

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1-p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4-p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	<input type="radio"/> Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής	<input type="radio"/> Βιοτεχνολογίας
	<input type="radio"/> Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών	<input type="radio"/> Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης
		<input type="radio"/> Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου
		<input type="radio"/> Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια	1	2	3	4	5
1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Τμήμα:

Επιστήμης Φυτικής
Παραγωγής:

Βιοτεχνολογίας

Επιστήμης Τροφίμων και
Διατροφής του Ανθρώπου

Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής
& Υδατοκαλλιεργειών:

Αγροτικής Οικονομίας
& Ανάπτυξης

Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων
και Γεωργικής Μηχανικής

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	<input type="radio"/> Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής	<input type="radio"/> Βιοτεχνολογίας
	<input type="radio"/> Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών	<input type="radio"/> Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης
		<input type="radio"/> Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου
		<input type="radio"/> Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια	1	2	3	4	5
1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

72.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

73.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

74.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

77.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

78.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

79.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

80.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

82.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

83.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

84.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

86.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

87.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια	1	2	3	4	5
1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

88.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

89.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

90.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

91.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

92.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

93.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

94.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

95.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

97.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια	1	2	3	4	5
1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

98.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

99.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

100.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

102.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

103.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

104.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

105.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

106.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

107.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

108.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

109.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

110.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

111.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

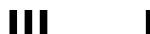
	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

112.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

113.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

114.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

115.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

116.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

117.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

118.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

119.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

120.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

122.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

123.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Τμήμα:

Επιστήμης Φυτικής
Παραγωγής:

Βιοτεχνολογίας

Επιστήμης Τροφίμων και
Διατροφής του Ανθρώπου

Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής
& Υδατοκαλλιεργειών:

Αγροτικής Οικονομίας
& Ανάπτυξης

Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων
και Γεωργικής Μηχανικής

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

124.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

125.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Τμήμα:

Επιστήμης Φυτικής
Παραγωγής:

Βιοτεχνολογίας

Επιστήμης Τροφίμων και
Διατροφής του Ανθρώπου

Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής
& Υδατοκαλλιεργειών:

Αγροτικής Οικονομίας
& Ανάπτυξης

Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων
και Γεωργικής Μηχανικής

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

126.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

127.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

128.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

129.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

130.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

131.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

132.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

133.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

134.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

135.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

136.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

137.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

138.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

139.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

140.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

141.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

142.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

143.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

144.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

145.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

146.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

147.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

148.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

149.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

150.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

151.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

152.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

153.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

154.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

155.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

156.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

157.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο)	1	2	3	4	5
1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια	1	2	3	4	5
1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

158.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

159.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

160.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

161.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

162.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

163.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

164.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

165.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

166.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

167.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

168.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

169.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

170.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

171.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

172.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

173.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες 1 2 3 4 5

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

174.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

175.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

176.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

177.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

178.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

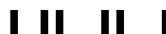
	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

179.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

180.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

181.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

182.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

183.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

184.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

185.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

186.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

187.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

188.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

189.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	<input type="radio"/> Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής	<input type="radio"/> Βιοτεχνολογίας
	<input type="radio"/> Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών	<input type="radio"/> Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης
		<input type="radio"/> Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου
		<input type="radio"/> Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

190.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

191.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

192.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

193.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

194.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

195.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

196.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

197.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

198.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

199.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

200.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

201.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

202.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

203.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

204.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

205.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

206.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

207.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1 2 3 4 5
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

208.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

209.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

210.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

211.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

212.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

213.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

214.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

215.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

216.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Τμήμα:

Επιστήμης Φυτικής
Παραγωγής:

Βιοτεχνολογίας

Επιστήμης Τροφίμων και
Διατροφής του Ανθρώπου

Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής
& Υδατοκαλλιεργειών:

Αγροτικής Οικονομίας
& Ανάπτυξης

Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων
και Γεωργικής Μηχανικής

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

217.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

218.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

219.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

220.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

221.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

222.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

223.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

224.p1.tif

- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

225.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

226.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

227.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

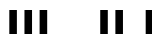
Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

228.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

229.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

230.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

231.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

232.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

233.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

234.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

235.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

236.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

237.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

238.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

239.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

240.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

241.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

242.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

243.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

244.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5
3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5
4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5
5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5
- 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

245.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

246.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

247.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:		
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας <input type="radio"/>	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου <input type="radio"/>
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης <input type="radio"/>	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

248.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
- Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

249.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα; 1 2 3 4 5

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; 1 2 3 4 5

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); 1 2 3 4 5

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; 1 2 3 4 5

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1 2 3 4 5

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ

Αγαπητή φοιτήτρια/ Αγαπητέ φοιτητή,

Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο συμβάλλοντας με την άποψή σας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες αλλά και στον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Όνομασία Μαθήματος:		
Κωδικός Μαθήματος:	Ημερομηνία:	
Τμήμα:	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής: <input type="radio"/>	Βιοτεχνολογίας: <input type="radio"/>
	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών: <input type="radio"/>	Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης: <input type="radio"/>
		Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου: <input type="radio"/>
		Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής: <input type="radio"/>

1: Καθόλου / Απαράδεκτη || 2: Λίγο/Μη ικανοποιητική || 3: Μέτρια || 4: Πολύ/Ικανοποιητική || 5: Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A1. Το Μάθημα

	1	2	3	4	5
1. Σας γνωστοποιήθηκαν σαφώς οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Θεωρείτε ότι οι συνολικές ώρες διδασκαλίας σε όλο το εξάμηνο είναι επαρκείς για να καλύψουν τη διδακτέα ύλη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Θεωρείτε το αντικείμενο του μαθήματος ενδιαφέρον για τις σπουδές σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α); <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκε βιβλίο για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις; <i>Μην απαντάτε στην ερώτηση αν δεν σας διανεμήθηκαν σημειώσεις για το συγκεκριμένο μάθημα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι καλύφθηκε η ύλη από το επιλεγόμενο σύγγραμμα (βιβλίο ή και σημειώσεις);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι απαραίτητες για την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα που έχετε διδαχθεί;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησής σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2. Εργασίες

Απαντήστε μόνο στην περίπτωση όπου υπήρχαν εργασίες

	1	2	3	4	5
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η αξιολόγηση της εργασίας σας συνοδευόταν από εποικοδομητικά και αναλυτικά εκ μέρους του διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

250.p1.tif



- Επιλέξτε την απάντησή σας **μαυρίζοντας καλά** το αντίστοιχο κυκλάκι και αποφύγετε να γράψετε εκτός των προβλεπόμενων πλαισίων.
 - Αν δεν σας αντιπροσωπεύει κάποια από τις ερωτήσεις, μην την απαντάτε και δώστε το σχόλιό σας στο αντίστοιχο πεδίο (στο τέλος του ερωτηματολογίου).

B1. Διδάσκων #1: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B2. Διδάσκων #2: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B3. Διδάσκων #3: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

B4. Διδάσκων #4: (ον/νυμο) 1 2 3 4 5

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;

2. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;

3. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

5. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Εγώ ο/η Φοιτητής/Φοιτήτρια 1 2 3 4 5

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

2. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Σχόλια—Παρατηρήσεις

