

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Πράξης
«Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη» με MIS
295403 περιόδου 2010-2014
ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Π.2: Αξιολογήσεις ανά Πράξη

Π.3: Τελική Έκθεση Αξιολόγησης της Πράξης

ΕΠ.1. Έκθεση αναφορικά με τα αποτελέσματα της στρατηγικής της
Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης των παιδιών της μειονότητας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Αποτελέσματα

Έρευνας Μαθητών της Μουσουλμανικής Μειονότητας β'θμιας εκπαίδευσης που
συμμετείχαν σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος
«Εκπαίδευση των παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη» την
περίοδο 2010-2014»

Δεκέμβριος 2014



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CMT προοπτική®
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Επωνυμία Εταιρείας	CMT ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.
Επωνυμία όνομα Εντολέα	Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ), του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων
Σκοπός της έρευνας	Έρευνα αξιολόγησης της Πράξης «Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη» με MIS 295403 περιόδου 2010-2014
Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά δείγματος	Μαθητές μουσουλμανικής μειονότητας που φοιτούν στη β'θμια εκπαίδευση και που συμμετείχαν σε Δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη» την περίοδο 2010-2014»
Μέγεθος δείγματος/ γεωγραφική κάλυψη	120 μαθητές της β'θμιας εκπαίδευσης.
Χρονικό διάστημα συλλογής στοιχείων	Νοέμβριο – Δεκέμβριο 2014
Μέθοδος δειγματοληψίας	Η επιλογή του δείγματος έγινε με γνώμονα την αντιπροσωπευτικότητα των ερωτώμενων σε σχέση με την κατηγορία κοινού που εκπροσωπούν, ως προς το φύλο, τη εκπαιδευτική βαθμίδα και το είδος του προγράμματος ενισχυτικής που παρακολούθησαν.
Μέθοδος συλλογής στοιχείων	Η συλλογή των στοιχείων έγινε με προσωπικές συνεντεύξεις με τη χρήση ημιδομημένου ερωτηματολογίου. Ερευνητές επισκέφθηκαν σχολεία και ΚΕΣΠΕΜ (κεντρικά και περιφερειακά) στις περιοχές του Ίασμου, της Γενησσέας, της Κομοτηνής, της Ξάνθης και των Σαπών και έλαβαν συνεντεύξεις από όσους μαθητές δέχθηκαν να συμμετάσχουν στην έρευνα.



ΕΝΟΤΗΤΑ Ι :

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



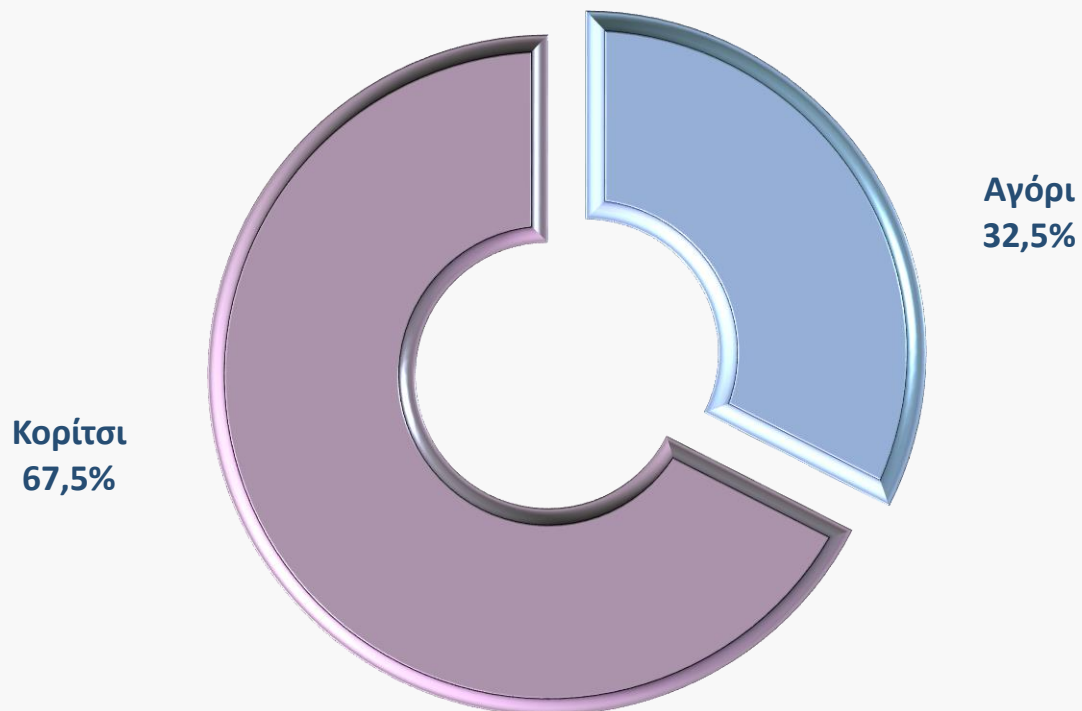
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

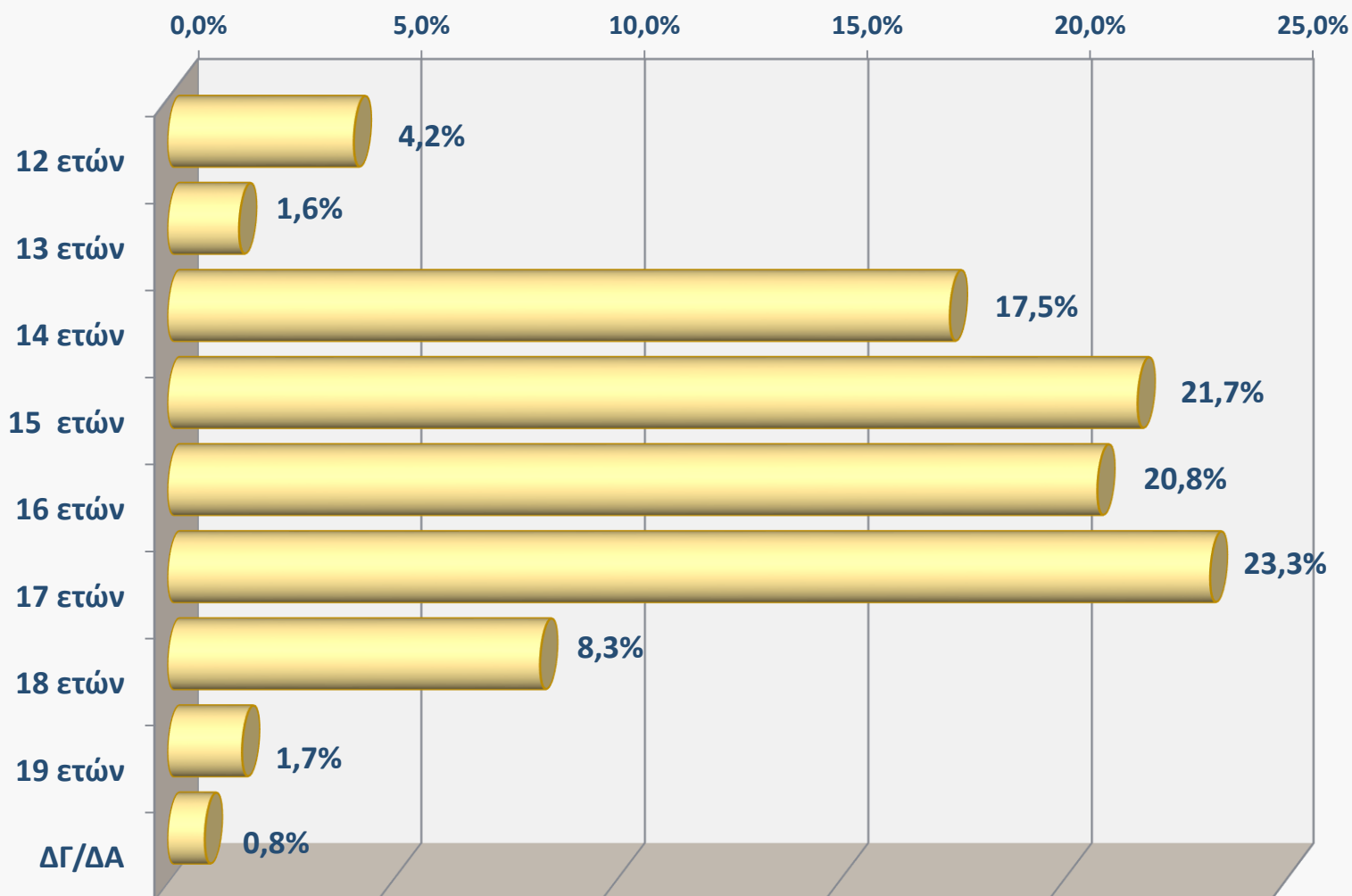
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξης «Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη, με MIS 295403»

«Έρευνα Μαθητών της Μουσουλμανικής Μειονότητας β'θμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη» την περίοδο 2010-2014»

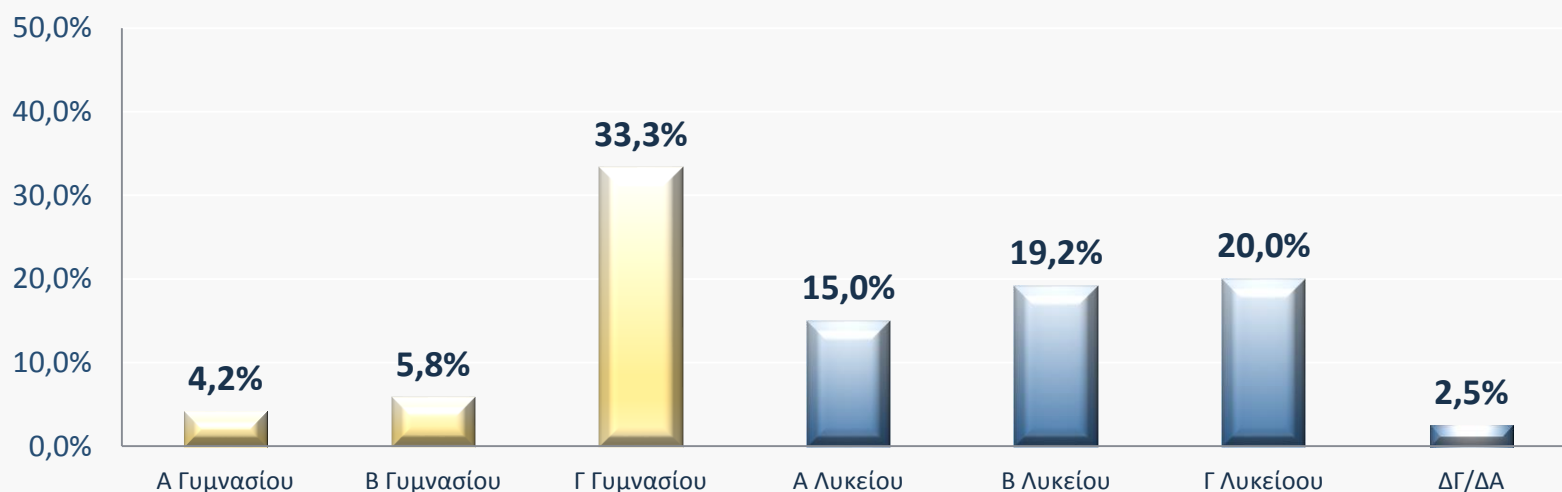
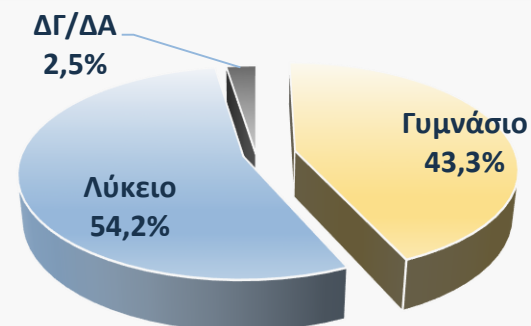
Φύλο



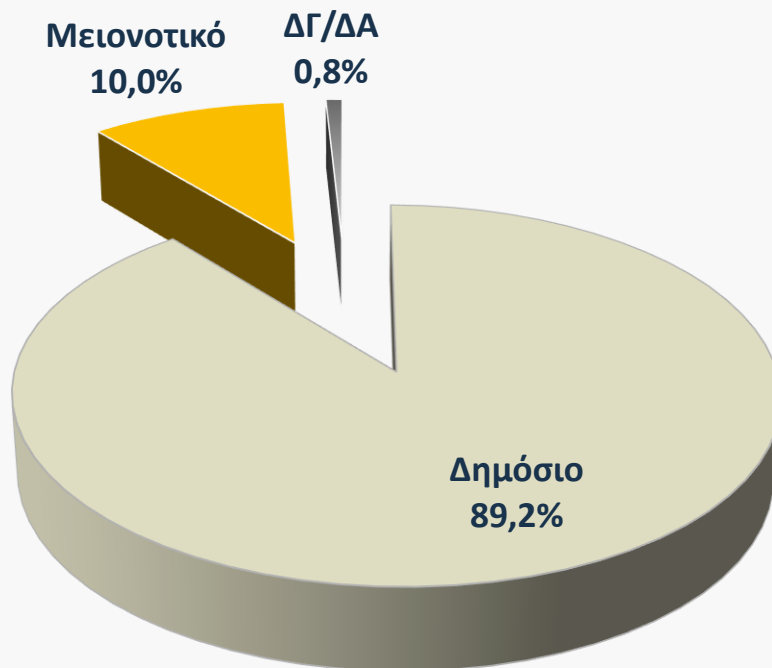
Πόσο χρόνων είσαι;



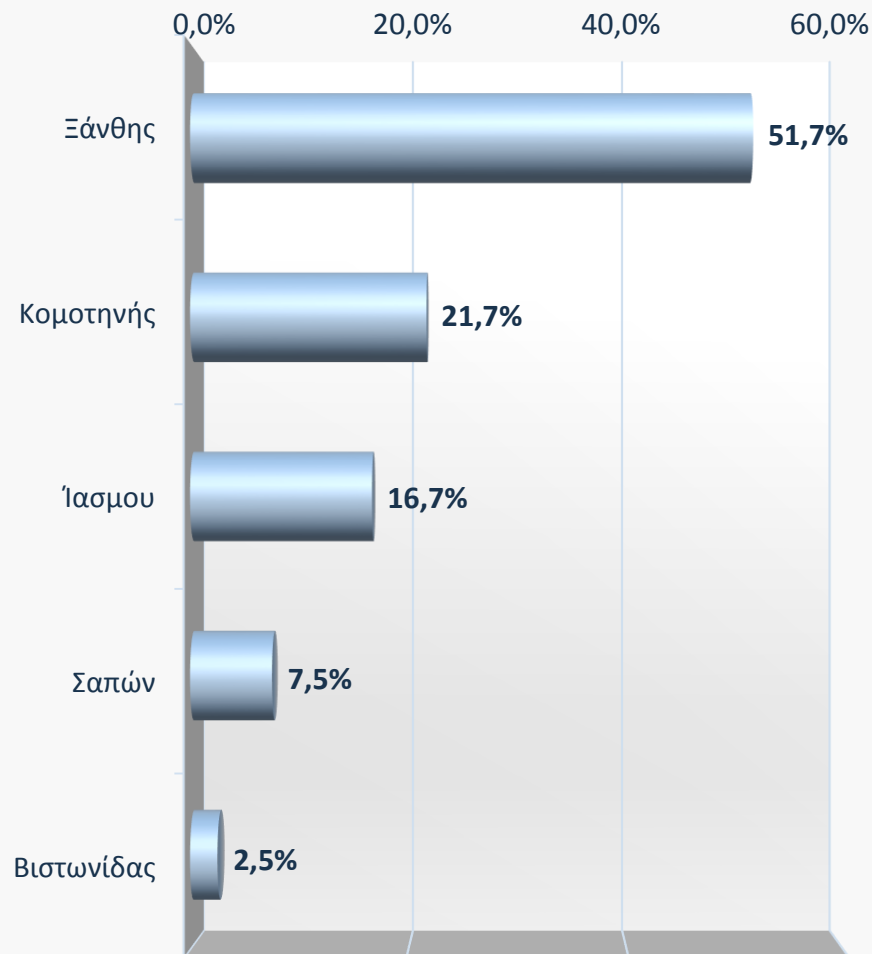
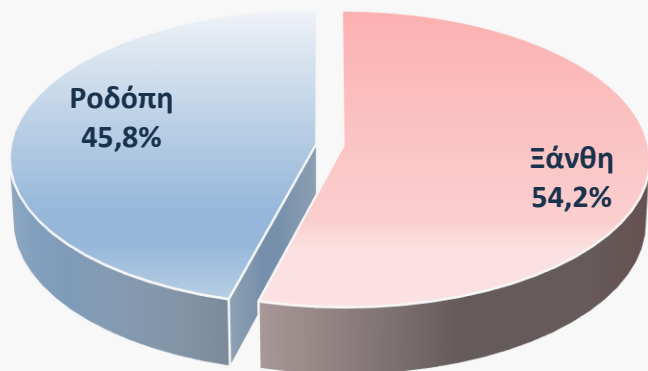
Σε ποια τάξη πηγαίνεις;



Το σχολείο που πηγαίνεις είναι:



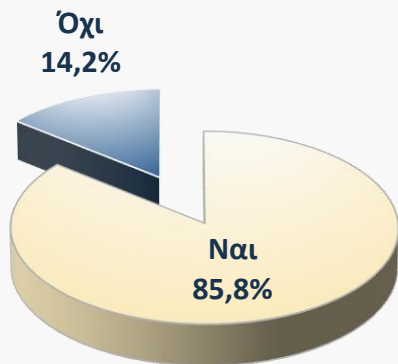
Περιφερειακή Ενότητα / Δήμος που διεξάγεται η έρευνα:





ΕΝΟΤΗΤΑ II : ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

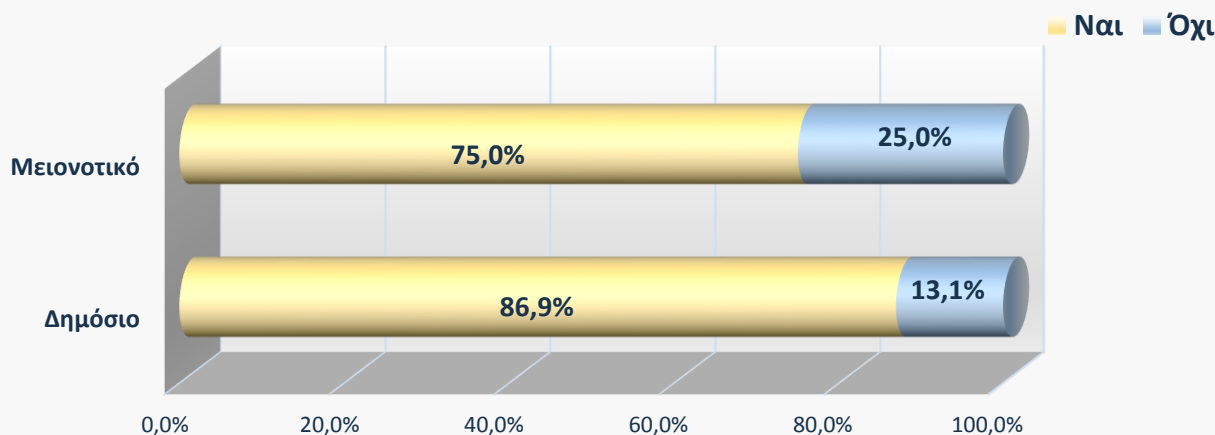
Δυσκολεύεσαι στα μαθήματα του σχολείου σου ;



Ανάλογα με την τάξη που πηγαίνουν

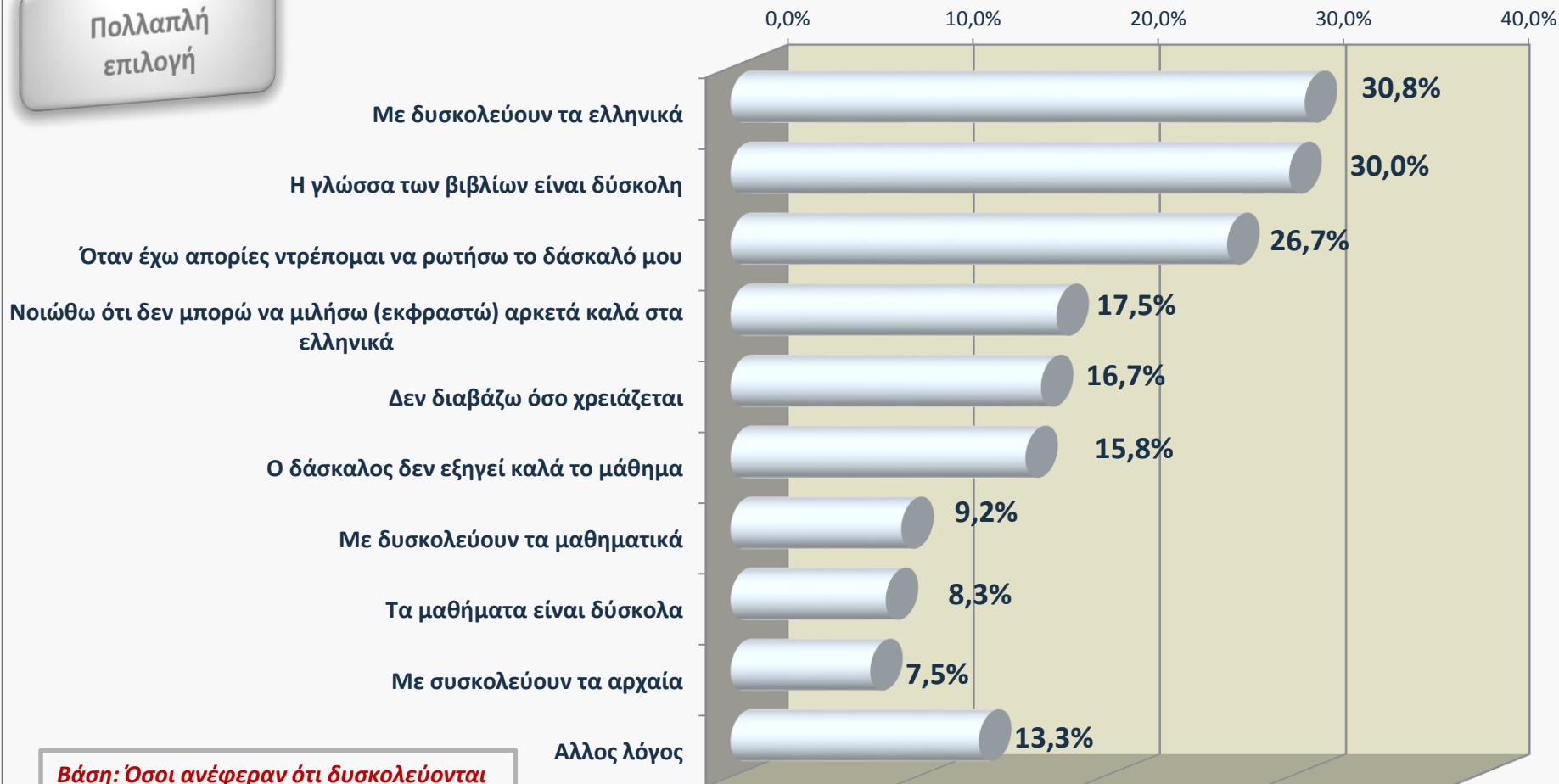


Ανάλογα με το εάν πηγαίνουν σε Μειονοτικό ή Δημόσιο σχολείο



Για ποιον ή για ποιους λόγους δυσκολεύεσαι στα μαθήματα του σχολείου σου;

Πολλαπλή
επιλογή



Βάση: Όσοι ανέφεραν ότι δυσκολεύονται στα μαθήματα του σχολείου τους

Άλλοι λόγοι που δυσκολεύονται οι μαθητές στα μαθήματα του σχολείου τους

- *Ο καθηγητής λέει συνέχεια τα ξέρετε αυτά, γιατί όλοι πηγαίνουν φροντιστήριο.*
- *Η τράπεζα θεμάτων, τα λένε γρήγορα οι καθηγητές*
- *Δεν καταλαβαίνω κάποιες ασκήσεις.*
- *Με δυσκολεύουν οι ασκήσεις.*
- *Δυσκολευόμουν στα μαθήματα και όχι στη γλώσσα (να εκφραστώ, να μιλήσω).*
- *Είναι δύσκολα τα μαθήματα.*
- *Τα μαθήματα είναι δύσκολα.*
- *Η φυσική είναι δύσκολη.*
- *Το σύστημα των εξετάσεων*
- *Πήγα σε γυμνάσιο δεύτερης ευκαιρίας που δεν είχαμε βιβλία και μετά το λύκειο ήταν δύσκολο.*
- *Το δημοτικό ήταν μειονοτικό και τα μαθήματα γίνονταν στα Τουρκικά. Στο γυμνάσιο (1η) δυσκολεύτηκα αλλά τα κατάφερα.*
- *Φοβάμαι μήπως κάνω λάθος.*
- *Φοβάμαι μήπως με κοροϊδέψουν όταν κάτι δεν το πω σωστά.*
- *Ντρέπομαι να μιλήσω γιατί φοβάμαι μήπως κάνω λάθος.*
- *Ντρέπομαι να ρωτήσω κάτι.*
- *Ντρεπόμουν λίγο μήπως πω κάτι λάθος.*
- *Νιώθω διστακτική, ανασφαλής να δώσω απαντήσεις*



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

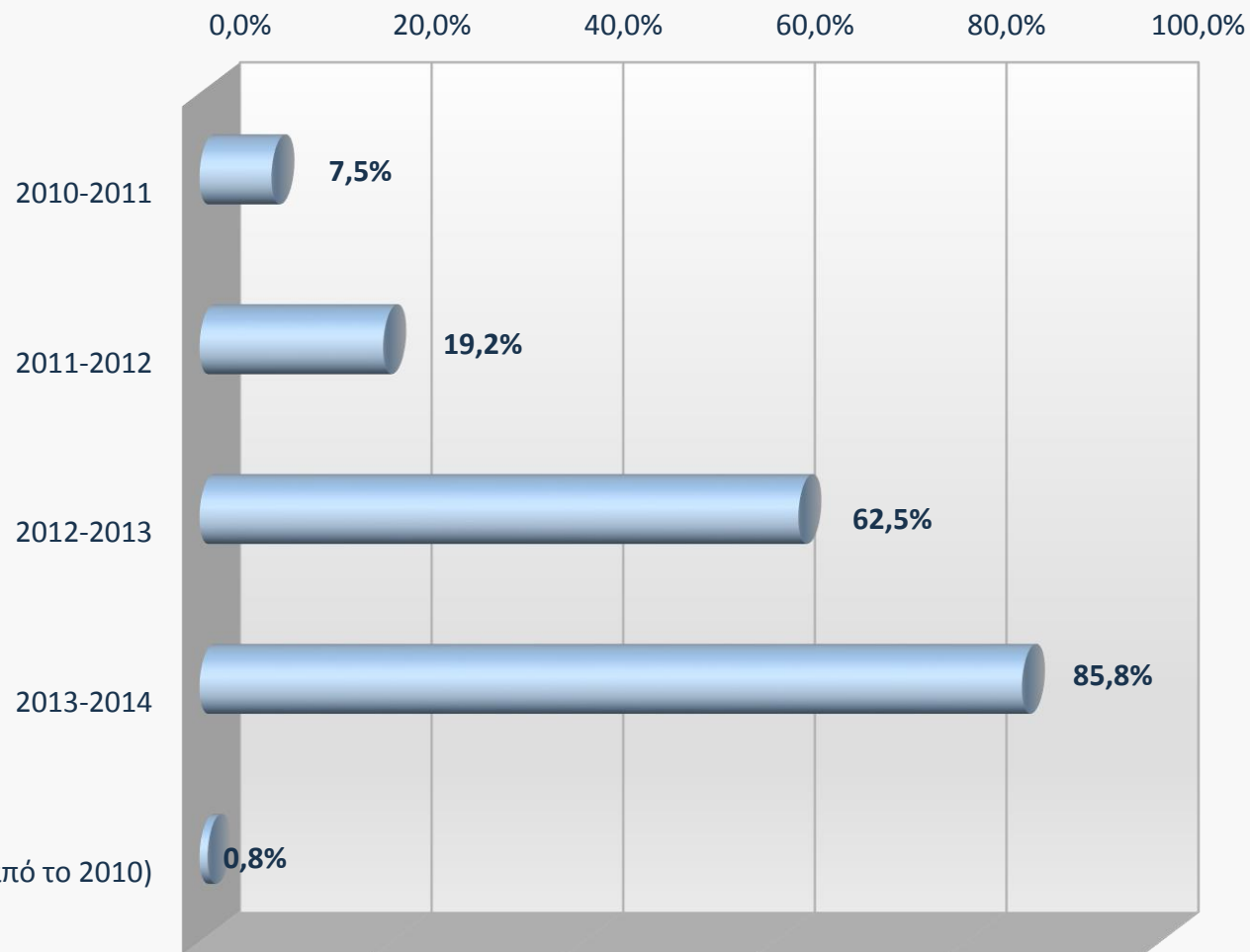
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξης «Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη, με MIS 295403»

«Έρευνα Μαθητών της Μουσουλμανικής Μειονότητας Β΄θμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη» την περίοδο 2010-2014»

Έχεις παρακολουθήσει κάποιο τμήμα ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών της Μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη» και αν ναι ποια ή ποιες χρονιές ;



Πολλαπλή επιλογή



Έχω παρακολουθήσει παλιότερα (πριν από το 2010)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

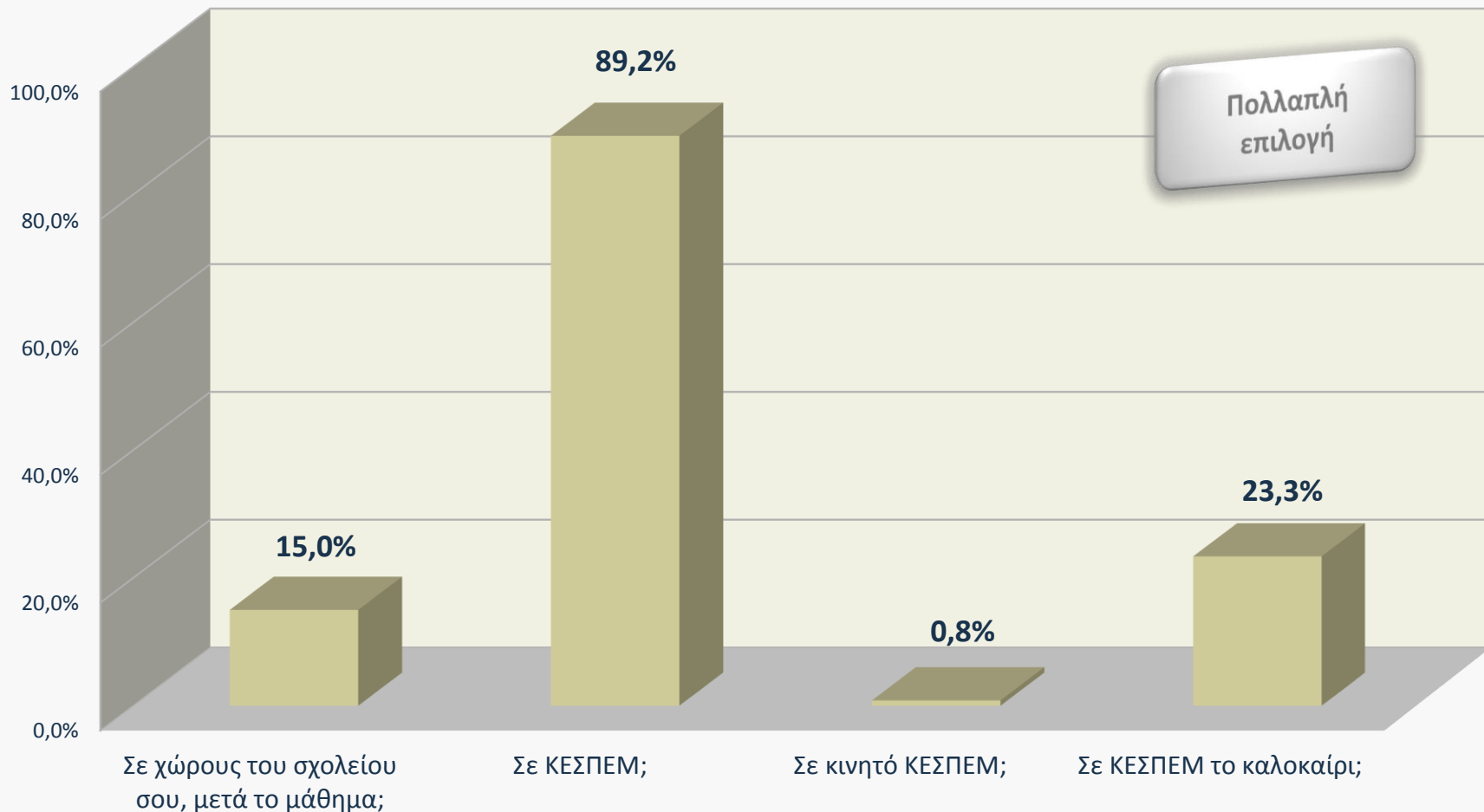


Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξης «Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη, με MIS 295403»

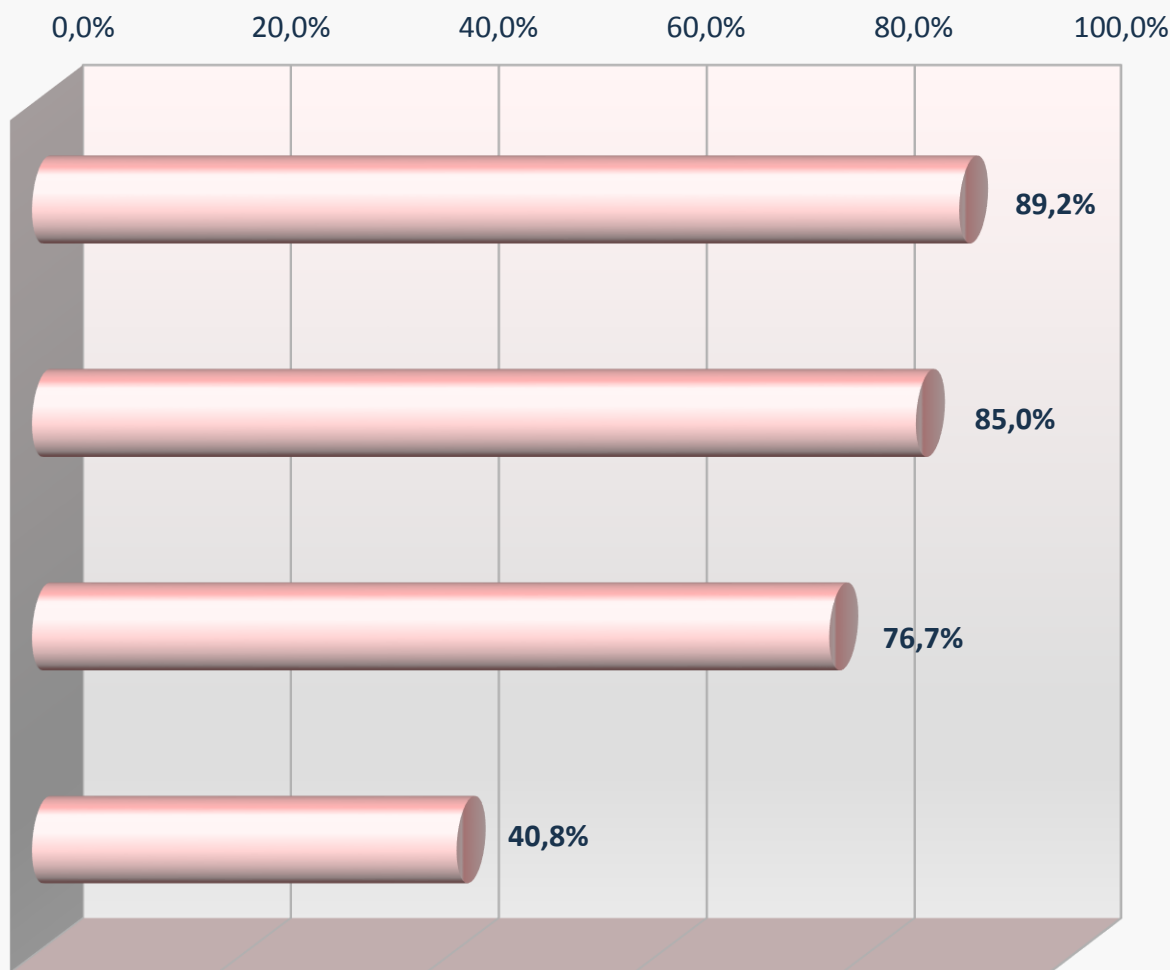
«Έρευνα Μαθητών της Μουσουλμανικής Μειονότητας β΄θμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη» την περίοδο 2010-2014»

Τα μαθήματα αυτά τα έκανες :



Ποιο ή ποια από τα παρακάτω μαθήματα παρακολούθησες στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας;

Πολλαπλή επιλογή

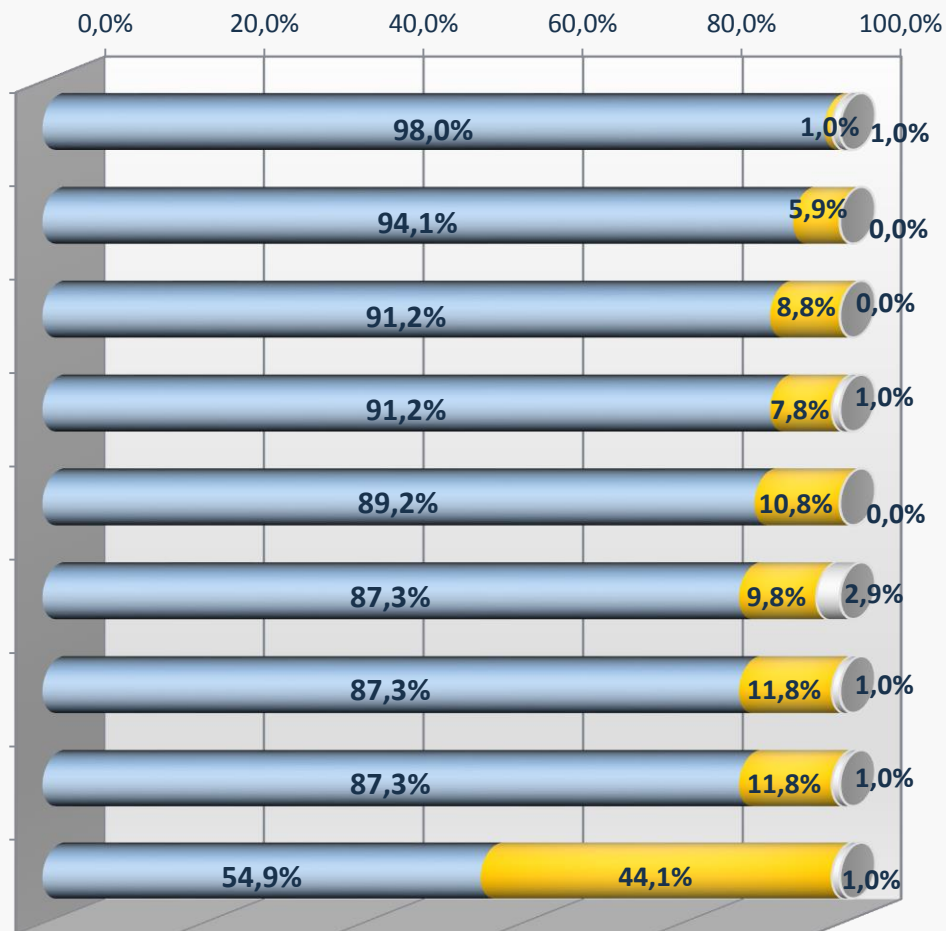


Μαθήματα Ελληνικής Γλώσσας

Βάση: Όσοι ανέφεραν ότι παρακολούθησαν μαθήματα ελληνικής

■ Πάρα πολύ & Αρκετά ■ Λίγο & Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ

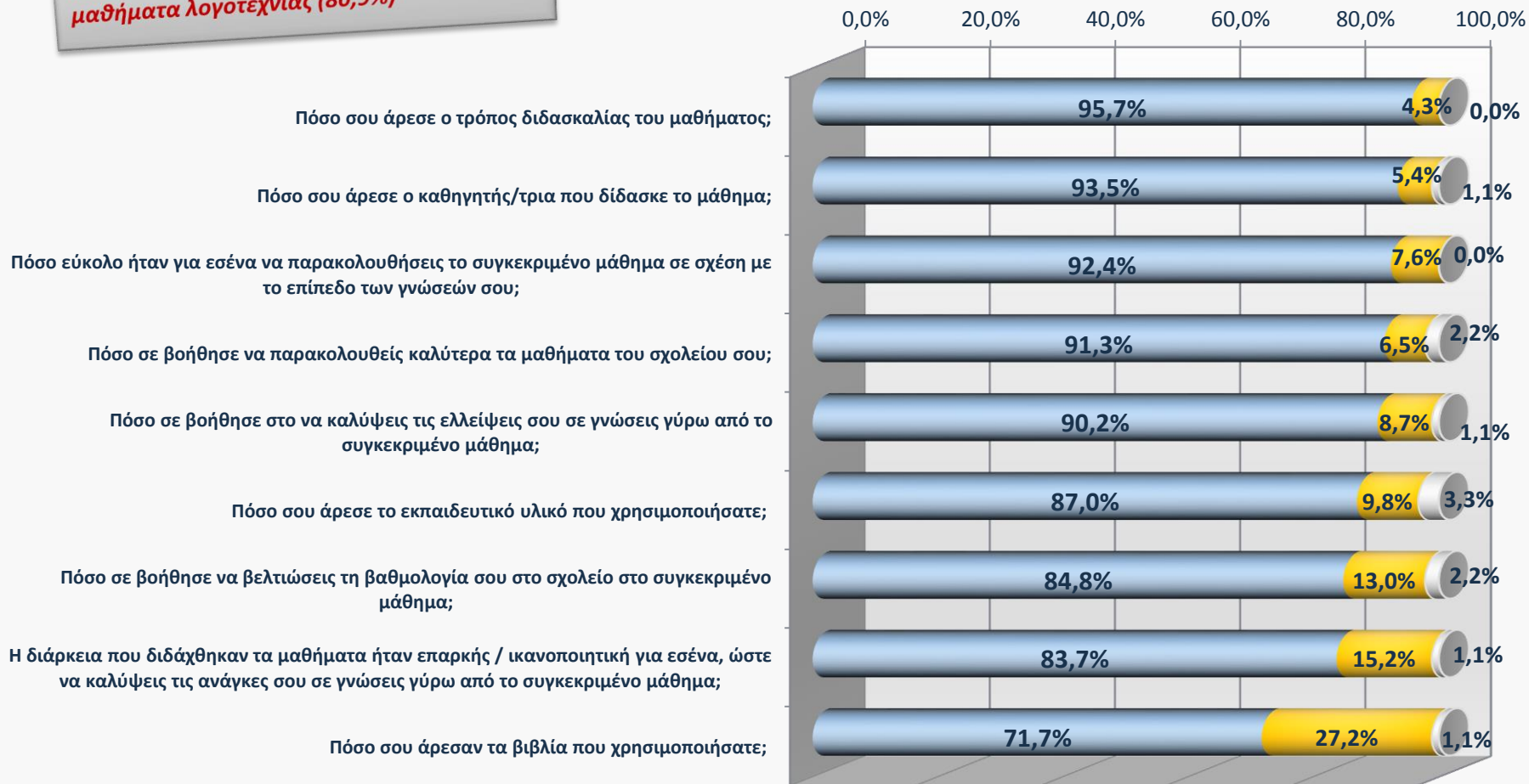
- Πόσο σε βοήθησε στο να καλύψεις τις ελλείψεις σου σε γνώσεις γύρω από το συγκεκριμένο μάθημα;
- Πόσο σου άρεσε ο τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος;
- Πόσο σου άρεσε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήσατε;
- Πόσο σου άρεσε ο καθηγητής/τρια που δίδαξε το μάθημα;
- Πόσο εύκολο ήταν για εσένα να παρακολουθήσεις το συγκεκριμένο μάθημα σε σχέση με το επίπεδο των γνώσεών σου;
- Πόσο σε βοήθησε να παρακολουθείς καλύτερα τα μαθήματα του σχολείου σου;
- Πόσο σε βοήθησε να βελτιώσεις τη βαθμολογία σου στο σχολείο στο συγκεκριμένο μάθημα;
- Η διάρκεια που διδάχθηκαν τα μαθήματα ήταν επαρκής / ικανοποιητική για εσένα, ώστε να καλύψεις τις ανάγκες σου σε γνώσεις γύρω από το συγκεκριμένο μάθημα;
- Πόσο σου άρεσαν τα βιβλία που χρησιμοποιήσατε;



Μαθήματα Λογοτεχνίας

Βάση: Όσοι ανέφεραν ότι παρακολούθησαν μαθήματα λογοτεχνίας (80,9%)

■ Πάρα πολύ & Αρκετά ■ Λίγο & Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ



Μαθήματα Μαθηματικών

Βάση: Όσοι ανέφεραν ότι παρακολούθησαν μαθήματα μαθηματικών (90,0%)

■ Πάρα πολύ & Αρκετά ■ Λίγο & Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ

Πόσο σου άρεσε ο καθηγητής/τρια που δίδασκε το μάθημα;

Πόσο σε βοήθησε στο να καλύψεις τις ελλείψεις σου σε γνώσεις γύρω από το συγκεκριμένο μάθημα;

Πόσο σε βοήθησε να παρακολουθείς καλύτερα τα μαθήματα του σχολείου σου;

Πόσο σου άρεσε ο τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος;

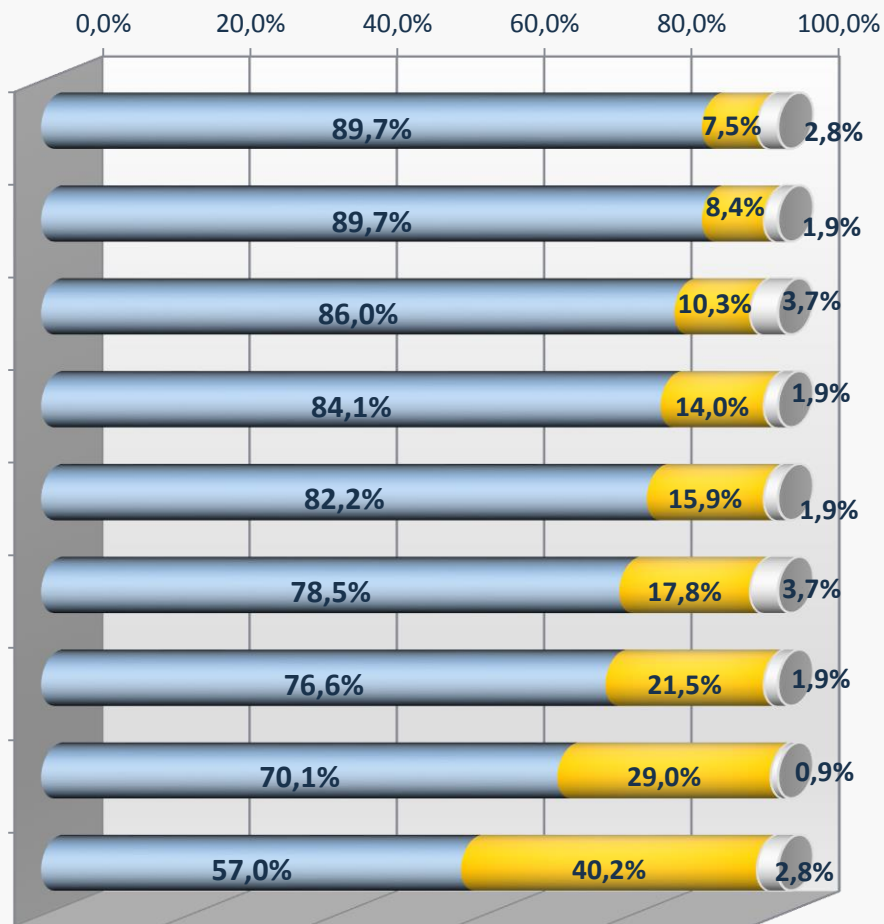
Πόσο σε βοήθησε να βελτιώσεις τη βαθμολογία σου στο σχολείο στο συγκεκριμένο μάθημα;

Πόσο σου άρεσε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήσατε;

Η διάρκεια που διδάχθηκαν τα μαθήματα ήταν επαρκής / ικανοποιητική για εσένα, ώστε να καλύψεις τις ανάγκες σου σε γνώσεις γύρω από το συγκεκριμένο μάθημα;

Πόσο εύκολο ήταν για εσένα να παρακολουθήσεις το συγκεκριμένο μάθημα σε σχέση με το επίπεδο των γνώσεών σου;

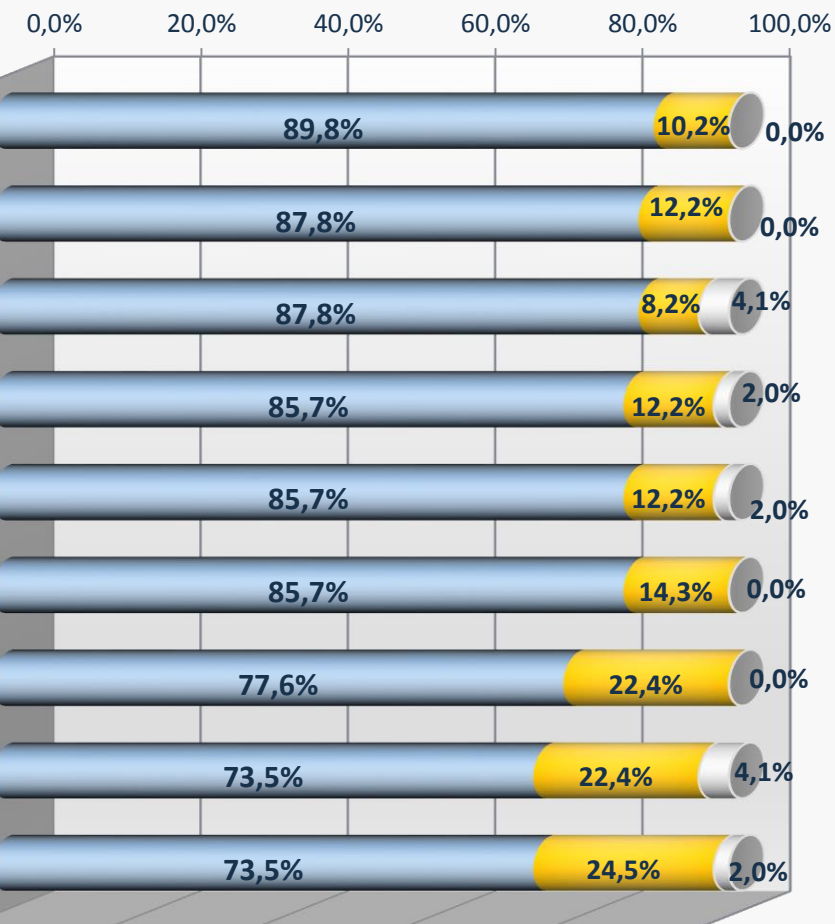
Πόσο σου άρεσαν τα βιβλία που χρησιμοποιήσατε;



Μαθήματα Φυσικών Επιστημών

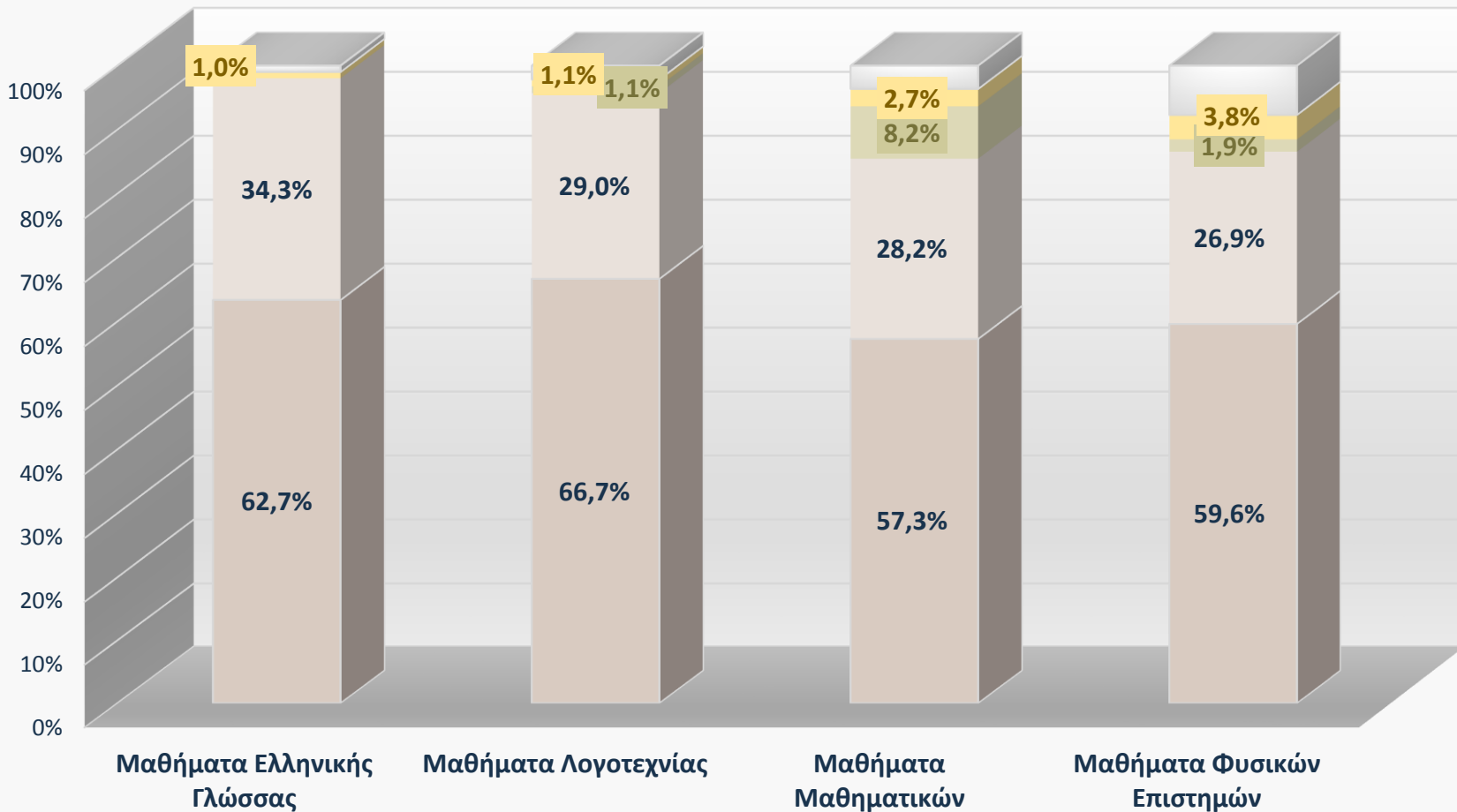
Βάση: Όσοι ανέφεραν ότι παρακολούθησαν μαθήματα φυσικών επιστημών (44,5%)

■ Πάρα πολύ & Αρκετά ■ Λίγο & Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ

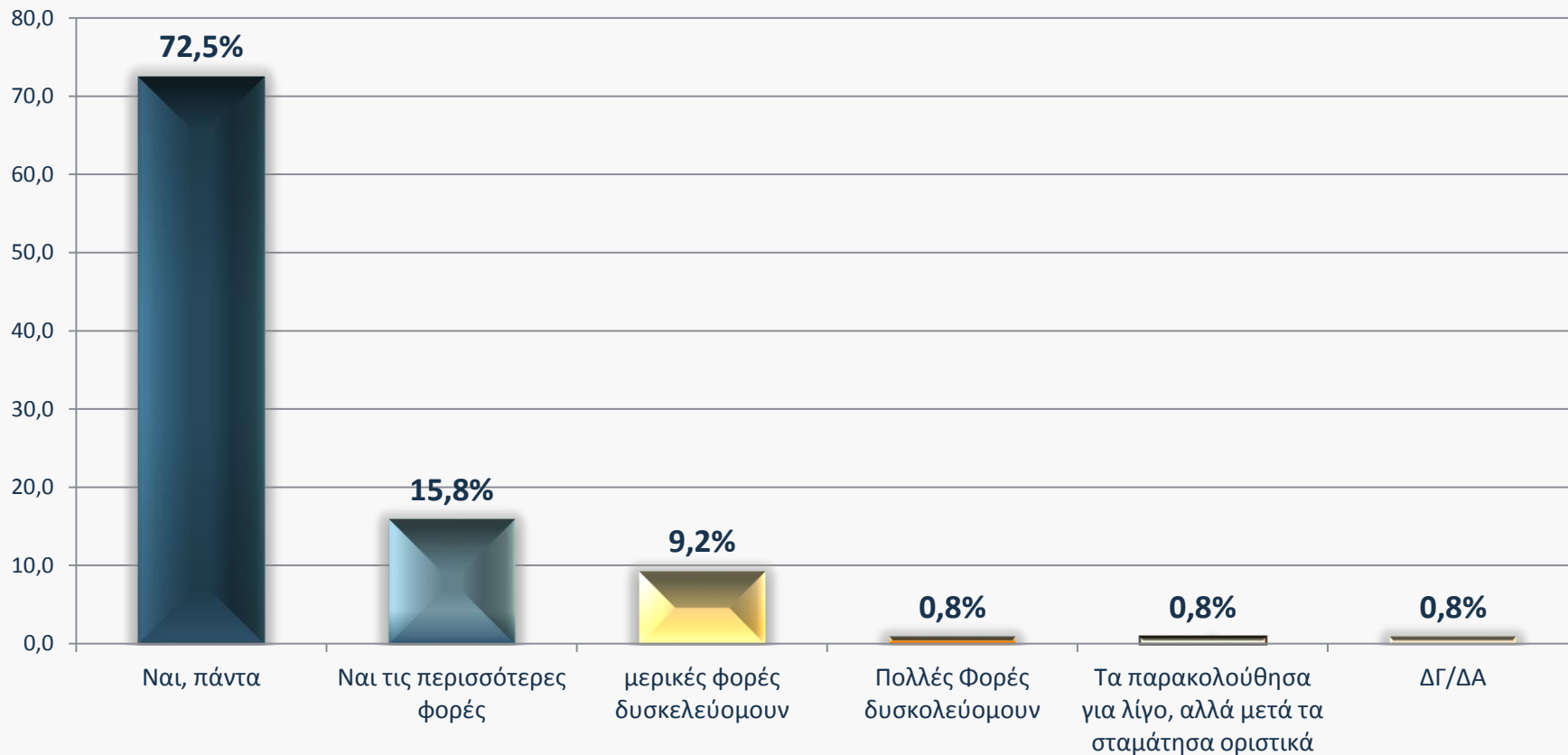


Τα μαθήματα τα παρακολουθούσες;

■ Πάντα
 ■ Τις περισσότερες φορές
 ■ Λιγότερο συχνά
 ■ Σπάνια
 ■ ΔΓ/ΔΑ

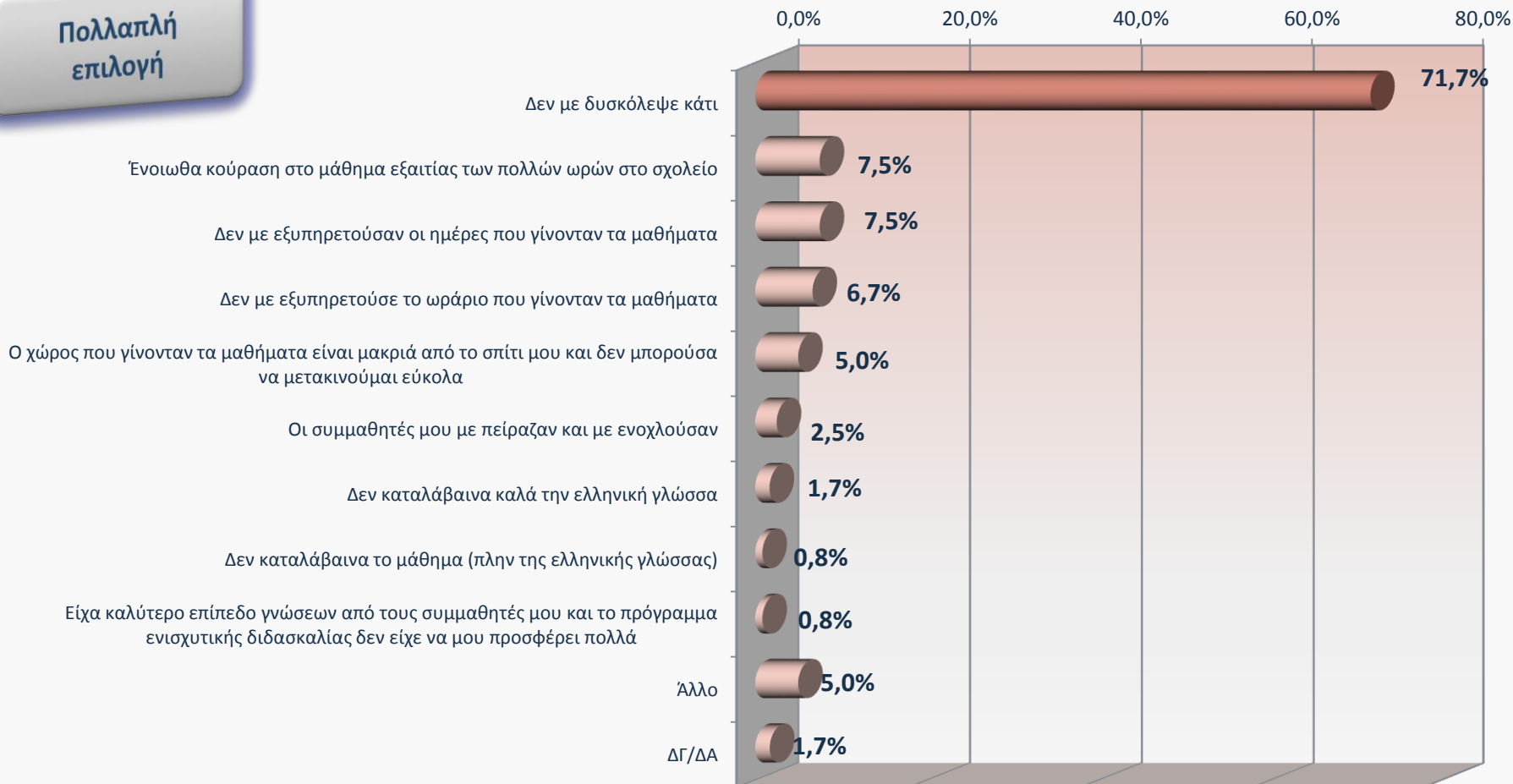


Ήταν εύκολο για σένα να παρακολουθήσεις τα μαθήματα στις ώρες και τις ημέρες που γινόταν;



Υπήρχε κάτι που σε δυσκόλεψε ή δεν σου άρεσε στα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας και αν ναι, τι είναι αυτό;

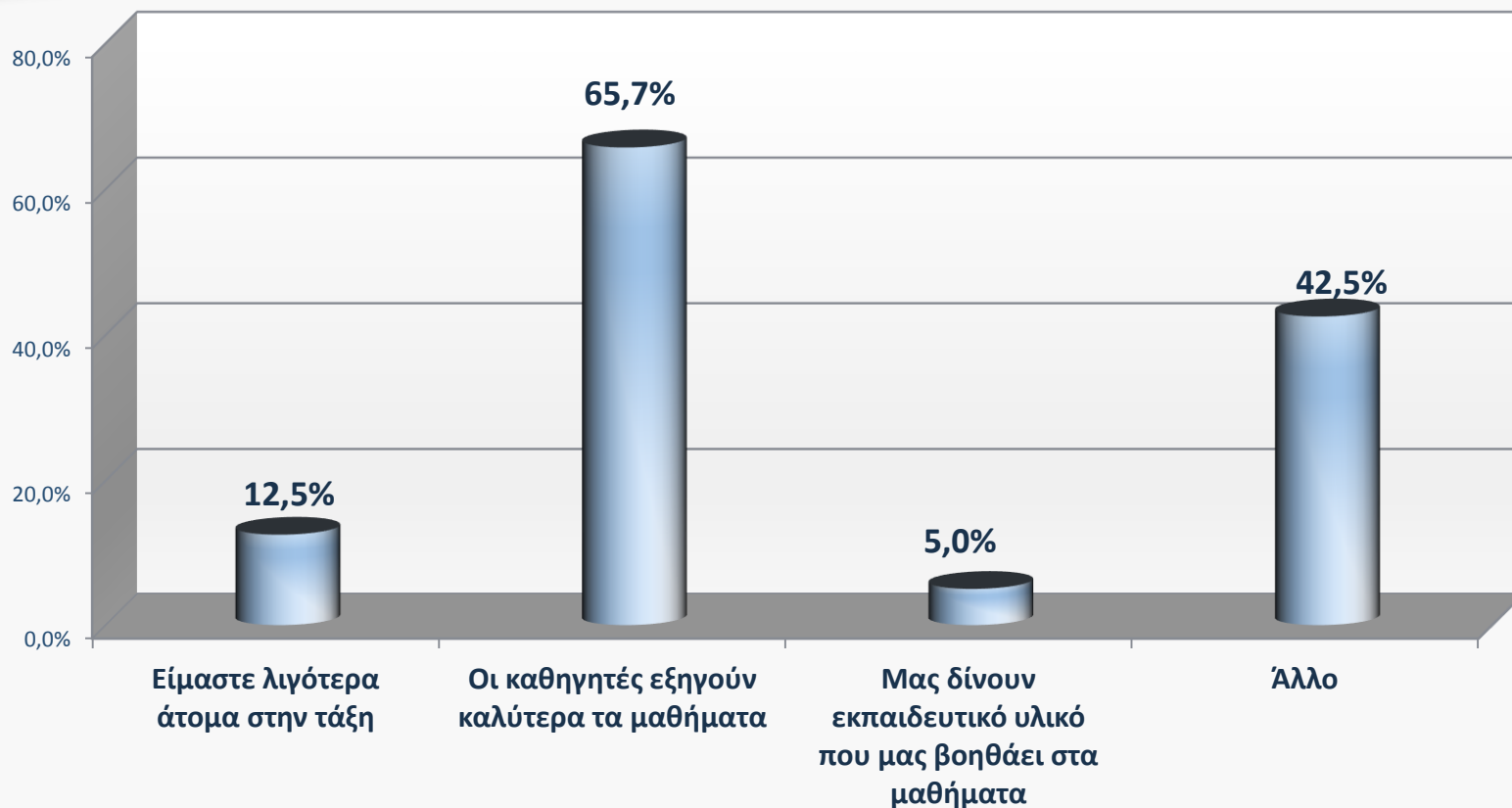
Πολλαπλή
επιλογή



Τι σου άρεσε περισσότερο στα μαθήματα της ενισχυτικής διδασκαλίας;



Πολλαπλή επιλογή



Όσοι απάντησαν ότι τους άρεσε κάτι άλλο στα μαθήματα της ενισχυτικής διδασκαλίας



- Σε σχέση με την διδασκαλία του σχολείου τα μαθήματα του ΚΕΣΠΕΜ ήταν καλύτερα.
- Γιατί μας βοηθούν, κάνουμε μαζί τις ασκήσεις που δεν καταλαβαίνουμε, μας εξηγούν καλύτερα την θεωρία.
- Το ΣΕΠ μου άρεσε. Και ο τρόπος που διδάσκουν εδώ είναι πιο αναλυτικός, καταλαβαίνουν ότι δεν καταλάβαμε και δεν το λένε γρήγορα.
- Το επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό της κυρίας Σοφίας.
- Μας τα εξηγούν πάρα πολύ καλά.
- Οι καθηγητές στο ΚΕΣΠΕΜ χρησιμοποιούσαν πιο απλή γλώσσα.
- Κάναμε περισσότερες ασκήσεις, κάναμε ασκήσεις και του σχολείου.
- Ο τρόπος που κάναμε μάθημα.
- Οι ασκήσεις, το ότι μιλάμε ελληνικά.
- Πιο λίγοι μαθητές ανά τμήμα. Στο σχολείο είμαστε 40 άτομα.
- Η αίθουσα που είναι μεγάλη.
- Είμασταν χαλαρά, δεν ήταν δύσκολα και μας βοηθούσαν πάρα πολύ οι καθηγητές.
- Το ότι μπορούσαμε να καθίσουμε και λίγο μέσα στην ώρα του μαθήματος.

- Πιο λίγοι από το σχολείο/καταλαβαίνουμε καλύτερα.
- Να βρίσκω πληροφορίες από τους υπολογιστές.
- Τελειώνω τις ασκήσεις και δεν έμεναν για το σπίτι/καταλαβαίνω τα μαθήματα πιο καλά εκεί.
- Ο τρόπος που γινόταν το μάθημα.
- Εδώ κατάλαβα γιατί είμασταν λιγότερα άτομα.
- Η Έκθεση, γιατί είμασταν λιγότερα άτομα, υπήρχε περισσότερος χρόνος και ο καθηγητής μας έδινε φυλλάδια, τα οποία μας βοηθούσαν στα διαγωνίσματα.
- Ο τρόπος που κάνουν τα μαθήματα, επειδή αγαπούσα τους καθηγητές.
- Στην ενισχυτική διδασκαλία καταλάβαινα καλύτερα τα μαθήματα γιατί μας τα εξηγούσαν πιο καλά.
- Περνούσαμε ευχάριστα. Οι κυρίες έκαναν καλά μάθημα, πιο καλά από το σχολείο.
- Μας τα εξηγούσαν πάρα πολύ καλά.
- Εδώ καταλαβαίναμε πιο πολλά απ' ότι στο σχολείο και ήμασταν πιο χαλαροί.
- Τα κάνουμε πιο αναλυτικά και λύνονται όλες μου οι απορίες.
- Τα εξηγούν πιο καλά και τα καταλαβαίνω πιο εύκολα.
- Τα μαθήματα, οι υπολογιστές.

- Είναι πιο χαλαρά, καταλαβαίνουμε ό,τι δεν μας εξηγούν στο σχολείο.
- Οι υπολογιστές.
- Η Ζωγραφική.
- Είμαστε σαν μια ομάδα, οι καθηγητές κάνουν καλό μάθημα και πλάκες και έκανα παρέες.
- Είμασταν πολύ ήσυχοι. Όλοι είμασταν φίλοι.
- Οι καθηγητές μου καταλάβαιναν το πρόβλημα, εξηγούσαν, δεν θύμωναν, εξηγούσαν το μάθημα ξανά και ξανά. Ο χώρος έχει χρώμα, είναι ωραίος.
- Δεν επιθυμώ να απαντήσω.
- Βοήθησε στην κατανόηση, πιο χαλαρή διδασκαλία.
- Με εξυπηρέτησαν στο σχολείο και στις εξετάσεις. Με βοήθησαν οι επιπλέον ώρες που κάναμε για τις εξετάσεις.
- Δεν έχω κάτι συγκεκριμένο να πω.
- Λεξιλόγιο, γνώση, πληροφορίες γύρω από το εκπαιδευτικό σύστημα.
- Φυσική, ο τρόπος διδασκαλίας.
- Καταλαβαίνω καλύτερα.
- Με βοήθησαν στα μαθήματα του σχολείου.
- Ο τρόπος που γινόταν το μάθημα.
- Η εξάσκηση που κάναμε εδώ βοήθησε.

- Καταλάβαινα καλύτερα το μάθημα και αυτό με βοήθησε πολύ.
- Είμαστε λιγότερα παιδιά και μας τα εξηγούν καλύτερα.
- Ο τρόπος που γίνεται το μάθημα με βοηθάει να το καταλάβω.
- Λιγότερα παιδιά, λύνουμε περισσότερες απορίες σε σχέση με το σχολείο.
- Κάνουμε περισσότερες ασκήσεις.
- Μου άρεσε η συνεργασία με τους συμμαθητές μου.
- Δεν ξεχωρίζω κάτι.
- Τα εξηγούσαν πιο καλά.
- Ο τρόπος που το εξηγούν.
- Είμαστε λίγα παιδιά, η κυρία ασχολείται με τον καθέναν μας, το μάθημα γινόταν με παιχνίδια.
- Ο τρόπος διδασκαλίας, η συμπεριφορά της καθηγήτριας.
- Ο τρόπος που γινόταν το μάθημα.
- Οι τάξεις ήταν πιο μικρές, μπορούσες να κατανοήσεις καλύτερα τα πράγματα.
- Η κυρία εξηγεί καλά, όταν έχουμε απορίες μας τις λύνει, τις ασκήσεις τις λύνουμε μαζί και όχι μόνοι στο σπίτι.

- 1) Ο αριθμός των παιδιών στα τμήματα ήταν μικρότερος και το μάθημα γινόταν πιο καλά. 2) Εδώ δεν ντρέπομαι να κάνω ερωτήσεις.
- Είμαστε σαν οικογένεια, εξηγούσαν πολύ καλά το μάθημα.
- Ο τρόπος που γινόταν τα μαθήματα και που λειτουργούσαμε με λιγότερα παιδιά και σαν ομάδα.
- Ο τρόπος διδασκαλίας.
- Μας βοηθάνε πάρα πολύ.
- Το εκπαιδευτικό υλικό μου άρεσε.
- Ο τρόπος που εξηγούν ξανά και ξανά, στο σχολείο δεν υπάρχει αυτό. Εδώ κάνουμε μαζί τις ασκήσεις.
- Ο τρόπος διδασκαλίας.
- Τα κάνουν πιο αναλυτικά και ευχάριστα.
- Όλα.
- Στην τάξη έχει ησυχία και μπορείς να παρακολουθήσεις καλύτερα. Οι καθηγητές εξηγούν πολύ καλά το μάθημα.
- Οι καθηγητές και τα φυλλάδια.
- Με βοήθησαν να βελτιώσω τους βαθμούς.
- Οι διάλογοι ανάμεσα στους φίλους μου.
- Τα εξηγούν καλύτερα.
- Οι καθηγητές που δίδασκαν.

- Μας τα εξηγούσαν όλα πολύ καλά.
- Στο σχολείο δεν τα καταλαβαίνω πολύ, αλλά εδώ είναι λιγότερα τα άτομα και τα καταλαβαίνω.
- Γίνονται καλά μαθήματα.
- Νιώθαμε άνετα να πούμε ό,τι δεν καταλαβαίναμε.
- Μου τα εξηγούν πιο καλά από το σχολείο, τα καταλαβαίνω πιο πολύ.
- Οι ιστορίες που λέγαμε στη Λογοτεχνία και οι ασκήσεις στη Γλώσσα.
- Τα λένε πιο αναλυτικά, όταν δεν καταλαβαίνω κάτι έρχεται η κυρία μαζί μου και το εξηγεί.
- Η δασκάλα, γιατί έκανε το μάθημα πολύ καλά.
- Ο τρόπος που γινόταν το μάθημα.
- Ο τρόπος που γινόταν το μάθημα.
- Ο τρόπος διδασκαλίας της καθηγήτριας της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας.
- Γίνονται σιγά σιγά και σε αντίθεση με το σχολείο τα εξηγούν περισσότερες φορές.
- Είμασταν πιο λίγοι στην τάξη, καταλάβαινα πιο εύκολα.
- Είμασταν πιο λίγοι, καταλαβαίνουμε πιο γρήγορα και πιο καλά.
- Δεν υπάρχει κάτι.

- Οι καθηγήτριες που έκαναν τα μαθήματα (ήταν χαμογελαστές).
- Μας εξηγούσαν πάντα ό,τι ρωτούσαμε, τον καθένα χωριστά.
- Ο τρόπος που γινόταν η διδασκαλία, το κλίμα στην αίθουσα.
- Οι καθηγήτριες και ο τρόπος που δίδασκαν.
- Εξηγούν πιο καλά από το σχολείο.
- Ο τρόπος της διδασκαλίας των μαθημάτων.
- Εδώ δεν ντρέπομαι όπως στο σχολείο.
- Όπως γίνονταν τα μαθήματα, τα φιλολογικά.
- Ο τρόπος που εξηγούν, το εκπαιδευτικό υλικό.
- μας τα εξηγούσαν όλα καλά, δεν έχουν θυμώσει ποτέ να μας πουν γιατί δεν το κατάλαβες.
- Όλα μου άρεσαν!
- Μου έδιναν βοήθεια για τις ασκήσεις του σχολείου.
- Η λογοτεχνία, οι καθηγητές εξηγούσαν το μάθημα με καλό τρόπο.
- Όλα, αν και δύσκολα είναι καλά.
- Είναι διασκεδαστικά, περνάμε καλά.
- Ο τρόπος που γινόταν το μάθημα
- Το εκπαιδευτικό υλικό και ο τρόπος διδασκαλίας
- Ο τρόπος διδασκαλίας στη λογοτεχνία

- Οι καθηγητές είναι πολύ φιλικοί, κανένας από αυτούς δεν είναι ρατσιστής. Επίσης, ο τρόπος διδασκαλίας, διότι δεν θεωρούν τίποτα δεδομένο. Ξεκινάνε από τα πολύ βασικά για να βεβαιωθούν ότι δεν έχουμε κενά!
- Οι συμμαθητές μου και οι δάσκαλοι.
- Τα Μαθηματικά, το μάθημα είναι πιο κατανοητό από αυτό του σχολείου. Η συμπεριφορά των καθηγητών είναι καλύτερη, ασχολούνται περισσότερο με τους μαθητές.
- Τα φιλολογικά της κυρίας Μαρίας Δόντσου.
- Όλα μου αρέσουν. Είμαστε όλοι μαζί. Μας τα λένε πιο καλά. Οι καθηγητές βοηθούν περισσότερο και υποστηρίζουν. Οι καθηγητές δεν είναι αυστηροί.
- Το ότι ο καθηγητής στην ιστορία ήταν ο ίδιος που είχαμε στο σχολείο
- Ο τρόπος διδασκαλίας
- Η κυρία μας εξηγούσε και εμείς καταλαβαίναμε
- ήτανε πιο χαλαρά
- Ο τρόπος διδασκαλίας στη γλώσσα και τη λογοτεχνία
- Κάναμε το μάθημα μας δεν έμεινε τίποτα για το σπίτι

Έχεις παρακολουθήσει θερινά ενισχυτικά μαθήματα για μετεξεταστέους;

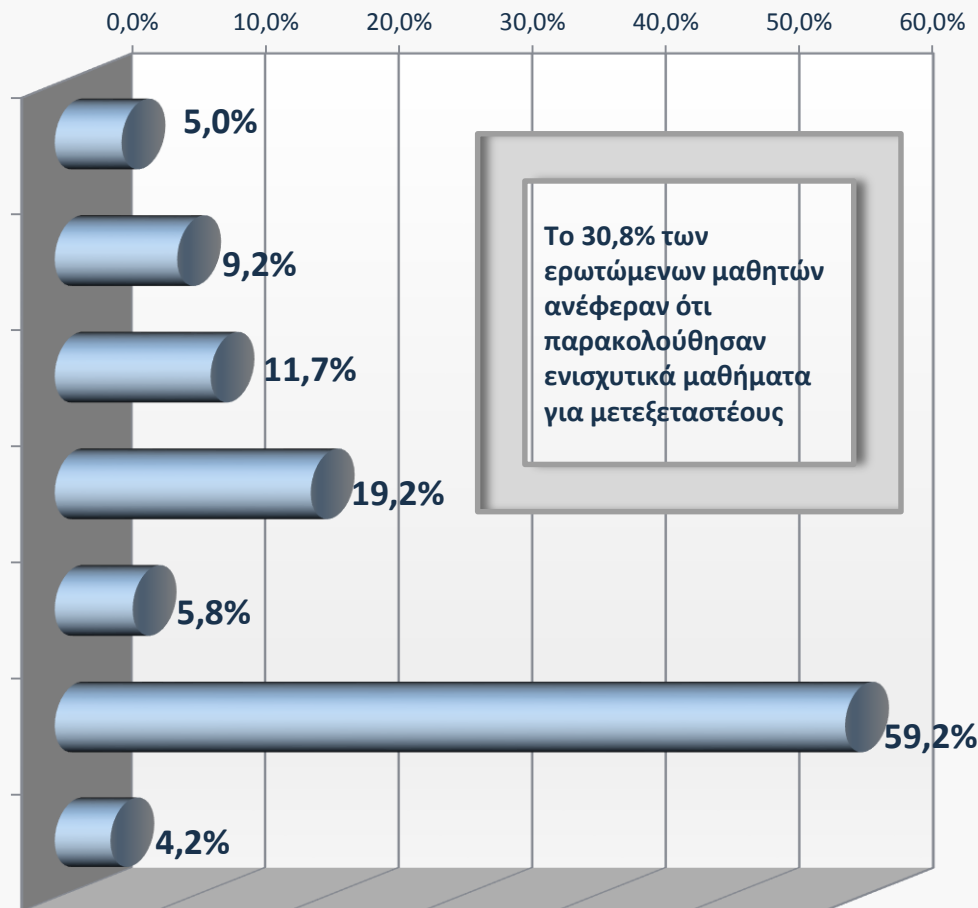
Πολλαπλή επιλογή

Πολλαπλή επιλογή

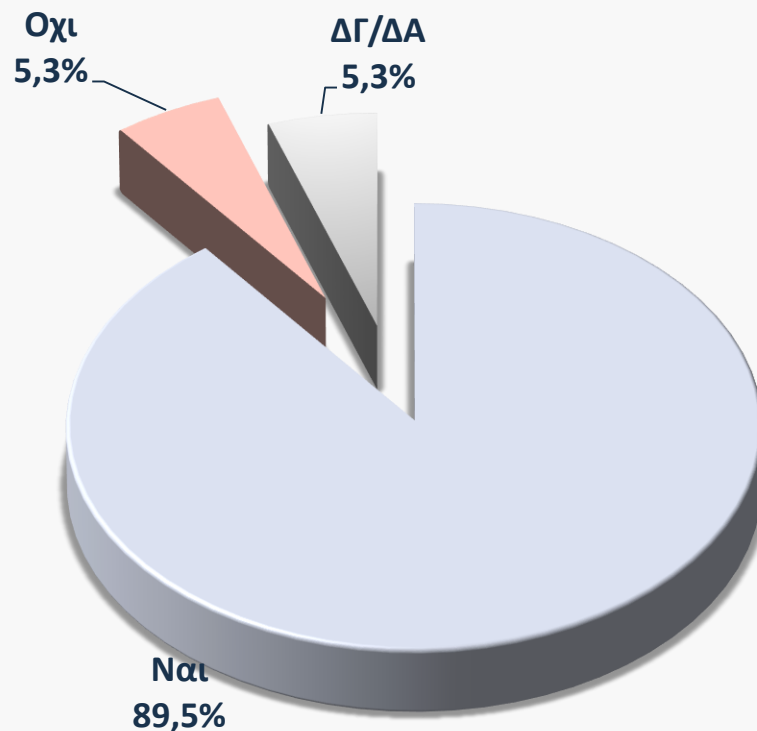
Όχι, αν και έμεινα μετεξεταστέος/α δεν τα παρακολούθησα ποτέ

Όχι, δεν χρειάστηκε

ΔΓ/ΔΑ

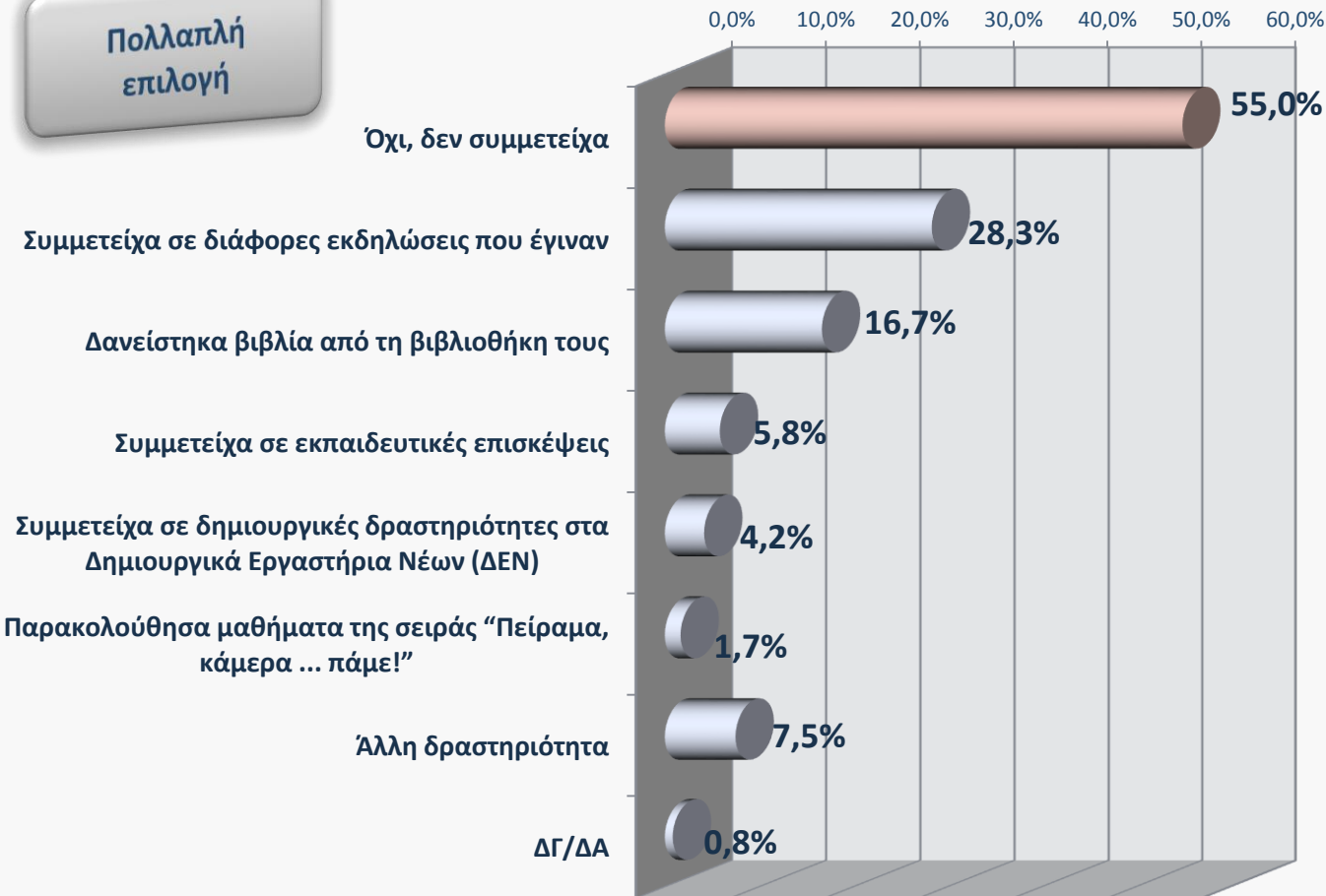


Τα μαθήματα αυτά σε βοήθησαν να περάσεις την τάξη;



Έχεις συμμετάσχει σε δραστηριότητες που γίνονταν στα ΚΕΣΠΕΜ και αν ναι σε ποια ή ποιες;

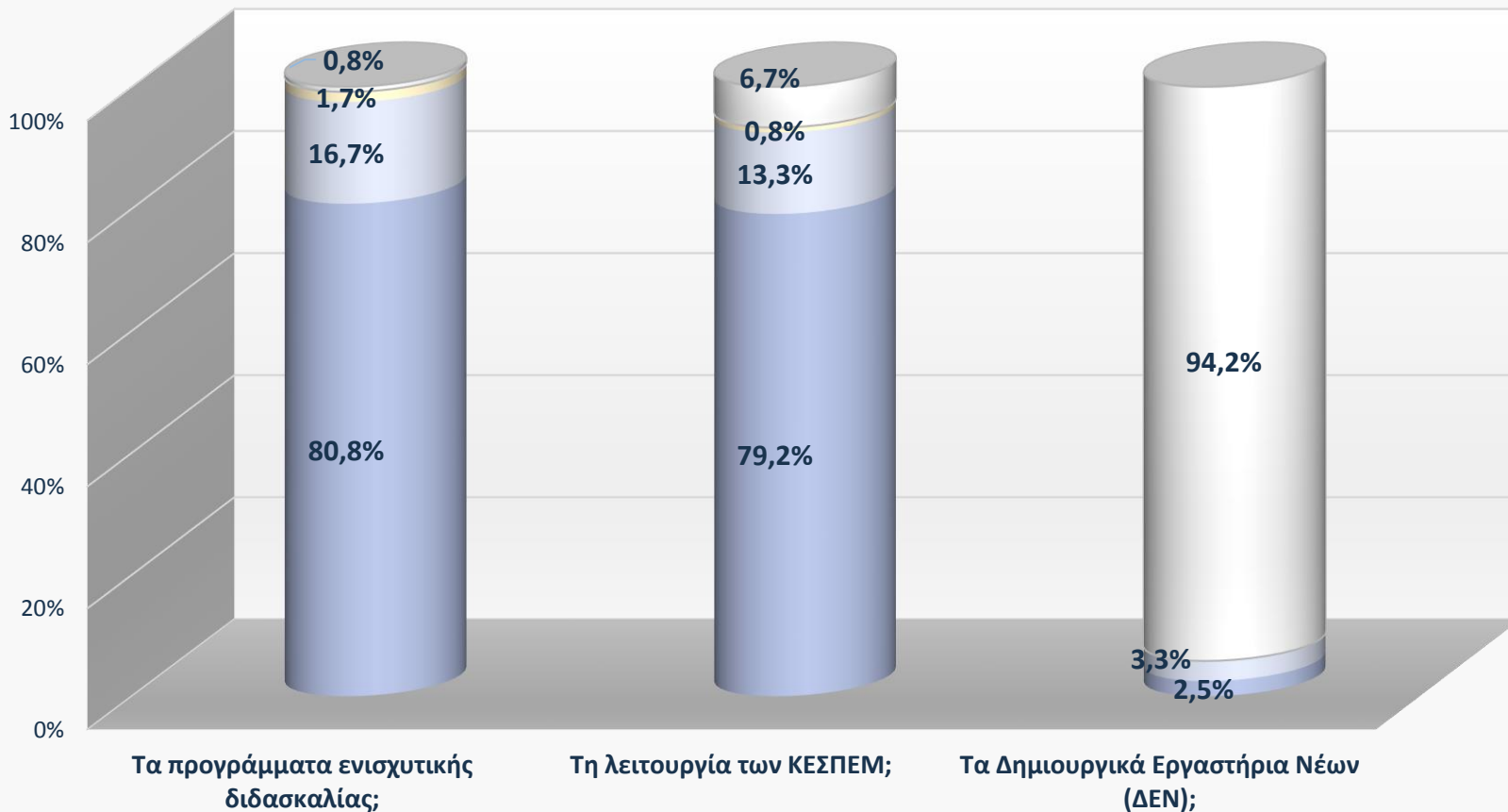
Πολλαπλή επιλογή



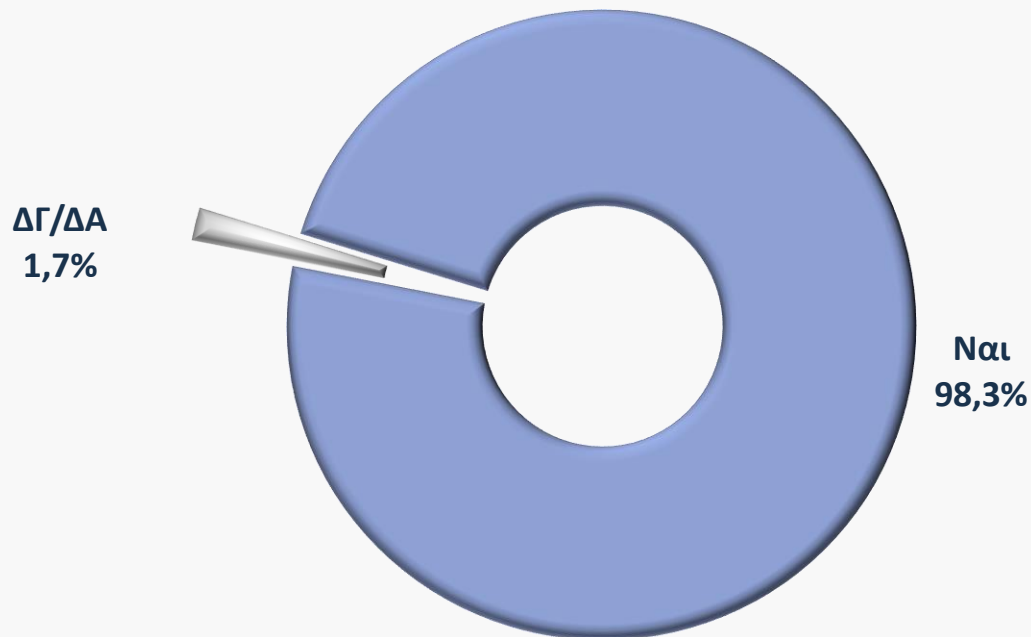
- Δραστηριότητες που ανέφεραν όσοι είπαν «Άλλη δραστηριότητα»*
- Βάφαμε τοίχους, παίζαμε.
 - Έχω έλθει σε γιορτή, δεν θυμάμαι τι ήταν.
 - Κατασκευές
 - Κατασκήνωση το καλοκαίρι στο Νέστο.
 - Μία φορά ήρθα σε μία γιορτή που έκανε η κυρία μας.
 - Μουσική, δεν θυμάμαι.
 - Όταν έκλεινε πέρυσι το καλοκαίρι
 - ΣΕΠ
 - Χορός

Πόσο χρήσιμα / σημαντικά για την εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας θεωρείς:

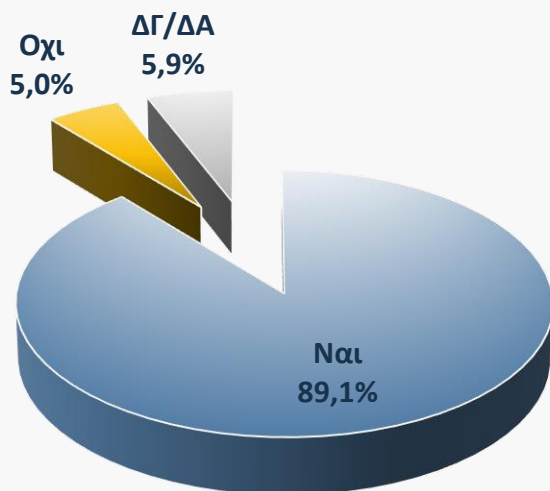
■ Πάρα πολύ ■ Αρκετά ■ Λίγο ■ ΔΓ/ΔΑ



Οι γονείς σου σε παρότρυναν να παρακολουθήσεις μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας ή να συμμετάσχεις στα ΚΕΣΠΕΜ;



Θα ήθελες να συνεχίσεις τις σπουδές σου σε κάποιο ανώτατο ίδρυμα (Πανεπιστήμιο ή ΤΕΙ);



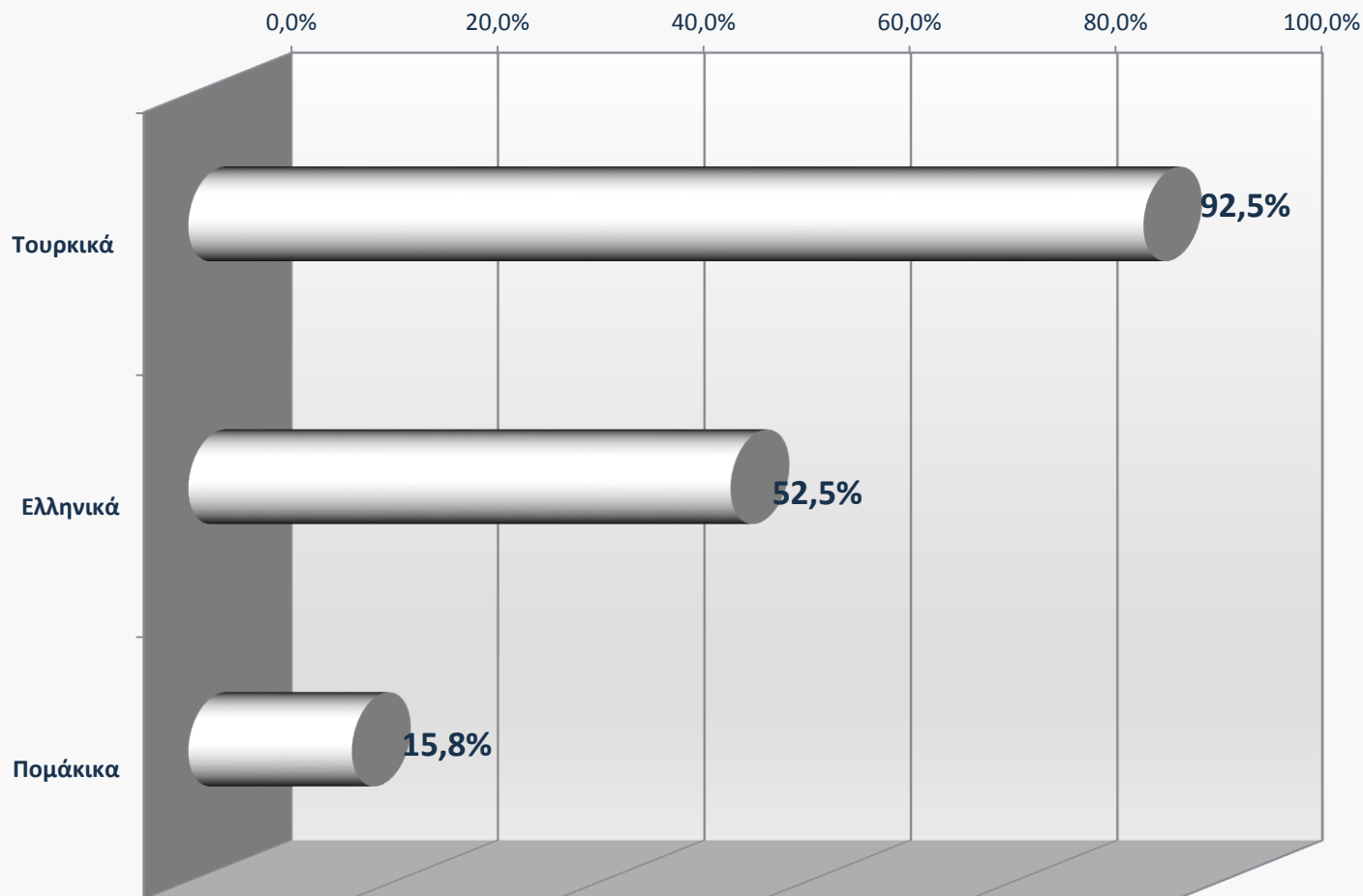
Για ποιο λόγο δεν θέλεις να συνεχίσεις τις σπουδές σου σε κάποιο ανώτατο ίδρυμα;

Βάση : Το 5% των μαθητών που δήλωσαν ότι δεν θέλουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους.

- ✓ Τα μαθήματα είναι δύσκολα
- ✓ Προτιμώ να δουλέψω και να κερδίζω χρήματα
- ✓ Δεν μπορώ να αφήσω τον τόπο που μεγάλωσα
- ✓ Θέλω να δουλέψω σε συνεργείο.
- ✓ Θα πάω στη Γερμανία μόλις τελειώσω τη χρονιά

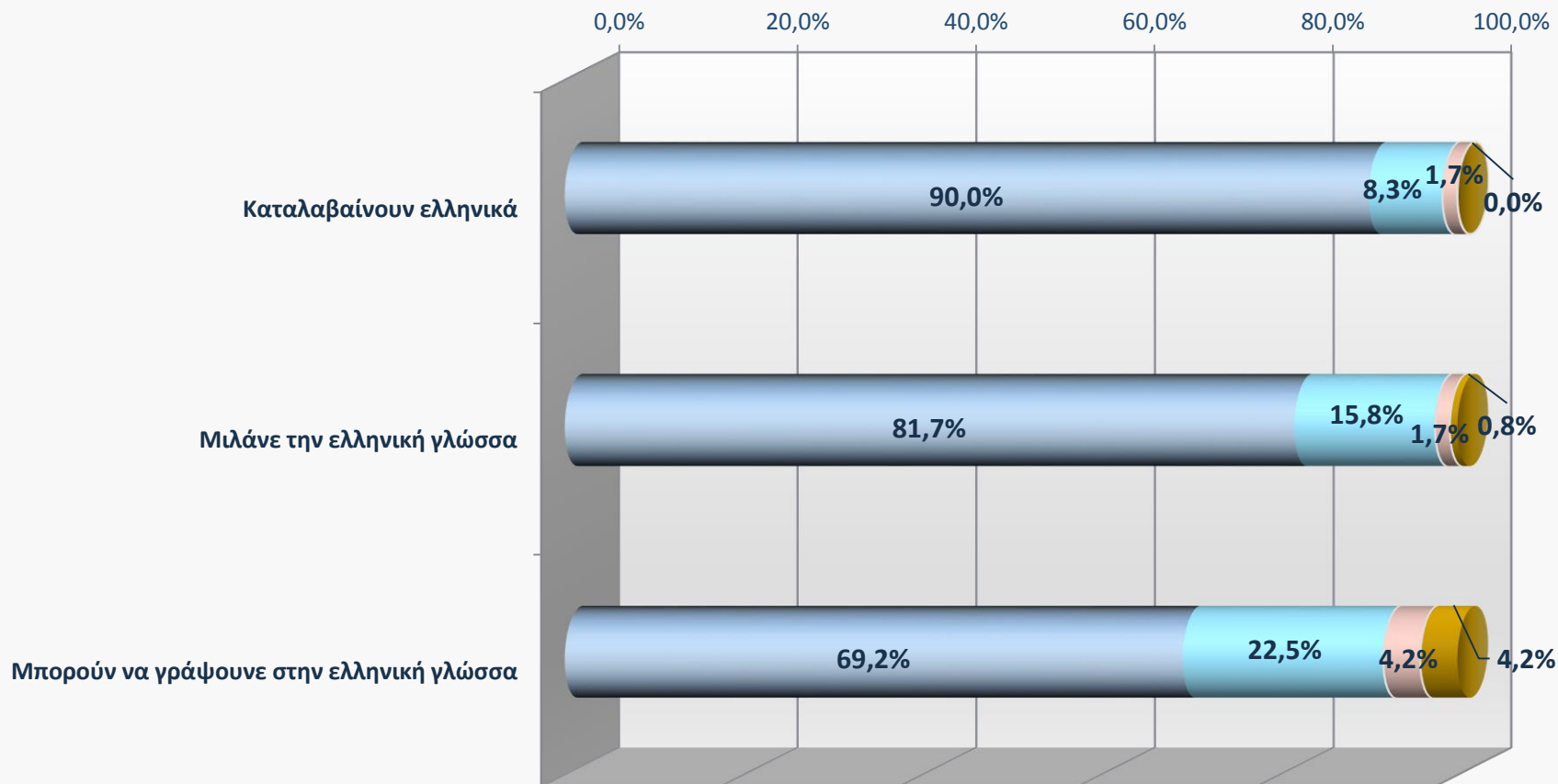
Ποια γλώσσα μιλάτε στο σπίτι;

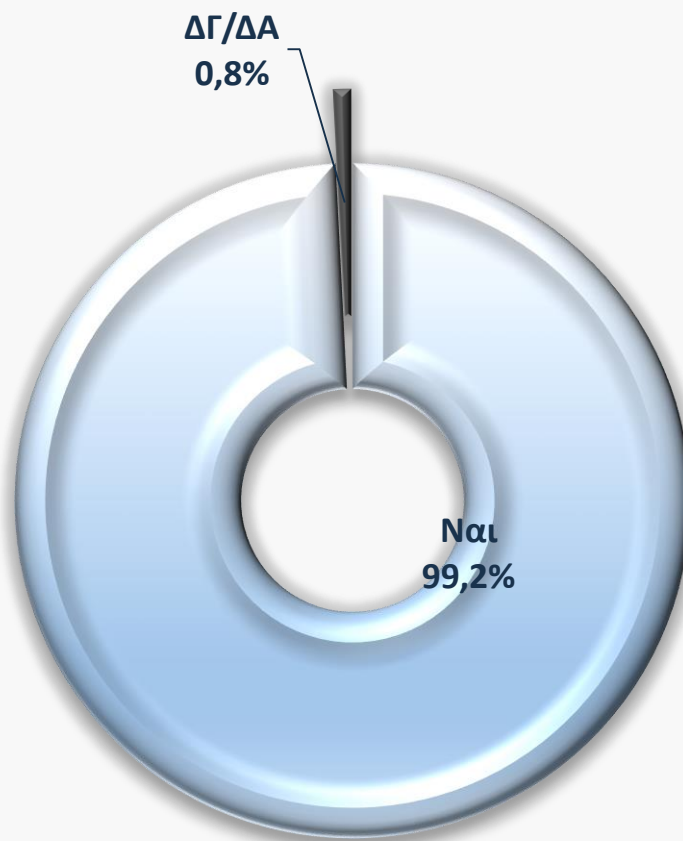
Πολλαπλή
επιλογή



Οι γονείς σου:

■ Ναι, και οι δύο ■ Μόνο ο πατέρας μου ■ Μόνο η μητέρα μου ■ Όχι, κανένας

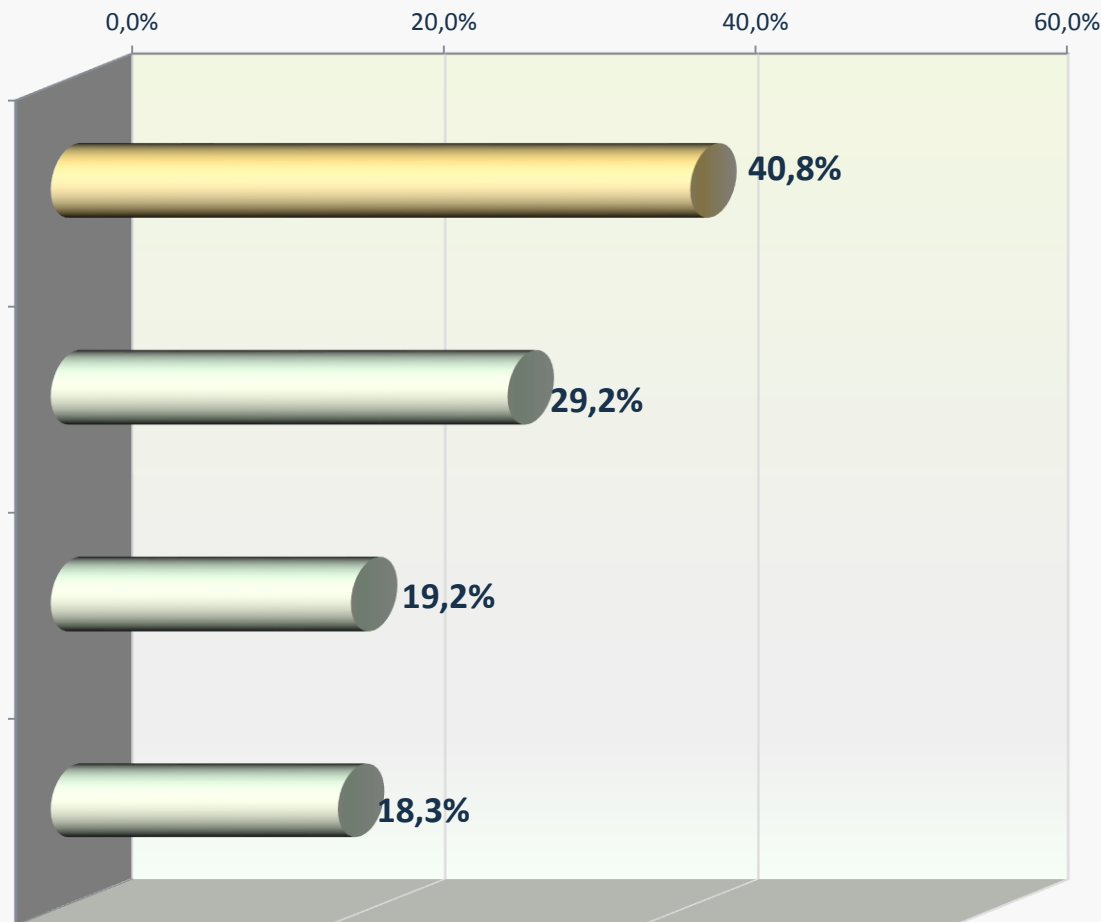




Έχεις να μας πεις /προτείνεις κάτι που θέλεις να γίνει για την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και των ΚΕΣΠΕΜ;



Πολλαπλή επιλογή



- ✓ Θα έπρεπε να έρχονται πιο πολλά παιδιά για να γίνεται το μάθημα.
- ✓ Οι δάσκαλοι να μας βοηθάνε, να μας εκπαιδεύουν πιο καλά και να μας δίνουν πιο πολλά φυλλάδια.
- ✓ Να γίνουν μικρότερες τάξεις. Να μην κλείσουν τα τμήματα για υποψήφιους ΤΕΙ.
- ✓ Περισσότερες αίθουσες, λιγότερα παιδιά.
- ✓ Να υπάρχουν περισσότερα τμήματα.
- ✓ Να χωρίζουν τα παιδιά ανάλογα με το αν πηγαίνουν σε μειονοτικό ή δημόσιο σχολείο στο ίδιο τμήμα.
- ✓ Να έχουμε περισσότερες αίθουσες, οι μαθητές να χωριστούν ανάλογα με τα σχολεία και την κατεύθυνση που έχουν.
- ✓ Για κάθε σχολείο να υπάρχει ένα ξεχωριστό τμήμα στο ΚΕΣΠΕΜ.
- ✓ Να αλλάξουν τα βιβλία, να συμπεριλαμβάνουν λογοτεχνικά βιβλία.
- ✓ Να γίνονται τα μαθήματα αμέσως μετά το σχολείο

- ✓ Να ήταν πιο μεγάλο το ΚΕΣΠΕΜ.
- ✓ Είναι τέλεια, ο χώρος, τα μαθήματα, ο τρόπος. Αν είναι να έρθουν καινούριοι καθηγητές, να είναι καλοί. Τα βιβλία αν αλλάξουν, να γίνουν πιο εύκολα.
- ✓ Απλά να συνεχιστούν τα μαθήματα.
- ✓ Να μην κλείσουν τα ΚΕΣΠΕΜ.
- ✓ Πρέπει να συνεχιστούν τα ΚΕΣΠΕΜ και για τις επόμενες γενιές.
- ✓ Αυλή για να παίζουμε.
- ✓ Περισσότερες εκδρομές.
- ✓ Να υπάρχουν περισσότερες εκδρομές.
- ✓ Να δημιουργηθεί ένας διαδραστικός πίνακας.
- ✓ Να υπάρχει ένας προτζέκτορας.
- ✓ Να επιστρέψει η κυρία Σοφία!
- ✓ Δεν λύνω τις απορίες



ΕΝΟΤΗΤΑ III : ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



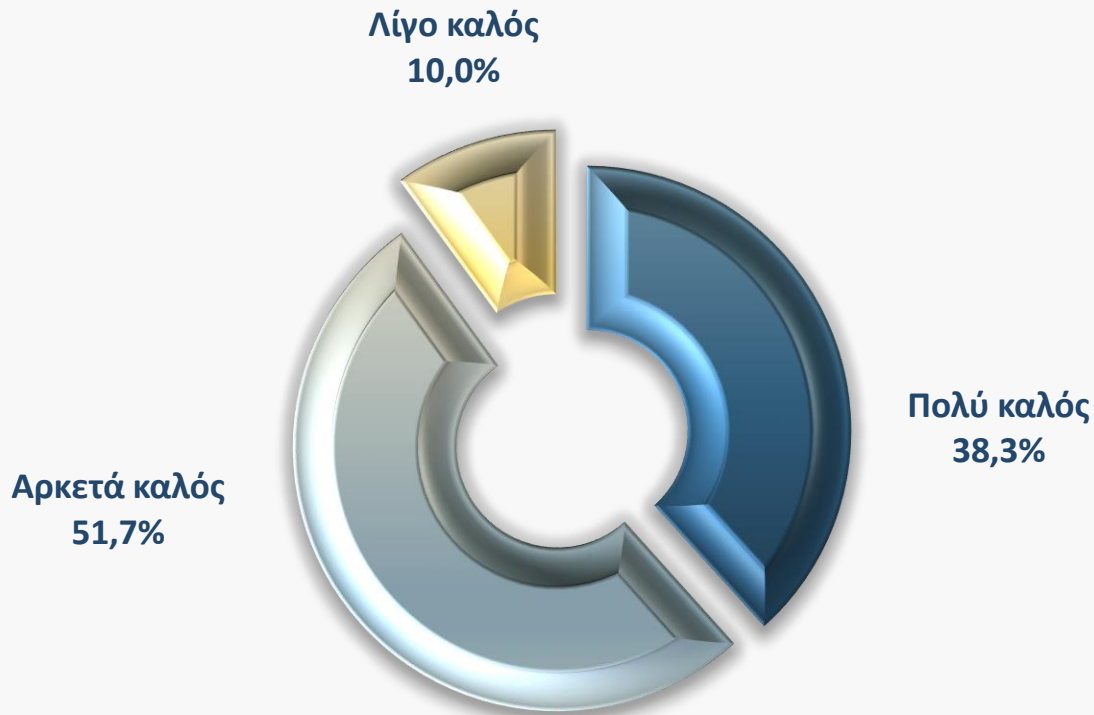
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

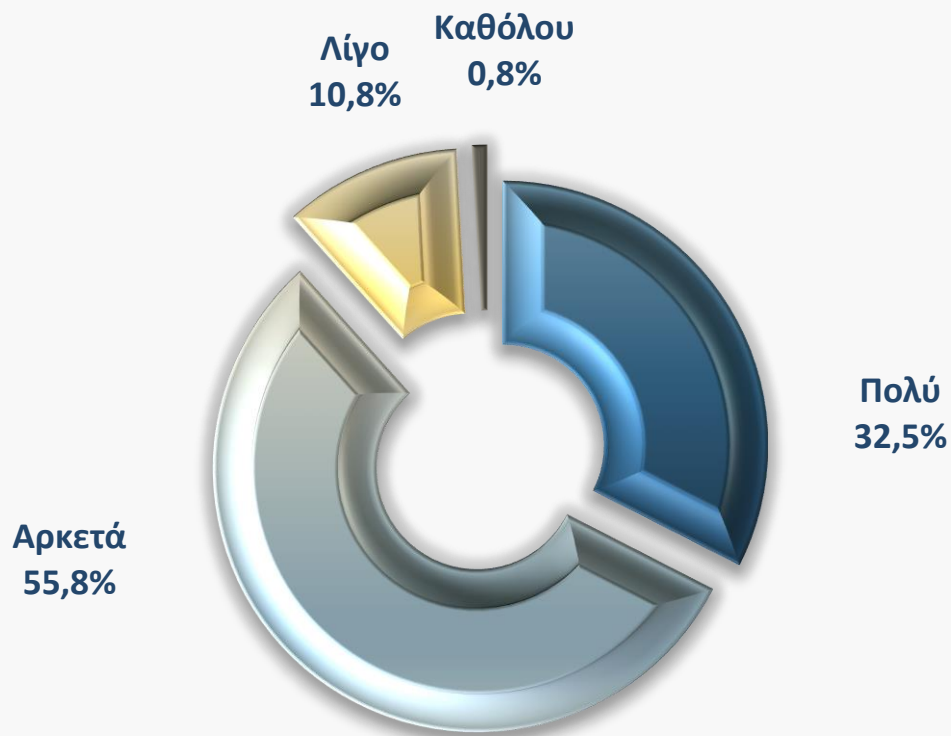
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξης «Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη, με MIS 295403»

«Έρευνα Μαθητών της Μουσουλμανικής Μειονότητας β'θμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη» την περίοδο 2010-2014»

Βαθμός κατανόησης της ελληνικής γλώσσας και των ερωτήσεων που του έθετες



Πόσο εύκολα μπορούσε να εκφραστεί στην ελληνική γλώσσα και να σου δώσει τις απαντήσεις;



Πόσο άνετος/η ήταν ο μαθητής/τρια με την παρουσία σου;

