ΠΕ 6 "Ειδικών σε θέματα Αρχιτεκτονικής και Κοινωνιολογίας του αστικού χώρου" του ν. 1476/1984 που υπηρετούν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο τουλάχιστον επί 10 έτη, εντάσσονται αυτοδικαίως σε προσωποπαγείς μόνιμες οργανικές θέσεις μονίμων παρέδρων της αυτής ειδικότητας, που συνιστώνται με το άρθρο αυτό στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, κενουμένων των αντίστοιχων θέσεων, που κατείχαν ως τώρα. Οι συνιστώμενες με την παρούσα διάταξη θέσεις αυτές καταργούνται με την καθ' οιονδήποτε τρόπο αποχώρηση αυτών από την υπηρεσία.

3.

"α) Το προβλεπόμενο στο άρθρο 46 του ν. 682/1977 (ΦΕΚ 244 Α΄) παράβολο για τη φοίτηση των μαθητών στα ιδιωτικά σχολεία, που καταβάλλεται στο λογαριασμό ιδιωτικής γενικής εκπαίδευσης, ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομίας και Οικονομικών και Ανάπτυξης.

β) Η διάταξη αυτή εφαρμόζεται και για τους μαθητές των ιδιωτικών σχολικών μονάδων Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και των ξένων σχολείων."

γ. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται ειδικά θέματα διάθεσης και διαχείρισης των πόρων του σχετικού λογαριασμού.

\*\*\* Τα εδάφια α΄ και β΄ αντικαταστάθηκαν ως άνω με την παρ.2 άρθρου 22 Ν. 3467/2006, ΦΕΚ Α 128/21.6.2006.

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με την υπ' αριθμ. ΙΒ/8415/1993 απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας (ΦΕΚ Β' 695), ρυθμίστηκε η διαδικασία είσπραξης του παραβόλου της διάταξης της παρ.3 του άρθρου 33 του Ν.2009/92 και καθορίστηκαν οι σκοποί του Ειδικού Λογαριασμού Ιδιωτικής Γενικής Εκπαίδευσης.

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Κατά το άρθρο 16 παρ. 7 του Ν. 2327/1995 (Α' 156):

"α. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται η διαδικασία είσπραξης του προβλεπόμενου από τις διατάξεις του άρθρου 33 παρ. 3 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α) παραβόλου για τη φοίτηση μαθητών στο ιδιωτικό σχολείο και τις ιδιωτικές σχολικές μονάδες τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

β. Στους ιδιοκτήτες των σχολείων και σχολικών μονάδων της προηγούμενης περίπτωσης, που παραλείπουν να εισπράξουν και να καταθέσουν το παράβολο φοίτησης μπορεί να επιβληθεί διοικητικό πρόστιμο, με απόφαση του προϊσταμένου της οικείας διεύθυνσης ή γραφείου εκπαίδευσης, ύψους μέχρι του διπλασίου του οφειλόμενου χρηματικού ποσού".

4. Όπου στο κεφάλαιο Ι ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, του ν. 1566/1985 αναφέρεται ειδικό προσωπικό, νοείται ως ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό. Στο προσωπικό αυτό καταβάλλονται από την ισχύ του παρόντος νόμου οι πάσης φύσεως πρόσθετες παροχές και αποζημιώσεις, που καταβάλλονται στο εκπαιδευτικό προσωπικό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις.

5. α. Από της δημοσίευσής του νόμου αυτού καταργούνται όλες οι προσωρινές θέσεις σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που κατέχουν εκπαιδευτικοί σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 21 παρ. 2 του ν. 1304/1982 και οι συνιστώνται ισάριθμες προς τις καταργούμενες θέσεις προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις ειδικών παρέδρων στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, τις οποίες καταλαμβάνουν αυτοδικαίως οι εκπαιδευτικοί αυτοί και λαμβάνουν τις κάθε είδους

αποδοχές παρέδρων με θητεία. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί μπορούν να ασκούν και έργο, που τους αναθέτει ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β. Οι προσωρινές θέσεις που συνιστώνται με το άρθρο αυτό καταργούνται με την αποχώρηση από την υπηρεσία για οποιοδήποτε λόγω των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν.

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Κατά το άρθρο 30 παρ. 8 του Ν. 2083/1992 (ΦΕΚ Α 159):

"8. Στη ρύθμιση της διατάξεως του άρθρου 33 παρ. 5 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α`) υπάγονται και όσοι κατά τη δημοσίευση του παραπάνω νόμου εκπαιδευτικοί υπηρετούσαν ως σχολικοί σύμβουλοι της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και οι οποίοι κατά τη δημοσίευση του ν. 1304/1982 (ΦΕΚ 144 Α`) κατείχαν θέση από τις αναφερόμενες στο άρθρο 21 παρ. 1 του τελευταίου τούτου νόμου."

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με την παρ.9 άρθρ.4 Ν.3513/2006,ΦΕΚ Α 265/5.12.2006,ορίζεται

ότι:

"9. Η σύνταξη των Ειδικών Παρέδρων της παρ.2 του άρθρου 1 του Π.δ. 468/1989 (ΦΕΚ 204 Α`) και της παρ.5 του άρθρου 33 του ν.2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α`), που έχουν εξέλθει της Υπηρεσίας πριν τη 10η Ιουνίου 2003, υπολογίζεται με βάση το μηνιαίο βασικό μισθό του βαθμού του Μονίμου Παρέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως αυτός ισχύει κάθε φορά.

Η αναπροσαρμογή των συντάξεων των προσώπων του προηγούμενου εδαφίου με βάση

τις διατάξεις της παραγράφου αυτής, θα γίνει μετά από αίτηση των ενδιαφερομένων από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Συντάξεων του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους, τα δε οικονομικά αποτελέσματα αρχίζουν από την 1 η του επόμενου μήνα της ημερομηνίας δημοσίευσης του νόμου αυτού".

## Αρθρο 34

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται οι κάθε είδους γενικές ή ειδικές διατάξεις, οι οποίες ρυθμίζουν κατά διαφορετικό τρόπο θέματα, που ρυθμίζονται από τις διατάξεις αυτού του νόμου.

## Αρθρο 35

### Εναρξη ισχύος

Η ισχύς των διατάξεων του νόμου αυτού αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν σ' αυτές ορίζεται διαφορετικά.

Παραγγέλομε τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και την εκτέλεσή του ως Νόμου του Κράτους.

Αθήνα, 12 Φεβρουαρίου 1992

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

### ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΗΣ

ΙΩ. ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΙΩ. ΠΑΛΑΙΟΚΡΑΣΣΑΣ

### ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΑΡ. ΚΑΛΑΝΤΖΑΚΟΣ

ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ

Δ. ΣΙΟΥΦΑΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ

ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Θεωρήθηκε και τέθηκε η Μεγάλη Σφραγίδα του Κράτους.

Αθήνα, 12 Φεβρουαρίου 1992

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΜΙΧ. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

**ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 2327/31.7.1995, ΦΕΚ Α` 156. Εθνικό Συμβούλιο  
Παιδείας ρύθμιση θεμάτων έρευνας παιδείας και μετεκπαίδευσης  
εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις.**

Άρθρο 4     Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

1. Ιδρύεται νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία "Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων" (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.), το οποίο εποπτεύεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, έχει έδρα την Αθήνα και μπορεί να ιδρύει παραρτήματά του, ως και Κέντρα Επιμόρφωσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης.

2. Σκοπός του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. είναι η μελέτη, έρευνα, παροχή πληροφοριών και ανάπτυξη δραστηριοτήτων σε θέματα που αφορούν την εκπαίδευση ενηλίκων και τη λαϊκή επιμόρφωση και ιδίως ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η εκτέλεση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων, η οργάνωση συστημάτων εκπαίδευσης εξ αποστάσεως, η παραγωγή και διάδοση εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού, η εκτέλεση σχετικών ερευνητικών προγραμμάτων, η καταπολέμηση του αναλφαβητισμού και του κοινωνικού αποκλεισμού, η αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και η εκτέλεση έργων που του αναθέτει η Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης.

3. Το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. διοικείται από επταμελές Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) και Γενικό Διευθυντή. Τα μέλη του Δ.Σ. και ο Γενικός Διευθυντής είναι επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους σε θέματα σχετικά με τους σκοπούς του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. και διορίζονται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με τριετή θητεία. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο πρόεδρος του Δ.Σ. και ο αναπληρωτής του.

4. Το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. επιχορηγείται από τον Κρατικό Προυπολογισμό. Άλλοι πόροι του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. είναι όσοι αποφασίζονται από το Δ.Σ. και ιδίως τα έσοδα από εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων και παροχή υπηρεσιών, από εκτέλεση έργων που του αναθέτει η Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης, από δωρεές, από χρηματοδοτήσεις και επιχορηγήσεις φορέων και οργανισμών της ημεδαπής και αλλοδαπής και από δίδακτρα των συμμετεχόντων στα προγράμματα επιμόρφωσης.

5. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβέρνησης και Οικονομικών, καθορίζονται ειδικότερα οι σκοποί του Ι.Δ.ΕΚ.Ε., τα θέματα των αρμοδιοτήτων του Δ.Σ., των μελών του και του Γενικού Διευθυντή, η διάρθρωση των υπηρεσιών, η σύσταση θέσεων προσωπικού, η διαδικασία κατάρτισης εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την οργάνωση και λειτουργία του.

6. Τα θέματα αποζημίωσης των μελών του Δ.Σ. και του Γενικού Διευθυντή καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

7. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου υπουργού είναι δυνατή η απόσπαση στο Ι.Δ.ΕΚ.Ε. υπαλλήλων του Δημοσίου και φορέων του δημόσιου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στο άρθρο 14 παραγράφου του ν. 2190/1994 (ΦΕΚ 28 Α).

8. Τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) που ιδρύθηκαν από τη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης με τον κανονισμό 815/1984,

υπάγονται στο Ι.Δ.ΕΚ.Ε., το οποίο αναλαμβάνει όλες τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα του.

9. Το τελευταίο εδόφιο του άρθρου 45 παράγραφος δ' του ν. 2093/1992 (ΦΕΚ 181 Α') καταργείται.

Άρθρο 24

Ισχύς

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά σε επί μέρους διατάξεις του.

Παραγγέλλομε τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και την εκτέλεσή του ως νόμου του Κράτους.

Αθήνα, 26 Ιουλίου 1995

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

Ι.ΠΟΤΤΑΚΗΣ

Κ.ΣΚΑΝΔΑΛΙΔΗΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Γ.ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ

Α.ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ & ΚΟΙΝ. ΑΣΦ/ΣΕΩΝ

Ι.ΣΚΟΥΛΑΡΙΚΗΣ

Δ.ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
Γ.ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ Α.ΜΙΚΡΟΥΤΣΙΚΟΣ

ΒΙΟΜ/ΝΙΑΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ &  
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ  
Κ.ΣΗΜΙΤΗΣ Α.ΤΣΟΥΡΑΣ

Θεωρήθηκε και τέθηκε η Μεγάλη Σφράγιδα του Κράτους

Αθήνα 27 Ιουλίου 1995

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
Α.ΠΕΠΙΟΝΗΣ

**Ν 2469/1997 Άρθρο 22 Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών  
Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών  
Υποστηρικτικών Υπηρεσιών**

Άρθρο 22

Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης  
Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών  
Υποστηρικτικών Υπηρεσιών

\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με το άρθρο 14 παρ.2-3 Ν.3385/2005,  
ΦΕΚ Α 210/19.8.2005,ορίζεται ότι:

"2. Το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου που ιδρύθηκε με την παρ. 1 του άρθρου  
22 του ν.2469/1997 (ΦΕΚ 38 Α) με την επωνυμία "Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης  
Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών  
Υποστηρικτικών

Υπηρεσιών" μετονομάζεται και εφεξής φέρει την επωνυμία "Εθνικό Κέντρο  
Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης" (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.).

3. Η θέση του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. είναι  
τετραετούς θητείας και πλήρους απασχόλησης. Με απόφαση του Υπουργού



Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας δύναται να μετατραπεί σε θέση πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης.

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και

Κοινωνικής Προστασίας καθορίζονται οι αποδοχές του Προέδρου".

1. Ιδρύεται νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία "Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών". Έχει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια, εποπτεύεται από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και εδρεύει στην Αθήνα. Με απόφαση του εποπτεύοντος Υπουργού δύναται να συνιστώνται παραρτήματα του Κέντρου σε άλλες διοικητικές περιφέρειες της χώρας, όχι όμως περισσότερα του ενός ανά περιφέρεια.

2. Σκοποί του Κέντρου είναι:

α. Η ανάπτυξη και εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης, Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Σ.Υ.Υ.), που περιλαμβάνει ειδικότερα την πιστοποίηση των κέντρων παροχής συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης των προγραμμάτων Σ.Ε.Κ. των εκπαιδευτών Σ.Ε.Κ., της παρεχόμενης κατάρτισης, καθώς και των κέντρων παροχής Σ.Υ.Υ. και των στελεχών Σ.Υ.Υ..

β. Η ανάπτυξη και καθιέρωση της τυπικής πιστοποίησης της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, με στόχο την αναγνώριση και κατοχύρωση ειδικοτήτων αντιστοίχων της παρεχόμενης συνεχιζόμενης κατάρτισης, σύμφωνα με τα δεδομένα και τις ανάγκες της ελληνικής αγοράς εργασίας, αλλά και τα όσα ισχύουν, σχετικώς, στα Κράτη - Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

γ. Η εν γένει εναρμόνιση του Συστήματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης με το Σύστημα της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

δ. Η μελέτη και ανάπτυξη των προδιαγραφών και κριτηρίων πιστοποίησης των Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ. των προγραμμάτων Σ.Ε.Κ. των εκπαιδευτών Σ.Ε.Κ και στελεχών Σ.Υ.Υ. και της παρεχόμενης κατάρτισης - σπουδών των καταρτιζομένων.

ε. Η μελέτη και ο προγραμματισμός των αναγκών σε Πιστοποιημένες Δομές Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ. στο επίπεδο χώρας, περιφέρειας και νομού, σε συνεργασία με το Υπουργείο Εργασίας και άλλους συναρμόδιους φορείς, κέντρα και ινστιτούτα.

στ. Η εξασφάλιση των προϋποθέσεων και η εξυπηρέτηση των στόχων, που ρητά αναφέρονται στο Β` Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης για την Ελλάδα, και αφορούν τον άξονα "Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού και Προώθηση της Απασχόλησης" και ειδικότερα την ανάπτυξη του συστήματος πιστοποίησης.

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Με την παρ.2 άρθρ.23 Ν.2819/2000,ΦΕΚ 84 Α/29.12.2000, ορίζεται ότι:

2. Η διάταξη της παραγράφου 2 περίπτωση στ` του άρθρου 22 του ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38 Α), καθώς και η διάταξη της παραγράφου 1 περίπτωση στ` του π.δ. 67/1997 (ΦΕΚ 61Α) έχουν ισχύ και για το Γ` Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης.

3. "Για την υλοποίηση των σκοπών του το Κέντρο πραγματοποιεί κάθε αναγκαίο έργο και έχει ιδίως αρμοδιότητα να:"

α. Προωθεί την ανάπτυξη, οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών πιστοποίησης, ελέγχου και αξιολόγησης των Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ. σε κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή, σε εκπαιδευτικό προσωπικό και άλλο στελεχιακό δυναμικό Σ.Ε.Κ. και σε στελεχιακό δυναμικό Σ.Υ.Υ., καθώς και

των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης της παρεχόμενης συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης.

β. Προβαίνει στην κατάρτιση Μητρώων Πιστοποιημένων Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών, Εκπαιδευτών, Στελεχών Σ.Υ.Υ. και Ελεγκτών - Αξιολογητών Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ..

γ. Υποβάλλει προτάσεις στο Εθνικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.) και στον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων για τη χάραξη κατευθύνσεων, το σχεδιασμό και τον προγραμματισμό μέτρων πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση και παραπέρα ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ".

δ. Ασκεί το συνεχή έλεγχο και προβαίνει στην αξιολόγηση της λειτουργίας των Πιστοποιημένων Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ..

"ε. Προβαίνει στον καθορισμό των κριτηρίων και των διαδικασιών πιστοποίησης και αξιολόγησης, στη βαθμολόγηση και στη χορήγηση ή μη της πιστοποίησης, στην άρση της πιστοποίησης και στη τυχόν επιβολή κυρώσεων, καθώς και στη συγκρότηση Γνωμοδοτικών Επιτροπών Πιστοποίησης και Επιτροπών Ελέγχου και Αξιολόγησης".

\*\*\* Η αρχική περίοδος της παρ.3 αντικαταστάθηκε από τότε που ίσχυσε ως άνω και η περ. ε' προστέθηκε με την παρ.1 άρθρ.34 Ν.2874/2000, ΦΕΚ Α 286/29.12.2000.

"4. Οι πόροι του Κέντρου προέρχονται από:

α) Τακτική επιχορήγηση από το Λογαριασμό για την Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση

β) Επιχορηγήσεις που εγγράφονται στον τακτικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών

Ασφαλίσεων.

γ) Ειδική εισφορά προβλεπομένη στον ετήσιο προϋπολογισμό του οργανισμού Εργατικής Εστίας (Ο.Ε.Ε.), η οποία ανέρχεται στο ένα και μισό τοις εκατό (1,5%) των εξ εισφορών ετήσιων εσόδων του Ο.Ε.Ε.. Το ύψος της ειδικής αυτής εισφοράς προσδιορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, μετά από γνώμη του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε. και του Δ.Σ. του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. και Σ.Υ.Υ..

δ) Χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

ε) Έσοδα από την παροχή υπηρεσιών σε τρίτους έναντι αμοιβής.

στ) Επιχορηγήσεις από άλλες πηγές.

ζ) Ειδικές εισφορές, δωρεές και άλλες παροχές τρίτων.

η) Έσοδα από την καταβολή παραβόλων. Τα παράβολα αυτά καθορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. και καταβάλλονται από τους αιτούντες στις υπηρεσίες του Κέντρου στο πλαίσιο της ανάπτυξης των δραστηριοτήτων του.

\*\*\* Η παρ.4 αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.5 άρθρ.21 Ν.2639/1998  
Α 205/2.9.1998.

5. "Τη διοίκηση του Κέντρου ασκούν: α) το Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο είναι επταμελές, αποτελούμενο από τον πρόεδρο και από έξι (6) μέλη, β) ο Πρόεδρος του Δ.Σ. και γ) ο Γενικός Διευθυντής.

Στις αρμοδιότητες του Δ.Σ. του Κέντρου περιλαμβάνονται ιδίως ο καθορισμός των όρων και προϋποθέσεων, των κριτηρίων και των διαδικασιών πιστοποίησης και αξιολόγησης, η βαθμολόγηση και η χορήγηση ή μη της πιστοποίησης, η άρση της πιστοποίησης, ο καθορισμός των όρων, προϋποθέσεων και της διαδικασίας επιβολής τυχόν κυρώσεων και η επιβολή

αυτών, καθώς και η συγκρότηση Γνωμοδοτικών Επιτροπών Πιστοποίησης και Επιτροπών Ελέγχου και Αξιολόγησης.

Ειδικότερα, όσον αφορά την ανάπτυξη και εφαρμογή του έργου της πιστοποίησης, το Δ.Σ. του Κέντρου έχει ιδίως αρμοδιότητα να:

Α) Καθορίζει και αναπροσαρμόζει, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, τους όρους και προϋποθέσεις, τα κριτήρια και τις διαδικασίες ελέγχου, πιστοποίησης και αξιολόγησης που ανάγονται στις αρμοδιότητες του Κέντρου.

Β) Προγραμματίζει και καθορίζει, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, τις ανάγκες σε Πιστοποιούμενες Δομές Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ., καθώς και σε εκπαιδευτές Σ.Ε.Κ. και στελέχη Σ.Υ.Υ..

Γ) Συγκροτεί, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, τις Γνωμοδοτικές Επιτροπές Πιστοποίησης.

Δ) Αποφασίζει, ύστερα από εισήγηση των Γνωμοδοτικών Επιτροπών Πιστοποίησης των Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ. τη βαθμολόγηση και τη χορήγηση ή μη της πιστοποίησης.

Ε) Αποφασίζει, σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά περίπτωση διαδικασίες πιστοποίησης, τη χορήγηση ή μη πιστοποίησης της εκπαίδευσης εκπαιδευτών Σ.Ε.Κ. και στελεχών Σ.Υ.Υ., καθώς και των προτύπων αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών Σ.Ε.Κ..

ΣΤ) Αποφασίζει, κατόπιν ελέγχων και ύστερα από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, την άρση της πιστοποίησης και την επιβολή των προβλεπόμενων κυρώσεων.

Ζ) Αποφασίζει, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, για την παροχή υπηρεσιών προς τρίτους που άπτονται των σκοπών του Κέντρου.

Η) Εξουσιοδοτεί με απόφασή του τον Γενικό Διευθυντή του Κέντρου για τη συγκρότηση Επιτροπών Ελέγχου και Αξιολόγησης των ήδη πιστοποιημένων δομών και λειτουργιών αρμοδιότητας του Κέντρου.

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Με την παρ.3 άρθρ.34 Ν.2874/2000,

ΦΕΚ Α 286/29.12.2000,ορίζεται ότι:

"Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου τα θέματα που αναφέρονται στα παραπάνω εδάφια Α`, Β`, Γ`, και Η` της προηγούμενης παραγράφου ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Δ.Σ. του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών".

Θ) Αποφασίζει, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, για την ανάπτυξη, οργάνωση και εφαρμογή ή και ανάθεση της εφαρμογής σε τρίτους, πρότυπων προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών Σ.Ε.Κ. και στελεχών Σ.Υ.Υ..

Ι) Αποφασίζει, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, για την ανάθεση μελετών σχετικών με το έργο της πιστοποίησης σε τρίτους.

ΙΑ) Μεριμνά για τη βελτίωση και παραπέρα ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ. και λαμβάνει κάθε αναγκαίο μέτρο για την επίτευξη του σκοπού αυτού.

Οι αποφάσεις του Δ.Σ. του Κέντρου που αφορούν τις αρμοδιότητες αυτού που αναφέρονται στα παραπάνω εδάφια Α`, Β`, Γ` και Η` υποβάλλονται προς έγκριση στον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, του οποίου η εγκριτική απόφαση δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως."

Ο Γενικός Διευθυντής και το προσωπικό του Κέντρου προσλαμβάνεται από τον ιδιωτικό τομέα ή αποσπάται από το Δημόσιο και τον ευρύτερο δημόσιο τομέα, σε κάθε όμως περίπτωση η πρόσληψη ή η απόσπαση γίνεται ύστερα από δημόσια προκήρυξη και κατόπιν αξιολόγησης των τυπικών και

ουσιαστικών προσόντων των υπεψηφίων.

"Τον Γενικό Διευθυντή ελλείποντα, απόντα ή κωλύόμενο αναπληρώνει μέλος του Δ.Σ. του Κέντρου, που ορίζεται με απόφαση του Προέδρου."

\*\*\* Τα δύο πρώτα εδάφια της παρ.5 αντικαταστάθηκαν από τότε που ίσχυσαν ως άνω και το τελευταίο εδάφιο προστέθηκε με την παρ.2 άρθρ.34 Ν.2874/2000,ΦΕΚ Α 286/29.12.2000.

6. Η οικονομική διαχείριση του Κέντρου υπόκειται σε ετήσιο καταστατικό έλεγχο από ορκωτούς ελεγκτές, οι οποίοι υποβάλλουν την έκθεσή τους στο Διοικητικό Συμβούλιο και στον εποπτεύοντα Υπουργό.

7. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται έπειτα από πρόταση των Υπουργών οικονομικών και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, καθορίζονται: α) η σύνθεση, η θητεία και οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου, β) οι αρμοδιότητες του Προέδρου του Δ.Σ., γ) τα προσόντα, ο τρόπος πρόσληψης και οι αρμοδιότητες του Γενικού Διευθυντή, δ) τα μέσα υλοποίησης των σκοπών του και ε) η σύσταση των θέσεων του προσωπικού του.

8. Με αποφάσεις των Υπουργών Οικονομικών και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται:

α. η συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου, όπως επίσης και ο κανονισμός λειτουργίας του,

β. ο κανονισμός οργάνωσης, λειτουργίας και κατάστασης προσωπικού του Κέντρου,

γ. ο κανονισμός οικονομικής διαχείρισης, προμηθειών και ελέγχου και

δ. κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.

9. Καταργείται, από την ημερομηνία έναρξης της ισχύος του παρόντος, το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου που ιδρύθηκε με το άρθρο 17 του ν. 2224/1994 (ΦΕΚ 112 Α').

Ολόκληρη η κινητή και ακίνητη περιουσία του ως άνω καταργούμενου νομικού προσώπου περιέρχεται αυτοδίκαια στο συνιστώμενο, δυνάμει του παρόντος νόμου, νέο νομικό πρόσωπο με την επωνυμία "Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών". Επίσης, στο νέο αυτό νομικό πρόσωπο περιέρχονται αυτοδίκαια όλοι οι πόροι που έχουν θεσπισθεί υπέρ του καταργούμενου και εφεξής- εισπράττονται υπέρ του συνιστώμενου τούτου νομικού προσώπου.

Από την ημερομηνία έναρξης της ισχύος του παρόντος, το μεν προσωπικό που υπηρετεί με απόσπαση στο καταργούμενο νομικό πρόσωπο επανέρχεται στις θέσεις που ανήκει οργανικό, ανακαλουμένης αυτοδίκαια της απόστιασής του, το δε υπόλοιπο προσωπικό που με οποιαδήποτε σχέση ή οποιονδήποτε τρόπο απασχολείται στο νομικό αυτό πρόσωπο απολύεται αυτοδίκαια.

Τα πρόσωπα των οποίων λύεται αυτοδίκαια, δυνάμει των διατάξεων της προηγούμενης παραγράφου, η υφιστάμενη σχέση τους με το ως άνω καταργούμενο νομικό πρόσωπο, δύναται να συνεχίσουν τη σχέση αυτή (σύμβαση έργου) σε εποπτευόμενα από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων νομικά πρόσωπα, εκτός του υπό σύσταση με τον παρόντα νόμο νομικού προσώπου, εφόσον υποβληθεί προς τη Διεύθυνση Εποπτείας του Υπουργείου αυτού σχετικό αίτημα εκ μέρους του ενδιαφερομένου μέσα σε ανατρεπτική προθεσμία τριών (3) μηνών από την ημερομηνία έναρξης της ισχύος του παρόντος.

Με απόφαση του ίδιου ως άνω Υπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, γίνεται η κατανομή των ενδιαφερόμενων προσώπων σε ένα ή περισσότερα εποπτευόμενα νομικά πρόσωπα και καθορίζονται το



αντικείμενο του έργου που θα ανατεθεί στα πρόσωπα αυτά, καθώς και οι όροι ανάθεσης του έργου αυτού, όπως και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της διατάξεως του προηγούμενου εδαφίου, απαγορευομένης πάντως, επί ποινή απολύτου ακυρότητας, οποιασδήποτε ευνοικότερης μεταχείρισης των προσώπων αυτών.

10. Επί του προσωπικού του υπό του παρόντος νόμου ιδρυόμενου νομικού προσώπου "Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών", εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 25 του ν. 2434/1996 (ΦΕΚ 188 Α'), καθώς και οι διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 2336/1995 (ΦΕΚ 189 Α').

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με την παρ.4 άρθρ.34 Ν.2874/2000,

ΦΕΚ Α 286/29.12.2000, ορίζεται ότι:

" Σε περίπτωση κατάργησης ή συγχώνευσης ή οποιασδήποτε άλλης μεταβολής της Διεύθυνσης Ελέγχου και Αξιολόγησης της Γενικής Γραμματείας Διαχείρισης Κοινοτικών Πόρων του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, ως μέλος του Δ.Σ. του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών ορίζεται, μαζί με τον αναπληρωτή του, από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, ανώτερος υπάλληλος του Υπουργείου, που υπηρετεί σε υπηρεσίες αυτού που έχουν αρμοδιότητα σε ένα ή περισσότερα αντικείμενα αναφορικά με τη διαχείριση, παρακολούθηση, συντονισμό, εφαρμογή και έλεγχο των χρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) προγραμμάτων.

Το κατ' εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου οριζόμενο μέλος του Δ.Σ. καταλαμβάνει τη θέση του μέλους του Δ.Σ. που προβλέπεται από την παράγραφο 1 περίπτωση β' του άρθρου 3 του π.δ. 67/1997 (ΦΕΚ 61 Α'/21.4.1997) και αναπληρώνει τον Πρόεδρο του Δ.Σ. σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του".

Προεδρικό Διάταγμα Αριθ. 67 /1997 (Φ.Ε.Κ. 61Α/21-4-1997):

στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, λαμβάνει μόνο συμπληρωματικά τη διαφορά μεταξύ των αποδοχών από την κύρια του θέση και τη θέση για την οποία επιλέγεται. Σε περίπτωση, όμως, που οι αποδοχές από την κύρια θέση είναι μεγαλύτερες από τις αποδοχές της θέσεως για την οποία έχει επιλεγεί, διατηρεί ολόκληρες τις αποδοχές από την κύρια θέση.

α. Προσωπικό με θητεία: Εκτός από τη θέση του Γενικού Διευθυντή του Κέντρου, συνιστώνται δύο (2) θέσεις Δικηγόρων με σχέση εμπίσθου εντολής και θητεία τεσσάρων (4) ετών. Αυτοί πρέπει να έχουν επαγγελματική εμπειρία τουλάχιστον δέκα (10) ετών και ειδικότερα εμπειρία σε νοματεχνική επεξεργασία και σε θέματα διοικητικού δικαίου και εν γένει σε θέματα νομικής φύσης που αφορούν τις αρμοδιότητες του Κέντρου.

β. Μόνιμο προσωπικό. Για τη στελέχωση του Κέντρου, συνιστώνται οι εξής θέσεις μόνιμου προσωπικού:

β1. Τρεις (3) θέσεις προϊσταμένων Διοικητικών Τομέων ως εξής:

Μία θέση Προϊσταμένου του Τομέα Σχεδιασμού, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης με τα εξής προσόντα: κάτοχος πτυχίου ΑΕΙ ή ισότιμου αναγνωρισμένου ιδρύματος της αλλοδαπής και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών σε θέματα Οικονομίας και Διοίκησης, Αγοράς Εργασίας ή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ή να έχει μεταπτυχιακή εξειδίκευση ή ειδικές σπουδές σε θέματα Σχεδιασμού και Προγραμματισμού των πολιτικών απασχόλησης ή εκπαίδευσης- κατάρτισης του ανθρώπινου δυναμικού.

Επιπλέον, θα πρέπει να διαθέτει επαγγελμαστική εμπειρία, τουλάχιστον 5 ετών, στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε θέματα σχετικά με την Αγορά Εργασίας ή με την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, εκ των οποίων 2 έτη τουλάχιστον σε θέματα σχεδιασμού ή διαχείρισης ή αξιολόγησης ή παρακολούθησης προγραμμάτων στον τομέα των Ανθρώπινων Πόρων.

Επίσης θα πρέπει να χειρίζεται επαρκώς, εκτός της ελληνικής, την αγγλική ή γαλλική γλώσσα, ενώ τυχόν γνώση των Κανονισμών και των

διαδικασιών σχεδιασμού, έγκρισης και υλοποίησης Κοινοτικών προγραμμάτων στον Τομέα των Ανθρώπινων Πόρων, καθώς και η γνώση της χρήσης Η/Υ (Λογισμικό γραφείου και στατιστικά πακέτα) θα εκτιμηθούν ιδιαίτερα.

Μία θέση Προϊσταμένου του Τομέα Πιστοποίησης με τα εξής προσόντα: Κάτοχος πτυχίου ΑΕΙ ή ισότιμου αναγνωρισμένου ιδρύματος της αλλοδαπής και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών σε θέματα Αγοράς Εργασίας ή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ή να έχει μεταπτυχιακή εξειδίκευση ή ειδικές σπουδες σε θέματα οργάνωσης, εφαρμογής και ελέγχου ή αξιολόγησης διαδικασιών ή μεθόδων παροχής εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ή πιστοποίησης εκπαιδευτικών δομών ή λειτουργιών ή προγραμμάτων σπουδών.

Επιπλέον, θα πρέπει να διαθέτει επαγγελματική εμπειρία, τουλάχιστον 5 ετών μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου σπουδών, στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε θέματα σχετικά με την οργάνωση και εφαρμογή προγραμμάτων, καθώς και διαδικασιών και μεθόδων ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, εκ των οποίων 2 πλήρη έτη τουλάχιστον στην οργάνωση, διαχείριση, εφαρμογή και έλεγχο ή αξιολόγηση προγραμμάτων παροχής επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης καθώς και Ολοκληρωμένων Προγραμμάτων Καταπολέμησης του Αποκλεισμού από την Αγορά Εργασίας.

Επίσης θα πρέπει να χειρίζεται επαρκώς, εκτός της ελληνικής γλώσσας, την αγγλική ή γαλλική γλώσσα και να έχει γνώσεις στη χρήση Η/Υ (Λογισμικό γραφείου και στατιστικά πακέτα), ενώ τυχόν διεθνής επαγγελματική εμπειρία στα παραπάνω θέματα ή και εμπειρία σε θέματα πιστοποίησης αρμοδιότητας του Τομέα, θα εκτιμηθεί ιδιαίτερα.

Μία θέση Προϊσταμένου του Τομέα Διοικητικής Υποστήριξης με τα εξής προσόντα: Κάτοχος πτυχίου, ΑΕΙ ή ισότιμου αναγνωρισμένου ιδρύματος της αλλοδαπής οικονομικών σπουδών ή σπουδών στη διοίκηση επιχειρήσεων.

Επιπλέον, θα πρέπει να διαθέτει επαγγελματική εμπειρία, τουλάχιστον 5

ετών μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου σπουδών, στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε θέματα χρηματοοικονομικής διαχείρισης και λογιστικής, εκ των οποίων τουλάχιστον 2 έτη σε υπεύθυνη θέση, καθώς και γνώση στη χρήση συστημάτων πληροφορικής σχετικών με τον τομέα ευθύνης του.

Θα εκτιμηθεί ιδιαίτερα τυχόν εμπειρία στην οικονομική διαχείριση Κοινοτικών προγραμμάτων καθώς και η γνώση, εκτός της ελληνικής, της αγγλικής ή γαλλικής γλώσσας.

β2. Δέκα (10) θέσεις προϊσταμένων τμημάτων για την στελέχωση των τομέων της προηγούμενης παραγράφου με τα εξής προσόντα: Κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ ή αναγνωρισμένου ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής και η επαγγελματική εμπειρία τουλάχιστον τριών ετών μετά την απόκτηση του βασικού πτυχίου σε θέματα σχετικά με τα αντικείμενα του Κέντρου. Θα εκτιμηθεί ιδιαίτερα τυχόν μεταπτυχιακή εξειδίκευση ή ειδικές σπουδές στα σχετικά θέματα ή και γνώση και εμπειρία στο σχεδιασμό, διαχείριση ή αξιολόγηση Κοινοτικών προγραμμάτων στον τομέα των Ανθρώπινων Πόρων καθώς και η γνώση της αγγλικής ή γαλλικής γλώσσας και η ικανότητα χρήσης συστημάτων πληροφορικής. Για τον/την υπεύθυνο του Τμήματος Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων η πολύ καλή γνώση της αγγλικής ή και γαλλικής γλώσσας θεωρείται απαραίτητη.

"β3. Τριάντα πέντε (35) θέσεις Διοικητικού Προσωπικού ως εξής: Είκοσι έξι (26) θέσεις πτυχιούχων ΑΕΙ ή ΤΕΙ ή αναγνωρισμένων ισότιμων ιδρυμάτων της αλλοδαπής για την στελέχωση των Τμημάτων.

Επιπλέον, και οι δύο ανωτέρω κατηγορίες προσωπικού πρέπει να διαθέτουν επαγγελματική εμπειρία τουλάχιστον τριών ετών μετά την απόκτηση του βασικού πτυχίου σε θέματα σχετικά με το αντικείμενο των Τομέων ή Τμημάτων. Θα εκτιμηθεί ιδιαίτερα τυχόν μεταπτυχιακή εξειδίκευση ή ειδικές σπουδές στα σχετικά θέματα ή και γνώση και εμπειρία στο σχεδιασμό, διαχείριση ή αξιολόγηση Κοινοτικών προγραμμάτων στον τομέα των Ανθρώπινων Πόρων καθώς και

η γνώση μιας ξένης γλώσσας και η ικανότητα χρήσης συστημάτων πληροφορικής.

Εννέα (9) θέσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γραμματέων -Δακτυλογράφων με τα εξής προσόντα: Κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου ή πτυχίου Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου - Τομέα Οικονομίας και Διοίκησης ή αντίστοιχο πτυχίο του Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου και επί πλέον πρέπει να έχουν γνώσεις στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, να είναι γνώστες τουλάχιστον μιας ξένης γλώσσας και να έχουν αποδεδειγμένη επαγγελματική σχετική εμπειρία τουλάχιστον δύο ετών. Θα εκτιμηθεί ιδιαίτερα τυχόν γνώση και εμπειρία των κοινοτικών προγραμμάτων στον τομέα των Ανθρώπινων Πόρων ή και προϋπηρεσία σε υπεύθυνη θέση γραμματειακής υποστήριξης".

\*\*\* Η περίπτωση β3 αντικαταστάθηκε ως άνω με το ΠΔ 170/2005,  
ΦΕΚ Α 222/7.9.2005

β4. Τρεις (3) θέσεις κλητήρων και Μία (1) θέση οδηγού με τα εξής προσόντα: Κάτοχοι απολυτηρίου Υποχρεωτικής Εκπ/σης για τις θέσεις κλητήρων, και κάτοχο επαγγελματικού διπλώματος οδήγησης για την θέση οδηγού.

## **Ν 2525/1997: Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση-κλπ**

### Άρθρο 5 Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας

1. Με κοινή απόφαση του υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών μπορεί να ιδρύονται Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, για εγγραφή και φοίτηση σε αυτά των νέων που έχουν υπερβεί το 18ο έτος της

ηλικίας τους και δεν έχουν συμπληρώσει την υποχρεωτική εννιάχρονη εκπαίδευση.

2. Η ίδρυση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας γίνεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) και μετά από συνεργασία με τους οικείους Ο.Τ.Α. για την εξασφάλιση των προϋποθέσεων λειτουργίας αυτών.

3. Στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας εφαρμόζονται ειδικά προγράμματα ταχύρρυθμης δημοτικής και γυμνασιακής εκπαίδευσης, η έκταση και το περιεχόμενο των οποίων καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. και γνώμη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

4. Στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας διδάσκουν εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με απόσταση ολική ή μερική ή και με ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας. Κατά τα λοιπά, εφαρμόζονται οι διατάξεις για ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στα ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία και Γυμνάσια. Επίσης, είναι δυνατή η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών.

5. Στους αποφοίτους των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας χορηγείται απολυτήριο τίτλος, ισότιμος προς το απολυτήριο του Δημοτικού ή του Γυμνασίου, κατά περίπτωση.

## **Ν. 2956/2001 Ίδρυση Εταιρίας "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε."**

### **Άρθρο 9 Εταιρεία "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε."**

Άρθρο 9  
Εταιρεία "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε."

1. Συνιστάται ανώνυμη εταιρεία με την επωνυμία "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε.", με έδρα την Αθήνα.

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με το άρθρο 22 παρ.1 Ν.3586/2007,ΦΕΚ Α 151/10.7.2007,ορίζεται

ότι:

"Οι μετοχές των "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε." και "Εθνικό Παρατηρητήριο Απασχόλησης-Ερευνητική-Πληροφορική Α.Ε.", που συστήθηκαν με τα άρθρα 9 και 10 του ν. 2956/2001 (ΦΕΚ 258 Α`), καθώς και η κινητή και ακίνητη περιουσία των εταιριών αυτών, περιέρχονται αυτοδίκαια στο Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας".

2. Σκοπός της Εταιρείας είναι η εφαρμογή της Επαγγελματικής Κατάρτισης, της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και της διαβίου μάθησης. Για την εκπλήρωση του σκοπού αυτού η Εταιρεία:

α) Συνιστά και έχει την ευθύνη της λειτουργίας των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) του Ο.Α.Ε.Δ., Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) του Ο.Α.Ε.Δ., Κέντρων Καταπολέμησης Κοινωνικού Αποκλεισμού (Κ.Ε.Κ. Καταπολέμησης Κοινωνικού Αποκλεισμού) και Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης Ατόμων με Αναπηρίες σύμφωνα με τα οριζόμενα στο εγκεκριμένο Επιχειρησιακό Σχέδιο. Σε περίπτωση που δεν έχει εγκριθεί Επιχειρησιακό Σχέδιο ή δεν προβλέπεται στο εγκεκριμένο Σχέδιο η σύσταση και λειτουργία των ανωτέρω Ινστιτούτων και Κέντρων, την απόφαση για τη σύσταση και λειτουργία τους λαμβάνει το Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ.. Για τη σύσταση και λειτουργία των Ι.Ε.Κ. του Ο.Α.Ε.Δ. εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 6 του Ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α`).

β) Συνδέει την εκπαιδευτική διαδικασία με την απασχόληση, στο πλαίσιο εφαρμογής της Επαγγελματικής και της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής

Κατάρτισης, σε συνεργασία με την Εταιρεία "Υπηρεσίες Υποστήριξης Ανθρώπινου Δυναμικού Α.Ε.", η οποία προβαίνει στην τοποθέτηση των καταρτιζομένων σε θέσεις πρακτικής άσκησης και απόκτησης επαγγελματικής εμπειρίας.

γ) Προσαρμόζει και αναβαθμίζει τα προσόντα και τις δεξιότητες του ανθρώπινου δυναμικού στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και στις τεχνολογικές εξελίξεις με την εκτέλεση προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και τη σύνδεσή τους με δράσεις ενίσχυσης της απασχόλησης.

δ) Υποστηρίζει το ανθρώπινο δυναμικό, μέσω της δια βίου μάθησης, με στόχο τη συνεχή βελτίωσή του και την προσαρμογή των προσόντων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του στις εκάστοτε μεταβολές του τεχνολογικού και παραγωγικού περιβάλλοντος.

ε) Διευκολύνει την επαγγελματική ένταξη των νέων και ενηλίκων στην αγορά εργασίας με την παροχή της Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Κατάρτισης, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

στ) Εφαρμόζει ειδικά προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης για άτομα με αναπηρίες.

ζ) Οργανώνει και υλοποιεί προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης που της ανατίθενται

η) Εκπονεί μελέτες για την επίτευξη του σκοπού της. Για τις μελέτες αυτές μπορεί να συνεργάζεται με τις Εταιρείες "Εθνικό Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητική - Πληροφορική Α.Ε." και "Υπηρεσίες Υποστήριξης Ανθρώπινου Δυναμικού Α.Ε." ή και άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς με συναφείς αρμοδιότητες.

θ) Συνεργάζεται με άλλους δημόσιους φορείς, παρεμφερούς χαρακτήρα,



για το σχεδιασμό και εφαρμογή κοινών προγραμμάτων ή δράσεων στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της.

ι) Συμμετέχει σε ευρωπαϊκά και διεθνή δίκτυα με σκοπό την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και εμπειρίας ή πληροφοριών που έχουν σκοπό την επαγγελματική κατάρτιση και τη δια βίου μάθηση.

ια) Σχεδιάζει, εκτελεί και διαχειρίζεται προγράμματα, δράσεις και ενέργειες που της ανατίθενται από το Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ. ή από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων συναφείς με το σκοπό της.

ιβ) Σχεδιάζει, εκτελεί και διαχειρίζεται προγράμματα, δράσεις και ενέργειες που της ανατίθενται από τον Ο.Α.Ε.Δ. μετά από εισήγηση της Επιτροπής Διαχείρισης του Λ.Α.Ε.Κ..

"ιγ. Συνάπτει προγραμματικές συμβάσεις με δημόσιες υπηρεσίες, νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου και οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3174/2003 (ΦΕΚ 205 Α)."

\*\*\*Η περ. ιγ' προστέθηκε με την παρ.4 του άρθρου 27 του Ν. 3227/2004 (ΦΕΚ Α 31)

3. Μέχρι την έναρξη λειτουργίας της Εταιρείας "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε." τα κατά τη δημοσίευση του παρόντος λειτουργούντα στους νομούς της χώρας Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) του Ο.Α.Ε.Δ., Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) του Ο.Α.Ε.Δ., Κέντρα Καταπολέμησης Κοινωνικού Αποκλεισμού (Κ.Ε.Κ. Καταπολέμησης Κοινωνικού Αποκλεισμού) και Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες του Ο.Α.Ε.Δ. εξακολουθούν να λειτουργούν ως έχουν. Μετά την έναρξη λειτουργίας της, η Εταιρεία αναλαμβάνει την αρμοδιότητα για τη λειτουργία αυτών.

"Κατ' εξαίρεση, τη διαχειριστική ευθύνη των προγραμμάτων τα οποία υλοποιούνται στα Ι.Ε.Κ. του Ο.Α.Ε.Δ. και των οποίων η υλοποίηση έχει αρχίσει πριν την έναρξη λειτουργίας της εταιρείας, τη διατηρεί

ο Ο.Α.Ε.Δ. μέχρι την ολοκλήρωση των προγραμμάτων αυτών."

\*\*\* Το τελευταίο εδάφιο της παρ.3 προστέθηκε με το άρθρο 66 παρ.1  
Ν.3518/2006,ΦΕΚ Α 272/21.12.2006.

## **Ν 2909/2001: Θέματα Εισαγωγής στα ΑΕΙ κλπ διατάξεις Θέματα Λαϊκής Επιμόρφωσης**

### Άρθρο 3

1. Η Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης (Γ.Γ.Λ.Ε.), που έχει συσταθεί με το άρθρο 27 παρ. 1 εδ. ε' του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137 Α), μετονομάζεται σε "Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων" (Γ.Γ.Ε.Ε.). Όπου αναφέρεται Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης ή Γενικός Γραμματέας Λαϊκής Επιμόρφωσης νοείται εφεξής η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων και ο Γενικός Γραμματέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων αντίστοιχα.

2. Στις αρμοδιότητες της Γ.Γ.Ε.Ε. υπάγονται ο σχεδιασμός, ο συντονισμός και η υλοποίηση, σε εθνικό επίπεδο και στον απόδημο ελληνισμό, ενεργειών που αφορούν στη δια βίου μάθηση και ιδίως:

α) Η βασική εκπαίδευση ενηλίκων (αλφαριθμητισμός - συμπλήρωση υποχρεωτικής εκπαίδευσης).

β) Η γενική εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων (συνεχιζόμενη κατάρτιση - κατάρτιση και επιμόρφωση ειδικών κοινωνικών ομάδων - εκμάθηση ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας - νέες τεχνολογίες κ.λπ.).

γ) Η Κοινωνική - Πολιτιστική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση (εκπαίδευση - επιμόρφωση σε θέματα πολιτισμού - υγείας - περιβάλλοντος και ενημέρωση σε κοινωνικά, πολιτιστικά και ευρωπαϊκά θέματα).

δ) Η ανοικτή εξ αποστάσεως εκπαίδευση και κατάρτιση, η σύνδεση και συνεργασία με τα εκάστοτε συστήματα ανοιχτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καθώς και η εκπαίδευση εκπαιδευτών.

ε) Η ευθύνη για τη λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας του άρθρου 5 του Ν. 2525/1997. Όπου στις διατάξεις του νόμου που προαναφέρθηκε αναγράφεται Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔ.ΕΚ.Ε.) νοείται εφεξής η Γ.Γ.Ε.Ε..

3. α) ΤΟ Ι.Δ.ΕΚ.Ε., που προβλέπεται από το άρθρο 4 του Ν. 2327/1995 (ΦΕΚ 156 Α), υπάγεται στη Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Γ.Γ.Ε.Ε. ).

β) Η παράγραφος 9 του άρθρου 4 του Ν. 2327/1995 αναριθμείται σε 15 και οι παράγραφοι 2 έως 8 του ίδιου άρθρου αντικαθίστανται ως ακολούθως:

"2. Σκοπός του Ινστιτούτου είναι η τεχνολογική και επιστημονική υποστήριξη των προγραμμάτων της Γ.Γ.Ε.Ε. και η υλοποίηση ενεργειών που αφορούν στη δια βίου μάθηση.

3. Όργανα διοίκησης του Ινστιτούτου είναι το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) και ο Γενικός Διευθυντής.

4. ΤΟ Δ.Σ. ορίζεται από τον γπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και απαρτίζεται από επτά (7) μέλη. Η θητεία των μελών του είναι τριετής. Τα μέλη του Δ.Σ. προέρχονται από επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους σε θέματα σχετικά με τους σκοπούς του Ι.Δ.ΕΚ.Ε..

5. Ο Γενικός Διευθυντής ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με τριετή θητεία, που μπορεί να ανανεώνεται για ίσο χρόνο.

6. Οι πόροι του Ινστιτούτου είναι: α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό

προϋπολογισμό και το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων της Γ.Γ.Ε.Ε. ή άλλων δημοσίων υπηρεσιών, β) χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς, γ) έσοδα από άλλες πηγές.

7. Ο οικονομικός και διαχειριστικός έλεγχος του Ινστιτούτου γίνεται από δύο ορκωτούς ελεγκτές που ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του Ινστιτούτου. Οι δαπάνες του ελέγχου βαρύνουν το Ινστιτούτο.

8. Η Γ.Γ.Ε.Ε. μπορεί να αναθέτει απευθείας στο Ινστιτούτο έργα, προγράμματα και μελέτες.

9. Το Ινστιτούτο απολαμβάνει όλων των προνομίων του Ελληνικού Δημοσίου πλην των φορολογικών απαλλαγών.

10. Είναι δυνατή η απασχόληση υπαλλήλων του Δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα στο Ινστιτούτο.

11. Η πρόσληψη επιμορφωτών, έκτακτου προσωπικού και προσωπικού με σύμβαση μίσθωσης έργου, για την υλοποίηση των προγραμμάτων, γίνονται με αποφάσεις του Δ.Σ. του Ινστιτούτου.

12. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται ειδικότερα οι σκοποί του Ι.Δ.ΕΚ.Ε, η συγκρότηση και οι αρμοδιότητες του Δ.Σ. του Ινστιτούτου, τα προσόντα, ο τρόπος επιλογής και οι αρμοδιότητες του Γενικού Διευθυντή, η οργανωτική διάρθρωση και λειτουργία των υπηρεσιών του Ινστιτούτου, τα θέματα πρόσληψης προσωπικού και απασχόλησης υπαλλήλων του Δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα, η διαδικασία κατάρτισης και το περιεχόμενο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας, ειδικότερα θέματα, καθώς και κάθε λεπτομέρεια σχετική με την εύρυθμη λειτουργία του Ινστιτούτου.

13. Τα θέματα αποζημίωσης των μελών του Δ.Σ. και των αμοιβών του

Γενικού Διευθυντή ρυθμίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

14. Διατάξεις που ορίζουν άλλως τα θέματα δομής, αρμοδιοτήτων και λειτουργίας του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. καταργούνται."

4. Οι επιμορφωτές των Νομαρχιακών Επιτροπών Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε.) υπάγονται στην ασφάλιση του Ι.Κ.Α.. Οι εργοδοτικές υποχρεώσεις βαρύνουν τις Ν.Ε.Λ.Ε. και τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση. Ειδικότερα θέματα και κάθε σχετική λεπτομέρεια ρυθμίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

### **ΠΑ 142/2002: Οργάνωση-Διοίκηση Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδ. Ενηλίκων (312808)**

ΠΡΟΣΟΧΗ: Υπάρχουν συναφή Νομοθετήματα (Εκδοθέντα βάσει ομοίων Εξουσιοδοτικών Διατάξεων).

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 142

Οργάνωση - Διοίκηση του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.).

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. Του άρθρου 4 παρ. 12 του Ν. 2327/1995, (Α' 156) "Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας, ρύθμιση θεμάτων έρευνας παιδείας και μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις" ΦΕΚ 156/Α/1995, όπως τούτο τροποποιήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 3 του Ν. 2909/2001 (Α' 90).

β. Του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1985 (Α' 137), όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (Α' 154) και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 παρ. 2α του Ν. 2469/1997 ΦΕΚ 38/Α/1997 "Περιορισμός και βελτίωση της

αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις" (Α' 38).

γ. Τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 1 του Ν. 2469/1997 (Α' 38).

δ. Του άρθρου 2 παρ. 23 του Ν. 2621/1998 (Α' 136) "Ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις".

2. Την υπ' αριθμ. ΔΙΔΚ/Φ1/2/22875/31.10.2001 ΦΕΚ 1480/Β' απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης για την ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης.

3. Την υπ' αριθμ. 1100383/1330/Α0006/31.10.2001/ΦΕΚ 1485 Β' απόφαση "Καθορισμός αρμοδιοτήτων των Υφυπουργών Οικονομικών".

4. Το γεγονός ότι οι δαπάνες που προκαλούνται από τις διατάξεις του παρόντος Π.Δ. θα καλύπτονται από πιστώσεις του προϋπολογισμού του ΙΔ.ΕΚ.Ε. με κοινοτική συγχρηματοδότηση, (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) Δράσεις: Υποδομές και εξοπλισμός σχολείων δεύτερης ευκαιρίας, επαγγελματικός προσανατολισμός και σύνδεση με την αγορά εργασίας, βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών, αναβάθμιση υποδομών και εξοπλισμού για την προώθηση ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας).

5. Την υπ' αριθμ 48/11.6.2001 Απόφαση του Δ.Σ. του ΙΔΕΚΕ.

6. Την υπ' αριθμ. Δ 127/2002 Γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, μετά από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, και των Υφυπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, και Οικονομίας και Οικονομικών,

Αποφασίζουμε:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΙΔΡΥΣΗ - ΣΚΟΠΟΙ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ

## Άρθρο 1

### ΣΚΟΠΟΙ ΤΟΥ ΙΔΕΚΕ

1. Το Ινστιτούτο Διαρκούς εκπαίδευσης Ενηλίκων "(Ι.Δ.ΕΚ.Ε.)" το οποίο ιδρύθηκε με τη διάταξη της παρ. 5 του άρθρου 4 του Ν. 2327/1995 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 3 του Ν. 2909/2001, είναι ν.π.ι.δ. και βασικό σκοπό έχει την τεχνολογική και επιστημονική υποστήριξη των προγραμμάτων της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων και την υλοποίηση ενεργειών που αφορούν στη δια βίου μάθηση.

Ειδικότεροι σκοποί του ΙΔΕΚΕ είναι:

- α. Η δημιουργία της κατάλληλης τεχνολογικής και επιστημονικής υποδομής που θα κάνει δυνατή την άρτια και ταχεία υποστήριξη των προγραμμάτων και την υλοποίηση των ενεργειών αρμοδιότητάς του.
- β. Η ενσωμάτωση της τεχνολογίας της πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση ενηλίκων.
- γ. Η επιμόρφωση στα σύγχρονα εκπαιδευτικά πολυμέσα με την αξιοποίηση του σύγχρονου εκπαιδευτικού λογισμικού.
- δ. Η εφαρμογή ειδικών ερευνητικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων και η ανάπτυξη μεθοδολογίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση προκειμένου να αξιοποιηθεί για την εκπαίδευση διαφόρων κατηγοριών ενηλίκων.
- ε. Η διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων σχετικών με την εκπαίδευση ενηλίκων.
- στ. Η παραγωγή και διάδοση εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού για όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης ενηλίκων.

2. Για την επίτευξη των σκοπών του το Ινστιτούτο μεταξύ των άλλων:

- α. Διεξάγει μελέτες και εκτελεί εκπαιδευτικά ή πειραματικά προγράμματα τα οποία αναφέρονται στην περιοχή των επιστημονικών του ενδιαφερόντων.
- β. Εκτελεί ερευνητικά προγράμματα και εκπονεί μελέτες για λογαριασμό της Γ.Γ.Ε.Ε. ή δικό του ή για λογαριασμό τρίτων ή σε συνεργασία με άλλους φορείς ή με διεθνείς οργανισμούς και ιδιαίτερα με την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- γ. Παρέχει σε τρίτους με αμοιβή ή χωρίς αμοιβή υπηρεσίες πληροφορίες,

συμβουλές και ενημέρωση σε θέματα της αρμοδιότητάς του.

δ. Οργανώνει ή συμμετέχει σε σεμινάρια, εκπαιδευτικά προγράμματα, συνέδρια, συναντήσεις Ελλήνων και ξένων στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.

ε. Προωθεί την ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με ημεδαπά ή αλλοδαπά ινστιτούτα, φορείς, κέντρα ή οργανισμούς του ίδιου ή συγγενούς επιστημονικού ενδιαφέροντος, με ημεδαπά και αλλοδαπά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, σχολές ή τμήματα αυτών.

## Άρθρο 2

### ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

"1. Όργανα διοίκησης του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Διευθύνων Σύμβουλος.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) είναι επταμελές και ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η θητεία των μελών του είναι τριετής. Τα μέλη του προέρχονται από επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους σε θέματα σχετικά με τους σκοπούς του Ινστιτούτου.

3. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος και ο Διευθύνων Σύμβουλος του Ι.Δ.Ε.Κ.Ε., ο οποίος είναι και μέλος του Δ.Σ. αυτού.

4. Ο Διευθύνων Σύμβουλος του Ι.Δ.Ε.Κ.Ε. πρέπει να είναι κάτοχος πτυχίου Ιδρύματος Ανώτατης Εκπαίδευσης και να διαθέτει πείρα σε θέματα σχετικά με τους σκοπούς του Ινστιτούτου.

5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι αποδοχές του Διευθύνοντος Συμβούλου."

\*\*\* Το άρθρο 2 αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.1 άρθρ. 12 Ν.3687/2008, ΦΕΚ Α 159/1.8.2008.Με την παρ.2 του αυτού άρθρου και νόμου ορίζεται ότι:

"2. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταργείται η θέση του Γενικού Διευθυντή του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.).



Όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρεται ο όρος "Γενικός Διευθυντής" του Ι.Δ.Ε.Κ.Ε. νοείται ο "Διευθύνων Σύμβουλος".

Άρθρο 3

#### ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ Δ.Σ. ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

1. Το Δ.Σ. του ΙΔΕΚΕ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α. Αποφασίζει το ετήσιο πρόγραμμα δράσης και χαράσσει την γενική ερευνητική και εκπαιδευτική πολιτική του Ινστιτούτου.

β. Αποφασίζει την πραγματοποίηση κάθε είδους εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων για την επίτευξη των σκοπών του Ινστιτούτου όπως: συνεδρίων, σεμιναρίων, ερευνών, εκδόσεων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

γ. Αποφασίζει την εκτέλεση προγραμμάτων, δραστηριοτήτων και άλλων εκδηλώσεων που ανατίθενται στο Ινστιτούτο από την Γ.Γ.Ε.Ε.

δ. Αποφασίζει την ανάληψη προγραμμάτων, δραστηριοτήτων και άλλων εκδηλώσεων που ανατίθενται στο Ινστιτούτο από τις αρμόδιες υπηρεσίες της Ελλάδας, της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών σχετικών με τους σκοπούς του Ινστιτούτου, την σύναψη συμβάσεων, τον προϋπολογισμό και το πλαίσιο υλοποίησης των ενεργειών αυτών, και ορίζει τους υπευθύνους για την εκτέλεση τους.

ε. Εγκρίνει τον ετήσιο προϋπολογισμό, ισολογισμό και απολογισμό, μετά από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, προβαίνει στις απαραίτητες τροποποιήσεις του προϋπολογισμού κατά τη διάρκεια της τρέχουσας χρήσης του και αποφασίζει τη διενέργεια κάθε συγκεκριμένης αναγκαίας έκτακτης δαπάνης που δεν περιέχεται στον προϋπολογισμό.

στ. Αποφασίζει την ανάθεση μελετών, ερευνών και έργων, για τις κάθε είδους προμήθειες και την ανάληψη υποχρεώσεων έναντι τρίτων, περιλαμβανομένων των συμβάσεων μίσθωσης ακινήτων, κινητών πραγμάτων ή υπηρεσιών.

ζ. Συγκροτεί, προς υποβοήθηση της εκπλήρωσης του σκοπού του, επιτροπές ή ομάδες εργασίας ή ομάδες διοίκησης έργου που αποτελούνται από μέλη του Δ.Σ. ή από στελέχη του Ινστιτούτου ή από τρίτους και αναθέτει σ' αυτούς

συγκεκριμένες δραστηριότητες.

η. Αναθέτει σε μέλη του Δ.Σ. ή σε εργαζόμενους του Ινστιτούτου συγκεκριμένο έργο.

θ. Ελέγχει απολογιστικά τις πράξεις του Γενικού Διευθυντή και των άλλων εξουσιοδοτημένων από το Δ.Σ. οργάνων.

ι. Ασκεί πειθαρχική εξουσία στο προσωπικό του Ινστιτούτου, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

ια. Αποφασίζει για την σύσταση παραρτημάτων του Ινστιτούτου σε διάφορες περιοχές της χώρας.

ιβ. Αποφασίζει, κατά τις κείμενες διατάξεις, για την αποδοχή ή αποποίηση δωρεών, κληρονομιών ή κληροδοσιών, για τη διάθεση, ανταλλαγή ή μεταβολή με οποιοδήποτε τρόπο των περιουσιακών στοιχείων του Ινστιτούτου για την επίτευξη των σκοπών του, καθώς και για την εκποίηση ή ανταλλαγή ή διάθεση μη αναλώσιμου εξοπλισμού ή υλικού.

ιγ. Αποφασίζει για κάθε άλλο θέμα του Ινστιτούτου, για το οποίο δεν υπάρχει ρητή πρόβλεψη στις διατάξεις του παρόντος διατάγματος.

ιδ. Αποφασίζει για την πρόσληψη των επιμορφωτών, του έκτακτου προσωπικού και την ανάθεση με σύμβαση μίσθωσης έργου σύμφωνα με τις ανάγκες του Ινστιτούτου.

ιε. Το Δ.Σ. μπορεί με απόφασή του να μεταβιβάζει συγκεκριμένες και εντός πλαισίου κάθε φορά αρμοδιότητές του σε μέλη του ή στον Γενικό Διευθυντή του Ινστιτούτου, εκτός από εκείνες των περιπτώσεων α, δ, στ, η, θ, ι και ιβ.

Οι μεταβιβάσεις αυτών των αρμοδιοτήτων είναι ελευθέρως ανακλητές.

2. Ο Γενικός Διευθυντής προΐσταται των Υπηρεσιών και του προσωπικού του Ινστιτούτου εκπροσωπεί αυτό δικαστικώς και εξωδίκως, εκτελεί τις αποφάσεις του Δ.Σ., συμμετέχει στις συνεδριάσεις του, χωρίς δικαίωμα ψήφου και εισηγείται για κάθε θέμα της αρμοδιότητάς του.

Ειδικότερα ο Γενικός Διευθυντής έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α. Συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. χωρίς δικαίωμα ψήφου, και εισηγείται τα θέματα που έχουν σχέση με τις αρμοδιότητές του.
- β. Επιμελείται και παρακολουθεί την εκτέλεση των αποφάσεων του Δ.Σ. και προβαίνει στις απαραίτητες για την εφαρμογή τους ενέργειες.
- γ. Επιλέγει και τοποθετεί τους προϊσταμένους των υπηρεσιακών μονάδων του Ινστιτούτου.
- δ. Έχει την ευθύνη της παρακολούθησης της εκτέλεσης των ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λοιπών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιεί το Ινστιτούτο.
- ε. Εντέλλεται την εκτέλεση των δαπανών που έχουν αποφασιστεί από το Δ.Σ.
- στ. Μεριμνά για την κατάρτιση του προϋπολογισμού, του ισολογισμού και του απολογισμού του Ινστιτούτου και την υποβολή τους προς έγκριση στο Δ.Σ.
- ζ. Εισηγείται προς το Δ.Σ. πηγές χρηματοδότησης καθώς και κάθε πράξη που είναι απαραίτητη για την εξασφάλιση χρηματικών πόρων.
- η. Συντάσσει την ετήσια έκθεση για την εξέλιξη των προγραμμάτων και δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου, που υποβάλλεται στο Δ.Σ.
- θ. Παρέχει στο Δ.Σ. όλες τις πληροφορίες που του ζητούνται
- ι. Υπογράφει όλη την αλληλογραφία του Ινστιτούτου.
- ια. Εκδίδει τις πράξεις πρόσληψης και απόλυσης του κάθε είδους προσωπικού του Ινστιτούτου.
- ιβ. Αποφασίζει την εκτέλεση δαπανών στα πλαίσια του εγκριθέντος από το Δ.Σ. προϋπολογισμού.
- ιγ. Είναι υπεύθυνος για την πραγματοποίηση δαπανών του Ινστιτούτου με οικονομικό αντικείμενο το οποίο δεν υπερβαίνει το ποσό των είκοσι εκατομμυρίων (20.000.000) δραχμών.
- ιδ. Ο Γενικός Διευθυντής ασκεί και όποια άλλα καθήκοντα του ανατίθενται από το Δ.Σ. με σχετική απόφασή του.
3. Σε περίπτωση ελλείψεως, απουσίας ή κωλύματος του Γενικού Διευθυντή, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του Ινστιτούτου.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΙΔΕΚΕ

### Αρθρο 4

#### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

1. Στο Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων λειτουργούν οι ακόλουθες υπηρεσίες σε επίπεδο Διεύθυνσης:

- A. Υπηρεσία Διοίκησης και Οικονομικού.
- B. Υπηρεσία Μελετών και Προγραμμάτων.

### Αρθρο 5

#### ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ

Η υπηρεσία Διοίκησης και Οικονομικού έχει ως αρμοδιότητα την παρακολούθηση των πάσης φύσεως θεμάτων κατάστασης προσωπικού του ΙΔΕΚΕ και τη διαχείριση των οικονομικών πόρων του Ινστιτούτου.

Η Υπηρεσία Διοίκησης και Οικονομικού διακρίνεται σε δύο (2) μονάδες, που λειτουργούν σε επίπεδο Τμήματος:

- α. Μονάδα Διοίκησης και Υποστήριξης με τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
  - 1. Τη μέριμνα για την διαρκή και εύρυθμη λειτουργία των υπηρεσιών του Ινστιτούτου.
  - 2. Τα θέματα που αφορούν στην πρόσληψη του προσωπικού του Ινστιτούτου και το υπηρεσιακό τους καθεστώς.
  - 3. Τη νομοτεχνική προπαρασκευή, προώθηση και παρακολούθηση αποφάσεων, συμβάσεων, διαδικαστικών και δικαστικών ενεργειών και κάθε άλλου νομικού ζητήματος.
  - 4. Τη γραμματειακή υποστήριξη του Ινστιτούτου.
  - 5. Τη μέριμνα για τους χώρους, την μηχανοργάνωση και την τεχνική υποστήριξη των υπηρεσιών του Ινστιτούτου.

6. Τη μέριμνα για την συντήρηση και εύρυθμη λειτουργία του τεχνολογικού εξοπλισμού που απαιτείται για την υποστήριξη και υλοποίηση των προγραμμάτων.

7. Τη μέριμνα για τις μετακινήσεις των μελών του Δ.Σ. και του προσωπικού στο εσωτερικό και εξωτερικό.

β. Μονάδα Οικονομικής Διαχείρισης με τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

-Την εκκαθάριση των αποδοχών και γενικότερα των αποζημιώσεων του προσωπικού.

-Την είσπραξη εσόδων.

-Τη διαχείριση κάθε δαπάνης.

-Τη διενέργεια κάθε είδους δαπάνης που αποσκοπεί στην εύρυθμη λειτουργία του Ινστιτούτου.

-Τη συλλογή των απαιτούμενων παραστατικών που αφορούν τις συμβάσεις που υπογράφονται μεταξύ του Ινστιτούτου και των ανεξάρτητων μελετητών, ερευνητών ή προμηθευτών.

-Την αξιολόγηση των πάσης φύσεως προσφορών και τη σχετική εισήγηση προς τα αρμόδια όργανα.

-Τη διενέργεια των προμηθειών αναλώσιμων ή μη υλικών.

-Τη σύνταξη του ετήσιου προϋπολογισμού, ο οποίος συνοδεύεται από αναλυτική έκθεση στην οποία δικαιολογούνται οι προβλέψεις εσόδων και εξόδων, του Ισολογισμού και του οικονομικού απολογισμού των δραστηριοτήτων, καθώς και τη μέριμνα για την εκτέλεση του προϋπολογισμού.

-Τη σύνταξη του μηνιαίου ταμειακού προγράμματος.

## Αρθρο 6

### ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Η Υπηρεσία Μελετών και Προγραμμάτων έχει ως κύρια αρμοδιότητα την εισήγηση και πραγματοποίηση ερευνών και μελετών του ΙΔΕΚΕ και την εφαρμογή προγραμμάτων και αποτελεσμάτων.

Η Υπηρεσία Μελετών και Προγραμμάτων διακρίνεται σε δύο (2) Μονάδες που λειτουργούν σε επίπεδο τμήματος:

α. Μονάδα Μελετών και Ερευνών η οποία έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

-Την εισήγηση ερευνών, την πραγματοποίηση ερευνών και μελετών και την εκτέλεση προγραμμάτων, που αποφασίζονται από τα αρμόδια όργανα, καθώς και την παρακολούθηση, την αξιολόγηση και τον συντονισμό των μελετών και ερευνών που έχουν ανατεθεί και εκτελούνται από τρίτους.

-Τη διεξαγωγή βασικής έρευνας για την δημιουργία υλικού τεκμηρίωσης, τη συλλογή, διαχείριση, ανάλυση και επεξεργασία των κάθε είδους πληροφοριών και στοιχείων που αφορούν στους σκοπούς και στα προγράμματα του Ινστιτούτου.

β. Μονάδα Εφαρμογών και Προγραμμάτων με τις εξής αρμοδιότητες:

-Την εισήγηση εφαρμογών των αποτελεσμάτων των ερευνών σε νέα προγράμματα καθώς και τον σχεδιασμό, τη διοργάνωση, την εκτέλεση και την αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης, επιμόρφωσης και κατάρτισης.

-Την οργάνωση συστημάτων εκπαίδευσης εξ αποστάσεως.

-Τη διαμόρφωση, παραγωγή και προμήθεια έντυπου, οπτικοακουστικού, πληροφοριακού, εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού, κατάλληλου για την εκπαίδευση ενηλίκων και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

-Την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων, την καταγραφή, κατάταξη, συντήρηση και αρχειοθέτηση του κάθε είδους πληροφοριακού έντυπου ή οπτικοακουστικού υλικού.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

### ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

#### Άρθρο 7

#### ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ

1. Στις υπηρεσίες του ΙΔΕΚΕ προΐστανται υπάλληλοι που υπηρετούν με απόσπαση, σ' αυτό, από το Δημόσιο και τον ευρύτερο δημόσιο τομέα σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
2. Οι προϊστάμενοι των Υπηρεσιών και Μονάδων του ΙΔΕΚΕ επιλέγονται και τοποθετούνται από το Γενικό Διευθυντή του Ινστιτούτου.
3. Εντός μηνός από τη λήξη της θητείας τους ο Γενικός Διευθυντής αποφασίζει για την ανανέωση της θητείας τους ή την επιλογή άλλων προϊσταμένων.
4. Προϊστάμενος Υπηρεσίας ή Μονάδας του ΙΔΕΚΕ κατά τη διάρκεια της θητείας του επιτρέπεται να αντικατασταθεί με απόφαση του Γενικού Διευθυντή για λόγους που ανάγονται στην άσκηση των καθηκόντων του.

#### Αρθρο 8

#### ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι πάγιες και διαρκείς ανάγκες του Ινστιτούτου καλύπτονται από υπαλλήλους του Δημοσίου, Ν.Π.Δ.Δ., ΟΤΑ, Α' και Β' βαθμού και τους φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα, του άρθρου 14 του Ν. 2190/94, οι οποίοι επιτρέπεται:

- α. Να αποσπώνται στο ΙΔΕΚΕ μετά από απόφαση του Δ.Σ. σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
- β. Να απασχολούνται στο ΙΔΕΚΕ με παράλληλη άσκηση των καθηκόντων της κύριας θέσης τους.

#### Αρθρο 9

1. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες του ινστιτούτου καλύπτονται από επιμορφωτές και λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό, κύριο και βοηθητικό, για την πρόσληψη ή απασχόληση του οποίου εφαρμόζονται οι ισχύουσες κάθε φορά σχετικές διατάξεις. Το ανωτέρω προσωπικό μπορεί να απασχολείται: α) με πρόσληψη με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή β) με σύμβαση μίσθωσης έργου ή με σύμβαση ωριαίας αποζημίωσης επιμορφωτών.
2. Ο αριθμός του ανωτέρου προσωπικού κατά ειδικότητα και τα αντίστοιχα προσόντα καθορίζονται κάθε φορά με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από πρόταση του Ι.Δ.ΕΚ.Ε.
3. Το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. μπορεί να αναθέτει την εκτέλεση συγκεκριμένων έργων. Στα πλαίσια υλοποίησης των προγραμμάτων του ινστιτούτου σε ιδιώτες με την οποία συμβάλλεται με σύμβαση μίσθωσης έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 23 του Ν. 2621/98 (Α' 136). Ο αριθμός των ατόμων κατά ειδικότητα, τα τυπικά προσόντα, η διάρκεια εκτέλεσης των έργων και η αμοιβή των αναδόχων καθορίζονται κάθε φορά με απόφαση του Δ.Σ. του Ινστιτούτου.

#### Άρθρο 10

#### ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

1. Για τα θέματα κανονικών και αναρρωτικών αδειών τα λοιπά θέματα υπηρεσιακής κατάστασης καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του προσωπικού που προσλαμβάνεται από το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. και δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος Π. Διατάγματος εφαρμόζονται ανάλογα οι αντίστοιχες διατάξεις του Π.Δ. 410/88 που αφορούν στο προσωπικό με σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου και συμπληρωματικά οι διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας. Οι αποδοχές του προσωπικού που προσλαμβάνεται με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου καθορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΕΦ.Δ' του Ν. 1876/90 (Α' 27).
2. Οι συμβάσεις ορισμένου χρόνου των επιμορφωτών και του λοιπού



προσωπικού με σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου λήγουν με το πέρας του χρόνου για τον οποίον προσλήφθηκαν χωρίς καμία διαδικασία και χωρίς καταβολή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την αιτία αυτή.

3. Οι συμβάσεις ορισμένου χρόνου και οι συμβάσεις μίσθωσης έργου μπορούν να καταγγελθούν οποτεδήποτε, για σπουδαίο λόγο, με απόφαση του αρμοδίου για την πρόσληψη οργάνου.

4. Τα θέματα κατάστασης προσωπικού, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις καθώς και τα θέματα του πειθαρχικού δικαίου των αποσπασμένων στο Ι.Δ.ΕΚ.Ε. υπαλλήλων διέπονται:

α) Από τις διατάξεις του υπαλληλικού κώδικα (Ν. 2683/1999) προκειμένου για μονίμους υπαλλήλους του δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και του κώδικα Δημοτικών και Κοινοτικών υπαλλήλων για τους υπαλλήλους των Ο.Τ.Α.

β) Από τις διατάξεις του π.δ.410/1988, προκειμένου για προσωπικό με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου του δημοσίου των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ο.Τ.Α. Α' και Β' βαθμού όπως εκάστοτε ισχύουν.

γ) Από τις οικείες διατάξεις του οικείου κανονισμού κατάστασης προσωπικού του Νομικού Προσώπου προκειμένου για τακτικό προσωπικό Ν.Π.Ι.Δ.

5. Για τους προσλαμβανόμενους από το ΙΔΕΚΕ εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις του πειθαρχικού δικαίου του Π.Δ. 410/1988

## Αρθρο 11

### ΧΡΟΝΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΩΡΑΡΙΟ

1. Χρόνος εργασίας του προσωπικού του ΙΔΕΚΕ είναι ο προβλεπόμενος κάθε φορά για τους δημοσίους πολιτικούς διοικητικούς υπαλλήλους.

2. Το ωράριο εργασίας καθορίζεται με απόφαση του Γενικού Διευθυντή. Για

τον καθορισμό του ωραρίου εργασίας λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαιτερότητες του ΙΔΕΚΕ. Η τήρηση ελαστικού ωραρίου (προσέλευση - αποχώρηση) μπορεί να γίνεται κατά παρέκκλιση του ισχύοντος για τις δημόσιες υπηρεσίες.

Αρθρο 12

#### ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΩΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ

1. Πειθαρχικώς προϊστάμενοι των αποσπασμένων στο ΙΔΕΚΕ υπαλλήλων καθώς και των προσλαμβανομένων από το Ινστιτούτο είναι:

- α) Το Διοικητικό Συμβούλιο
- β) Ο Γενικός Διευθυντής
- γ) Οι προϊστάμενοι Υπηρεσιών του ΙΔΕΚΕ

Αρθρο 13

#### ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΙΔΕΚΕ

1. Με απόφαση του Δ.Σ. του ΙΔΕΚΕ που εκδίδεται εντός τριών (3) μηνών από την ισχύ του παρόντος διατάγματος καταρτίζεται Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ινστιτούτου εγκρίνεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού είναι:

α) Η λειτουργία του Δ.Σ. και των συγκροτημένων επιτροπών και των ομάδων εργασίας.

β) Τα βιβλία και στοιχεία που τηρεί το ΙΔΕΚΕ πέραν εκείνων που ορίζονται από τον κώδικα βιβλίων και στοιχείων (Π.Δ. 186/92 ΦΕΚ 84 Α) καθώς και ο τρόπος ενημέρωσης τους.

γ) Η σύνταξη προϋπολογισμού - ισολογισμού και απολογισμού. Η οικονομική διαχείριση εσόδων. Οι προμήθειες και η διαδικασία εξόφλησης των δαπανών του Ινστιτούτου.

Οικονομικός έλεγχος.

δ) Κάθε άλλο θέμα που αφορά την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του ΙΔΕΚΕ.

Άρθρο 14

ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Η ισχύς των διατάξεων του παρόντος Διατάγματος αρχίζει από την δημοσίευσή του στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος προεδρικού διατάγματος.

Αθήνα, 29 Μαΐου 2002

ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ

ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΛΩΡΙΔΗΣ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΜΠΙΕΝΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΤΡΟΣ Δ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ

**ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 142/2003 Οργάνωση - Διοίκηση  
του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.).**

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. Του άρθρου 4 παρ. 12 του Ν. 2327/1995, (Α' 156) "Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας, ρύθμιση θεμάτων έρευνας παιδείας και μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις" ΦΕΚ 156/Α/1995, όπως τούτο τροποποιήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 3 του Ν. 2909/2001 (Α' 90).

β. Του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1985 (Α' 137), όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (Α' 154) και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 παρ. 2α του Ν. 2469/1997 ΦΕΚ 38/Α/1997 "Περιορισμός και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις" (Α' 38).

γ) Τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 1 του Ν. 2469/1997 (Α' 38).

δ) Του άρθρου 2 παρ. 23 του Ν. 2621/1998 (Α' 136) "Ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις".

2. Την υπ' αριθμ. ΔΙΔΚ/Φ1/2/22875/31.10.2001 ΦΕΚ 1480/Β' απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού ΟΕσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης για την ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Εσωτερικών,

Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης.

3. Την υπ' αριθμ. 1100383/1330/Α0006/31.10.2001/ΦΕΚ 1485 Β' απόφαση "Καθορισμός αρμοδιοτήτων των Υφυπουργών Οικονομικών".

4. Το γεγονός ότι οι δαπάνες που προκαλούνται από τις διατάξεις του παρόντος Π.Δ. θα καλύπτονται από πιστώσεις του προϋπολογισμού του ΙΔ.ΕΚ.Ε. με κοινοτική συγχρηματοδότηση, (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) Δράσεις: Υποδομές και εξοπλισμός σχολείων δεύτερης ευκαιρίας, επαγγελματικός προσανατολισμός και σύνδεση με την αγορά εργασίας, βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών, αναβάθμιση υποδομών και εξοπλισμού για την προώθηση ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας).

5. Την υπ' αριθμ 48/11.6.2001 Απόφαση του Δ.Σ. του ΙΔΕΚΕ.

6. Την υπ' αριθμ. Δ 127/2002 Γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, μετά από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, και των Υφυπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, και Οικονομίας και Οικονομικών,

Αποφασίζουμε:

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

### ΙΔΡΥΣΗ - ΣΚΟΠΟΙ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ

#### Άρθρο 1

#### ΣΚΟΠΟΙ ΤΟΥ ΙΔΕΚΕ

1. Το Ινστιτούτο Διαρκούς εκπαίδευσης Ενηλίκων "(Ι.Δ.ΕΚ.Ε.)" το οποίο ιδρύθηκε με τη διάταξη της παρ. 5 του άρθρου 4 του Ν. 2327/1995 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 3 του Ν. 2909/2001, είναι ν.π.ι.δ. και βασικό σκοπό έχει την τεχνολογική και επιστημονική υποστήριξη των προγραμμάτων της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων και την υλοποίηση ενεργειών που αφορούν στη δια βίου μάθηση.

Ειδικότεροι σκοποί του ΙΔΕΚΕ είναι:

α. Η δημιουργία της κατάλληλης τεχνολογικής και επιστημονικής υποδομής που θα κάνει δυνατή την άρτια και ταχεία υποστήριξη των προγραμμάτων και την υλοποίηση των ενεργειών αρμοδιότητάς του.

β. Η ενσωμάτωση της τεχνολογίας της πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση ενηλίκων.

γ. Η επιμόρφωση στα σύγχρονα εκπαιδευτικά πολυμέσα με την αξιοποίηση του σύγχρονου εκπαιδευτικού λογισμικού.

δ. Η εφαρμογή ειδικών ερευνητικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων και η ανάπτυξη μεθοδολογίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση προκειμένου να αξιοποιηθεί για την εκπαίδευση διαφόρων κατηγοριών ενηλίκων.

ε. Η διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων σχετικών με την εκπαίδευση ενηλίκων.

στ. Η παραγωγή και διάδοση εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού για όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης ενηλίκων.

2. Για την επίτευξη των σκοπών του το Ινστιτούτο μεταξύ των άλλων:

α. Διεξάγει μελέτες και εκτελεί εκπαιδευτικά ή πειραματικά προγράμματα

τα οποία αναφέρονται στην περιοχή των επιστημονικών του ενδιαφερόντων.

β. Εκτελεί ερευνητικά προγράμματα και εκπονεί μελέτες για λογαριασμό της Γ.Γ.Ε.Ε. ή δικό του ή για λογαριασμό τρίτων ή σε συνεργασία με άλλους φορείς ή με διεθνείς οργανισμούς και ιδιαίτερα με την Ευρωπαϊκή Ένωση.

γ. Παρέχει σε τρίτους με αμοιβή ή χωρίς αμοιβή υπηρεσίες πληροφορίες, συμβουλές και ενημέρωση σε θέματα της αρμοδιότητάς του.

δ. Οργανώνει ή συμμετέχει σε σεμινάρια, εκπαιδευτικά προγράμματα, συνέδρια, συναντήσεις Ελλήνων και ξένων στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.

ε. Προωθεί την ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με ημεδαπά ή αλλοδαπά ινστιτούτα, φορείς, κέντρα ή οργανισμούς του ίδιου ή συγγενούς επιστημονικού ενδιαφέροντος, με ημεδαπά και αλλοδαπά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, σχολές ή τμήματα αυτών.

## Άρθρο 2

### ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

"1. Όργανα διοίκησης του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Διευθύνων Σύμβουλος.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) είναι επταμελές και ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η θητεία των μελών του είναι τριετής. Τα μέλη του προέρχονται από επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους σε θέματα σχετικά με τους σκοπούς του Ινστιτούτου.

3. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος και ο Διευθύνων

Σύμβουλος του Ι.Δ.Ε.Κ.Ε., ο οποίος είναι και μέλος του Δ.Σ. αυτού.

4. Ο Διευθύνων Σύμβουλος του Ι.Δ.Ε.Κ.Ε. πρέπει να είναι κάτοχος πτυχίου Ιδρύματος Ανώτατης Εκπαίδευσης και να διαθέτει πείρα σε θέματα σχετικά με τους σκοπούς του Ινστιτούτου.

5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι αποδοχές του Διευθύνοντος Συμβούλου."

\*\*\* Το άρθρο 2 αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.1 άρθρ. 12 Ν.3687/2008, ΦΕΚ Α 159/1.8.2008.Με την παρ.2 του αυτού άρθρου και νόμου ορίζεται ότι: "2. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταργείται η θέση του Γενικού Διευθυντή του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.). Όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρεται ο όρος "Γενικός Διευθυντής" του Ι.Δ.Ε.Κ.Ε. νοείται ο "Διευθύνων Σύμβουλος".

### Άρθρο 3

#### ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ Δ.Σ. ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

1. Το Δ.Σ. του ΙΔΕΚΕ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α. Αποφασίζει το ετήσιο πρόγραμμα δράσης και χαράσσει την γενική ερευνητική και εκπαιδευτική πολιτική του Ινστιτούτου.

β. Αποφασίζει την πραγματοποίηση κάθε είδους εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων για την επίτευξη των σκοπών του Ινστιτούτου όπως: συνεδρίων, σεμιναρίων, ερευνών, εκδόσεων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

γ. Αποφασίζει την εκτέλεση προγραμμάτων, δραστηριοτήτων και άλλων



εκδηλώσεων που ανατίθενται στο Ινστιτούτο από την Γ.Γ.Ε.Ε.

δ. Αποφασίζει την ανάληψη προγραμμάτων, δραστηριοτήτων και άλλων εκδηλώσεων που ανατίθενται στο Ινστιτούτο από τις αρμόδιες υπηρεσίες της Ελλάδας, της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών σχετικών με τους σκοπούς του Ινστιτούτου, την σύναψη συμβάσεων, τον προϋπολογισμό και το πλαίσιο υλοποίησης των ενεργειών αυτών, και ορίζει τους υπευθύνους για την εκτέλεση τους.

ε. Εγκρίνει τον ετήσιο προϋπολογισμό, ισολογισμό και απολογισμό, μετά από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, προβαίνει στις απαραίτητες τροποποιήσεις του προϋπολογισμού κατά τη διάρκεια της τρέχουσας χρήσης του και αποφασίζει τη διενέργεια κάθε συγκεκριμένης αναγκαίας έκτακτης δαπάνης που δεν περιέχεται στον προϋπολογισμό.

στ. Αποφασίζει την ανάθεση μελετών, ερευνών και έργων, για τις κάθε είδους προμήθειες και την ανάληψη υποχρεώσεων έναντι τρίτων, περιλαμβανομένων των συμβάσεων μίσθωσης ακινήτων, κινητών πραγμάτων ή υπηρεσιών.

ζ. Συγκροτεί, προς υποβοήθηση της εκπλήρωσης του σκοπού του, επιτροπές ή ομάδες εργασίας ή ομάδες διοίκησης έργου που αποτελούνται από μέλη του Δ.Σ. ή από στελέχη του Ινστιτούτου ή από τρίτους και αναθέτει σ' αυτούς συγκεκριμένες δραστηριότητες.

η. Αναθέτει σε μέλη του Δ.Σ. ή σε εργαζόμενους του Ινστιτούτου συγκεκριμένο έργο.

θ. Ελέγχει απολογιστικά τις πράξεις του Γενικού Διευθυντή και των άλλων εξουσιοδοτημένων από το Δ.Σ. οργάνων.

ι. Ασκεί πειθαρχική εξουσία στο προσωπικό του Ινστιτούτου, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

ια. Αποφασίζει για την σύσταση παραρτημάτων του Ινστιτούτου σε διάφορες περιοχές της χώρας.

ιβ. Αποφασίζει, κατά τις κείμενες διατάξεις, για την αποδοχή ή αποποίηση δωρεών, κληρονομιών ή κληροδοσιών, για τη διάθεση, ανταλλαγή ή μεταβολή με οποιοδήποτε τρόπο των περιουσιακών στοιχείων του Ινστιτούτου για την επίτευξη των σκοπών του, καθώς και για την εκποίηση ή ανταλλαγή ή διάθεση μη αναλώσιμου εξοπλισμού ή υλικού.

ιγ. Αποφασίζει για κάθε άλλο θέμα του Ινστιτούτου, για το οποίο δεν υπάρχει ρητή πρόβλεψη στις διατάξεις του παρόντος διατάγματος.

ιδ. Αποφασίζει για την πρόσληψη των επιμορφωτών, του έκτακτου προσωπικού και την ανάθεση με σύμβαση μίσθωσης έργου σύμφωνα με τις ανάγκες του Ινστιτούτου.

ιε. Το Δ.Σ. μπορεί με απόφασή του να μεταβιβάζει συγκεκριμένες και εντός πλαισίου κάθε φορά αρμοδιότητές του σε μέλη του ή στον Γενικό Διευθυντή του Ινστιτούτου, εκτός από εκείνες των περιπτώσεων α, δ, στ, η, θ, ι και ιβ.

Οι μεταβιβάσεις αυτών των αρμοδιοτήτων είναι ελευθέρως ανακλητές.

2. Ο Γενικός Διευθυντής προίσταται των Υπηρεσιών και του προσωπικού του Ινστιτούτου εκπροσωπεί αυτό δικαστικώς και εξωδίκως, εκτελεί τις αποφάσεις του Δ.Σ., συμμετέχει στις συνεδριάσεις του, χωρίς δικαίωμα ψήφου και εισηγείται για κάθε θέμα της αρμοδιότητάς του.

Ειδικότερα ο Γενικός Διευθυντής έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α. Συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. χωρίς δικαίωμα ψήφου, και εισηγείται τα θέματα που έχουν σχέση με τις αρμοδιότητές του.

- β. Επιμελείται και παρακολουθεί την εκτέλεση των αποφάσεων του Δ.Σ. και προβαίνει στις απαραίτητες για την εφαρμογή τους ενέργειες.
- γ. Επιλέγει και τοποθετεί τους προϊσταμένους των υπηρεσιακών μονάδων του Ινστιτούτου.
- δ. Έχει την ευθύνη της παρακολούθησης της εκτέλεσης των ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λοιπών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιεί το Ινστιτούτο.
- ε. Εντέλλεται την εκτέλεση των δαπανών που έχουν αποφασιστεί από το Δ.Σ.
- στ. Μεριμνά για την κατάρτιση του προϋπολογισμού, του ισολογισμού και του απολογισμού του Ινστιτούτου και την υποβολή τους προς έγκριση στο Δ.Σ.
- ζ. Εισηγείται προς το Δ.Σ. πηγές χρηματοδότησης καθώς και κάθε πράξη που είναι απαραίτητη για την εξασφάλιση χρηματικών πόρων.
- η. Συντάσσει την ετήσια έκθεση για την εξέλιξη των προγραμμάτων και δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου, που υποβάλλεται στο Δ.Σ.
- θ. Παρέχει στο Δ.Σ. όλες τις πληροφορίες που του ζητούνται
- ι. Υπογράφει όλη την αλληλογραφία του Ινστιτούτου.
- ια. Εκδίδει τις πράξεις πρόσληψης και απόλυσης του κάθε είδους προσωπικού του Ινστιτούτου.
- ιβ. Αποφασίζει την εκτέλεση δαπανών στα πλαίσια του εγκριθέντος από το Δ.Σ. προϋπολογισμού.
- ιγ. Είναι υπεύθυνος για την πραγματοποίηση δαπανών του Ινστιτούτου με οικονομικό αντικείμενο το οποίο δεν υπερβαίνει το ποσό των είκοσι

εκατομμυρίων (20.000.000)

δραχμών.

ιδ. Ο Γενικός Διευθυντής ασκεί και όποια άλλα καθήκοντα του ανατίθενται από το Δ.Σ. με σχετική απόφασή του.

3. Σε περίπτωση ελλείψεως, απουσίας ή κωλύματος του Γενικού Διευθυντή, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του Ινστιτούτου.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΙΔΕΚΕ

#### Άρθρο 4

#### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

1. Στο Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων λειτουργούν οι ακόλουθες υπηρεσίες σε επίπεδο Διεύθυνσης:

Α. Υπηρεσία Διοίκησης και Οικονομικού.

Β. Υπηρεσία Μελετών και Προγραμμάτων.

#### Άρθρο 5

#### ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ

Η υπηρεσία Διοίκησης και Οικονομικού έχει ως αρμοδιότητα την

παρακολούθηση των πάσης φύσεως θεμάτων κατάστασης προσωπικού του ΙΔΕΚΕ και τη διαχείριση των οικονομικών πόρων του Ινστιτούτου.

Η Υπηρεσία Διοίκησης και Οικονομικού διακρίνεται σε δύο (2) μονάδες, που λειτουργούν σε επίπεδο Τμήματος:

α. Μονάδα Διοίκησης και Υποστήριξης με τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

1. Τη μέριμνα για την διαρκή και εύρυθμη λειτουργία των υπηρεσιών του Ινστιτούτου.
2. Τα θέματα που αφορούν στην πρόσληψη του προσωπικού του Ινστιτούτου και το υπηρεσιακό τους καθεστώς.
3. Τη νομοτεχνική προπαρασκευή, προώθηση και παρακολούθηση αποφάσεων, συμβάσεων, διαδικαστικών και δικαστικών ενεργειών και κάθε άλλου νομικού ζητήματος.
4. Τη γραμματειακή υποστήριξη του Ινστιτούτου.
5. Τη μέριμνα για τους χώρους, την μηχανοργάνωση και την τεχνική υποστήριξη των υπηρεσιών του Ινστιτούτου.
6. Τη μέριμνα για την συντήρηση και εύρυθμη λειτουργία του τεχνολογικού εξοπλισμού που απαιτείται για την υποστήριξη και υλοποίηση των προγραμμάτων.
7. Τη μέριμνα για τις μετακινήσεις των μελών του Δ.Σ. και του προσωπικού στο εσωτερικό και εξωτερικό.

β. Μονάδα Οικονομικής Διαχείρισης με τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

-Την εκκαθάριση των αποδοχών και γενικότερα των αποζημιώσεων του προσωπικού.

-Την είσπραξη εσόδων.

-Τη διαχείριση κάθε δαπάνης.

-Τη διενέργεια κάθε είδους δαπάνης που αποσκοπεί στην εύρυθμη λειτουργία του Ινστιτούτου.

-Τη συλλογή των απαιτούμενων παραστατικών που αφορούν τις συμβάσεις που υπογράφονται μεταξύ του Ινστιτούτου και των ανεξάρτητων μελετητών, ερευνητών ή προμηθευτών.

-Την αξιολόγηση των πάσης φύσεως προσφορών και τη σχετική εισήγηση προς τα αρμόδια όργανα.

-Τη διενέργεια των προμηθειών αναλώσιμων ή μη υλικών.

-Τη σύνταξη του ετήσιου προϋπολογισμού, ο οποίος συνοδεύεται από αναλυτική έκθεση στην οποία δικαιολογούνται οι προβλέψεις εσόδων και εξόδων, του Ισολογισμού και του οικονομικού απολογισμού των δραστηριοτήτων, καθώς και τη μέριμνα για την εκτέλεση του προϋπολογισμού.

-Τη σύνταξη του μηνιαίου ταμειακού προγράμματος.

## Αρθρο 6

### ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Η Υπηρεσία Μελετών και Προγραμμάτων έχει ως κύρια αρμοδιότητα την εισήγηση και πραγματοποίηση ερευνών και μελετών του ΙΔΕΚΕ και την εφαρμογή προγραμμάτων

και αποτελεσμάτων.

Η Υπηρεσία Μελετών και Προγραμμάτων διακρίνεται σε δύο (2) Μονάδες που λειτουργούν σε επίπεδο τμήματος:

α. Μονάδα Μελετών και Ερευνών η οποία έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

-Την εισήγηση ερευνών, την πραγματοποίηση ερευνών και μελετών και την εκτέλεση προγραμμάτων, που αποφασίζονται από τα αρμόδια όργανα, καθώς και την παρακολούθηση, την αξιολόγηση και τον συντονισμό των μελετών και ερευνών που έχουν ανατεθεί και εκτελούνται από τρίτους.

-Τη διεξαγωγή βασικής έρευνας για την δημιουργία υλικού τεκμηρίωσης, τη συλλογή, διαχείριση, ανάλυση και επεξεργασία των κάθε είδους πληροφοριών και στοιχείων που αφορούν στους σκοπούς και στα προγράμματα του Ινστιτούτου.

β. Μονάδα Εφαρμογών και Προγραμμάτων με τις εξής αρμοδιότητες:

-Την εισήγηση εφαρμογών των αποτελεσμάτων των ερευνών σε νέα προγράμματα καθώς και τον σχεδιασμό, τη διοργάνωση, την εκτέλεση και την αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης, επιμόρφωσης και κατάρτισης.

-Την οργάνωση συστημάτων εκπαίδευσης εξ αποστάσεως.

-Τη διαμόρφωση, παραγωγή και προμήθεια έντυπου, οπτικοακουστικού, πληροφοριακού, εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού, κατάλληλου για την εκπαίδευση ενηλίκων και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

-Την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων, την καταγραφή, κατάταξη, συντήρηση και αρχειοθέτηση του κάθε είδους πληροφοριακού έντυπου ή οπτικοακουστικού υλικού.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

### ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

#### Άρθρο 7

#### ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΩΝ

1. Στις υπηρεσίες του ΙΔΕΚΕ προΐστανται υπάλληλοι που υπηρετούν με απόσπαση, σ' αυτό, από το Δημόσιο και τον ευρύτερο δημόσιο τομέα σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
2. Οι προϊστάμενοι των Υπηρεσιών και Μονάδων του ΙΔΕΚΕ επιλέγονται και τοποθετούνται από το Γενικό Διευθυντή του Ινστιτούτου.
3. Εντός μηνός από τη λήξη της θητείας τους ο Γενικός Διευθυντής αποφασίζει για την ανανέωση της θητείας τους ή την επιλογή άλλων προϊσταμένων.
4. Προϊστάμενος Υπηρεσίας ή Μονάδας του ΙΔΕΚΕ κατά τη διάρκεια της θητείας του επιτρέπεται να αντικατασταθεί με απόφαση του Γενικού Διευθυντή για λόγους που ανάγονται στην άσκηση των καθηκόντων του.

#### Άρθρο 8

#### ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ



Οι πάγιες και διαρκείς ανάγκες του Ινστιτούτου καλύπτονται από υπαλλήλους του Δημοσίου, Ν.Π.Δ.Δ., ΟΤΑ, Α' και Β' βαθμού και τους φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα, του άρθρου 14 του Ν. 2190/94, οι οποίοι επιτρέπεται:

α. Να αποσπώνται στο ΙΔΕΚΕ μετά από απόφαση του Δ.Σ. σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

β. Να απασχολούνται στο ΙΔΕΚΕ με παράλληλη άσκηση των καθηκόντων της κύριας θέσης τους.

## Άρθρο 9

1. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες του Ινστιτούτου καλύπτονται από επιμορφωτές και λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό, κύριο και βοηθητικό, για την πρόσληψη ή απασχόληση του οποίου εφαρμόζονται οι ισχύουσες κάθε φορά σχετικές διατάξεις. Το ανωτέρω προσωπικό μπορεί να απασχολείται: α) με πρόσληψη με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή β) με σύμβαση μίσθωσης έργου ή με σύμβαση ωριαίας αποζημίωσης επιμορφωτών.

2. Ο αριθμός του ανωτέρου προσωπικού κατά ειδικότητα και τα αντίστοιχα προσόντα καθορίζονται κάθε φορά με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από πρόταση του Ι.Δ.ΕΚ.Ε.

3. Το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. μπορεί να αναθέτει την εκτέλεση συγκεκριμένων έργων. Στα πλαίσια υλοποίησης των προγραμμάτων του Ινστιτούτου σε ιδιώτες με την οποία συμβάλλεται με σύμβαση μίσθωσης έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 23 του Ν. 2621/98 (Α' 136). Ο αριθμός των ατόμων κατά ειδικότητα, τα τυπικά προσόντα, η διάρκεια εκτέλεσης των έργων και η αμοιβή των αναδόχων καθορίζονται κάθε φορά με απόφαση του Δ.Σ. του Ινστιτούτου.

## Άρθρο 10

### ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

1. Για τα θέματα κανονικών και αναρρωτικών αδειών τα λοιπά θέματα υπηρεσιακής κατάστασης καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του προσωπικού που προσλαμβάνεται από το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. και δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος Π. Διατάγματος εφαρμόζονται ανάλογα οι αντίστοιχες διατάξεις του Π.Δ. 410/88 που αφορούν στο προσωπικό με σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου και συμπληρωματικά οι διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας. Οι αποδοχές του προσωπικού που προσλαμβάνεται με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου καθορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΕΦ.Δ' του Ν. 1876/90 (Α'27).
2. Οι συμβάσεις ορισμένου χρόνου των επιμορφωτών και του λοιπού προσωπικού με σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου λήγουν με το πέρας του χρόνου για τον οποίον προσλήφθηκαν χωρίς καμία διαδικασία και χωρίς καταβολή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την αιτία αυτή.
3. Οι συμβάσεις ορισμένου χρόνου και οι συμβάσεις μίσθωσης έργου μπορούν να καταγγελθούν οποτεδήποτε, για σπουδαίο λόγο, με απόφαση του αρμοδίου για την πρόσληψη οργάνου.
4. Τα θέματα κατάστασης προσωπικού, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις καθώς και τα θέματα του πειθαρχικού δικαίου των αποσπασμένων στο Ι.Δ.ΕΚ.Ε. υπαλλήλων διέπονται:
  - α) Από τις διατάξεις του υπαλληλικού κώδικα (Ν. 2683/1999) προκειμένου για μονίμους υπαλλήλους του δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και του κώδικα Δημοτικών και Κοινοτικών υπαλλήλων για τους υπαλλήλους των Ο.Τ.Α.

β) Από τις διατάξεις του π.δ.410/1988, προκειμένου για προσωπικό με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου του δημοσίου των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ο.Τ.Α. Α` και Β` βαθμού όπως εκάστοτε ισχύουν.

γ) Από τις οικείες διατάξεις του οικείου κανονισμού κατάστασης προσωπικού του Νομικού Προσώπου προκειμένου για τακτικό προσωπικό Ν.Π.Ι.Δ.

5. Για τους προσλαμβανομένους από το ΙΔΕΚΕ εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις του πειθαρχικού δικαίου του Π.Δ. 410/1988

Άρθρο 11

#### ΧΡΟΝΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΩΡΑΡΙΟ

1. Χρόνος εργασίας του προσωπικού του ΙΔΕΚΕ είναι ο προβλεπόμενος κάθε φορά για τους δημοσίους πολιτικούς διοικητικούς υπαλλήλους.
2. Το ωράριο εργασίας καθορίζεται με απόφαση του Γενικού Διευθυντή. Για τον καθορισμό του ωραρίου εργασίας λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαιτερότητες του ΙΔΕΚΕ. Η τήρηση ελαστικού ωραρίου (προσέλευση - αποχώρηση) μπορεί να γίνεται κατά παρέκκλιση του ισχύοντος για τις δημόσιες υπηρεσίες.

Άρθρο 12

#### ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΩΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ

1. Πειθαρχικώς προϊστάμενοι των αποσπασμένων στο ΙΔΕΚΕ υπαλλήλων καθώς και των προσλαμβανομένων από το Ινστιτούτο είναι:

- α) Το Διοικητικό Συμβούλιο
- β) Ο Γενικός Διευθυντής
- γ) Οι προϊστάμενοι Υπηρεσιών του ΙΔΕΚΕ

### Άρθρο 13

#### ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΙΔΕΚΕ

1. Με απόφαση του Δ.Σ. του ΙΔΕΚΕ που εκδίδεται εντός τριών (3) μηνών από την ισχύ του παρόντος διατάγματος καταρτίζεται Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ινστιτούτου εγκρίνεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού είναι:

α) Η λειτουργία του Δ.Σ. και των συγκροτημένων επιτροπών και των ομάδων εργασίας.

β) Τα βιβλία και στοιχεία που τηρεί το ΙΔΕΚΕ πέραν εκείνων που ορίζονται από τον κώδικα βιβλίων και στοιχείων (Π.Δ. 186/92 ΦΕΚ 84 Α) καθώς και ο τρόπος ενημέρωσης τους.

γ) Η σύνταξη προϋπολογισμού - ισολογισμού και απολογισμού. Η οικονομική διαχείριση εσόδων. Οι προμήθειες και η διαδικασία εξόφλησης των δαπανών του Ινστιτούτου.

Οικονομικός έλεγχος.

δ) Κάθε άλλο θέμα που αφορά την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του ΙΔΕΚΕ.

Άρθρο 14

#### ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Η ισχύς των διατάξεων του παρόντος Διατάγματος αρχίζει από την δημοσίευσή του στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος προεδρικού διατάγματος.

Αθήνα, 29 Μαΐου 2002

ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΛΩΡΙΔΗΣ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΜΠΕΝΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΤΡΟΣ Δ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ

## **Ν 3191/2003: Εθν.Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγ.Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση**

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 3191 (ΦΕΚ Α` 258/7.11.2003)

Το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α`

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1

Γενικές αρχές

1. Οι διατάξεις του παρόντος νόμου διέπουν τις κάθε είδους δραστηριότητες της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, οι οποίες αναπτύσσονται από οποιοδήποτε φυσικό ή νομικό πρόσωπο και συνδέονται με τις πολιτικές απασχόλησης.
2. Δεν υπάγεται στις διατάξεις του παρόντος νόμου η εκπαίδευση και κατάρτιση των δημοσίων υπαλλήλων που παρέχεται από φορείς του Δημοσίου και του δημόσιου τομέα.
3. Για τα θέματα που αφορούν τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) και το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.) συνεργάζονται για την από κοινού διαμόρφωση πολιτικών και την ανάληψη νομοθετικών και κανονιστικών πρωτοβουλιών.
4. Οι δραστηριότητες επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης που συνδέονται με τις πολιτικές απασχόλησης διέπονται από τις αρχές της αντικειμενικότητας, της διαφάνειας και της ίσης μεταχείρισης.

Άρθρο 2

Ορισμοί

Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου οι όροι που αναφέρονται στις παραγράφους που ακολουθούν έχουν τις έννοιες που διατυπώνονται αντιστοίχως:

1. "Σύστημα" είναι το σύνολο συμβατών μεταξύ τους λειτουργιών και μέσων (φορείς, όργανα και διαδικασίες διασύνδεσής τους), που επιδιώκει ένα συγκεκριμένο σκοπό.
2. "Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης" είναι το σύστημα που έχει ως σκοπό να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις που συνδυάζουν τη γενική παιδεία με τις βασικές τεχνικές και επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες.
3. "Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης" είναι το σύστημα που έχει ως σκοπό να προσφέρει στους καταρτιζόμενους βασικές επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες σε ειδικότητες ή εξειδικεύσεις με στόχο την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα και εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας, καθώς και την επαγγελματική ανέλιξή του.
4. "Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης" είναι το σύστημα που αποσκοπεί, στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, στην κατάρτιση ή και επανακατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού, η οποία συμπληρώνει, εκσυγχρονίζει ή και αναβαθμίζει γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τα άλλα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή και από επαγγελματική εμπειρία, με στόχους την ένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας, την επαγγελματική ανέλιξη και την προσωπική ανάπτυξη.
5. "Δεξιότητες" είναι οι δυνατότητες εφαρμογής τεχνικών γνώσεων και εμπειρίας που απαιτούνται για την άσκηση ενός έργου ή εργασίας.
6. "Ικανότητες" είναι οι δυνατότητες του ατόμου να αξιοποιεί τις γνώσεις και δεξιότητές του για να ανταποκριθεί στις τρέχουσες συνθήκες και απαιτήσεις της απασχόλησής του, αλλά και να προσαρμόζεται σε αλλαγές.
7. "Ειδικότητα" είναι το σύνολο επαγγελματικών δραστηριοτήτων που η εκτέλεσή

τους απαιτεί την ύπαρξη συγκεκριμένων προσόντων και καλύπτει ένα φάσμα αντίστοιχων δραστηριοτήτων συγκεκριμένου επαγγέλματος.

8. "Εξειδίκευση" είναι το σύνολο επαγγελματικών δραστηριοτήτων στα πλαίσια μιας ειδικότητας, που η εκτέλεσή τους απαιτεί την ύπαρξη εξειδικευμένων προσόντων.

9. "Προσόντα" είναι το σύνολο γενικών και ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων που απαιτούνται για την άσκηση ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας ή εξειδίκευσης.

10. "Τυπικά Επαγγελματικά Προσόντα" είναι τα προσόντα που απαιτούνται κατά την κείμενη νομοθεσία για την άσκηση ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας ή εξειδίκευσης.

11. "Προδιαγραφές Ειδικότητας ή Εξειδίκευσης" είναι οι ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για την άσκηση της ειδικότητας ή εξειδίκευσης.

12. "Επαγγελματικά Επίπεδα" είναι τα επαγγελματικά επίπεδα που ορίζονται από την Οδηγία 92/51/Ε.Ο.Κ. για την ελεύθερη μετακίνηση εργαζομένων μεταξύ των Κρατών Μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως ενσωματώθηκε με το Π.Δ. 231/1998 (ΦΕΚ 178 Α'), όπως ισχύει, στο εθνικό δίκαιο.

13. "Συμβουλευτική" είναι η επιστημονική βοήθεια και στήριξη που δίνεται στα άτομα, με βάση συγκεκριμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να προσδιορίζουν και να επιτυγχάνουν τους προσωπικούς και επαγγελματικούς τους στόχους.

14. "Επαγγελματικός Προσανατολισμός" είναι η διαδικασία ενημέρωσης, διερεύνησης και προετοιμασίας που βοηθά το άτομο να επιλέξει την εκπαιδευτική του διαδρομή και το επάγγελμά του, σύμφωνα με τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές του.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄  
ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΗΣ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Άρθρο 3

Ορισμός, αποστολή, στόχοι και βασικές λειτουργίες

1. Ως Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.) ορίζεται το ολοκληρωμένο σύνολο των συμβατών μεταξύ τους λειτουργιών και μέσων δια των οποίων, με συγκροτημένο και ενιαίο τρόπο, σχεδιάζεται και εφαρμόζεται η εθνική πολιτική για τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και για τη σύνδεσή τους με την απασχόληση έτσι ώστε:

α. να ικανοποιούνται οι προσωπικές και κοινωνικές ανάγκες των ατόμων σε γνώσεις και δεξιότητες,

β. να καλύπτονται οι ανάγκες της αγοράς εργασίας με επαγγελματικά στελέχη των

ζητούμενων ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων, με τα κατάλληλα για το σκοπό αυτόν προσόντα (γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες).

2. Οι στρατηγικοί στόχοι του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. είναι οι ακόλουθοι:

α. Η δημιουργία και η συνεχής λειτουργία αξιόπιστου και αποτελεσματικού ενιαίου συστήματος για την έρευνα, καταγραφή και τεκμηρίωση των αναγκών της αγοράς εργασίας σε ανθρώπινο δυναμικό που αντιστοιχούν στα επαγγέλματα, τα οποία μπορούν να προέλθουν από την επαγγελματική εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση.

β. Η διαμόρφωση προδιαγραφών των ειδικοτήτων ή των εξειδικεύσεων και η αποτελεσματική σύζευξή τους με τα προγράμματα σπουδών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης.

γ. Ο συντονισμός των προγραμμάτων σπουδών και των παρεχόμενων υπηρεσιών των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της παραγράφου 2 του άρθρου 4 του παρόντος.

δ. Η διαμόρφωση ενιαίων κανόνων:

1. για την αξιολόγηση και την πιστοποίηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης (φορείς, προγράμματα, εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, υποδομές και εξοπλισμός).

2. για τη διαδικασία καθορισμού επαγγελματικών δικαιωμάτων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση, όπου αυτά απαιτούνται, και

3. για την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων, ανεξάρτητα του τρόπου απόκτησής τους.

ε. Η διαμόρφωση και η συνεχής λειτουργία αποτελεσματικού και αποδοτικού Συστήματος Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας, των καταρτιζομένων και των αποφοίτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης.

στ. Η προώθηση της κοινωνικής καταξίωσης των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης.

3. Στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., με επιφύλαξη των κειμένων διατάξεων, διασυνδέονται και συντονίζονται οι παρακάτω βασικές λειτουργίες:

α. Η έρευνα, η καταγραφή και η τεκμηρίωση της επαγγελματικής διάρθρωσης της απασχόλησης σε εθνικό και κλαδικό επίπεδο και ο προσδιορισμός των αντίστοιχων

αναγκών της αγοράς εργασίας, που αφορούν την κάλυψη της ζήτησης συγκεκριμένων

θέσεων εργασίας, που απαιτούν συγκεκριμένες ειδικότητες ή εξειδικεύσεις, με

ανθρώπινο δυναμικό που είναι δυνατόν να προέλθει από προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης.

β. Ο προσδιορισμός των αναγκών της αγοράς εργασίας σε ειδικότητες και εξειδικεύσεις κατά επαγγελματικό επίπεδο, που είναι δυνατόν να καλύψουν τη ζήτηση συγκεκριμένων θέσεων εργασίας σε τοπικό επίπεδο.

γ. Ο προσδιορισμός, με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, των προδιαγραφών ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων.

δ. Ο προσδιορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση, όπου αυτά απαιτούνται, και ο προσδιορισμός των διαδικασιών για την απόκτησή τους.

ε. Ο προσδιορισμός διαδικασιών απόκτησης των αναγκαίων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που οδηγεί στη διατύπωση διαδρομών μάθησης, μέσω επαγγελματικής κατάρτισης ή και επαγγελματικής εμπειρίας.

στ. Ο συντονισμός των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης στο σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων που οδηγούν σε συγκεκριμένες ειδικότητες και εξειδικεύσεις διαφόρων επαγγελματικών επιπέδων, όταν διαπιστώνονται επικαλύψεις ή κενά στα σχεδιαζόμενα προγράμματα σπουδών.

ζ. Ο σχεδιασμός και η οργάνωση προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης που αντιστοιχούν προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις που ζητούνται από την αγορά εργασίας και οδηγούν στην απόκτηση των προσόντων που αντιστοιχούν στην προδιαγραφή των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων αυτών.

η. Η ενημέρωση των ενδιαφερομένων για επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση και των γονέων τους για τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, η διερεύνηση των προσόντων,

ικανοτήτων και κλίσεων των ενδιαφερομένων και η συμβουλευτική υποστήριξή τους

στην επιλογή της κατάλληλης ειδικότητας ή εξειδίκευσης και του κατάλληλου προγράμματος σπουδών (συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός).

θ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ικανότητας και δυνατότητας των φορέων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης να ανταποκριθούν κατά τρόπο αποτελεσματικό στις απαιτήσεις που προκύπτουν από την αποστολή τους και τις ευθύνες που αναλαμβάνουν.

ι. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των επί μέρους προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης και της συμβατότητάς

τους προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις για τις οποίες σχεδιάστηκαν.

ια. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών της επαγγελματικής κατάρτισης.

ιβ. Η εφαρμογή των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής

κατάρτισης με βάση το σχεδιασμό, την οργάνωση, την αξιολόγηση και την πιστοποίησή τους.

ιγ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι

σπουδαστές και οι καταρτιζόμενοι σε σχέση προς το περιεχόμενο των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης, ως προϋπόθεση για την απονομή του τίτλου αντίστοιχων ειδικοτήτων ή εξειδικεύσεων

και επαγγελματικού επιπέδου.

ιδ. Η αξιολόγηση και πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων και η σύνδεσή της με τη διαδικασία απονομής άδειας άσκησης επαγγελματικών δικαιωμάτων, όπου αυτά απαιτούνται, για κάθε ενδιαφερόμενο, ανεξάρτητα του τρόπου απόκτησης των

προσόντων αυτών.

ιε. Η υποστήριξη της σύνδεσης των εκπαιδευομένων, των καταρτιζομένων και των αποφοίτων με την αγορά εργασίας και η παρακολούθηση της απασχολησιμότητάς τους.

ιστ. Η υποστήριξη των ανέργων για την ένταξη ή επανένταξή τους στην αγορά εργασίας, καθώς και των ήδη εργαζομένων για την πρόληψη της ανεργίας.

ιζ. Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων των φορέων, δομών, προγραμμάτων και εκπαιδευτών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης.

ιη. Η αξιολόγηση και αποτίμηση των αποτελεσμάτων της λειτουργίας των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης σε σχέση με την απασχόληση.

ιθ. Η αξιολόγηση επαγγελματικών τίτλων που έχουν αποκτηθεί σε άλλες χώρες και ο προσδιορισμός της αντιστοιχίας τους προς επαγγελματικούς τίτλους που αποκτώνται στην Ελλάδα μέσω της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης και του Συστήματος Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων.

κ. Ο σχεδιασμός προγραμμάτων δράσης για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των αρμόδιων φορέων και της κοινής γνώμης, με στόχο την προώθηση της κοινωνικής καταξίωσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης. κα. Η ανάπτυξη διαδικασιών συνεννόησης και συμφωνίας με τους αρμόδιους δημόσιους φορείς και τους κοινωνικούς εταίρους.

#### Άρθρο 4

Τα Συστήματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

1. Στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. λειτουργούν και διασυνδέονται τα παρακάτω επί μέρους Συστήματα, μέσω των οποίων υλοποιούνται οι βασικές λειτουργίες των

περιπτώσεων ά έως και κά της παραγράφου 4 του άρθρου 3 του παρόντος:

α. Το Σύστημα Ερευνας των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (Σ1).

β. Το Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Σ2).

γ. Το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ3).

δ. Το Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ4).

ε. Το Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων (Σ5).

στ. Το Σύστημα Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (Σ6).

2. Συστήματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης καλούνται τα αναφερόμενα στα εδάφια β', γ' και δ' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου.

3. Με αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και των συναρμόδιων κατά περίπτωση Υπουργών ρυθμίζονται τα ειδικότερα και λεπτομερειακά θέματα που αφορούν στη διασύνδεση

των Συστημάτων της παραγράφου 1 του παρόντος, ιδίως δε τα σχετικά με την εφαρμογή κοινών αρχών, κανόνων, διαδικασιών και μεθοδολογιών, τη συγκρότηση κοινών επιτροπών και ομάδων εργασίας και την από κοινού οργάνωση λειτουργιών και διαδικασιών. Με όμοιες αποφάσεις που συνυπογράφονται από τον Υπουργό Οικονομίας και Οικονομικών μπορεί να καθορίζεται αποζημίωση για τα μέλη των Επιτροπών και ομάδων εργασίας και των γραμματέων τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄  
ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ  
ΤΟΥ Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

Άρθρο 5

Το Σύστημα Έρευνας των Αναγκών  
της Αγοράς Εργασίας

1. Αποστολή του Συστήματος Έρευνας των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (Σ1) είναι

η συνεχής διερεύνηση, καταγραφή και τεκμηρίωση, με ενιαίο, έγκυρο και αξιόπιστο τρόπο, των αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό της αγοράς εργασίας και ο προσδιορισμός των σχετικών προς τις ανάγκες αυτές επαγγελμάτων, κατά ειδικότητα και επαγγελματικό επίπεδο, τα οποία αντιστοιχούν στην επαγγελματική εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση, καθώς και ο προσδιορισμός των περιεχομένων των επαγγελμάτων αυτών.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου βασικές λειτουργίες του Συστήματος Έρευνας των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας είναι:

α. Η έρευνα, η καταγραφή και η τεκμηρίωση της επαγγελματικής διάρθρωσης της απασχόλησης σε κλαδικό και εθνικό επίπεδο και των αντίστοιχων αναγκών της αγοράς εργασίας, που αφορούν την κάλυψη της ζήτησης συγκεκριμένων θέσεων εργασίας, οι οποίες απαιτούν συγκεκριμένες ειδικότητες και εξειδικεύσεις με ανθρώπινο δυναμικό, που είναι δυνατόν να προέλθει από προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης.

β. Ο προσδιορισμός των αναγκών της αγοράς εργασίας σε ειδικότητες και εξειδικεύσεις κατά επαγγελματικό επίπεδο, που είναι δυνατόν να καλύψουν τη ζήτηση συγκεκριμένων θέσεων εργασίας σε τοπικό επίπεδο.

γ. Ο προσδιορισμός, με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, των προδιαγραφών των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων.

3. Οι λειτουργίες του Συστήματος Σ1 καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.) και της Εταιρίας "Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητική - Πληροφορική Α.Ε." Ειδικότερα:

α. Η Εταιρία με την επωνυμία "Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητική - Πληροφορική Α.Ε." είναι ο υπεύθυνος φορέας για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και

τη λειτουργία του Συστήματος. Για το σκοπό αυτόν διενεργεί έρευνες, μελέτες και αξιοποιεί όλες τις υπάρχουσες πηγές δεδομένων σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, όπως προβλέπεται από τους σκοπούς της που περιγράφονται στην παρ. 2 του άρθρου 10 του Ν. 2956/2001 (ΦΕΚ 258 Α'), όπως ισχύει.

β. Η Ειδική Υπηρεσία του Ο.Α.Ε.Δ. με τα Κέντρα Προώθησης της Απασχόλησης (Κ.Π.Α.) αναλαμβάνει τη συγκέντρωση των δεδομένων των αναγκών της αγοράς εργασίας, όπως προβλέπεται από τους σκοπούς της. Σε νομούς της χώρας όπου δεν

έχουν συσταθεί Κ.Π.Α. το έργο αναλαμβάνουν οι τοπικές υπηρεσίες του Ο.Α.Ε.Δ.

4. Το Σύστημα Σ1 παρέχει προς τα υπόλοιπα Συστήματα τις ακόλουθες υπηρεσίες:

α. Συνεχή πληροφόρηση των Συστημάτων Σ2, Σ3, Σ4 και Σ6 του άρθρου 4, για τις ανάγκες σε ανθρώπινο δυναμικό της αγοράς εργασίας.

β. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ2, Σ3, Σ4 και Σ5 του άρθρου 4, όσον αφορά τις προδιαγραφές των επαγγελματικών ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων (γενικές και ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες).

5. Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στην εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την



αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ1, ιδίως δε τα ειδικά και λεπτομερειακά θέματα που αφορούν:

α. Στη δημιουργία, οργάνωση και λειτουργία κατάλληλων και επαρκών δομών σε κεντρικό και τοπικό επίπεδο.

β. Στην ανάπτυξη και λειτουργία κατάλληλου πληροφοριακού συστήματος, που συνδέει τις προηγούμενες δομές και καταγράφει τις ανάγκες σε ανθρώπινο δυναμικό της αγοράς εργασίας, επεξεργάζεται τα στοιχεία αυτά και υποστηρίζει τον προσδιορισμό των αναγκαίων ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων.

γ. Στο σχεδιασμό και λειτουργία οργανωτικών συστημάτων και μεθοδολογιών για την καταγραφή των αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό της αγοράς εργασίας, τον προσδιορισμό των αναγκαίων ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων και τον προσδιορισμό

των προδιαγραφών των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων, δηλαδή των απαιτούμενων αντιστοίχως γενικών και ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

6. Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και στο πλαίσιο της πολιτικής που διαμορφώνει το Εθνικό Συμβούλιο της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του παρόντος, μπορεί να ορίζονται και να εντάσσονται στο Σύστημα Σ1 και άλλα νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή Ερευνητικά Ινστιτούτα των Κοινωνικών Εταίρων που υπογράφουν την Εθνική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας (Γ.Σ.Ε.Ε., Σ.Ε.Β., ΓΣΕΒΕΕ, Ε.Σ.Ε.Ε.). Με την ίδια ή όμοια απόφαση καθορίζονται οι δραστηριότητες που αναλαμβάνουν, καθώς και οι διασυνδέσεις τους με την Εταιρία και υπηρεσίες του Ο.Α.Ε.Δ. της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου και κάθε άλλο σχετικό με τα ανωτέρω ειδικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα.

Άρθρο 6

Το Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

1. Αποστολή του Συστήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Σ2) είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών, στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αποβλέπουν στο συνδυασμό της γενικής παιδείας

με τις βασικές τεχνικές και επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες, με σκοπό την επαγγελματική και κοινωνική ένταξη των αποφοίτων της.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, βασικές λειτουργίες του Συστήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι:

α. Ο σχεδιασμός και η οργάνωση προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, που αντιστοιχούν προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις που ζητούνται από την αγορά εργασίας και οδηγούν στην απόκτηση των προσόντων που αντιστοιχούν στις προδιαγραφές των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων αυτών.

β. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ικανότητας και δυνατότητας των δομών και φορέων της επαγγελματικής εκπαίδευσης να ανταποκριθούν κατά τρόπο αποτελεσματικό στις απαιτήσεις που προκύπτουν από την αποστολή τους και τις ευθύνες που αναλαμβάνουν.

γ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και της συμβατότητάς τους προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις για τις οποίες σχεδιάστηκαν.

δ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και των εκπαιδευτών της επαγγελματικής εκπαίδευσης.

ε. Η εφαρμογή των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης με βάση το σχεδιασμό, την οργάνωση, την αξιολόγηση και την πιστοποίησή τους.

στ. Η αξιολόγηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι απόφοιτοι σε σχέση προς το περιεχόμενο των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και η πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων τους.

ζ. Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων των φορέων, δομών και προγραμμάτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης.

3. Οι λειτουργίες του Συστήματος Σ2 καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και των δημόσιων και ιδιωτικών Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.) που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, τις δραστηριότητες των Τ.Ε.Ε. που εποπτεύονται από το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, το Υπουργείο Ανάπτυξης και το Υπουργείο Γεωργίας, τις δραστηριότητες των Τ.Ε.Ε. του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.), καθώς και τις δραστηριότητες του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.). Ειδικότερα:

α. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) είναι ο επιτελικός φορέας για το σχεδιασμό και την παρακολούθηση της λειτουργίας του Συστήματος Σ2, διαμορφώνοντας τις πολιτικές και τους κανόνες για την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και εποπτεύοντας την εφαρμογή τους. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων πιστοποιεί τα επαγγελματικά προσόντα των αποφοίτων της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που αντιστοιχούν στις ειδικότητες και εξειδικεύσεις των τυπικών επαγγελματικών επιπέδων, όπως εξειδικεύονται από την εφαρμογή της Οδηγίας 92/51/Ε.Ο.Κ. όπως ενσωματώθηκε στο εθνικό δίκαιο με το π.δ. 231/1998, όπως ισχύει.

β. Η απόδοση ισοτιμιών των τίτλων σπουδών σχολών επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης του εξωτερικού και των καταργημένων ελληνικών σχολών του επιπέδου της δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, η γνωμοδότηση προς τις αρμόδιες αρχές που χορηγούν την άδεια άσκησης επαγγέλματος περί της αναγνώρισης τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης και ο καθορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης ανά

ειδικότητα και επίπεδο κατάρτισης, όπου αυτά απαιτούνται, γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. 3 του άρθρου 9 του παρόντος.

4. Το Σύστημα Σ2 παρέχει προς τα υπόλοιπα Συστήματα τις ακόλουθες υπηρεσίες:

α. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ3, Σ4, Σ5 και Σ6 του άρθρου 4 σχετικά με τις ειδικότητες και τα προγράμματα σπουδών που σχεδιάζει, οργανώνει και υλοποιεί το Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

β. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ1 και Σ6 του άρθρου 4 για τα ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά των αποφοίτων της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

#### Άρθρο 7

##### Το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης

1. Αποστολή του Συστήματος Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ3) είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης για την απόκτηση από τους καταρτιζόμενους βασικών επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε ειδικότητες ή και σε εξειδικεύσεις, για την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα στην αγορά εργασίας και την εν γένει ανέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, βασικές λειτουργίες του Συστήματος Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι:

α. Ο σχεδιασμός και η οργάνωση προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που αντιστοιχούν προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις που ζητούνται από την αγορά εργασίας και οδηγούν στην απόκτηση των προσόντων που αντιστοιχούν στις προδιαγραφές των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων αυτών.

β. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ικανότητας και δυνατότητας των δομών

και φορέων της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης να ανταποκριθούν κατά τρόπο αποτελεσματικό στις απαιτήσεις που προκύπτουν από την αποστολή τους και τις ευθύνες που αναλαμβάνουν.

γ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και της συμβατότητάς τους προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις για τις οποίες σχεδιάστηκαν.

δ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και των εκπαιδευτών της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

ε. Η υλοποίηση των προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με βάση το σχεδιασμό, την οργάνωση, την αξιολόγηση και την πιστοποίησή τους.

στ. Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων των φορέων, δομών και προγραμμάτων της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

3. Οι λειτουργίες του Συστήματος Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) και των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που λειτουργεί ο Ο.Ε.Ε.Κ. τις δραστηριότητες των Ι.Ε.Κ. που λειτουργεί η εταιρεία "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε." του Ο.Α.Ε.Δ. του Ι.Ε.Κ. του Εθνικού Κέντρου Ήμεσης Βοήθειας (Ε.Κ.Α.Β.), το οποίο εποπτεύεται από το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, των Ι.Ε.Κ. του Οργανισμού Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ.), που εποπτεύονται από το Υπουργείο Ανάπτυξης και τις δραστηριότητες των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., που εποπτεύονται από τον Ο.Ε.Ε.Κ.. Ειδικότερα, ο Ο.Ε.Ε.Κ. είναι ο επιτελικός φορέας για το σχεδιασμό και την παρακολούθηση της λειτουργίας του Συστήματος Σ3.

Ο Ο.Ε.Ε.Κ. συνεργάζεται μετηναρμόδια για τα θέματα της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, για τη σύνδεση της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης με την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση. Ο Ο.Ε.Ε.Κ. συνεργάζεται με το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών

Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) για τη σύνδεση της Αρχικής και της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, ιδίως δε για τη διαμόρφωση κοινών κανόνων και αρχών σε ζητήματα πιστοποίησης δομών, φορέων, προγραμμάτων κατάρτισης και πιστοποίησης εκπαιδευτών.

4. Το Σύστημα Σ3 παρέχει προς τα υπόλοιπα Συστήματα τις ακόλουθες υπηρεσίες:

α. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ2, Σ4, Σ5 και Σ6 του άρθρου 4, σχετικά με τις ειδικότητες και τα προγράμματα σπουδών που σχεδιάζει, οργανώνει και υλοποιεί το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.

β. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ1 και Σ6 του άρθρου 4 για τα ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά των αποφοίτων της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.

## Άρθρο 8

### Το Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης

1. Αποστολή του Συστήματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ4), στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων

για την κατάρτιση ή επανακατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού, η οποία συμπληρώνει γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τα άλλα Συστήματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ή και από επαγγελματική εμπειρία, με στόχους την ένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας και την επαγγελματική ανέλιξη.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, βασικές λειτουργίες του Συστήματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι:

α. Ο σχεδιασμός και η οργάνωση προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης που αντιστοιχούν προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις που ζητούνται από την αγορά εργασίας και οδηγούν στην απόκτηση των προσόντων, που

αντιστοιχούν στις προδιαγραφές των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων αυτών.

β. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ικανότητας και δυνατότητας των δομών και φορέων της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης να ανταποκριθούν κατά τρόπο αποτελεσματικό στις απαιτήσεις που προκύπτουν από την αποστολή τους και τις ευθύνες που αναλαμβάνουν.

γ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και της συμβατότητάς τους προς τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις για τις οποίες σχεδιάστηκαν.

δ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και των εκπαιδευτών της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης.

ε. Η υλοποίηση των προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης με βάση το σχεδιασμό, την οργάνωση, την αξιολόγηση και την πιστοποίησή τους.

στ. Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων των φορέων, δομών και προγραμμάτων της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης.

3. Οι λειτουργίες του Συστήματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.) τις δραστηριότητες του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών

Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) και τις δραστηριότητες των δομών παροχής Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Ειδικότερα, το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.) είναι ο επιτελικός φορέας για το σχεδιασμό και την παρακολούθηση της λειτουργίας του Συστήματος Σ4 διαμορφώνοντας τις πολιτικές και τους κανόνες για τη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση (Σ.Ε.Κ.). Το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. διατυπώνει γνώμη προς το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.) για τη διαμόρφωση πολιτικών και κανόνων για τη Σ.Ε.Κ., ιδίως σε ζητήματα πιστοποίησης δομών, φορέων, προγραμμάτων κατάρτισης και

πιστοποίησης εκπαιδευτών και μεριμνά για την εφαρμογή τους. Το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. συνεργάζεται με τον Ο. Ε.Ε. Κ. για τη σύνδεση Αρχικής και Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, ιδίως δε για τη διαμόρφωση κοινών προτάσεων προς το ΥΠ.ΕΚ.Α. και το ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την καθιέρωση κοινών κανόνων και αρχών σε ζητήματα πιστοποίησης δομών, φορέων, προγραμμάτων κατάρτισης και πιστοποίησης εκπαιδευτών. Οι δομές Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, που πιστοποιούνται από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., οργανώνουν και υλοποιούν προγράμματα Σ.Ε.Κ..

4. Το Σύστημα Σ4 παρέχει προς τα υπόλοιπα Συστήματα τις ακόλουθες υπηρεσίες:

α. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ2, Σ3, Σ5 και Σ6 του άρθρου 4 σχετικά με τις εξειδικεύσεις και τα προγράμματα κατάρτισης που σχεδιάζει, οργανώνει και υλοποιεί το Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

β. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ1 και Σ6 του άρθρου 4 για τα ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά των καταρτιζομένων στα πλαίσια της Σ.Ε.Κ.

## Άρθρο 9

Το Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων

1. Αποστολή του Συστήματος Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων (Σ5) είναι ο προσδιορισμός και καθορισμός επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων ανά ειδικότητα και εξειδίκευση, η πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων ανεξάρτητα του τρόπου απόκτησής τους και ο προσδιορισμός της αντιστοιχίας των επαγγελματικών τίτλων.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, βασικές λειτουργίες του Συστήματος Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων είναι:



- α. Ο προσδιορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση, όπου απαιτείται, και ο καθορισμός των όρων για την απόκτησή τους.
- β. Ο προσδιορισμός διαδικασιών απόκτησης των αναγκαίων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που οδηγεί στη διατύπωση εναλλακτικών διαδρομών μάθησης, μέσω επαγγελματικής κατάρτισης ή και επαγγελματικής εμπειρίας.
- γ. Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι καταρτιζόμενοι σε σχέση προς το περιεχόμενο των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, ως προϋπόθεση για την απονομή του τίτλου αντίστοιχων ειδικοτήτων ή εξειδικεύσεων και επαγγελματικού επιπέδου.
- δ. Η αξιολόγηση και πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων, δηλαδή των γενικών και ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που απαιτούνται για την άσκηση κάθε επαγγέλματος, ειδικότητας ή εξειδίκευσης και η σύνδεσή της με τη διαδικασία απονομής άδειας άσκησης επαγγέλματος, όπου αυτή απαιτείται, για κάθε ενδιαφερόμενο, ανεξάρτητα του τρόπου απόκτησης των προσόντων αυτών.
- ε. Η αξιολόγηση επαγγελματικών τίτλων που έχουν αποκτηθεί σε άλλες χώρες και ο προσδιορισμός της αντιστοιχίας τους προς επαγγελματικούς τίτλους που αποκτώνται στην Ελλάδα μέσω της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης και του Συστήματος Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων.
- στ. Η κατάρτιση Μητρώου επαγγελμάτων, ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων για τα οποία μπορεί να γίνεται πιστοποίηση των προσόντων κατά τις διατάξεις του παρόντος.
3. Οι λειτουργίες του Συστήματος Σ5 καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) και του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.). Ειδικότερα:

α. Ο Ο.Ε.Ε.Κ. πιστοποιεί επαγγελματικά προσόντα που αποκτήθηκαν σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) και αντιστοιχούν στις ειδικότητες και εξειδικεύσεις των τυπικών επαγγελματικών επιπέδων, όπως διαπιστώνονται, ανά επάγγελμα, από την αντίστοιχη εφαρμογή της Οδηγίας 92/51/ΕΟΚ, όπως ενσωματώθηκε στο Εθνικό Δίκαιο με το π.δ. 231/1998 όπως ισχύει

Παράλληλα, ο ο. Ε.Ε.Κ. πιστοποιεί την επαγγελματική κατάρτιση των αποφοίτων όλων των δημόσιων και ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και απονέμει τίτλους επαγγελματικής κατάρτισης, κατά τις διατάξεις του Ν. 2009/1992.

β. Το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. πιστοποιεί επαγγελματικά προσόντα πέραν των τυπικών επαγγελματικών επιπέδων που καλύπτει ο Ο.Ε.Ε.Κ. που απαιτούνται με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, τις ανάγκες επαγγελματικών κλάδων και τις ιδιαίτερες ανάγκες του ανθρώπινου δυναμικού και τα οποία έχουν προκύψει μετά από συμφωνία εργαζομένων και εργοδοτών.

γ. Ο Ο.Ε.Ε.Κ. με τα θεσμοθετημένα όργανά του, την Επιτροπή Ισοτιμιών, το Συμβούλιο Επαγγελματικής Αναγνώρισης Τίτλων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Σ.Ε.Α.Τ.Ε.Κ.) και την Επιτροπή Καθορισμού Επαγγελματικών Δικαιωμάτων (Ε.Ε.Κ.Ε.Δ.) μεριμνά, για την απόδοση ισοτιμιών των τίτλων σπουδών σχολών επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης του εξωτερικού και των καταργημένων ελληνικών σχολών του επιπέδου της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, γνωμοδοτεί προς τις αρμόδιες αρχές που χορηγούν την άδεια άσκησης επαγγέλματος περί της αναγνώρισης τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης και γνωμοδοτεί για τον καθορισμό στο πλαίσιο της διάταξης της παρ. 3 του άρθρου 6 του Ν. 2009/1992, των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης ανά ειδικότητα και επίπεδο κατάρτισης, όπου αυτά απαιτούνται.

4. Το Σύστημα Σ5 παρέχει προς τα υπόλοιπα Συστήματα τις ακόλουθες υπηρεσίες:

α. Πληροφόρηση του Συστήματος Σ6 του άρθρου 4 σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα ανά ειδικότητα και εξειδίκευση.

β. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ3 και Σ4 του άρθρου 4 σχετικά με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και πιστοποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι καταρτιζόμενοι ως προς τις προδιαγραφές των προγραμμάτων κατάρτισης, ως προϋπόθεσης για την απονομή του τίτλου σπουδών αντίστοιχης ειδικότητας ή εξειδίκευσης.

γ. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ3 και Σ4 του άρθρου 4 σχετικά με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων για κάθε ενδιαφερόμενο, ανεξάρτητα του τρόπου απόκτησης των προσόντων αυτών.

δ. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ2, Σ3, Σ4 και Σ6 του άρθρου 4 για τη μεθοδολογία απόκτησης των αναγκαίων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που οδηγεί στη διατύπωση εναλλακτικών διαδρομών μάθησης.

5. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στην εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική

και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ5, ιδίως δε:

α. Στη βελτίωση των δομών, διαδικασιών και μέσων για τον καθορισμό των επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων ανά ειδικότητα ή εξειδίκευση, όπου αυτά απαιτούνται, και στον καθορισμό των όρων για την απόκτησή τους.

β. Στη βελτίωση των δομών, διαδικασιών και μέσων για την αξιολόγηση και πιστοποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκτούν οι καταρτιζόμενοι σε σχέση προς τις προδιαγραφές των προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, ως προϋπόθεσης για την απονομή του τίτλου σπουδών αντίστοιχης ειδικότητας ή εξειδίκευσης.

γ. Στη βελτίωση των δομών, διαδικασιών και μέσων για την αναγνώριση των

επαγγελματικών τίτλων που έχουν αποκτηθεί σε άλλες χώρες και τον προσδιορισμό της αντιστοιχίας τους προς τις ειδικότητες και επαγγελματικούς τίτλους που αποκτώνται στην Ελλάδα μέσω της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης και του συστήματος πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων.

6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και στο πλαίσιο της πολιτικής που διαμορφώνεται από το Εθνικό Συμβούλιο της παρ. 2 του άρθρου 11 του παρόντος, μπορεί να διαπιστεύονται και να εντάσσονται στο Σύστημα Σ5 ως φορείς πιστοποίησης και άλλα νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου και φορείς των Κοινωνικών Εταίρων που υπογράφουν την Εθνική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας (ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΕΣΕΕ, ΓΣΕΒΕΕ) και δεν παρέχουν Επαγγελματική Εκπαίδευση ή Κατάρτιση. Με την ίδια ή όμοια απόφαση καθορίζονται οι δραστηριότητες που αναλαμβάνουν, οι διασυνδέσεις τους με τον Ο.Ε.Ε.Κ. και το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια που σχετίζεται με τα ανωτέρω θέματα.

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Γεωργίας καθορίζεται ο φορέας πιστοποίησης του "Πράσινου Πιστοποιητικού" του άρθρου 12 του Ν. 2520/1997 (ΦΕΚ 173 Α').

7. Με προεδρικό διάταγμα μετά από πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ορίζονται για τα συστήματα που εφαρμόζονται από τον Ο.Ε.Ε.Κ., το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. και τους φορείς της παραγράφου 6 οι ενιαίες αρχές, οι γενικοί κανόνες και τα όργανα των συστημάτων πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων, ανεξαρτήτως του τρόπου που αποκτήθηκαν.

8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού μπορεί να ορίζονται οι ειδικοί κανόνες και η διαδικασία πιστοποίησης και συγκροτούνται τα όργανα πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων, κατά

επάγγελμα ή ομάδα ομοειδών επαγγελματιών ή ειδικοτήτων ή εξειδικεύσεων, καθώς και τα ειδικότερα και λεπτομερειακού χαρακτήρα σχετικά θέματα.

## Άρθρο 10

Το Σύστημα Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας

1. Αποστολή του Συστήματος Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (Σ6) είναι η συμβουλευτική, ο επαγγελματικός προσανατολισμός, η σύνδεση με την απασχόληση των εκπαιδευομένων ή καταρτιζομένων, των αποφοίτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και γενικότερα του ανθρώπινου δυναμικού.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, βασικές λειτουργίες του Συστήματος Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας είναι:

α. Η ενημέρωση των ενδιαφερομένων για επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση και των γονέων τους για τις ειδικότητες και εξειδικεύσεις της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, η διερεύνηση των προσόντων, ικανοτήτων και κλίσεων των ενδιαφερομένων και η συμβουλευτική υποστήριξή τους στην επιλογή της κατάλληλης ειδικότητας ή εξειδίκευσης και του κατάλληλου προγράμματος σπουδών (συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός).

β. Η υποστήριξη της σύνδεσης των εκπαιδευομένων, των καταρτιζομένων και των αποφοίτων με την αγορά εργασίας και η παρακολούθηση της απασχολησιμότητάς τους.

γ. Η υποστήριξη των ανέργων για την ένταξη ή επανένταξή τους στην αγορά εργασίας, καθώς και των ήδη εργαζόμενων για την πρόληψη της ανεργίας.

3. Οι λειτουργίες του Συστήματος Σ6 καλύπτονται από τις δραστηριότητες του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.) που εποπτεύεται από τα Υπουργεία Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.), τις δραστηριότητες των αρμόδιων υπηρεσιών και οργάνων του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.), στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τις δραστηριότητες του Ο.Α.Ε.Δ. μέσω των αρμόδιων υπηρεσιών και εποπτευόμενων φορέων του και τις δραστηριότητες του Ο.Ε.Ε.Κ. μέσω των αρμόδιων υπηρεσιών και οργάνων του. Ειδικότερα, το Ε.Κ.Ε.Π. είναι ο επιτελικός φορέας για το σχεδιασμό και την παρακολούθηση λειτουργίας του Συστήματος Σ6, εισηγείται τη διαμόρφωση των πολιτικών και των κανόνων για τη συμβουλευτική, τον επαγγελματικό προσανατολισμό και τη σύνδεση με την αγορά εργασίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) και στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΠ.Ε.Κ.Α.) και εποπτεύει την εφαρμογή τους.

4. Το Σύστημα Σ6 στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. παρέχει προς τα υπόλοιπα Συστήματα τις ακόλουθες υπηρεσίες:

α. Υποστήριξη των δομών των Συστημάτων Σ2, Σ3 και Σ4 του άρθρου 4 για την ανάπτυξη του Επαγγελματικού Προσανατολισμού και τη διαμόρφωση των κανόνων και διαδικασιών σύνδεσης των δομών αυτών με την αγορά εργασίας.

β. Πληροφόρηση των Συστημάτων Σ2, Σ3 και Σ4 του άρθρου 4 για τα συμπεράσματα τα σχετικά με την απασχολησιμότητα των αποφοίτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης.

5. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ρυθμίζονται όλα τα θέματα που αφορούν στην εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία του Συστήματος Σ6, ιδίως δε:

α. Στο σχεδιασμό και ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος Συμβουλευτικής,

Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας με τη λειτουργία δομών για την παροχή των σχετικών υπηρεσιών.

β. Στο σχεδιασμό και την εφαρμογή του Εθνικού Δικτύου Ενημέρωσης και Πληροφόρησης όλων των ενδιαφερόμενων φορέων και προσώπων για τις δυνατότητες της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, τους σχετικούς όρους και προϋποθέσεις.

γ. Στην ανάπτυξη και εφαρμογή μεθοδολογιών συμβουλευτικής, επαγγελματικού προσανατολισμού και δράσεων σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης με την αγορά εργασίας.

δ. Στο σχεδιασμό και εφαρμογή συστημάτων αξιολόγησης, πιστοποίησης και παρακολούθησης των φορέων που παρέχουν υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, καθώς και αξιολόγησης και πιστοποίησης των στελεχών που παρέχουν τις υπηρεσίες αυτές.

ε. Στον καθορισμό των κανόνων και διαδικασιών σύνδεσης των Γραφείων Διασύνδεσης και των Κέντρων Σταδιοδρομίας που λειτουργούν δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς με τα Κέντρα Προώθησης της Απασχόλησης (Κ.Π.Α.), με στόχο τη διευκόλυνση του έργου τους και την ενίσχυση της απασχόλησης.

6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, και στο πλαίσιο της πολιτικής που διαμορφώνεται από το Εθνικό Συμβούλιο της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του παρόντος, μπορεί να ορίζονται και άλλα νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου που εντάσσονται στο Σύστημα Σ6, οι δραστηριότητες που αναλαμβάνουν και οι διασυνδέσεις τους με τους φορείς της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

### ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

### ΤΟΥ Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

## Άρθρο 11

Δομή και όργανα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

1. Η υλοποίηση της Αποστολής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α γίνεται από τα ακόλουθα όργανα:

α. Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση.

β. Την Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση.

γ. Τις Συντονιστικές Επιτροπές των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

2. Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση είναι το ανώτατο όργανο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και έχει ως μέλη:

"Τους Υπουργούς Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανάπτυξης, Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Εμπορικής Ναυτιλίας και Τουριστικής Ανάπτυξης."

β. Τους προέδρους των συνδικαλιστικών οργανώσεων εργαζομένων και εργοδοτών δηλαδή της Γ.Σ.Ε.Ε., του Σ.Ε.Β., της ΓΣΕΒΕΕ και της Ε.Σ.Ε.Ε..

\*\*\* Η περίπτωση α' της παραγράφου 2 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρ. 7 παρ.1 Ν.3552/2007,ΦΕΚ Α 77/4.4.2007

3. Το Εθνικό Συμβούλιο συνέρχεται τακτικά κάθε εξάμηνο και εκτάκτως όποτε κριθεί αναγκαίο από τον Πρόεδρό του Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, αναπληρούμενο από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Τις συνεδριάσεις του Εθνικού Συμβουλίου παρακολουθεί ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής της παραγράφου 4 του παρόντος.



Στο Εθνικό Συμβούλιο μπορεί να συζητούνται και θέματα σύνδεσης του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. με τις ανάγκες του Δημοσίου σε ανθρώπινο δυναμικό και την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων τους. Στις συνεδριάσεις αυτές συμμετέχουν ως μέλη του Εθνικού Συμβουλίου ο Υπουργός Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και ο Πρόεδρος της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Σε περίπτωση που συζητούνται θέματα εκπαίδευσης, κατάρτισης ή απασχόλησης συγκεκριμένων κλάδων της οικονομίας, μπορεί να μετέχουν σε αυτό και εκπρόσωποι των αντίστοιχων τριτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων.

4. Η Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση αποτελεί όργανο για την προετοιμασία και τη διαμόρφωση εισηγήσεων για τη λήψη αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο και για την παρακολούθηση της εφαρμογής των αποφάσεών του. Η Επιτελική Επιτροπή απαρτίζεται από:

- α. τον Πρόεδρο της Επιτροπής και μέλη,
- β. δύο (2) εκπροσώπους του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,
- γ. δύο (2) εκπροσώπους του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων,
- δ. τρεις (3) εκπροσώπους της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των εργαζομένων,
- ε. τρεις (3) εκπροσώπους των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργοδοτών,
- στ. δύο (2) ειδικούς επιστήμονες.

5. Ο Πρόεδρος και τα μέλη της Επιτελικής Επιτροπής ορίζονται με τριετή θητεία με κοινή απόφαση των Υπουργών Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

"Ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής λαμβάνει τις αποδοχές που προβλέπονται στην παράγραφο 11 του άρθρου αυτού, μόνον εφόσον είναι πλήρους ή πλήρους και

αποκλειστικής απασχόλησης."

\*\*\* Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 5 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρ. 7 παρ.2 Ν.3552/2007,ΦΕΚ Α 77/4.4.2007

Με την απόφαση ορισμού μπορεί να ορίζεται ότι ο πρόεδρος είναι και αποκλειστικής απασχόλησης. Με την απόφαση αυτή, ένα από τα μέλη της Επιτελικής Επιτροπής ορίζεται Αντιπρόεδρος αυτής, ο οποίος είναι μερικής απασχόλησης. Ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής επιλέγεται από τους Υπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, σε κοινή σύσκεψη με τους Προέδρους των συνδικαλιστικών οργανώσεων εργαζομένων και εργοδοτών της παραγράφου 2 του παρόντος και είναι επιστήμονας με αυξημένα προσόντα και υψηλού επιπέδου γνώση και εμπειρία στη διοίκηση και σε θέματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

Αν η προσπάθεια αυτή αποτύχει, οι Υπουργοί Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων προτείνουν προς τους εκπροσώπους των εργαζομένων και εργοδοτών, τρεις (3) υποψήφιους από τους οποίους θα γίνει η εκλογή του Προέδρου. Η εκλογή του Προέδρου γίνεται με ομοφωνία μέσα σε προθεσμία δέκα (10) ημερών, η οποία αρχίζει από την κοινοποίηση της σχετικής πρόσκλησης του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Αν δεν επιτευχθεί η ανωτέρω ομοφωνία, Πρόεδρος ορίζεται από τους ανωτέρω Υπουργούς, ένας εκ των τριών προταθέντων.

6. Η Επιτελική Επιτροπή συνέρχεται τουλάχιστον μια φορά το μήνα. Η Επιτελική Επιτροπή έχει απαρτία εφόσον παρευρίσκονται επτά (7) μέλη της, εκ των οποίων τουλάχιστον τρεις (3) εκπρόσωποι των Υπουργείων και τρεις (3) εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων, στους οποίους περιλαμβάνεται τουλάχιστον ένας εκπρόσωπος των οργανώσεων των εργοδοτών και ένας εκπρόσωπος των οργανώσεων των εργαζομένων. Σε περίπτωση που δεν επιτευχθεί η απαρτία με τη σύνθεση του προηγούμενου εδαφίου, η Επιτελική Επιτροπή συνεδριάζει, εντός δεκαπέντε (15) ημερών, σεεπαναληπτική συνεδρίαση εφόσον παρευρίσκονται επτά (7) μέλη της. Οι

αποφάσεις της Επιτελικής Επιτροπής λαμβάνονται με την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων. Ειδικά για τις αποφάσεις της που αφορούν τη διατύπωση εκθέσεων ή εισηγήσεων προς το Εθνικό Συμβούλιο, εφόσον και οι τρεις (3) εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργαζομένων ή οι αντίστοιχοι των εργοδοτών έχουν διαφορετική άποψη από την απόφαση της Επιτροπής, έχουν το δικαίωμα χωριστής διατύπωσης της άποψης αυτής προς το Εθνικό Συμβούλιο.

7. Η Επιτροπή καλεί στη συνεδρίασή της κατά περίπτωση εκπρόσωπο του αρμόδιου Υπουργείου ή της Δι-οίκησης καθενός από τους κύριους φορείς που λειτουργούν στα πλαίσια των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. (Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων/ΓΕΕ, Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ο.Ε.Ε.Κ., Ο.Α.Ε.Δ., ΠΑΕΠ Α.Ε., Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., ΕΚΕΠ, Ο.Τ.Ε.Κ, ΟΓΕΕΚΑ "ΔΗΜΗΤΡΑ"), με σκοπό την αλληλοενημέρωση και το συντονισμό τους.

8. Η Επιτελική Επιτροπή εκπονεί ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης της, του οποίου η χρηματοδότηση εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

"Για την εφαρμογή του Προγράμματος Δράσης συστήνεται ειδικός κωδικός στον προϋπολογισμό του Ε.ΚΕ. ΠΙΣ., η διαχείριση του οποίου γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό Διαχείρισης, τον οποίο εισηγείται η Επιτελική Επιτροπή και εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας."

\*\*\* Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 8 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρ. 7 παρ.3 Ν.3552/2007,ΦΕΚ Α 77/4.4.2007

Το Πρόγραμμα Δράσης περιλαμβάνει τις δράσεις που είναι αναγκαίες για την υλοποίηση του ρόλου της Επιτελικής Επιτροπής, ιδίως δε την ανάθεση έργου σε εμπειρογνώμονες για τη μελέτη ζητημάτων που οδηγούν στη διαμόρφωση εισηγήσεων για τη λήψη αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο.

"Οι πάσης φύσεως δαπάνες από τη λειτουργία των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.ΚΑ, της

Μονάδας Διοίκησης Έργου και της υλοποίησης του Προγράμματος Δράσης της Επιτελικής Επιτροπής βαρύνουν τον ειδικό κωδικό του προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. Οι πόροι του ειδικού κωδικού προέρχονται από: (α) τον Τακτικό Προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (β) Χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση (γ) Επιχορηγήσεις ή έσοδα από άλλες πηγές. Για το σκοπό αυτόν εγγράφεται κάθε χρόνο πίστωση στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας για την επιχορήγηση του προαναφερθέντος ειδικού κωδικού του προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ."

\*\*\* Τα άνω εντός " " προστέθηκαν με το άρθρ. 7 παρ.3 Ν.3552/2007,  
ΦΕΚ Α 77/4.4.2007

9. Η Επιτελική Επιτροπή υποστηρίζεται επιστημονικά και διοικητικά από υπηρεσιακή μονάδα, επιπέδου Διεύθυνσης, που καλείται Μονάδα Διοίκησης Έργου (Μ.Δ.Ε.), η οποία συστήνεται με το παρόν στο Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. Η Μονάδα στελεχώνεται με προσωπικό που δεν μπορεί να υπερβεί τον αριθμό των είκοσι (20) ατόμων.

"Εξ αυτών τουλάχιστον το εξήντα τοις εκατό είναι κατηγορίας ΠΕ ή ΤΕ και η τυχόν εμπειρία τους στο συντονισμό θεμάτων σχετικά με τα αντικείμενα που αναφέρονται στα έξι συστήματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.ΚΑ θεωρείται πρόσθετο προσόν. Το προσωπικό αυτό είτε αποσπάται από το δημόσιο τομέα ή από τον ευρύτερο δημόσιο τομέα, όπως αυτός οριοθετείται με το άρθρο 1 παράγραφος 6 του ν. 1256/1982, όπως ισχύει, είτε προσλαμβάνεται από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου."

Η πρόσληψη από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. γίνεται κατά τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 14 του Ν. 2190/1994, όπως συμπληρώθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 25 του Ν. 2434/1996.

Ως προϊστάμενος της Μονάδας ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ένα από τα στελέχη της.

"Ο προϊστάμενος της Μονάδας Διοίκησης Έργου πρέπει να έχει αποδεδειγμένα

ειδικές γνώσεις και εμπειρία στην ανάπτυξη, το συντονισμό, τη διοίκηση και την εκτέλεση ολοκληρωμένων έργων αναφορικά με θέματα ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης."

\*\*\*Το άνω εντός " " εδάφιο προστέθηκε στην παρ.9 με το άρθρ. 7 παρ.6 Ν.3552/2007,ΦΕΚ Α 77/4.4.2007

"10. Το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. με αποφάσεις του Δ.Σ. αυτού υποστηρίζει την Επιτελική Επιτροπή με την παροχή του αναγκαίου χώρου για τη στέγαση αυτής, καθώς και του εξοπλισμού της, εκτός εάν η Επιτελική Επιτροπή αποφασίσει διαφορετικά."

\*\*\* Η παρ.10 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρ. 7 παρ.7 Ν.3552/2007,ΦΕΚ Α 77/4.4.2007

11. Με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομίας και Οικονομικών ορίζονται τα ελάχιστα αναγκαία προσόντα των ειδικών επιστημόνων της Επιτελικής Επιτροπής, του προϊσταμένου και των μελών της Μ.Δ.Ε., η κατά συνεδρίαση αποζημίωση των μελών της Επιτελικής Επιτροπής, και ρυθμίζονται τα θέματα συγκρότησης και λειτουργίας του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και κάθε άλλο ειδικότερο ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου αυτής. Οι αποδοχές του Προέδρου της Επιτελικής Επιτροπής αντιστοιχούν στις αποδοχές υπαλλήλων της κατηγορίας Α` ειδικών θέσεων και του Αντιπροέδρου στο πενήντα τοις εκατό (50%) αυτών. Το σύνολο των αποδοχών του Αντιπροέδρου δεν μπορεί να υπερβεί τις αποδοχές του Προέδρου. Αν οι αποδοχές της οργανικής θέσης του υπερβαίνουν τις αποδοχές του Προέδρου, δεν καταβάλλονται οι εν λόγω πρόσθετες αποδοχές. Αν ο Πρόεδρος είναι μέλος ΔΕΠ ΑΕΙ, μπορεί κατ' επιλογήν του να μην λαμβάνει τις αποδοχές ή και την κατά συνεδρίαση αποζημίωση. Οι αποδοχές του προϊσταμένου και των μελών της Μ.Δ.Ε., εφόσον προσλαμβάνονται, προσδιορίζονται σύμφωνα με το μισθολογικό σύστημα του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., όπως αυτό κάθε φορά ισχύει. Όσοι εξ αυτών αποσπώνται στη Μ.Δ.Ε. κατά τις διατάξεις της παραγράφου 9 του άρθρου αυτού, λαμβάνουν τις αποδοχές της οργανικής θέσης τους, καθώς και μηνιαία αποζημίωση μέχρι πενήντα τοις εκατό (50%) των αποδοχών αυτών. Το σύνολο δε των αποδοχών δεν μπορεί να υπερβεί τις αποδοχές

των υπαλλήλων της κατηγορίας Β` ειδικών θέσεων, ούτε τις αποδοχές που καταβάλλονται σε όσους προσλαμβάνονται από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. για τη Μ.Δ.Ε. με τα ίδια προσόντα και ασκούν ίδια ή παρεμφερή καθήκοντα.

Οι δαπάνες της παραγράφου αυτής βαρύνουν τον ειδικό κωδικό του προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. της παραγράφου 8.

Ο χρόνος θητείας του Προέδρου της Επιτελικής Επιτροπής, καθώς και ο χρόνος απόσπασης του προϊσταμένου και των μελών της Μ.Δ.Ε. λογίζεται ότι διανύθηκε στην οργανική τους θέση για όλες τις συνέπειες.

12. Σε κάθε Σύστημα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. συστήνεται Συντονιστική Επιτροπή με απόφαση των αρμόδιων Υπουργών, μετά από εισήγηση της Επιτελικής Επιτροπής.

13. Στη Συντονιστική Επιτροπή κάθε Συστήματος συμμετέχουν στελέχη της Διοίκησης ή ανώτατα διευθυντικά στελέχη των φορέων του Συστήματος. Η Επιτροπή αυτή μπορεί να διατυπώνει προτάσεις και εισηγήσεις στην Επιτελική Επιτροπή.

14. Σκοπός της Συντονιστικής Επιτροπής είναι η αλληλοενημέρωση και ο συντονισμός των φορέων του Συστήματος για την εφαρμογή των αποφάσεων του Εθνικού Συμβουλίου και η διατύπωση εισηγήσεων προς την Επιτελική Επιτροπή για τη λήψη αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο ή για την εκπόνηση του Προγράμματος Δράσης της Επιτελικής Επιτροπής.

15. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων μπορεί να ανατίθεται σε ανεξάρτητο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. επιστημονικό φορέα η προκήρυξη της εκπόνησης των εκθέσεων αξιολόγησής του. Με την απόφαση αυτή ορίζονται τα σχετικά με τη διαδικασία της προκήρυξης και κάθε άλλο λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα.

Άρθρο 12

Αρμοδιότητες των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

1. Οι αρμοδιότητες του Εθνικού Συμβουλίου στο πλαίσιο της πολιτικής, όπως αυτή καθορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο, είναι οι ακόλουθες:

α. Η συμβολή στη διαμόρφωση και αξιολόγηση της δημόσιας πολιτικής για τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση και η διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για τον ανασχεδιασμό ή τροποποίηση της πολιτικής, της στρατηγικής και των αντίστοιχων μέτρων εφαρμογής.

β. Η παρακολούθηση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων από τη λειτουργία των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σε σχέση με τις παρεμβάσεις τους προς ενίσχυση της απασχόλησης και η διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για τη βελτίωση της λειτουργίας τους αυτής.

γ. Η διαμόρφωση και διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για την αντιμετώπιση προβλημάτων σχετικών με τη διασύνδεση των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. μεταξύ τους.

δ. Η άσκηση συντονιστικού ρόλου μεταξύ των Συστημάτων και των φορέων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σε κάθε περίπτωση που εντοπίζονται επικαλύψεις ή κενά από τη δράση των Συστημάτων και των φορέων αυτών.

ε. Η διαμόρφωση και διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για τη θέσπιση κανονιστικού πλαισίου σχετικού με την πιστοποίηση δομών, φορέων, προγραμμάτων σπουδών, προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης και την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων που απαιτούνται για την άσκηση κάθε ειδικότητας και εξειδίκευσης, καθώς και για τη διαπίστευση φορέων πιστοποίησης.

στ. Η διαπίστευση, με βάση το κανονιστικό πλαίσιο του προηγούμενου εδαφίου, των φορέων που έχουν τη δικαιοδοσία της πιστοποίησης δομών, φορέων, προγραμμάτων σπουδών, προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και των φορέων που έχουν την αρμοδιότητα της

πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων που απαιτούνται για την άσκηση κάθε ειδικότητας και εξειδίκευσης.

ζ. Η έγκριση και παρακολούθηση εφαρμογής των Προγραμμάτων που απαιτούνται για τη βελτιστοποίηση της διασύνδεσης και της αποτελεσματικότητας των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και η διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για την εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων.

η. Η έγκριση και παρακολούθηση εφαρμογής των Προγραμμάτων που απαιτούνται για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των αρμόδιων φορέων και της κοινής γνώμης με στόχο την προώθηση της κοινωνικής καταξίωσης των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και η διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για την εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων.

θ. Η παρακολούθηση της λειτουργίας των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. ώστε να εξασφαλίζεται ότι ο προγραμματισμός της δράσης τους εναρμονίζεται προς τις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε ανθρώπινο δυναμικό, ειδικότητες και εξειδικεύσεις όπως προσδιορίζονται από το Σύστημα Έρευνας των αναγκών της Αγοράς Εργασίας.

ι. Η έκδοση της ετήσιας έκθεσης προόδου των δράσεων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

2. Οι αρμοδιότητες της Επιτελικής Επιτροπής είναι οι ακόλουθες:

α. Η μέριμνα για τη συγκέντρωση και τεκμηρίωση στοιχείων από τη λειτουργία και τη διασύνδεση των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σε σχέση με την ενίσχυση της απασχόλησης.

β. Η μέριμνα κατάλληλης επεξεργασίας των στοιχείων του προηγούμενου εδαφίου, η διαμόρφωση της περιοδικής αποτίμησης της αποτελεσματικότητας των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και η σχετική ενημέρωση του Εθνικού Συμβουλίου.

γ. Η μέριμνα για τη συγκέντρωση στοιχείων και την επισήμανση κάθε είδους προβλημάτων στη λειτουργία και τη διασύνδεση των Συστημάτων του



Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. που επιδρούν στην αποτελεσματικότητα και τη δυνατότητα επίτευξης των στρατηγικών στόχων του Εθνικού Συστήματος.

δ. Ο συντονισμός και η διοικητική υποστήριξη των Επιτροπών της παραγράφου 12 του άρθρου 11 του παρόντος.

ε. Η διατύπωση περιοδικών και κατά περίπτωση Εκθέσεων προς το Εθνικό Συμβούλιο με στόχο τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και της διασύνδεσης των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. ώστε να μεγιστοποιείται η επίδρασή τους στην απασχόληση.

στ. Η διατύπωση και η εισήγηση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης των συνεδριάσεων του Εθνικού Συμβουλίου.

ζ. Η προετοιμασία των αποφάσεων και εγκρίσεων του Εθνικού Συμβουλίου για τη διαμόρφωση και τροποποίηση της εθνικής πολιτικής και στρατηγικής που αφορά τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση, το συντονισμό των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., και τη διαπίστευση φορέων πιστοποίησης.

η. Η μέριμνα για την εκπόνηση των αναγκαίων ερευνών, μελετών ή εμπειρογνωμοσυμών για τη διαμόρφωση κάθε είδους προτάσεων και εισηγήσεων που αποβλέπουν στη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και της διασύνδεσης των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

θ. Η εκπόνηση και εισήγηση στο Εθνικό Συμβούλιο του Προγράμματος Δράσης για τη βελτιστοποίηση της διασύνδεσης των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

ι. Η εκπόνηση και εισήγηση στο Εθνικό Συμβούλιο του Προγράμματος Δράσης για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των αρμόδιων φορέων και της κοινής γνώμης, με στόχο την προώθηση της κοινωνικής καταξίωσης των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

κ. Η παρακολούθηση εφαρμογής των Προγραμμάτων των προηγούμενων περιπτώσεων θ' και ι' και η εισήγηση λήψης των αναγκαίων διορθωτικών αποφάσεων κατά την υλοποίησή τους.

3. Οι αρμοδιότητες της Μονάδας Διοίκησης Έργου είναι οι ακόλουθες:

α. Η παροχή κάθε είδους επιστημονικής και τεχνικής υποστήριξης προς την Επιτελική Επιτροπή για την εκτέλεση του έργου της με βάση τις αρμοδιότητές της. Ειδικότερα, η υποστήριξη της Επιτελικής Επιτροπής στη συγκέντρωση και τεκμηρίωση στοιχείων, στην προετοιμασία προτάσεων, εκθέσεων και εισηγήσεων, στο σχεδιασμό και την παρακολούθηση εφαρμογής προγραμμάτων και στην εκπόνηση προδιαγραφών των ερευνών και μελετών που ανατίθενται σε τρίτους.

β. Η εκτέλεση των διαδικασιών για την ανάθεση σε τρίτους ερευνών, μελετών ή εμπειρογνωμοσυνών και η παρακολούθηση της εκπόνησής τους.

γ. Η παροχή γραμματειακής υποστήριξης προς το Εθνικό Συμβούλιο και την Επιτελική Επιτροπή.

4. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τα συστήματα Σ2 και Σ3 και του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, για το σύστημα Σ4 και σύμφωνα με το πρόγραμμα εφαρμογής του άρθρου 13, ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στην εξασφάλιση των μέσων και των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία των Συστημάτων, ιδίως δε τα ειδικά και λεπτομερειακά θέματα που αφορούν:

α) Στη βελτίωση των δομών και των πόρων για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Συστήματος Σ1 και το σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, που να λαμβάνουν υπόψη τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και να εξασφαλίζουν τη σύνδεσή τους.

β) Στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διοίκησης των λειτουργιών των Συστημάτων.

γ) Στη βελτίωση της ποιότητας των προσφερόμενων προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

δ) Στη βελτίωση των αναγκαίων μέσων των Συστημάτων για την αποτελεσματική υλοποίηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης (εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών εργαστηρίων, εξοπλισμού και πληροφοριακών συστημάτων).

ε) Στο σχεδιασμό και υλοποίηση συστημάτων αξιολόγησης δομών, προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτών.

στ) Στη βελτίωση των συστημάτων αξιολόγησης των αποκτώμενων γνώσεων και δεξιοτήτων από τους εκπαιδευόμενους και καταρτιζόμενους.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

#### Άρθρο 13

#### Πρόγραμμα Εφαρμογής

1. Για την υλοποίηση και λειτουργία του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σχεδιάζεται ειδικό Πρόγραμμα Εφαρμογής. Στόχος του Προγράμματος είναι η έγκαιρη και ορθολογική δημιουργία του Εθνικού Συστήματος και η λειτουργία του κατά τρόπο ώστε να επιτυγχάνονται οι στρατηγικοί του στόχοι
2. Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση είναι αρμόδιο για την έγκριση και την τροποποίηση του Προγράμματος Εφαρμογής της προηγούμενης παραγράφου μετά από εισήγηση της Επιτελικής Επιτροπής του άρθρου 11 του παρόντος.
3. Το Πρόγραμμα Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. περιλαμβάνει:

α. Τον προγραμματισμό των ενεργειών, που είναι αναγκαίο να πραγματοποιηθούν για να λειτουργήσει αποτελεσματικά και αποδοτικά το Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., τους φορείς εφαρμογής τους και τους αντίστοιχους πόρους.

β. Τη διατύπωση των προτεραιοτήτων υλοποίησης των ενεργειών και το αντίστοιχο χρονοδιάγραμμα.

γ. Τη διατύπωση της μεθοδολογίας παρακολούθησης, διαχείρισης και αξιολόγησης του Προγράμματος.

4. Στο Πρόγραμμα Εφαρμογής προσδιορίζονται οι ενέργειες που υλοποιούνται με ευθύνη των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., καθώς και οι ενέργειες, οι προδιαγραφές των οποίων απαιτούν τη γνώμη των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

5. Η χρηματοδότηση του Προγράμματος Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. γίνεται με πόρους του Κρατικού Προϋπολογισμού και του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομίας και Οικονομικών καθορίζεται το ύψος και η διαδικασία για τη χρηματοδότηση αυτήν.

#### Άρθρο 14

##### Παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος

1. Η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. γίνεται με τρόπο ώστε να εξασφαλίζεται η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ενεργειών του Προγράμματος στα πλαίσια και των αρχών διοίκησης ολικής ποιότητας.

2. Η Επιτελική Επιτροπή είναι αρμόδια για την παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος Εφαρμογής και τη σχετική ενημέρωση του Εθνικού Συμβουλίου και υποστηρίζεται στο έργο της αυτό από τη Μονάδα Διοίκησης Έργου.

## Άρθρο 15

### Αξιολόγηση του Προγράμματος

1. Το Πρόγραμμα Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. αξιολογείται ετησίως με βάση την πρόοδο και την αποτίμηση των ενεργειών του, με στόχο τη μεγιστοποίηση των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων.
2. Η ετήσια αξιολόγηση της προηγούμενης παραγράφου γίνεται με ευθύνη των αρμόδιων οργάνων του Εθνικού Συστήματος.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ

### ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

## Άρθρο 16

### Θέματα Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α.

1. Σε κάθε Νομαρχία της χώρας συνιστάται Νομαρχιακή Επιτροπή Σύνδεσης της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α.), που συγκροτείται με απόφαση του Νομάρχη.
2. Η Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
  - α. Μελετά, με βάση τα προγράμματα ανάπτυξης του νομού, τις προοπτικές απασχόλησης σε νομαρχιακό επίπεδο και διατυπώνει προγραμματικές προτάσεις προς το Νομαρχιακό Συμβούλιο, καθώς και προς τους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς επαγγελματικής κατάρτισης του νομού.
  - β. Μελετά και τεκμηριώνει τα θέματα που αφορούν τη σύνδεση της επαγγελματικής

εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση σε νομαρχιακό επίπεδο και ενημερώνει για τα θέματα αυτά και για τη δραστηριότητά της την Επιτελική Επιτροπή του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

γ. Διατυπώνει εισηγήσεις προς το Περιφερειακό Συμβούλιο της Περιφέρειας, στην οποία υπάγεται ο νομός, ιδίως δε για θέματα που αφορούν τη χρηματοδότηση των υποδομών και των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης του νομού.

δ. Προωθεί, στα θέματα που έχει αρμοδιότητα, την ανάπτυξη του διαλόγου των κοινωνικών εταίρων και την ενημέρωση της κοινής γνώμης.

ε. Συνεργάζεται με το Εθνικό Συμβούλιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σε όσα ζητήματα της ζητηθεί η συνεργασία.

στ. Εισηγείται προς το Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ. τρόπους για την αποδοτικότερη λειτουργία των υπηρεσιών του και για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή των προγραμμάτων του.

3. Η Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. αποτελείται από:

α. το Νομάρχη ή εκπρόσωπό του τον οποίο ορίζει, ως Πρόεδρο, με τον αναπληρωτή του,

β. έναν εκπρόσωπο του αντιπροσωπευτικού εργατοϋπαλληλικού κέντρου, με τον αναπληρωτή του,

γ. έναν εκπρόσωπο του εμπορικού και βιομηχανικού επιμελητηρίου ή του επαγγελματικού και βιοτεχνικού επιμελητηρίου, με τον αναπληρωτή του,

δ. έναν εκπρόσωπο της τοπικής ένωσης δήμων και κοινοτήτων του νομού, με τον αναπληρωτή του,

ε. τον προϊστάμενο του γραφείου της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης της

νομαρχιακής διεύθυνσης παιδείας, με τον αναπληρωτή του,

στ. το διευθυντή προγραμματισμού της νομαρχίας, με τον αναπληρωτή του,

ζ. τον εκπρόσωπο του Ο.Α.Ε.Δ., με τον αναπληρωτή του,

η. τον εκπρόσωπο του Ο.Ε.Ε.Κ. με τον αναπληρωτή του και

θ. έναν κοινό εκπρόσωπο των εργοδοτικών οργανώσεων του νομού που προτείνεται από αυτές και σε περίπτωση μη συμφωνίας, ο εκπρόσωπος αυτός ορίζεται από το Νομάρχη με τον αναπληρωτή του.

4. Με απόφαση του Νομάρχη καθορίζεται η γραμματειακή υποστήριξη της Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία της.

5. Οι Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. διατυπώνουν προτάσεις και εισηγήσεις και παρέχουν κάθε αναγκαία πληροφόρηση για θέματα αρμοδιότητάς τους, προς τις υπηρεσίες και τα συλλογικά όργανα της Περιφέρειας.

6. Οι Τριμερείς Συμβουλευτικές Επιτροπές (Τ.Σ.Ε.) της περίπτωσης α της παραγράφου 3 του άρθρου 2 της με αριθμό 121/1992 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 371 Β'), όπως εκάστοτε ισχύει, προκειμένου να διατυπώσουν τις προτάσεις του στον Ο.Ε.Ε.Κ. για τις επαγγελματικές ειδικότητες που πρέπει να λειτουργήσουν στα Ι.Ε.Κ., ζητούν σχετικές εισηγήσεις, σε εύλογη προθεσμία, από τις Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. της Περιφέρειας.

7. Από την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος καταργούνται οι διατάξεις των άρθρων 1, 2 και 3 του Ν. 1836/1989 (ΦΕΚ 79 Α', 14.3.1989).

Άρθρο 17

Εναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Παραγγέλλομε τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και την εκτέλεσή του ως νόμου του Κράτους.

Αθήνα, 3 Νοεμβρίου 2003

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

|  |  |
|--|--|
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ<br>ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ<br>Ν. ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΑΚΗΣ | ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ<br>Κ. ΣΚΑΝΔΑΛΙΔΗΣ |
|--|--|

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ<br>ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ<br>ΑΠ.-ΑΘ. ΤΣΟΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ | ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ<br>Π. ΕΥΘΥΜΙΟΥ |
|---|---------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ<br>Δ. ΡΕΠΠΑΣ | ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ<br>ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ<br>Κ. ΣΤΕΦΑΝΗΣ |
|---|--|

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| ΓΕΩΡΓΙΑΣ<br>Γ. ΔΡΥΣ | ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ<br>Γ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ |
|---------------------|--------------------------------------|

Θεωρήθηκε και τέθηκε η Μεγάλη Σφραγίδα του Κράτους

Αθήνα, 6 Νοεμβρίου 2003

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ



Φ. ΠΕΤΣΑΛΝΙΚΟΣ

**Αριθ. 2373 (ΦΕΚ Β´1003/22.7.2003)**

## **Οργάνωση και λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας**

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Εχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 2525/1997 "Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας".
2. Τις διατάξεις του άρθρου 3 του νόμου 2909/2001 "Θέματα Λαϊκής Επιμόρφωσης".
3. Το Π.Δ. 142 για την "Οργάνωση Διοίκηση του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων" (ΦΕΚ 118/Α´/31.5.2002).
4. Την 21 07 κοινή υπουργική απόφαση "Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.)" (ΦΕΚ 993/Β/1.8.2002).
5. Την αριθμ. Γ2 /2066 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων "Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Σ.Δ.Ε." (ΦΕΚ943/Β/31.7.2000).
6. Την ανάγκη ρύθμισης των θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ).
7. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις αυτής της απόφασης δεν προκαλείται, δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Ίδρυση, σκοπός των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας

1. Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) της χώρας είναι δημόσια σχολεία και παρέχουν στους αποφοίτους Απολυτήριο τίτλο ισότιμο προς το απολυτήριο του Δημοτικού ή του Γυμνασίου κατά περίπτωση.

2. Σκοπός των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας είναι η προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των εκπαιδευομένων, καθώς επίσης και η αύξηση των δυνατοτήτων απασχόλησής τους.

Ειδικότερα, στόχοι των ΣΔΕ είναι:

α) η ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης νέων 18 ετών και άνω.

β) η επανασύνδεση των εκπαιδευομένων με την εκπαίδευση και τα συστήματα κατάρτισης.

γ) η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των εκπαιδευομένων ώστε να αποκτήσουν γνώσεις, ικανότητες και στάσεις που θα τους βοηθήσουν στην κοινωνική ένταξη και ανέλιξη.

δ) η συμβολή στην ένταξή τους στον κόσμο της εργασίας.

## Άρθρο 2

Διάρκεια του προγράμματος σπουδών

1. Η χρονική διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών των ΣΔΕ είναι 18 μήνες.

2. Η έναρξη και η λήξη των διδακτικών περιόδων, οι σχολικές εορτές και αργίες και οι διακοπές ορίζονται σύμφωνα με τα ισχύοντα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση αντίστοιχα.

## Άρθρο 3

Βασικές αρχές και χαρακτηριστικά  
των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας

Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας έχουν σκοπό την προώθηση της απασχόλησης και

της κοινωνικής ένταξης ενηλίκων που δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση και δεν έχουν τα απαιτούμενα από την αγορά εργασίας προσόντα και δεξιότητες. Για την επίτευξη του παραπάνω σκοπού έχουν υιοθετήσει τρεις βασικές αρχές ως στοιχεία ταυτότητας του θεσμού:

1. Τα εκπαιδευτικά μέσα που αξιοποιούνται για την επίτευξη του βασικού σκοπού είναι ευέλικτα ώστε να υποστηρίζουν κάθε εκπαιδευόμενο στην προσπάθειά του.

2. Οι ανάγκες των εκπαιδευομένων προσεγγίζονται εν όλω και όχι εν μέρει. Για να επιτύχουν στην προσπάθειά τους να εκπαιδευθούν και να καταρτισθούν, οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να υποστηριχθούν στην αντιμετώπιση δυσκολιών σε άλλους τομείς, όπως στην υγεία, την οικογένεια, τον εργασιακό χώρο, τον άμεσο κοινωνικό περίγυρο.

3. Το σύνθετο και η ποικιλία των εκπαιδευτικών αναγκών όπως ορίστηκαν απαιτούν εκπαιδευτικό και επιστημονικό δυναμικό, εγνωσμένου κύρους και αξίας ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στην πολυπλοκότητα των καθηκόντων που θα του ανατεθεί.

Στο πλαίσιο των παραπάνω αρχών τα ΣΔΕ:

α) συμπράττουν και επιδιώκουν να συνεργάζονται με όλους τους σχετικούς κοινωνικούς φορείς, τόσο για την ευαισθητοποίηση των κοινωνικών ομάδων στις οποίες απευθύνεται το πρόγραμμα των σχολείων, όσο και στην υλοποίηση του προγράμματος σπουδών,

β) ακολουθούν παιδαγωγικές προσεγγίσεις που εστιάζουν στις ατομικές ανάγκες, τα ενδιαφέροντα Και τις ικανότητες των εκπαιδευομένων,

γ) δίνουν έμφαση στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων (γραφής, ανάγνωσης και αρίθμησης), αλλά και νέων δεξιοτήτων που απαιτούνται σήμερα στη χρήση ξένης γλώσσας και νέων τεχνολογιών,

δ) καλλιεργούν κοινωνικές δεξιότητες και βοηθούν τους εκπαιδευομένους να διαμορφώνουν θετικές στάσεις ως ενεργοί πολίτες και μέλη της κοινωνίας σε τοπικό, εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο και

ε) διαμορφώνουν ένα ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών ώστε να αξιοποιούνται όλοι οι κοινωνικοί χώροι στους οποίους υπάρχει γνώση και συσσωρευμένη εμπειρία (χώροι εργασίας, κοινωνικής συνάθροισης, καλλιτεχνικής δημιουργίας, πολιτιστικών εκδηλώσεων κ.ά.).

#### Άρθρο 4

##### Διοικητικά όργανα του ΣΔΕ

1. Το ΣΔΕ διοικείται από το διευθυντή και το σύλλογο διδασκόντων.

Ο διευθυντής του ΣΔΕ:

α) Είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής του ΙΔΕΚΕ, για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου.

β) Έχει την ευθύνη για τις σχέσεις και τις συνεργασίες με τους τοπικούς φορείς για την προώθηση των στόχων του σχολείου.

γ) Είναι υπεύθυνος σε ζητήματα διοίκησης προσωπικού του ΣΔΕ

δ) Προεδρεύει στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων.

ε) Φροντίζει για την καλή εκπροσώπηση του σχολείου σε δημόσιες συναντήσεις.

στ) Αποστέλλει στο ΙΔΕΚΕ όλα τα στοιχεία που αφορούν στην λειτουργία του σχολείου (εγγραφές, φοίτηση, δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικές εκθέσεις, στατιστικά στοιχεία κ.λπ.).

ζ) Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του διευθυντή αναπληρώνεται από τον αρχαιότερο εκπαιδευτικό του ΣΔΕ

3. Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελείται από τους διδάσκοντες του σχολείου.

α. Ο σύλλογος διδασκόντων συνεδριάζει μετά από πρόσκληση του Διευθυντή ή μετά από αίτημα του ενός τρίτου των μελών του, και αποφασίζει ή εγκρίνει προτάσεις που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών, στο ωρολόγιο πρόγραμμα, στο πρόγραμμα επιμόρφωσης και στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία και δεσμεύουν και όσους μειοψηφούν. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου Διευθυντή.

β. Οι αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων, σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να αντιστρατεύονται τους σκοπούς και τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και τις αρχές του προγράμματος των ΣΔΕ.

γ. Ο σύλλογος διδασκόντων δε μπορεί να ρυθμίζει θέματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες άλλων οργάνων

δ. Στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων μπορούν να συμμετέχουν όλα τα συμβουλευτικά όργανα όπως ορίζονται στο άρθρο 5 του παρόντος, χωρίς δικαίωμα ψήφου.

## Άρθρο 5

### Συμβουλευτικά όργανα των ΣΔΕ

1. Σε επίπεδο σχολικής μονάδας είναι δυνατόν να ορίζεται ένας ή περισσότεροι σύμβουλοι, (Επιστημονικός υπεύθυνος, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας, Ψυχολόγος κ.ά.) έργο των οποίων είναι η επιστημονική στήριξη του σχολείου, η παιδαγωγική στήριξη και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η συμβουλευτική υποστήριξη εκπαιδευομένων και η αντιμετώπιση συναφών προβλημάτων που προκύπτουν κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων των ΣΔΕ

2. Ο αριθμός και οι αρμοδιότητες των ανωτέρω συμβούλων θα καθορίζονται με αποφάσεις του Δ.Σ. του ΙΔΕΚΕ.

## Άρθρο 6

### Επιλογή Προσωπικού

Το προσωπικό των ΣΔΕ (εκπαιδευτικό, επιστημονικό και διοικητικό) επιλέγεται από επιτροπές επιλογής που συστήνονται με απόφαση του Γ.Δ. του ΙΔΕΚΕ. Οι επιτροπές επιλέγουν βάσει κριτηρίων που ορίζονται στις προκηρύξεις των αντιστοίχων θέσεων και τα οποία απορρέουν από το σκοπό και τις αρχές λειτουργίας των ΣΔΕ.

## Άρθρο 7

### Πρόγραμμα σπουδών των ΣΔΕ

Στα ΣΔΕ υιοθετείται η αρχή των πολυγραμματισμών που στηρίζεται στην αντίληψη ότι ο σημερινός εγγράμματος πολίτης οφείλει να είναι εγγράμματος σε αντικείμενα/επιστημονικούς χώρους πέραν της γραφής, ανάγνωσης και των απλών αριθμητικών υπολογισμών.

Στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας ο βασικός πυρήνας συγκροτείται από τρεις επιμερους γραμματισμούς, το γλωσσικό τον αριθμητικό και τον πληροφορικό γραμματισμό. Τα ΣΔΕ αποσκοπούν και σε άλλους γραμματισμούς, όπως ο επιστημονικός γραμματισμός, ο κοινωνικός γραμματισμός, στον οποίον εντάσσεται η Ευρωπαϊκή διάσταση και η κοινωνία των πολιτών, η αντιρατσιστική ευαισθητοποίηση των εκπαιδευομένων, η ευαισθητοποίηση, τέλος, απέναντι στα κοινωνικά προβλήματα.

Προβλέπονται, επίσης, δραστηριότητες που σχετίζονται με την ελεύθερη έκφραση

των εκπαιδευομένων μέσω των τεχνών και του αθλητισμού. Απώτερος στόχος η ποιοτική διαχείριση του ελεύθερου χρόνου των εκπαιδευομένων. Η λογοτεχνία είναι παρούσα στο πρόγραμμα του ΣΔΕ σε κάθε ευκαιρία (στο γλωσσικό γραμματισμό, στα διαθεματικά σχέδια εργασίας που θα γίνονται στο σχολείο, στη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου).

Τα προγράμματα που υιοθετούν την προβληματική των πολυγραμματισμών, είναι ανοικτά και ευέλικτα. Αφετηρία τους είναι η διάγνωση των κοινωνικών αναγκών σε γνώσεις αλλά και δεξιότητες (βασικές και κοινωνικές) των εκπαιδευομένων. Η γνώση αντιμετωπίζεται ως κοινωνικό αγαθό που μεταφράζεται σε κύρος, επαγγελματική κατοχύρωση και αυτοεκτίμηση.

4. Το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην παροχή γνώσεων Και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων και στάσεων σχετικών με:

- α) τη χρήση του γραπτού και προφορικού λόγου στην επικοινωνία,
- β) τη χρήση των αριθμών στην καθημερινή ζωή,
- γ) τη σύγχρονη τεχνολογία και ιδιαίτερα με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή,
- δ) τις φυσικές επιστήμες,
- ε) τη χρήση μιας ξένης γλώσσας, κατά προτίμηση της αγγλικής,
- στ) τις κοινωνικές επιστήμες,
- ζ) το φυσικό περιβάλλον,
- η) το ανθρωπογενές περιβάλλον και τον πολιτισμό
- θ) τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εκπαιδευομένων ως ενεργών πολιτών,
- ι) την επαγγελματική και εργασιακή ζωή,

ια) τις προσωπικές επιλογές και ενδιαφέροντα (καλές τέχνες, άθληση κ.ά.).

4. α. το ετήσιο πρόγραμμα σπουδών και των δραστηριοτήτων των ΣΔΕ διαμορφώνεται με βάση τις προδιαγραφές και τις εγκυκλίους του ΙΔΕΚΕ από τους συλλόγους διδασκόντων. Η πρόταση αυτή υποβάλλεται στο ΙΔΕΚΕ στο τέλος του πρώτου διμήνου. Τροποποιήσεις της αρχικής πρότασης γίνονται στο τέλος του πρώτου εξαμήνου.

β) Η πρόταση του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος συντάσσεται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου από το διευθυντή και το διδακτικό προσωπικό του ΣΔΕ σε συνεργασία με τον ή τους επιστημονικούς συμβούλους αν υπάρχουν, εγκρίνεται από το σύλλογο διδασκόντων και υποβάλλεται στο ΙΔΕΚΕ

δ. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος είναι 18 μήνες και το ωρολόγιο εβδομαδιαίο πρόγραμμα καλύπτει 21 25 ώρες.

ε. Το πρώτο εννέαμηνο αποτελεί την περίοδο Α και το δεύτερο την περίοδο

## Άρθρο 8

### Οργάνωση των ΣΔΕ

1. Κάθε τμήμα του ΣΔΕ αριθμεί από 1 0 μέχρι 15 εκπαιδευόμενους.

2. Βιώσιμη σχολική μονάδα αποτελεί ένα ΣΔΕ, όταν αριθμεί τουλάχιστον 20 εκπαιδευόμενους κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας και δύο τουλάχιστον τμήματα.

3. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στα ΣΔΕ είναι συμμετοχικός. Ο εκπαιδευτικός δεν αρκείται στο καθαρά διδακτικό έργο, αλλά ο ίδιος ως ερευνητής, διαγιγνώσκει τις μορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευομένων, διαμορφώνει πρόταση προγράμματος διδασκαλίας, σε συνεργασία με τον ή τους επιστημονικούς συμβούλους εάν υπάρχουν αξιολογεί, ερευνά και αναζητεί τρόπους επίλυσης προβλημάτων, σχεδιάζει και παράγει διδακτικό υλικό ή προσαρμόζει και αξιοποιεί το υπάρχον.



Οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας στο Σ4Ε είναι:

α) Για τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέχρι 16 ώρες. Ανάλογα με τα χρόνια προϋπηρεσίας κλιμακώνονται οι ώρες διδασκαλίας σύμφωνα με τα ισχύοντα στα Πειραματικά σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

β) Για τους ωρομίσθιους καθηγητές μέχρι 16 ώρες.

γ) Για τους διευθυντές των σχολικών μονάδων μέχρι 3.

δ) Η παρουσία στη σχολική μονάδα των εκπαιδευτικών καθορίζεται από το Δ/ντή και δε μπορεί να υπερβαίνει τις 25 ώρες εβδομαδιαία.

4. Στα ΣΔΕ είναι δυνατόν να καθορίζονται με απόφαση του ΙΔΕΚΕ ώρες ενισχυτική ς διδασκαλίας στα γνωστικά πεδία στα οποία κρίνουν οι εκπαιδευτικοί ότι χρειάζεται ενίσχυση.

## Άρθρο 9

### Αποσπάσεις εκπαιδευτικών

1. Η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων σύμφωνα με τις εκάστοτε διατάξεις περί αποσπάσεων μέχρι 31 Μαρτίου απευθύνει πρόσκληση ενδιαφέροντος στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στις περιφέρειες που λειτουργούν ΣΔΕ. Το έγγραφο αποστέλλεται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και στις κατά τόπους Διευθύνσεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να λάβουν γνώση όλοι οι εκπαιδευτικοί

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για απόσπαση έχουν οι διορισμένοι εκπαιδευτικοί που πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

α) Πτυχίο Α.Ε.Ι.ή Τ.Ε.Ι.

β) Διετή υπηρεσία με διδακτικό έργο.

Συνεκτιμώνται το πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας ή εξειδίκευσης στη συμβουλευτική της ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΣΕΛΕΤΕ) , μεταπτυχιακές σπουδές ή τίτλοι, γνώση ξένων γλωσσών, ερευνητικό συγγραφικό έργο, εμπειρία στην Εκπαίδευση ενηλίκων.

3. Η επιτροπή επιλογής προσωπικού που ορίζεται από τον Γεν. Διευθυντή του ΙΔΕΚΕ, εξετάζει τις αιτήσεις και τα βιογραφικά των υποψηφίων εφόσον οι τελευταίοι πληρούν τις προϋποθέσεις, όπως ορίζει η παρ. 2 του παρόντος άρθρου, προσέρχονται στη διαδικασία επιλογής. Τέλος, η Επιτροπή καταρτίζει πίνακες κατά ειδικότητα και σειρά επιλεξιμότητας τους οποίους προωθεί στο ΙΔΕΚΕ.

4. Σε περίπτωση που εξακολουθούν να υπάρχουν κενές θέσεις μετά τη διαδικασία που ορίζει η προηγούμενη παράγραφος , μπορούν οι θέσεις αυτές να πληρωθούν με την πρόσληψη αναπληρωτών, ωρομισθίων και υπερωριακώς εργαζομένων εκπαιδευτικών, σύμφωνα με το άρθρο 5 του νόμου 2525/97. Σε άλλη περίπτωση προκηρύσσονται οι θέσεις για ιδιώτες με αντίστοιχα τυπικά προσόντα.

5. Οι διαδικασίες επιλογής προσωπικού, όπως ορίζονται στις παρ. 3 και 4 του παρόντος άρθρου, ολοκληρώνονται μέχρι τις 30 Ιουνίου κάθε έτους.

6. Σε περίπτωση που δημιουργηθούν κενές θέσεις κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, μπορούν αυτές να πληρώνονται άμεσα από τον πίνακα επιλαχόντων που έχει καταρτίσει η Επιτροπή επιλογής προσωπικού.

7. α) Οι αποσπάσεις ή προσλήψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού έχουν ισχύ για ένα έτος. Ο Διευθυντής του σχολείου προτείνει μέχρι το τέλος Μαΐου την ανανέωση ή μη της απόσπασης ή της σύμβασης κάθε εκπαιδευτικού.

Σε περίπτωση που προτείνει τη διακοπή ή τη μη ανανέωση της απόσπασης ή της σύμβασης του εκπαιδευτικού, συνυποβάλλει αιτιολογημένη υπηρεσιακή έκθεση που τεκμηριώνει την πρόταση. Προηγούμενος πρέπει να έχει λάβει γνώση ο

εκπαιδευτικός.

β) Η υπηρεσιακή έκθεση συντάσσεται με βάση τα εξής κριτήρια: συνέπεια ως προς τις υπηρεσιακές υποχρεώσεις και τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων, συνεργασία, πρωτοβουλία, σχέσεις με εκπαιδευόμενους.

γ) Το ΙΔΕΚΕ για να ανανεώσει τη θητεία των Διευθυντών λαμβάνει υπόψη τη γνώμη των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε σχέση με ικανότητες (οργανωτικές και διοικητικές) στη διαχείριση κρίσεων, την εμπύχωση και τη συνεργασία με το Σύλλογο διδασκόντων, τους εκπαιδευόμενους και τους κοινωνικούς φορείς, σε πρωτοβουλίες και καινοτομική διάθεση.

8. Η απασχόληση Εκπαιδευτικών, (αποσπασμένων ή ωρομισθίων) στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας λογίζεται ως χρόνος υπηρεσίας σε αντίστοιχα δημόσια σχολεία.

## Άρθρο 10

### Εγγραφή εκπαιδευόμενων

1. Δικαίωμα εγγραφής στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας έχουν όσοι έχουν υπερβεί το 180 έτος της ηλικίας τους και δεν έχουν ολοκληρώσει την εννεάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση.

2. Τα ΣΔΕ στα οποία λειτουργεί πρόγραμμα που αντιστοιχεί στη γυμνασιακή βαθμίδα εκπαίδευσης, γίνονται δεκτοί εκπαιδευόμενοι που έχουν απολυτήριο δημοτικού σχολείου.

3. Εκπαιδευόμενοι που δεν έχουν απολυτήριο δημοτικού γίνονται δεκτοί, μόνο εφόσον η σχολική μονάδα έχει πρόγραμμα εκπαίδευσης που αντιστοιχεί στη βαθμίδα του δημοτικού σχολείου.

4. Όλοι οι υποψήφιοι εκπαιδευόμενοι προσέρχονται σε διαδικασία συνέντευξης ενώπιον επιτροπής που συστήνεται με ευθύνη του Γεν. Διευθυντή του ΙΔΕΚΕ.

Στη συνέντευξη λαμβάνονται υπόψη τα εξής κριτήρια:

α) η ηλικία των υποψηφίων εκπαιδευομένων. Η ηλικιακή ομάδα που έχει προτεραιότητα ορίζεται από 18 έως 30 ετών.

β) Τα κοινωνικά χαρακτηριστικά όπως η ανεργία, η ανάγκη κοινωνικής επανένταξης (πρώην φυλακισμένοι, πρώην χρήστες ναρκωτικών ουσιών, μέλη μονογονεϊκών οικογενειών, γυναίκες με ανήλικα τέκνα, πολύτεκνοι κ.ά.) η υποαπασχόληση και η επιθυμία βελτίωσης των συνθηκών εργασίας.

γ) Η διαθεσιμότητα και δέσμευση του υποψηφίου να παρακολουθήσει ένα εντατικό πρόγραμμα εκπαίδευσης.

5. Οι διαδικασίες επιλογής υποψηφίων εκπαιδευομένων για το επόμενο σχολικό έτος ολοκληρώνονται μέχρι 30 Ιουνίου κάθε έτους. Αν δε συμπληρωθεί ο αριθμός των εκπαιδευομένων, η διαδικασία ολοκληρώνεται μέχρι 10 Σεπτεμβρίου.

6. Ο εκπαιδευόμενος του ΣΔΕ μπορεί να μετεγγραφεί σε άλλο ΣΔΕ, αφού ολοκληρώσει το πρώτο εννεάμηνο εκπαίδευσης με επιτυχία.

7. Δεν αντιστοιχίζεται το επίπεδο εκπαίδευσης στα ΣΔΕ με τα επίπεδα του δημοτικού σχολείου ή του γυμνασίου, παρά μόνο αφού ο εκπαιδευόμενος ολοκληρώσει τη φοίτησή του και αποκτήσει απολυτήριο τίτλο.

## Άρθρο 11

### Φοίτηση εκπαιδευομένων

1. Το όριο απουσιών του εκπαιδευομένου κατά εννεάμηνο δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 130 ώρες.

2. Σε περίπτωση που οι απουσίες ανέρχονται μέχρι 150 ώρες, ο σύλλογος

διδασκόντων μπορεί να κρίνει την επάρκεια φοίτησης του εκπαιδευομένου λαμβάνοντας υπόψη την εν γένει επίδοσή του.

3. Σε περίπτωση που υπερβαίνουν οι απουσίες τις 150 ώρες και είναι μέχρι 250, ο σύλλογος διδασκόντων μπορεί να κρίνει την επάρκεια της φοίτησης, μόνο στην περίπτωση που ο εκπαιδευόμενος απουσίασε για σοβαρούς λόγους και προτείνει τρόπους αναπλήρωσης των ωρών διδασκαλίας

## Άρθρο 12

### Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

1. Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων λόγω του καινοτομικού του προγράμματος και της ενήλικης ζωής τους επικεντρώνεται στη συμμετοχή των ίδιων των εκπαιδευομένων. Οι παραδοσιακές μέθοδοι των γραπτών εξετάσεων, χωρίς να αποκλείονται, δεν είναι κυρίαρχοι Εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης μέσω: α) Φακέλων υλικού β) σχεδίων δράσης γ) συνθετικών εργασιών και δ) αυτοαξιολογήσεων ή αξιολογήσεων από τους συνεκπαιδευομένους τους, ορίζονται ως απαραίτητες.

2. Η αξιολόγηση είναι περιγραφική και αφορά στην ανταπόκριση του εκπαιδευομένου (προετοιμασία, αυτοεκτίμηση, πρωτοβουλία, ενεργητική συμμετοχή, συνεργατικότητα) και στο ενδιαφέρον του για μάθηση.

3. Οι χαρακτηρισμοί που χρησιμοποιούνται στον τίτλο σπουδών είναι: άριστα, πολύ καλά, καλά, επαρκώς και ανεπαρκώς, ως προς την ανταπόκριση του εκπαιδευόμενου στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και ελάχιστο, μέτριο, ικανοποιητικό, μεγάλο, πολύ μεγάλο ως προς το ενδιαφέρον του για τη μάθηση και γενικότερα για τις συμπεριφορές που αναπτύσσει στο ΣΔΕ.

4. Εκθέσεις προόδου και αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευομένων συντάσσονται δύο φορές το εννεάμηνο.

Η πρώτη μέχρι 10 Φεβρουαρίου και η δεύτερη στο τέλος του εννεαμήνου.

Η τελευταία έκθεση προόδου συνοδεύει τον απολυτήριο τίτλο.

5. Οσοι εκπαιδευόμενοι δεν ανταποκρίθηκαν επαρκώς στις απαιτήσεις του προγράμματος, μπορούν με απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων να παραμείνουν ένα εξάμηνο επιπλέον ώστε να βελτιωθούν στα σημεία που κρίνονται ανεπαρκείς.

6. Μετά το πέρας του εξαμήνου ή κρίνονται άξιοι τίτλου σπουδών ισότιμου του απολυτηρίου γυμνασίου ή τυγχάνουν πιστοποίησης των αποκτηθεισών δεξιοτήτων και γνώσεων.

### Άρθρο 13

#### Συνεργασία των ΣΔΕ με τους ΟΤΑ

Η δημιουργία δικτύων συνεργασίας μεταξύ Τοπικής Αυτοδιοίκησης, κοινωνικών φορέων και επιχειρηματικού κόσμου για τη στήριξη του σκοπού και της λειτουργίας των σχολείων, είναι απαραίτητη για να επιτευχθεί ο σκοπός των ΣΔΕ που είναι η κοινωνική ένταξη και ανέλιξη των εκπαιδευομένων.

### Άρθρο 14

#### Γραμματειακή εξυπηρέτηση των ΣΔΕ

1. Σε κάθε ΣΔΕ τοποθετείται ένας διοικητικός υπάλληλος
2. Οι διευθυντές των ΣΔΕ αναθέτουν στο διαθέσιμο μόνιμο διοικητικό προσωπικό τις βασικότερες γραφειακής φύσεως εργασίες, τόσες όσες μπορούν να καλύψουν στην κανονική ημερήσια εργασία τους.
3. Εργασίες που δεν μπορούν να καλυφθούν από το μόνιμο διοικητικό προσωπικό,

ανατίθενται σε μέλη του διδακτικού προσωπικού, μέσα στα πλαίσια της κατανομής και ανάθεσης εξωδιδακτικού έργου.

## Άρθρο 15

### Βιβλιοθήκη

Σε κάθε ΣΔΕ δημιουργείται βιβλιοθήκη, η οποία εφοδιάζεται με κατάλληλα διδακτικά και επιστημονικά βιβλία που αφορούν τους γραμματισμούς, το εκπαιδευτικό έργο και την τοπική κοινωνία. Ο κατάλογος των βιβλίων συντάσσεται και εμπλουτίζεται από το εκπαιδευτικό δυναμικό των ΣΔΕ.

## Άρθρο 16

### Βιβλία έντυπα για το ΣΔΕ

Τα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα ορίζονται με ειδικά υποδείγματα της αρμόδιας υπηρεσίας του ΙΔΕΚΕ και είναι τα ακόλουθα:

### A` BIBΛΙΑ

1. Βιβλίο Μητρώου και Προόδου μαθητών (B.M.Π.) (υπόδειγμα 10). Στο βιβλίο Μητρώου και Προόδου εγγράφονται οι προσερχόμενοι για πρώτη φορά μαθητές.

Η εγγραφή γίνεται με αλφαβητική σειρά μια μόνο φορά κατά τη διάρκεια της φοίτησης στο σχολείο.

3. Αλφαβητικό ευρετήριο μαθητών (υπόδειγμα 30).

Στο βιβλίο αυτό καταχωρούνται κατά αλφαβητική σειρά οι μαθητές που εγγράφονται για πρώτη φορά στο σχολείο: (Αύξ. αρ. εγγραφής στο Βιβλ. Μητρώου και Προόδου, ονοματεπώνυμο, όνομα πατέρα και μητέρας, σχολικό έτος και τάξη πρώτης εγγραφής).

3. Ημερολόγιο σχολικής ζωής.
4. Πρωτόκολλο αλληλογραφίας (κοινό).
5. Βιβλίο βιβλιοθήκης.
6. Βιβλίο Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας (β. ΕΜΔ) και Παγίων Στοιχείων.
7. Βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων και βιβλίο πράξεων διευθυντή. (Σχετ. η παρ. 5ε της Φ3/716/Γ1/825/27 7 98 εγκυκλίου του ΥΠΕΠΘ).

#### Β' ΕΝΤΥΠΑ

1. Πιστοποιητικό Σπουδών.
2. Αποδεικτικό μετεγγραφής.
3. Τίτλος Προόδου.
4. Τίτλος Σπουδών.
5. Έντυπα που αφορούν το μαθητή και έλεγχος προόδου. Τα έντυπα που αφορούν τα θέματα αυτά καθορίζονται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

#### Γ ΘΕΩΡΗΣΗ ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. Όλα τα βιβλία σελιδομετρούνται και θεωρούνται από το Διευθυντή του σχολείου.
2. α. Στις 31 Δεκεμβρίου κλείνονται τα πρωτόκολλα αλληλογραφίας με πράξη του Διευθυντή του σχολείου. Λόγω των διακοπών των Χριστουγέννων, η πράξη κλεισίματος μπορεί να γίνει με ημερομηνία 8 Ιανουαρίου.



β. Δεν κλείνονται το βιβλίο Βιβλιοθήκης και το Βιβλίο Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας, εκτός αν δοθεί σχετική εντολή των προϊστάμενων αρχών.

γ. Στις 31 Αυγούστου (λήξη σχολικού έτους) κλείνονται με απόφαση του Διευθυντή, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και το Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων Λόγω των θερινών διακοπών, η πράξη κλεισίματος των βιβλίων που αναφέρονται στο παραπάνω γ` εδάφιο μπορεί να γίνει με ημερομηνία 1η Σεπτεμβρίου.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 16 Ιουλίου 2003

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ

**Ν 3227/2004: Μέτρα κατά της  
ανεργίας,εργασιακά,ΟΕΚ,Εργατ.Εστία,Οργανωτικά Υπ. Εργασίας  
και άλλες διατάξεις**

Άρθρο 3

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β`  
ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Άρθρο 3

Κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης  
Ιδιωτικά γραφεία συμβούλων εργασίας

Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης που συνιστώνται και πιστοποιούνται σύμφωνα

με τις διατάξεις της Απόφασης 105127 (ΦΕΚ 5 Β' /9.1.2001) του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, όπως ισχύει, μπορεί να λάβουν άδεια λειτουργίας Ιδιωτικού Γραφείου Συμβούλων Εργασίας (Ι.Γ.Σ.Ε.), το οποίο ως προς τη λειτουργία του διέπεται από τις κείμενες διατάξεις για τη λειτουργία των ΙΓ.Σ.Ε.

Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για τη χορήγηση της άδειας και την ανάκλησή της.

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Βλ. ΥΑ 30874 (ΦΕΚ Β' 1023/8.7.2004)

"Καθορισμός των απαραίτητων δικαιολογητικών, κριτηρίων επιλογής, του τρόπου και κάθε άλλου σχετικού θέματος, για την εφαρμογή των διατάξεων των παραγρ.

1

- 4 του άρθρου 1 του Ν. 3227/2004 "Μέτρα για την αντιμετώπιση της ανεργίας και άλλες διατάξεις".

\*\*\*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Βλ. και την απόφ. υπ' αριθ. 16956(ΦΕΚ Β' 1276/12.9.2005).

Αριθ. Ε' /18235 (ΦΕΚ Β' 1637/05.11.2004)

Ορισμός Προέδρου της Εθνικής Επιτροπής Καθορισμού Επαγγελματικών Δικαιωμάτων  
(Ε.Ε.Κ.Ε.Δ.).

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του εδαφίου ζ' της παραγράφου 3 του άρθρου 6, και της παραγράφου 1 του άρθρου 10 του Ν. 2009/1992 "Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλες διατάξεις" (ΦΕΚ 18/Α' /1992), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

2. Την υπ' αριθμ. ΦΕΚ/6170/20.7.1993 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων "Σύσταση, συγκρότηση, σύνθεση, λειτουργία, αρμοδιότητες και λοιπά θέματα της Εθνικής Επιτροπής Καθορισμού Επαγγελματικών Δικαιωμάτων (Ε.Ε.Κ.Ε.Δ.)" (ΦΕΚ 544/Β'/93), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

3. Τις διατάξεις της υπ' αριθμ. Ε/18903/29.10.2003 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων "Ανασυγκρότηση της Ε.Ε.Κ.Ε.Δ." (ΦΕΚ 163/Β'/6.11.2003).

### **Ν 3369/2005: Συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης και άλλες διατάξεις.**

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 3369 (ΦΕΚ Α' 171/06.07.2005)

Συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης και άλλες διατάξεις.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εκδίδομε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Άρθρο 1

Γενικές Αρχές Ορισμοί

1. Οι διατάξεις του νόμου αυτού λειτουργούν συμπληρωματικά προς τις διατάξεις του ν. 3191/2003 "Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση" (ΦΕΚ 258 Α').

2. Με την επιφύλαξη των ορισμών των συστημάτων αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης του άρθρου 2 του ν. 3191/2003, οι όροι που αναφέρονται στις επόμενες διατάξεις έχουν τις ακόλουθες έννοιες:

α) Ως "δια βίου εκπαίδευση" ορίζεται κάθε μαθησιακή διαδικασία, συμπεριλαμβανόμενης της εμπειρικής μάθησης, καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, με σκοπό την απόκτηση ή τη βελτίωση γενικών και επιστημονικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τόσο για τη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας όσο και για την πρόσβαση στην απασχόληση.

β) Ως "δια βίου κατάρτιση" ορίζεται το σύστημα που αποσκοπεί στην κατάρτιση ή/και επανακατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού η οποία:

I) στο πλαίσιο της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, παρέχει βασικές επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες σε ειδικότητες ή και σε εξειδικεύσεις, για την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα στην αγορά εργασίας και την εν γένει ανέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού,

II) στο πλαίσιο της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, συμπληρώνει, εκσυγχρονίζει ή/και αναβαθμίζει γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τα άλλα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή και από επαγγελματική εμπειρία, με στόχο την ένταξη ή/και επανένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας, την επαγγελματική ανέλιξη και την προσωπική ανάπτυξη.

## Άρθρο 2

Φορείς παροχής δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης

1. Υπηρεσίες δια βίου εκπαίδευσης σε άτομα που δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση παρέχουν τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και σε αποφοίτους μέχρι και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, οι Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης και σε αποφοίτους μέχρι και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης οι Σχολές Γονέων.

2. Υπηρεσίες δια βίου εκπαίδευσης σε αποφοίτους ανώτατης εκπαίδευσης, πανεπιστημιακής και τεχνολογικής, παρέχουν τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης του άρθρου 9 του νόμου αυτού.

3. Υπηρεσίες αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, στο πλαίσιο της δια βίου κατάρτισης σε αποφοίτους υποχρεωτικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε αποφοίτους ανώτατης (πανεπιστημιακής και τεχνολογικής) εκπαίδευσης παρέχουν τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης που ανήκουν στην αρμοδιότητα του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν.2009/1992.

4. Υπηρεσίες συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, στο πλαίσιο της δια βίου κατάρτισης, παρέχουν τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης που ανήκουν στην αρμοδιότητα του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.).

5. Ως φορέας παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης για το προσωπικό της δημόσιας διοίκησης, κεντρικής και περιφερειακής, της τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ και β΄ βαθμού και του δημόσιου τομέα, όπως αυτός ορίζεται από τις διατάξεις του άρθρου 51 του ν.1892/1990, ή από άλλες ειδικές διατάξεις, ορίζεται και το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

6. Οι τριτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις εργαζομένων και εργοδοτών που συνυπογράφουν την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας, και η τριτοβάθμια συνδικαλιστική οργάνωση των δημοσίων υπαλλήλων, μπορούν να ιδρύσουν:

α) φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης, οι οποίοι θα διέπονται από τις διατάξεις του νόμου αυτού,

β) φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου κατάρτισης, οι οποίοι θα διέπονται από

τα οριζόμενα στο εκάστοτε ισχύον θεσμικό πλαίσιο Πιστοποίησης Φορέων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.

7. Για τη διάγνωση των αναγκών δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης, τη γενικότερη αξιολόγηση και το συντονισμό των φορέων και της παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης, καθώς και για τη διασύνδεσή τους με το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.) συνίσταται συλλογικό όργανο με την ονομασία "Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης". Στην Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης συμμετέχουν:

α) ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ως πρόεδρος,

β) ο Γενικός Γραμματέας Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας ως αντιπρόεδρος,

γ) ο Γενικός Γραμματέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

δ) ο Γενικός Γραμματέας του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης,

ε) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

στ) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Τεχνολογικού Τομέα Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

ζ) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

η) ο Πρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ.,

θ) ο Πρόεδρος του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.,

ι) ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση της παραγράφου 4 του άρθρου 11 του ν. 3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α'),

ια) τρεις εκπρόσωποι της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των εργαζομένων,

ιβ) τρεις εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργοδοτών,

ιγ) ένας εκπρόσωπος της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των δημοσίων υπαλλήλων,

ιδ) ένας εκπρόσωπος της Συνόδου των Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων,

ιε) ένας εκπρόσωπος της Συνόδου των Προέδρων των Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

8. Η Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης για την υλοποίηση των σκοπών της κατά την προηγούμενη παράγραφο αξιοποιεί τα συστήματα των άρθρων 5, 6, 7, 8 και 9 του ν. 3191/2003 και κάθε άλλο πρόσφορο μέσο.

9. Ο συντονισμός των φορέων παροχής δια βίου κατάρτισης γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ν. 3191/2003 που αφορά στο Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.).

10. Η Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης συνέρχεται ύστερα από πρόσκληση του προέδρου της σε τακτική συνεδρίαση μεν ανά τρεις μήνες, εκτάκτως δε όταν ζητηθεί από τουλάχιστον πέντε μέλη της. Στις συνεδριάσεις της δύνανται να καλούνται, κατά περίπτωση, εκπρόσωποι άλλων Υπουργείων και υπηρεσιακοί

παράγοντες ή εμπειρογνώμονες σχετικά με τη δια βίου μάθηση.

11. Το έργο της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης υποστηρίζεται επιστημονικά και διοικητικά από υπηρεσιακή μονάδα, επιπέδου Διεύθυνσης, με την ονομασία "Μονάδα Υποστήριξης Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης", η οποία συνίσταται στον Ο.Ε.Ε.Κ..

12. Για την κάλυψη των αναγκών της Μονάδας Υποστήριξης Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης συνίστανται πέντε θέσεις Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού, δύο θέσεις κατηγορίας ΠΕ Διοικητικού Οικονομικού και τρεις θέσεις κατηγορίας ΔΕ Διοικητικού Οικονομικού. Τις θέσεις του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού καταλαμβάνουν πρόσωπα που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, διάρκειας ενός τουλάχιστον έτους, ελληνικού πανεπιστημίου ή αναγνωρισμένου ισότιμου της αλλοδαπής. Η πλήρωση όλων των θέσεων της παραγράφου αυτής γίνεται με τη διαδικασία των διατάξεων των άρθρων

18 και 19 του ν. 2190/1994 (ΦΕΚ 28 Α'), κατά περίπτωση. Στη διαδικασία πλήρωσης θέσεων Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού μπορούν να μετέχουν και δημόσιοι υπάλληλοι, οι οποίοι, εφόσον επιλεγούν, αποσπώνται στη Μονάδα Υποστήριξης Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, κατά τις διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα. Εάν κάποια θέση Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού της παραγράφου αυτής δεν καλύπτεται από δημόσιο υπάλληλο, τότε καλύπτεται με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου. Ως προϊστάμενος της Μονάδας Υποστήριξης Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ένα από τα μέλη του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού της μονάδας αυτής.

13. Οι αποδοχές των θέσεων Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού της προηγούμενης παραγράφου καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών. Οσοι υπηρετούν στις θέσεις αυτές



με απόσπαση λαμβάνουν το σύνολο των πάσης φύσεως αποδοχών και επιδομάτων της θέσης από την οποία έχουν αποσπασθεί, πλην αυτών που σχετίζονται με την ενεργό άσκηση των καθηκόντων τους, και έχουν δικαίωμα επιλογής μεταξύ των αποδοχών των θέσεων αυτών και των αποδοχών της υπηρεσίας από την οποία έχουν αποσπασθεί.

14. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας ρυθμίζεται κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου αυτού.

### Άρθρο 3

#### Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων

1. Ο σχεδιασμός και η πιστοποίηση των προγραμμάτων Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης βασίζονται στην ανάπτυξη των επαγγελματικών περιγραμμάτων.

2. Ως Επαγγελματικό Περίγραμμα ορίζεται το σύνολο των βασικών και επί μέρους επαγγελματικών λειτουργιών που συνθέτουν το αντικείμενο εργασίας ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας, καθώς και οι αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για την ανταπόκριση στις λειτουργίες αυτές.

3. Δικαίωμα ανάπτυξης Επαγγελματικού Περιγράμματος έχουν συνεργαζόμενοι φορείς στους οποίους απαραίτητα θα εκπροσωπούνται οι τριτοβάθμιες αντιπροσωπευτικές οργανώσεις και των δύο πλευρών (εργοδότες εργαζόμενοι) στην οποία εντάσσεται το προτεινόμενο επαγγελματικό περίγραμμα. Εάν το συγκεκριμένο επάγγελμα δεν εκπροσωπείται σε τριτοβάθμιο επίπεδο, στο σχήμα της ως άνω συνεργασίας, θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται φορέας εκπροσώπησης του επαγγέλματος ή/και ειδικότητας ή/και του κλάδου.

4. Η πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων γίνεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. μετά από εισήγηση της γνωμοδοτικής επιτροπής στην οποία συμμετέχουν:

Ενας εκπρόσωπος του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ, ως πρόεδρος της επιτροπής.

Ενας εκπρόσωπος οριζόμενος από τον Ο.Ε.Ε.Κ. ως αντιπρόεδρος της επιτροπής.

Ενας εκπρόσωπος οριζόμενος από την Π.Α.Ε.Π. Α.Ε..

Ενας εκπρόσωπος των εργοδοτών, ο οποίος θα ορισθεί από την τριτοβάθμια αντιπροσωπευτική οργάνωσή τους.

Ενας εκπρόσωπος των εργαζομένων, ο οποίος θα ορισθεί από την τριτοβάθμια αντιπροσωπευτική οργάνωσή τους.

Για τη συμμετοχή στην ανωτέρω επιτροπή δεν καταβάλλεται αποζημίωση.

5. Τα ειδικότερα θέματα που αφορούν στη διαδικασία ανάπτυξης και πιστοποίησης επαγγελματικών περιγραμμάτων ρυθμίζονται με την εκάστοτε ισχύουσα κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και υλοποιούνται με ευθύνη του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ..

#### Άρθρο 4

Προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης

1. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες της δια βίου εκπαίδευσης και της δια βίου κατάρτισης οργανώνονται σε αντίστοιχα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης, τα οποία καταρτίζονται και λειτουργούν με ευθύνη των φορέων παροχής αυτών των υπηρεσιών και εγκρίνονται σύμφωνα με το άρθρο 6 του

νόμου αυτού.

2. Ως πρόγραμμα Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης ορίζεται η μαθησιακή διαδικασία, η οποία σχεδιάζεται και παρέχεται από έναν φορέα κατάρτισης, βασίζεται στο αντίστοιχο περίγραμμα του επαγγέλματος ή της ειδικότητας στην οποία το πρόγραμμα απευθύνεται και αποσκοπεί:

α) στην παροχή / εκσυγχρονισμό ή/και αναβάθμιση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την άσκηση ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας στο πλαίσιο της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης,

β) στην παροχή / εκσυγχρονισμό ή/και αναβάθμιση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων συμπληρωματικών προς την τυπική εκπαίδευση, την αρχική επαγγελματική κατάρτιση και την προηγούμενη επαγγελματική εμπειρία, στο πλαίσιο της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης.

3. Η φοίτηση στα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης μπορεί να είναι μικρής ή παρατεταμένης διάρκειας, μερική ή εντατική, με ευέλικτο ωράριο προσαρμοσμένο στις ανάγκες των εκπαιδευομένων.

Η διδασκαλία στα προγράμματα της Δια βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης μπορεί να πραγματοποιείται και κατά τις νυκτερινές ώρες, τις αργίες και κατά την περίοδο των θερινών διακοπών. Για τους φορείς της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του νόμου αυτού ισχύουν τα οριζόμενα στο θεσμικό πλαίσιο του Ο.Ε.Ε.Κ., ενώ για τους φορείς της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του νόμου αυτού ισχύουν τα οριζόμενα στο εκάστοτε ισχύον Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης Ενεργειών Κατάρτισης (Ε.Σ.Δ.Ε.Κ.). Τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης είναι δυνατόν να διεξάγονται και με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

4. Ένα πρόγραμμα Δια βίου Εκπαίδευσης δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τις 250 ώρες διδασκαλίας. Κατ' εξαίρεση, τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας μπορούν να υλοποιούν προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης που υπερβαίνουν το ανωτέρω όριο.

Ενα πρόγραμμα Δια βίου Κατάρτισης δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τα όρια που προβλέπονται: α) στο θεσμικό πλαίσιο του Ο.Ε.Ε.Κ., όσον αφορά στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση και β) στο εκάστοτε ισχύον Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης Ενεργειών Κατάρτισης (Ε.Σ.Δ.Ε.Κ.), όσον αφορά στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση.

5. Προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης που υλοποιούνται από τους φορείς του άρθρου 2 του νόμου αυτού, στα πλαίσια άλλου πλαισίου εκπαίδευσης και κατάρτισης, θεσμοθετημένου από νομοθετική ή κανονιστική πράξη, μπορούν να χαρακτηρίζονται ως προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και προγράμματα Δια βίου Κατάρτισης, ανεξαρτήτως της διάρθρωσης και της συνολικής διάρκειάς τους, κατά τη διαδικασία του άρθρου 6 του νόμου αυτού.

## Άρθρο 5

Πιστοποίηση προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης  
Πιστοποιητικά

1. Η πιστοποίηση των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 9 του παρόντος νόμου.

2. Η πιστοποίηση των προγραμμάτων Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης βασίζεται σε αντίστοιχα επαγγελματικά περιγράμματα έτσι όπως ορίζεται στο άρθρο 3 του παρόντος νόμου και υλοποιείται σύμφωνα με τα συστήματα των άρθρων 6, 7, 8 και 9 του ν. 3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α').

3. Τα προγράμματα Δια βίου Κατάρτισης οδηγούν στην απονομή Πιστοποιητικού Δια βίου Κατάρτισης.

4. Τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης, αναλόγως της διάρκειάς τους, οδηγούν στην απονομή των εξής πιστοποιητικών:

α) Μέχρι 75 ώρες σε Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης.

β) Μέχρι 250 ώρες σε Πιστοποιητικό Δια βίου Εκπαίδευσης.

5. Τα χορηγούμενα πιστοποιητικά αναγράφουν υποχρεωτικά την ονομασία του φορέα χορήγησης, τη χρονολογία χορήγησης και την ονομασία του προγράμματος Δια βίου Εκπαίδευσης το οποίο αφορούν. Υπογράφονται από τον επικεφαλής του φορέα χορήγησης και από τον επιστημονικό υπεύθυνο του προγράμματος.

6. Ειδικά για τα προγράμματα Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης, όσον αφορά στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση τα πιστοποιητικά χορηγούνται από τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), ενώ όσον αφορά στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάσταση χορηγούνται από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.).

7. Παράλληλα με τα πιστοποιητικά της παραγράφου 4 του άρθρου αυτού, είναι δυνατόν να χορηγείται για κάθε πιστοποιητικό το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού, το οποίο αποτελεί μια αναλυτική βεβαίωση στην οποία αναφέρονται οι διδακτικές ενότητες που περιέχονται στο πρόγραμμα, ο βαθμός δυσκολίας τους, οι εργασίες που έχουν εκπονηθεί, οι εξετάσεις, τυχόν άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στην κάθε διδακτική ενότητα και οι επιδόσεις σε κάθε διδακτική ενότητα.

8. Τα πιστοποιητικά των προγραμμάτων της παραγράφου 5 του άρθρου 4 του νόμου αυτού διέπονται από τις διατάξεις των θεσμικών πλαισίων που τα αφορούν.

## Άρθρο 6

Εγκριση υλοποίησης προγραμμάτων Δια βίου

Εκπαίδευσης και προγραμμάτων Δια βίου Κατάρτισης

1. Η έγκριση υλοποίησης των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και προγραμμάτων Δια βίου Κατάρτισης γίνεται ως ακολούθως:

α) για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τις Σχολές Γονέων και τις Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης, όσον αφορά στα προγράμματα που χρηματοδοτεί η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με

απόφαση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, μετά από γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης,

β) για τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης, με απόφαση του οργάνου διοίκησης του κάθε Ινστιτούτου, μετά από γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης,

γ) για τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ο.Ε.Ε.Κ., μετ από γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης,

δ) για τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης και τους φορείς του σημείου β΄ της παραγράφου 6 του άρθρου 2 του νόμου αυτού, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα της Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας (ΥΠ.Α.Κ.Π.),

ε) για το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, μετά από γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης,

στ) για τους φορείς του σημείου α΄ της παραγράφου 6 του άρθρου 2 του νόμου αυτού, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από

γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης.

2. Η σχετική απόφαση περιλαμβάνει τουλάχιστον τα εξής στοιχεία:

α) το αντικείμενο του προγράμματος και το πιστοποιητικό στο οποίο καταλήγει,

β) τη διάρθρωση και τη διάρκεια του προγράμματος,

γ) τον αριθμό θέσεων εκπαιδευομένων,

δ) το κόστος υλοποίησης και τις πηγές χρηματοδότησης του προγράμματος.

3. Για την απόφαση έγκρισης ενός προγράμματος λαμβάνονται υπόψη, πέραν των αναφερόμενων στην προηγούμενη παράγραφο στοιχείων, και ποιοτικά χαρακτηριστικά και ιδιαιτέρως το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος, ο καινοτόμος χαρακτήρας του, η ανταπόκρισή του στις τρέχουσες κοινωνικές και οικονομικές προτεραιότητες και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, η πιστοποίηση των εκπαιδευτών και εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Τα στοιχεία αυτά θα τεκμηριώνονται από τους φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης που θα υποβάλλουν προς έγκριση τα προγράμματα.

4. Ειδικότερα για τα προγράμματα που υλοποιούν οι φορείς της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του νόμου αυτού ισχύουν τα οριζόμενα στο εκάστοτε ισχύον Ε.Σ.Δ.Ε.Κ..

Άρθρο 7

Εισαγωγή εκπαιδευομένων

1. Στα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης, η εγγραφή υποψηφίων είναι δυνατή εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 2 του νόμου αυτού. Σε περίπτωση που ο αριθμός των ενδιαφερομένων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων, η επιλογή γίνεται κατόπιν αξιολόγησης των αιτήσεων, που διενεργείται με ευθύνη του επικεφαλής του φορέα παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης.

2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν γνώμης της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, καθορίζονται τα κριτήρια για την αξιολόγηση των αιτήσεων και την επιλογή των υποψηφίων, κατά την παράγραφο 1 του άρθρου αυτού, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητας των κριτηρίων αυτών.

3. Στα προγράμματα Δια βίου Κατάρτισης, η εισαγωγή των καταρτιζομένων γίνεται ως εξής:

α) Για τους φορείς της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του νόμου αυτού, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο θεσμικό πλαίσιο του Ο.Ε.Ε.Κ..

β) Για τους φορείς της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του νόμου αυτού, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο εκάστοτε ισχύον Ε.Σ.Δ.Ε.Κ..

"4.α. Κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης της αίτησης για εισαγωγή εκπαιδευομένων στα προγράμματα των δημοσίων Ι.Ε.Κ. της παραγράφου 3 του παρόντος, οι γονείς και τα τέκνα οικογενειών με τρία παιδιά λαμβάνουν την αυτή μοριοδότηση με τους γονείς και τα τέκνα πολύτεκνων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, έπονται κατά τη σειρά μόνο των συνυποψηφίων τους που έχουν ιδιότητα γονέα ή τέκνου πολύτεκνης οικογένειας. Οι άνεργοι γονείς τριών τέκνων προηγούνται έναντι των λοιπών γονέων τριών τέκνων και οι άνεργοι πολύτεκνοι γονείς προηγούνται έναντι των λοιπών πολύτεκνων γονέων.

β. Οι καταρτιζόμενοι γονείς ή τέκνα οικογενειών με τρία παιδιά καταβάλλουν στα προγράμματα δια βίου κατάρτισης των δημοσίων Ι.Ε.Κ. της παραγράφου 3 του άρθρου αυτού, το ίδιο ύψος διδάκτρων με το εκάστοτε οριζόμενο για τους



γονείς και τέκνα πολύτεκνης οικογένειας, εφόσον συντρέχουν και γι' αυτούς οι λοιπές προϋποθέσεις, που ισχύουν εκάστοτε για τους τελευταίους."

\*\*\* Η παρ.4 προστέθηκε με το άρθρο 2 παρ.4β Ν.3454/2006, ΦΕΚ Α 75/7.4.2006.

## Άρθρο 8

### Αξιολόγηση προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης

1. Τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης υπόκεινται σε εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση ποιότητας. Για τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων αυτών που υλοποιούν τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης του άρθρου 9 του νόμου αυτού, η αξιολόγηση γίνεται κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού. Για τα προγράμματα Δια βίου Κατάρτισης ειδικότερα, σε ό,τι αφορά τους φορείς της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του νόμου αυτού η ευθύνη ανήκει στον Ο.Ε.Ε.Κ. ενώ ως προς τους φορείς της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του νόμου αυτού γίνεται σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον Σύστημα Πιστοποίησης Προγραμμάτων ή άλλως με το εκάστοτε ισχύον Ε.Σ.Δ.Ε.Κ..

2. Η εσωτερική αξιολόγηση διενεργείται σε ετήσια βάση υπό την ευθύνη του επικεφαλής του φορέα παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης. Η εξωτερική αξιολόγηση διενεργείται περιοδικά, ανά τέσσερα έτη, από εξωτερικό αξιολογητή, ο οποίος επιλέγεται κατόπιν ανοικτού διαγωνισμού. Την ευθύνη της εξωτερικής αξιολόγησης φέρει ο κατά τις κείμενες διατάξεις φορέας εποπτείας του φορέα παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης.

3. Κριτήρια για την αξιολόγηση μπορεί να είναι μεταξύ άλλων η ζήτηση για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, το επίπεδο γνώσεων, ο αριθμός των υποψηφίων εκπαιδευομένων, η γνώμη εκπαιδευομένων και διδασκόντων για το περιεχόμενο

του προγράμματος και για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου, η γνώμη των αποφοίτων των προγραμμάτων για την αποτελεσματικότητά τους ως προς την ανάγκη ανανέωσης και εμπλουτισμού των γνώσεών τους, η γνώμη των φορέων απασχόλησης των αποφοίτων για την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων, οι ερευνητικές και καινοτομικές δραστηριότητες που τυχόν έχουν αναπτυχθεί στα πλαίσια του προγράμματος, η αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων ως προς την παροχή εφοδίων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας κ.λπ..

4. Τα πορίσματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης καταγράφονται σε αντίστοιχες εκθέσεις, οι οποίες υποβάλλονται στην Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης.

5. Η εξωτερική αξιολόγηση μπορεί να οδηγήσει και στην οριστική διακοπή λειτουργίας ενός προγράμματος δια βίου εκπαίδευσης, με απόφαση του οργάνου έγκρισής του, μετά από πρόταση της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης.

6. Οι λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου αυτού θα καθοριστούν με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης του άρθρου 2 του νόμου αυτού.

## Άρθρο 9

### Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης

1. Σε κάθε Ίδρυμα της ανώτατης εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο και Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. είναι δυνατόν να ιδρύεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών, κατόπιν σύμφωνης γνώμης της Συγκλήτου ή της Διοικούσας Επιτροπής του οικείου Πανεπιστημίου ή της Συνέλευσης ή της Διοικούσας Επιτροπής του οικείου Τ.Ε.Ι. ή της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., ένα Ινστιτούτο Δια βίου Εκπαίδευσης. Στην ανωτέρω ιδρυτική απόφαση για το κάθε Ινστιτούτο

Δια βίου Εκπαίδευσης θα προσδιορίζονται και οι λεπτομέρειες για τη διοικητική υπαγωγή του στο οικείο Ίδρυμα, την εποπτεία, την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου αυτού. Ειδικότερα, με την απόφαση αυτή καθορίζονται ιδίως:

α) Οι ειδικότερες λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση και έγκριση των προγραμμάτων και τις μεθόδους διδασκαλίας και πιστοποίησης γνώσεων.

β) Οι προϋποθέσεις τυχόν αναγνώρισης και μεταφοράς διδακτικών ενοτήτων ή αντιστοίχισης συναφούς επαγγελματικής εμπειρίας.

γ) Οι ειδικότερες λεπτομέρειες σχετικά με την επιλογή, οργάνωση και τη λειτουργία των διοικητικών και εκπαιδευτικών οργάνων του Ινστιτούτου.

δ) Οι ειδικότερες λεπτομέρειες σχετικά με την οικονομική διαχείριση των πόρων του Ινστιτούτου και τους προϋπολογισμούς των προγραμμάτων που θα υλοποιεί.

ε) Οι διαδικασίες διενέργειας της αξιολόγησης για την επιλογή των εκπαιδευομένων.

στ) Οι λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση τυχόν ερευνητικών, επιμορφωτικών και καινοτομικών δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου και την αξιοποίηση και διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων αυτών.

ζ) Ο τρόπος χρηματοδότησης του Ινστιτούτου με ρητή αναφορά στους πόρους της παραγράφου 2 του άρθρου 10 και στο βαθμό συμμετοχής καθενός από τους πόρους αυτούς στην αντιμετώπιση της δαπάνης.

2. Τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης είναι αρμόδια, στα πλαίσια του νόμου αυτού, για την οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι..

3. Οι διοικητικές και διαχειριστικές πράξεις των ιδρυμάτων ανώτατης

εκπαίδευσης για τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης υπόκεινται σε έλεγχο νομιμότητας του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

"4. α) Εκπαιδευτές γονείς τριών τέκνων και άνω, κατά τη μοριοδότησή τους με τα κριτήρια που ισχύουν εκάστοτε για όλους, λαμβάνουν προσαύξηση δέκα τοις εκατό (10%) επί του συνόλου των μορίων που έχουν συγκεντρώσει. β) Εκπαιδευόμενοι γονείς τριών τέκνων και άνω, μετά τη σχετική αξιολόγηση επάρκειας στα "Τμήματα Μάθησης", εντάσσονται, μαζί με τους ανέργους, κατά προτεραιότητα."

\*\*\* Η παρ.4 προστέθηκε με το άρθρο 2 παρ.4γ Ν.3454/2006, ΦΕΚ Α 75/7.4.2006.

Άρθρο 10

Πόροι των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης

1."Οι δαπάνες συνολικής λειτουργίας των Ινστιτούτων Διά Βίου Εκπαίδευσης καλύπτονται από το επιχειρησιακό πρόγραμμα "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ" της διαχειριστικής περιόδου 2007-2013."

\*\*\* Το πρώτο εδάφιο της παρ.1 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 9 ν.3687/2008, ΦΕΚ Α 159/1.8.2008.

Μετά την ημερομηνία αυτή καλύπτονται από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του οικείου Ιδρύματος, το οποίο επιχορηγείται για το σκοπό αυτόν από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ..

Οι επενδυτικές και αναπτυξιακές δαπάνες των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης καλύπτονται από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του οικείου Ιδρύματος.

2. Οσες από τις ανωτέρω δαπάνες δεν καλύπτονται σύμφωνα με τα οριζόμενα

στην παράγραφο 1 του άρθρου αυτού, μπορούν να καλύπτονται από τους ακόλουθους πόρους:

α) Ετήσια πρόσθετη επιχορήγηση από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του οικείου ιδρύματος.

β) Πόρους του Ειδικού Λογαριασμού του οικείου ιδρύματος.

γ) Χρηματοδοτήσεις από επιχειρησιακά ή άλλα προγράμματα που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, τα οποία αναλαμβάνει το οικείο ίδρυμα.

δ) Εσοδα από παροχή υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης, στα οποία περιλαμβάνεται και η συμμετοχή των εκπαιδευομένων στην κάλυψη των λειτουργικών δαπανών όπως εκάστοτε ορίζεται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου διοίκησης του Ινστιτούτου.

ε) Εσοδα του οικείου ιδρύματος από την ανάπτυξη, παραγωγή και αξιοποίηση καινοτομικού εκπαιδευτικού και άλλου υλικού.

στ) Εσοδα του οικείου ιδρύματος από εκπόνηση μελετών και εκτέλεση επιμορφωτικών έργων που αφορούν τη δια βίου εκπαίδευση.

ζ) Ειδικές εισφορές και χρηματοδοτήσεις προς το οικείο ίδρυμα από φορείς του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα και από διεθνείς οργανισμούς, καθώς και δωρεές προς το οικείο ίδρυμα.

η) Πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του οικείου ιδρύματος.

## Άρθρο 11

Εξουσιοδοτικές και άλλες διατάξεις περί δια βίου μάθησης

1. Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο μπορεί, κατ' εξαίρεση, να οργανώνει και να υλοποιεί προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού, χωρίς να ιδρύει Ινστιτούτο Δια βίου Εκπαίδευσης. Σε κάθε περίπτωση πάντως το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο έχει τη δυνατότητα να προωθήσει την ίδρυση Ινστιτούτου Δια βίου Εκπαίδευσης κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού.

2. Τα λειτουργούντα στα Πανεπιστήμια και στα Τ.Ε.Ι. Προγράμματα Σπουδών Επιλογής (Π.Σ.Ε.) συνεχίζουν τη λειτουργία τους μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2005 2006, διεπόμενα από τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 2752/1999. Για την ολοκλήρωση ή μη των σπουδών κάθε φοιτητή στα Π.Σ.Ε., καθώς και για κάθε θέμα που σχετίζεται με τον τρόπο ολοκλήρωσης των σπουδών αυτών, συμπεριλαμβανομένων των απαιτούμενων προϋποθέσεων για τη λήψη πτυχίου, αποφασίζουν τα αρμόδια όργανα των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι..

3. Στους φοιτητές των εν λόγω Π.Σ.Ε. που, σύμφωνα με το εδάφιο β' της παραγράφου 2 του άρθρου αυτού, δεν ολοκληρώσουν τις σπουδές τους μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2005 2006, χορηγείται βεβαίωση σπουδών, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο εδάφιο α' της παραγράφου 17 του άρθρου 1 του ν. 2752/1999, με την οποία βεβαιώνεται η επιτυχής παρακολούθηση όλων των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς.

4. Σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα δια βίου κατάρτισης, εκτός των φορέων των παραγράφων 4 και 6β του άρθρου 2, για τους οποίους ισχύει ό,τι ορίζεται στο εκάστοτε ισχύον Ε.Σ.Δ.Ε.Κ., τα οποία υλοποιούνται σε οποιονδήποτε φορέα παροχής τέτοιων υπηρεσιών, κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού, το ύψος της ωριαίας πρόσθετης αμοιβής των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή Ε.Π. Τ.Ε.Ι. και της αποζημίωσης των λοιπών κατηγοριών προσωπικού, που υπηρετεί ήδη στους φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης, για την παροχή εκπαιδευτικού, ερευνητικού ή διοικητικού έργου, καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και το ανώτατο όριο της αμοιβής των συμβασιούχων που διδάσκουν στα προγράμματα αυτά.

5. Σε αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και σε αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα δια βίου κατάρτισης, τα οποία υλοποιούνται σε οποιονδήποτε φορέα παροχής τέτοιων υπηρεσιών, κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού, το ύψος της ωριαίας πρόσθετης αμοιβής των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή Ε.Π. Τ.Ε.Ι. και της αποζημίωσης των λοιπών κατηγοριών προσωπικού, που υπηρετεί ήδη στους φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης, για την παροχή εκπαιδευτικού, ερευνητικού ή διοικητικού έργου, καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και το ανώτατο όριο της αμοιβής των συμβασιούχων που διδάσκουν στα προγράμματα αυτά.

6. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, κατόπιν γνώμης της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, μπορούν να ορίζονται και άλλοι φορείς παροχής δια βίου εκπαίδευσης, πέραν των προβλεπομένων στο άρθρο 2 του νόμου αυτού, οι οποίοι θα υλοποιούν προγράμματα κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού. Οι φορείς των παραγράφων 4 και 6β του άρθρου 2 ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον θεσμικό πλαίσιο Πιστοποίησης φορέων.

7. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, κατόπιν γνώμης της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, μπορούν να συστήνονται Περιφερειακές Επιτροπές Δια βίου Μάθησης, σε διοικητικό επίπεδο περιφέρειας, υπό την προεδρία του Γενικού Γραμματέα της οικείας περιφέρειας με σκοπό το συντονισμό των δράσεων δια

βίου μάθησης σε περιφερειακό επίπεδο. Στις επιτροπές αυτές μετέχουν εκπρόσωποι των Υπουργείων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, εκπρόσωποι οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ και β΄ βαθμού που ανήκουν στην οικεία περιφέρεια, εκπρόσωποι της τοπικής εκπαιδευτικής κοινότητας, και εκπρόσωποι των κοινωνικών φορέων που μετέχουν στην Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή. Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι λεπτομέρειες οργάνωσης και λειτουργίας αυτών των Περιφερειακών Επιτροπών.

8. Κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του νόμου αυτού, εφόσον δεν προκαλεί δαπάνη, ρυθμίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και εάν προκαλεί δαπάνη με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών. Ειδικότερα όμως, σε ό,τι αφορά τους φορείς των παραγράφων 4 και 6β του άρθρου 2 επιφυλασσομένων των ειδικών ρυθμίσεων του παρόντος νόμου, κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του νόμου αυτού, εφόσον δεν προκαλεί δαπάνη, ρυθμίζεται με απόφαση του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και εάν προκαλεί δαπάνη με κοινή απόφαση του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

### ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

#### Άρθρο 12

##### Θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

1. Η παράγραφος 5 του άρθρου 7 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α΄), όπως τροποποιήθηκε και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 5 του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90 Α΄) αντικαθίσταται ως εξής:

"5. Η θητεία του προέδρου, του αντιπροέδρου και των μελών του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. είναι τριετής. Ειδικά κατά την πρώτη εφαρμογή της παρούσας, η



θητεία του προέδρου και του αντιπροέδρου παρατείνεται έως την ημερομηνία λήξης της θητείας των μελών του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., που συγκροτήθηκε με τη με αριθμό Α/14435/25.8.2004 απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 201 Α'), η οποία είναι η 30.8.2007."

2. Οι προδιαγραφές και τα προγράμματα των ειδικοτήτων "ΑΓΙΟΓΡΑΦΟΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ & ΤΟΙΧΟΓΡΑΦΙΩΝ", "ΓΡΑΦΙΣΤΑΣ ΕΝΤΥΠΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ", "ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ: ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ & ΡΕΠΟΡΤΕΡΣ", "ΔΙΑΣΩΣΤΗΣ ΠΛΗΡΩΜΑ ΑΣΘΕΝΟΦΟΡΟΥ", "ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ", "ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ", "ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΑΣΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ", "ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ", "ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ", "ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗΣ", "ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ", "ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ", "ΕΙΔΙΚΟΣ ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ", "ΕΙΔΙΚΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ", "ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΩΛΗΣΕΩΝ", "ΕΙΔΙΚΟΣ ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ", "ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΟΣ ΣΚΙΤΣΟΓΡΑΦΟΣ", "ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΜΑΚΙΓΙΑΣ", "ΗΧΟΛΗΠΤΗΣ", "ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ", "ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΑΘΛΗΜΑΤΟΣ", "ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΕΩΝ", "ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ", "ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΡΤΟΠΟΪΑΣ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ INTRANET INTERNET", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΠΟΛΥΜΕΣΑ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΚΙΝΗΤΗΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΚΙΝΗΤΗΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ

ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΗΣ & ΣΚΑΦΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΒΙΒΛΙΑΚΟΥ & ΑΡΧΕΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ INTERNET", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΠΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ, ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ & ΠΑΡΕΜΦΕΡΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ", "ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΧΕΙΡΟΠΟΙΗΤΗΣ ΚΕΡΑΜΙΚΗΣ", "ΤΕΧΝΙΤΗΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ" (ΕΠΙΠΕΔΟ 1) και "ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ" επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και οι προδιαγραφές και τα προγράμματα των ειδικοτήτων "ΒΟΗΘΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ" και "ΞΥΛΟΓΛΥΠΤΗΣ" επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου 1, που η λειτουργία τους ξεκίνησε σε Ι.Ε.Κ. του Ο.Α.Ε.Δ. και σε Ι.Ε.Κ. της εταιρείας με την επωνυμία "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε." έως και 28.2.2005, εγκρίνονται από το χρόνο έναρξης αυτής.

3. Απόφοιτοι επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου 1 των Ι.Ε.Κ. του Ο.Α.Ε.Δ. και της εταιρείας με την επωνυμία "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε." στις ειδικότητες της προηγούμενης παραγράφου, νομίμως συμμετείχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης της επαγγελματικής κατάρτισης των ειδικοτήτων αυτών έως και την εξεταστική περίοδο πιστοποίησης του Ο.Ε.Ε.Κ. Νοεμβρίου Δεκεμβρίου 2004.

4. Οι Βεβαιώσεις Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.) των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. της εταιρείας με την επωνυμία "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε." θεωρούνται από τον Ο.Α.Ε.Δ..

5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στον τρόπο, στη διαδικασία και στα κριτήρια, με τα οποία προσδιορίζεται γεωγραφικά η λειτουργία εγκεκριμένων προγραμμάτων ειδικοτήτων κατάρτισης στα Ι.Ε.Κ. της εταιρείας με την επωνυμία "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε.", καθώς και κάθε άλλη σχετική, με το ανωτέρω θέμα, λεπτομέρεια.

## Άρθρο 13

Ίδρυση παραρτήματος Ι.Ε.Κ. εντός της εδαφικής περιοχής του Αγίου Ορους

1. Με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., επιτρέπεται η ίδρυση και εγκατάσταση Παραρτήματος του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) "Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης" εντός της εδαφικής περιοχής του Αγίου Ορους, με την επιφύλαξη των διατάξεων του Καταστατικού Χάρτου του Αγίου Ορους (Κ.Χ.Α.Ο.) και του ν.δ. 10/26.9.1926 που κύρωσε τον Κ.Χ.Α.Ο..

2. Ως προς την οργάνωση, τη λειτουργία, τον καθορισμό του ύψους, τον τρόπο και τη διαδικασία καταβολής των δαπανών λειτουργίας του Παραρτήματος του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης "Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης" εντός της εδαφικής περιοχής του Αγίου Ορους, εφαρμόζονται οι εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις που διέπουν, ως προς τα παραπάνω θέματα και τα δικαιώματα, τα λοιπά δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ., εφόσον αυτές δεν προσκρούουν στο ειδικό νομικό καθεστώς του Αγίου Ορους, όπως αυτό αναγνωρίζεται από τον Καταστατικό Χάρτη του Αγίου Ορους (Κ.Χ.Α.Ο.) και το ν.δ. 10/26.9.1926. Με κανονιστικές διατάξεις, που ψηφίζει η Δισενιαύσιος Ιερά Σύναξη, κατά το άρθρο 6 του ν.δ. 10/26.9.1926 που κύρωσε τον Κ.Χ.Α.Ο. και οι οποίες επικυρώνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται τα κατωτέρω θέματα που αφορούν:

α) Στην έναρξη και λήξη των εκπαιδευτικών εξαμήνων, στη διάρκεια των προγραμμάτων κατάρτισης, στον καθορισμό, λειτουργία, μετατροπή, συγχώνευση και κατάργηση ειδικοτήτων και μαθημάτων, στους όρους, στις προϋποθέσεις και τη διαδικασία εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης και εξετάσεων, στο ύψος, τον τρόπο και τη διαδικασία καθορισμού των προϋποθέσεων καταβολής ή μη των εξετάστρων και των διδάκτρων, των παράβολων, των τελών και των δικαιωμάτων υπέρ του Ο.Ε.Ε.Κ. για τη χορήγηση διπλωμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και στον τύπο των παρεχόμενων τίτλων. Για τα οικονομικά θέματα της

περίπτωσης αυτής, η επικύρωση γίνεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

β) Στη διοικητική διάρθρωση του Παραρτήματος, στις προϋποθέσεις, τη διαδικασία και τον τρόπο επιλογής και τοποθέτησης του Αναπληρωτή Διευθυντή, του διοικητικού, βοηθητικού και λοιπού πάσης φύσεως προσωπικού του Παραρτήματος αυτού, στον τρόπο, στη διαδικασία και στις προϋποθέσεις επιλογής εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων σε αυτό, στα καθήκοντα και στις υποχρεώσεις των εκπαιδευτών, των εκπαιδευομένων και του προσωπικού αυτού, στις κυρώσεις και στα όργανα επιβολής πειθαρχικών ποινών σε αυτούς, στα ζητήματα εσωτερικής οργάνωσης, λειτουργίας και τάξης και διαβίωσης, νηστειών, πνευματικής καλλιέργειας, εισόδου εντύπων πέραν των προοριζομένων για την παροχή κατάρτισης, επίσκεψης σε Ιερές Μονές, ημερολογίου κατάρτισης και ημερολογίου των εορτών, ημερολογίου αργιών, εποπτείας του Παραρτήματος, στα της σύστασης και συγκρότησης αρμόδιας Εφορείας για την άσκηση εποπτείας υπό της ιεράς Κοινότητας επί του Παραρτήματος, στα τηρούμενα βιβλία.

γ) Καθώς και άλλο ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα συναφές με τα ανωτέρω.

3. Για την κάλυψη των εξόδων σίτισης του κάθε είδους και σχέσης προσωπικού του Παραρτήματος, καθώς και των καταρτιζομένων στο Παράρτημα της προηγούμενης παραγράφου, ως και των λοιπών λειτουργικών εξόδων του οικοτροφείου του Παραρτήματος, καθιερώνεται ετησία επιχορήγηση του Ελληνικού Δημοσίου, δια του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, προς την Ιερά Κοινότητα του Αγίου Ορους, η διαδικασία και το ύψος της οποίας καθορίζεται, ύστερα από εισήγηση της Ιεράς Κοινότητας, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών.

4. Η περίπτωση β' της παραγράφου 11 του άρθρου 6 του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90 Α') αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"β) Επιτρέπεται στην Ο.Σ.Κ. Α.Ε.:

i) η κατά οποιονδήποτε νόμιμο τρόπο απόκτηση, με έγκριση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ακινήτων για εκτέλεση των έργων που αναφέρονται στους σκοπούς του και ειδικότερα στην παράγραφο 3 του άρθρου 3 του π.δ. 414/1998 (ΦΕΚ 291 Α'),

ii) η ανέγερση, κατά παρέκκλιση των ισχυουσών διατάξεων, σχολικών κτιρίων και γενικότερα η εκτέλεση έργων για επίτευξη των σκοπών του Οργανισμού, όπως αυτοί ορίζονται στο καταστατικό του και όπως αυτό ισχύει κάθε φορά, επί οικοπέδων ή γηπέδων, τα οποία ευρίσκονται στην αλλοδαπή και ανήκουν κατά κυριότητα στο Ελληνικό Δημόσιο, εφόσον η χρήση τους έχει παραχωρηθεί για την ανωτέρω αιτία στον Ο.Σ.Κ. Α.Ε.,

iii) κατά παρέκκλιση των εκάστοτε ισχυουσών διατάξεων, η ανέγερση, ανακατασκευή, ανακαίνιση και συντήρηση των διδακτηρίων και λοιπών εγκαταστάσεων της Αθωνιάδος Εκκλησιαστικής Ακαδημίας, του Παραρτήματος του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) "Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης" και του Οικοτροφείου τούτου στο Άγιον Όρος, σε κτίρια ή οικόπεδα του Αγίου Ορους, επιφυλασσομένων των διατάξεων του Καταστατικού Χάρτου του Αγίου Ορους (Κ.Χ.Α.Ο.) και του ν.δ. 10/26.9.1926 που κύρωσε τον Κ.Χ.Α.Ο. και των διατάξεων του άρθρου 9 του ν.1198/1981,

iv) η εκτέλεση, ύστερα από ανάθεση του Συμβουλίου του οικείου Τ.Ε.Ι., έργων διευθύνουσας υπηρεσίας για Τ.Ε.Ι. που δεν διαθέτουν δική τους τεχνική υπηρεσία."

## Άρθρο 17

### Ινστιτούτο Νεολαίας

1. Ιδρύεται νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία "Ινστιτούτο Νεολαίας", το οποίο εποπτεύεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και

Θρησκευμάτων.

2. Σκοπός του Ινστιτούτου Νεολαίας είναι η τεχνολογική και επιστημονική υποστήριξη των προγραμμάτων της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς, η μελέτη, η έρευνα, η παροχή πληροφοριών, η ανάπτυξη δραστηριοτήτων και η υλοποίηση ενεργειών και ερευνητικών ή άλλων προγραμμάτων και έργων που του αναθέτει η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων της.

\*\*\* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:Με το άρθρο 1 ΠΔ 129/2006 "Οργάνωση και λειτουργία του Ινστιτούτου Νεολαίας",ΦΕΚ Α 141/12.7.2006,ορίζεται ότι:

"Το Ινστιτούτο Νεολαίας, ο σκοπός του οποίου προσδιορίζεται στο άρθρο 17 παρ. 2 του ν. 3369/2005, ανα λαμβάνει τη διαχείριση των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για τη Νέα Γενιά και τη λειτουργία της Κάρτας Νέων EURO<26. Ακόμη, αναλαμβάνει την εκπόνηση ειδικών μελετών, καθώς και την εκτέλεση προγραμμάτων και έργων που του αναθέτει η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων".

3. Οργανο διοίκησης του Ινστιτούτου είναι το Διοικητικό Συμβούλιο.

4. Το Διοικητικό Συμβούλιο ορίζεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και απαρτίζεται από πέντε μέλη. Η θητεία των μελών του είναι τριετής. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου προέρχονται από επιστήμονες ή προσωπικότητες αναγνωρισμένου κύρους σε θέματα σχετικά με τους σκοπούς του Ινστιτούτου Νεολαίας.

Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου και ο αναπληρωτής του. Για τη συμμετοχή στο Διοικητικό Συμβούλιο δεν καταβάλλεται αποζημίωση στα μέλη του.

5. Οι πόροι του Ινστιτούτου είναι: α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς ή άλλων δημόσιων φορέων, β) χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς, γ) έσοδα από άλλες πηγές.

6. Το Ινστιτούτο απολαμβάνει όλων των προνομίων του Ελληνικού Δημοσίου, πλην των φορολογικών απαλλαγών.

7. Είναι δυνατή η απασχόληση υπαλλήλων του Δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα στο Ινστιτούτο, κατόπιν απόσπασης που διενεργείται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού. Για την υλοποίηση των προγραμμάτων που υλοποιεί το Ινστιτούτο είναι δυνατή η πρόσληψη προσωπικού με σύμβαση μίσθωσης έργου, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου.

8. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται ειδικότερα οι σκοποί του Ινστιτούτου,

οι αρμοδιότητες και η συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου, η οργανωτική δομή, διάρθρωση και λειτουργία του Ινστιτούτου και ρυθμίζονται τα θέματα αποσπάσεων υπαλλήλων από το Δημόσιο και τον ευρύτερο δημόσιο τομέα, η διαδικασία κατάρτισης και το περιεχόμενο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Ινστιτούτου, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με την εύρυθμη λειτουργία του Ινστιτούτου.

## Άρθρο 22

### Τελικές διατάξεις

Η ισχύς του νόμου αυτού αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Παραγγέλλομε τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και την εκτέλεσή του ως νόμου του Κράτους.

Αθήνα, 4 Ιουλίου 2005

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΑΡΟΛΟΣ ΓΡ. ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
Π. ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ Γ. ΑΛΟΓΟΣΚΟΥΦΗΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
Π. ΜΟΛΥΒΙΑΤΗΣ Μ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ  
Π. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ Ν. ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ

Θεωρήθηκε και τέθηκε η Μεγάλη Σφραγίδα του Κράτους.

Αθήνα, 6 Ιουλίου 2005

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
Α. ΠΑΠΑΛΗΓΟΥΡΑΣ

**Ν 3552/2007: Σύσταση Ειδικού Ταμείου Κοινωνικής Αλληλεγγύης  
και άλλες διατάξεις Άρθρο 7**

Ρυθμίσεις Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

Το άρθρο 11 του ν. 3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α`/7.11.2003) τροποποιείται ως  
ακολούθως:

1. Η περίπτωση α` της παραγράφου 2 αντικαθίσταται ως εξής:



"Τους Υπουργούς Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανάπτυξης, Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Εμπορικής Ναυτιλίας και Τουριστικής Ανάπτυξης."

2. Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 5 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"Ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής λαμβάνει τις αποδοχές που προβλέπονται στην παράγραφο 11 του άρθρου αυτού, μόνον εφόσον είναι πλήρους ή πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης."

3. Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 8 αντικαθίσταται ως εξής:

"Για την εφαρμογή του Προγράμματος Δράσης συστήνεται ειδικός κωδικός στον προϋπολογισμό του Ε.ΚΕ. ΠΙΣ., η διαχείριση του οποίου γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό Διαχείρισης, τον οποίο εισηγείται η Επιτελική Επιτροπή και εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας."

4. Στο τέλος της παραγράφου 8 προστίθεται εδάφιο ως ακολούθως:

"Οι πάσης φύσεως δαπάνες από τη λειτουργία των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.ΚΑ, της Μονάδας Διοίκησης Έργου και της υλοποίησης του Προγράμματος Δράσης της Επιτελικής Επιτροπής βαρύνουν τον ειδικό κωδικό του προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. Οι πόροι του ειδικού κωδικού προέρχονται από: (α) τον Τακτικό Προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (β) Χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση (γ) Επιχορηγήσεις ή έσοδα από άλλες πηγές. Για το σκοπό αυτόν εγγράφεται κάθε χρόνο πίστωση στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας για την επιχορήγηση του προαναφερθέντος ειδικού κωδικού του προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ."

5. Το τρίτο και τέταρτο εδάφιο της παραγράφου 9 αντικαθίστανται ως ακολούθως:

"Εξ αυτών τουλάχιστον το εξήντα τοις εκατό είναι κατηγορίας ΠΕ ή ΤΕ και η τυχόν εμπειρία τους στο συντονισμό θεμάτων σχετικά με τα αντικείμενα που αναφέρονται στα έξι συστήματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.ΚΑ θεωρείται πρόσθετο προσόν. Το προσωπικό αυτό είτε αποσπάται από το δημόσιο τομέα ή από τον ευρύτερο δημόσιο τομέα, όπως αυτός οριοθετείται με το άρθρο 1 παράγραφος 6 του ν. 1256/1982, όπως ισχύει, είτε προσλαμβάνεται από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου."

6. Στο τέλος της παραγράφου 9 προστίθεται εδάφιο ως ακολούθως:

"Ο προϊστάμενος της Μονάδας Διοίκησης Έργου πρέπει να έχει αποδεδειγμένα ειδικές γνώσεις και εμπειρία στην ανάπτυξη, το συντονισμό, τη διοίκηση και την εκτέλεση ολοκληρωμένων έργων αναφορικά με θέματα ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης."

7. Η παράγραφος 10 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"10. Το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. με αποφάσεις του Δ.Σ. αυτού υποστηρίζει την Επιτελική Επιτροπή με την παροχή του αναγκαίου χώρου για τη στέγαση αυτής, καθώς και του εξοπλισμού της, εκτός εάν η Επιτελική Επιτροπή αποφασίσει διαφορετικά."

## **ΥΑ 260 (ΦΕΚ Β΄ 34/16.01.2008) Οργάνωση και Λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας**

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

## ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 "Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας".
2. Τις διατάξεις του άρθρου 3 του ν. 2909/2001 "θέματα Λαϊκής Επιμόρφωσης".
3. Το π.δ. 142 για την "Οργάνωση - Διοίκηση του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων" ΦΕΚ 118/Α/31.5.2002.
4. Την υπ' αριθμ. 2107 κοινή υπουργική απόφαση "Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.)" ΦΕΚ 993/Β/1.8.2002.
5. Τον ισχύοντα κανονισμό των Σ.Δ.Ε. (ΦΕΚ 1003/22.7.2003)
6. Τις διατάξεις των άρθρων 2.1, 6.1α, 6.2, 6.3 του ν. 3369/2005 "Συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης και άλλες διατάξεις", αποφασίζουμε:

### **Ν 3667/2008: Θέματα επιδοτήσεων ανεργίας,Εργ.Εστίας,ιατρών εργασίας, Αστυν.Ακαδημίας κλπ (ΙΕΚ ΟΑΕΔ)**

Άρθρο 7

Λειτουργία Ι.Ε.Κ. από Ο.Α.Ε.Δ.

1. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος, η εταιρεία με την επωνυμία "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε." παύει να ασκεί την αρμοδιότητα για τη σύσταση και την ευθύνη της λειτουργίας των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) του Ο.Α.Ε.Δ. και η ανωτέρω αρμοδιότητα ασκείται αποκλειστικά από τον Ο.Α.Ε.Δ..
2. Η παράγραφος 2 του άρθρου 22 του ν. 3586/2007 (ΦΕΚ 151 Α') αντικαθίσταται ως εξής: "Με απόφαση του Υπουργού Απασχόλησης και

Κοινωνικής Προστασίας ρυθμίζονται οποιαδήποτε θέματα σχετίζονται με τη λειτουργία των εταιριών της παραγράφου 1."

**ΥΑ. 260/08 (ΦΕΚ Β΄ 34/16.01.2008) Οργάνωση και Λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας**

Αριθμ. 260 (ΦΕΚ Β΄ 34/16.01.2008)

Οργάνωση και Λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 "Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας".
2. Τις διατάξεις του άρθρου 3 του ν. 2909/2001 "θέματα Λαϊκής Επιμόρφωσης".
3. Το π.δ. 142 για την "Οργάνωση - Διοίκηση του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων" ΦΕΚ 118/Α/31.5.2002.
4. Την υπ' αριθμ. 2107 κοινή υπουργική απόφαση "Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.)" ΦΕΚ 993/Β/1.8.2002.
5. Τον ισχύοντα κανονισμό των Σ.Δ.Ε. (ΦΕΚ 1003/22.7.2003)
6. Τις διατάξεις των άρθρων 2.1, 6.1α, 6.2, 6.3 του ν. 3369/2005 "Συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης και άλλες διατάξεις", αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

## Ίδρυση - Ευθύνη Λειτουργίας

1. Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) της χώρας είναι σχολεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο πεδίο της Διά Βίου Μάθησης.
2. Τα Σ.Δ.Ε. ιδρύονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών μετά από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Υπ.Ε.Π.Θ.
3. Τμήματα Σ.Δ.Ε. είναι δυνατόν να λειτουργούν, μετά από απόφαση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, εκτός της έδρας του σχολείου και εντός των ορίων του νομού ή όμορου νομού.
4. Τα Σ.Δ.Ε. ως δομές Εκπαίδευσης Ενηλίκων ανήκουν στη Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Γ.Γ.Ε.Ε.) του Υπ.Ε.Π.Θ, η οποία έχει και την ευθύνη λειτουργίας τους. Το εκπαιδευτικό έργο δύναται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων να ανατίθεται προς υλοποίηση στο Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.).
5. Οι απόφοιτοι των Σ.Δ.Ε. λαμβάνουν απολυτήριο τίτλο ισότιμο με τον τίτλο του απολυτηρίου Γυμνασίου.

## Άρθρο 2

### Σκοπός - Στόχοι

1. Σκοπός των Σ.Δ.Ε. είναι η συνολική ανάπτυξη των εκπαιδευομένων και η πληρέστερη συμμετοχή τους στο οικονομικό, κοινωνικό και πολιτισμικό γίγνεσθαι, καθώς και η αποτελεσματικότερη συμμετοχή τους στο χώρο της εργασίας.
2. Στόχοι των Σ.Δ.Ε. είναι:

- α. Η ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης πολιτών 18 ετών και άνω.
- β. Η επανασύνδεση των εκπαιδευομένων με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- γ. Η απόκτηση σύγχρονων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα τους βοηθήσουν στην κοινωνική - οικονομική ένταξη και ανέλιξη.
- δ. Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των εκπαιδευομένων.
- ε. Η συμβολή στην ένταξη τους ή στη βελτίωση της θέσης τους στον χώρο της εργασίας.

### Άρθρο 3

#### Βασικές Αρχές - Βασικά Χαρακτηριστικά

1. Για την επίτευξη του σκοπού των Σ.Δ.Ε. έχουν υιοθετηθεί τρεις βασικές αρχές ως στοιχεία ταυτότητας του θεσμού:
  - α. Τα εκπαιδευτικά μέσα που αξιοποιούνται για την επίτευξη του βασικού σκοπού είναι ευέλικτα, ώστε να υποστηρίζουν κάθε εκπαιδευόμενο.
  - β. Οι ανάγκες των εκπαιδευομένων προσεγγίζονται εν όλω και όχι εν μέρει. Για να επιτύχουν στην προσπάθειά τους οι εκπαιδευόμενοι, πρέπει να υποστηριχθούν στην αντιμετώπιση δυσκολιών σε άλλους τομείς, όπως στην υγεία, την οικογένεια, τον εργασιακό χώρο, τον άμεσο κοινωνικό περίγυρο.
  - γ. Το σύνθετο και η ποικιλία των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως ορίστηκαν, απαιτούν πολυεπιδέξιο εκπαιδευτικό και επιστημονικό δυναμικό, το οποίο να μπορεί να ανταποκριθεί στην πολυπλοκότητα των καθηκόντων που θα του ανατεθεί.

Στο πλαίσιο των παραπάνω αρχών, τα Σ.Δ.Ε.:

α. Επιδιώκουν να συνεργάζονται και συμπράττουν με όλους τους σχετικούς κοινωνικούς φορείς για την ευαισθητοποίηση των κοινωνικών ομάδων στις οποίες απευθύνονται τα σχολεία.

β. Ακολουθούν παιδαγωγικές προσεγγίσεις που εστιάζουν στις ατομικές ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των εκπαιδευομένων.

γ. Δίνουν έμφαση στην απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων, αλλά και νέων γνώσεων και δεξιοτήτων (ξένες γλώσσες, νέες τεχνολογίες).

δ. Καλλιεργούν κοινωνικές δεξιότητες και βοηθούν τους εκπαιδευόμενους να διαμορφώνουν θετικές στάσεις ως ενεργοί πολίτες και μέλη της κοινωνίας σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο.

ε. Διαμορφώνουν ένα ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών ώστε να αξιοποιούνται όλοι οι κοινωνικοί χώροι στους οποίους υπάρχει γνώση και συσσωρευμένη εμπειρία (χώροι εργασίας, κοινωνικής συνάθροισης, καλλιτεχνικής δημιουργίας, πολιτιστικών εκδηλώσεων κ.ά.).

στ. Μπορούν να συνεργάζονται μεταξύ τους και να αναπτύσσουν κοινές δράσεις.

#### Άρθρο 4

##### Διάρκεια και Πρόγραμμα Εκπαίδευσης

1. Η χρονική διάρκεια της εκπαίδευσης στα Σ.Δ.Ε. είναι 2 σχολικά έτη.

2. Η έναρξη και η λήξη των διδακτικών περιόδων, οι σχολικές εορτές και αργίες, η άδεια συμμετοχής στις γενικές συνελεύσεις του κλάδου των

εκπαιδευτικών και οι διακοπές ορίζονται σύμφωνα με τα ισχύοντα στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

3. Στα Σ.Δ.Ε. υιοθετείται η αρχή των πολυγραμματισμών.

Ο βασικός πυρήνας του προγράμματος σπουδών συγκροτείται από:

α. Το Γλωσσικό Γραμματισμό

β. Τον Αριθμητικό Γραμματισμό

γ. Τον Πληροφορικό Γραμματισμό

δ. Τον Περιβαλλοντικό Γραμματισμό

ε. Τον Επιστημονικό Γραμματισμό

στ. Τον Κοινωνικό Γραμματισμό και

ζ. Την Πολιτισμική - Αισθητική Αγωγή

Προβλέπονται, επίσης, δραστηριότητες που σχετίζονται με την ελεύθερη έκφραση των εκπαιδευομένων μέσω των τεχνών και του αθλητισμού με απώτερο στόχο την ποιοτική διαχείριση του ελεύθερου χρόνου τους.

4. Τα προγράμματα σπουδών είναι ανοικτά και ευέλικτα. Αφετηρία τους είναι η διάγνωση των αναγκών σε γνώσεις αλλά και δεξιότητες των εκπαιδευομένων. Η γνώση αντιμετωπίζεται ως κοινωνικό αγαθό.

5. Το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην παροχή γνώσεων και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων σχετικών με:

α. Τη χρήση του γραπτού και προφορικού λόγου στην επικοινωνία



- β. Τη χρήση των αριθμών στην καθημερινή ζωή
- γ. Τη σύγχρονη τεχνολογία και ιδιαίτερα τον ηλεκτρονικό υπολογιστή
- δ. Τις φυσικές επιστήμες
- ε. Τη χρήση μιας ξένης γλώσσας, κατά προτίμηση της αγγλικής
- στ. Τις κοινωνικές επιστήμες
- ζ. Το φυσικό περιβάλλον
- η. Τον πολιτισμό
- θ. Τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εκπαιδευομένων ως ενεργών πολιτών
- ι. Την επαγγελματική και εργασιακή ζωή
- ια. Τις προσωπικές επιλογές και ενδιαφέροντα (καλές τέχνες, μουσική, άθληση κ.ά.).

6. Το πρόγραμμα σπουδών συντάσσεται από την αρμόδια υπηρεσία Μελετών και Εκπαιδευτικού σχεδιασμού της Γ.Γ.Ε.Ε. και αποστέλλεται στα όργανα διοίκησης του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. Το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. το υποβάλλει στην Εθνική Επιτροπή Δια Βίου Μάθησης. Η Εθνική Επιτροπή Δια Βίου Μάθησης εκφράζει γνώμη προς τον Γενικό Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ο οποίος αποφασίζει για την υλοποίηση του προγράμματος.

α. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα συντάσσεται την πρώτη εβδομάδα της εκπαιδευτικής περιόδου από το Διευθυντή και το διδακτικό προσωπικό του Σ.Δ.Ε. σε συνεργασία με τον Περιφερειακό Σύμβουλο Εκπαίδευσης. Υποβάλλεται προς έγκριση στο Δ.Σ. του Ι.Δ.ΕΚ.Ε.

β. Το ωρολόγιο εβδομαδιαίο πρόγραμμα καλύπτει 25 ώρες (20 ώρες καλύπτονται

από Γραμματισμούς, 2 ώρες από Συμβουλευτικές Υπηρεσίες και 3 ώρες από εργαστήρια διαφόρων δραστηριοτήτων).

## Άρθρο 5

### Οργάνωση - Όργανα Διοίκησης Σ.Δ.Ε.

#### A. Οργάνωση

1. Κάθε τμήμα του Σ.Δ.Ε. αριθμεί από δεκαπέντε (15) έως είκοσι δύο (22) εκπαιδευόμενους.

2. Το Σ.Δ.Ε. αποτελεί βιώσιμη σχολική μονάδα με δυο έτη λειτουργίας, όταν αριθμεί τουλάχιστον τριάντα (30) εκπαιδευόμενους και έχει δύο (2) τουλάχιστον τμήματα. Απόκλιση από τα ανωτέρω είναι δυνατή μόνο μετά από απόφαση του Γενικού Γραμματέα της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

#### B. Όργανα διοίκησης των Σ.Δ.Ε..

1. Το Σ.Δ.Ε. διοικείται από το Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων.

Ο Διευθυντής του Σ.Δ.Ε.:

α. Είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής της Γ.Γ.Ε.Ε., για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου.

β. Έχει την ευθύνη για τις σχέσεις και τις συνεργασίες με τους τοπικούς και άλλους φορείς για την προώθηση των στόχων του σχολείου.

γ. Είναι υπεύθυνος για ζητήματα διοίκησης προσωπικού του Σ.Δ.Ε.

δ. Προεδρεύει στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.

ε. Φροντίζει για την καλή εκπροσώπηση του σχολείου σε δημόσιες συναντήσεις.

στ. Αποστέλλει στο Ι.Δ.ΕΚ.Ε. όλα τα στοιχεία που αφορούν στην λειτουργία του σχολείου (εγγραφές, φοίτηση, δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικές εκθέσεις, στατιστικά στοιχεία κλ.π.).

ζ. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του Διευθυντή, τον αναπληρώνει εκπαιδευτικός ο οποίος έχει οριστεί από το Διευθυντή του σχολείου με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων στην αρχή του σχολικού έτους.

2. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από τους διδάσκοντες του σχολείου, τον Σύμβουλο Σταδιοδρομίας και τον Σύμβουλο Ψυχολόγο.

α. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεδριάζει εκτός ωραρίου διδασκαλίας, μετά από πρόσκληση του Διευθυντή:

i. Τακτικά, τουλάχιστον μία φορά το μήνα με συμμετοχή του Περιφερειακού Συμβούλου Εκπαίδευσης και αποφασίζει ή εγκρίνει προτάσεις που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών, στο ωρολόγιο πρόγραμμα, στο πρόγραμμα επιμόρφωσης και στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία και δεσμεύουν όσους μειοψηφούν. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου - Διευθυντή.

ii. Εκτάκτως, όποτε κρίνεται αναγκαίο, μετά από πρόσκληση του Διευθυντή ή μετά από αίτημα του ενός τρίτου των μελών του.

iii. Συνεδρίαση με καθαρά εκπαιδευτικό - συμβουλευτικό περιεχόμενο συγκαλεί και ο Περιφερειακός Σύμβουλος Εκπαίδευσης αφού ενημερώσει έγκαιρα (τουλάχιστον 5 ημέρες νωρίτερα) τον Διευθυντή του Σ.Δ.Ε..

β. Οι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να

αντιστρατεύονται τους σκοπούς και τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και τις αρχές του προγράμματος των Σ.Δ.Ε..

γ. Ο Σύλλογος Διδασκόντων δεν μπορεί να ρυθμίζει θέματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες άλλων οργάνων.

## Άρθρο 6

### Προσωπικό

1. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στα Σ.Δ.Ε. είναι ενεργά συμμετοχικός. Ο εκπαιδευτικός δεν αρκείται στο καθαρά διδακτικό έργο, αλλά ο ίδιος ως ερευνητής διαγιγνώσκει τις μορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευομένων, διαμορφώνει πρόταση προγράμματος διδασκαλίας, και σε συνεργασία με τον Περιφερειακό Σύμβουλο Εκπαίδευσης αξιολογεί, ερευνά και αναζητεί τρόπους επίλυσης προβλημάτων, σχεδιάζει και παράγει διδακτικό υλικό ή προσαρμόζει και αξιοποιεί το υπάρχον.

2. Οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας στο Σ.Δ.Ε. καθορίζονται ως εξής:

α. Για τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων με αριθμό εκπαιδευομένων μικρότερο των εξήντα (60), τέσσερις (4) ώρες. Οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων με εξήντα (60) τουλάχιστον εκπαιδευόμενους δύνανται, αν το επιθυμούν, να απαλλάσσονται εν μέρει ή και συνολικά.

β. Ο Διευθυντής του Σ.Δ.Ε., πέραν των τακτικών αποδοχών του, λαμβάνει επιμίσθιο που αντιστοιχεί στο επιμίσθιο των Διευθυντών Γυμνασίων του τυπικού συστήματος εκπαίδευσης.

γ. Για τους αποσπασμένους από τη Δευτεροβάθμια και Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση εκπαιδευτικούς, ισχύει το προβλεπόμενο για κάθε εκπαιδευτικό ωράριο μειωμένο κατά τρεις ώρες.

δ. Για τους ωρομίσθιους καθηγητές, ισχύει πρόγραμμα διδασκαλίας με αριθμό ωρών που καθορίζει απόφαση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

ε. Η παρουσία των εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα καθορίζεται από το Διευθυντή ανάλογα με το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας και είναι κατά ελάχιστο 18 ώρες, αλλά δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 25 ώρες ανά εβδομάδα.

3. Στα Σ.Δ.Ε. είναι δυνατόν να καθορίζονται ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας για ορισμένους εκπαιδευόμενους σε γνωστικά πεδία στα οποία κρίνεται απαραίτητο, μετά από απόφαση του συλλόγου. Στην περίπτωση που οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί του Σ.Δ.Ε. έχουν καλύψει το ωράριο τους, οι ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας ανατίθενται από το Σύλλογο Διδασκόντων σε ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς μετά από έγκριση του Δ.Σ. του Ι.Δ.ΕΚ. Ε. Η ενισχυτική διδασκαλία είναι δυνατόν να πραγματοποιείται κάθε μέρα, πριν την έναρξη των μαθημάτων ή με τη λήξη τους.

4. Σε κάθε σχολική μονάδα ορίζεται ένας Σύμβουλος Ψυχολόγος και ένας Σύμβουλος Σταδιοδρομίας.

Το έργο του Συμβούλου Σταδιοδρομίας ορίζεται ως εξής:

α. Διδάσκει μια (1) ώρα εβδομαδιαίως σε κάθε τμήμα.

β. Παρέχει ατομική και ομαδική Συμβουλευτική με στόχο τη διευκόλυνση και υποστήριξη των εκπαιδευομένων για την είσοδο ή επανατοποθέτηση στην αγορά εργασίας.

γ. Αναζητά πηγές πληροφόρησης, συλλέγει, οργανώνει και παρέχει πληροφοριακό υλικό ικανό να καλύψει τις ανάγκες-αιτήματα των εκπαιδευομένων.

δ. Επικοινωνεί με άλλους φορείς-υπηρεσίες εξειδικευμένες σε θέματα σχετικά με την αγορά εργασίας, εκπαιδευτικούς φορείς, φορείς κατάρτισης και παραπέμπει τους εκπαιδευόμενους στις κατάλληλες υπηρεσίες.

ε. Δημιουργεί αρχείο εκπαιδευομένων και οργανώνει σύστημα παρακολούθησης της εξέλιξης τους.

στ. Μεριμνά για την πρακτική άσκηση των ανέργων εκπαιδευομένων που επιθυμούν να ενταχθούν στην αγορά εργασίας. Λεπτομέρειες ρυθμίζονται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Το έργο του Συμβούλου Ψυχολόγου ορίζεται ως εξής:

ζ. Συμμετέχει μια (1) ώρα εβδομαδιαίως σε κάθε τμήμα

η. Παρέχει ατομική και ομαδική Συμβουλευτική με στόχο τη διευκόλυνση και υποστήριξη των εκπαιδευομένων.

θ. Παρεμβαίνει υποστηρικτικά σε πρόσωπα ή ομάδες που δυσκολεύονται να λειτουργήσουν στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

ι. Συνεργάζεται, ενημερώνει και στηρίζει τους εκπαιδευτικούς για την αντιμετώπιση προβλημάτων που ανακύπτουν.

## Άρθρο 7

### Επιλογή Προσωπικού

1. Το προσωπικό των Σ.Δ.Ε. (Διευθυντές, Σύμβουλοι και Γραμματείς) επιλέγεται για ορισμένο χρόνο.

2. Η επιλογή γίνεται με κριτήρια και μοριοδοτήσεις που καθορίζονται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Η βαρύτητα της συνέντευξης καθορίζεται στο 20% του συνόλου.

3. Για την κάλυψη των θέσεων των Διευθυντών και των Εκπαιδευτικών από το τυπικό σύστημα εκπαίδευσης, η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων απευθύνει πρόσκληση ενδιαφέροντος στους μόνιμους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε σχολεία της χώρας. Το έγγραφο της πρόσκλησης αποστέλλεται μέσω των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες, στα Σ.Δ.Ε. και σε άλλες υπηρεσίες που υπηρετούν εκπαιδευτικοί με απόσπαση.

4. α. Υποψήφιοι για τη θέση του Διευθυντή είναι δημόσιοι καθηγητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με οκταετή τουλάχιστον υπηρεσία και βαθμό Α.

β. Υποψήφιοι για τις θέσεις των εκπαιδευτικών είναι δημόσιοι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ για τα γνωστικά αντικείμενα της αγγλικής γλώσσας και της πολιτισμικής - αισθητικής αγωγής είναι δημόσιοι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας και της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι ανωτέρω θα πρέπει να έχουν τουλάχιστον διετή εκπαιδευτική υπηρεσία σε σχολεία Δευτεροβάθμιας ή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

5. Η επιλογή των Διευθυντών και των μόνιμων εκπαιδευτικών γίνεται από τριμελείς επιτροπές, οι οποίες συγκροτούνται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Οι επιτροπές απαρτίζονται από μόνιμους υπαλλήλους του συστήματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων ή του τυπικού συστήματος εκπαίδευσης. Ενδεχόμενες ενστάσεις, οι οποίες πρέπει να υποβάλλονται εντός δύο (2) εργασίμων ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, εξετάζονται από επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

6. Η επιλογή των Συμβούλων Ψυχολόγων, των Συμβούλων Σταδιοδρομίας, των ωρομισθίων εκπαιδευτικών και των γραμματέων γίνεται από τριμελείς επιτροπές, οι οποίες συγκροτούνται με απόφαση του Γενικού Διευθυντή του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. Η επιτροπή επιλογής καταρτίζει πίνακες κατά σειρά επιλεξιμότητας. Το πρακτικό της επιλογής υποβάλλεται από τον πρόεδρο της επιτροπής στο Γενικό Διευθυντή του Ι.Δ.ΕΚ.Ε., ο οποίος εισηγείται την έγκριση του στο Δ.Σ. του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. Ενδεχόμενες ενστάσεις, οι οποίες πρέπει να υποβάλλονται εντός δύο (2) εργασίμων ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, εξετάζονται από την

τριμελή επιτροπή ενστάσεων, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. Ο πίνακας επιλογής, που καταρτίζεται μετά και από την εξέταση των ενστάσεων, κατατίθεται προς επικύρωση στον Γενικό Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Τυχόν ιεραρχικές προσφυγές απευθύνονται στον Γενικό Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

7. Οι διαδικασίες επιλογής προσωπικού ολοκληρώνονται μέχρι τις 30 Ιουνίου κάθε έτους. Σε περίπτωση που θα δημιουργηθούν κενές θέσεις κατά την διάρκεια του σχολικού έτους, αυτές είναι δυνατόν να καλύπτονται άμεσα από τον πίνακα επιλαχόντων.

8. α. Οι αποσπάσεις ή προσλήψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού έχουν ισχύ για ένα σχολικό έτος.

β. Ο Διευθυντής του σχολείου και ο Περιφερειακός Σύμβουλος Εκπαίδευσης συντάσσουν και αποστέλλουν μέσω της Ομάδας Έργου των Σ.Δ.Ε. και του Γενικού Διευθυντή του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. προς το Δ.Σ. του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. υπηρεσιακές εκθέσεις για κάθε εκπαιδευτικό, μέχρι το τέλος Απριλίου.

γ. Η υπηρεσιακή έκθεση συντάσσεται με βάση τα εξής κριτήρια: συνέπεια ως προς τις υπηρεσιακές υποχρεώσεις και τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων, συνεργασία, πρωτοβουλία, σχέσεις με εκπαιδευόμενους.

δ. Το Δ.Σ. του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. εισηγείται στον Γενικό Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων την ανανέωση της απόσπασης των μόνιμων εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν θετική αξιολόγηση.

ε. Σε περίπτωση που προτείνεται η διακοπή ή η μη ανανέωση της απόσπασης ή της σύμβασης του εκπαιδευτικού, απαιτείται έκθεση που τεκμηριώνει την πρόταση.

στ. Ο Γενικός Γραμματέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων, προς το τέλος κάθε σχολικού έτους, εισηγείται στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων την ανανέωση της θητείας των Διευθυντών για το επόμενο σχολικό έτος, αφού αξιολογήσει το



έργο τους λαμβάνοντας υπόψη: i) εισήγηση του Δ.Σ. του Ι.Δ.ΕΚ.Ε., η οποία διαμορφώνεται βάσει σχετικών εισηγητικών εκθέσεων του Γενικού Διευθυντή του Ι.Δ.ΕΚ.Ε., του Περιφερειακού Συμβούλου Εκπαίδευσης και της Ομάδας Έργου των Σ.Δ.Ε., ii) εισήγηση του Περιφερειακού Αξιολογητή Ποιότητας.

9. Η απασχόληση εκπαιδευτικών, αποσπασμένων ή ωρομισθίων, στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας λογίζεται ως χρόνος υπηρεσίας σε αντίστοιχα δημόσια σχολεία.

## Άρθρο 8

### Εκπαιδευόμενοι

1. Δικαίωμα εγγραφής στα Σ.Δ.Ε. έχουν όσοι συμπληρώνουν το 18ο έτος της ηλικίας τους μέχρι 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ή έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και έχουν ολοκληρώσει την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

2. Όλοι οι υποψήφιοι εκπαιδευόμενοι προσέρχονται σε διαδικασία συνέντευξης ενώπιον επιτροπής που συστήνεται με απόφαση του Διευθυντή του Σ.Δ.Ε. Η επιτροπή μπορεί να αποτελείται μόνο από εκπαιδευτικούς και Συμβούλους του κάθε Σ.Δ.Ε.

Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

3. Οι διαδικασίες επιλογής υποψήφιων εκπαιδευομένων για κάθε σχολικό έτος ολοκληρώνονται μέχρι 10 Σεπτεμβρίου κάθε έτους. Αν υπάρχουν κενές θέσεις εκπαίδευσης, η διαδικασία μπορεί να παραταθεί μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου. Στην περίπτωση που υποψήφιοι του Α έτους, οι οποίοι επελέγησαν, αδυνατούν τελικά να φοιτήσουν, μπορούν να αντικατασταθούν με επιλαχόντες ως τις 15 Οκτωβρίου.

4. Ο εκπαιδευόμενος του Σ.Δ.Ε. μπορεί να μετεγγραφεί σε άλλο Σ.Δ.Ε., αφού ολοκληρώσει το πρώτο έτος εκπαίδευσης με επιτυχία. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να γίνεται μετεγγραφή και κατά τη διάρκεια του Α' έτους, μετά από εισήγηση αμοιτέρων των Διευθυντών των Σ.Δ.Ε. και με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Δ.ΕΚ.Ε.

5. Τα έτη εκπαίδευσης δεν αντιστοιχούν στα έτη εκπαίδευσης του τυπικού Γυμνασίου. Μόνο όταν ο εκπαιδευόμενος ολοκληρώσει επιτυχώς την εκπαίδευση του, ο απολυτήριο τίτλος είναι ισότιμος με τον απολυτήριο τίτλο του τυπικού Γυμνασίου.

#### Φοίτηση εκπαιδευομένων

1. Το όριο απουσιών του εκπαιδευομένου ανά εκπαιδευτικό έτος είναι εκατόν είκοσι (120) ώρες.

Όταν οι απουσίες υπερβαίνουν τις εκατόν είκοσι (120) ώρες και φθάνουν έως τις εκατόν ογδόντα (180) ώρες, ο Σύλλογος Διδασκόντων μπορεί να κρίνει τη φοίτηση του εκπαιδευομένου ως επαρκή λαμβάνοντας υπόψη αφενός το ενδιαφέρον και την ανταπόκριση του στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και αφετέρου την αποδεδειγμένη σοβαρότητα των λόγων της απουσίας του.

Εάν οι απουσίες υπερβαίνουν τις εκατόν ογδόντα (180) ώρες και φθάνουν έως τις διακόσιες είκοσι (220), ο Σύλλογος Διδασκόντων μπορεί να κρίνει τη φοίτηση ως επαρκή, μόνο στην περίπτωση που ο εκπαιδευόμενος απουσίασε αποδεδειγμένα για σοβαρούς λόγους, διατήρησε την επαφή με το σχολείο κατά την περίοδο της απουσίας του, εκπόνησε με επιτυχία συνθετικές εργασίες που του ανατέθηκαν και ακολούθησε το πρόγραμμα αναπλήρωσης που του προτάθηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων.

#### Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

1. Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων, λόγω του καινοτομικού χαρακτήρα του προγράμματος και της ενήλικης ζωής τους, επικεντρώνεται στη συμμετοχή των

ίδιων των εκπαιδευομένων.

Ως απαραίτητες ορίζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης μέσω:

α. Φακέλων υλικού

β. Σχεδίων δράσης

γ. Συνθετικών εργασιών και

δ. Αυτοαξιολογήσεων

Οι παραδοσιακές μέθοδοι των γραπτών εξετάσεων, χωρίς να αποκλείονται, δεν είναι κυρίαρχες.

2. α. Η αξιολόγηση είναι περιγραφική. Αφενός αποτυπώνει τις γνώσεις, το ενδιαφέρον και τις δεξιότητες του εκπαιδευομένου τόσο σε κάθε Γραμματισμό όσο και στις δραστηριότητες του σχολείου (σχέδια δράσης, εργαστήρια κ.ά.) και αφετέρου επισημαίνει τους τομείς στους οποίους ο εκπαιδευόμενος κρίνεται σκόπιμο να βελτιωθεί.

β. Τα ανωτέρω περιλαμβάνονται στις εκθέσεις προόδου των εκπαιδευομένων, οι οποίες συντάσσονται δύο φορές κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής περιόδου: η πρώτη μέχρι 10 Φεβρουαρίου και η δεύτερη στο τέλος της εκπαιδευτικής περιόδου. Η τελευταία έκθεση προόδου συνοδεύει τον απολυτήριο τίτλο.

γ. Στον απολυτήριο τίτλο (τίτλος σπουδών) αποτυπώνεται i) το ενδιαφέρον του εκπαιδευομένου (πρωτοβουλία, ενεργητική συμμετοχή, συνεργατικότητα) και ii) η ανταπόκριση του στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών (επίδοση). Οι χαρακτηρισμοί που χρησιμοποιούνται είναι: i) ως προς το ενδιαφέρον (πολύ μεγάλο, μεγάλο, ικανοποιητικό, μέτριο, ελάχιστο) και ii) ως προς την ανταπόκριση (άριστα, πολύ καλά, καλά, επαρκώς και ανεπαρκώς).

3. α. Η αριθμητική αντιστοίχιση στους χαρακτηρισμούς του τίτλου σπουδών

(ενδιαφέρον - ανταπόκριση) γίνεται ως εξής:

| Ενδιαφέρον    | Ανταπόκριση | Αριθμητικά           |
|---------------|-------------|----------------------|
| πολύ μεγάλο   | άριστα      | 19 - 20              |
| μεγάλο        | πολύ καλά   | 16 - 17 - 18         |
| ικανοποιητικό | καλά        | 13 - 14 - 15         |
| μέτριο        | επαρκώς     | 10 - 11 - 12         |
| ελάχιστο      | ανεπαρκώς   | 9.5 (βάση προαγωγής) |

β. Αφού γίνει αριθμητική αντιστοίχιση, χωριστά για τους τομείς του ενδιαφέροντος και της ανταπόκρισης, εξάγεται ο μέσος όρος, ο οποίος αποτελεί την αριθμητική αντιστοίχιση του Γραμματισμού. Η μισή μονάδα στρογγυλοποιείται υπέρ του εκπαιδευόμενου.

γ. Η αριθμητική αντιστοίχιση του κάθε Γραμματισμού και ο γενικός μέσος όρος όλων των Γραμματισμών αναγράφονται στο μητρώο και την καρτέλα του μαθητή στο Β` έτος και χορηγούνται στον απόφοιτο κατόπιν αιτήσεως του, όταν αυτό είναι απαραίτητο.

4. α. Όσοι εκπαιδευόμενοι δεν ανταποκρίθηκαν επαρκώς στις απαιτήσεις του προγράμματος, μπορούν, με απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων, να φοιτήσουν ένα εξάμηνο επιπλέον ώστε να βελτιωθούν στα σημεία όπου κρίθηκαν ανεπαρκείς.

β. Μετά το πέρας του εξαμήνου ή κρίνονται άξιοι τίτλου σπουδών ισότιμου του απολυτηρίου γυμνασίου ή τους χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης του προγράμματος των Σ.Δ.Ε.

## Άρθρο 9

Συνεργασία των Σ.Δ.Ε. με Φορείς της Αυτοδιοίκησης, της Οικονομίας, της Κοινωνίας και του Πολιτισμού.

Η δημιουργία δικτύων συνεργασίας μεταξύ Τοπικής Αυτοδιοίκησης και κοινωνικών φορέων για τη στήριξη της λειτουργίας των σχολείων είναι απαραίτητη για να επιτευχθεί ο σκοπός των Σ.Δ.Ε., που είναι η κοινωνική, οικονομική ένταξη και ανέλιξη των εκπαιδευομένων.

## Άρθρο 10

Γραμματειακή εξυπηρέτηση των Σ.Δ.Ε.

1. Σε κάθε Σ.Δ.Ε. με περισσότερους από 40 εκπαιδευόμενους, γραμματειακή υποστήριξη προσφέρει ένας διοικητικός υπάλληλος, συμβασιούχος ή αποσπασμένος από άλλη υπηρεσία.

2. Οι Διευθυντές των Σ.Δ.Ε. αναθέτουν στο διαθέσιμο μόνιμο διοικητικό προσωπικό τις βασικότερες γραφειακής φύσεως εργασίες, τόσες όσες μπορούν να καλύψουν στην κανονική ημερήσια εργασία τους.

3. Εργασίες που δεν μπορούν να καλυφθούν από το μόνιμο διοικητικό προσωπικό ανατίθενται σε μέλη του διδακτικού προσωπικού, μέσα στα πλαίσια της κατανομής και ανάθεσης εξωδιδακτικού έργου.

## Άρθρο 11

Βιβλιοθήκη

Σε κάθε Σ.Δ.Ε. δημιουργείται βιβλιοθήκη, η οποία εφοδιάζεται με κατάλληλα διδακτικά και επιστημονικά βιβλία που αφορούν τους Γραμματισμούς, το εκπαιδευτικό έργο και την τοπική κοινωνία. Ο κατάλογος των βιβλίων συντάσσεται και εμπλουτίζεται από το εκπαιδευτικό προσωπικό των Σ.Δ.Ε. και

της Κεντρικής Βιβλιοθήκης της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

## Άρθρο 12

Υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα των Σ.Δ.Ε.

Τα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα των Σ.Δ.Ε. ορίζονται με ειδικά υποδείγματα της αρμόδιας υπηρεσίας του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. και είναι τα ακόλουθα:

### A. ΒΙΒΛΙΑ

1. Βιβλίο Μητρώου και Προόδου εκπαιδευομένων (Β.Μ.Π.). Στο βιβλίο Μητρώου και Προόδου εγγράφονται οι προσερχόμενοι για πρώτη φορά εκπαιδευόμενοι. Η εγγραφή γίνεται με αλφαβητική σειρά μια μόνο φορά κατά τη διάρκεια της φοίτησης στο σχολείο.

2. Αλφαβητικό Ευρετήριο Εκπαιδευομένων. Στο βιβλίο αυτό καταχωρούνται κατά αλφαβητική σειρά οι εκπαιδευόμενοι που εγγράφονται για πρώτη φορά στο σχολείο.

3. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

4. Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας (κοινό).

5. Βιβλίο Βιβλιοθήκης.

6. Βιβλίο Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας (Β.Ε.Μ.Δ.) και Παγίων Στοιχείων.

7. Βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων και βιβλίο πράξεων Διευθυντή.

### B. ENTYPIA

1. Τίτλος Σπουδών.
2. Αποδεικτικό Απολύσεως.
3. Βεβαίωση Αναλυτικής Βαθμολογίας.
4. Ατομικό Δελτίο Εκπαιδευομένου.
5. Φύλλο Αξιολόγησης Εκπαιδευομένου.
6. Βεβαίωση Φοίτησης Εκπαιδευομένου.

#### Γ. ΘΕΩΡΗΣΗ - ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. Όλα τα βιβλία σελιδομετρούνται και θεωρούνται από το Διευθυντή του σχολείου.
  2. α. Στις 31 Δεκεμβρίου κλείνονται τα πρωτόκολλα αλληλογραφίας με πράξη του Διευθυντή του σχολείου. Λόγω των διακοπών των Χριστουγέννων, η πράξη κλεισίματος μπορεί να γίνει με ημερομηνία 8 Ιανουαρίου.
  - β. Δεν κλείνονται το βιβλίο Βιβλιοθήκης και το Βιβλίο Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας, εκτός αν δοθεί σχετική εντολή των προϊστάμενων αρχών.
  - γ. Στις 31 Αυγούστου (λήξη σχολικού έτους) κλείνονται με απόφαση του Διευθυντή, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και το Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων.
- Λόγω των θερινών διακοπών, η πράξη κλεισίματος των βιβλίων που αναφέρονται στο παραπάνω γ εδάφιο μπορεί να γίνει με ημερομηνία 1η Σεπτεμβρίου.

#### Άρθρο 13

Ειδικές Διατάξεις

1. Τα Σ.Δ.Ε. εφαρμόζουν το Εθνικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης της Εκπαίδευσης των Ενηλίκων.
2. Το προσωπικό των Σ.Δ.Ε. επιμορφώνεται στο Κέντρο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων "ΠΛΑΤΩΝ".
3. Τα Σ.Δ.Ε. αντλούν επιστημονικές υπηρεσίες από τις επιστημονικές ομάδες του Κέντρου Μελετών Δια Βίου Μάθησης "ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ".
4. Ειδικά θέματα και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων ρυθμίζονται με αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Η απόφαση αυτή ισχύει από την δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 16 Ιανουαρίου 2008

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

### **Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης**

**Ν 3699/2008: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. (460010)**

Άρθρο 33 Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης

1. Η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Γ.Γ.Ε.Ε.) η οποία έχει συσταθεί με το άρθρο 3 του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90 Α'), μετονομάζεται σε "Γενική Γραμματεία ΔιαΒίου Μάθησης" (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.). Όπου αναφέρεται Γενική



Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων ή Γενικός Γραμματέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων  
νοείται εφεξής η Γενική  
Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και ο Προϊστάμενος της Γενικής Γραμματείας Δια  
Βίου Μάθησης αντίστοιχα.

2. Η παράγραφος 7 του άρθρου 2 του ν. 3369/2005  
(ΦΕΚ 171 Α΄) τροποποιείται ως εξής:

"7. Για τη διάγνωση των αναγκών της δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου  
κατάρτισης, τη γενικότερη αξιολόγηση και το συντονισμό των φορέων και της  
παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης, καθώς και  
για τη διασύνδεση τους με το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής  
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.) συνιστάται  
συλλογικό όργανο με την ονομασία "Εθνική Επιτροπή Δια Βίου Μάθησης"  
(Ε.Ε.Δ.Β.Μ.). Στην Ε.Ε.Δ.Β.Μ. συμμετέχουν:

α) ο Γενικός Γραμματέας Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και  
Θρησκευμάτων ως πρόεδρος,

β) ο Γενικός Γραμματέας Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του  
Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας ως αντιπρόεδρος,

γ) ο Γενικός Γραμματέας του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και  
Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών,

δ) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Ανώτατης Εκπαίδευσης  
του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

ε) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής  
Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και  
Θρησκευμάτων,

στ) ο Πρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ.,

ζ) ο Διοικητής του Ο.Α.Ε.Δ.,

η) ο Πρόεδρος του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.,

θ) ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση της παραγράφου 4 του άρθρου 11 του ν. 3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α'),

ι) ένας (1) εκπρόσωπος της Ε.Ν.Α.Ε.,

ια) ένας (1) εκπρόσωπος της Κ.Ε.Δ.Κ.Ε.,

ιβ) τρεις (3) εκπρόσωποι της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των εργαζομένων,

ιγ) τρεις (3) εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργοδοτών,

ιδ) ένας (1) εκπρόσωπος της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των δημοσίων υπαλλήλων,

ιε) ένας (1) εκπρόσωπος της Συνόδου των Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων,

ιστ) ένας (1) εκπρόσωπος της Συνόδου των Προέδρων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.),

ιζ) ένας (1) εκπρόσωπος της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία."