



ΓΡΑΦΕΙΟ  
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

## Μελέτη Απορρόφησης Αποφοίτων

Τμήμα Πληροφορικής



Μελέτη Απορρόφησης Αποφοίτων

Τμήμα Πληροφορικής

Γραφείο Διασύνδεσης Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης

### **Κύρια Ομάδα υλοποίησης μελέτης:**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Βασίλειος Κώστογλου, Αν. Καθηγητής ΑΤΕΙ-Θ

**Υπεύθυνος υλοποίησης:** Μιχαήλ Βασιλακόπουλος, Αν. Καθηγητής ΑΤΕΙ-Θ

**Αναλυτής:** Κων/νος Ζαφειρόπουλος, Επ. Καθηγητής ΤΕΙ Σερρών

**Αξιολογητής:** Λάζαρος Τσικριτζής, Επ. Καθηγητής ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

### **Τεχνική υποστήριξη:**

**Προγραμματίστρια:** Μαρία Μουρατίδου, Πληροφορικός

**Διαχειριστής διακομιστή:** Στέφανος Χαρχαλάκης, Πληροφορικός

### **Πραγματοποίηση συνεντεύξεων:**

Ανδρέου Σπύρος, Φοιτητής ΑΤΕΙ-Θ

Βαγενά Ευαγγελία, Φοιτήτρια ΑΤΕΙ-Θ

Γεωργακοπούλου Δωροθέα, Φοιτήτρια ΑΤΕΙ-Θ

Παλούκης Σπύρος, Πληροφορικός

Σιάκας Ερρίκος, Πληροφορικός

Σωτηρόπουλος Λεωνίδας, Φοιτητής ΑΤΕΙ-Θ

Τσιτουρίδου Σοφία, Υπάλληλος Γραφείου Διασύνδεσης

Τσουπούρογλου Ηρακλής, Φοιτητής ΑΤΕΙ-Θ

### **Τίτλος έργου:**

«Λειτουργία και περαιτέρω ανάπτυξη του Γραφείου Διασύνδεσης του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης»

### **Υπόέργο:**

«Μελέτες Απορρόφησης Αποφοίτων του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης»

© 2007

Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Γραφείο Διασύνδεσης

Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 574 00 Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 791.480/1, 2310 795.505/6

Fax: 2310 791.482

URL: <http://www.career.teithe.gr>

E-mail: [career@admin.teithe.gr](mailto:career@admin.teithe.gr)

# **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

## **1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

## **2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ**

### **2.1 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ**

### **2.2 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ**

## **3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ**

### **3.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ**

### **3.2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

### **3.3 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

### **3.4 ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ**

### **3.5 ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ**

### **3.6 ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ**

## **4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**



# 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η μελέτη αυτή είναι μέρος μιας σειράς 20 μελετών / ερευνών για ισάριθμα τμήματα του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙ-Θ) και εντάσσεται στην παρακολούθηση από το οικείο Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ) των αποφοίτων του ιδρύματος μετά την αποφοίτησή τους. Επίσης, στοχεύει στην υποστήριξη των αποφοίτων στην ένταξή τους στην αγορά εργασίας, όπως και στη διαβίου επαγγελματική τους πορεία, στα πλαίσια αλλαγής θέσης εργασίας ή ακόμη και επαγγέλματος.

Το βασικό στοιχείο προς διερεύνηση είναι το ποσοστό απασχόλησης / ετερο-απασχόλησης των αποφοίτων, ή το ποσοστό ανεργίας / αεργίας τους (ποσοτικά στοιχεία), αλλά και ειδικοί στόχοι (ποιοτικά στοιχεία). Στα τελευταία περιλαμβάνεται διερεύνηση στοιχείων:

- εκπαίδευσης του απόφοιτου, όπως
  - πληροφοριακά στοιχεία των σπουδών του στο ΑΤΕΙ-Θ
  - πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών και συσχέτισή τους με τη δυνατότητα του εύρεσης ικανοποιητικής απασχόλησης
  - συμπληρωματικές γνώσεις που έχει αποκτήσει ο απόφοιτος
- απασχόλησης του απόφοιτου, όπως
  - το είδος της απασχόλησής του
  - την αντιστοιχία των σπουδών και απασχόλησής του
  - το βαθμό ικανοποίησής του από την εργασία του, τόσο στο οικονομικό επίπεδο, όσο και σε σχέση με το επίπεδο των γνώσεων του
  - την ικανοποίηση του εργοδότη από αυτόν (όπως την εκτιμά ο απόφοιτος)
  - το ποσοστό ετερο-απασχολούμενων αποφοίτων
  - στοιχεία μεγέθους της επιχείρησης όπου απασχολείται ο απόφοιτος
  - το βαθμό ικανοποίησης των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων
- ανεύρεσης της απασχόλησης του αποφοίτου, όπως
  - τη διαδικασία που ακολούθησε ο απόφοιτος για να βρει την σημερινή του απασχόληση
  - τη χρονική διάρκεια αναμονής για την είσοδο του στην αγορά εργασίας
  - τη χρονική διάρκεια αναζήτησης μεταξύ της προηγούμενης και της σημερινής του απασχόλησης
  - τη διερεύνηση δυνατοτήτων χρηματοδότησης της αυτό-απασχόλησης
- ανεργίας – αεργίας του αποφοίτου, όπως
  - το χρονικό διάστημα ανεργίας του μετά το πτυχίο
  - την ύπαρξη ή όχι προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας του
  - το είδος εργασίας που αναζητά, ως προς τη συνάφεια με το αντικείμενο των σπουδών του
  - τις ενέργειες που κάνει ο άνεργος για να βρει απασχόληση

- την εκτίμησή του όσον αφορά τους λόγους για τους οποίους είναι άνεργος
- το ποσοστό και τις πιθανές αιτίες της ανεργίας των αποφοίτων.

Με εργαλείο τα παραπάνω στοιχεία, επιχειρείται η εξαγωγή συμπερασμάτων και η απάντηση ερωτημάτων όσον αφορά σε ζητήματα, όπως

- στην επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων
- στις απόψεις και πρακτικές των αποφοίτων σε σχέση με το επάγγελμα τους και στην αποτελεσματικότητα της διαδικασίας εύρεσης εργασίας που αυτοί επιλέγουν
- στις δυνατότητες απασχόλησης ανά γεωγραφική περιοχή, ή ανά φύλο
- στο περιεχόμενο των σπουδών και την επάρκειά του σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Ο πληθυσμός της έρευνας αποτελείται από τους αποφοίτους από αποφοίτησαν από το 1997 μέχρι και το 2001. Η επιλογή της περιόδου αυτής επιτρέπει

- τη διερεύνηση του ποσοστού των αποφοίτων που πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές αμέσως μετά την απόκτηση του πτυχίου
- τη μελέτη της απορρόφησης των ανδρών αποφοίτων μετά το χρόνο της στρατιωτικής τους θητείας, που στις περισσότερες περιπτώσεις ακολουθεί σύντομα μετά την ολοκλήρωση των σπουδών
- ένα συμβιβασμό (αντιστάθμισμα) μεταξύ
  - της μελέτης της απορρόφησης στη διάρκεια ενός ικανού για την ανεύρεση εργασίας διαστήματος μετά την ολοκλήρωση των σπουδών, και
  - της μελέτης σχετικά πρόσφατων πληθυσμών αποφοίτων.

Για την διεξαγωγή της έρευνας η συλλογή των πρωτογενών στοιχείων έγινε με δημοσκοπήσεις μέσω τηλεφωνικών συνεντεύξεων. Για την κατάρτιση του δείγματος, διενεργήθηκε στρωματοποίηση των αποφοίτων ανά τμήμα, έτος αποφοίτησης και φύλο και στη συνέχεια επιλέχθηκαν οι απόφοιτοι με τυχαία δειγματοληψία, έτσι ώστε να καλυφθεί όσο το δυνατόν πιο αντιπροσωπευτικά ο υπό εξέταση πληθυσμός. Το μέγεθος του δείγματος που αφορά στους απόφοιτους Πληροφορικής είναι 56 άτομα. Οι απαντήσεις τους αναλύονται τόσο περιγραφικά όσο και με τεχνικές αναλυτικής στατιστικής (στατιστικοί έλεγχοι).



## 2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

### 2.1 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Στην ενότητα αυτή, γίνεται μια περιγραφή των ενεργειών που πραγματοποιήθηκαν για τη διενέργεια της έρευνας.

Για την άντληση των στοιχείων επικοινωνίας με τους αποφοίτους, χρησιμοποιήθηκε η Βάση Δεδομένων που τηρείται στο ΓΔ του ΑΤΕΙ-Θ και η οποία στηρίζεται στο Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων Oracle. Έγινε εξαγωγή των δεδομένων των αποφοίτων των ετών από το 1997 μέχρι και το 2001 και των 20 τμημάτων από την Oracle σε αρχείο συμβατό με το Microsoft Excel.

Κατόπιν, διενεργήθηκε μετάπτωση των δεδομένων αυτών σε αρχείο συμβατό με την Microsoft Access, πραγματοποιήθηκαν ημιαυτόματοι έλεγχοι των δεδομένων αυτών ως προς τη συνέπεια σειράς χαρακτηριστικών (π.χ. έτος γέννησης σε σχέση με το έτος αποφοίτησης) και απορρίφθηκαν δεδομένα με προφανή λάθη. Ως αποτέλεσμα της διαδικασίας αυτής προέκυψε αρχείο 5558 αποφοίτων συνολικά (και για τα 20 τμήματα). Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε στρωματοποίηση των δεδομένων ανά τμήμα, έτος και φύλλο και σε κάθε στρώμα αναδιατάχθηκαν τα στοιχεία με τυχαίο τρόπο.

Αξιοποιήθηκε ερωτηματολόγιο που καταρτίστηκε από την πιλοτική μελέτη της Οριζόντιας Δράσης των ΓΔ των ΤΕΙ της χώρας. Στο ερωτηματολόγιο αυτό έγιναν μικρές προσαρμογές στο περιεχόμενο και στη μορφοποίηση και καταρτίστηκε η οριστική μορφή του για τη διεξαγωγή της έρευνας.

Παράλληλα, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε εφαρμογή με σύγχρονο γραφικό περιβάλλον επικοινωνίας με το χρήστη, για την αποτελεσματική καταχώριση των ερωτηματολογίων. Η καταχώριση δεδομένων στην εφαρμογή γίνεται με φόρμες που έχουν την ίδια μορφή με τις σελίδες του ερωτηματολογίου, ενώ γίνεται αυτόματος έλεγχος ορισμένων επιλογών και αυτόματη συμπλήρωση σειράς πεδίων, με άντληση δεδομένων από το αρχείο των 5558 αποφοίτων. Ως αποτέλεσμα, η καταχώριση των δεδομένων στην εφαρμογή μπορεί να γίνει με υψηλή ταχύτητα και με πολύ μειωμένο ποσοστό λαθών. Η χρήση αυτής της εφαρμογής αποτέλεσε καθοριστικό παράγοντα για την ταχεία, οργανωμένη και ορθή διεξαγωγή της έρευνας. Επιπλέον, έγιναν οι κατάλληλες ενέργειες ρυθμίσεων του εταιρικού διακομιστή (intranet server) όπου στεγάστηκε η εφαρμογή, προετοιμάστηκαν τρεις Η/Υ πελάτες (τερματικά) στο ΓΔ από τους οποίους έγινε η χρήση της εφαρμογής, ορίστηκαν δικαιώματα πρόσβασης στο διακομιστή και κωδικοί πρόσβασης στην εφαρμογή (πολιτική ασφάλειας), ώστε να εξασφαλιστεί η αποτροπή μη εγκεκριμένης πρόσβασης στην εφαρμογή και τέλος δημιουργήθηκε και υλοποιήθηκε πολιτική αυτοματοποιημένης λήψης αντιγράφων ασφαλείας κατά τις νυκτερινές ώρες. Το συνολικό σύστημα, το οποίο περιλαμβάνει προστασία από διακοπές ρεύματος, αυτόματο τερματισμό σε περίπτωση παρατεταμένης διακοπής ρεύματος και αυτόματη επανεκκίνηση με την επάνοδο του ρεύματος, λειτούργησε χωρίς κανένα

πρόβλημα καθ' όλη τη διάρκεια των πέντε περίπου μηνών που διήρκεσε η διενέργεια των συνεντεύξεων και η καταχώρισή τους στην εφαρμογή.

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε πρόσκληση στα πλαίσια του ΑΤΕΙ-Θ (κατά τη διάρκεια μαθημάτων σε φοιτητές, σε ομάδες αποφοίτων, στο προσωπικό του ΓΔ) για εκδήλωση ενδιαφέροντος για τη διενέργεια των συνεντεύξεων και έγινε η επιλογή οκτώ συνεντευκτών μετά από συνεντεύξεις. Παράλληλα, δημιουργήθηκαν αναλυτικές οδηγίες για τους συνεντευκτές και πραγματοποιήθηκε διεξοδική εκπαίδευση των συνεντευκτών τόσο στη χρήση του τηλεφωνικού κέντρου του ΓΔ, όσο και στη διενέργεια των συνεντεύξεων, με έμφαση στην αρχική προσέγγιση του αποφοίτου ώστε να δεχθεί να δώσει τη συνέντευξη, αλλά και στη χρήση της εφαρμογής καταχώρισης των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων.

Στη συνέχεια, δημιουργήθηκε και εκτυπώθηκε η στρωματοποιημένη και τυχαιοποιημένη αναφορά των 5558 αποφοίτων και ορίστηκαν οι επιδιωκόμενοι στόχοι δείγματος (επιτυχώς συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) ανά τμήμα, έτος αποφοίτησης και φύλλο. Λήφθηκε μέριμνα ώστε το δείγμα για κάθε τμήμα να προσεγγίζει στο 26-30% του συνολικού αριθμού αποφοίτων του τμήματος για το μελετώμενο διάστημα και σε κάθε περίπτωση να μην είναι μικρότερο των 50 αποφοίτων.

Στο επόμενο στάδιο, ρυθμίστηκαν διαδικαστικά ζητήματα και πραγματοποιήθηκε η διενέργεια των συνεντεύξεων και η καταχώριση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων στην εφαρμογή από τους συνεντευκτές για ένα διάστημα 5 περίπου μηνών. Κατά τη διενέργεια των συνεντεύξεων υπήρχε συχνή επικοινωνία του συντονιστή με τους συνεντευκτές.

Μετά την επίτευξη του στόχου συνεντεύξεων, την καταχώριση των ερωτηματολογίων και την επαλήθευση της καταχώρισης για κάθε τμήμα, οι συνεντευκτές παρέδιδαν το έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό στο συντονιστή, ο οποίος, μετά από έλεγχο της συνέπειας της δεδομένων, τα εξήγαγε από την εφαρμογή σε αρχείο συμβατό το Microsoft Excel, το οποίο και παρέδιδε στον στατιστικό αναλυτή. Ο στατιστικός αναλυτής, κάνοντας χρήση του ειδικού στατιστικού πακέτου SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), προχώρησε στην επεξεργασία του δείγματος, όπως περιγράφεται στην επόμενη ενότητα.

## 2.2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Οι απαντήσεις των αποφοίτων αναλύθηκαν τόσο περιγραφικά όσο και με τεχνικές στατιστικής συμπερασματολογίας. Στα πλαίσια αυτά, παρουσιάζονται τα περιγραφικά στατιστικά για όλες της ερωτήσεις του ερωτηματολογίου. Δίνονται κυρίως πίνακες συχνοτήτων που σε μερικές περιπτώσεις και ανάλογα με το ενδιαφέρον της κάθε ερώτησης, συνοδεύονται από γραφικές παραστάσεις. Επιπλέον για τις ποσοτικές μεταβλητές της έρευνας (όπως τα χρονικά διαστήματα μέχρι την εύρεση εργασίας), δίνονται μέσοι όροι, τυπικές αποκλίσεις, ελάχιστες και μέγιστες τιμές.

Στη συνέχεια διερευνώνται οι συσχετίσεις των μεταβλητών. Αυτό γίνεται με χρήση

στατιστικών τεχνικών της επαγωγικής στατιστικής. Ανάλογα με το είδος των δεδομένων και το είδος των μεταβλητών, χρησιμοποιούνται:

- Πίνακες συνάφειας και ο δείκτης  $V$  του Cramer, που είναι παράγωγος του στατιστικού  $\chi^2$ . Η επιλογή του στατιστικού  $V$  αντί του  $\chi^2$  ελέγχου οφείλεται στο ότι ανά τμήμα οι εγγραφές του κάθε αρχείου είναι λίγες. Ο μικρός όγκος των στοιχείων δεν επιτρέπει την ασφαλή εξαγωγή στατιστικά σημαντικών συμπερασμάτων. Το στατιστικό  $V$  του Cramer δεν επηρεάζεται από το μέγεθος του πίνακα συνάφειας ενώ είναι άμεσα ερμηνεύσιμο αφού η μέγιστη τιμή είναι η μονάδα. Αυτή η τιμή αποτελεί ένδειξη υψηλής συσχέτισης μεταξύ των υπό εξέταση μεταβλητών. Τιμές του  $V$  που είναι μεγαλύτερες από 0,25 θεωρούνται κατά σύμβαση σημαντικές. Δεν ελέγχεται η στατιστική σημαντικότητα των τιμών επειδή αυτή προέρχεται από την αντίστοιχη τιμή του  $\chi^2$  ελέγχου, και για τον λόγο που αναφέρθηκε στην αρχή κάτι τέτοιο θα ήταν επισφαλές.
- Ανάλυση της διασποράς (ANOVA), που εφαρμόζεται για τις περιπτώσεις που συνδέεται μία ποσοτική με μία ποιοτική μεταβλητή. Περιγράφονται οι μέσοι όροι της ποσοτικής για κάθε τιμή της ποιοτικής μεταβλητής και δίνεται η στάθμη σημαντικότητας του ελέγχου. Τιμές της στάθμης που είναι μικρότερες του 0,05 θεωρούνται κατά σύμβαση ότι δηλώνουν στατιστικά σημαντική διαφοροποίησης της ποσοτικής μεταβλητής μεταξύ των ομάδων που ορίζονται από τις τιμές της ποιοτικής μεταβλητής.
- Συντελεστές συσχέτισης του Spearman, για να υπολογιστεί η συσχέτιση μεταξύ μεταβλητών που είναι τουλάχιστον διάταξης (ordinal). Ο συντελεστής παίρνει τιμές από  $-1$  έως  $1$  και χρησιμοποιείται επικουρικά στην ανάλυση μαζί με τις υπόλοιπες τεχνικές.

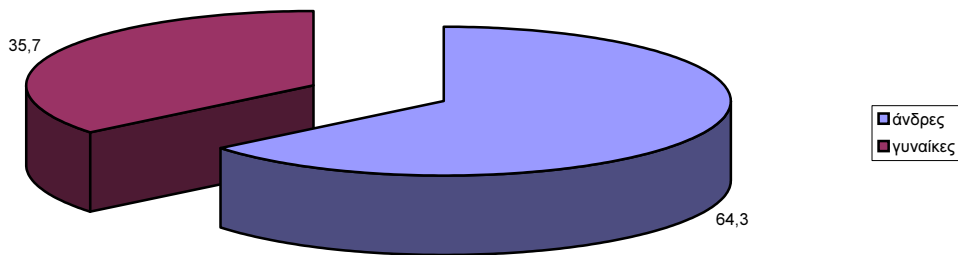
### 3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

#### 3.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

**Πίνακας 1: Φύλο αποφοίτων (Α4)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
άνδρες	36	64,3
γυναίκες	20	35,7
Σύνολο	56	100,0

Από τον Πίνακα 1 και το Σχήμα 1 γίνεται φανερό ότι η κατανομή του φύλου στο δείγμα είναι περίπου 2/3 άνδρες και 1/3 γυναίκες.



**Σχήμα1: Φύλο αποφοίτων (Α4).**

**Πίνακας 2: Έτος γέννησης αποφοίτων (Α5α)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1963	1	1,8
1968	3	5,5
1969	1	1,8
1970	4	7,3
1971	4	7,3
1972	5	9,1
1973	5	9,1
1974	7	12,7
1975	5	9,1
1976	8	14,5
1977	9	16,3
1978	2	3,6
1979	1	1,8
Σύνολο	55	100,0

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται οι χρονολογίες γέννησης των αποφοίτων. Το εύρος των ηλικιών είναι αρκετά μεγάλο και οι χρονολογίες γέννησης των αποφοίτων κυμαίνονται από το 1963 έως το 1979 αλλά υψηλότερη συγκέντρωση αποφοίτων σημειώνεται στις χρονιές από το 1970 έως το 1977.

**Πίνακας 3: Τόπος Καταγωγής αποφοίτων (Α5β)**

Νομός	Συχνότητα	Ποσοστό
Αιτωλοακαρνανίας	1	1,8
Αττικής	2	3,6
Ημαθίας	3	5,4
Θεσσαλονίκης	23	41,1
Ιωαννίνων	1	1,8
Καβάλας	1	1,8
Κοζάνης	3	5,4
Λαρίσης	2	3,6
Λέσβου	1	1,8
Μαγνησίας	1	1,8
Πέλλας	2	3,6
Πιερίας	5	9
Σερρών	3	5,4
Χανίων	1	1,8
Εξωτερικό	8	14,4
Σύνολο	56	100

Στον Πίνακα 3 περιγράφεται ο τόπος καταγωγής των αποφοίτων. Τέσσερις στους δέκα απόφοιτους κατάγονται από την περιοχή της Θεσσαλονίκης, ενώ αρκετοί προέρχονται από περιοχές της Βόρειας Ελλάδας. Οκτώ άτομα κατάγονται από το εξωτερικό.

**Πίνακας 4: Οικογενειακή Κατάσταση αποφοίτων (Α6)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
ανύπαντρος	50	89,3
παντρεμένος	6	10,7
Σύνολο	56	100,0

Ο Πίνακας 4 περιγράφει την οικογενειακή κατάσταση των αποφοίτων και ο Πίνακας 5 τον αριθμό παιδιών των αποφοίτων. Στην πλειονότητά τους οι απόφοιτοι είναι ανύπαντροι. Έξι άτομα από το δείγμα δήλωσαν ότι είναι παντρεμένοι (Πίνακας 4).

**Πίνακας 5: Αριθμός παιδιών των αποφοίτων (Α7)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0	53	94,6
1	2	3,6
2	1	1,8
Σύνολο	56	100,0

**Πίνακας 6: Πόλη διαμονής των αποφοίτων (Α10α)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟ	1	1,8
ΖΑΓΟΡΑ	1	1,8
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	33	59
ΙΩΑΝΝΙΝΑ	1	1,8
ΚΑΛΑΜΠΑΚΑ	1	1,8
ΚΑΡΥΩΤΙΣΣΑ	1	1,8
ΚΑΣΤΟΡΙΑ	1	1,8
ΚΙΛΚΙΣ	1	1,8
ΛΑΡΙΣΑ	1	1,8
ΛΙΤΟΧΩΡΟ	1	1,8
ΜΥΤΙΛΗΝΗ	1	1,8
ΝΑΟΥΣΑ	3	5,4
ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΣ	1	1,8
ΠΕΡΑΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1	1,8
ΠΛΩΜΑΡΙ	1	1,8
ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ	2	3,6
ΣΕΡΡΕΣ	2	3,6
ΧΑΝΙΑ	1	1,8
ΧΙΟΣ	1	1,8
ΧΡΥΣΟΥΠΟΛΗ	1	1,8
Σύνολο	56	100,0

**Πίνακας 7: Πόλη διαμονής αποφοίτων (κατηγοριοποιημένες τιμές)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	35	62,5
ΜΕΓΑΛΑ ΑΣΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ	6	10,7
ΜΙΚΡΕΣ ΠΟΛΕΙΣ	10	17,9
ΧΩΡΙΑ ΚΑΙ ΚΩΜΟΠΟΛΕΙΣ	5	8,9
Σύνολο	56	100,0

Οι Πίνακες 6 και 7 περιγράφουν τον τόπο διαμονής των αποφοίτων. Ειδικότερα ο Πίνακας 7 χρησιμοποιεί πέντε χωρικές υποδιαιρέσεις και έτσι ομαδοποιεί τα στοιχεία του Πίνακα 6 ως εξής: Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Μεγάλα αστικά κέντρα, Μικρές πόλεις, Χωριά και κωμοπόλεις. Περαιτέρω, ο Πίνακας 8 περιγράφει το Νομό διαμονής των αποφοίτων.

Από τον Πίνακα 7 φαίνεται ότι έξι στους δέκα απόφοιτοι διαμένουν στη Θεσσαλονίκη, ενώ περίπου το 11% σε άλλα μεγάλα αστικά κέντρα. Περίπου το ένα τέταρτο των αποφοίτων μένει σε μικρές πόλεις, κωμοπόλεις και χωριά. Είναι φανερή η συγκέντρωση του μεγαλύτερου αριθμού των αποφοίτων σε μεγάλες πόλεις και ιδιαίτερα στη Θεσσαλονίκη, αλλά και μια σημαντική συγκέντρωση αποφοίτων σε μικρές πόλεις. Κανένας απόφοιτος του Τμήματος Πληροφορικής, που ρωτήθηκε, δε μένει στην Αθήνα.



**Πίνακας 8: Νομός διαμονής των αποφοίτων (Α10β)**

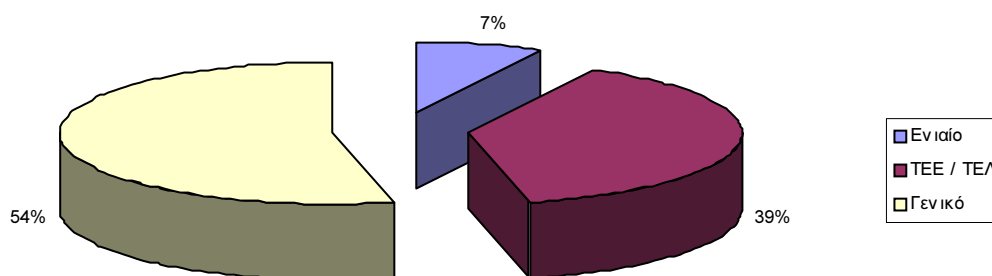
Νομός	Συχνότητα	Ποσοστό
ΕΒΡΟΥ	1	1,8
ΗΜΑΘΙΑΣ	3	5,4
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	35	62,5
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1	1,8
ΚΑΒΑΛΑΣ	1	1,8
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	1	1,8
ΚΙΛΚΙΣ	1	1,8
ΚΟΖΑΝΗΣ	2	3,6
ΛΑΡΙΣΑΣ	1	1,8
ΛΕΣΒΟΥ	2	3,6
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1	1,8
ΠΕΛΛΑΣ	1	1,8
ΠΙΕΡΙΑΣ	1	1,8
ΣΕΡΡΩΝ	2	3,6
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1	1,8
ΧΑΝΙΩΝ	1	1,8
ΧΙΟΥ	1	1,8
Σύνολο	56	100,0

### 3.2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Πίνακας 9: Τύπος Λυκείου Αποφοίτησης των αποφοίτων (Β12)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ενιαίο	4	7,4
ΤΕΕ / ΤΕΛ	21	38,9
Γενικό	29	53,7
Σύνολο	54	100,0

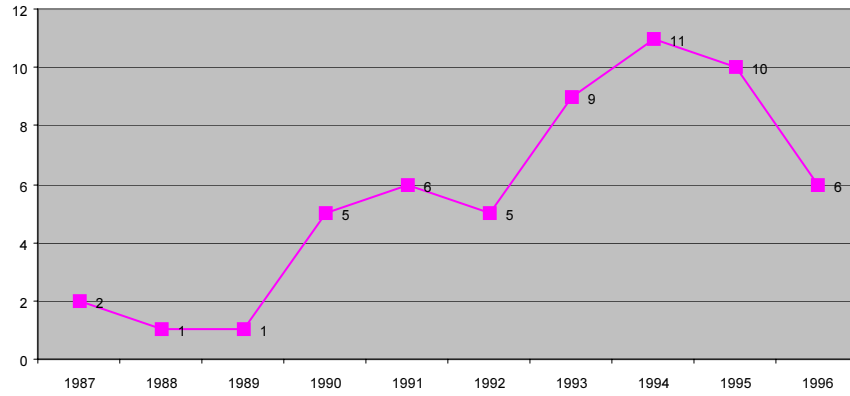
Ο Πίνακας 9 όπως και το Σχήμα 2 περιγράφουν τον τύπο του λυκείου αποφοίτησης των ερωτώμενων. Περισσότεροι από τους μισούς απόφοιτοι προέρχονται από το Γενικό Λύκειο, ενώ πολύ σημαντικό είναι το ποσοστό τους που προέρχεται από ΤΕΕ/ΤΕΛ (38,9%). Μικρό ποσοστό προέρχεται από Ενιαίο Λύκειο (7,4%).



**Σχήμα 2: Τύπος Λυκείου Αποφοίτησης των αποφοίτων (B12)**

**Πίνακας 10: Έτος Εισαγωγής των αποφοίτων (B15)**

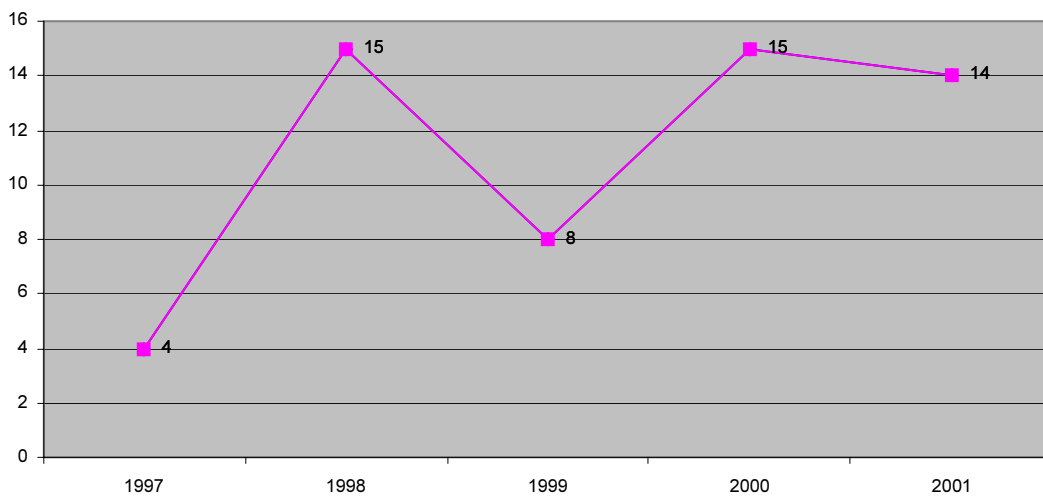
	Συχνότητα	Ποσοστό
1987	2	3,6
1988	1	1,8
1989	1	1,8
1990	5	8,9
1991	6	10,7
1992	5	8,9
1993	9	16,1
1994	11	19,6
1995	10	17,9
1996	6	10,7
Σύνολο	56	100,0



Σχήμα 3: Έτος Εισαγωγής των αποφοίτων (B15)

Πίνακας 11: Έτος Αποφοίτησης (B16)

	Συχνότητα	Ποσοστό
1997	4	7,1
1998	15	26,8
1999	8	14,3
2000	15	26,8
2001	14	25,0
Σύνολο	56	100,0



Σχήμα 4: Έτος Αποφοίτησης (B16)

**Πίνακας 12: Διάρκεια σπουδών σε έτη**

	Συχνότητα	Ποσοστό	Αθροιστικό ποσοστό
4	5	8,9	8,9
5	19	33,9	42,9
6	11	19,6	62,5
7	9	16,1	78,6
8	4	7,1	85,7
10	6	10,7	96,4
11	1	1,8	98,2
13	1	1,8	100,0
Σύνολο	56	100,0	

**Πίνακας 13: Περιγραφικά στατιστικά διάρκειας σπουδών σε έτη**

	Ελάχιστο	Μέγιστο	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
διάρκεια σπουδών	4	13	6,4	2

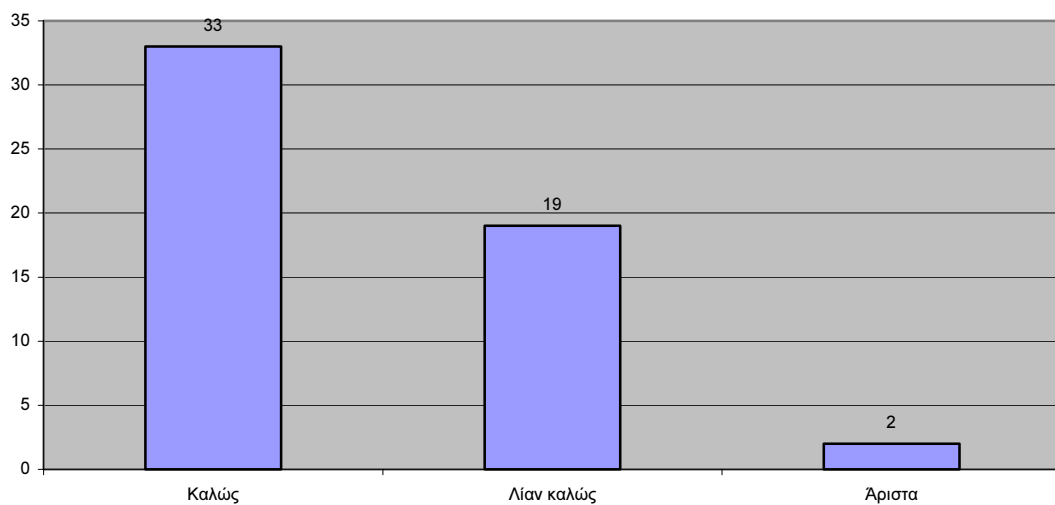
Η διάρκεια των σπουδών καταγράφεται από το έτος εισαγωγής (Πίνακας 10 και Σχήμα 3) καθώς από το έτος αποφοίτησης (Πίνακας 11 και Σχήμα 4). Στη συνέχεια υπολογίζεται η διάρκεια των σπουδών σε έτη και περιγράφεται αναλυτικά στον Πίνακα 12. Επίσης περιγράφεται με χρήση μέσου όρου, τυπικής απόκλισης, ελάχιστης και μέγιστης τιμής στον Πίνακα 13.

Σχετικά με τη διάρκεια σπουδών, ο μέσος όρος διάρκειας σπουδών είναι τα 6,4 έτη με τυπική απόκλιση τα 2 έτη. Παρατηρήθηκαν περιπτώσεις περάτωσης των σπουδών στα 4 έτη αλλά και περιπτώσεις διάρκειας σπουδών μέχρι και τα 13 έτη.

Στον Πίνακα 14 και στο Σχήμα 5 δίνονται τα ποσοστά των αποφοίτων σε σχέση με τον βαθμό του πτυχίου τους. Έξι στους δέκα απόφοιτους έχουν βαθμό πτυχίου «Καλώς» ενώ λίγο πάνω από το ένα τρίτο των φοιτητών αποφοιτούν με βαθμό «Λίαν Καλώς». Μόλις το 3,7% (2 άτομα) έχουν αποφοιτήσει με βαθμό «Άριστα».

**Πίνακας 14: Βαθμός Πτυχίου των αποφοίτων (B17)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καλώς	33	61,1
Λίαν καλώς	19	35,2
Άριστα	2	3,7
Σύνολο	54	100,0

**Σχήμα 5: Βαθμός Πτυχίου των αποφοίτων (B17)****Πίνακας 15: Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε Μεταπτυχιακές σπουδές;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ναι στην Ελλάδα	4	7,1
Ναι στο εξωτερικό	1	1,8
Όχι	51	91,1
Σύνολο	56	100,0

Ο Πίνακας 15 περιγράφει τις απαντήσεις των αποφοίτων στην ερώτηση: «Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε Μεταπτυχιακές σπουδές»; Η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων δεν έχει παρακολουθήσει μεταπτυχιακές σπουδές. Ωστόσο ποσοστό 9% (περίπου ένας στους δέκα από τους απόφοιτους), έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως στην Ελλάδα.

Από τον Πίνακα 16 φαίνεται ότι από αυτούς τους αποφοίτους οι εκτιμήσεις σχετικά με το πόσο σχετικές είναι οι μεταπτυχιακές σπουδές με την ειδικότητα των σπουδών στο ΤΕΙ είναι από «μέτρια» έως «πάρα πολύ» με μεγαλύτερη συγκέντρωση στο «πολύ».

**Πίνακας 16: Είναι οι μεταπτυχιακές σας σπουδές σχετικές με το Ειδικότητα που τελειώσατε στο ΤΕΙ; (B18α)**

	Συχνότητα
Μέτρια	1
Πολύ	3
Πάρα Πολύ	1

**Πίνακας 17: Ποιοι είναι οι λόγοι που σας οδήγησαν να προχωρήσετε σε μεταπτυχιακές σπουδές; (B18β)**

	Συχνότητα
B18β.1 Πιστεύετε ότι θα σας βοηθήσει στην ανεύρεση εργασίας που να αντιστοιχεί στο επίπεδο των σπουδών σας	2
B18β.2 Πιστεύετε ότι χρειάζεστε μεγαλύτερη εξειδίκευση για να ασκήσετε το επάγγελμα που έχετε σπουδάσει	3
B18β.3 Σας ενδιαφέρει να εμβαθύνετε στο Επιστημονικό Αντικείμενο που έχετε σπουδάσει	5

Στον Πίνακα 17 διακρίνονται οι λόγοι που οδήγησαν τους αποφοίτους σε μεταπτυχιακές σπουδές. Αν και οι απόφοιτοι που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές είναι ελάχιστοι (5 άτομα) μπορούμε ενδεικτικά να δούμε ότι αναφέρουν ως κύριο λόγο που τους οδήγησε να προχωρήσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές την εμβάθυνση στο επιστημονικό αντικείμενο που έχουν σπουδάσει. Στη συνέχεια αναφέρουν ότι χρειάζονται μεγαλύτερη εξειδίκευση για να ασκήσουν το επάγγελμα που έχουν σπουδάσει και τελευταίο αναφέρουν ότι οι μεταπτυχιακές σπουδές θα τους βοηθήσουν στην ανεύρεση εργασίας που να αντιστοιχεί στο επίπεδο σπουδών τους.

Και τα πέντε άτομα που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές εργάζονταν παράλληλα μ' αυτές (Πίνακας 18).

**Πίνακας 18: Εργαζόσασταν κατά την διάρκεια που πραγματοποιούσατε τις μεταπτυχιακές σας σπουδές; (B19)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
δεν επιλέχτηκε	51	91,1
επιλέχτηκε	5	8,9
Σύνολο	56	100,0

**Πίνακας 19: Γνώση αγγλικών από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.1 Γνώση Αγγλικών	53	94,6
B20.2 Επίπεδο Αγγλικών		
Καλά	34	72,3
Πολύ Καλά	3	6,4
Άριστα	10	21,3
B20.4 Πτυχίο Αγγλικών	42	75,0

Ο Πίνακας 19 παρουσιάζει το επίπεδο γνώσης αγγλικών από τους υποψήφιους. Η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων γνωρίζει αγγλικά. Από αυτούς σχεδόν το ένα τρίτο γνωρίζει αγγλικά καλά και το ένα πέμπτο άριστα. Τα τρία τέταρτα των αποφοίτων κατέχουν κάποιο πτυχίο αγγλικών.

Οι Πίνακες 20, 21, 22, 23, 24 παρουσιάζουν το επίπεδο γνώσης αντιστοίχως των γλωσσών γαλλικών, γερμανικών, ιταλικών και άλλης γλώσσας από τους υποψήφιους. Ελάχιστοι είναι οι απόφοιτοι που γνωρίζουν κάποια άλλη γλώσσα πέραν της αγγλικής.

**Πίνακας 20: Γνώση γαλλικών από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.5 Γνώση Γαλλικών	5	8,9
B20.6 Επίπεδο Γαλλικών		
Καλά	4	7,1
Πολύ Καλά		
Άριστα		
B20.8 Πτυχίο Γαλλικών	2	3,6

**Πίνακας 21: Γνώση γερμανικών από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.9 Γνώση Γερμανικών	4	7,1
B20.10 Επίπεδο Γερμανικών		
Καλά	2	3,6
Πολύ Καλά		
Άριστα	1	1,8
B20.12 Πτυχίο Γερμανικών	2	3,6

**Πίνακας 22: Γνώση ιταλικών από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.13 Γνώση Ιταλικών	1	1,8
B20.14 Επίπεδο Ιταλικών		
Καλά	1	1,8
Πολύ Καλά		
Άριστα		
Πτυχίο Ιταλικών		



**Πίνακας 23: Γνώση ισπανικών από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.17 Γνώση Ισπανικά	3	5,4
B20.18 Επίπεδο Ισπανικά		
Καλά	2	3,6
Πολύ Καλά		
Άριστα		
B20.20 Πτυχίο Ισπανικά	2	3,6

**Πίνακας 24: Γνώση άλλης γλώσσας από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.21 Γνώση Άλλης γλώσσας	1	1,8
B20.22 Επίπεδο Άλλης γλώσσας		
Καλά		
Πολύ Καλά	1	1,8
Άριστα		
Πτυχίο άλλης γλώσσας		

**Πίνακας 25: Γενικές γνώσεις Η/Υ από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
μόνο windows	2	3,6
όλα	54	96,4
Σύνολο	56	100,0

Για την καλύτερη κατανόηση των μεταβλητών που αφορούν τη γνώση Η/Υ, δημιουργήθηκε μια νέα μεταβλητή που παίρνει τρεις τιμές (Πίνακας 25). Παίρνει την τιμή «καθόλου» για να χαρακτηρίσει τα άτομα που απαντούν ότι δεν έχουν γνώσεις υπολογιστών, την τιμή «μόνο windows» για να χαρακτηρίσει τα άτομα που έχουν γνώσεις windows και office και τέλος την τιμή «όλα» για να

χαρακτηρίσει τα άτομα που έχουν γνώσει windows και Internet.

Είναι χαρακτηριστικό των αποφοίτων του τμήματος Πληροφορικής το ότι σχεδόν όλοι τοποθετούνται στην υψηλότερη βαθμίδα σχετικά με τη γνώση Η/Υ.

Ειδικότερα, σχετικά με τη γνώση Windows (Πίνακας 26), τα τρία τέταρτα απαντούν ότι γνωρίζουν άριστα ενώ το 18% δηλώνει ότι γνωρίζει πολύ καλά. Σχετικά με τη γνώση του Excel (Πίνακας 27) τα αποτελέσματα είναι παρόμοια και περαιτέρω εμφανίζουν τάση προς την τιμή άριστα. Ανάλογες είναι οι τιμές που χαρακτηρίζουν την γνώση του PowerPoint (Πίνακας 28) και του Internet (Πίνακας 29).

**Πίνακας 26: Γνώσεις Windows**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.1 Γνώση Windows	55	98,2
B21.2 Επίπεδο Windows		
Καλά	2	3,6
Πολύ Καλά	10	17,9
Άριστα	43	76,8
B21.4 Πτυχίο Windows	1	1,8

**Πίνακας 27: Γνώσεις Excel**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.5 Γνώση Excel	55	98,2
B21.6 Επίπεδο Excel		
Καλά	3	5,5
Πολύ Καλά	9	16,4
Άριστα	43	78,2
B21.8 Πτυχίο Excel	1	1,8

**Πίνακας 28: Γνώσεις PowerPoint**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.9 Γνώση PowerPoint	55	98,2
B21.10 Επίπεδο PowerPoint		
Καλά	2	3,7
Πολύ Καλά	9	16,7
Άριστα	43	79,6
B21.12 Πτυχίο PowerPoint		

**Πίνακας 29: Γνώσεις Internet**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.13 Γνώση Internet	54	96,4
B21.14 Επίπεδο Internet		
Καλά	2	3,8
Πολύ Καλά	9	17,0
Άριστα	42	79,2
B21.16 Πτυχίο Internet		

«Εκτός από το πτυχίο του ΤΕΙ έχετε αποκτήσει κάποια επιπλέον κατάρτιση / εκπαίδευση;». Στον Πίνακα 31 φαίνεται ότι σημαντικός είναι ο αριθμός των αποφοίτων που απέκτησαν κάποια άλλη κατάρτιση/εκπαίδευση (23,2%). Αυτή προέρχεται κυρίως από κάποιο σεμινάριο. Στον Πίνακα 30 δίνεται το πλήθος των ατόμων που απέκτησαν κάποια κατάρτιση από ΙΕΚ (5,4%) και στον Πίνακα 32 δίνεται το πλήθος των αποφοίτων που απέκτησαν κάποιο άλλο είδος κατάρτισης.

**Πίνακας 30: Απόκτηση κατάρτισης από ΙΕΚ**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B22.1 ΙΕΚ	3	5,4
B22.2 Ειδικότητα ΙΕΚ		
ΛΟΓΙΣΤΗΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΟΣ	1	1,8
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	1	1,8
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	1	1,8

**Πίνακας 31: Απόκτηση κατάρτισης από Σεμινάριο**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B22.3 Σεμινάριο	13	23,2
B22.4 Θέμα σεμιναρίου		
DIGITAL UNIX-JAVA	1	1,8
GIS	1	1,8
MICROSOFT-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ	1	1,8
NOVEL (ΔΙΚΤΥΟΥ)	1	1,8
PHOTOSHOP	1	1,8
SQL-SERVER	1	1,8
TAXIS	1	1,8
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	1	1,8
ΔΙΚΤΥΑ	2	3,6
ΔΙΚΤΥΑ ΥΠ.ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	1	1,8
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	1	1,8
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	1	1,8

**Πίνακας 32: Απόκτηση άλλου είδους κατάρτισης**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B22.5 Άλλο είδος Άτυπης κατάρτισης	3	5,4
B22.6 Αναφορά άλλου είδους κατάρτισης		
ΑΕΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	1	1,8
ΕΚΕΠΙΣ	1	1,8
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ	1	1,8

### 3.3 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Η πλειονότητα των αποφοίτων απασχολούνται με σχέση εξαρτημένης εργασίας, ενώ μόνον 3 είναι αυτοαπασχολούμενοι. Ο Πίνακας 33 δίνει τα πλήθη των αποφοίτων για κάθε εργασιακή κατάσταση. Ενώ παράλληλα ο Πίνακας 34 περιγράφει το είδος της απασχόλησης των αποφοίτων.

Είναι αξιοσημείωτο ότι κανένας δεν δηλώνει άνεργος. Πάνω από τα τρία τέταρτα των αποφοίτων δηλώνουν ότι η εργασία τους βρίσκεται σε αντιστοιχία με τις σπουδές τους.

**Πίνακας 33: Εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων (Γ23)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Άνεργος		
Απασχολούμενος	53	94,6
Αυτοαπασχολούμενος	3	5,4
Σύνολο	56	100,0

**Πίνακας 34: Είδος απασχόλησης των αποφοίτων (Γ24)**

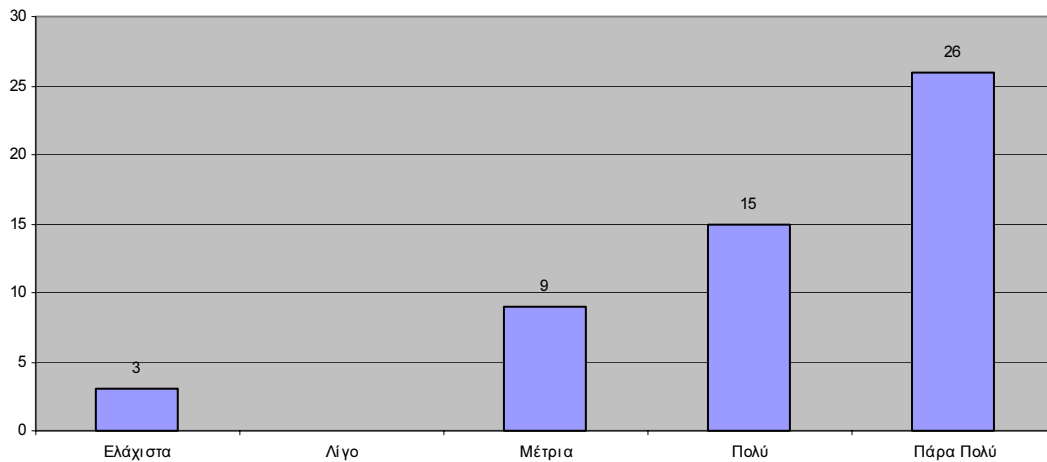
	Συχνότητα	Ποσοστό
Μισθωτός με πλήρη απασχόληση	52	96,3
Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό	2	3,7
Σύνολο	54	100,0

### 3.4 ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ

Ο Πίνακας 35 και το Σχήμα 6 περιγράφουν κατά πόσο οι απόφοιτοι εκτιμούν ότι υπάρχει αντιστοιχία εργασίας και των σπουδών τους. Οι μισοί σχεδόν τοποθετούνται στην πλέον θετική θέση «πάρα πολύ». Μεγάλο ποσοστό (28,3%) τοποθετείται στη θέση «πολύ», αρκετοί τοποθετούνται στη θέση «μέτρια» και ελάχιστοι στην θέση «ελάχιστα». Συνολικά, οι απόφοιτοι πιστεύουν ότι υπάρχει αντιστοιχία απασχόλησης και σπουδών τους.

**Πίνακας 35: Αντιστοιχία απασχόλησης, σπουδών (Γ1.25)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ελάχιστα	3	5,7
Μέτρια	9	17,0
Πολύ	15	28,3
Πάρα Πολύ	26	49,1
Σύνολο	53	100,0



**Σχήμα 6: Αντιστοιχία απασχόλησης, σπουδών (Γ1.25)**

Ο Πίνακας 36 περιγράφει την κατανομή των τρόπων εύρεσης της σημερινής εργασίας των αποφοίτων. Ενώ ο Πίνακας 37 συνοδεύει τον Πίνακα 36 περιγράφοντας την μοναδική περίπτωση άλλης διαδικασίας που χρησιμοποιήθηκε για την εύρεση εργασίας. Ποσοστό άνω του 80% δηλώνει ότι βρήκε τη σημερινή του εργασία μέσω διαγωνισμού ενώ ελάχιστα άτομα δηλώνουν ότι βρήκαν εργασία μέσω κάποιας αγγελίας. Από την εύρεση της εργασίας μέχρι σήμερα έχουν περάσει κατά

μέσο όρο 5,3 έτη ενώ παρατηρούνται και ακραίες τιμές που κυμαίνονται από 1 έως 9 έτη.

Από τον Πίνακα 38 μπορεί κανείς να δει με τη χρήση μέτρων θέσης και διασποράς, ποιο είναι το χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από την εύρεση εργασίας μέχρι σήμερα. Γίνεται φανερό ότι ο μέσος απόφοιτος έχει εργασία εδώ και 5,3 έτη. Παρατηρούνται και ακραίες τιμές με ελάχιστη τον ένα χρόνο και μέγιστη τα εννέα.

**Πίνακας 36: Πώς βρήκατε την σημερινή σας εργασία; (Γ1.26.1)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Μέσω της Πρακτικής Άσκησης	1	1,9
Από Αγγελία	7	13,2
Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον	1	1,9
Μέσω Διαγωνισμού	43	81,1
Περιγράψτε άλλη διαδικασία	1	1,9
Σύνολο	53	100,0

**Πίνακας 37: Άλλη διαδικασία εύρεσης σημερινής εργασίας (Γ1.26.2)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
ΜΕΣΩ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	1	1,8

**Πίνακας 38: Χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από την εύρεση εργασίας μέχρι σήμερα (2006)  
σε έτη**

Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
1	9	5,3	2

Στον Πίνακα 39 δίνεται το πλήθος και το ποσοστό των αποφοίτων που έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις. Με δεδομένο ότι οι γυναίκες του δείγματος είναι 20 (βλ Πίνακα 1), γίνεται φανερό ότι μόνον τρεις άντρες απόφοιτοι δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, ενώ στην πλειοψηφία τους όμως οι άντρες υποψήφιοι τις έχουν εκπληρώσει.

**Πίνακας 39: Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις (Γ1.27α)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Σύνολο γυναικών (N=20) αλλά και ανδρών που δεν εκπλήρωσαν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις	23	41,1
Εκπληρωμένες υποχρεώσεις	33	58,9
Σύνολο	56	100,0

**Πίνακας 40: Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας; (Γ1.28)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
ναι	12	22,6
όχι	41	77,4
Σύνολο	53	100,0

**Πίνακας 41: Συνολικός χρόνος σε μήνες μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας**

Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
2	48	17,8	15,3

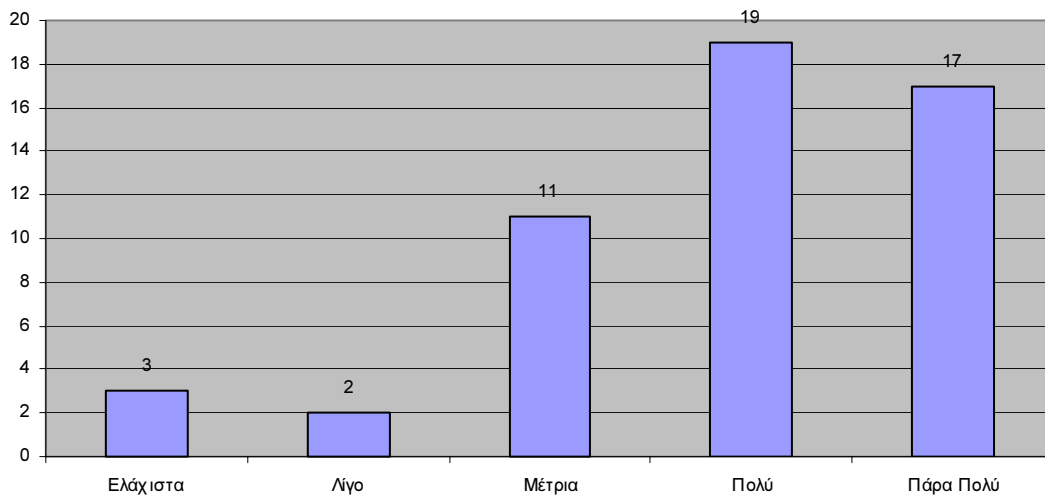
Στο Πίνακα 41 δίνεται ο μέσος χρόνος αναμονής για την εύρεση της πρώτης εργασίας. Οι απόφοιτοι αναφέρουν ότι ο μέσος χρόνος μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας είναι περίπου ενάμισης χρόνος (17,8 μήνες). Μόνον το 22,6% αναφέρει ότι η σημερινή τους εργασία είναι και η ίδια με την αρχική (Πίνακας 40). Συμπερασματικά μπορούμε να πούμε η εύρεση εργασίας καθυστερεί και ότι παρατηρείται μετακίνηση των αποφοίτων και αλλαγή εργασία μετά την εύρεση της πρώτης αρχικής.

Μεγάλο ωστόσο είναι το ποσοστό αποφοίτων που φαίνεται ικανοποιημένο από την απασχόληση του, όπως φαίνεται στον Πίνακα 42 και στο Σχήμα 7. Η ικανοποίηση περιορίζεται κάπως όταν αφορά το ύψος των αμοιβών της εργασίας. Για παράδειγμα στον Πίνακα 44 και στο Σχήμα 9 φαίνεται η πλειοψηφία των αποφοίτων είναι μέτρια ικανοποιημένη και σε μικρότερο βαθμό πολύ ικανοποιημένη από το ύψος των αμοιβών. Στον Πίνακα 43 και στο Σχήμα 8 φαίνεται ότι οι αμοιβές των αποφοίτων κυρίως κυμαίνονται από 800 έως 1500 ευρώ.



**Πίνακας 42: Είστε ικανοποιημένος/η από την απασχόληση σας (Γ1.29α)**

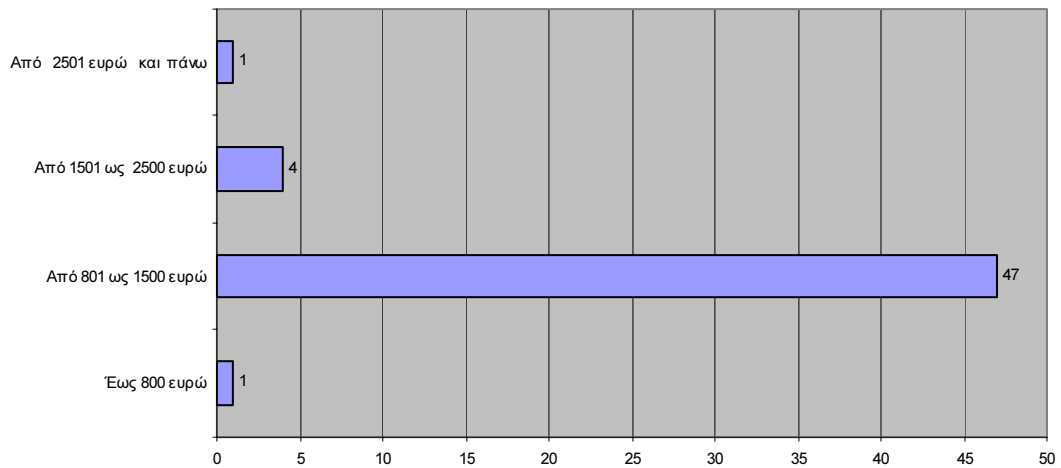
	Συχνότητα	Ποσοστό
Ελάχιστα	3	5,8
Λίγο	2	3,8
Μέτρια	11	21,2
Πολύ	19	36,5
Πάρα Πολύ	17	32,7
Σύνολο	52	100,0



**Σχήμα 7: Ικανοποίηση από την απασχόληση (Γ1.29α)**

**Πίνακας 43: Ύψος αμοιβών (Γ1.29β)**

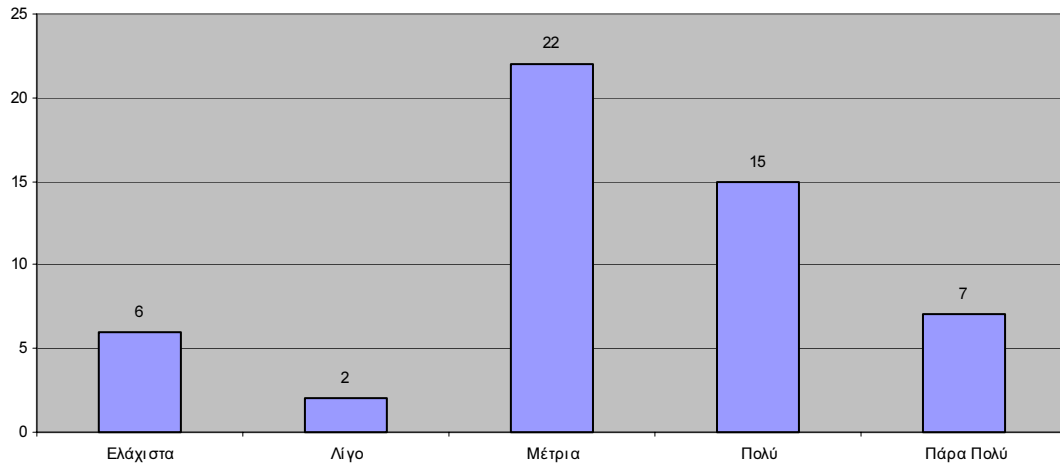
	Συχνότητα	Ποσοστό
Έως 800 ευρώ	1	1,9
Από 801 ως 1500 ευρώ	47	88,7
Από 1501 ως 2500 ευρώ	4	7,5
Από 2501 ευρώ και πάνω	1	1,9
Σύνολο	53	100,0



**Σχήμα 8: Ύψος αμοιβών (Γ1.29β)**

**Πίνακας 44: Ικανοποίηση από το ύψος αμοιβών (Γ1.29γ)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ελάχιστα	6	11,3
Λίγο	2	3,8
Μέτρια	22	41,5
Πολύ	15	28,3
Πάρα Πολύ	7	13,2
Δεν απαντώ	1	1,9
Σύνολο	53	100,0



**Σχήμα 9: Ικανοποίηση από το ύψος αμοιβών (Γ1.29γ)**

Ο Πίνακας 45 καταγράφει τους λόγους αναζήτησης άλλης εργασίας από τους αποφοίτους. Είναι σημαντικό να παρατηρηθεί ότι οι μισοί απόφοιτοι επιλέγουν ως λόγο το ότι οι αποδοχές δεν είναι ικανοποιητικές (Πίνακας 45). Ακολουθούν η μη ικανοποίηση των φιλοδοξιών από την παρούσα εργασία, η μη σχετικότητα της εργασίας με τις σπουδές και αναφέρονται ακόμη κάποιες άλλες αιτίες. Ο Πίνακας 46 περιγράφει διάφορους άλλους λόγους που αναφέρονται σε πολύ μικρότερο βαθμό.

**Πίνακας 45: Για ποιους λόγους θα αναζητούσατε μία άλλη απασχόληση**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Γ1.30.1 Η εργασία μου δεν είναι σχετική με τις σπουδές μου	10	17,9
Γ1.30.2 Η εργασία που έχω δεν ικανοποιεί τις φιλοδοξίες μου	11	19,6
Γ1.30.3 Οι αποδοχές μου δεν με ικανοποιούν	29	51,8
Γ1.30.4 Άλλες αιτίες άλλης απασχόλησης	6	10,7

**Πίνακας 46: Αναφορά άλλων αιτίων άλλης απασχόλησης (Γ1.30.5)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
	51	91,1
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	1	1,8
ΔΥΣΚΟΛΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	1	1,8
ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1	1,8
ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1	1,8
ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1	1,8
Σύνολο	56	100,0

**Πίνακας 47: Εκτιμάτε ότι ο/η εργοδότης σας είναι ικανοποιημένος/η από την απόδοσης σας σε σχέση με την επιστημονική σας κατάρτιση; (Γ1.31)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Λίγο	2	3,6
Αρκετά	14	25,0
Πάρα Πολύ	28	50,0
Δεν γνωρίζω	9	16,1
Δεν απαντώ	3	5,4
Σύνολο	56	100,0

**Πίνακας 48: Πιστεύετε ότι ο/η εργοδότης σας θα προτιμούσε στη θέση εργασίας σας να έχει έναν απόφοιτο Πανεπιστημίου; (Γ1.32)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ναι	2	3,6
Όχι	42	75,0
Ίσως	1	1,8
Δεν γνωρίζω	8	14,3
Δεν απαντώ	3	5,4
Σύνολο	56	100,0

Θετική είναι γενικά η άποψη των αποφοίτων σχετικά με το αν ο εργοδότης τους εκτιμά την εργασία τους (Πίνακας 47), ενώ παράλληλα οι απόφοιτοι δεν πιστεύουν ότι ο εργοδότης τους θα προτιμούσε έναν απόφοιτο πανεπιστημίου στη θέση της εργασίας τους (Πίνακας 48).

### 3.5 ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ

Ο αριθμός των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων του Τμήματος Πληροφορικής είναι ελάχιστος. Μόλις τρία άτομα δηλώνουν αυτοαπασχολούμενοι (Πίνακας 49). Αυτοί ενισχύθηκαν κυρίως από οικογενειακά κεφάλαια για να δημιουργήσουν την επιχείρησή τους (Πίνακας 50).

Δύο μόνον επιχειρήσεις απασχολούν προσωπικό πέραν του ιδιοκτήτη (Πίνακας 51). Αν και το πλήθος τους είναι ελάχιστο και παρόλο που υπάρχουν και αρνητικές απόψεις, οι αυτοαπασχολούμενοι απόφοιτοι είναι γενικά ικανοποιημένοι από την απόφασή τους να ανοίξουν δική τους επιχείρηση (Πίνακας 52).

**Πίνακας 49: Είδος επιχείρησης που έχετε (Γ2.33)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Είναι οικογενειακή επιχείρηση	1	1,8
Είναι επιχείρηση που ξεκινήσατε μόνος μετά την αποφοίτησή σας	1	1,8
Άλλο	1	1,8
Σύνολο	3	5,4

**Πίνακας 50: Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από... (Γ2.34)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Γ2.34.1 Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από Οικογενειακά Κεφάλαια;	2	3,6
Γ2.34.2 Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από Τραπεζικό Δάνειο;		
Γ2.34.3 Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από Επιχορήγηση από Κοινοτικά Προγράμματα Ενίσχυσης της Επιχειρηματικότητας;	1	1,8
Γ2.34.4 Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από Άλλη πηγή;	1	1,8

**Πίνακας 51: Αριθμός απασχολούμενων (Γ2.35)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0	54	96,4
6	1	1,8
10	1	1,8
Σύνολο	56	100,0

**Πίνακας 52: Πόσο ικανοποιημένος/η είστε με την απόφασή σας να ανοίξετε δική σας επιχείρηση (Γ2.36)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
καθόλου ικανοποιημένος/η	1	1,8
πολύ ικανοποιημένος/η	2	3,6
Σύνολο	3	5,4

### 3.6 ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ

Στην ανάλυση που ακολουθεί παρατίθενται πίνακες που εμφανίζουν κάποια σημασία

α) εξαιτίας των στατιστικά σημαντικών στατιστικών που συνδέονται μαζί τους και

β) εξαιτίας της σημασίας που έχουν οι μεταβλητές τους ως κύριες και σημαντικές μεταβλητές της ανάλυσης ακόμη κι αν δεν εμφανίζουν στατιστικά σημαντικά αποτελέσματα.

**Πίνακας 53: Συσχέτιση Φύλου (Α4) με Εργασιακή κατάσταση (Γ23)**

	Απασχολούμενος	Αυτοαπασχολούμενος	Σύνολο
άνδρες	33	3	36
	91,7%	8,3%	100,0%
γυναίκες	20	0	20
	100,0%	,0%	100,0%
Σύνολο	53	3	56
	94,6%	5,4%	100,0%

Cramer's V=,177

Στον Πίνακα 53 περιγράφεται η συσχέτιση του φύλου με την εργασιακή κατάσταση του απόφοιτου.

Αν και λιγοστοί, όλοι οι αυτοαπασχολούμενοι του δείγματος είναι άντρες.

**Πίνακας 54: Συσχέτιση Φύλου (Α4) με τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας (Γ1.26.1)**

	Μέσω της Πρακτικής Άσκησης	Από Αγγελία	Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον	Μέσω Διαγωνισμού	άλλη διαδικασία	Σύνολο
άνδρες	1	7	1	23	1	33
	3,0%	21,2%	3,0%	69,7%	3,0%	100,0%
γυναίκες	0	0	0	20	0	20
	,0%	,0%	,0%	100,0%	,0%	100,0%
Σύνολο	1	7	1	43	1	53
	1,9%	13,2%	1,9%	81,1%	1,9%	100,0%

Cramer's V=,375

Στον Πίνακα 54 περιγράφεται η κοινή κατανομή φύλου και τρόπου εύρεσης της σημερινής εργασίας των αποφοίτων. Όλες οι γυναίκες απόφοιτοι έχουν βρει εργασία μέσω διαγωνισμού, ενώ οι άντρες και μέσω άλλων καναλιών εύρεσης εργασίας.

**Πίνακας 55: Συσχέτιση Φύλου (A4) με «Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;» (Γ1.28)**

	ναι	όχι	Σύνολο
άνδρες	5	28	33
	15,2%	84,8%	100,0%
γυναίκες	7	13	20
	35,0%	65,0%	100,0%
Σύνολο	12	41	53
	22,6%	77,4%	100,0%

Cramer's V=,230

Ο Πίνακας 55 περιγράφει την συσχέτιση του φύλου και της απάντησης για το αν η σημερινή εργασία είναι η πρώτη μετά την απόκτηση του πτυχίου. Οι άντρες αλλάζουν εργασία και μετακινούνται περισσότερο από τις γυναίκες. Το συμπέρασμα αυτό εξάγεται από το γεγονός ότι υπερδιπλάσιο ποσοστό γυναικών 35% έναντι 15,2% των ανδρών) παραμένουν σταθερές στην πρώτη τους εργασία και αναφέρουν ότι η σημερινή τους εργασία είναι η πρώτη. Η διαφοροποίηση αυτή καταγράφεται και με τον συντελεστή V του Cramer = 0,23

**Πίνακας 56: Συσχέτιση του Φύλου (A4) με το Ύψος αμοιβών (Γ1.29β)**

	Έως 800 ευρώ	Από 801 ως 1500 ευρώ	Από 1501 ως 2500 ευρώ	Από 2501 ευρώ και πάνω	Σύνολο
άνδρες	0	29	3	1	33
	,0%	87,9%	9,1%	3,0%	100,0%
γυναίκες	1	18	1	0	20
	5,0%	90,0%	5,0%	,0%	100,0%
Σύνολο	1	47	4	1	53
	1,9%	88,7%	7,5%	1,9%	100,0%

Cramer's V=,219

Ο Πίνακας 56 περιγράφει τη συσχέτιση φύλου και αμοιβών. Γενική παρατήρηση είναι ότι οι άντρες



μάλλον αμείβονται ελαφρώς υψηλότερα από τις γυναίκες. Αν και οι δύο κατηγορίες εργαζομένων εμφανίζουν τη μεγαλύτερη συγκέντρωση τους στην κατηγορία 801- έως 1500 ευρώ, είναι οι άντρες που παρουσιάζουν κάποια τάση προς τις κατηγορίες υψηλότερου μισθού.

Σημαντικότερο εύρημα είναι ότι οι γυναίκες δηλώνουν σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό από τους άντρες ότι η εργασία τους δεν είναι σχετική με τις σπουδές τους. Η σημαντική διαφορά καταγράφεται με τα αντίστοιχα ποσοστά: 35% για τις γυναίκες και 8,3% για τους άντρες αλλά και με τον μεγάλο συντελεστή  $V = 0,334$ .

**Πίνακας 57: Συσχέτιση του Φύλου με τη σχετικότητα της εργασίας με τις σπουδές τους αποφοίτου (Γ1.30.1)**

	δεν επιλέχτηκε	επιλέχτηκε	Σύνολο
άνδρες	33	3	36
	91,7%	8,3%	100,0%
γυναίκες	13	7	20
	65,0%	35,0%	100,0%
Σύνολο	46	10	56
	82,1%	17,9%	100,0%

Cramer's  $V=,334$

Από τον Πίνακα 57 που περιγράφει τη συσχέτιση φύλου και της απάντησης σχετικά με το αν είναι σχετική η εργασία των αποφοίτων με τις σπουδές τους, γίνεται φανερό ότι οι γυναίκες είναι πιο θετικές από τους άντρες. Η διαφοροποίηση αυτή είναι και στατιστικά σημαντική αφού ο συντελεστής  $V$  του Cramer ισούται με 0,334.

**Πίνακας 58: Συσχέτιση του Τόπου κατοικίας με την Εργασιακή κατάσταση του αποφοίτου  
(Γ23)**

	Απασχολούμενος	Αυτοαπασχολούμενος	Σύνολο
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	33	2	35
	94,3%	5,7%	100,0%
ΜΕΓΑΛΑ ΑΣΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ	6	0	6
	100,0%	,0%	100,0%
ΜΙΚΡΕΣ ΠΟΛΕΙΣ	9	1	10
	90,0%	10,0%	100,0%
ΧΩΡΙΑ ΚΑΙ ΚΩΜΟΠΟΛΕΙΣ	5	0	5
	100,0%	,0%	100,0%
Σύνολο	53	3	56
	94,6%	5,4%	100,0%

Cramer's V=,137

Η πλειονότητα των αυτοαπασχολούμενων συγκεντρώνεται στη Θεσσαλονίκη και σε μικρές πόλεις (Πίνακας 58).

**Πίνακας 59: Συσχέτιση του Τόπου κατοικίας με τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας του αποφοίτου (Γ1.26.1)**

	Μέσω της Πρακτικής Άσκησης	Από Αγγελία	Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον	Μέσω Διαγωνισμού	άλλη διαδικασία	Σύνολο
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	4	1	26	1	33
	3,0%	12,1%	3,0%	78,8%	3,0%	100,0%
ΜΕΓΑΛΑ ΑΣΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ	0	1	0	5	0	6
	,0%	16,7%	,0%	83,3%	,0%	100,0%
ΜΙΚΡΕΣ ΠΟΛΕΙΣ	0	1	0	8	0	9
	,0%	11,1%	,0%	88,9%	,0%	100,0%
ΧΩΡΙΑ ΚΑΙ ΚΩΜΟΠΟΛΕΙΣ	0	1	0	4	0	5
	,0%	20,0%	,0%	80,0%	,0%	100,0%
Σύνολο	1	7	1	43	1	53
	1,9%	13,2%	1,9%	81,1%	1,9%	100,0%

Cramer's  $V=,204$

Στον Πίνακα 59 δίνεται με τη μορφή της κοινής κατανομής η συσχέτιση του τόπου κατοικίας με τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας των αποφοίτων. Οι απόφοιτοι που βρίσκουν εργασία μέσω αγγελιών διαμένουν σε μεγάλα αστικά κέντρα. Για τις υπόλοιπες περιοχές οι διαδικασίες εύρεσης εργασίας επικεντρώνονται κύρια σε διαγωνισμούς ( $V=0,204$ ).

**Πίνακας 60: Συσχέτιση της Παρακολούθησης Μεταπτυχιακών σπουδών (B18 ) με τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας του αποφοίτου (Γ1.26.1)**

	Μέσω της Πρακτικής Άσκησης	Από Αγγελία	Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον	Μέσω Διαγωνισμού	άλλη διαδικασία	Σύνολο
Ναι στην Ελλάδα	0	2	0	2	0	4
	,0%	50,0%	,0%	50,0%	,0%	100,0%
Ναι στο εξωτερικό	0	0	0	1	0	1
	,0%	,0%	,0%	100,0%	,0%	100,0%
Όχι	1	5	1	40	1	48
	2,1%	10,4%	2,1%	83,3%	2,1%	100,0%
Σύνολο	1	7	1	43	1	53
	1,9%	13,2%	1,9%	81,1%	1,9%	100,0%

Cramer's V=,225

Στον Πίνακα 60 συσχετίζεται η παρακολούθηση μεταπτυχιακών σπουδών με τον τρόπο εύρεσης εργασίας των αποφοίτων. Είναι μεγαλύτερα τα ποσοστά των κατόχων μεταπτυχιακού που βρίσκουν εργασία μέσω αγγελιών. Αυτοί παρουσιάζουν και μεγαλύτερη επαγγελματική κινητικότητα αφού δηλώνουν σε μεγαλύτερο ποσοστό ότι η σημερινή τους εργασία δεν είναι και η πρώτη τους μετά τις σπουδές τους.

**Πίνακας 61: Συσχέτιση της Παρακολούθησης Μεταπτυχιακών σπουδών (B18 ) με την «Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;» (Γ1.28)**

	ναι	όχι	Σύνολο
Ναι στην Ελλάδα	0	4	4
	,0%	100,0%	100,0%
Ναι στο εξωτερικό	0	1	1
	,0%	100,0%	100,0%
Όχι	12	36	48
	25,0%	75,0%	100,0%
Σύνολο	12	41	53
	22,6%	77,4%	100,0%

Cramer's V=,175

Όλοι οι απόφοιτοι με μεταπτυχιακό δηλώνουν ότι η σημερινή απασχόληση δεν είναι και η πρώτη τους μετά τις σπουδές. Η μεγαλύτερη δηλαδή κινητικότητα παρουσιάζεται στους κατόχους μεταπτυχιακού τίτλου (Πίνακας 61).

**Πίνακας 62: Συσχέτιση της κατοχής Πτυχίου Αγγλικών (B20.4) με τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας τους αποφοίτου (Γ1.26.1 )**

	Μέσω της Πρακτικής Άσκησης	Από Αγγελία	Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον	Μέσω Διαγωνισμού	Περιγράψτε άλλη διαδικασία	Σύνολο
δεν επιλέχτηκε	0	1	1	10	1	13
	,0%	7,7%	7,7%	76,9%	7,7%	100,0%
Πτυχίο αγγλικών	1	6	0	33	0	40
	2,5%	15,0%	,0%	82,5%	,0%	100,0%
Σύνολο	1	7	1	43	1	53
	1,9%	13,2%	1,9%	81,1%	1,9%	100,0%

Cramer's V=,361

Στον Πίνακα 62 παρουσιάζεται η συσχέτιση της κατοχής πτυχίου αγγλικών με τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας των αποφοίτων. Είναι υψηλότερα τα ποσοστά των κατόχων πτυχίου αγγλικών που βρήκαν δουλειά μέσω διαγωνισμών και από αγγελίες.

**Πίνακας 63: Συσχέτιση της κατοχής Πτυχίου Αγγλικών (B20.4) με το Ύψος αμοιβών του αποφοίτου (Γ1.29β)**

	Έως 800 ευρώ	Από 801 ως 1500 ευρώ	Από 1501 ως 2500 ευρώ	Από 2501 ευρώ και πάνω	Σύνολο
δεν επιλέχτηκε	0	12	0	1	13
	,0%	92,3%	,0%	7,7%	100,0%
Πτυχίο αγγλικών	1	35	4	0	40
	2,5%	87,5%	10,0%	,0%	100,0%
Σύνολο	1	47	4	1	53
	1,9%	88,7%	7,5%	1,9%	100,0%

Cramer's V=,299

Στον Πίνακα 63 περιγράφεται η συσχέτιση της κατοχής πτυχίου αγγλικών με το ύψος των αμοιβών των αποφοίτων. Το ύψος των αμοιβών για τους κατόχους πτυχίου αγγλικών δεν είναι απαραίτητα μεγαλύτερο από το ύψος των αμοιβών των αποφοίτων χωρίς πτυχίο αγγλικών. Πρέπει ωστόσο να σημειωθεί ότι υπάρχει μια τάση για μεγαλύτερες αμοιβές.

Παράλληλα, όπως φαίνεται στον Πίνακα 64, οι κάτοχοι πτυχίου αγγλικών φαίνονται περισσότερο δυσαρεστημένοι από τις αποδοχές τους (V= 0,268).

**Πίνακας 64: Συσχέτισης της κατοχής Πτυχίου Αγγλικών (B20.4) με την ερώτηση ικανοποίησης από τις αποδοχές «Οι αποδοχές μου δεν με ικανοποιούν» (Γ1.30.3)**

	δεν επιλέχτηκε	επιλέχτηκε	Σύνολο
δεν επιλέχτηκε	10	4	14
	71,4%	28,6%	100,0%
Πτυχίο αγγλικών	17	25	42
	40,5%	59,5%	100,0%
Σύνολο	27	29	56
	48,2%	51,8%	100,0%

Cramer's V=,268

**Πίνακας 65: Συσχέτισης του χρόνου μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας σε σχέση με την κατοχή πτυχίου αγγλικών.**

B20.4 Πτυχίο Αγγλικών	Μέσος όρος	N	Τυπική Απόκλιση
δεν επιλέχτηκε	25	4	18
επιλέχτηκε	16	16	14,58
Σύνολο	17	20	15,25

**Πίνακας 66: Στατιστικά του ελέγχου ανάλυσης διασποράς για τη συσχέτιση του χρόνου μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας σε σχέση με την κατοχή πτυχίου αγγλικών**

F	p
1,120	,304

Οι Πίνακες 65 και 66 παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της ανάλυσης διασποράς για τη συσχέτιση του χρονικού διαστήματος μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας σε σχέση με την κατοχή πτυχίου αγγλικών. Χωρίς να συνιστά στατιστικά σημαντική διαφοροποίηση, η καταγραφόμενη διαφορά στον χρόνο εύρεσης της πρώτης εργασίας δείχνει ότι οι κάτοχοι πτυχίου αγγλικών βρίσκουν την πρώτη



εργασία τους γρηγορότερα από τους απόφοιτους που δεν έχουν πτυχίο ( $p=0,304$ ).

**Πίνακας 67: Συντελεστές συσχέτισης του Spearman**

	Φύλο
Χρόνος μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας	-0,476 (*)
Γ1.29α Είστε ικανοποιημένος/η από την απασχόληση σας	-0,021
Γ1.29β Ύψος αμοιβών	-0,178
Γ1.28 Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;	-0,230
Γ1.30.1 Η εργασία μου δεν είναι σχετική με τις σπουδές μου	0,334 (*)
Γ1.30.2 Η εργασία που έχω δεν ικανοποιεί τις φιλοδοξίες μου	-0,087
Γ1.30.3 Οι αποδοχές μου δεν με ικανοποιούν	-0,027

(\*:  $p < 0,05$ )

Από τον πίνακα των συντελεστών συσχέτισης του Spearman (Πίνακας 67) και με τον εντοπισμό μόνον των στατιστικά σημαντικών συντελεστών, γίνεται φανερό ότι το φύλο, είναι αυτό που επηρεάζει τόσο τις συνθήκες όσο και τις απόψεις των αποφοίτων. Συγκεκριμένα, οι άντρες βρίσκουν εργασία αργότερα από τις γυναίκες, ένα αποτέλεσμα που ωστόσο είναι προφανές λόγω των στρατιωτικών υποχρεώσεων των αντρών. Η εργασία τους ωστόσο είναι περισσότερο σχετική με τις σπουδές τους από όσο είναι για τις γυναίκες.

## 4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Από την περιγραφική στατιστική των μεταβλητών του ερωτηματολογίου για το Τμήμα Πληροφορικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης προκύπτουν τα παρακάτω:

- Η πλειονότητα των αποφοίτων κατάγονται από τη Θεσσαλονίκη και τη Β. Ελλάδα.
- Πρόκειται για νέους ανθρώπους που είναι ανύπαντροι
- Οι περισσότεροι διαμένουν στη Θεσσαλονίκη ή σε μεγάλα αστικά κέντρα
  
- Προέρχονται από Γενικό Λύκειο ή ΤΕΕ/ΤΕΛ
- Αποφοίτησαν από το Τμήμα τους σε 6,4 έτη κατά μέσο όρο, με βαθμό πτυχίου κυρίως καλώς και λίαν καλώς
- Ένας στους δέκα συνέχισε για σχετικές μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα
- Γνωρίζουν καλά Αγγλικά και έχουν σχετικό πτυχίο
- Όλοι έχουν πολύ καλές γνώσεις Η/Υ
- Σημαντικός αριθμός από αυτούς έχει παρακολουθήσει σεμινάρια κατάρτισης σε σχετικά με την ειδικότητά τους θέματα
  
- Η πλειοψηφία τους εργάζονται ως μισθωτοί υπάλληλοι με πλήρη απασχόληση σε αντικείμενο σχετικό με τις σπουδές τους
- Η εργασία αυτή βρέθηκε κύρια από διαγωνισμό και δευτερευόντως από αγγελία
- Παρατηρείται σημαντική κινητικότητα. Οι απόφοιτοι δηλώνουν ότι η σημερινή τους απασχόληση δεν είναι και η πρώτη
- Για την εύρεση της πρώτης εργασίας χρειάζεται κατά μέσο όρο ενάμιση χρόνος μετά την περάτωση των σπουδών
  
- Γενικά οι εργαζόμενοι απόφοιτοι είναι ικανοποιημένοι από την εργασία τους και σε μικρότερο βαθμό από τις αμοιβές τους
- Η πλειονότητα αμείβεται με 800 έως 1500 ευρώ
- Ο μεγαλύτερος μισθός θα ήταν ο κύριος λόγος για την αναζήτηση άλλης εργασίας
- Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι οι εργοδότες τους είναι ικανοποιημένοι μαζί τους
- Ελάχιστοι είναι οι αυτοαπασχολούμενοι απόφοιτοι Πληροφορικής
- Δεν καταγράφηκαν άνεργοι απόφοιτοι

- Το φύλο, η κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, η κατοχή πτυχίου αγγλικών (της επικρατέστερης και πιο δημοφιλούς ξένης γλώσσας), καθώς και ο τόπος διαμονής αποτελούν τους σημαντικότερους παράγοντες διαμόρφωσης των πρακτικών εύρεσης εργασίας, και των απόψεων των αποφοίτων.
- Το φύλο διαμορφώνει διαφορετικές πρακτικές εύρεσης εργασίας και απασχόλησης
- Ο τόπος κατοικίας διαμορφώνει διαφορετικές πρακτικές εύρεσης εργασίας με τους απόφοιτους των αστικών κέντρων να χρησιμοποιούν και άλλα κανάλια εύρεσης εργασίας πέραν των διαγωνισμών.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΚΤΥΟΥ  
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΕΙ»**

<b><u>Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ</u></b>			
1. Ονοματεπώνυμο:	_____		
2. Όνομα Πατέρα:	_____		
3. Όνομα Μητέρας:	_____		
4. Φύλο:	<input type="radio"/> Άνδρας	<input type="radio"/> Γυναίκα	
5α. Έτος Γέννησης:	_____		
5β. Τόπος Καταγωγής:	_____		
6. Οικογενειακή Κατάσταση:	<input type="radio"/> Παντρεμένος	<input type="radio"/> Ανύπαντρος	
7. Αριθμός παιδιών:	_____		
8. Διεύθυνση Κατοικίας:	_____		
9. Τ.Κ.:	_____		
10α. Πόλη:	_____	10β. Νομός:	_____
11. Τηλ.:	Οικ.1 _____	Εργ.1 _____	Κιν.1 _____ E-mail 1 _____
	Οικ.2 _____	Εργ.2 _____	Κιν.2 _____ E-mail 2 _____

**Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

12. Τύπος Λυκείου Αποφοίτησης:

- Ενιαίο       ΤΕΕ / ΤΕΑ       Γενικό       Πολυκλαδικό       Άλλο

13. ΤΕΙ Αποφοίτησης: \_\_\_\_\_

14. Τμήμα Αποφοίτησης: \_\_\_\_\_

15. Έτος Εισαγωγής: \_\_\_\_\_ 16. Έτος Αποφοίτησης : \_\_\_\_\_

17. Βαθμός Πτυχίου:

- Καλώς       Λίαν καλώς       Άριστα

18. Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε Μεταπτυχιακές σπουδές;

- Ναι στην Ελλάδα       Ναι στο εξωτερικό       Όχι

18α. Είναι οι μεταπτυχιακές σας σπουδές σχετικές με το Ειδικότητα που τελειώσατε στο ΤΕΙ;

- Ελάχιστα       Λίγο       Μέτρια       Πολύ       Πάρα Πολύ

18β. Ποιοι είναι οι λόγοι που σας οδήγησαν να προχωρήσετε σε μεταπτυχιακές σπουδές;

- Πιστεύετε ότι θα σας βοηθήσει στην ανεύρεση εργασίας που να αντιστοιχεί στο επίπεδο των σπουδών σας;  
 Πιστεύετε ότι χρειάζεστε μεγαλύτερη εξειδίκευση για να ασκήσετε το επάγγελμα που έχετε σπουδάσει;  
 Σας ενδιαφέρει να εμβαθύνετε στο Επιστημονικό Αντικείμενο που έχετε σπουδάσει;  
 Αναφέρετε άλλο λόγο \_\_\_\_\_

19. Εργαζόσασταν κατά την διάρκεια που πραγματοποιούσατε τις μεταπτυχιακές σας σπουδές;

- Ναι       Όχι

20. Επίπεδο Ξένης Γλώσσας:

	<u>Γνώση</u>	<u>Επίπεδο Γνώση</u>			<u>Πτυχίο</u>	
Αγγλικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Αγγλικών	<input type="checkbox"/>
Γαλλικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Γαλλικών	<input type="checkbox"/>
Γερμανικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Γερμανικών	<input type="checkbox"/>
Ιταλικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Ιταλικών	<input type="checkbox"/>
Ισπανικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Ισπανικά	<input type="checkbox"/>
Άλλη	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Άλλης Γλ.	<input type="checkbox"/>

21. Ποιες είναι οι γνώσεις στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές;

	<u>Γνώση</u>	<u>Επίπεδο Γνώση</u>			<u>Πτυχίο</u>	
Windows	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Windows	<input type="checkbox"/>
Excel	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Excel	<input type="checkbox"/>
Power Point	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Power Point	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Internet	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Άλλο πτ.	<input type="checkbox"/>

22. Εκτός από το πτυχίο του ΤΕΙ έχετε αποκτήσει κάποια επιπλέον κατάρτιση / εκπαίδευση;

- ΙΕΚ (Ειδικότητα) \_\_\_\_\_  
 Σεμινάριο (Αναφέρεται θεματικό πεδίο) \_\_\_\_\_  
 Αναφέρετε άλλου είδους Άτυπη κατάρτιση \_\_\_\_\_

**Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

23. Ποια είναι η εργασιακή σας κατάσταση σήμερα;

- Απασχολούμενος
- Αυτοαπασχολούμενος
- Άνεργος (δεν έχω απασχόληση και βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)
- Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση στην παρούσα φάση για λόγους όπως στρατιωτική θητεία, οικιακή απασχόληση κλπ)

24. Τι είδους απασχόληση έχετε;

- Μισθωτός με πλήρη απασχόληση
- Μισθωτός με μερική απασχόληση
- Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό
- Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό

**Γ1. ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ**

25. Η σημερινή σας απασχόληση αντιστοιχεί στις σπουδές που έχετε κάνει στο ΤΕΙ;

- Ελάχιστα
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ

26. Πως βρήκατε την σημερινή σας εργασία;

- Από το Γραφείο Διασύνδεση του ΤΕΙ
- Μέσω της Πρακτικής Άσκησης
- Από τον ΟΑΕΔ
- Από Αγγελία
- Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον
- Μέσω Διαγωνισμού
- Περιγράψτε άλλη διαδικασία \_\_\_\_\_

27. Πότε βρήκατε την σημερινή σας απασχόληση;

Μήνας \_\_\_\_\_ Έτος \_\_\_\_\_

27α. (Για τους άντρες μόνο) Έχετε εκπληρώσει τις στρατιωτικές σας υποχρεώσεις;

- Ναι
- Όχι

28. Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;

- Ναι
- Όχι

28α. Αν όχι σε πόσο διάστημα μετά την απόκτηση του πτυχίου σας από το ΤΕΙ βρήκατε την πρώτη σας απασχόληση;

Έτη \_\_\_\_\_ Μήνες \_\_\_\_\_

29. Είστε ικανοποιημένος/η από την απασχόληση σας

α. όσον αφορά το αντικείμενο εργασίας σας, σε σχέση με το επίπεδο των σπουδών σας;

- Ελάχιστα
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δεν απαντώ

β. το ύψος των αμοιβών σας κυμαίνεται (καθαρές αμοιβές):

- Έως 800 ευρώ
- Από 801 ως 1500 ευρώ
- Από 1501 ως 2500 ευρώ
- Από 2501 ευρώ και πάνω
- Δεν απαντώ

γ. όσον αφορά το ύψος των αμοιβών σας:

- Ελάχιστα
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δεν απαντώ

30. Για ποιους λόγους θα αναζητούσατε μία άλλη απασχόληση;

- Η εργασία μου δεν είναι σχετική με τις σπουδές μου
- Η εργασία που έχω δεν ικανοποιεί τις φιλοδοξίες μου
- Οι αποδοχές μου δεν με ικανοποιούν
- Αναφέρετε άλλες αιτίες \_\_\_\_\_



31. Εκτιμάτε ότι ο/η εργοδότης σας είναι ικανοποιημένος/η από την απόδοσή σας σε σχέση με την επιστημονική σας κατάρτιση;
- Λίγο       Αρκετά       Πάρα Πολύ       Δεν γνωρίζω       Δεν απαντώ
32. Πιστεύεται ότι ο/η εργοδότης σας θα προτιμούσε στη θέση εργασίας σας να έχει έναν απόφοιτο Πανεπιστημίου;
- Ναι       Όχι       Ίσως       Δεν γνωρίζω       Δεν απαντώ

## **Γ2. ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ**

33. Η επιχείρησή που έχετε
- Είναι οικογενειακή επιχείρηση;
- Είναι επιχείρηση που ξεκινήσατε μόνος σας μετά την αποφοίτησή σας από το ΤΕΙ;
- Άλλο;
34. Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από
- Οικογενειακά Κεφάλαια;
- Τραπεζικό Δάνειο;
- Επιχορήγηση από Κοινωνικά Προγράμματα Ενίσχυσης της Επιχειρηματικότητας;
- Άλλη πηγή;
35. Ποίος είναι ο αριθμός των απασχολούμενων στην επιχείρησή σας ;
- Αριθμός υπαλλήλων: \_\_\_\_\_
36. Πιστεύετε ότι με την απόφασή σας να ανοίξετε δική σας επιχείρηση είστε
- καθόλου ικανοποιημένος/η
- λίγο ικανοποιημένος/η
- αρκετά ικανοποιημένος/η
- πολύ ικανοποιημένος/η

**Γ3. ΑΝΕΡΓΟΣ**

37. Έχετε εργαστεί στο παρελθόν μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;

- Ναι  Όχι

38. Αν ναι η απασχόληση που είχατε αντιστοιχούσε στις σπουδές που έχετε κάνει στο ΤΕΙ;

- Ελάχιστα  Λίγο  Μέτρια  Πολύ  Πάρα Πολύ

39. Μετά την απόκτηση του πτυχίου σας για πόσους μήνες είστε άνεργος;

- Ως 6 μήνες   
Από 6 ως 12 μήνες   
Από 12 ως 24 μήνες   
Περισσότερο από 24 μήνες

39 α. Παίρνετε επίδομα ανεργίας και αν ναι για πόσο διάστημα;

- Ναι  Όχι  
Διάστημα Επιδόματος Ανεργίας \_\_\_\_\_

40. Τι είδους εργασία αναζητάτε;

- Εξειδικευμένη εργασία που είναι σχετική με το πτυχίο σας;  
 Εργασία που να σας δίνει προοπτικές αργότερα να χρησιμοποιήσετε τις γνώσεις από τις σπουδές σας;  
 Οποιαδήποτε εργασία;  
 Άλλη απάντηση \_\_\_\_\_

41. Ποιες είναι οι ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση;

- Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ  
 Μέσω της Πρακτικής Άσκησης  
 Από τον ΟΑΕΔ  
 Από Αγγελίες  
 Από το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον  
 Μέσω Διαγωνισμού (π.χ. ΑΣΕΠ)  
 Άλλη διαδικασία

42. Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους κατά την γνώμη σας δεν βρίσκετε εργασία;

- Υπάρχει γενικότερα μεγάλη ανεργία στον Τομέα σας;  
 Δεν υπάρχουν ικανοποιητικές διαδικασίες προώθησης στην Αγορά Εργασίας;  
 Λανθασμένος Επαγγελματικός Προσανατολισμός;  
 Χρειάζεται να αποκτήσετε μεγαλύτερη εξειδίκευση μέσω κατάρτισης/εκπαίδευσης;  
 Χρειάζεστε ελαστικό ωράριο ή μερική απασχόληση λόγω άλλων π.χ. οικογενειακών υποχρεώσεων;  
 Αναφέρετε άλλους λόγους

**Γ4. ΑΕΡΓΟΣ**

43. Αναφέρετε τον λόγο για τον οποίο είστε Άεργος

- Σπουδές  
 Στρατιωτικές υποχρεώσεις  
 Οικογενειακές υποχρεώσεις  
 Αναφέρετε άλλους λόγους

**Α. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΚΤΗ**

Παρατηρήσεις συνεντεύκτη:



Η «Λειτουργία και περαιτέρω ανάπτυξη του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης» αποτελεί έργο του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης), το οποίο υλοποιείται στα πλαίσια του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (75%) και Εθνικούς Πόρους (25%).

Το υποέργο 2 αφορά στην υλοποίηση μελετών απορρόφησης των αποφοίτων όλων των τμημάτων του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.



Α.Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ  
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 574 00 ΣΙΝΔΟΣ

Τηλ.: 2310 791.480/1, 2310 795.505/6 Fax: 2310 791.482

E-mail: [career@admin.teithe.gr](mailto:career@admin.teithe.gr)

<http://www.career.teithe.gr>



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης