

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ  
ΥΠΟΜΝΗΜΑ  
ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ  
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**Πανεπιστήμιο: ΕΚΠΑ  
Σχολή: ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ  
Τμήμα: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ**

**Ακαδημαϊκό έτος: 2010-2011  
Τόπος: Αθήνα  
Ημερομηνία: 3-2-2012**



---

## Πίνακας περιεχομένων

<b>1. Η διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Παρουσίαση του Τμήματος .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Προγράμματα Σπουδών .....</b>	<b>5</b>
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	5
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	5
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	6
<b>4. Διδακτικό έργο .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Ερευνητικό έργο .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς .....</b>	<b>11</b>
<b>7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....</b>	<b>12</b>
<b>8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....</b>	<b>13</b>
<b>9. Συμπεράσματα .....</b>	<b>14</b>
<b>10. Σχέδια βελτίωσης.....</b>	<b>15</b>
<b>11. Πίνακες.....</b>	<b>16</b>

## 1. Η διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης

### 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης στο Τμήμα.

- 1.1.1. Σύνθεση της ΟΜΕΑ: Πρόεδρος του Τμήματος - Συντονιστής, Γεώργιος Φίλιας (Καθηγητής), Εμμανουήλ Περσελής (Καθηγητής), Σωτήρης Δεσπότης (Αναπλ. Καθηγητής). Πρόσθετη υποστήριξη στην ΟΜΕΑ παρέχουν οι Δήμητρα Τσιώτα (διοικητική υπάλληλος) και Αθηνά Κονταλή (διοικητική υποστήριξη).
- 1.1.2. Η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης συνεργάστηκε με τους: α) διοικητικούς υπαλλήλους του Τμήματος (Γραμματεία, μέλη ΕΤΕΠ), β) το σύνολο των μελών ΔΕΠ και Ομοτίμων Καθηγητών που διδάσκουν στο ΠΜΣ, γ) τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ.
- 1.1.3. Για την άντληση πληροφοριών χρησιμοποιήθηκαν τα πρότυπα έντυπα της ΑΔΙΠ, τα οποία διαμοιράστηκαν κατά περίπτωση και κατά αρμοδιότητα στα ανωτέρω πρόσωπα (1.1.1 και 1.1.2) και συμπληρώθηκαν αρμοδίως με βάση τον οδηγό σπουδών του Τμήματος και τις πραγματικές συνθήκες.
- 1.1.4. Η έκθεση συζητήθηκε σε επίπεδο ΟΜΕΑ, Γ.Σ. και Γ.Σ.Ε.Σ.

### 1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Η διαδικασία ανέδειξε και προβλήματα μηχανοργάνωσης του Τμήματος, όσον αφορά στη στατιστική παρουσίαση των βαθμολογιών, την πρόοδο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και την ανάγκη για μηχανοργάνωση του Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση η διαδικασία της αξιολόγησης προσέφερε στα μέλη ΔΕΠ την ευκαιρία να παρουσιάσουν τις προτάσεις τους, να λάβουν γενικότερη εικόνα για την πρόοδο των προπτυχιακών φοιτητών εν γένει και να συμβάλουν στην προβολή των επιστημονικών και ερευνητικών επιτευγμάτων του οικείου Τμήματος.

### 1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.

α) Μηχανοργάνωση του ΠΜΣ, β) συμμετοχή των υπαλλήλων της Κεντρικής Βιβλιοθήκης της Σχολής, γ) υποβολή των ατομικών δελτίων ΔΕΠ μέσω ηλεκτρονικού συστήματος και αυτοματισμοί προς διευκόλυνση της συγκέντρωσης των στατιστικών στοιχείων.

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

### 2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος:

Πρωτεύουσα, εντός της Πανεπιστημιούπολης Ζωγράφου του ΕΚΠΑ, χωρίς παραρτήματα, εντός του κτιρίου της Θεολογικής Σχολής.

### 2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

- 2.2.1. Για τη στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά το ακαδ. έτος 2010-2011 (ποσοτικά στοιχεία) βλ. το σχετικό πίνακα (11-1).
- 2.2.2. Για τον αριθμό και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά το ακαδ. έτος 2010-2011 βλ. τους σχετικούς πίνακες (11-2.1 και 11-2.2).

### 2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

- 2.3.1. Οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του είναι οι ακόλουθοι: Τον Οκτώβριο του 1994 το Τμήμα Ποιμαντικής μετονομάστηκε σε Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας με το Π.Δ. 315 (ΦΕΚ 166/6-10-94, τ. Α'), σύμφωνα με το οποίο: «1. Το Τμήμα της Ποιμαντικής της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών μετονομάζεται σε Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας, χωρίς να αλλάζει το γνωστικό αντικείμενο. 2. Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση στελεχών ικανών για το έργο του θεολόγου επιστήμονα ως κληρικού και ως καθηγητού θρησκευτικών μαθημάτων καθώς και η προετοιμασία ερευνητών που θα ασχοληθούν με τη θεολογία στους ποικίλους τομείς αυτής».
- 2.3.2. Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος αντιλαμβάνεται τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος ως ακολούθως: α) η καλλιέργεια του γνωστικού αντικειμένου της Θεολογίας με παράλληλη έμφαση στον κοινωνικό χαρακτήρα αυτής, β) ο διεπιστημονικός διάλογος με έμφαση στις ανθρωπιστικές επιστήμες, γ) η σύνδεση των αποφοίτων του Τμήματος με την ευρύτερη αγορά εργασίας.
- 2.3.3. Το Τμήμα κινείται στο πλαίσιο του ιδρυτικού ΦΕΚ και παράλληλα προσπαθεί να προβάλει την ανάγκη στελέχωσης θέσεων του ευρύτερου δημόσιου και ιδιωτικού τομέα από αποφοίτους του (λ.χ. στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, στις υπηρεσίες Κοινωνικής Πρόνοιας, Ιδρύματα, ΜΚΟ κ.ο.κ.).
- 2.3.4. Το Τμήμα, στο πλαίσιο της χρηματοδότησής του από το ΥΠΕΠΘ και τα προγράμματα της ΕΕ, θεραπεύει την έρευνα στα ως άνω αντικείμενα και προωθεί το ΠΜΣ σε χώρες της ΕΕ. Έτι πλέον τα κονδύλια για την έρευνα και την εν γένει υποδομή του Τμήματος κρίνονται ικανοποιητικά, αλλά όχι επαρκή για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του αριθμού φοιτητών που εισέρχεται στο Τμήμα.
- 2.3.5. **Λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος:** Έχουν διατυπωθεί κατά καιρούς διάφορες απόψεις από μέλη ΔΕΠ και εκπροσώπους των φοιτητών. Το ζήτημα αυτό πρέπει να τεθεί στο πλαίσιο της Γ.Σ.

#### 2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

- 2.4.1. Θεσμοθετημένες επιτροπές στο Τμήμα: Επιτροπή ΠΜΣ, Εφορευτική Επιτροπή Βιβλιοθήκης (από κοινού με το τμήμα Θεολογίας), Επιτροπή Αίθουσας Πολυμέσων (από κοινού με το Τμήμα Θεολογίας), Επιτροπή Επιστημονικής Επετηρίδας (από κοινού με το Τμήμα Θεολογίας).
- 2.4.2. **Εσωτερικοί Κανονισμοί:** Το ισχύον ΠΜΣ ορίζεται αρμοδίως από εσωτερικό κανονισμό, ο οποίος ισχύει ως το 2011, σύμφωνα με τα σχετικά ΦΕΚ (βλ. σελ. 118 κ.ε. του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος για περαιτέρω λεπτομέρειες).
- 2.4.3. Το Τμήμα αποτελείται από τρεις τομείς: **α) Τομέας Κανονικού Δικαίου και Βυζαντινής Θεολογίας από του Θ' Αιώνας & Βιβλικών Σπουδών και Πολιτιστικού Βίου της Μεσογείου β) Θρησκειολογίας, Φιλοσοφίας και Κοινωνιολογίας, γ) Χριστιανικής Λατρείας, Αγωγής και Διαπομπάνσεως.** Η διάρθρωση των Τομέων δίδει περιθώρια για την ανάπτυξη νέων γνωστικών αντικειμένων, καθώς δε λειτουργεί περιοριστικά προς τα κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος. Χωρίς να σημαίνει ότι δεν υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης με επιμέρους διορθωτικές επεμβάσεις, η τρέχουσα διάρθρωση ανταποκρίνεται στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.

## 3. Προγράμματα Σπουδών

### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- 3.1.1. Το ΠΠΣ του Τμήματος είναι ευέλικτο ως προς τη δομή του, παρέχει τη δυνατότητα μερικώς εξατομικευμένης λήψης των μορφωτικών αγαθών, ανανεώνεται συχνά λαμβάνοντας υπόψη τις εξελίξεις στην επιστημονική κοινότητα και την κοινωνία. Επιπλέον τα ήδη υπάρχοντα γνωστικά αντικείμενα επικαιροποιούν τα πορίσματα της έρευνας με άξονα τον κοινωνικό χαρακτήρα του Τμήματος.
- 3.1.2. **Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών:** Το ΠΠΣ διαμορφώνεται σε έναν άτυπο κορμό μαθημάτων απαραίτητων για τη θεολογική παιδεία. Δε λειτουργούν επισήμως κατευθύνσεις, οι οποίες θα περιόριζαν το επαγγελματικό πεδίο των αποφοίτων, αλλά προσφέρεται η δυνατότητα επιλογής προαιρετικών και υποχρεωτικών κατ' επιλογή μαθημάτων για την εξατομίκευσή του. Η δομή αυτή του ΠΠΣ επιτρέπει διορθωτικές αλλαγές και παρεμβάσεις χωρίς να προκαλεί ανακολουθίες ως προς το γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα.
- 3.1.3. **Εξεταστικό σύστημα:** Το εξεταστικό σύστημα είναι άκρως ικανοποιητικό, προσφέρει τη δυνατότητα προσαρμογής του βάσει των αναγκών εκάστου μαθήματος.
- 3.1.4. **Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών:** Ένα έκαστο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος παρακολουθεί τις αντίστοιχες εξελίξεις στα αναλυτικά προγράμματα Ιδρυμάτων του Εξωτερικού. Έτσι πλέον αρκετοί αλλοδαποί είναι εγγεγραμμένοι στο ΠΠΣ, ειδικά από χώρες που εδρεύουν Πρεσβυγενή Πατριαρχεία. Το Τμήμα είναι από τα ελάχιστα στην ΕΕ και παγκοσμίως που θεραπεύουν τη Θεολογία με έμφαση στην Ορθόδοξη Γραμματεία, Λειτουργική Παράδοση, Ιστορία και Κανονικό Δίκαιο. Για αυτό το λόγο αρκετοί αλλοδαποί επιλέγουν να φοιτήσουν σε αυτό, καθώς προετοιμάζονται για τη λήψη θέσεων στους Εκκλησιαστικούς Οργανισμούς/ Εκκλησίες/ Πατριαρχεία των χωρών που διαβιούν. Το Τμήμα μετέχει σποραδικά και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών σε συνεργασία με Πανεπιστήμια (Αμερική, Αγγλία, Γερμανία κ.ο.κ.) στο πρόγραμμα Erasmus και σε άλλα προγράμματα.
- 3.1.5. **Πρακτική Άσκηση Φοιτητών:** Η πρακτική άσκηση των φοιτητών, στο πλαίσιο της χρηματοδότησης από το ΥΠΕΠΘ και την ΕΕ, διαμορφώνεται κατά τις ανάγκες της κοινωνίας και αποσκοπεί στη σύνδεση με την αγορά εργασίας ή την πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων. Το Τμήμα πάντως θα επιθυμούσε η πρακτική άσκηση να περιελάμβανε και επιμορφωτικά σεμινάρια, ώρες διδασκαλίας στην Μέση Εκπαίδευση, καθώς και απασχόληση στην έρευνα του ΕΚΠΑ.

### 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- 3.2.1 **Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών:** «ΠΜΣ Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας».
- 3.2.2 **Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας:** Το ΠΜΣ και οι κατευθύνσεις του συνάδουν με τους στόχους του ΠΠΣ και καλλιεργούν περαιτέρω τη σχετική έρευνα με έμφαση στις κοινωνικές εφαρμογές των πορισμάτων της.
- 3.2.3 **Δομή, τη συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών:** Οι κατευθύνσεις του προγράμματος έχουν σαφή γνωσιολογικά όρια και παρέχουν σταθμισμένη εξειδίκευση σε συγκεκριμένους τομείς του ευρύτερου επιστημονικού κλάδου της Κοινωνικής Θεολογίας, χωρίς να αποκλείονται οι διατομεακές συνεργασίες και η διασύνδεση των γνωστικών αντικειμένων.

- 3.2.4 **Εξεταστικό σύστημα:** Το εξεταστικό σύστημα είναι ικανοποιητικό, λειτουργεί παιδαγωγικά, καθώς δεν προσμετράται ιδιαίτερος στον τελικό βαθμό του Τίτλου Ειδίκευσης, ο οποίος καθορίζεται από την ποιότητα της διπλωματικής εργασίας και την ικανότητα υπεράσπισής της.
- 3.2.5 **Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών:** Η διαδικασία είναι διαφανής, καθώς λαμβάνει υπόψη τόσο τις συνολικές επιδόσεις του υποψηφίου, όσο και τις επιδόσεις στα μαθήματα του ΠΜΣ (εξετάσεις). Η συνέντευξη δε βαρύνει ιδιαίτερα στην επιλογή, καθώς προσμετράται κυρίως η επίδοση στις γραπτές εξετάσεις, ο βαθμός πτυχίου και η τυχόν ύπαρξη ερευνητικού έργου (λ.χ. δημοσιεύσεων).
- 3.2.6 **Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών:** Πενιχρή.
- 3.2.7 **Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών:** Το Τμήμα με συνέπεια θεραπεύει το γνωστικό αντικείμενο της Θεολογίας (Ορθόδοξη Γραμματεία, Λειτουργική Παράδοση, Ιστορία και Κανονικό Δίκαιο, Βιβλικές Σπουδές, Χριστιανική Αγωγή, κ.λπ.). Αρκετοί αλλοδαποί είναι εγγεγραμμένοι στο ΠΜΣ, ειδικά από χώρες που εδρεύουν Πρεσβυγενή Πατριαρχία. Οι μεταπτυχιακοί αυτοί φοιτητές επιλέγουν να φοιτήσουν στο ΠΜΣ, καθώς προετοιμάζονται για τη λήψη θέσεων στους Εκκλησιαστικούς Οργανισμούς/ Εκκλησίες/ Πατριαρχία των χωρών που διαβιούν. Προγραμματίστηκε το ακαδ. έτος 2009-2010 η λειτουργία ΠΜΣ με έδρα την Κύπρο. Μέλη ΔΕΠ διδάσκοντες στο ΠΜΣ έχουν συνεργασίες (ερευνητικές / διδακτικές) με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής. Ορισμένοι απόφοιτοι του ΠΜΣ του Τμήματος έχουν γίνει δεκτοί από Πανεπιστήμια του Εξωτερικού, γεγονός που επιβεβαιώνει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

### 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

- 3.3.1. **Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας:** Α priori το Διδακτορικό Δίπλωμα προάγει την εξειδίκευση του υποψηφίου σε συγκεκριμένο γνωσιολογικό τομέα που θεραπεύεται από το Τμήμα, χωρίς να αποκλείεται η διατηρηματική και διεπιστημονική εμβάθυνση (λ.χ. μέλη Τριμελών επιτροπών από άλλες Σχολές/ Πανεπιστήμια), με στόχο την άμεση ανταπόκριση στις αναφύομενες ανάγκες της κοινωνίας.
- 3.3.2. **Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών:** Ικανοποιητική, καθώς παρέχει χρόνο στον υποψήφιο για την ατομική του έρευνα, καθώς και τυχόν συνεργασίες με μέλη ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα συναφούς γνωστικού αντικειμένου.
- 3.3.3. **Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων:<sup>1</sup>** Οι υποψήφιοι διδάκτορες επιλέγονται από τη ΓΣΕΣ με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση, η οποία λαμβάνει υπόψη τη συνολική ακαδημαϊκή πορεία του υποψηφίου, τη δυνατότητα υποστήριξης της έρευνάς του από μέλη ΔΕΠ και τις υποδομές του Τμήματος.
- 3.3.4. **Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών:** Πολύ ικανοποιητική, καθώς προσαρμόζεται βάσει των αναγκών των υποψηφίων Διδακτόρων, των λοιπών μεταπτυχιακών φοιτητών και της τρέχουσας έρευνας. Εν πολλοίς οφείλεται στην ατομική πρωτοβουλία ενός ή περισσότερων μελών ΔΕΠ.
- 3.3.5. **Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών:** Λόγω της ιδιαιτερότητας των καλλιεργούμενων γνωστικών αντικειμένων και της σύνολης υποδομής (ανθρώπινο δυναμικό, υλικοτεχνική υποστήριξη) ισχύουν τα αναφερθέντα στο 3.2.8. Αρκετές Διδακτορικές Διατριβές του Τμήματος έχουν λάβει διεθνή αναγνώριση, είτε δια της δημοσιεύσεώς τους σε διεθνείς σειρές είτε δια της επιρροής στη διεθνή έρευνα.
- 3.3.6. **Εξεταστικό σύστημα:** Απολύτως διαφανές, καθώς τηρούνται όλα τα υπό του νόμου προβλεπόμενα (Τριμελείς επιτροπές, επταμελείς εξεταστικές επιτροπές, προφορική εξέταση και υπεράσπιση με ανοιχτή στο κοινό διαδικασία).

<sup>1</sup> Βλ. τον Πίνακα 11-4



## 4. Διδακτικό έργο

**4.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού:** Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προωθούν τόσο την έρευνα όσο και τη διδασκαλία. Έτι πλέον ενσωματώνουν πορίσματα της προσωπικής τους ερευνητικής δραστηριότητας στο εκπαιδευτικό έργο όλων των βαθμίδων (ΠΠΣ, ΜΠΣ, ΔΔ). Καθώς το ερευνητικό τους έργο προορίζεται για κρίσεις εξέλιξης, αυτό είναι υψηλού επιπέδου και ουσιαστικώς κρίνεται από έτερα μέλη ΔΕΠ (του οικείου Τμήματος και άλλων Σχολών και Πανεπιστημίων). Κατά την τελευταία πενταετία, σε κρίσεις μελών ΔΕΠ, σύμφωνα προς το νόμο, καταθέτουν την άποψή τους οι εκπρόσωποι των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών). Το αυτό ισχύει και για τις μονιμοποιήσεις. Σε καμία από αυτές τις κρίσεις δεν υπήρξε αρνητική αξιολόγηση από τους φοιτητές.

**4.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας:** Αν και η διδακτική διαδικασία είναι συνάρτηση πολλών παραγόντων, τα μέλη ΔΕΠ, στο πλαίσιο του έργου τους, συνεργάζονται με τους φοιτητές, παρακολουθούν την πορεία τους, έχουν προσωπική επικοινωνία με όσους το επιδιώκουν, ανανεώνουν τακτικά τη διδακτέα ύλη και τις μεθόδους και μέσα διδασκαλίας. Ελλείψεις παρατηρούνται στην υλικοτεχνική υποδομή και ιδιαίτερα στους ακόλουθους τομείς: α) ποιότητα αιθουσών, β) χωρητικότητα, γ) χρήση πολυμέσων.

**4.3. Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου:** Άκρως ικανοποιητική, δεδομένων των ανωτέρω εκτιθέμενων παρατηρήσεων (4.2)

**4.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα:** Κάθε μέλος ΔΕΠ, αξιολογώντας την παλαιότερη και σύγχρονη βιβλιογραφία που έχει στη διάθεσή του, την αξιοποιεί με γόνιμο τρόπο στο διδακτικό έργο. Έτι πλέον προκρίνει τη χρήση εγχειριδίων με παιδαγωγικά και επιστημονικά κριτήρια.

**4.5. Διαθέσιμα μέσα και υποδομές:** Ελλειπή λόγω α) ελλείψεων συντήρησης υποδομών (κτίρια / αίθουσες / γραφεία), β) πενιχρών κονδυλίων για την αγορά αναλωσίμων, ηλεκτρονικών εποπτικών μέσων, σύγχρονης βιβλιογραφίας, και πρόσβασης σε βάσεις δεδομένων επιστημονικού χαρακτήρα.

**4.6. Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών:** Άριστος σε σχέση με τις υπάρχουσες υλικοτεχνικές υποδομές.

**4.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία:** Η συνεργασία είναι άριστη. Σκόπιμη και επιθυμητή θα ήταν η αύξηση των μελών ΔΕΠ, με σκοπό τη βελτίωση της αναλογίας με τους φοιτητές, κατά τα πρότυπα των ιδρυμάτων του Εξωτερικού.

**4.8. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα:** Ο βαθμός σύνδεσης διδασκαλίας και έρευνας είναι υψηλός, καθώς η πρώτη αποτελεί άμεσο παράγωγο της δεύτερης, σύμφωνα με την πολιτική του Τμήματος και την ισχύουσα νομοθεσία.

**4.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο:** Οι συνεργασίες με διάφορους φορείς επιδιώκουμε να είναι πολυεπίπεδες. Γίνονται προσπάθειες, είτε στο πλαίσιο έρευνας, είτε στο πλαίσιο διδασκαλίας (διατμηματικά μαθήματα), είτε στην απο κοινού συμμετοχή και οργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων, συνεδρίων με ΜΚΟ, Συλλόγους, Εταιρείες, Πανεπιστήμια και άλλους φορείς (Εκκλησία της Ελλάδος, Πατριαρχία, ΥΠΕΠΘ κ.λ.π).

**4.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;<sup>2</sup>** Η κινητικότητα ενθαρρύνεται μέσω των εκπαιδευτικών αδειών των μελών ΔΕΠ, όπου κατά τη διάρκεια τους επισκέπτονται Πανεπιστήμια Εσωτερικού και Εξωτερικού και αντίστοιχες βιβλιοθήκες για ενημέρωσή τους. Ορισμένα μέλη ΔΕΠ έχουν συμμετάσχει σε διεθνείς έρευνες, έχουν διδάξει κατόπιν προσκλήσεως σε ξένα ΑΕΙ και έχουν οριστεί μέλη διατμηματικών επιτροπών κρίσεων Διδακτορικών Διατριβών. Όσον αφορά στους φοιτητές παρουσιάζεται περιορισμένη κινητικότητα στο πλαίσιο των προγραμμάτων Erasmus και άλλων συναφών προγραμμάτων.

---

<sup>2</sup> Πρβλ. τον Πίνακα 11-8

## 5. Ερευνητικό έργο

**5.1. Η προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος:** Το Τμήμα αξιοποιεί τόσο τα προβλεπόμενα κονδύλια του ΥΠΕΠΘ, όσο και έκτακτα (ΕΛΚΕ, ΕΕ, ιδιωτικοί φορείς). Ειδικά την τελευταία πενταετία το έργο των μελών ΔΕΠ είναι ιδιαίτερα υψηλού επιπέδου, προάγει τη διαπανεπιστημιακή συνεργασία, τη σύνδεση με την αγορά εργασίας, τα ζητήματα φύλου και ισότητας, την Βιοηθική, τις διορθόδοξες και διαχριστιανικές σχέσεις και επίκαιρα ζητήματα που αφορούν τη θρησκεία, την εκκλησιαστική έννομη τάξη, τη συνεργασία Εκκλησίας και Πολιτείας κ.ο.κ. Σημειωτέον ότι η πλειοψηφία των ερευνητικών προγραμμάτων απασχολεί και φοιτητές του Τμήματος. Τα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος έχουν αρμοδίως αξιολογηθεί θετικά, ορισμένα δε από αυτά έχουν λάβει βραβεία και διακρίσεις.

**5.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα:** Η έρευνα του Τμήματος συνάδει με το γνωστικό του αντικείμενο και εξυπηρετεί την περαιτέρω διασύνδεσή του με την κοινωνία και σημαντικούς φορείς των γραμμάτων και της επιστήμης.

**5.3. Διαθέσιμες ερευνητικές υλοδομές:** Ελλείπει ένας κεντρικός χώρος αφιερωμένος στην τέλεση και παρακολούθηση των ερευνητικών προγραμμάτων. Ακόμη, η διοικητική υποστήριξη είναι πενιχρή. Έχουν διακοπεί συμβάσεις του ΕΚΠΑ με διεθνείς βάσεις δεδομένων, ενώ το τρέχον πλαίσιο δεν επιτρέπει την ικανοποιητική αμοιβή των μεταπτυχιακών φοιτητών, όσον αφορά στην απασχόληση στα ερευνητικά προγράμματα. Η κεντρική βιβλιοθήκη της Σχολής, λόγω ελλείψεως προσωπικού και πόρων, αδυνατεί να εφοδιαστεί με σύγχρονα βοηθήματα και επιστημονικά περιοδικά. Επιπλέον αδυνατεί να αρχαιοθετήσει και να ταξινομήσει μεγάλος μέρος των κτημάτων της.

**5.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία:**<sup>3</sup> Οι περισσότερες δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ είναι σε επιστημονικές σειρές και περιοδικά εγνωσμένου κύρους. Σημαντική επίσης είναι και η συμμετοχή με εισηγήσεις σε συνέδρια με κριτές (της αλλοδαπής και της ημεδαπής). Το αυτό ισχύει για τη συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους με εγνωσμένου κύρους επιστημονικούς κριτές. Επίσης το Τμήμα εκδίδει Επιστημονική Επετηρίδα, όπου εκτίθεται η έρευνα των μελών ΔΕΠ, καθώς και οι δραστηριότητές τους. Πλείστες των μονογραφιών τους έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτους εκδοτικούς οίκους, ορισμένες από αυτές σε επιστημονικές σειρές της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Κάποιες από αυτές, καθώς και άρθρα, έχουν μεταφραστεί σε άλλες γλώσσες και έχουν αναδημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά της αλλοδαπής.

**5.5. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους:**<sup>4</sup> Αν και δεν υπάρχει επίσημο σύστημα παρακολούθησης των ετεροαναφορών στην ελληνική βιβλιογραφία, η γενικότερη αποτίμηση (από τα ατομικά απογραφικά δελτία) είναι ότι το έργο που παράγουν τα μέλη ΔΕΠ χρησιμοποιείται πλειστάκις και κρίνεται θετικώς σε βιβλιοκρισίες. Επίσης ορισμένα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές διεθνών επιστημονικών περιοδικών της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Η αναγνώριση κάποιων εκτείνεται και στην ανακήρυξή τους σε Ελίτιμους Διδάκτορες ξένων Πανεπιστημίων. Ο πίνακας (11-9) παρουσιάζει ελλείψεις καθώς δεν έχει συμπληρωθεί ατομικό δελτίο από τρία αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ. Επίσης επισημαίνεται η έλλειψη επίσημου δελτίου καταγραφής και παρακολούθησης ετεροαναφορών (κατά τα πρότυπα του ISI Web of Science).

<sup>3</sup> Βλ. τον Πίνακα 11-9

<sup>4</sup> Βλ. τον Πίνακα 11-10

**5.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος:** Το Τμήμα επιδιώκει ερευνητικές συνεργασίες τόσο σε επίπεδο ενδοπανεπιστημιακό, όσο και σε εθνικό και διεθνές. Αυτό είναι εμφανές από τις συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε προγράμματα της ΕΕ, σε συνέδρια ξένων πανεπιστημίων, σε διασχολικά μεταπτυχιακά προγράμματα, σε επιτροπές Διδακτορικών Διατριβών άλλων Τμημάτων κ.ο.κ.

**5.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος:** Δεδομένης της γνωσιολογικής ιδιαιτερότητας του Τμήματος, οι περισσότερες διακρίσεις αφορούν στην προσφορά του στις σχέσεις Πολιτείας και Εκκλησίας, στο διάλογο περί Παιδείας και δη της διδασκαλίας των Θρησκευτικών. Έπι πλέον μέλη ΔΕΠ μετέχουν σε Συμβούλια ή Διαβουλεύσεις Διεθνών Επιστημονικών και Εκκλησιαστικών Οργανισμών, όπως το Παγκόσμιο Συμβούλιο Εκκλησιών, η Διεθνής Εταιρεία Δικαίου των Ανατολικών Εκκλησιών, η Διεθνής Εταιρεία Θυματολογίας, η Εταιρεία Καινοδιαθηκικών Σπουδών SNTS, τη Religious Education Association (USA) κ.α.

**5.8. Βαθμός συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα:** Ικανοποιητικός, καθώς δεν υπάρχει ιδιαίτερη πρόβλεψη για την αμοιβή τους. Προσφέρουν εργασία και εθελοντικώς, σε συνάφεια πάντα με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα και το βαθμό ενθάρρυνσής τους από τα μέλη ΔΕΠ. Κατά περίπτωση μετέχουν σε εμπειρικές έρευνες που απαιτούν ερωτηματολόγια.

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

**6.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς:** Από της ιδρύσεώς του, το Τμήμα έχει αγαστή σχέση με την Εκκλησία της Ελλάδος και Πρεσβυγενή Πατριαρχεία. Επιπλέον συνεργάζεται με ΜΚΟ και Εταιρείες με κοινωνική αποστολή. Κύριοι τομείς προσφοράς είναι: οι διορθόδοξες και διαχριστιανικές σχέσεις, ζητήματα Εκκλησιαστικού και Κανονικού Δικαίου, διαποίμανση του ορθόδοξου πληρώματος, ευαισθητοποίηση του γενικού πληθυσμού σε ζητήματα κοινωνικής ηθικής και φροντίδα ευπαθών κοινωνικών ομάδων.

**6.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς:** Η επικέντρωση των στόχων του Τμήματος στην κοινωνική διάσταση των εφαρμογών της έρευνάς του και την ανταπόκρισή του στα επίκαιρα προβλήματα της κοινότητας σε εθνικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο είναι ιδιαίτερα εμφανής και ανταπόδειατη.

**6.3. Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς:** Η δραστηριοποίηση του Τμήματος ως συλλογικού φορέα έρευνας και μετάδοσης γνώσεως αλλά και η ιδιαίτερα έντονη πρωτοβουλία που αναπτύσσουν πλείστα εκ των μελών ΔΕΠ σε αυτή την κατεύθυνση αποτιμάται απολύτως θετικά.

**6.4. Βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία:** Οι δύο παράγοντες είναι αλληλένδετοι καθώς το ερευνητικό έργο του Τμήματος και το γνωσιολογικό του αντικείμενο έχει ιδιαίτερος κοινωνικό χαρακτήρα.

**6.5. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη:** Απόφοιτοι του Τμήματός μας απορροφώνται από τον κρατικό μηχανισμό, τον ευρύτερο δημόσιο τομέα αλλά και φορείς ιδιωτικού χαρακτήρα σε τομείς όπως ο πολιτισμός, η επικοινωνία, η έρευνα, η επιχειρηματικότητα.

## **7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης**

**7.1. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος:** Το Τμήμα έχει συντάξει τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό ο οποίος κινείται σε δύο βασικούς άξονες: α) την επικαιροποίηση των γνωστικών αντικειμένων και των σπουδών εν γένει β) την περαιτέρω διασύνδεση με την κοινωνία και γ) την κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων σε διεπιστημονικής φύσεως εργασιακούς τομείς. Ο σχεδιασμός αυτός έχει αποτιμηθεί θετικώς από το Τμήμα.

**7.2. Διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος:**

Η διαδικασία διέπεται από τις αρχές της χρηστής διοίκησης, της νομιμότητας και της διαφάνειας. Οι αποφάσεις λαμβάνονται δημοκρατικά με κριτήρια α) τη βιωσιμότητά τους, β) την επιστημονική πρόοδο και εξέλιξη, γ) τα μεγαλύτερα δυνατά οφέλη για τους αποφοίτους του Τμήματος.

## **8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές**

**8.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών:** Αρκετά ικανοποιητική δεδομένης της έλλειψης κονδυλίων και του υπέρογκου φόρτου εργασίας, λόγω περιορισμένων ανθρώπινων πόρων (π.χ. Γραμματεία Τομέων).

**8.2. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας:** Άριστη.

**8.3. Κριτική των εν γένει υποδομών:** Οι υποδομές, όπως αναλύθηκε και στις σχετικές ενότητες ανωτέρω, είναι ελλειπείς τόσο σε επίπεδο ποιότητας, όσο και σε τεχνολογική υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου. Το κτίριο είναι παλαιό και χρήζει επισκευών, έχει προβλήματα θέρμανσης και μόνωσης.

**8.4. Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου):** Άριστη.

**8.5. Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού:** Πολύ καλό, καθώς τηρείται η κείμενη νομοθεσία, ενώ λαμβάνονται μέτρα για τον εκσυγχρονισμό των κτηματολογίων των τομέων, την οικονομική τους αναδιάρθρωση και τη δημιουργία εργαστηρίων.

**8.6. Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων:** Το Τμήμα συμμορφώνεται πλήρως με τη νομοθεσία, τις οδηγίες των Πρυτανικών Αρχών και του ΥΠΕΠΘ.

## 9. Συμπεράσματα

### 9.1. Γενικά συμπεράσματα, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης:

#### **ΘΕΤΙΚΑ**

- α) υψηλό επίπεδο μελών ΔΕΠ (έρευνα και διδασκαλία)
- β) σύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας
- γ) αξιοποίηση των ερευνητικών πόρων στο έπακρο
- δ) προώθηση νέων γνωστικών αντικειμένων
- ε) ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών
- στ) συμμετοχή στη διεθνή έρευνα (άρθρα, συνέδρια, ανακοινώσεις κ.ο.κ.)
- ζ) ικανοποιητική στελέχωση για την προαγωγή της έρευνας σε μεταπτυχιακό επίπεδο
- η) ευκαιρίες και ενθάρρυνση των διεπιστημονικών συνεργασιών και της έρευνας (μέλη ΔΕΠ, μεταπτυχιακοί φοιτητές)
- θ) λίαν ικανοποιητική χρήση νέων τεχνολογιών
- ι) δημιουργία τεχνογνωσίας και προσφορά ανθρωπίνου δυναμικού στην Εκκλησία, σε διάφορους φορείς, Εταιρείες επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος
- ια) καλλιέργεια και προβολή των πολιτιστικών στοιχείων της ευρωπαϊκής χριστιανικής παράδοσης και ιδιαίτερα της ελληνορθόδοξης, και ερμηνεία στοιχείων του ευρωπαϊκού πολιτισμού υπό το πρίσμα της θεολογίας.

#### **ΑΡΝΗΤΙΚΑ**

- α) μη εκτεταμένη και ανάλογη των δυνατοτήτων του Τμήματος συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus καθώς και σε άλλα συναφή προγράμματα.
- β) έλλειψη κτιριακή υποδομή (χωρητικότητα, παλαιότητα, στεγανότητα κ.ο.κ.)
- γ) έλλειψη πόρων για την προαγωγή διεπιστημονικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων, καλλιτεχνικών εκδηλώσεων και λοιπών διασυνδέσεων
- δ) μη επαρκής τεχνολογική υποδομή
- ε) έλλειψη διοικητικών στελεχών σε σημείο δυσλειτουργίας του Τμήματος (βιβλιοθήκη, γραμματεία, υποστήριξη Τομέων, υποστήριξη έρευνας)

### 9.2. Σχολιασμός των συμπερασμάτων της Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πρωτεύει η περαιτέρω διασύνδεση του Τμήματος με την αγορά εργασίας (εκπαίδευση, ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, επιχειρηματικότητα, κοινωνική πρόνοια και διακονία κ.ο.κ) σε συνάφεια πάντα με την ακαδημαϊκού επιπέδου έρευνα. Σε επίπεδο αποφοίτων και μελών ΔΕΠ ενθαρρύνεται ο εθελοντισμός σε τομείς όπως: η προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και της ευρωπαϊκής θρησκευτικής πολιτιστικής κληρονομιάς, με έμφαση στην Ορθόδοξη παράδοση, η διαθρησκειακή και διαχριστιανική προσέγγιση των λαών, η ισότητα των δύο φύλων και τα ανθρώπινα δικαιώματα εν γένει, η Ορθόδοξη ιεραποστολή, ο εκσυγχρονισμός των εκκλησιαστικών δικαϊκών θεσμών, η αγαστή συνεργασία Πολιτείας και Εκκλησίας. Οι αρνητικοί παράγοντες που αναφέρθηκαν ανωτέρω λειτουργούν ανασταλτικά προς αυτούς τους σκοπούς, ενώ υποβαθμίζουν την ποιότητα των αποτελεσμάτων των προσπαθειών του Τμήματος.



## 10. Σχέδια βελτίωσης

- 10.1. Βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων:** Δημιουργία ΠΜΣ με σκοπό την αυτοδύναμη χρηματοδότηση του Τμήματος, ειδικά όσον αφορά στην έρευνα των μελών ΔΕΠ και την ενίσχυση των ερευνητικών προγραμμάτων. Το ανωτέρω ενισχύει τη διεθνή παρουσία του Τμήματος και προσφέρει εκπαιδευτικές ευκαιρίες σε μία χώρα (Κύπρος) όπου απουσιάζουν οι Θεολογικές Σχολές. Προκήρυξη γνωστικών αντικειμένων συναφών προς τους εκπαιδευτικούς στόχους του Τμήματος και ενίσχυση του δυναμικού του με νέους επιστήμονες.
- 10.2. Μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.** Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ και δημιουργία νέων ΠΜΣ.
- 10.3. Προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.** Η μείωση της γραφειοκρατίας και η πιο ευέλικτη χρηματοδότηση των ερευνητικών προγραμμάτων. Αύξηση του ελλειπούς διοικητικού προσωπικού και εκπαίδευση του ήδη υπάρχοντος προσωπικού για την κάλυψη αναγκών που απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις.
- 10.4. Προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.** Η ενίσχυση του Ιδρύματος για την υλοποίηση των ανωτέρω προτάσεων.

## **11. Πίνακες**

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα, στατιστικά στοιχεία και αναλυτική παρουσίαση του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας. Παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας και για αυτό το λόγο το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό.

Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2010-2011
Καθηγητές	Σύνολο	8
	Από εξέλιξη	
	Νέες προσλήψεις	
	Συνταξιοδοτήσεις	3
	Παραιτήσεις	
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2
	Από εξέλιξη	
	Νέες προσλήψεις	
	Συνταξιοδοτήσεις	
	Παραιτήσεις	
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	5
	Από εξέλιξη	
	Νέες προσλήψεις	
	Συνταξιοδοτήσεις	
	Παραιτήσεις	
Λέκτορες/Καθηγητές Εφαρμογών	Σύνολο	3
	Νέες προσλήψεις	
	Συνταξιοδοτήσεις	
	Παραιτήσεις	
Μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ	Σύνολο	3
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο	
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	6

\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

**Πίνακας 11-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος για το ακαδ. έτος 2010-2011**

	2010-2011
Προπτυχιακοί	
Μεταπτυχιακοί	
Διδακτορικοί	

**Πίνακας 11-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

	2010-2011
Εισαγωγικές εξετάσεις	344
Μετεγγραφές <sup>5</sup>	24
Κατατακτήριες εξετάσεις	-
Άλλες κατηγορίες	19
Σύνολο	385

<sup>5</sup> Στη γραμμή «Μετεγγραφές» αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφομένων φοιτητών (εισροές-εκροές)

**Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)**

<b>Τίτλος ΜΠΣ:</b>		
«ΠΜΣ Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας»		2010-2011
Αιτήσεις (α+β)		66
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	43
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	23
Προσφερόμενες θέσεις		24
Εγγραφέντες		27
Απόφοιτοι		10

**Πίνακας 11-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών**

		2010-2011
Αιτήσεις (α+β)		7
(α)	Πτυχιούχοι του Τμήματος	4
(β)	Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3
Προσφερόμενες θέσεις		-
Εγγραφέντες		7
Απόφοιτοι <sup>6</sup>		3
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		6

<sup>6</sup> Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 11-5.1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ' επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	ΔΙΑΔΕΞΕΙΣ (κατά μέσο όρο)
ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	73	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	Υ	ΟΧΙ	14
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	73	Ε. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	14
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	73-74	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	Υ	ΟΧΙ	14
ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	74	Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	74	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ – Α. ΓΛΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΤΕΡΩΝ –ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	74	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ – Α. ΓΛΑΡΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	75	Ε. ΔΡΑΚΩΝΑΚΗ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	75	Ε. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	76	Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	76	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ – Α. ΓΛΑΡΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ –ΠΗΓΕΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	77	Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΝΟΜΟΚΑΝΟΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΟΥ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΜΑΤΟΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	77	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ- ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	77-78	Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	79	Ε. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ –ΘΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	79	Ε. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	80-81	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	81	Α. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	82	Α. ΓΛΑΡΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14



ΚΑΝΟΝΙΚΑ – ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	82	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	83	Α. ΓΛΑΡΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	83	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	ΟΧΙ	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΟΧΗΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	84	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΛΑΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	84	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	ΟΧΙ	14
ΕΡΜΗΝΕΙΑ Π.Δ. ΑΠΟ ΤΟΥΣ Ο΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	85	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	ΟΧΙ	14
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ Κ.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	85	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΑΡΧΑΙΑ ΕΒΡΑΪΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	86	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	ΟΧΙ	14
ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ –ΘΕΣΜΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	87	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΠΡΟΛΗΨΗ ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ Π.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	87	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΒΙΒΛΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ Π.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	87-88	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ Κ.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	88	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΜΟΡΦΕΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΗ ΒΙΒΛΟ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	89	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	89	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΕΜΑΤΑ ΕΒΡΑΪΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	89-90	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΒΛΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	90	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΧΡΙΣΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΣΤΗΝ Π.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	90	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΩΝ ΠΕΡΙΚΟΠΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	90-91	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	92	Ε. ΠΕΡΣΕΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	97-98	Γ. ΣΠΑΝΟΣ Μ. ΦΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟΥ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ – ΟΜΙΛΗΤΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	93-94	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΥΜΝΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	94-95	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	14

ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	95	Β. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛ ΟΥ	Υ	OXI	14		
ΑΓΙΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	96	Γ. ΦΙΛΙΑΣ Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	ΥΕ	OXI	14		
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	96-97	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	ΥΕ	OXI	14		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	92-93	Ε. ΠΕΡΣΕΛΗΣ	Υ	OXI	14		
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	99	Β. ΓΑΪΤΑΝΗΣ	ΥΕ	OXI	14		
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	99-100	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	ΥΕ	OXI	14		
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Α	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	100	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	ΥΕ	OXI	14		
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ – ΨΑΛΤΙΚΗ Α	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	100-101	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	ΕΕ	OXI	14		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	101-102	Ε. ΠΕΡΣΕΛΗΣ	ΕΕ	OXI	14		
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	102	Σ. ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	ΕΕ	OXI	14		
ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	102-103	Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	ΕΕ	OXI	14		
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	103	Γ. ΦΙΛΙΑΣ Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	ΕΕ	OXI	14		
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΓΑΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	103	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	ΕΕ	OXI	14		
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΘΕΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	104	Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	ΕΕ	OXI	14		
ΕΦΗΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	104	Γ. ΚΟΥΡΟΥΠΙΕΤΡΟΓΛ ΟΥ Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	ΕΕ	OXI	14		
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ – ΨΑΛΤΙΚΗ Β	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	105	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	ΕΕ	OXI	14		
ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	105-106	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	ΕΕ	OXI	14		
ΜΑΖΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	106	Β. ΓΑΪΤΑΝΗΣ	ΕΕ	OXI	14		
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	106-107	Β. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛ ΟΥ	ΕΕ	OXI	14		
ΕΟΡΤΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	107-108	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	ΕΕ	OXI	14		
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΝΟΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	108	Β. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛ ΟΥ	ΕΕ	OXI	14		
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	109"	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/">http://www.soctheol.uoa.gr/</a>	109	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ - Β. ΓΑΪΤΑΝΗΣ	Υ	OXI	14

		<a href="#">gr/under.html</a>				
ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	109	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ (ΙΝΔΙΚΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ: ΙΝΔΟΥΙΣΜΟΣ, ΒΟΥΔΙΣΜΟΣ, ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ)	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	110	Σ. ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΟ ΠΟΥΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	110	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	110	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	111-112	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ –	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	117-118	Σ. ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΟ ΠΟΥΛΟΣ	Ε	ΟΧΙ	14
ΝΕΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	114-115	Σ. ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΟ ΠΟΥΛΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΙΣΛΑΜ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	112	Σ. ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΟ ΠΟΥΛΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	112-113	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΟΥΣΕΙΟΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ)	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	113	Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΣΥΜΒΟΛΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	113	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	113-114	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	114	Κ. ΚΕΦΑΛΕΑ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	115	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	115-116	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	116	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	117	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΔΙΟΡΘΟΔΟΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	117	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΚΙΝΕΖΙΚΑ ΚΑΙ ΙΑΠΩΝΙΚΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	117	Σ. ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΟ ΠΟΥΛΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
Η ΤΕΧΝΗ ΣΤΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ (ΜΟΥΣΕΙΟΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ)	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	117	Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14

ΘΕΜΑΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	118	Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	118	Κ. ΚΕΦΑΛΕΑ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	118-119	Σ. ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΟ ΠΟΥΛΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14

Πίνακας 11-5.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρου (Υ) Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδικευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι <sup>7</sup>	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΝΑΙ	6	6	ΥΠ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	8	8	ΥΠ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΤΕΡΩΝ – ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	6	6	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΟΡΘΟΔΟΣΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	

<sup>7</sup> Αναλυτική παρουσίαση των ελλείψεων καταγράφεται στα ατομικά δελτία μαθημάτων των μελών ΔΕΠ, τα οποία επισυνάπτονται στην έκθεση αυτή.

ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – ΠΗΓΕΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΝΟΜΟΚΑΝΟΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΟΥ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΜΑΤΟΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ-ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΘΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΙΕΡΩΝ ΜΥΣΤΗΡΙΩΝ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΚΑΝΟΝΙΚΑ – ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΝΕΟΤΕΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΟΧΗΣ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	

ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΛΑΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ	ΝΑΙ	6	6	Υ			ΝΑΙ
ΕΡΜΗΝΕΙΑ Π.Δ. ΕΚ ΤΩΝ Ο΄	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ		ΝΑΙ
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ Κ.Δ.	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ		ΝΑΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΒΡΑΪΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΝΑΙ	6	6	Υ	ΚΟ		ΝΑΙ
ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ -ΘΕΣΜΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	8	8	ΕΠ	Ε		ΝΑΙ
ΠΡΟΛΗΨΗ ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ Π.Δ.	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε		ΝΑΙ
ΒΙΒΛΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ Π.Δ.	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε		ΝΑΙ
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ Κ.Δ.	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε		ΝΑΙ
ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΜΟΡΦΕΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΗ ΒΙΒΛΟ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε		ΝΑΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΘΕΜΑΤΑ ΕΒΡΑΪΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΒΛΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΧΡΙΣΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΣΤΗΝ Π.Δ.	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΩΝ ΠΕΡΙΚΟΠΩΝ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ		ΝΑΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ		ΝΑΙ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ - ΟΜΙΛΗΤΙΚΗ	ΝΑΙ	5	5	Υ	ΚΟ		ΝΑΙ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΥΜΝΩΝ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ		ΝΑΙ

ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ		ΝΑΙ
ΑΓΙΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε		ΝΑΙ
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε		ΝΑΙ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε		ΝΑΙ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε		ΝΑΙ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε		ΝΑΙ
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Α	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε		ΝΑΙ
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ – ΨΑΛΤΙΚΗ Α	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΓΑΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΘΕΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΕΦΗΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ – ΨΑΛΤΙΚΗ Β	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΜΑΖΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΕΟΡΤΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΝΟΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ		ΝΑΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	ΚΟ		ΝΑΙ



ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ								
ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΟ			ΝΑΙ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ (ΙΝΔΙΚΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ: ΙΝΔΟΥΙΣΜΟΣ, ΒΟΥΔΙΣΜΟΣ, ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ)	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΟΧΙ
ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΟΧΙ
ΙΣΛΑΜ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΟΧΙ
ΝΕΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΟΧΙ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΟΧΙ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΟΥΣΕΙΟΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ)	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ
ΣΥΜΒΟΛΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ
ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ
ΔΙΟΡΘΟΔΟΞΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΕΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ

ΣΧΕΣΕΙΣ								
ΚΙΝΕΖΙΚΑ ΚΑΙ ΙΑΠΩΝΙΚΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΟΧΙ
Η ΤΕΧΝΗ ΣΤΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ (ΜΟΥΣΕΙΟΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ)	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ
ΘΕΜΑΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ

**Πίνακας 11-6.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011	0,10%	18,34%	71,47%	10,08%	8,34 (202)
Σύνολο					
Σύνολο %	0,10%	18,34%	71,47%	10,08%	

**Πίνακας 11-6.2 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Έτος εισαγωγής									
2011-2012									

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μάθημα	Ιστότοπος	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π.ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Ε. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΨΥΧ. ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ν. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ – ΘΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΙΕΡΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Α. ΓΛΑΡΟΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ε. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Ε	ΟΧΙ	10
ΜΕΤΑΒΥΖΑΝΤΙΝΑ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΙΕΡΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΠΛΑΙΣΙΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΟΥ ΙΕΡΑΤΙΚΟΥ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	Ε	ΟΧΙ	10

ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΜΑΤΟΣ					
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΘΕΩΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΙΕΡΩΝ ΜΥΣΤΗΡΙΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	E	OXI	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	E	OXI	10

Πίνακας 11-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μάθημα	Ιστότοπος	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΓΛΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ Α. ΓΛΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΔΩΣΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ν. ΤΖΙΡΑΚΗΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ν. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΠΑΤΕΡΩΝ – ΠΑΤΕΡΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ Α. ΓΛΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ – ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Ε. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΜΕΤΑΒΥΖΑΝΤΙΝΑ ΚΕΙΜΕΝΑ (ΘΕΟΛΟΓΙΚΑ, ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ)	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ν. ΤΖΙΡΑΚΗΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΓΛΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Α. ΓΛΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΧΕΙΡΟΓΡΑΦΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ – ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΠΗΓΑΙΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ν. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	Ε	ΟΧΙ	10

ΗΣΥΧΑΣΤΙΚΕΣ ΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ Γ. ΠΑΛΛΑΜΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	E	OXI	10
ΚΕΙΜΕΝΑ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ν. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	E	OXI	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ Α. ΓΛΑΡΟΣ	E	OXI	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΓΛΑΡΟΣ	E	OXI	10

<b>Μάθημα</b>	<b>Ιστότοπος</b>	<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν</b>	<b>Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)</b>	<b>Διαλέξεις</b>
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΒΡΑΪΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ - ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΤΗΣ Π.Δ. ΕΚ ΤΩΝ Ο΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ι. ΦΟΥΝΤΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΓΛΑΡΟΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΒΛΙΚΗΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΘΕΣΜΟΛΟΓΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΒΛΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ι. ΦΟΥΝΤΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ Π.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ι. ΦΟΥΝΤΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΤΗΣ ΠΔ ΕΚ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟΥ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΚΑΙ ΒΙΒΛΟΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Ε	ΟΧΙ	10
ΘΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ Π.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΝΤΑΙ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΟΥΝ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ					
<b>Μάθημα</b>	<b>Ιστότοπος</b>	<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν</b>	<b>Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)</b>	<b>Διαλέξεις</b>
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ Κ.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΤΗΣ Κ.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10



ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ ΤΗΣ Κ.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	E	OXI	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ Κ.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Y	OXI	10
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΠΟΚΑΛΥΨΕΩΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Y	OXI	10
Ο ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΘΝΩΝ ΠΑΥΛΟΣ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	E	OXI	10
Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΣΤΗΝ Κ.Δ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	E	OXI	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ Κ.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Y	OXI	10
ΘΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ Κ.Δ.	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Y	OXI	10
ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΝΤΑΙ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΟΥΝ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ ΔΙΑΘΗΚΗ					

<b>Μάθημα</b>	<b>Ιστότοπος</b>	<b>Διδάσκοντες (Συνεργάτες)</b>	<b>Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν</b>	<b>Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)</b>	<b>Διαλέξεις</b>
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Α΄ ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΔΟΓΜΑΤΙΚΗΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Γ. ΠΑΙΔΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Κ. ΚΕΦΑΛΕΑ	Ε	ΟΧΙ	10
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΔΟΓΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ Α΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Σ. ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Κ. ΚΕΦΑΛΕΑ	Ε	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Κ. ΚΕΦΑΛΕΑ	Ε	ΟΧΙ	10
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Β΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10

<b>Μάθημα</b>	<b>Ιστότοπος</b>	<b>Διδάσκοντες (Συνεργάτες)</b>	<b>Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν</b>	<b>Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)</b>	<b>Διαλέξεις</b>
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ Α΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ε. ΠΕΡΣΕΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ Β΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ε. ΠΕΡΣΕΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ Γ΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Ε. ΠΕΡΣΕΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Α΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Β. ΓΑΪΤΑΝΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Β΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Β. ΓΑΪΤΑΝΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Γ΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Β. ΓΑΪΤΑΝΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Α΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Α΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Β΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Γ΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	Υ	ΟΧΙ	10

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ Α΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Β. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ Β΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Β. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ Γ΄	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Β. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10

<b>Μάθημα</b>	<b>Ιστότοπος</b>	<b>Διδάσκοντες (Συνεργάτες)</b>	<b>Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν</b>	<b>Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)</b>	<b>Διαλέξεις</b>
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΩΝ ΑΙΩΝΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΕΟΡΤΟΛΟΓΙΟΥ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΑΓΙΟΛΟΓΙΑ - ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. Β. ΠΑΣΧΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ I	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. Β. ΠΑΣΧΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ II	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. Β. ΠΑΣΧΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΑΓΙΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Π. Β. ΠΑΣΧΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ BYZ. ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΗ – ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΘΕΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ – ΕΥΧΟΛΟΓΙΟ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ ΤΟΥ ΝΥΧΘΗΜΕΡΟΥ – ΩΡΟΛΟΓΙΟ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΤΗΣ ΘΕΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	<a href="http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html">http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html</a>	Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10

**Πίνακας 11-9. Αριθμός δημοσιεύσεων**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2010-11	9	20	6	2	-	8	14	1	3	21
Σύνολο	9	20	6	2	-	8	14	1	3	21

**Επεξηγήσεις:**

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z: Άλλες εργασίες

H: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I: Άλλα

**Πίνακας 11-10. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2010-11	42	18	4	10	3	5	5	8	-	1
Σύνολο	42	18	4	10	3	5	5	8	-	1

**Επεξηγήσεις:**

A: Διαλέξεις

B: Εισηγήσεις

Γ: Ανακοινώσεις

Δ: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

E: Βιβλιοκρισίες

ΣΤ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Z: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

H: Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

Θ: Βραβεία

I: Τιμητικοί τίτλοι

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:**

**Οι πίνακες (11-9 και 11-10) είναι ανακριβείς καθώς δεν έχει συμπληρωθεί ατομικό δελτίο από τρία αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ. Επίσης επισημαίνεται η έλλειψη επίσημου δελτίου καταγραφής και παρακολούθησης ετεροαναφορών (κατά τα πρότυπα του ISI Web of Science).**



*Τέλος της Γενικής Έκθεσης - Επισυνάπτονται ατομικά δελτία, που συμπληρώθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας*